|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة**  **الصف : الثالث المتوسط**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثالث المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الأسلوب اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**تعتبر القرصنة الإلكترونية تهديدا خطيرا في عصرالانفتاح الرقمي وتكنولوجيا المعلومات من شأنه إلحاق أضرار بالغة بالأفراد والشركات والمؤسسات، إذ تعد بمثابة تخطيط منظم للتسلل إلى الانظمة الإلكترونية واختراق الأجهزة الرقمية والتلاعب بجميع البيانات والمعلومات المسجلة عليها بل وحتى سرقتها أو اتلافها بما يتعدى مبادئ الخصوصية ومتطلبات الأمن الرقمي.**

**وتشير عملية القرصنة الإلكترونية إلى تحديد واستغلال الثغرات التقنية في أنظمة الكمبيوتر والشبكة في القيام بالنسخ غيرالقانوني لأشياء يعد الوصول غيرالمصرح به إليها انتهاكا للحقوق والملكيات الخاصة.**

**لذا أنشأت المملكة في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز الهيئة الوطنية للأمن السيبراني الذي هو أمن المعلومات على أجهزة الحاسب الآلي وشبكاته والمعلومات والخدمات.   
وكثيرا ما نسمع بمصطلحين وهما (الهاكر)و (الكراكر ) من المصطلحات الرقمية وليدة العصر الحديث**

**يعتبر الهاكر هو الشخص الذي يمتلك المهارة في مجال القرصنة الالكترونية وأمن المعلومات ويقوم بتسخير معارفه في تعزيز الحماية والأمن الرقمي وإصلاح الثغرات لنظم الحماية السيبرانية بإذن مسبق من ملاكها .**

**أما الكراكر يقصد بها ذلك الشخص الذي يسخر مهاراته في اختراق الأنظمة السيبرانية وتخطي الحواجز الأمنية دون إذن مسبق من أصحابها تلبية لأهداف ومصالح لا أخلاقية أو غير قانونية مثل سرقة البيانات والتلاعب بالمواقع بمزاولة الاحتيال على المستخدمين.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- لحماية أمن المعلومات على أجهزة الحاسب والشبكات أنشئت :** | | | | |
| **أ – القرصنة الرقمية** | | **ب- هيئة الأمن السيبراني** | | **جـ ـ الكراكر** |
| **2- ما أسباب انتشار القرصنة الرقمية؟** | | | | |
| **أ – التوعية بمشاكل الإنترنت** | | **ب- التواصل والتسلية بين الأفراد** | | **جـ تحقيق أهداف اقتصادية وسياسية** |
| **3** – **من صفات الهاكر :** | | | | |
| **أ – ذو أخلاق ومبادئ** | | **ب- عديم الأخلاق والمبادئ** | | **جـ ـ إدارة الأعمال** |
| **4- ما الرسالة التي يسعى الكاتب لإيصالها؟** | | | | |
| **أ – التوعية بمخاطر القرصنة الرقمية** | | **ب- نشر الثقافة الرقمية** | | **جـ ـ التواصل الفعال بين العالم** |
| **5** – **تعود مخاطر القرصنة الرقمية على:** | | | | |
| **أ – الشركات الكبرى** **والمؤسسات الحكومية** | | **ب- أفراد المجتمع** | | **جـ - جميع ما ذكر** |
| **6- تعتمد القرصنة الإلكترونية التي تلحق الضرر بالآخرين على :** | | | | |
| **أ – الكراكر** | | **ب- الهاكر** | | **جـ ـ الأمن السيبراني** |
| **7** – **مضاد " تعزيز "** | | | | |
| **أ – تقوية** | | **ب- إضعاف** | | **جـ - إصلاح** |
| **8** – **مرادف " تكنولوجيا "** **هي** **وسائل ...** | | | | |
| **أ – تقنية المعلومات** | | **ب- الأجهزة الحديثة** | | **جـ - تقنية الاتصالات** |
| **9** – **الفكرة الرئيسة للنص:** | | | | |
| **أ – تعريف الهاكر والكراكر** | **ب- القرصنة الرقمية ومخاطرها** | | **جـ ـ سبل حماية البيانات** | |

