

الدراسات الاجتماعية

التعليم الثانوي (نظام المسارات)

السنة الأولى المشتركة
الفصل الدراسي الثالث

الاسم:

الصف: الفصل:

المدرسة:

سجل تقييم أعمال الدراسات الاجتماعية

المجموع النهائي	الرصيد الإضافي					البحث من ١٠	الواجبات من ١٠					الأنشطة الصفية من ١٠					المشاركة من ١٠					الاختبارات من ٦٠										
	١	٢	٣	٤	٥		١	٢	٣	٤	٥	١	٢	٣	٤	٥	١	٢	٣	٤	٥	١	٢	٣	٤	٥						
١٠٨	٨	٢	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٠	٢	٢	٢	٢	٢	١٠	٢	٢	٢	٢	٢	٦٠	١٥	١٥	١٥	١٥

الوحدة الأولى: المملكة العربية السعودية والعالم

الدرس الأول: مقومات الدولة القوية والمؤثرة

الدرس الثاني: المملكة العربية السعودية: الأسس والمقومات

الدرس الثالث: المملكة العربية السعودية والقضايا العربية

الدرس الرابع: المملكة العربية السعودية والمنظمات العربية

الدرس الخامس: المملكة العربية السعودية والقضايا الإسلامية

الدرس السادس: المملكة العربية السعودية والقضايا الدولية

تقويم الوحدة الأولى

الوحدة الثانية: الأحداث العالمية المؤثرة في العالم

الدرس السابع : الكشوف الجغرافية

الدرس الثامن: الحرب العالمية الأولى 1914-1918م

الدرس التاسع: الحرب العالمية الثانية 1939-1945م

تقويم الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة: القوى العالمية

الدرس العاشر: الولايات المتحدة الأمريكية

الدرس الحادي عشر: الاتحاد الأوروبي

الدرس الثاني عشر: روسيا الاتحادية

الدرس الثالث عشر: الصين

تقويم الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة: المنظمات العربية والإسلامية والدولية

الدرس الرابع عشر: جامعة الدول العربية

الدرس الخامس عشر: رابطة العالم الإسلامي

الدرس السادس عشر: منظمة التعاون الإسلامي

الدرس السابع عشر: منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك)

الدرس الثامن عشر: هيئة الأمم المتحدة

الدرس التاسع عشر: مجموعة العشرين (G20)

تقويم الوحدة الرابعة

الوحدة الأولى : المملكة العربية السعودية والعالم
الدرس الأول : مقومات الدولة القوية والمؤثرة

س١/ أذكر مقومات الدولة القوية والمؤثرة ؟

- ج١/ ١ - المقومات الحضارية ٢ - المقومات السياسية ٣ - المقومات الدينية ٤ - المقومات الاقتصادية
٥ - المقومات التقنية ٦ - المقومات العسكرية ٧ - المقومات السياحية ٨ - المقومات الوطنية

س٢/ وضح مقومات الدولة القوية والمؤثرة ؟

ج٢/ ١ - المقومات الحضارية : تتمثل فيما تتمتع به الدولة من (موقع جغرافي مؤثر - مساحة جغرافية واسعة - عدد السكان وتوزيعهم، وحجم تعليمهم وثقافتهم وأدائهم - والعمرق التاريخي).

٢ - المقومات السياسية : تتمثل في تمتع الدولة (بنظام سياسي مستقر، أداؤه فاعل - وتحقيق الحكم الرشيد - ووجود إطار قانوني واضح مثل نظام الحكم أو الدستور).

٣ - المقومات الدينية : تتمثل في (وجود أماكن مقدسة ترتبط بعدد كبير من السكان في أنحاء العالم).

٤ - المقومات الاقتصادية : (توافر الموارد الطبيعية المهمة - ووسائل الإنتاج العملية وآليات حمايتها والاستفادة منها - والنظام المالي - والعملة - والاستثمار - والتبادل التجاري - والنتائج المحلي).

٥ - المقومات التقنية : (المعرفة التقنية وإنتاجها والأفكار والبرامج - ومواكبة التطورات السريعة في المجال التقني، مثل: الإنترنت والفضاء السيبراني).

٦ - المقومات العسكرية : (التصنيع - والتصدير - والتدريب - وامتلاك جميع أنواع القوات: البرية، والبحرية، والجوية، والتقنية - التقدم في إنتاج الأسلحة الحديثة ولا سيما في المجال النووي والأسلحة الأشعة والليزر وغيرها).

٧ - المقومات السياحية : (المواقع التاريخية - والمعالم الطبيعية).

٨ - المقومات الوطنية : (الأمن - وقوة المؤسسات الأمنية).

الدرس الثاني : المملكة العربية السعودية: الأسس والمقومات

س١/ اذكر الأسس والمبادئ التي قامت عليها المملكة العربية السعودية ؟

ج١/ ينص النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية على أن المملكة دولة إسلامية ذات سيادة تامة ، دينها الإسلام ، ودستورها كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، ولغتها هي اللغة العربية ، وعاصمتها مدينة الرياض .

س٢/ أذكر المقومات التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية ؟

- ج٢/ ١ - المقومات الدينية ٢ - المقومات الجغرافية ٣ - المقومات الوطنية ٤ - المقومات السياسية
٥ - المقومات الاقتصادية ٦ - المقومات السياحية ٧ - المقومات الحضارية ٨ - المقومات الاجتماعية

س٣/ وضح المقومات التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية ؟

ج٣/ ١ - المقومات الدينية : (مهى أفئدة ملايين المسلمين في أنحاء العالم كافة، بما تحتضنه من الأماكن المقدسة، كالمسجد الحرام في مكة المكرمة، والمسجد النبوي في المدينة المنورة - ومشاعر الحج المقدسة - واعتمادها في نظامها على كتاب الله القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة).

