

KINGDOM OF BAHRAIN

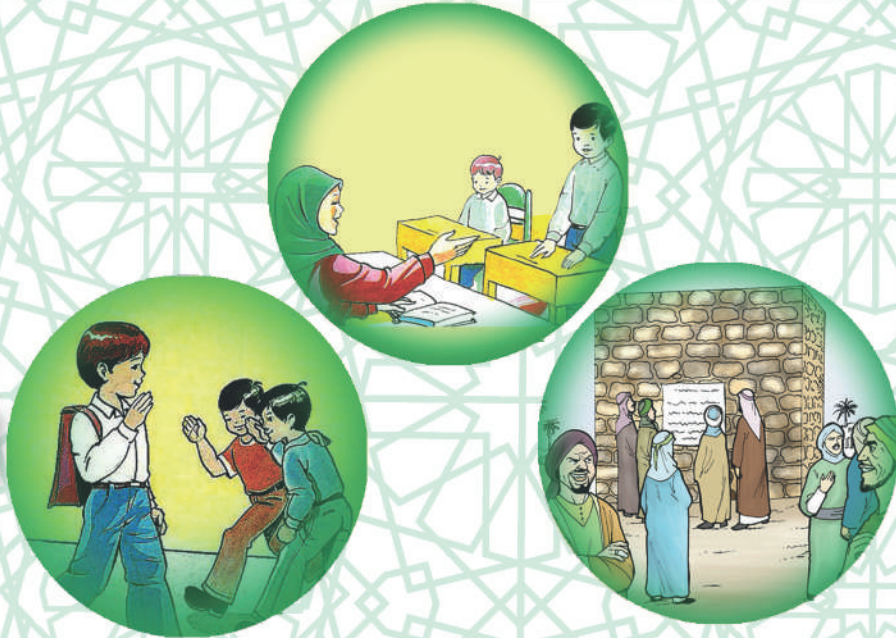
Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

التربية الإسلامية

للف الثالث الابتدائي «الجزء الثاني»



2030

البحرين
BAHRAIN

قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تدريس هذا الكتاب بمدارسها الابتدائية

إدارة المناهج

التربية الإسلامية

للف الثالث الابتدائي

(الجزء الثاني)

الطبعة الأولى

١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين

التأليف والتطوير
فريق مختصّ من إدارة المناهج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



حَضْرَةُ صَاحِبِ الْجَلَالَةِ الْمَلِكِ حَمِيدِ بْنِ عَبْدِ عِيسَى الْخَلِيفَةِ
مَلِكِ مَمْلَكَتِنَا الْبَحْرَيْنِ الْمَفْدِيِّ



المحتوى

الصفحة	الموضوع
٩	- مقدمة
أولاً- وحدة التلاوة:	
١٣	- سُورَةُ عَبَسَ.
١٥	- سُورَةُ النَّازِعَاتِ.
١٧	- سُورَةُ النَّبَأِ.
ثانياً- وحدة العقيدة:	
٢١	- قُدْرَةُ اللَّهِ تَعَالَى.
٢٥	- سُورَةُ الطَّارِقِ (١).
٢٨	- سُورَةُ الطَّارِقِ (٢).
٣١	- عِلْمُ اللَّهِ تَعَالَى.
٣٤	- سُورَةُ الْأَعْلَى.



الموضوع	الصفحة
ثالثاً- وحدة العبادات:	
- شُرُوطُ الصَّلَاةِ.	٤١
- أركانُ الصَّلَاةِ.	٤٤
- نشيدُ الصَّلَاةِ	٤٧
- سُننُ الصَّلَاةِ وهَيئَاتُهَا.	٥١
رابعاً- وحدة السيرة النبوية:	
- مُقَاطَعَةُ الْمُشْرِكِينَ لِلْمُسْلِمِينَ.	٥٥
- عَامُ الْحُزْنِ.	٥٩
خامساً- وحدة الأخلاق والتهديب:	
- التَّعَاوُنُ.	٦٥
- سُورَةُ الْمَاعُونِ.	٦٨
- الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانِ.	٧١
- نَشِيدُ يَا عَصْفُورِي.	٧٤
- آدَابُ الطَّرِيقِ.	٧٥

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الكريم، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعه بإحسانٍ إلى يوم الدين.

وبعد:

فهذا هو الجزء الثاني من كتاب التربية الإسلامية للصف الثالث الابتدائي، نقدمه لأبنائنا طلاب المرحلة الابتدائية في مملكة البحرين، آمليْن أن تتحقق به الأهداف المنشودة لمسيرتنا التربوية نحو بناء جيل مسلم، يؤمن بالإسلام منهج حياة متكامل، فيُقبل عليه معرفةً وفهمًا، ويعيشه قيمًا وسلوكًا، وأدبًا وخلقًا ومعاملة.

وقد تناول الكتاب خمس وحدات دراسية مترابطة هي: التلاوة، والعقيدة، والعبادات، والسيرة النبوية، والأخلاق والتهديب.

وقد حرصنا ونحن نعدّ مادة هذا الكتاب أن يكون مليبًا لحاجات الطالب، ومشبعًا لميوله، بأسلوب ينسجم مع نفسيته، وتحصيله اللغوي، وخبراته الدينية التي تعرّض لها في الصفّين السابقين، حتى تكون مادة التربية الإسلامية شائعةً لديه، تحفزه على مواصلة دراستها وتحقيق أهدافها.

ونظرًا لما للتقويم من أثر إيجابي في تحسين التعليم وتطويره، فقد تضمّن الكتاب أنشطة تقيس تحصيل الطلاب من غير تعجيز، حتى إذا ما توصلوا للإجابة الصحيحة قادم ذلك إلى مواصلة البحث عن معارف أخرى جديدة.

وعلى الرغم من الوقت والجهد اللذين بُدلا في تأليف هذا الكتاب، فإنّ جهد المعلم في تنفيذه، يبقى العنصر الفاعل والأهم في تحقيق الأهداف المرجوة ،،،

والله من وراء القصد، وهو يهدي السبيل،،،

المؤلفون



**وحدة
التلاوة**

سُورَةُ عَبَسَ



استمع إلى نموذج التلاوة وأحكيه:

سُورَةُ عَبَسَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
عَبَسَ وَتَوَلَّى ﴿١﴾ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ﴿٢﴾ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ
يَزْكَى ﴿٣﴾ أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى ﴿٤﴾ أَمَّا مَنْ أَسْتَعْنَى ﴿٥﴾
فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى ﴿٦﴾ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزْكَى ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ
يَسْعَى ﴿٨﴾ وَهُوَ يَخْشَى ﴿٩﴾ فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّى ﴿١٠﴾ كَلَّا إِنَّهَا
تَذِكْرَةٌ ﴿١١﴾ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ﴿١٢﴾ فِي صُحُفٍ مُكَرَّمَةٍ ﴿١٣﴾ مَرْفُوعَةٍ
مُطَهَّرَةٍ ﴿١٤﴾ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ﴿١٥﴾ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ﴿١٦﴾ قَتَلَ الْإِنْسَانَ مَا
أَكْفَرَهُ ﴿١٧﴾ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ﴿١٨﴾ مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ ﴿١٩﴾
ثُمَّ السَّبِيلَ يَسْرَهُ ﴿٢٠﴾ ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ ﴿٢١﴾ ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ ﴿٢٢﴾
كَلَّا لَمَّا يَقْضِ مَا أَمَرَهُ ﴿٢٣﴾ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَىٰ

طَعَامِهِ ۚ ﴿٢٤﴾ أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ﴿٢٥﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴿٢٦﴾
فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ﴿٢٧﴾ وَعِنَبًا وَقَضْبًا ﴿٢٨﴾ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ﴿٢٩﴾
وَحَدَائِقَ غُلْبًا ﴿٣٠﴾ وَفَلَكَهَةً وَأَبًّا ﴿٣١﴾ مَتَّعَّا لَكُمْ وَلَا نَعْمَكُمْ ﴿٣٢﴾
فَإِذَا جَاءَتِ الصَّآخَةُ ﴿٣٣﴾ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ﴿٣٤﴾ وَأُمِّهِ
وَأَبِيهِ ﴿٣٥﴾ وَصَلْبَتِهِ ۖ وَبَنِيهِ ﴿٣٦﴾ لِكُلِّ أَمْرٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ
يُغْنِيهِ ﴿٣٧﴾ وَوَجْوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ ﴿٣٨﴾ ضَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ ﴿٣٩﴾
وَوَجْوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ﴿٤٠﴾ تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ ﴿٤١﴾ أُولَئِكَ هُمُ
الْكَافِرَةُ الْفَجْرَةُ ﴿٤٢﴾

