



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



فريق التأليف : د/ يعن الله علي القرني ، د/ ليلى جابر آل غالب ، د/ لؤج يحيى الشهري ، د/ فؤاد صدقة مرزاد ، د/ حمزة ذاكِر الزبيدي ، د/ حسن عواد السرحي ، أ / حمزة ذاكِر الزبيدي

الوحدة الثانية

ما هو المقصود بالتعلم الذاتي؟



التعلم الذاتي Self-Learning:

إستراتيجية تتيح لكل متعلم أن يتعلم بدافع من ذاته وانطلاقاً من قدراته وميوله واستعداداته وفي الوقت الذي يناسبه

التعلم الذاتي هو التعلم الذي يوجه الى كل فرد وفقا لميوله وسرعته الذاتية وخصائصه بطريقة مقصودة

التعلم الذاتي عبارة عن (العملية التي يقوم فيها المتعلمون بتعليم أنفسهم بأنفسهم مستخدمين التعليم المبرمج أو أي مواد أخرى أو مصادر تعليم ذاتية لتحقيق أهداف واضحة جون مساعدة مباشرة من المعلم)

التعلم الذاتي هو عملية ما حيث يكون المتعلم لديه مسؤولية خاصة للتخطيط والإنجاز وتقييم الخبرات

عملية تهدف الى زيادة قدرة الطالب على تحمل المسؤولية في تعلمه ، ومساعدته ليصبح مستقلا ، سواء بتوجيه مباشر أو غير مباشر من المعلم ، ويهدف أيضا الى تزويد المتعلم بأساليب التفكير والتعلم باتجاهات ذهنية نحو استقلالية العم الذهني



يمكننا بعد استعراض التعريفات أن نجمع خصائص التعلم الذاتي في الشكل التالي:

للتعلم الذاتي جوانب ايجابية كثيرة يمكن ان تكون ايضا اهدافا
للتعلم الذاتي. بالتعاون مع افراد مجموعتك استنبط بعض الايجابيات,
وتمم بها القائمة التالية :

نشاط 26

- تطوير المهارات الذاتية
- مراعاة الفروق الفردية
-
-
-
-
-

إستراتيجيات تطوير التعلّم الذاتي

لتطوير التعلّم الذاتي هناك إستراتيجيات لا بد من تطبيقها، من أهمها

- التفكير: الفرد عن أفكاره ومشاعره وسلوكه
- البحث عن ردود الفعل لما يكشف عنه من أفكار
- الانتماء لجماعة تعلم تدرك متطلبات بيئة التعلّم
- البحث عن المعرفة من مصادر متنوعة
- تطبيق ما يتعلمه الفرد في حياته العملية
- تنمية روح المبادرة وعدم التردد في إرسال أو استقبال كل جديد
- تبادل المعلومات وتحديث المعارف وتطوير المهارات



بالبحث في الانترنت اجمع معلومات تكشف عن ماهي هذه الاساليب وسجلها في الاطارات الخالية امام كل منها :

نشاط 27

التعليم المبرمج	▪ :
الحقائب التعليمية	▪ :
لتلفزيون التعليمي	▪ :
الإذاعة التعليمية	▪ :
التعلم بالمراسلة	▪ :
برامج التربية الموجهة للفرد	▪ :
برامج التعلم المشخص للفرد	▪ :
تفريد التعلم	▪ :
التعلم عن بعد	▪ :
التعلم المفتوح (الجامعة المفتوحة)	▪ :
التعلم بالحاسب الالي (التعلم بالالكتروني)	▪ :
خطة كلير	▪ :

تطبيقات الإنترنت

إذ تعد شبكة الإنترنت شبكة للشبكات تربطها ببعض حول العالم وهي لا تمتلك المعلومات وإنما أداة للربط

أن أبرز خدمات الإنترنت المهمة لطالب العلم والتعلم، هي:



ولتحقيق مفهوم الوعي المعلوماتي للفرد يجب :

ب أن يكون عارفا بمصادر المعلومات وخصائصها

أ أن يكون قادرًا على تحديد ماذا يريد من المعلومات

ج أن يكون عارفا بأدوات المعلومات الإلكترونية

البوابة

الدليل

محرك البحث المدمج

المكتبة الرقمية

قواعد المعلومات

مثال



Google Search

I'm Feeling Lucky

المربية: Google.com.sa offered in:

أمثلة للمهارات

ب علامتي التنصيص

أ الروابط

د الجوكر

ج الحدود

Google | بحث متقدم | نسمح للبحث | كل ما تحب معرفته عن Google هنا

10 نتيجة/نتائج ▼ بحث Google

1
2
3
4

يحتوي جميع هذه الكلمات
يحتوي هذه الجملة
يحتوي تماماً من هذه الكلمات
لا يحتوي على هذه الكلمات

إيجاد نتائج..