٢ - المقومات الجغرافية : (تقع بين ثلاث قارات: آسيا وإفريقيا وأوروبا - كما أنها تطل على البحر الأحمر غرباً، والخليج العربي شرقاً - ويحيط بها أكثر المعابر المائية أهمية في العالم، وهما: مضيق هرمز، ومضيق باب المندب).

٣ - المقومات الوطنية : (تمكن الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود رحمه الله من استرداد الرياض، لبدأ في توحيد المملكة العربية السعودية، معيداً أمجاد الدولة السعودية الأولى والثانية، فشهدت البلاد وحدة وطنية لم تعرف شبه الجزيرة العربية مثلها منذ عصر صدر الإسلام (العهد النبوي والخلافة الراشدة)، وليعلن بعد ثلاثين سنة من الكفاح والعمل والصبر توحيد البلاد تحت اسم المملكة العربية السعودية - لها دور فاعل في القرارات الدولية - وهي عضو في كثير من الهيئات الدولية، ومن الأعضاء المؤسسين لهيئة الأمم المتحدة عام ١٣٦٤هـ / ١٩٤٥م).

- ٤ - المقوّمات السياسية : (تقوم المملكة العربية السعودية على أساس نظام الحكم الملكي -يكون الحكم فيه في أبناء المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود وأبناء الأبناء ، ويباع الأصلح منهم بالحكم على كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم).
- ٥ - المقوّمات الاقتصادية : (تقع على عدد من المنافذ البحرية المهمة -وهي من أكبر الدول إنتاجاً للنفط وتصديراً له -وتمتلك احتياطياً نفطياً هائلاً -وهي أيضاً من كبريات الدول المنتجة للغاز الطبيعي -وتمتلك كثيراً من المعادن المختلفة -ففي الماضي كانت أرض المملكة العربية السعودية محوراً لطريق الحرير، وكذلك محوراً لطريق البخور، واليوم تؤسس المملكة العربية السعودية لرحلة جديدة تكون فيها المحور الاقتصادي المهم للعالم).
- ٦ - المقوّمات السياحية : تتمتع المملكة العربية السعودية بالعديد من المواقع السياحية الطبيعية والترفيهية ، ومن أبرز تلك المواقع (العلا - وهناك عدد من المشروعات السياحية التي يتم العمل عليها، ومن أبرزها: القدية في مدينة الرياض التي تعد أكبر مدينة ترفيه في المنطقة -ومشروع جزر البحر الأحمر -ومشروع أمالا -ومدينة نيوم، وغيرها).
- ٧ - المقوّمات الحضارية : تمتلك المملكة العربية السعودية إرثاً حضارياً يعود إلى ملايين السنين ، فقد : (شهدت أول حياة الإنسان -وعاش على أراضيها أقوام مثل قوم ثمود في منطقة العُلا شمال المدينة المنورة، وقوم عاد في جنوب الربع الخالي، وغيرها -قامت على أرض المملكة العربية السعودية ممالك وحضارات قديمة، مثل: كِنْدَة وُدُومَة والجَنْدَل ومَدْيَن -كما شهدت مكة المكرمة مبعث خاتم الأنبياء وأشرف المرسلين محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم، وتأسيس الدولة في العهد النبوي وعاصمتها المدينة المنورة، التي نشرت الإسلام في أرجاء شبه الجزيرة العربية، ثم إلى سائر بقاع العالم -وشهدت أيضاً أحداث عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم).
- ٨ - المقوّمات الاجتماعية : (تحرص المملكة العربية السعودية على توثيق وأوصار الأسرة -والحفاظ على قيمها العربية والإسلامية -ورعاية جميع أفرادها في الوطن).

الدرس الثالث : المملكة العربية السعودية والقضايا العربية

س١/ أذكر أمثلة على دعم المملكة العربية السعودية للقضايا العربية ؟

- ج١/ ١ - دعم القضية الفلسطينية. ٢ - دعم استقلال لبنان واستقراره. ٣ - دعم مصر. ٤ - دعم استقلال الجزائر.

س٢/ كيف كان دعم الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود لقضية فلسطين ؟

- ج٢/ ١ - اجتماعه بالرئيس الأمريكي (روزفلت) في البحيرات المرة في نهاية الحرب العالمية الثانية عام ١٣٦٤هـ لبحث قضية فلسطين، ومحاولة إقناعه بالأحق لليهود في أرض فلسطين العربية.
- ٢ - رفض المملكة العربية السعودية قرار هيئة الأمم المتحدة تقسيم فلسطين .
- ٣ - إسهام المملكة العربية السعودية بجيشها عندما أقرت الجامعة العربية التدخل العسكري في عام ١٣٦٧هـ / ١٩٤٨ م .
- ٤ - ترحيب المملكة العربية السعودية بألوف من الفلسطينيين ليعيشوا فيها بعد النكسة.

س٣/ تحدث عن الرسالة التاريخية التي أرسلها الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥٧هـ / ١٩٣٨م إلى الرئيس الأمريكي (فرانكلين روزفلت) والتي شرح فيها جوانب القضية الفلسطينية ، وما نتج عنها ؟

ج٣/ أرسل الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥٧هـ / ١٩٣٨م رسالة طويلة إلى الرئيس الأمريكي (فرانكلين روزفلت) شرح فيها جوانب القضية الفلسطينية وعروية فلسطين عبر العصور التاريخية، وما حدث من وعود بريطانية نتج عنها الاحتلال وطرد العرب من أراضيهم. تعد هذه الرسالة الوحيدة التي عبرت عن القضية بكل وضوح وشفافية، وكانت موجّهة لرئيس القوة العظمى الجديدة وهي الولايات المتحدة الأمريكية قبل انطلاق الحرب العالمية الثانية. نتيجة لهذا الموقف القوي من الملك عبدالعزيز وفي أول الحرب العالمية الثانية أرسل (حايم وايزمان) رئيس المنظمة الصهيونية العالمية طلباً للملك عبدالعزيز مع أحد الأوروبيين أن يترك موضوع فلسطين مقابل مبلغ مالي كبير لأنه هو والمملكة العربية السعودية يقفان عقبة كبيرة أمام طموحاتهم. جاء رد الملك عبدالعزيز: وايزمان ببني وبينه عداوة خاصة؛ لما قام به نحوي من جرأة مجرمة بتوجيهه إلي تكليفاً دنيئاً لأكون خائناً لديني وبلادتي. فهل من جرأة أو دناءة أكبر من هذه؟!