سُورَةُ النَّازِعَاتِ



أستمعُ إلى نموذج التلاوة وأحاكيه؛

سُورَةُ النَّازِعَاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا ﴿١﴾ وَالنَّشِيطَاتِ نَشْطًا ﴿٢﴾ وَالسَّابِقَاتِ سَبْحًا ﴿٣﴾ فَالسَّابِقَاتِ سَبْقًا ﴿٤﴾ فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا ﴿٥﴾ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ﴿٦﴾ تَتَّبِعُهَا الرَّادِفَةُ ﴿٧﴾ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ﴿٨﴾ أَبْصُرُهَا خَشِيعَةٌ ﴿٩﴾ يَقُولُونَ أَيْنَا لَمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ﴿١٠﴾ أَعِذَا كُنَّا عِظْمًا نَخِرَةً ﴿١١﴾ قَالُوا تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ ﴿١٢﴾ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ ﴿١٣﴾ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ﴿١٤﴾ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ﴿١٥﴾ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿١٦﴾ أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴿١٧﴾ فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَهٌ إِلَّا أَن تَزَكَّى ﴿١٨﴾ وَأَهْدِيكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخْشَى ﴿١٩﴾ فَأَرِنَهُ آيَةَ الْكُبْرَى ﴿٢٠﴾ فَكَذَّبَ

وَعَصَى ﴿٢١﴾ ثُمَّ أَدْبَرَ يَسْعَى ﴿٢٢﴾ فَحَشَرَ فَنَادَى ﴿٢٣﴾ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ
 الْأَعْلَى ﴿٢٤﴾ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْأَخْزَةِ وَالْأُولَى ﴿٢٥﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ
 لَعِبْرَةً لِمَن يَخْشَى ﴿٢٦﴾ ءَأَنْتُمْ أَشَدُّ حَلَقًا أَمْ السَّمَاءُ بَدَلَهَا ﴿٢٧﴾ رَفَعَ
 سَمَكَهَا فَسَوَّيْنَهَا ﴿٢٨﴾ وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا ﴿٢٩﴾
 وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ﴿٣٠﴾ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ﴿٣١﴾
 وَالْجِبَالَ أَرْسَلَهَا ﴿٣٢﴾ مَتَعًا لَكُمْ وَلِنَعْلَمِكُمْ ﴿٣٣﴾ فَإِذَا جَاءَتِ
 الطَّامَّةُ الْكُبْرَى ﴿٣٤﴾ يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ مَا سَعَى ﴿٣٥﴾ وَبُرْزَتِ
 الْجَحِيمُ لِمَن يَرَى ﴿٣٦﴾ فَأَمَّا مَن طَغَى ﴿٣٧﴾ وَءَاثَرَ الْحَيَاةِ
 الدُّنْيَا ﴿٣٨﴾ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى ﴿٣٩﴾ وَأَمَّا مَن خَافَ مَقَامَ
 رَبِّهِ ۖ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٤٠﴾ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى ﴿٤١﴾
 يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَلُهَا ﴿٤٢﴾ فِيمَ أَنْتَ مِن ذِكْرِهَا ﴿٤٣﴾
 إِلَىٰ رَبِّكَ مُنْتَهَلُهَا ﴿٤٤﴾ إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ مَّن يَخْشَاهَا ﴿٤٥﴾ كَانَهُمْ
 يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا ﴿٤٦﴾

سُورَةُ النَّبَأِ



أستمعُ إلى نموذج التلاوة وأحاكيه؛

سُورَةُ النَّبَأِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبَأِ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ الَّذِي هُمْ فِيهِ
مُخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٥﴾ أَلَمْ
نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿٦﴾ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ
أَزْوَاجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُباتًا ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾
وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿١٢﴾
وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ﴿١٣﴾ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً
ثَبَّاجًا ﴿١٤﴾ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٥﴾ وَجَنَّتٍ أَلْفَافًا ﴿١٦﴾ إِنَّ يَوْمَ
الْفَصْلِ كَانَ مِيقَتًا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾
وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾ وَسِيرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ
سَرَابًا ﴿٢٠﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِلطَّالِعِينَ مَنَابًا ﴿٢٢﴾ لِّلْبَشِيرِ

فِيهَا أَحْقَابًا ﴿٢٢﴾ لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴿٢٣﴾ إِلَّا حَمِيمًا
 وَغَسَاقًا ﴿٢٤﴾ جَزَاءً وَفَاقًا ﴿٢٥﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٦﴾
 وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ﴿٢٧﴾ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿٢٨﴾ فَذُوقُوا
 فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٢٩﴾ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿٣٠﴾ حَدَائِقَ
 وَأَعْنَابًا ﴿٣١﴾ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ﴿٣٢﴾ وَكَأْسًا دِهَاقًا ﴿٣٣﴾ لَا يَسْمَعُونَ
 فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا ﴿٣٤﴾ جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ﴿٣٥﴾ رَبِّ
 السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ
 خِطَابًا ﴿٣٦﴾ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ
 أُذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿٣٧﴾ ذَلِكَ الْيَوْمَ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ
 اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَآبًا ﴿٣٨﴾ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ
 الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴿٣٩﴾



**وحدة
العقيدة**

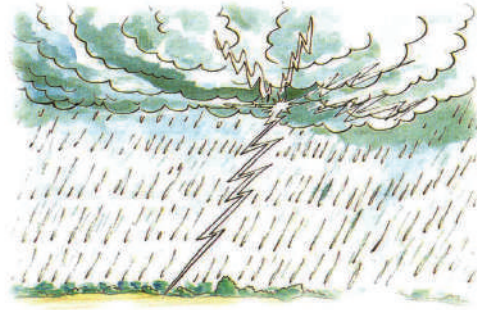
قُدْرَةُ اللَّهِ تَعَالَى



- أُلْحِظْ الصُّورَ الْآتِيَةَ لِأَتَعَرَّفَ بِبَعْضِ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى:



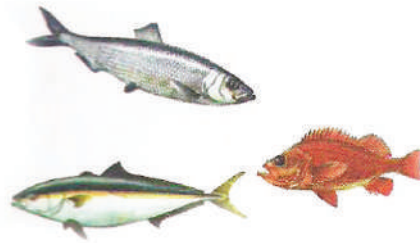
اللَّهُ الْقَادِرُ: يُنْبِتُ الزَّرْعَ وَالشَّجَرَ
فِيَأْكُلُ مِنْهُ الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانُ.



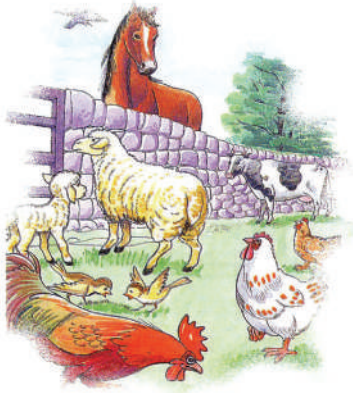
اللَّهُ الْقَادِرُ: يُرْسِلُ الرِّيحَ فَتَسَوِّقُ
الْغَيُومَ الَّتِي تُتَزَلُّ الْمَطَرُ.



اللَّهُ الْقَادِرُ: يُمَسِّكُ الطَّيْرَ فِي
السَّمَاءِ.



اللَّهُ الْقَادِرُ: يَخْلُقُ الْأَسْمَاكَ
وَالكَائِنَاتِ الْمَائِيَّةِ.



اللَّهُ الْقَادِرُ: يَخْلُقُ الْأَنْعَامَ لِيَنْتَفِعَ
بِهَا الْإِنْسَانُ.



اللَّهُ الْقَادِرُ: يَخْلُقُ الْإِنْسَانَ فِي
أَحْسَنِ صُورَةٍ.



أَعْطَى اللَّهُ الْإِنْسَانَ الْقُدْرَةَ عَلَى صِنَاعَةِ
وَسَائِلِ الْإِنْتِقَالِ وَالْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ.



أَعْطَى اللَّهُ الْإِنْسَانَ الْقُدْرَةَ عَلَى
بِنَاءِ الْبُيُوتِ.

أَقْرَأْ
وَأَحْفَظْ



قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾.

