

الصليل الأول 1436/1437

الإحصاء الاجتماعي

13. بعد دراسة لـ 13 برامج لتنمية الشفاء الاجتماعي لدى طلاب الجامعة، أشارت النتائج إلى أن قيمة متوسط المجموعات (متوسط المعاشر) هو 3,40 ودرجات الحرية 40. وفي هذه النتائج فإن قيمة حجم التباين يساوي:

- (أ) 0,12
(ب) 0,15
(ج) 0,19
(د) 0,22

14. قيمة معامل الاقتران (معامل كار) بين النوع (ذكر/إناث)، والاتجاه نحو التعليم الإلكتروني في الجامعات (موقع بمعارض)، البيانات التالية:

| المجموع | أسي | ذكر | موقع |
|---------|-----|-----|---------|
| 36 | 9 | 27 | موقع |
| 24 | 20 | 4 | متوسط |
| 60 | 29 | 31 | المجموع |

حسب تطبيق القانون الناتج يطلع.

- فهو يزيد قيمته ما يزيد مقداره ناتج لقيمه
ولو خاد فيه خطأ في السؤال يغير مربع ذا الاتجاه د
السؤال محلول في مطابقه 6

- 0,69
(أ)
12,69
(ب)
16,92
(ج)
19,62
(د)

15. عندما تكون قيمة معامل الارتباط من 0,01 إلى 0,49 فلارتباط يشير إلى:

- أ) ارتباط متردي ضعيف
ب) ارتباط متردي متوسط
ج) ارتباط قائم
د) لا يوجد ارتباط

16. يتعامل اختبار مربع كاري مع أي نوع من البيانات التالية:

- (أ) البيانات الرئاسية
(ب) البيانات الأسمية
(ج) البيانات النسبية
(د) البيانات الفرعية

17. البيانات في الجدول التالي توضح درجات مجموعة من الطلاب في مقرر الإحصاء الاجتماعي:

| مدى الدرجات | عدد الطلاب | كل درجات |
|-------------|------------|----------|
| - 50 | 15 | - 40 |
| 17 | 5 | 30 |

- مدى الدرجات يساوي:
(أ) 10
(ب) 25
(ج) 50
(د) 60

تصوير العزيز معيذر

تعديل العزيز ابوالكافور

تصحيح ايدى السلطان

١٨. إذا كان المتوسط لمجموعة من النتائج ٦٠ ، والتوسيط ٨٠ ، والوسط الحسابي ٩٠، فإن المترافق:

- (أ) مترافق
- (ب) مترافق
- (ج) مترافق
- (د) مترافق

١٩. أراد باحث أن يدرس أثر عدد ساعات الدراسة على تحصيل الطلاب في الإحصاء الاجتماعي. فأن المتغير المستقل هو:

- (أ) المدرس
- (ب) ساعات الدراسة
- (ج) التحصيل
- (د) الطلاب

٢٠. في دراسة إحصائية استهدفت طلاب التعليم الإلكترونيأخذت عينة عشوائية من كل كلية يتقارب عددها مع عدد الطلاب فيها، فأن هذه العينة تسمى:

- (أ) عشوائية
- (ب) منتظمة
- (ج) عشوائية
- (د) عشوائية

٢١. الأسلوب الإحصائي المناسب للتحقق من الفرض "يمكن التنبؤ بالاداء بمعلومية التفكير المترافق النشط والسمات الشخصية والوجدانية لدى طلاب جامعة الملك فيصل" هو:

- (أ) معامل الارتباط
- (ب) تحليل التباين
- (ج) تحليل الانحدار
- (د) اختبار مربع كاي

٢٢. عند اختيار باحث لعدد من الطلاب أثناء خروجهم من استاد كرة القدم وسؤالهم عن موقفهم حول تأثير الرياضة على الصحة، فأن لعنة المستخدمة:

- (أ) عينة عشوائية
- (ب) عينة متناسبة
- (ج) عينة عشوائية
- (د) عينة غير عشوائية

٢٣. أي نوع من الثبات يتم فيه تقسيم فئرات الاختبار إلى نصفين (فردية وزوجية) ويحسب معامل الارتباط بين الدرجات الفردية والدرجات الزوجية:

تصوير العزيز مبعثر

- (أ) التجزئة التصفيفية
- (ب) الصور المترافق
- (ج) التطبيق وإعادة التطبيق
- (د) ثبات المصححين