ج٤/ بعد قرار تقسيم فلسطين عام ١٣٦٦هـ / ١٩٤٧م جرت اصطدامات ومعارك دموية بين عرب فلسطين وبعض المتطوعين العرب من جهة، والإسرائيليين المحتلين من جهة أخرى، وقد أبلى المقاتلون العرب بلاءً حسناً، فضربوا بذلك أروع الأمثلة في البطولات والتضحية، وفي ١٥/٥/١٩٤٨م انسحبت بريطانيا من فلسطين، وأعلن قيام دولة إسرائيل المحتلة. وفي ذلك اليوم دخلت الجيوش العربية الحرب إلى جانب عرب فلسطين ضد جيش الاحتلال الإسرائيلي. وكانت القوات المصرية والقوات السعودية في طليعة تلك الجيوش، وتلتها القوات الأردنية واللبنانية والسورية والعراقية. شارك الجيش السعودي مع القوات العربية بكل بسالة، واستنجد جيش الاحتلال الإسرائيلي بأمريكا لإيقاف القتال، وضغط مجلس الأمن والدول الكبرى على العرب لإيقاف القتال، وقبول هدنة مدتها أربعة أسابيع استغلها جيش الاحتلال الإسرائيلي في التدريب على أعلى المستويات، وتزويد أنفسهم بالمعدات الحربية من أمريكا وأوروبا. في حين لم يزد عدد القوات والأسلحة العربية في الأرض الفلسطينية في مدة الهدنة. وبعد انتهاء الهدنة تجدد القتال، وظهر جيش الاحتلال الإسرائيلي أقوى بكثير مما كان عليه من قبل الهدنة، واحتل ٧٧٪ من الأرض الفلسطينية، وهنا أصدر مجلس الأمن قرار الهدنة الدائمة. لم يبق للعرب بموجب خط الهدنة الذي حدده مجلس الأمن سوى الضفة الغربية التي ضمت للأردن، وقطاع غزة الذي وضع تحت إشراف مصر. وانتهت الحرب الفلسطينية عام ١٣٦٧هـ / ١٩٤٨م بنكبة مروعة للشعب الفلسطيني، إذ احتل جيش الاحتلال الإسرائيلي أكثر من ثلاثة أرباع فلسطين، وبتشريد أكثر من مليون من عرب فلسطين ليصبحوا لاجئين في البلاد المجاورة وفي المخيمات. وأخذ جيش الاحتلال الإسرائيلي ينتهج عدة أساليب ليحمل العرب من سكان الأراضي على الهجرة خارج وطنهم.

س٥/ كيف كان دعم الملك سعود بن عبدالعزيز لقضية فلسطين ٩

ج٥/ ١ - بحث القضية في المحافل الدولية .

٢ - بذل المساعدات المادية والعينية للاجئين والفارين من جحيم الاحتلال، وكفالة أيتام اللاجئين الفلسطينيين .

٣ - قطع إمدادات النفط عن الدول المعتدية على مصر بقيادة إسرائيل عام ١٣٧٥هـ / ١٩٥٦م .

س٦/ كيف كان دعم الملك فيصل بن عبدالعزيز لقضية فلسطين ٩

ج٦/ ١ - التنديد بالاحتلال الإسرائيلي في جميع المؤتمرات العربية والإسلامية والمطالبة بوحدة المسلمين ضد ذلك.

٢ - تبني الدعوة إلى التضامن الإسلامي.

٣ - إرسال فرقة من الجيش السعودي للمشاركة في صد هجوم جيش الاحتلال الإسرائيلي على البلاد العربية.

٤ - الدعم المادي لدول المواجهة، والدعم المادي والمعنوي للمقاومة الفلسطينية.

٥ - القيام برحلات وزيارات رسمية لعدد من الدول الإفريقية والإسلامية والأوروبية لشرح وجهة نظر المملكة بشأن خطر الاحتلال الإسرائيلي على الأرض العربية.

٦ - استعمال النفط سلاحاً فاعلاً في المعركة ضد الدول التي تساند الاحتلال الإسرائيلي وتدعمه معنوياً وسياسياً في عام ١٣٩٣هـ / ١٩٧٣م.

س٧/ كيف كان دعم الملك خالد بن عبدالعزيز لقضية فلسطين ٩

ج٧/ ١ - في خطاب له في مؤتمر القمة الإسلامي الثالث المنعقد في مكة المكرمة عام ١٤٠١هـ / ١٩٨١م ذكر أن الصراع العربي الإسرائيلي هو

قضيتنا الأولى، وهاجس تفكيرنا، الذي يستحوذ على حيز كبير من اهتماماتنا.

٢ - وكانت المملكة العربية السعودية أول من دعم صمود المقاتلين اللبنانيين الذين يقاتلون الاحتلال الإسرائيلي في أثناء غزو لبنان

عام ١٤٠٢هـ / ١٩٨١م، ونقلت معونات هائلة من المعدات والأدوية وسيارات الإسعاف .

٣ - كان الملك خالد على اتصال دائم مع القيادة الفلسطينية.

