

4- الفرق بين التقديرات والملاحظات أن الملاحظة تستند على مجموعه من الملاحظات تختلف في درجة شموليتها
 5- التقييم المحكي المرجع يفيد في تحديد التغيير الذي يحدث في بعض خصائص الفرد مثل تعبير الاجتهاد / ص

السؤال الثالث:

م- اختاري سوالين ثم اجبني ؟

- 1- قارني بين التقييم الموقوت وغير الموقوت ؟
- 2- عرفني التقييم في المجال التعليمي - أساليب التقييم الاختبارات ؟
- 3- مامي أخلاقيات عملية التقييم (خمسة فقط) ؟

1- له زواجر اما الفيد موقعه ليس له زواجر
 يسره وان كان ارار

2- الملاحظة - برتجات - بقاءه لشاوية

المنظومه التعليميه

2/1

السؤال

18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

أرجو الإجابة عن جميع الأسئلة في الجدول التالي

- 1- يعرف بأنه تعديل مسار أية عملية تربوية وتوجيهها الوجهة الصحيحة وإصلاح نقاط القصور فيها.
أ- القياس ب- التقويم التعليمي ج- التقويم التربوي د- التقويم
- 2- تقسيم الطلبة إلى متفوق أو متوسط أو ضعيف تحدث من خلال عملية:
أ- القياس ب- التقسيم ج- التقويم د- جميع ما ذكر صحيح
- 3- الطلبة خريجي جامعة سلمان بن عبد العزيز يمثلون في منظومة التعليم:
أ- المدخلات ب- العمليات ج- المخرجات د- البيئة التعليمية
- 4- أول خطوه من خطوات التقويم تتضمن الإجابة على السؤال التالي:
أ- ماذا نقوم؟ ب- لماذا نقوم؟ ج- كيف نقوم؟ د- من يقوم؟
- 5- عدم تأثير عملية التقويم بالأراء والأحكام الشخصية للمقوم يعنى أن عملية التقويم:
أ- صادقة ب- ثابتة ج- موضوعية د- متكاملة
- 6- يهدف التقويم القبلي في العملية التعليمية إلى:
أ- تحديد نقطة البداية ب- تحديد مدى التقدم ج- تحديد مدى الجودة د- جميع ما ذكر صحيح
- 7- يمكن تنفيذ العديد من برامج التقويم التربوي الذاتي من خلال:
أ- التقويم العملي ب- التقويم التحريري ج- التقويم المصور د- التقويم المبرمج اليها
- 8- مقارنة درجة فاطمة في اختبار ما بدرجات المجموعة التي تنتمي إليها يمثل التقويم:
أ- ذاتي المرجع ب- جماعي المرجع ج- محكي المرجع د- الموضوعي
- 9- تحديد مستوى الأداء الذي ينبغي أن يصل إليه الفرد أو الجماعة يمثل التقويم:
أ- ذاتي المرجع ب- جماعي المرجع ج- محكي المرجع د- الموضوعي
- 10- التقويم الذي يهتم بمدى دقة وإتقان الأداء هو:
أ- الموقوت ب- غير الموقوت ج- المعرفي د- المهاري
- 11- تصنيف الطلبة وفقاً لمستوى التحصيل إلى (ممتاز، جيد جداً، جيد، متوسط) تمثل المقياس ذو المستوى:
أ- الاسمي ب- الرتبي ج- الفئوي د- النسبي