تعديل العزيز ابوالكافوري

تصحيح عبد السلطان

24. يوضح الجدول التالي تقديرات مجموعة من الطلاب في مقرر (الإحصاء، ومتناهج البحث):

| الإحصاء الاجتماعي | | متناهج البحث | | | |
|-------------------|---|--------------|---|---|---|
| A | F | D | C | A | B |
| A | D | B | C | B | |
| متناهج البحث | | | | | |

أ) الجداء معامل الارتباط يفضل استدام:

- (ا) معامل بيرسون
- (ب) معامل سيرجلن
- (ج) معامل بروبيت بيرسون
- (د) معامل فاي

25. ما نوع الارتباط في الشكل التالي:

- (ا) الارتباط السطري
- (ب) الارتباط التنازلي
- (ج) الارتباط الموجي العردي
- (د) الارتباط التسلق العكسي

26. الآلة المناسبة للبحث التالي: "أثر عدد الساعات الدراسية على تحسين مهارات الإحصاء لدى طلاب علم الاجتماع" هي:

- (ا) المقابلة
- (ب) الملاحظة
- (ج) الاختبارات الاستدللية
- (د) الاستبيان

27. الحصول على نفس النتائج تقريراً عند تكرار القياس تحت نفس الظروف، فإن الأداة تتصف بـ:

- (ا) التسبيح
- (ب) الصدق
- (ج) الثبات
- (د) الموضوعية

28. في مقرر اللغة الإنجليزية كانت درجات ستة طلاب كالتالي (٦ ، ١٠ ، ٧ ، ٥ ، ٢ ، ٠)، أراد العلم تحسين الدرجات بالإضافة درجتين لكل طلاب، وفقاً لذلك فإن الوسط الحسابي الجديد للبيانات يساوي:

- (ا) سبعة
- (ب) ٥
- (ج) ٨
- (د) ٧

تصوير العزيز مبعث

تعديل العزيز ابوالكافدري

تصحيح ابرهيم السلطان

29. يوضح الجدول التالي درجات الطلاب في اعمال السنة في مقرر الاحصاء الاجتماعي وتكرار

| الدرجة | التكرار | | | |
|--------|---------|----|----|--|
| 7 | 6 | 5 | 4 | |
| 10 | 30 | 40 | 20 | |

الوسط الحسابي لدرجات الطلاب هو:

- (ا) 0,53
- (ب) 5,3
- (ج) 3,5
- (د) 0,35



30. تمثيل البيانات في الشكل المقابل تسمى:

- (ا) الخط البياني المتكرر
- (ب) المربع التكراري
- (ج) المربع البياني البسيط
- (د) الأسنة البيانية المجزأة

31. الخط من النوع الثاني في الفروض يسمى

- (ا) قبول صواب
- (ب) قبول خطأ
- (ج) رفض صواب
- (د) رفض خطأ

32. أكثر أنواع الصدق أهمية للتحقق من صدق اختبار الذكاء هي:

- (ا) المحترى
- (ب) التبردي
- (ج) الهباء
- (د) للتازمي

33. من العينات الاحتمالية العشوائية:

- (ا) القصدية
- (ب) الحصبية
- (ج) المتفوقة
- (د) العينة

تصوير العزيز مبعثر

تعديل العزيز ابوالكافدري

تصحيح ابد السلطان

34. قرر بباحث دراسة الفروق بين متوسطي درجات الذكور والإناث في الاحصاء وكانت النتائج كما هو موضح بالجدول التالي:

| | |
|------|----|
| ذكور | نث |
| 15 | 3 |
| 5 | 5 |
| 10 | 13 |
| 6 | 8 |
| 3 | 7 |
| 4 | 1 |
| 2 | 2 |

قيمة "ت" تساوي:

- (أ) 88
- (ب) 8
- (ج) 8.8
- (د) 0.88

35. كل ما يلي بعد من معطيات الفرض الجيد فيما عدا واحدة هي:

- يثبت صحته بعد اختبار
- (ب) يبحث العلاقة بين متغيرين أو أكثر
- (ج) أن يكون واضح بقدر الإمكان
- (د) أن يكون قابل للاختبار

36. يصف الوسيط ضمن مطابق:

- (أ) الاحتمالات
- (ب) التشتت
- (ج) قرارة المركبة
- (د) العينات

37. القيمة التي تمثل المتوسط للبيانات التالية (20 ، 25 ، 30 ، 15 ، 20 ، 28 ، 30 ، 40) م