س٨/ كيف كان دعم الملك فهد بن عبدالعزيز لقضية فلسطين ٩

ج٨/ ١ - أعلن الملك فهد بن عبدالعزيز عندما كان ولياً للعهد عن مشروع سلام عربي عُرف بمشروع الأمير فهد، وطرح على مؤتمر القمة

العربي الثاني عشر في فاس عام ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م، وجرى تبنيّه بوصفه خطة للسلام العربي في الدورة الثانية لهذا المؤتمر.

٢ - أصدر الملك فهد بن عبدالعزيز توجيهه بمعاملة الفلسطينيين معاملة السعوديين في التعليم والصحة وغيرها من الخدمات.

٣ - وجه بفتح باب التبرعات الشعبية لتسهم في دعم نضال الشعب الفلسطيني، وبلغت التبرعات أكثر من ٢٤٠ مليون ريال، كما شملت التبرعات تبرعات عينية، مثل: السيارات، وسيارات الإسعاف، والعقارات، والمجوهرات، والمواد الطبية.

- ٤ - بعد إعلان قيام دولة فلسطين عام ١٤٠٩هـ / ١٩٨٨م سارعت المملكة العربية السعودية إلى الاعتراف بمكاتب منظمة التحرير الفلسطينية على أنها سفارات دبلوماسية تمثل دولة فلسطين، وبنيت سفارة خاصة لدولة فلسطين في الرياض، وافتتحت رسمياً بحضور خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان ابن عبدالعزيز عندما كان أميراً لمنطقة الرياض.
- ٥ - شاركت المملكة العربية السعودية في عهد الملك فهد بن عبدالعزيز مراقباً في مؤتمر مدريد عام ١٤١٢هـ، وذلك في إطار دعمها لمسيرة السلام في الشرق الأوسط .

س٩/ كيف كان دعم الملك عبدالله بن عبدالعزيز لقضية فلسطين ؟

- ١/٩ - أجرى اتصالات مكثفة للضغط على الاحتلال الإسرائيلي لإلزامه تنفيذ القرارات الشرعية الدولية، ومن بينها الانسحاب الكامل من جميع الأراضي العربية المحتلة منذ عام ١٣٨٧هـ / ١٩٦٧م .
- ٢ - في مؤتمر القمة العربية في القاهرة عام ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م تقدمت المملكة العربية السعودية باقتراح لإنشاء صندوقين، الأول باسم (صندوق الأقصى) والثاني باسم (انتفاضة القدس)، ودعمت هذين الصندوقين بمبالغ كبيرة .
- ٣ - قدم الملك عبدالله بن عبدالعزيز مبادرة سلام في مؤتمر القمة العربية عام ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م ، تبنتها الدول العربية مشروعاً عربياً موحداً لحل النزاع العربي الفلسطيني، وتوفير الأمن في المنطقة.
- ٤ - أدانت المملكة العربية السعودية الجدار العازل الذي بناه الاحتلال الإسرائيلي، وضمّ أراضٍ عربية، مقدّمةً مذكرة احتجاج لمحكمة العدل الدولية، فصدر قرار المحكمة بعدم شرعية هذا الجدار.

س١٠/ كيف كان دعم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز لقضية فلسطين ؟

- ج١٠/ ١ - استمر الدعم في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز تجاه قضية فلسطين في المجالات كافة (السياسية، الاقتصادية، والاجتماعية).
- ٢ - كانت فلسطين من أكثر الدول التي استفادت من مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية.
- ٣ - لم تغب فلسطين عن خطابات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، ومنها خطاب القمة العربية الثامنة والعشرين .
- ٤ - قمة القدس ١٤٣٩هـ : أطلق خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز على القمة العربية التاسعة والعشرين التي عقدت في ١٤٣٩/٧/٢٩هـ في مدينة الظهران (قمة القدس)، وفي هذه القمة قدمت المملكة العربية السعودية دعماً سخياً يقدر بمئتي مليون دولار للأوقاف الإسلامية في القدس، ووكالة الأمم المتحدة لغوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين (الأونروا).

س١١/ وضع التشويه لموقف المملكة العربية السعودية العظيم تجاه القضية الفلسطينية ؟

- ج١١/ نتيجة لمواقف المملكة العربية السعودية الصامدة تجاه القضية الفلسطينية منذ عهد الملك عبدالعزيز إلى اليوم؛ تشوّه بعض الجهات المعادية من العرب والإسرائيليين وغيرهم هذه المواقف بتزوير وثائق تزعم أن الملك عبدالعزيز باع أرض فلسطين .

س١٢/ كيف كان دعم المملكة العربية السعودية للقضية اللبنانية ؟

- ج١٢/ يعيش على أرض لبنان طوائف مختلفة وبعد احتلال إسرائيل لفلسطين عام ١٣٦٧هـ / ١٩٤٨م نزح فلسطينيون كثيرون إلى لبنان، فأدى ذلك إلى اشتعال الحرب الأهلية في لبنان عام ١٣٩٥هـ / ١٩٧٥م . فتحرّكت المملكة العربية السعودية من منطلق واجبها القيادي والعربي للوصول إلى حلول للأزمة اللبنانية، عبر مبادرات منفردة وأخرى مشتركة وهي :

- ١ - أجرى الملك خالد بن عبدالعزيز اتصالات بالرئيس السوري والرئيس اللبناني عامي ١٣٩٥هـ / ١٩٧٥م و ١٣٩٦هـ / ١٩٧٦م ، وبأطراف عربية أخرى؛ مناشداً الجميع ضبط النفس والتحلي بالصبر والعمل لحل المشكلات كافة بالطرق السلمية، دون اللجوء إلى القوة .
- ٢ - زار الملك خالد الأردن وسوريا محاولاً راب الصدع والوصول إلى حلول تناسب الأطراف المتنازعة كافة.
- ٣ - مع تفاقم الأوضاع، دعت المملكة إلى مؤتمر قمة عربي مصغر لبحث الأزمة اللبنانية، ووضع الحلول اللازمة لها، وقد عقدت قمة سداسية في الرياض عام ١٣٩٦هـ / ١٩٧٦م ، جمعت رؤساء لبنان وسوريا ورئيس المنظمة الفلسطينية، إضافة إلى رئيس مصر وأمير الكويت برعاية الملك خالد. وقد أسفرت القمة عن عدد من القرارات، أهمها:

- وقف إطلاق النار.