أقرأ
وأفهم



- كلُّ ما في الحياة دليلٌ واضحٌ على قدرة الله تعالى.
- قدرة الله تعالى عظيمةٌ وغيرٌ محدودة.
- الإنسانُ قادرٌ على صنع بعض الأشياء، ولكنَّ قدرته بسيطةٌ ومحدودة.
- المسلمُ يؤمنُ بأنَّ الله على كلِّ شيءٍ قدير.



الأنشطة

١- أكتبُ أسماءً ثلاثةً من المخلوقات العظيمة التي تدلُّ على قدرة الله تعالى:

أ -

ب -

ج -

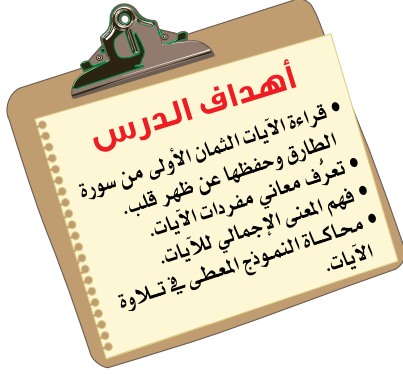
٢- أضعُ أمام كلِّ عبارة في العمود الأول رقم العبارة التي تناسبها من العمود الثاني فيما يأتي:

العمود الثاني
١- بسيطة ومحدودة.
٢- على كل شيء قدير.
٣- يدلُّ على قدرة الإنسان.
٤- عظيمة وغير محدودة.
٥- يدلُّ على قدرة الله تعالى.

العمود الأول
() قدرة الله تعالى
() قدرة الإنسان
() يُؤمنُ المسلم بأن الله
() كل ما في الحياة

٣- يأخذ المعلم طلابه في رحلة برية يتأملون فيها مخلوقات الله تعالى القادر، ثم يطلب منهم كتابة تقرير في ذلك.

سُورَةُ الطَّارِقِ (١)



أتلو
وأحفظ



سُورَةُ الطَّارِقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ﴿٢﴾ النَّجْمُ
الثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ
مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ
وَالتَّرَائِبِ ﴿٧﴾

- اُتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْمَضْرُودَاتِ الْآتِيَةِ:

الكلمة
إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ
فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ
التَّرَائِبِ
الصُّلْبِ

- أتعرفُ معاني الكلمات في الآيات:

معناها	الكلمة
كلُّ ما يأتي ليلاً	الطارق
المُضيء	الثاقب
رقيب	حافظ
عظم الظهر من الرجل	الصُّلب
عظام الصدر من المرأة	الترائب

أقرأ
وأفهم



- السماء والنُّجُومُ تدلُّ على قدرة الله تعالى.
- النُّجوم من نعم الله تعالى، نهتدي بها في البر والبحر.
- الملائكةُ تكتب أعمال الإنسان.
- الإنسان يتفكَّرُ في كيفية خلقه، ليزدادَ إيمانهُ بالله تعالى.

الأنشطة

١- أجب عن السؤال التالي:

ما فائدة النجوم للإنسان؟

٢- أصل بين كل كلمة في العمود الأول، وما يناسبها من معنى في العمود الثاني فيما يأتي:

(٢)	(١)
الذي يظهر ليلاً	الثاقب
رقيق	الصُّلب
عظام الظهر من الرجل	الترائب
عظام الصدر من المرأة	حافظ
المضيء	الطارق
الذي يفصل بين الحق والباطل	

٣- أستخرج من النص الآيات التي تتحدث عن الأمور الآتية:

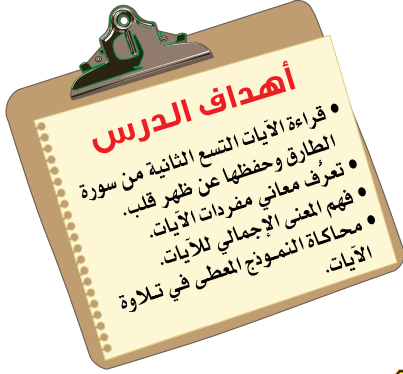
- يُقسَّمُ اللهُ تعالى بالسماء والنجوم.

- الملائكة تكتب أعمال الإنسان.

- الماء أصل خلق الإنسان.

٤- أتلو الآيات الكريمة السابقة من سورة الطارق عن ظهر قلب أمام زملائي في الصف.

سُورَةُ الطَّارِقِ (٢)



أتلو
وأحفظ



سُورَةُ الطَّارِقِ

إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ﴿٨﴾ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ﴿٩﴾ فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ﴿١٠﴾ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴿١١﴾ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدَعِ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ﴿١٣﴾ وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ﴿١٤﴾ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿١٥﴾ وَأَكِيدُ كَيْدًا ﴿١٦﴾ فَمَهْلِ الْكٰفِرِينَ ۖ أَمْهَلُهُمْ رُوَيْدًا ﴿١٧﴾

- اَدْرَبْ عَلٰى قِرَاءَةِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:

الكلمة
تُبْلَى السَّرَائِرُ
الرَّجْعِ
الصَّدَعِ
بِالْهَزْلِ
فَمَهْلِ الْكٰفِرِينَ

- أتعرفُ معاني الكلمات في الآيات:

الكلمة	معناها
تُبلى السرائر	تُكشفُ الأسرار
الرَّجَع	المطر
الصدع	الشق يخرج منه النبات
يكيدون	يمكرون
الهزل	اللهو والباطل
فصل	يفصل بين الحق والباطل
رُويداً	قليلاً

أقرأ
وأفهم



- يبعثُ اللهُ تعالى الإنسان بعد موته، فيسأله عن أفعاله.
- يومَ القيامة يتخلى عن الإنسان أهله وأصدقاؤه.
- العملُ الصالحُ ينفعُ صاحبه يومَ القيامة.
- المسلمُ يُصدِّقُ بأنَّ القرآنَ الكريمَ حقٌّ؛ لأنه كلامُ اللهِ تعالى.
- الكفَّارُ يُحاربونَ دينَ اللهِ تعالى.
- اللهُ تعالى ينصرُ دينَهُ، ويؤيِّدُ عباده.
- يمهِّلُ اللهُ تعالى الكفَّارَ في الدنيا، ويُعدِّبُهُم في الآخرة.

الأنشطة

١- أصلُ بين الكلمات في العمود الأول ومعناها في العمود الثاني فيما يأتي:

(٢)	(١)
الشق يخرج منه النبات	تُبلى السرائر
يمكرون	الرجع
قليلا	الصدع
المطر	يكيدون
تُكشف الأسرار	رؤيدا

٢- أكمل الفراغ فيما يأتي:

- أ - يُظهرُ اللهُ تعالى ما في قلوب النَّاس يوم
- ب- في يوم القيامة يتخلَّى عن الإنسان و
- ولا ينفعه إلا الصالح.
- ج- اللهُ تعالى يُمهِّلُ ولا يُهمِّلهم.

٣- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

- () يصفُ اللهُ تعالى السماءَ بأنَّها ذاتُ الصدع.
- () يفندي الكافرُ نفسهُ بماله يوم القيامة، فيدخلُ الجنةَ.
- () يُؤيِّدُ اللهُ تعالى عبادةَ الصالحين.
- () القرآنُ الكريمُ يفصلُ بين الحقِّ والباطل.

٤- أتلو سورة الطارق عن ظهر قلب في الطابور الصباحي.

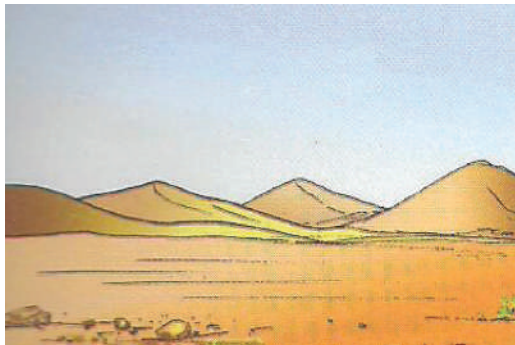
عِلْمُ اللَّهِ تَعَالَى



- خلقَ اللهُ تَعَالَى السَّمَاوَاتِ، فهو الذي يَعْلَمُ ما فيها من مخلوقاتٍ مثل النُّجُوم والكواكب والملائكة وغيرها.