- (أ) 28
- (ب) 20
- (ج) 21.86
- (د) 30

38. كل ما يلي من شروط استخدام اختبار "ت" فيما عدا واحدة هي:

- (أ) حجم العينتين أقل من 30
- (ب) الفرق بين حجم العينتين صغير نسبيا
- (ج) انتظامية التوزيع في العينتين
- (د) تجانس العينتين

تصوير العزيز مبعثر

تعديل العزيز ابوالكافدري

تصحيح ابن السلطان

السؤال D

| 39. توضيح البيانات التالية درجات (20) طلاب في مقرر الإحصاء الاجتماعي: | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | 18 | 14 | 20 | 15 | 14 | 16 | 11 | 12 | 16 | 19 | |
| 16 | 8 | 18 | 18 | 13 | 14 | 10 | 9 | 15 | 17 | | |

- (أ) علمت أن مركب النجاح هو (12)، فإن قيمة "ن" للمجموعة الحالية تساوي:

(أ) 0,527
(ب) 1,527
(ج) 2,527
(د) 3,527

40. لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطي درجات طلاب كلية الآداب وطلاب كلية التربية في الاحصاء الاجتماعي". نوع الفرض هو:

- (أ) فرض بديل غير موجه
(ب) فرض بديل موجه
(ج) فرض صافي
(د) فرض صافي موجه

41. لقياس الارتباط بين متغيرين اسميين في مسحدين، يفضل استخدام:

- Phi
Person
Spearman
Point Biserial

(أ) معامل Phi
(ب) معامل Person
(ج) معامل Spearman
(د) معامل Point Biserial

42. مقياس التوزعة المركزية الذي يعتمد على عدد المشاهدات التي قبله والتي بعده هو:

- (أ) المدى
(ب) الوسط الحسابي
(ج) المتوسط
(د) الوسيط

43. الانحراف المعياري للدرجات التالية (80 ، 86 ، 90 ، 94 ، 100) يساوي:

- 6,8
(أ)
46,6
(ب)
92,8
(ج)
90
(د)

44. توضيح البيانات التالية درجات مجموعة من الطلاب في أحد المقررات.

| تصوير العزيز مختار | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----|---|---|----|----|---|---|----|----|--|--|
| 3 | 15 | 6 | 7 | 18 | 12 | 3 | 5 | 15 | 13 | | |

البيان للدرجات يساوي:

- (أ) 4,05
(ب) 5,24

الاجابة 27.41

محلول في محاضرة 4

تعديل العزيز ابوالكافدري

تصحيح ابرد السلطان



45. الشكل التالي يستخدم مع:
- بيانات المعرفة
 - بيانات غير المعرفة
 - بيانات المعرفة
 - بيانات الارتباط

46. المقياس الذي تعتقد قيمته على قيم البيانات جموعها هو:
- الرسطر الصافي
 - الرسطر
 - المتوسط
 - المدى

47. قيمة الوسيط للبيانات (0 ، 10 ، 11 ، 15 ، 2 ، 8) هي:
- 9
 - 11
 - 13
 - 15

48. قام باحث بتطبيق استبيان على مجموعة من الطلاب لأخذ آرائهم حول أهمية شبكات التواصل الاجتماعي في تعزيز الذكاء الاجتماعي لدى الشباب فحصل على التكرارات التالية:

| غير موافق | إلى حد ما | موافق | الاستجابة |
|-----------|-----------|-------|-----------|
| التكرار | | | |
| 14 | 54 | 21 | |

- قيمة مربع كاي تساوي:
- 20,76
 - 25,76
 - 30,76
 - 35,76

49. من شروط استخدام تحليل التباين أن تكون القياسات من نوع:
- بيانات النسبة
 - بيانات القدرة
 - بيانات الرتبة
 - بيانات الارتباط

50. قيمة المدى للدرجات التالية (15 ، 3 ، 15 ، 18 ، 12 ، 6 ، 7 ، 3 ، 5 ، 18 ، 12 ، 6 ، 7 ، 3 ، 15 ، 13 ، 15) هو:
- 18
 - 15
 - 12
 - 3

تصوير العزيز مختار

تعديل العزيز ابوالكافدري

تصحيح ابن السلطان

مع التعديلات
بالتفصيل