- الاحترام المتبادل بين لبنان والمنظمة الفلسطينية.

وأيدت القمة العربية هذه القرارات في قمتها التي عقدت مباشرة في مصر بعد قمة الرياض، فكان انتصاراً للدبلوماسية السعودية.

٤ - لكن الأحداث شهدت تطوراً خطيراً عام ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م ، حيث اجتاحت جيش الاحتلال الإسرائيلي لبنان بادعاء أن الهدف هو وضع حد للهجمات الفدائية الفلسطينية على المستوطنات الإسرائيلية في الشمال، في حين كان الاحتلال الإسرائيلي يهدف إلى احتلال مزيد من الأراضي العربية. وقد تأثر الملك خالد بن عبدالعزيز لذلك الاجتياح الظالم، وبعث برسائل إلى الرئيس الأمريكي ورئيسة وزراء بريطانيا، والرئيس الفرنسي، وعدد من زعماء الدول العربية والإسلامية، مناشداً الجميع القيام بعمل فوري لإيقاف تقدم جيش الاحتلال الإسرائيلي في لبنان. كما بعث وزير خارجيته إلى مدينة (بون) التي يجتمع فيها زعماء حلف شمال الأطلسي، وذلك لمقابلة المسؤولين الغربيين، وكثف أيضاً من جهود المملكة في أروقة الأمم المتحدة، وتكثفت الجهود بإصدار قرار مجلس الأمن ذي الرقم (٥٠٩) الذي طالب الاحتلال الإسرائيلي بالانسحاب الفوري غير المشروط من لبنان.

٥ - بعد انسحاب الاحتلال الإسرائيلي لم يتوقف القتال بين الأطراف المتصارعة، واستمرت المملكة في سعيها إلى إنهائه، فأثمرت جهود الملك فهد بن عبدالعزيز عقد مؤتمر الحوار الوطني اللبناني الأول والثاني في جنيف عام ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م .

٦ - وعندما تفاقم الصراع عام ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م عقد مؤتمر طارئ في المغرب لوضع آلية للوصول إلى تسوية للصراع اللبناني، تمثلت في تشكيل لجنة ثلاثية تضم الملك فهد بن عبدالعزيز والملك المغربي والرئيس الجزائري تكون مهمتها الأساسية القيام بالاتصالات والإجراءات التي تراها مناسبة بهدف توفير المناخ الملائم لدعوة أعضاء مجلس النواب اللبناني لمناقشة وثيقة الإصلاحات السياسية، وإجراء انتخابات رئاسة الجمهورية وتشكيل حكومة الوفاق الوطني في مدة أقصاها ستة أشهر. وفي عام ١٤١٠هـ / ١٩٨٩م أصدرت اللجنة الثلاثية بيان جدة، وكان من ضمن قراراتها دعوة أعضاء مجلس النواب اللبناني إلى الاجتماع، لإعداد وثيقة الوفاق الوطني في مدينة الطائف . عُقد الاجتماع الاستثنائي لمجلس النواب اللبناني في مدينة الطائف، وأقرت وثيقة الوفاق الوطني اللبناني المعروفة بـ(اتفاق الطائف)، في نجاح كبير ومميز للسياسة السعودية.

س١٣ / كيف كان دفاع المملكة العربية السعودية عن مصر ودعم تنميتها؟

ج١٣ / ١ - زار الملك عبدالعزيز مصر زيارة تاريخية في شهر صفر عام ١٣٦٥هـ / ١٩٤٦م ، وعمقت هذه الزيارة الروابط بين البلدين، ودعمت التعاون بينهما.

٢ - عندما هاجم مصر العدوان الثلاثي عام ١٣٧٦هـ / ١٩٥٦م وقفت المملكة العربية السعودية مع مصر بكل ثقلها، وقدمت لمصر دعماً مالياً كبيراً، وقدمت لها عشرين طائرة حربية، كما استضافت طائراتها التي لجأت إلى المملكة إثر كثافة غارات الأعداء عليها.

٣ - على إثر هجوم جيش الاحتلال الإسرائيلي على مصر وسوريا والأردن عام ١٣٨٧هـ / ١٩٦٧م ، دعا الملك فيصل بن عبدالعزيز زعماء العرب إلى الوقوف إلى جانب مصر والأردن، وأمر بتخصيص دعم مالي كبير لهما.

٤ - وفي حرب عام ١٣٩٣هـ / ١٩٧٣م شاركت المملكة العربية السعودية مشاركة كبيرة، فأمر الملك فيصل بن عبدالعزيز بقطع إمدادات النفط عن الدول المتعاونة مع الاحتلال الإسرائيلي في قرار تاريخي، وبعد نهاية الحرب وعند زيارته لمصر لقي الملك فيصل ترحيباً كبيراً من الشعب المصري.

٥ - وقف الملك عبدالله بن عبدالعزيز مع الشعب المصري عام ١٤٣٢هـ / ٢٠١١م ، مقدماً الدعم المادي والمعنوي، وأجرى مباحثات مع الرئيس المصري، مؤكداً وقوف المملكة العربية السعودية الدائم مع مصر من أجل استقرارها وأمنها.