- وخلقَ اللهُ تَعَالَى الأَرْضَ، فهو الذي يَعْلَمُ ما فيها من ترابٍ وصخورٍ ومعادنٍ، وما عليها من جبالٍ وبحارٍ وأنهارٍ ونباتٍ وحيوانٍ وغيرها.





- وخلق الله تعالى الإنسانَ، فهو الذي يعلمُ رزقه، وما يصدرُ عنه من أقوالٍ وأفعالٍ. ويعلمُ وقتَ موته، وكذلك إن كان من أهل السعادة فيدخلُ الجنةَ، أو كان من أهل الشقاوة فيدخلُ النارَ.
- علمُ الله تعالى واسعٌ شاملٌ، فهو سبحانه وتعالى يعلمُ الأمورَ الظاهرةَ والأمورَ الخفيةَ التي لا يعلمها النَّاسُ.
- أنعمَ اللهُ تعالى على الإنسان بالعقل؛ ليتعلَّم ما ينفعه.

أتعلم



- ١- خالقُ الأشياء هو الذي يعلمُ كلَّ شيءٍ عنها.
- ٢- علمُ الله تعالى شاملٌ لكلِّ ما يظهرُ وما يخفى.
- ٣- الإنسان يتعلَّم، لكنَّ علمه محدودٌ وبسيط.
- ٤- المسلمُ يبتعدُ عن المعاصي لأنَّ الله تعالى يعلمها.

الأنشطة

١- أختارُ الكلمة المناسبة مما يأتي لأملأ الفراغ في العبارات التي تليها:

- (طلب ، عمر ، محدود ، خفاياها ، أعماله ، العلم ، غير محدود).
- يشملُ علمُ الله تعالى ظواهرَ الأشياءِ و
- يعلمُ اللهُ الإنسانِ ورزقَه.
- علمُ الإنسانِ وعلمُ الله تعالى
- حثَّنا الإسلامُ على العلم.
- يؤمنُ المسلمُ أنَّ الله تعالى يراقبُه في

٢- أرسمُ دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- قولُ الله تعالى: ﴿يَعْلَمُ السِّرَّ وَأَخْفَى﴾ يعني أنَّ علمَ الله يشملُ:
- أ- ظاهر الأمور.
- ب- باطن الأمور.
- ج- ظاهر الأمور وباطنها.
- علمُ الله بشؤون الإنسان يشملُ:
- أ- كلَّ شيء.
- ب- رزقه.
- ج- عُمرَه.

سُورَةُ الْأَعْلَى



أتلو
وأحفظ



سُورَةُ الْأَعْلَى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ﴿٢﴾ وَالَّذِي
قَدَّرَ فَهَدَى ﴿٣﴾ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُ غُثَاءً
أَحْوَى ﴿٥﴾ سُنُقِرْتِكَ فَلَآ تَنْسَى ﴿٦﴾ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ
الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ﴿٧﴾ وَنُيْسِرِكَ لِلْيُسْرَى ﴿٨﴾ فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ
الذِّكْرَى ﴿٩﴾ سَيَذَكِّرْ مَنْ يَخْشَى ﴿١٠﴾ وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى ﴿١١﴾
الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى ﴿١٣﴾
قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤَثِّرُونَ
الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴿١٧﴾ إِنْ هَذَا لَفِي
الصُّحُفِ الْأُولَى ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ﴿١٩﴾

- أَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:

الكلمة
سَبَّحِ اسْمَ
سَنُقَرِّئُكَ
إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى
وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ
تُؤْتِرُونَ

- أَعْرِفْ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ فِي السُّورَةِ:

الكلمة	معناها
الأعلى	الأرفعُ من كلِّ شيءٍ
فسوى	فأتقنَ خلقه
المرعى	النباتَ لترعاه الدواب
الجهر	ما يجهرُ به الناسُ
أفلحَ	فازَ ونجحَ
تزكى	تطهَّرُ من المعاصي



أقرأ
وأفهم



- ١- المسلمُ يصفُ اللهَ سبحانه وتعالى بكل كمال.
- ٢- القرآنُ الكريمُ كلامُ الله تعالى أنزله على سيّدنا محمد ﷺ.
- ٣- الذي يخشى اللهَ تعالى ويُطهِّرُ نفسه من المعاصي هو الفائز،
أما الكافرُ فسوف يُقاسى عذاب النَّار.
- ٤- حياةُ الدنيا زائلة، وحياةُ الآخرة هي الباقية.
- ٥- أنزل اللهُ الصحف على سيّدنا إبراهيم، والتوراة على سيّدنا موسى؛ لإرشاد الناس وتعليمهم.

الأنشطة

١- أصِلْ بين العبارات في العمود (أ) ومعانيها في العمود (ب) فيما يأتي:

(ب)	(أ)
ما يجهر به الناس	الأعلى
فاز ونجح	المرعى
تطهَّر من المعاصي	الجهرَ
النبات لترعاهُ الدواب	أفلحَ
الأرفعُ من كلِّ شيءٍ	فسوى
الكفر والمعاصي	تزكَّى
فأتقنَ خلقه	

٢- أختارُ الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- القرآن الكريمُ كلامُ الله تعالى أنزله على سيِّدنا:

- ١- إبراهيم ﷺ.
٢- عيسى ﷺ.
٣- محمد ﷺ.
٤- موسى ﷺ.

ب- الكتاب الذي أنزلَ على سيِّدنا موسى ﷺ هو:

- ١- التوراة.
٢- القرآن الكريم.
٣- الزبور.
٤- الإنجيل.

٣- أكْمِلِ الفراغ فيما يأتي مستعيناً بالآية ١٥ من سورة الأعلى:

أ- الذي يُريدُ الفلاحَ:

١- يتطهَّر من المعاصي.

٢-

٣-



٤- أكتب من النص الآتية الدالة على:

أ- علم الله تعالى:

.....

ب- كُتِبَ سَبَقَتْ القرآن الكريم:

.....

٥- أتلو سورة الأعلى عن ظهر قلب أمام زملائي في الصف.



شُرُوطُ صِحَّةِ الصَّلَاةِ



- سألت المعلمة طلاب الصف الثالث: مَنْ يحافظُ على صلاته؟
قال حسين: أنا يا معلمة، أحافظُ على صلاتي منذ تعلمتُ الوُضوء.
فقالت المعلمة: وكيفَ تعلمتَ يا حسينُ الصلاة؟
حسين: كنتُ أشاهدُ أبي يقفُ للصلاة خمسَ مراتٍ كلَّ يومٍ، فأحاولُ محاكاته وتقليده.
المعلمة: اليومَ يا أبنائي سأعلمكم شروطَ الصلاة:
للصلاة شروطٌ لا تصحُّ الصلاةُ إلا بها، وهي:
١- دخولُ الوقت: وهو الوقتُ الذي خصَّصه اللهُ تعالى لكلِّ صلاة، فلا يجوزُ أدائها قبله.
٢- استقبالُ القبلة: وذلك بأن يتوجَّهَ المسلمُ إلى جهة الكعبة المشرفة.
٣- سترُ العورة: وعورة الرجل من السُرَّة إلى الركبة، أما المرأة فعورتها جميع جسمها، ما عدا الوجه والكفَّين.



- ٤- طهارةُ الجسم والثوب والمكان: فلا يكونُ فيها نجاسةٌ من بولٍ أو دمٍ أو غائطٍ.
٥- الوضوءُ: أن يتوضأ وضوءاً صحيحاً شاملاً لفرائض الوضوء.

أتعلم



مَنْ تركَ واحداً من شروط صحة الصلاة بطلت صلاته، وعليه إعادتها.

الأنشطة

١- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- () تصح الصلاة إذا ترك المصلي شرطاً من شروطها.
- () ستر العورة للرجل يعني ستر جميع جسمه.
- () الوضوء شرط لصحة الصلاة.
- () تبطل صلاة الرجل إذا انكشفت عورته أثناءها.

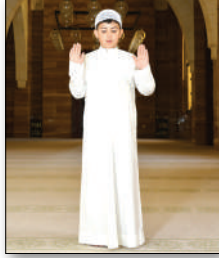
٢- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- دخول وقت الصلاة يعني:
 - أ- أي وقت يُريده المصلي.
 - ب- الوقت الذي حدده الله.
 - ج- الوقت المناسب لفراغه.
- المقصود باستقبال القبلة أن يتوجه المصلي إلى:
 - أ- أي جهة من الجهات.
 - ب- بيت المقدس.
 - ج- الكعبة المشرفة.
- عورة المرأة في الصلاة جميع جسمها عدا:
 - أ- وجهها وكفيها.
 - ب- رأسها.
 - ج- وجهها.