**10 – كيف تحمي نفسك من القرصنة الإلكترونية؟  
الدخول على المواقع الموثوق فيها وعدم دخول المنتديات غير الموثوق فيها وعدم نشر كلمات المرور أو البيانات الشخصية.**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** – **استخرج المهندس البترول استخراجا . كلمة " استخراج" مصدر .......على وزن .......** | | | |
| **أ – رباعي - إفعال** | **ب- خماسي - افتعال** | **جـ - سداسي - استفعال** | **د ـ ثلاثي – فعال .** |
| **2- الزراعة من أقدم المهن على الأرض . كلمة "زراعة " مصدر ثلاثي قياسي لأنها :** | | | |
| **أ – تدل على حركة** | **ب- تدل على حرفة** | **جـ - تدل على لون** | **د ـ تدل على مرض** |
| **3- يستخدم الفلاح المحراث في الزراعة. اسم الآلة " محراث :** | | | |
| **أ – مشتق** | **ب- جامد** | **جـ ـ غير مشتق** | **د ـ سماعي** |
| **4- اسم الآلة الجامد فيما يأتي :** | | | |
| **أ – إبرة** | **ب- حاسوب** | **جـ - ساقية** | **د ـ محراث** |
| **5- اسم الآلة من كلمة "ذاع "** | | | |
| **أ – مذيع** | **ب- إذاعة** | **جـ - مذياع** | **د ـ ذيوعا** |
| **6- أجاب الطالب عن السؤال ...... ( أكمل بمصدر مناسب )** | | | |
| **أ – جوابا** | **ب- سريعا** | **جـ ـ إجابة** | **د ـ مجيب** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1- يموت الناس حتى الأنبياء. ( حتى) حرف عطف يفيد:** | | | |
| **أ – مجرد الجمع** | **ب- الترتيب والتعقيب** | **جـ ـ الغاية** | **د ـ الشك** |
| **2** – **تولى الخليفة ......الخلافة بعد النبي صلى الله عليه وسلم.** | | | |
| **أ – أبو بكر** | **ب- أبا بكر** | **جـ - أبي بكر** | **د –** |
| **3- الجملة التي اشتملت على بدل بعض من كل :** | | | |
| **أ – رحل الإمام ابن تيمية إلى مصر** | **ب- هذا العالم مجتهد** | **جـ ـ قرأت القصة نصفها** | **د ـ قرأت نصف القصة** |
| **4** –**‏ اختر أحد السبيلين : الضياع .....النجاة. أكمل بحرف عطف مناسب** | | | |
| **أ – و** | **ب- فـ** | **جـ - أو** | **د – ثم** |

**5- زرت مكتبة الجامعة. (اجعل كلمة "مكتبة " بدلا وغير ما يلزم)**

**..... زرت الجامعة مكتبتها ....**

**6- مثل في جملة حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب.**

**...... دخل المعلم فالطلاب .....**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي :** **\*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1- أحفظ من القرآن .......جزءا.** | | | |
| **أ – أربع عشر** | **ب- أربعة عشر** | **جـ ـ أربعة عشرة** | **د ـ أربع عشرة** |
| **2- لا يتعجب من الفعل "انتصر" مباشرة لأنه:** | | | |
| **أ – غير ثلاثي** | **ب – جامدا** | **جـ - مبنيا للمجهول** | **د ـ مثبتا** |
| **3- أكرم بالزائرين! التعجب هنا جاء على صيغة ...** | | | |
| **أ – أفعل** | **ب- أفعل به** | **جـ ـ ما أفعله** | **د ـ ما فعل** |
| **4- الفريق يتكون من .......لاعبا.** | | | |
| **أ – أحد عشر** | **ب- أحد عشرة** | **جـ ـ إحدى عشر** | **د ـ إحدى عشرة** |

**5- تعجب من "قبح التدخين" مستخدما صيغة "ما أفعله"؟**

**........... ما أقبح التدخين! ..............**

**6- اشترك في المسابقة (7) متسابقين. اكتب العدد بألفاظ عربية .**

**............. اشترك في المسابقة سبعة متسابقين ...................**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب . لم تحذف همزة ابن الأولى لأنها :** | | | | | | |
| **أ – وقعت في أول السطر** | **ب- وقعت بين علمين** | | | **جـ ـ ثنيت** | | **د ـ وقعت بين اسمين غير علمين** |
| **2- كلمة بها واو زائدة :** | | | | | | |
| **أ – عمرو** | **ب- يدعو** | | | **جـ - داود** | | **د ـ ذو خلق** |
| **3- عند دخول همزة الاستفهام على جملة " القرصنة تهدد المجتمع." تصبح :** | | | | | | |
| **أ – ألقرصنة تهدد المجتمع؟** | **ب- آلقرصنة تهدد المجتمع** | | | **جـ - أالقرصنة تهدد المجتمع؟** | | **د- آالقرصنة تهدد المجتمع؟** |
| **4- ( عمَّ تسأل؟ ) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:** | | | | | | |
| **أ –** عن + ما الاستفهامية | **ب- عن + ما الموصولة** | | | **جـ -** عن + من الاستفهامية | | **د- عن + من الموصولة** |
| **5- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :** | | | | | | |
| **أ - مسلموا القرية متعاونون** | | **ب- المسلم يدعوا ربه** | **جـ - المسلم يسموا بنفسه** | | **د ـ المسلمون تعاونوا في الخير** | |
| **6- الكلمة التي بها واو زائدة :** | | | | | | |
| **أ –أولو** | | **ب- ذوو** | **جـ ـ يدعو** | | **د ـ ذهبوا** | |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع**

**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**انتهت الأسئلة**

**نموذج الإجابة**

<https://youtu.be/nfjo3Qb5Ydw>

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>