٦ - في عام ١٤٣٧هـ / ٢٠١٦م زار خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز مصر ووقع عدة اتفاقيات لتنفيذ عدد من المشروعات من أهمها : إنشاء جامعة الملك سلمان بن عبدالعزيز في طور سيناء ، والتجمعات السكنية ضمن برنامج الملك سلمان لتنمية شبه جزيرة سيناء ، وإنشاء جسر يربط بين البلدين عبر سيناء .

س١٤ / كيف كان دعم المملكة العربية السعودية لاستقلال الجزائر؟

ج١٤ / في عام ١٣٧٤هـ انتفض الجزائريون ضد المستعمر الفرنسي ، وتعاطف كثير من الدول مع الجزائر، وفي مقدمتها المملكة العربية السعودية التي كانت لها مواقف مشهودة، فمنذ انطلاق الثورة الجزائرية بادر الملك سعود بن عبدالعزيز والشعب السعودي إلى دعمها بما يأتي :

١ - أصدر الملك سعود بن عبدالعزيز أمراً ملكياً بمنح الجزائر ما قيمته (مئتان وخمسون ألف جنيه إسترليني) سنوياً، لدعم استقلالها.

٢ - خصصت المملكة العربية السعودية أسبوعاً باسم (أسبوع الجزائر) للتعريف بقضية الجزائريين، ودعم نضالهم لاستقلال وطنهم.

وقد دام الكفاح الجزائري أكثر من سبع سنوات، استشهد فيها أكثر من مليون ونصف مليون جزائري، واستمر إلى أن نجح وحقق أهدافه بحصول الجزائر على استقلالها مطلع شهر صفر من عام ١٣٨٢هـ / ١٩٦٢م . وقد أقام السعوديون الاحتفالات بهذا الانتصار.

الدرس الرابع : المملكة العربية السعودية والمنظمات العربية

س١/ بيّن دعم المملكة العربية السعودية لتأسيس جامعة الدول العربية ؟

ج١/ ١ - جرى توقيع معاهدة الأخوة العربية والتحالف بين المملكة العربية السعودية والعراق في عام ١٣٥٥هـ / ١٩٣٦م ، التي انضمت إليها اليمن عام ١٣٥٦هـ / ١٩٣٧م ، ونشأت علاقات مشتركة بين المملكة والدول العربية الأخرى.

٢ - عندما اتجهت الدول العربية إلى الوحدة، وجه رئيس الوزراء المصري مصطفى النحاس عام ١٣٦٣هـ / ١٩٤٤م دعوة إلى المملكة العربية السعودية والعراق واليمن ولبنان وشرق الأردن وفلسطين لعقد مباحثات ومشاورات لبحث ذلك. ولحرص الملك عبدالعزيز على تجنب استغلال هذه الدعوة لإنشاء كيانات صغيرة لا تخدم الأمة العربية، وجه نصيحة للزعماء العرب في هذا الشأن، ثم تواصلت الاجتماعات التحضيرية لبناء تجمع عربي موحد، وأرسل الملك عبدالعزيز وفده إلى القاهرة لإيضاح وجهة نظر المملكة خشية أن تتمخض تلك الاجتماعات عن كيانات لا تخدم العرب جميعاً.

٣ - وفي عام ١٣٦٣هـ / ١٩٤٤م دعا النحاس لعقد لجنة تحضيرية للمؤتمر العربي العام في الإسكندرية للاتفاق على الطريقة التي تسمح بقيام تعاون عربي مشترك، وانتهت المرحلة الأولى من اجتماعات اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي العام بالتوقيع على بروتوكول الإسكندرية.

٤ - تلا هذا اجتماعات اللجنة الفرعية السياسية في عام ١٣٦٤هـ / ١٩٤٥م بالقاهرة لوضع مشروع لنظام الجامعة العربية يوافق نصوص بروتوكول الإسكندرية وفي اجتماعات هذه اللجنة قدم الوفد السعودي مذكرة من الملك عبدالعزيز إلى علي ماهر رئيس الوزراء المصري، ورئيس اللجنة، تتضمن بعض الاقتراحات التي يجب أن تقوم عليها وحدة العرب.

٥ - للحصول على موافقة الملك عبدالعزيز على ما ورد في بروتوكول الإسكندرية وطمأنته بترك الاتجاه إلى ما يؤدي إلى انقسامات بين العرب، أرسلت الحكومة المصرية عبدالرحمن عزام إلى الرياض فعرض على الملك عبدالعزيز بالتفصيل ما جرى من مشاورات، وأبدى جلالته موافقة المملكة عليها.

٦ - في ٨ من ربيع الآخر عام ١٣٦٤هـ (٢٢ مارس ١٩٤٥م) وقعت وفود المملكة العربية السعودية، وسورية، والعراق، ولبنان، ومصر، وشرقي الأردن، وممثل الأحزاب الفلسطينية، على ميثاق جامعة الدول العربية، وبهذا أصبحت المملكة العربية السعودية عضواً مؤسساً للجامعة العربية .

س٢/ بيّن دعم المملكة العربية السعودية لتأسيس مجلس التعاون لدول الخليج العربية ؟

ج٢/ تتميز دول الخليج العربي (المملكة العربية السعودية، والكويت، والبحرين، والإمارات العربية المتحدة، وقطر، وسلطنة عمان) بأنها ترتبط بروابط متعددة، من أبرزها الروابط الدينية والاجتماعية والثقافية والعادات والتقاليد وغيرها. وظهرت الحاجة إلى قيام اتحاد بين دول الخليج العربي يرمي إلى توحيد القرار في السياسة الخارجية لدولها، والتعاون الاقتصادي والدفاعي بينها، والوقوف أمام التهديدات الخارجية في ظل الأوضاع السياسية التي تعيشها المنطقة. وكان الملك خالد بن عبدالعزيز يرى في وحدة دول الخليج العربي ضرورة لمواجهة هذه التهديدات والأخطار وغيرها، فلم تمض أيام على نهاية مؤتمر القمة الإسلامية عام ١٤٠١هـ في مدينة الطائف ، حتى دعا وزراء الخارجية لدول الخليج العربي لمتابعة الأحداث التي تهدد أمن الخليج العربي ومناقشتها، وخرج المجتمعون ببيان أعلنوا فيه إقامة مجلس التعاون الخليجي.