أركانُ الصَّلَاةِ



أركانُ الصلاة أربعة عشر، وهي:



١- النية: أن ينوي المُصليُّ بقلبه أداء الصلاة التي يُريدها.

٢- تكبيرة الإحرام: أن يقول المُصليُّ عند البدء بالصلاة: اللهُ أكبر.



٥- الركوع.



٣- القيام مع القُدرَة عليه.

٤- قراءة الفاتحة.



٧- السجود.



٦- الاعتدالُ من الركوع.



٨- الجلوس بين السجدين.

٩- الطمأنينة: وهي السكون في الركوع، والاعتدال منه،
والسجود، والجلوس بين السجدين.



١٠- الجلوس الأخير.

١١- التشهد فيه.

١٢- الصلاة على النبي ﷺ فيه.



١٣- التسليم الأولى: وهي أن يقول المُصليّ مُلتفتًا إلى
جهة اليمين: «السلام عليكم ورحمة الله».

١٤- الترتيب على ما ذكرناه.

أتعلم



إذا ترك المُصليّ ركنًا من أركان الصلاة متعمدًا بطلت صلاته،
وعليه إعادتها.



الأنشطة

١- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- () يقرأُ المصلِّيُ التشهُدُ ويصليُّ على النبي ﷺ في الجلوس الأخير.
- () تكبيرةُ الإحرام تعني قول: لا إله إلا الله.
- () القيامُ مع القُدرة هو أحدُ أركان الصلاة.
- () الطمأنينة في الصلاة تعني السكون فيها.

٢- أبينُ حكمَ كلِّ من الأفعال الآتية في الصلاة، بوضع كلمة (يصح) أو (لا يصح):

- أ- صلى أحمدٌ ولم يُكبِّرْ تكبيرةَ الإحرام. ()
- ب- صلَّتْ سعادٌ دُونَ أن تقرأَ الفاتحة. ()
- ج- صلى محمودٌ وهو جالسٌ لأنه غيرُ قادرٍ على القيام. ()
- د- قدَّم سلمانُ السجودَ على الركوعِ في صلاته. ()

٣- أكملُ الفراغ الآتي:

للصلاة أربعة عشر ركناً هي: النيَّةُ و و وقراءةُ
الفاتحة و و و
و و و و
و و و

سُنَنُ الصَّلَاةِ وَهَيئَاتِهَا



أعمالُ الصَّلَاةِ ثلاثةُ أقسامٍ: أركانٌ، وسُنَنٌ، وهَيئاتٌ، وقد تناولنا الأركانَ في الدرس الماضي، وسوف نتناولُ معك - عزيزنا الطالب - في هذا الدرس السُنَنَ والهَيئاتَ.

أولاً- سُنَنُ الصَّلَاةِ :

هي الأعمال التي يُثاب المُصَلِّي على فعلها، وإن تركها فصلاته صحيحة، إلا أنه يجبرها بسجود السهو في آخر الصَّلَاة.



وللصَّلَاةِ سُنَنٌ عديدةٌ، منها:

١- التَّشَهُدُ الأوَّلُ: ويُقصدُ به التَّشَهُدُ الذي يكونُ في آخر الرُّكعةِ الثانيةِ من صَّلَاةِ الظُّهرِ والعصرِ والمغربِ والعشاءِ.

٢- القُنُوتُ: عند الاعتدال من الرُّكعةِ الثانيةِ في صَّلَاةِ الفجرِ.



دعاءُ القُنُوتِ: (اللهمَّ اهدني فيمن هديت، وعافني فيمن عافيت، وتولني فيمن توليت، وبارك لي فيما أعطيت، وقني شرَّ ما قضيت، فإنك تقضي ولا يقضى عليك، وإنه لا يذلُّ من واليت، ولا يعزُّ من عاديت، تباركت ربُّنا وتعاليت، فلك الحمدُ على ما قضيت، أستغفرُكَ وأتوبُ إليك.

ثانيًا - هَيئات الصَّلَاة:

هي أعمال الصلاة غير الأركان والسُّنن، والتي يُثاب المُصليُّ على فعلها، وإن تركها فالصلاة صحيحة، وهي أقلُّ مرتبةً من السُّنن.
وهيئات الصلاة كثيرةٌ، منها:



١- رَفْعُ اليَدَيْنِ: عند تكبيرة الإحرام، وعند الركوع، وعند الرفع منه، وعند القيام من التشهُد الأول.



٢- وَضْعُ اليَدِ اليَمْنَى على اليَدِ اليُسْرَى أثناء القيام، ويكونان تحت الصُّدْر وفوق السُّرَّة.

٣- دَعَاءُ الاسْتِفْتاح: وهو أن يقول المُصليُّ بعد تكبيرة الإحرام: «وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا مَسْلَمًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ».

٤- الاسْتِعَاذَةُ: وهي أن يقول: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ»، قبل قراءة الفاتحة.

٥- الجَهْرُ بالقراءة في الصلاة الجهرية، والإسْرَارُ في الصلاة السرية.

٦- التَّأْمِينُ عند انتهاء الفاتحة: فيقول المُصليُّ: «آمين» بعد قوله تعالى: (ولا الضَّالِّينَ).

٧- قِراءَةُ شَيْءٍ مِنَ الْقُرْآنِ فِي الرُّكْعَتَيْنِ الْأُولَيَيْنِ مِنَ الصَّلَاةِ بعد الفاتحة.

٨- التَّكْبِيرُ عند الركوع والسجود والرفع منه.

٩- قَوْلُ: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ، رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ» حين يرفعُ المُصليُّ رأسه من الركوع ويعتدلُ قائمًا.

١٠- التَّسْبِيحُ فِي الرُّكُوعِ: وَهُوَ أَنْ يَقُولَ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ».

١١- التَّسْبِيحُ فِي السُّجُودِ: وَهُوَ أَنْ يَقُولَ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى».



١٢- وَضْعُ الْيَدَيْنِ عَلَى أَوَّلِ الْفَخْذَيْنِ فِي جَلْسَتِي التَّشَهُدِ،

يَبْسُطُ الْيُسْرَى وَيَقْبِضُ الْيُمْنَى إِلَّا الْمُسَبِّحَةَ فَإِنَّهُ

يُشِيرُ بِهَا مَتَشَهِّدًا.



١٣- التَّوَرُّكُ فِي الْجَلْسَةِ الْأَخِيرَةِ: وَهُوَ أَنْ يَجْلِسَ الْمُصَلِّيُّ

عَلَى وِرْكِهِ الْأَيْسَرِ، وَيَنْصِبَ رِجْلَهُ الْيُمْنَى، وَيُخْرِجَ

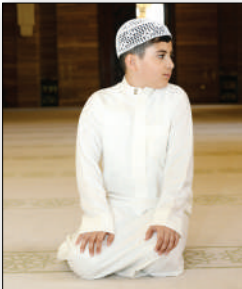
الرَّجْلَ الْيُسْرَى مِنْ تَحْتِهَا.



١٤- الْإِفْتِرَاشُ فِي غَيْرِ الْجَلْسَةِ الْأَخِيرَةِ: وَهُوَ أَنْ يَجْلِسَ

الْمُصَلِّيُّ عَلَى كَعْبِ رِجْلِهِ الْيُسْرَى وَيَنْصِبَ رِجْلَهُ الْيُمْنَى

عَلَى رِوَسِ أَصَابِعِهَا.



١٥- التَّسْلِيمَةُ الثَّانِيَّةُ: وَهِيَ أَنْ يَقُولَ الْمُصَلِّيُّ مُلْتَفِتًا إِلَى

جِهَةِ الْيَسَارِ: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».



الأنشطة

١- أُجيبُ عن الأسئلة الآتية:

أ- وضح المقصود بسُنن الصلاة وهيئاتها.

ب- عدد سنن الصلاة.

ج- اذكر خمسًا من هيئات الصلاة.

٢- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

() من ترك سنةً من سنن الصلاة فصلاته غير صحيحة.

() يقول المصلي في ركوعه (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى) ثلاث مرات.

() يقول المصلي في سجوده (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ) ثلاث مرات.

() يُسنُّ القنوتُ في صلاة الفجر.

