



تقرير إنجاز مقدم خدمات دعم التميز المدرسي*

البيانات الأولية:

اسم المشرف/ة		مكتب التعليم	
من : / / ١٤٤٦هـ إلى : / / ١٤٤٦هـ	فترة الدعم	نوع الدعم	المرحلة
<input type="radio"/> التهيئة	<input type="radio"/> الانطلاق	<input type="radio"/> عن بعد <input type="radio"/> حضوري	<input type="radio"/> داخلي <input type="radio"/> خارجي
مستوى المدرسة في نواتج التعلم في التقويم المدرسي (آخر تقرير)		آخر تقرير للمدرسة <input type="radio"/> التميز <input type="radio"/> التقدم <input type="radio"/> الانطلاق <input type="radio"/> التهيئة	
<ul style="list-style-type: none"> • سجل التحصيل الدراسي. • سجل الأنشطة الصفية وغير الصفية. • سجلات برامج وأنشطة التوجيه الطلابي. • تحليل نتائج اختبارات الفصل الدراسي الأول. 		<ul style="list-style-type: none"> • التقرير (الذاتي / الخارجي) للمدرسة. • تحليل بطاقة نافس (المرحلتين الابتدائية والمتوسطة). • نتائج القدرات والتحصيلي (المرحلة الثانوية). 	
أدوات مساندة ينبغي الاطلاع عليها قبل تقديم الدعم		مستوى	
الدعم المقدم للتميز المدرسي		مرتكزات أساسية في الدعم	
		تحليل واقع المدرسة من خلال دراسة تقرير (الواقع) وتقرير آخر تقويم مدرسي "ذاتي/خارجي" ومتطلباتها واحتياجاتها.	
		خطة التحسين لمجالات الممارسات الإشرافية وفق الأولويات والمتطلبات والاحتياج	

*يرفع التقرير بنهاية الفترة التي يقضيها المشرف في المدرسة



المجال	م	مؤشر الأداء	الشواهد** (يدرج رمز استجابة)
التدريس	١	المساهمة في تحسين خطط الدروس وتصميم أنشطة التعلم.	
	٢	دعم المدرسة في تطبيق الأساليب الإشرافية وتحسين طرق التدريس واستراتيجياته.	
	٣	تقديم تغذية راجعة للمعلمين تساهم في تحسين أدائهم.	
	٤	مساعدة المدرسة على تنمية مهارات التفكير العليا لدى الطلبة.	
	٥	تحسين التدريس والتعلم بتوظيف نتائج التقويم الصفي.	
	٦	المساهمة في تحسين بيئة التعلم والإدارة الصفية.	
نواتج التعلم	٧	دراسة تحليل نتائج الطلبة وتقديم التغذية الراجعة للجنة التميز بالمدرسة.	
	٨	تحديد أسباب تدني مستوى المدرسة في الاختبارات الوطنية.	
	٩	تعزيز مشاركة أولياء الأمور في تعليم أبنائهم.	
	١٠	المساهمة في بناء وتطبيق المبادرات النوعية لرفع نواتج التعلم.	
النشاط المدرسي	١١	تعزيز جهود المدرسة في اختيار برامج وأنشطة غير صفية لتطوير مهارات الطلبة وتنمية مواهبهم.	
	١٢	اقتراح أنشطة غير صفية داعمة لعملية التعلم.	
التوجيه الطلابي	١٣	المساهمة في تطوير برامج وأنشطة متنوعة لتطبيق قواعد السلوك والمواظبة.	
	١٤	دعم المدرسة في بناء خطة التعلم الأسبوعية ونشرها لأولياء الأمور.	
	١٥	اقتراح أساليب نوعية للتواصل الفعال مع أولياء الأمور.	
	١٦	المساهمة في إكساب الموجهين مهارات تحليل نتائج الاختبارات وتفسيرها.	
التطوير المستمر	١٧	المشاركة في تحديد الاحتياجات المهنية لمسنوبي المدرسة.	
	١٨	المساهمة في تفعيل مجتمعات التعلم المهنية.	
	١٩	المشاركة في حلقات النقاش وورش العمل.	
	٢٠	تحفيز منسوبي المدرسة للحصول على الرخصة المهنية.	

** اجتماع/ حلقة نقاش/ ورش عمل/ مجتمع تعلم مهني/ تقرير/ أخرى....



التحديات والصعوبات:

مقترحات مقدم الدعم لمعالجة تحديات المدرسة:

اسم المشرف/ة

التاريخ

التوقيع