س٣/ عدد أسس مجلس التعاون لدول الخليج العربية ؟

ج٣/ ١ - يربط هذه الدول الست علاقات خاصة وسمات مشتركة وأنظمة متشابهة.

٢ - ضرورة قيام تنسيق وثيق بينها في مختلف المجالات، وخصوصاً المجالات الاقتصادية والاجتماعية.

٣ - المصير المشترك ووحدة الهدف ورغبتها في تحقيق التنسيق والتكامل والترابط بينها في جميع الميادين.

س٤/ متى وأين كان أول اجتماع لمجلس التعاون لدول الخليج العربي ؟ ولماذا تم اختيار مدينة الرياض مقراً لأمانة المجلس ؟

ج٤/ في يوم الاثنين ٢١ من رجب من عام ١٤٠١هـ / ١٩٨١م شارك الملك خالد بن عبدالعزيز في أبو ظبي في أول اجتماع للمجلس ، بحضور جميع قادة دول الخليج العربية .

وتم اختيار مدينة الرياض مقراً لأمانة المجلس لعدة أمور، منها:

١ - الموقع الاستراتيجي للمملكة العربية السعودية بين دول الخليج العربي خاصة، ودول العالم الإسلامي عامة.

٢ - أن العاصمة السعودية هي المحطة الأساسية في الدبلوماسية العربية والإسلامية.

٣ - الثقة الكبيرة التي يوليها حكام دول الخليج للملك المملكة العربية السعودية.

٤ - ما تمتاز به السياسة الخارجية للمملكة العربية السعودية من كونها طرفاً أساساً في النظام العربي منذ قيامه، حيث كانت عضواً مؤسساً في جامعة الدول العربية.

الدرس الخامس : المملكة العربية السعودية والقضايا الإسلامية

س١/ بين دعم المملكة العربية السعودية لقضية أفغانستان ؟

ج١/ في ١٤ من صفر عام ١٤٠٠ هـ / ١٩٧٩م اجتاحت الاتحاد السوفييتي أفغانستان بقوة عسكرية كبيرة، إلا أنه فوجئ بحجم المقاومة من الشعب الأفغاني، وسعت دول كثيرة إلى مساندة الشعب الأفغاني، وكانت المملكة العربية السعودية من أول الدول التي قدمت :

١ - دعمها المالي والمعنوي لأفغانستان في ظل تنسيق دولي لذلك.

٢ - أقامت معسكرات إيواء في باكستان للأرامل والأطفال الأفغان، وقدمت لهم الرعاية الصحية والاجتماعية.

٣ - ظلت المملكة العربية السعودية تساند القضية الأفغانية في ظل قرارات الأمم المتحدة والقانون الدولي حتى تحقق للشعب الأفغاني النصر بانسحاب المحتل السوفييتي بعد أن تكبد خسائر كبيرة في العتاد والأرواح.

٤ - بعد تحرير أفغانستان كانت المملكة العربية السعودية أول دولة تعترف بها.

٥ - كانت تسعى دوماً إلى جمع كلمة الأفغان وتوحيد صفوفهم ولا سيما بعد أن احتدم الصراع الداخلي بينهم، فقد دعا الملك فهد بن عبدالعزيز الفرقاء الأفغان كافة إلى الاجتماع في مكة المكرمة، فالتقوا في ١٨ من رمضان عام ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م ، ووقعوا اتفاقية الصلح والسلام بينهم.

٦ - استمرت المملكة في دعمها للشعب الأفغاني والتخفيف من معاناته، فقدم لهم الملك عبدالله بن عبدالعزيز مساعدات اقتصادية وإنسانية، وبذل مجهوداً سياسياً متواصلًا، لبند الفرقة والاختلاف بين فئات الشعب الأفغاني، ووحدة أراضيه.

٧ - استقبل خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز الوفد الأفغاني المشارك في المؤتمر الدولي للعلماء المسلمين المنعقد في جدة عام ١٤٢٨هـ ، وأعرب عن دعمه ومساندته لجمهورية أفغانستان وشعبها المسلم، مؤكداً أهمية وحدة شعبها وسلامة أراضيه، وحقه في العيش بأمن وسلام.

س٢/ بين دعم المملكة العربية السعودية لقضية البوسنة والهرسك ؟

ج٢/ البوسنة والهرسك من البلاد الإسلامية في منطقة البلقان، ودخلها الإسلام بعد منتصف القرن الثامن الهجري/ الرابع عشر الميلادي، وكانت تاريخياً إحدى الولايات الست في جمهورية يوغسلافيا الاتحادية سابقاً. وبعد انهيار الاتحاد السوفييتي عام ١٤١٢هـ / ١٩٩١م ، بدأت جمهورية يوغسلافيا الاتحادية بالتفكك، وحاولت جمهورية الصرب ضم البوسنة إليها، فاشتعلت حرب أهلية قُتل فيها آلاف المسلمين على يد الصرب.

١ - كانت المملكة العربية السعودية أول دولة تعترف بإعلان البوسنة والهرسك استقلالها عام ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م .

٢ - مع تصاعد الأحداث في البوسنة وتنفيذ القوات الصربية مخططاتها لإزالة الوجود الإسلامي في البلقان، أعلنت المملكة بقيادة الملك فهد بن عبدالعزيز الوقوف التام مع شعب البوسنة والهرسك المسلم.