٢- أصنّف أعمال الصلاة الآتية بحسب الجدول أدناه:

رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام - التأمين عند قراءة الفاتحة - التشهد الأول -

النية - التسليمة الثانية.

أركان الصلاة	سنن الصلاة	هيئات الصلاة
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

نشيدُ الصَّلَاةِ*

يَا رَافِعِ الْأَذَانَ
بِصَوْتِكَ الرَّنَّانِ
بِأَجْمَلِ الْأَلْفَاظِ
حَيَّاكَ مِنْ إِنْسَانٍ
تَذَكَّرُ الْغَفْلَانَ
تَدْعُو إِلَى الْإِيمَانِ

* * *

قَدْ حَانَتِ الصَّلَاةُ
مِيقَاتُهَا مَعْلُومٌ
الْوَيْلُ لِلْسَّاهِينَ
لِلَّهِ نَنْوِيهِهَا
خَمْسًا نُؤَدِّيهِهَا
إِنْ قَصُرُوا فِيهَا

* * *

مَنْ ضَيَّعَ الدَّرَبَا
مَا أَغْظَمَ الصَّلَاةُ
تُنْجِي مِنَ الْآثَامِ
أَدْعُوهُ لَلتَّوْبَا
تُطَهِّرُ الْقَلْبَا
وَتَغْسِلُ الذَّنْبَا

* سلسلة «هيا إلى الإيمان»، دار المنهل، الأردن، بتصرف.



**وحدة
السيرة
النبوية**

مُقاطعةُ المُشركين للمُسلمين



لجأت قريشٌ إلى أسلوبٍ جديدٍ في إيذاء المسلمين بعد أن فشلت الأساليب التي استعملتها في تعذيبهم، ورأى المشركون أنّ أبا طالب عمّ النبي ﷺ يحميه ويقف إلى جانبه، ولم يُسلمه لهم ليقتلوه، فاجتمع زعماء قريشٍ واتفقوا على مقاطعة النبي ﷺ ومن آمن معه ومن نصره من بني هاشمٍ وبني المطلب وعزلهم، وكتبوا شروطاً هذه المقاطعة في صحيفة، وعُلقت على جدار الكعبة. وهذه الشروط هي:

١- يُقَاطَعُ كُلُّ مَنْ يَرْضَى بدين «محمد» أو يعطف على أحدٍ من أتباعه أو يأويهم.

٢- ألا يُزَوِّجُوهم ولا يتزوّجوا منهم.

٣- ألا يبيعوهم شيئاً ولا يشتروا منهم.

المسلمون في الشَّعبِ:

نَفَذَتْ قُرَيْشٌ هَذَا الْإِتِّفَاقَ تَنْفِيذًا دَقِيقًا، وَحُوصِرَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَمَنْ مَعَهُ فِي شَيْبِ أَبِي طَالِبٍ فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ، وَأَصَابَهُمُ الْجُوعُ الشَّدِيدُ، حَتَّى إِنَّهُمْ اضْطَرُّوا لِأَكْلِ وَرَقِ الشَّجَرِ بَعْدَ أَنْ نَفَذَ مَا مَعَهُمْ مِنْ طَعَامٍ.

وَاسْتَمَرَ الْحِصَارُ ثَلَاثَ سِنِينَ، وَاشْتَدَّ فِيهِ الْبَلَاءُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ. وَكَانَ التُّجَّارُ يَرْفَعُونَ الْأَسْعَارَ كُلَّمَا أَرَادَ مُسْلِمٌ أَنْ يَشْتَرِيَ مِنْهُمْ؛ لِيَمْنَعُوا الْمُسْلِمِينَ مِنْ شِرَاءِ أَيِّ شَيْءٍ، فَكَانَ الْوَاحِدُ مِنْهُمْ يَعُودُ مِنْ حَيْثُ أَتَى، فَيَجِدُ أَطْفَالَ الصِّغَارِ يَبْكُونَ مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ.



نَقْضُ الصَّحِيفَةِ:

وَلَكِنَّ اللَّهَ الْعَلِيِّ الْقَدِيرَ لَمْ يَنْسَ نَبِيَّهُ وَمُصْطَفَاهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ، فَجَعَلَ أَصْحَابَ الْقُلُوبِ الرَّحِيمَةِ يَعْطِفُونَ عَلَيْهِمْ وَيَنْحَازُونَ لَهُمْ، وَمِنْ هَؤُلَاءِ هِشَامُ بْنُ عَمْرٍو الَّذِي كَانَ يُحْمَلُ بَعِيرَهُ زَادًا وَيَضْرِبُهُ فِي اتِّجَاهِ الشَّعْبِ؛ لِيَصِلَ إِلَى الْمَحَاصِرِينَ وَيُخَفِّفَ مِنْ أَلَمِهِمْ. وَقَامَ هِشَامُ بْنُ عَمْرٍو هَذَا، بِتَحْرِيزِ نَفَرٍ مِنْ قُرَيْشٍ عَلَى نَقْضِ الصَّحِيفَةِ وَتَمْزِيقِهَا، فَتَمَّ لَهُمْ ذَلِكَ وَنُقِضَتِ هَذِهِ الصَّحِيفَةُ الظَّالِمَةُ، وَأَكَلَتِ الْأَرْضُ جَمِيعَ مَا كُتِبَ فِيهَا إِلَّا كَلِمَةً «بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ».



أتعلم



- الشَّعْبُ: الوادي بين الجبلين.
- الأَرْضَةُ: دودة تعيش في باطن الأرض تأكلُ الخشب.



الأنشطة

١- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- () نجحت الأساليب التي استعملتها قريش في صد المسلمين عن دين الله.
() كان أبو طالب يحمي النبي ﷺ ويقف إلى جانبه.
() اتفق زعماء قريش على مقاطعة النبي ﷺ وحده.
() علقت صحيفة المقاطعة على جدار الكعبة.
() أكلت الأرضة جميع ما كتبت في الصحيفة.

٢- أكمل كتابة شروط مقاطعة المشركين للمسلمين فيما يأتي:

- أ- يُقَاطَعُ كُلُّ مَنْ يَرْضَى بَدِينِ مُحَمَّدٍ، أَوْ يَعْطِفُ عَلَى أَحَدٍ مِنْ أَتْبَاعِهِ أَوْ يَأْوِيهِمْ.
ب-
ج-

٣- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- حُوصِرَ الْمُسْلِمُونَ فِي:
أ- دار الأرقم بن أبي الأرقم. ب- بيت الله الحرام.
ج- شِعْبَ أَبِي طَالِبٍ. د- دار الندوة.
- استمر الحصار مدة:
أ. ثلاث سنين. ب. أربع سنين.
ج. خمس سنين. د. ست سنين.
- الذي فك الحصار عن المسلمين هو:
أ- عبد الله بن جُدعان. ب- هشام بن عمرو.
ج- الوليد بن المغيرة. د- أمية بن خلف.

عامُ الحُزن



وفاةُ أبي طالب عمِّ الرسول ﷺ:

بعد أن خرج المسلمون من حصارهم في الشَّعب، ألمَّ المرضُ بأبي طالب عمِّ الرسول ﷺ، الذي كان ينصر النبي ﷺ، ويدفعُ عنه ظلم قريش وعُدوانها.

وتمضي الأيامُ ويشتدُّ المرضُ بأبي طالب، حتى توفَّاه الله وقد قاربَ الثمانينَ من عمره.



وفاة السيدة خديجة رضي الله عنها:

بعد وفاة أبي طالب بنحو ثلاثة أشهر، توفيت أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها، زوج النبي ﷺ، ولها خمس وستون سنة، وكان ذلك في شهر رمضان. ودفنها رسول الله ﷺ، وظل ﷺ وفيها لها، يترحم عليها، ويكثر من ذكرها، ويبرر صديقاتها.

تراكمُ الأُحزان:

بوفاة عم النبي ﷺ وزوجه خديجة، تراكمت الأُحزانُ والآلامُ في قلب رسول الله ﷺ، ثم لم تزل تتوالى عليه المصائبُ من قومه فتجرأ عليه سفهاء قريش، واشتدَّ أذاهم. ومن ذلك أنه اعترضه سفيهٌ من سفهاء قريش فنثرَ على رأسه ترابًا، ودخلَ بيته والترابُ على رأسه، فقامت إليه إحدى بناته، فجعلت تغسلُ عنه الترابَ وهي تبكي، ورسولُ الله ﷺ يقولُ لها: (لا تبكي يا نبيَّة فإنَّ اللهَ مانعُ أباك).