أي الروابط ستستخدم ان كنت تبحث عن كل المقالات عن الجغرافيا ولكنك لا تريد شيئا عن المقالات التي تناقش الجغرافيا السياسية :

نشاط 28

NOT



OR

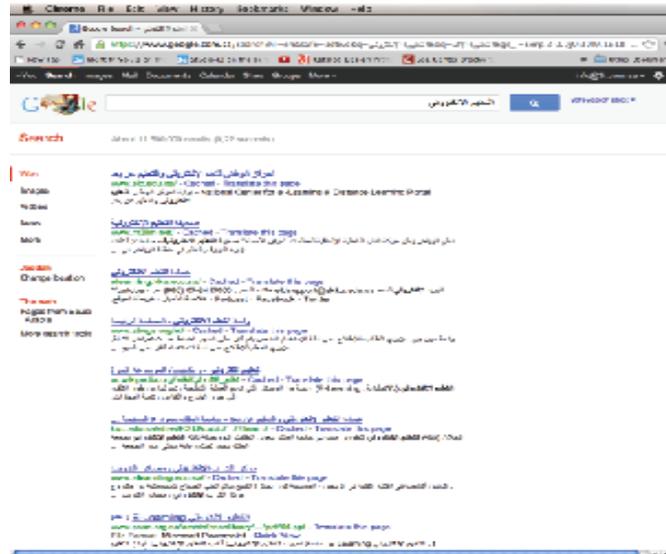


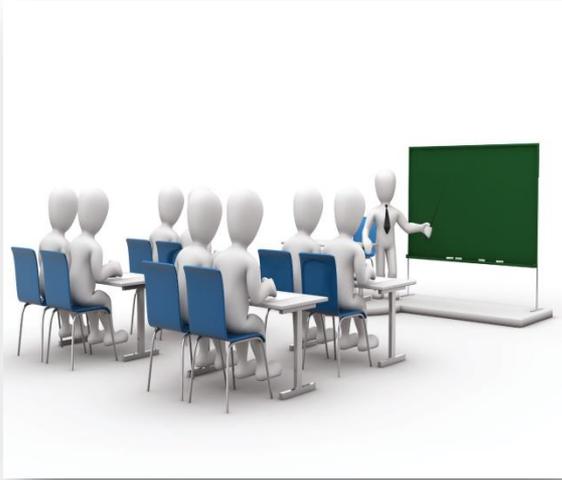
AND



حاول استخدام واجهة الحث البسيطة والمتقدمة في المحرك جوجل وابحث عن عرض باوربوينت لموضع التعليم الالكتروني مرة بعلامتي التنصيص كعبارة ومرة بدون وتابع عدد النتائج المسترجعة في كل مرة

نشاط 29

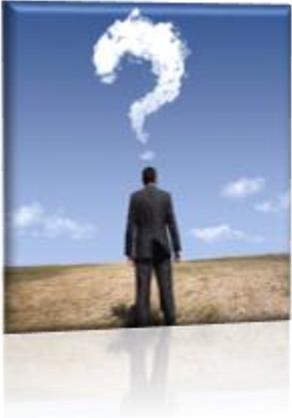




ما هو المقصود بالتعلم الذاتي؟

يشكل موضوع التأكد من صحة المعلومات التي تحتويها مصادر المعلومات وأبرزها محتويات الإنترنت بما تحتويه من بنية مفتوحة للنشر أمرا مهما للباحث ولطالب العلم وحتى للإنسان العادي .

وسنعرض لأهم هذه المعايير في النقاط



موثوقية ودقة المعلومات

المؤلف /التبعية الفكرية

موضوعية المحتوى

حدائة المعلومات

الجمهور المستهدف

ابحث باستخدام محرك البحث جوجل عن مقال بصيغة – word docu موقوف
درجة ثقتك بمحتوياته من عشرة مبينا لماذا اعطيته الدرجة مسترشدا بالعناصر
الخمسة للتقييم

نشاط 30

.....

.....

.....

.....