وتعلَّقَ به كفارُ قريش مرةً يتجادبونه، ويقولونَ له: أنتَ الذي تُريدُ أن تجعلَ الآلهةَ إلهاً واحداً؟ وكانَ ﷺ يقولُ: (والله ما نالتَ مني قريشُ شيئاً أكرهه حتى ماتَ أبو طالب).

أتعلم



سُمِّي العام الذي تُوِّفِي فيه أبو طالب وخديجة عام الحُزْن.

الأنشطة

١- أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- الذي كان ينصرُ النبي ﷺ، ويدفعُ عنه أذى قريش هو عمُّه:

العباس.

أبو طالب.

أبولهب.

الحارث.

- أمُّ المؤمنين التي تُوفيتُ بعد عمِّ النبي ﷺ هي زوجته:

عائشة.

زينب.

خديجة.

حفصة.

٢- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

() مات أبو طالب بعد وفاة خديجة بثلاثة أشهر.

() كان النبي ﷺ وفيًا لزوجه خديجة بعد وفاتها.

() قامت إحدى بنات الرسول ﷺ بغسل التراب عن رأسه.

٣- أفكر

ما سببُ تسمية عام الحُزن بهذا الاسم؟





**وحدة
الأخلاق
والتهذيب**

التعاونُ



دخَلَ المعلِّمُ غرفة الصفِّ وقالَ لطلابه: خُلفَ المدرسة ساحةٌ واسعةٌ، سنقومُ غداً، إن شاء الله تعالى بتجهيزها وزراعتها بالأشجار؛ لتُصبحَ حديقةً جميلةً.

وقف محمودٌ وقال: نحنُ صغارٌ، هل يمكنُ أن نفعلَ هذا؟

أجابَ المعلِّمُ: نعم يا محمودُ، سنقومُ كلُّ مجموعةٍ بعملٍ معيَّنٍ، وبالتعاون نستطيعُ أن نُنشئَ حديقةً جميلةً.

وفي اليوم التالي ورَّعَ المعلِّمُ طلابه وحددَ عملاً لكلِّ مجموعةٍ تُنظِّفُ الساحةَ، وأخرى تُعدُّ الحُفَرَ، وثالثة تُزرعُ الشجرَ، ورابعةٌ تسقي الماءَ.



عملتُ كلُّ مجموعةٍ بجدٍّ ونشاطٍ، وفي نهاية اليوم أصبحَ في المدرسة حديقةً نظيفةً
وجميلةً.

عندها صاحَ الجميعُ: بالتعاونِ نعملُ أشياءً كبيرةً ومُفيدةً.

أقرأ
وأحفظ



قول الله تعالى: (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ
وَالْعُدْوَانِ).

الأنشطة

١- أُجيبُ عن السؤالين الآتيين:

أ- ما العملُ الذي تعاونَ محمودٌ وزملاؤه على إنشائه؟

.....

ب- كيف استطاعوا إنجازَ هذا العملِ في يومٍ واحدٍ؟

.....

.....

٢- أذكرُ مثالا على التعاون:

- داخلَ الأسرة.

.....

.....

- بينَ الأقارب.

.....

.....

- بينَ الجيران.

.....

.....

٣- أكملُ الفراغَ فيما يأتي:

- يترتبُ على التعاونِ آثارٌ وفوائدٌ كثيرةٌ، منها:

- نشرُ المحبة بين الناس.

.....

.....

٤- أبحثُ عن قصة (الجزرة الكبيرة) على محرك البحث (google)، وأمثلها مع زملائي

في الصف.

سُورَةُ الْمَاعُونِ



- اَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:

الكلمة
يُدْعُ
يَحْضُرُ
يُرَاءُونَ

- أتعرفُ معاني الكلمات في السُّورة:

الكلمة	معناها
يُكذِّبُ بالدِّينِ	يجحدُ الجزاء يوم القيامة
يدُعُ اليتيم	يحرمه حقه
لا يحضُّ	لا يحثُّ
ويلٌ	عذابٌ وهلاك
سَاهُونَ	غافلون
يُرَاءُونَ	يتظاهرون أمام النَّاسِ بعمل الخير
الماعون	ما يستعيره النَّاسُ من بعضهم البعض

أقرأ
وأفهم



- ١- المسلمُ يؤمنُ بيومِ القيامةِ.
- ٢- ويعطفُ على اليتيمِ.
- ٣- ويُطعمُ الفقيرَ والمسكينَ.
- ٤- ويُصلي لله تعالى، ولا ينسى أداءَ الصلاةِ في وقتها.
- ٥- وإذا طلبَ أحدٌ منه شيئاً للانتفاعِ به أعاره إياه.

الأنشطة

١- أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكْذِبُ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ ﴿٢﴾
وَلَا يَحْضُرُ عَلَى طَعَامٍ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ
عَنْ صَلَاتِهِمْ ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ
..... ﴿٧﴾

٢- أصل كل عبارة في المجموعة الأولى بما يناسبها في المجموعة الثانية فيما يأتي:

(٢)	(١)
اليَتِيمِ	المُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِيَوْمِ
المَسْكِينِ	المُسْلِمُ يَعْطِفُ عَلَى
لِلَّهِ	المُسْلِمُ يُطْعِمُ
الْقِيَامَةِ	المُسْلِمُ يُصَلِّي
المَاعُونَ	

٣- أوضِّح كيف أتصرف في الحالات الآتية:

- أ - رأيتُ طفلاً يتيمًا يبكي.
- ب - وجدتُ في حينا فقيرًا جائعًا.
- ج - طلب مني زميلي قلمًا ليكتب به ثم يردّه إليّ.

الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانِ



عن ابنِ عُمَرَ رضيَ اللهُ عنهُما أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قال: (دَخَلَتِ امْرَأَةٌ النَّارَ فِي هِرَّةٍ رَبَطَتْهَا، فَلَمْ تُطْعَمْهَا، وَلَمْ تَدْعَها تَأْكُلْ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ).

- أتعرف معاني المفردات:

الكلمة	معناها
هَرَّةٌ	قِطَّةٌ
خشاش الأرض	حشرات الأرض

- أتعرف قصة هذا الحديث الشريف:



كانَ في قديم الزمان امرأةٌ شريرةٌ، لَيْسَ في قلبها شيءٌ من الرحمة والشفقة، وكانَ عندها هِرَّةٌ، لم تقم بإطعامها والعناية بها، بل حبستَّها بلا طعام ولا شراب. فماذا عملتِ الهِرَّةُ؟

أخذتِ الهِرَّةُ تدورُ وتدورُ، وتموءُ وتموءُ، واشتدَّ بها الجوعُ والعطشُ، فاستسلمتْ للموتِ،
وروحُها تشكو ظلمَ تلكِ المرأةِ الشريرةِ.
فهل تجدُ هذه الهِرَّةُ المسكينةُ مَنْ يأخذُ لها حقَّها؟
نعم، إنَّ اللهَ تعالى عذبَ تلكِ المرأةَ فأدخلها النَّارَ بسببِ سوءِ معاملتها الهِرَّةَ.

أتعلم



- الإسلامُ يدعونا إلى الرِّفْقِ والرَّحْمَةِ بجميعِ المخلوقاتِ.
- الحيوانُ يُحسُّ بالألمِ والإيذاءِ كالإنسانِ.

الأنشطة

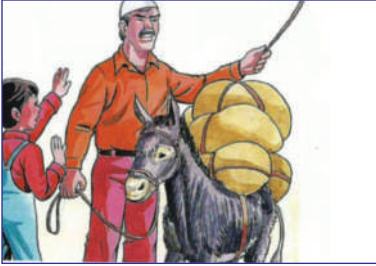
١- أُشيرُ بعلامة (✓) أمام السلوك الصحيح فيما يأتي:



()



()



()



()

٢- أحكي قصة المرأة مع الهرة كما فهمتها من الحديث الشريف.

٣- أجب عن السؤالين الآتيين:

أ- ما الجزاء الذي استحقته هذه المرأة؟ ولماذا؟

ب- بماذا تتصح من:

- يُسيء إلى أعمى؟
- يقسو على أخيه الصغير؟
- يُعذب أي حيوان؟

٤- أشارك زملائي في إطعام الطيور والحيوانات بحظيرة المدرسة.

٥- أكتب في كُرأستي قصة أخرى عن الرفق بالحيوان.



نشيدُ يا عُصفُوري* يا عُصفُوري

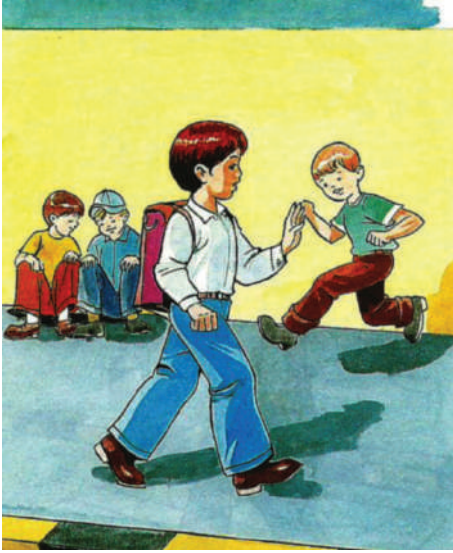
يا عُصفُوري عِنْدِي قِطَّةٌ
بِرَكَّةٍ مَاءٍ فِيهَا بَطَّةٌ
دِيكَ وَدَجَاجَاتُ أَرْبَعٌ
وَخَرُوفٌ يَأْكُلُ كَيْ يَشْبَعُ
تِلْكَ الْحَيَوَانَاتُ رِفَاقِي
يَغْمُرُهَا دَوْمًا إِشْفَاقِي
فَأَدُلُّهَا وَأُرَبِّيَهَا
لَأَضْرِبُهَا، بَلْ أَحْمِيَهَا

* سلسلة «هيا إلى الإيمان»، دار المنهل، الأردن، بتصرف.

آدابُ الطَّرِيقِ



سأل الوالدُ ابنه يوسف: ماذا تعلمتَ اليومَ في المدرسة يا يوسفُ؟
قال يوسف: تعلمتُ في حصّةِ التربية الإسلامية آدابَ الطريقِ.
قال الوالد: وما آدابُ الطريق التي تعلمتها يا بُنَيَّ؟
قال يوسف:



٢- أمشي بهدوءٍ، ولا أزعجُ المارّة، ولا
أجلسُ على الطريقِ.



١- أدعو بدعاء الخروج من المنزل:
«بسم الله، توكلتُ على الله، ولا حولَ
ولا قُوَّةَ إلا بالله.»



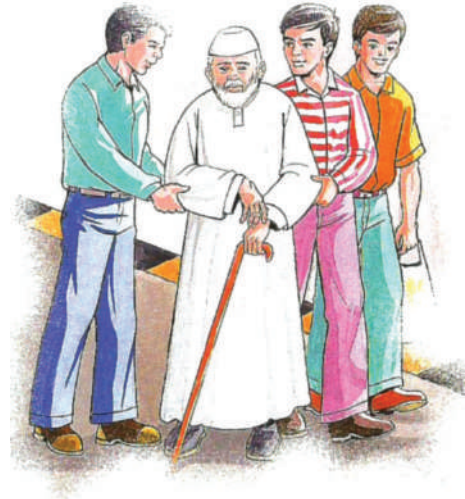
٤- أزيل الأذى عن الطريق.



٣- أسلم على مَنْ ألقى، أو أردد التحية على مَنْ يسلم عليّ.



٦- أقطع الشارع من المكان المخصّص للمشاة.



٥- أساعد الضّرير والشيخ الكبير.

الأنشطة

١- أضع علامة (√) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك غير الصحيح فيما يأتي:

- () أمشي في الطريق بهدوءٍ ووقار.
- () أحترمُ نظامَ المرور.
- () أراحمُ المارة.
- () أزيلُ الأذى عن الطريق.
- () أسلّمُ على من أعرفه فقط.

٢- أضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- حين أرى أعمى يعبرُ الشارعَ:

- أ - أتركه وأمشي عنه.
- ب- أساعدهُ في العبور.
- ج - أشرحُ له كيف يعبرُ الطريق.

- إذا أردتُ أن أقطعَ الشارعَ فإني:

- أ - ألتفتُ إلى اليمين فقط.
- ب- ألتفتُ إلى اليسار فقط.
- ج - ألتفتُ إلى اليمين واليسار.

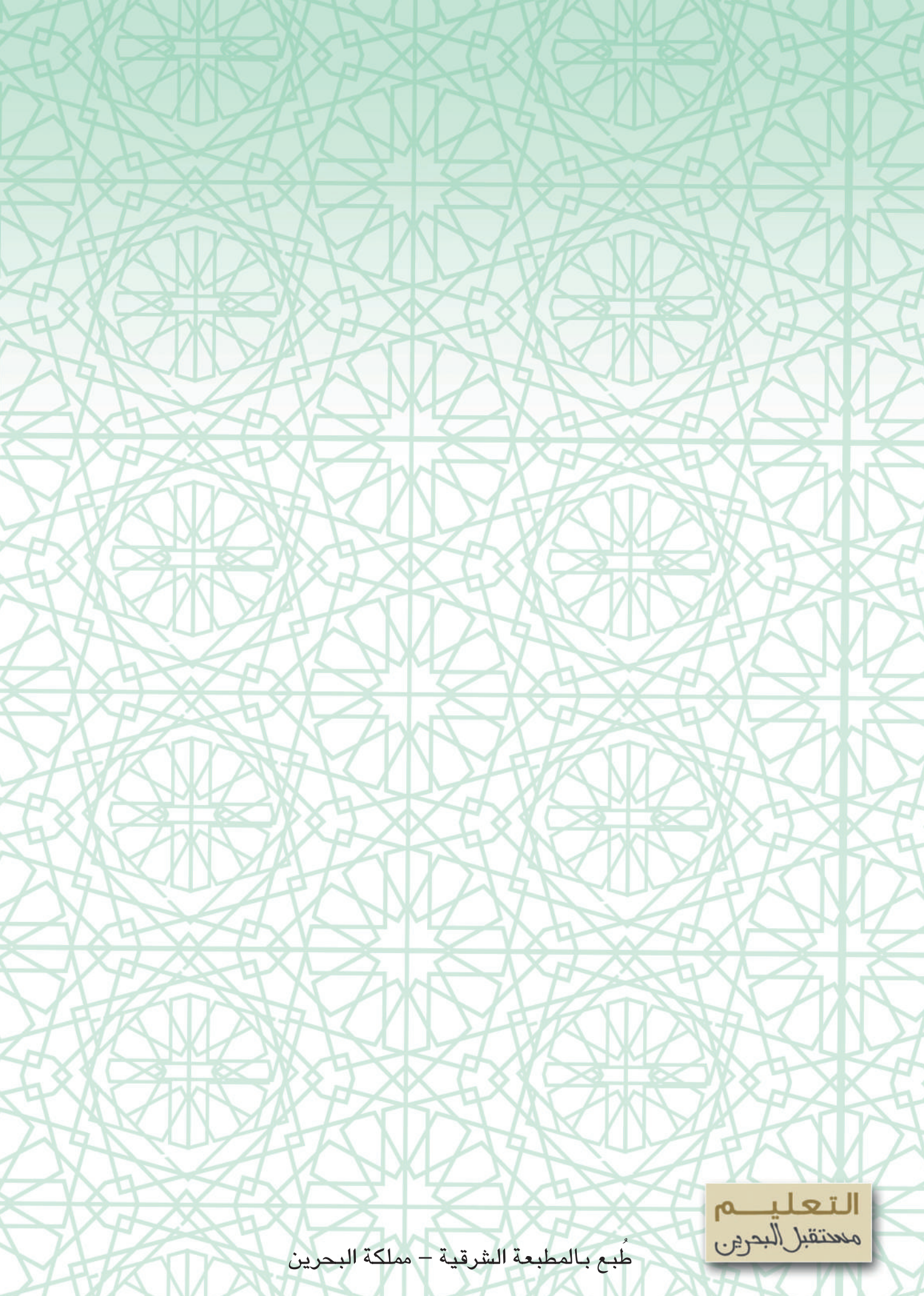
٣- أكتبُ دعاءَ الخروجِ من المنزل وأحفظه:

.....

.....

وَأَخِرُّ دَعْوَتَهُمْ أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

(سورة يونس من الآية ١٠)



التعليم
محتقبل البحرين

طُبِعَ بِالْمَطْبَعَةِ الشَّرْقِيَّةِ - مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