٣ - شكلت هيئة عليا لجمع التبرعات للبوسنة والهرسك برئاسة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز عندما كان أميراً لمنطقة الرياض، وجمعت أكثر من مليار ومئتين وخمسين مليون دولار ، وُجّهت لدعم حكومة البوسنة والهرسك بمواد غذائية ومساعدات عاجلة وخدمة للمهجّرين وتقديم الرعاية الصحية والمساعدات التنموية للشعب البوسني .

الدرس السادس: المملكة العربية السعودية والقضايا الدولية

س١/ كيف تأسست حركة عدم الانحياز ؟

ج١/ ظهرت حركة عدم الانحياز بعد نهاية الحرب العالمية الثانية ، وظهور الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي قوتين كبيرتين، ثم التنافس بينهما من خلال معسكرين غربيّ وشرقيّ في زمن الحرب الباردة، المتمثلة في تأسيس حلفي وارسو والأطلسي، وكذلك تزامناً مع ظهور عدد من الدول الحديثة الاستقلال التي رفضت الانضمام لأي من المعسكرين، فجاء تأسيس هذه الحركة للبعد عن التنافس الشديد بين

هذين العسكريين، وكان أول تأسيسه بحضور تسع وعشرين دولة لمؤتمر (باندونغ) في إندونيسيا عام ١٣٧٤هـ / ١٩٥٥م حيث كان هذا المؤتمر بمنزلة أول تجمع منظم لدول الحركة . وكان أول انعقاد للحركة في (بلجراد) في يوغسلافيا سنة ١٣٨٠هـ / ١٩٦١م ، وذلك بحضور خمس وعشرين دولة من الدول الأعضاء، وأخذت الحركة تتطور حتى وصل عدد الدول الأعضاء المشاركة فيها إلى مئة وثمانين عشرة دولة من كل أرجاء العالم .

س٢/ عدد أهداف حركة عدم الانحياز ؟

ج٢/ ١ - احترام حقوق الإنسان، في ظل ما عانتها الشعوب في الحربين العالميتين الأولى والثانية .

٢ - التزام المبادئ التي أقرتها منظمة الأمم المتحدة .

٣ - تحقيق العدالة بين كل الدول بغض النظر عن حجمها .

٤ - احترام سيادة الدول، وعدم الاعتداء عليها .

٥ - تجنب التدخل في الشؤون الداخلية لأي دولة .

٦ - تجنب استخدام التحالفات الجماعية من الدول الكبرى لتحقيق مصالحها الشخصية .

٧ - تقديم الحلول السلمية على غيرها من الحلول إذا نشبت خلافات بين الدول .

٨ - احترام الدول الأعضاء، وتعزيز المصالح المشتركة بينها للوقاية من حدوث خلافات في المستقبل .

س٣/ ما هو دور المملكة العربية السعودية في حركة عدم الانحياز ؟

ج٣/ للمملكة العربية السعودية دور فاعل في هذه الحركة، حيث تشارك في مؤتمراتها، كما تدعو إلى التمسك بمبادئ المنظمة واحترام حسن الجوار، وترك التدخل في شؤون الدول الأخرى، مؤكدة موقفها الثابت من القضية الفلسطينية ودعمها للحقوق العربية المشروعة .

س٤/ كيف ظهر الإرهاب في تاريخنا المعاصر ؟

ج٤/ ظهرت جماعات وفرق غالت في فكرها وتطرفت في أعمالها، فأقدمت على أفعال جلبت كوارث وويلات. وعلى إثر ما يصيب بعض البلدان الإسلامية من غزو وتشريد، يظهر متطرفون يدعون نصرته الإسلام والمسلمين، فيقتلونهم على قتل أنفسهم وقتل آخرين من مسلمين ومستأمنين وأبرياء . والمملكة العربية السعودية مثل غيرها من الدول التي عانت إرهاب المتطرفين، حيث الذين أقدموا على عمليات تفجير وتدمير وقتل أبرياء، ولم تكن تنفع فيهم نداءات العقل وأصوات الحكمة . وسارعت المملكة إلى الوقوف مع دول العالم المختلفة للتصدي لهذه الآفة، ومحاربتها بكل الوسائل الممكنة، وبيان أن الإسلام بريء من هذه الأعمال .

س٥/ كيف تم تشكيل التحالف الإسلامي العسكري لمحاربة الإرهاب ؟ وما أهدافه ؟

ج٥/ أعلن صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد رئيس مجلس الوزراء في عام ١٤٣٧هـ / ٢٠١٥م تشكيل تحالف إسلامي من إحدى وأربعين دولة لمحاربة الإرهاب، وتمثل رؤية التحالف في: أن تكون الدول المشاركة في التحالف الإسلامي، وبمساندة الدول الصديقة المحبة للسلام والمنظمات الدولية، قادرة على تنسيق جهودها وتوحيدها في المجال الفكري والإعلامي، ومجال محاربة تمويل الإرهاب، والمجال العسكري لمحاربة جميع أشكال الإرهاب والتطرف، والإسهام بفاعلية مع الجهود الدولية الأخرى لحفظ السلم والأمن الدوليين .
ومن أهدافه :

١ - تعزيز التضامن الإسلامي وروابط التعاون والإخاء بين الدول الإسلامية الأعضاء في التحالف بما يضمن الوقوف صفاً واحداً ضد محاولات الجماعات الإرهابية زعزعة الأمن في الدول الأعضاء، أو تشويه صورة الإسلام وسماحته وصورة المسلمين .

٢ - محاربة الفكر المتطرف العنيف ومظاهر الغلو في دول التحالف الإسلامي من خلال حملات فكرية مضادة تفند وتبطل هذا الفكر، وبما يسهم في إحباط إرادة قادة هذا الفكر وأتباعه .

٣ - المحافظة على المعتقد الإسلامي الصحيح، ونشر قيم الإسلام السمحة، كالرحمة، والعدل، والسالم، والتعايش بين كافة الأجناس بغض النظر عن أديانهم ومذاهبهم وأعرافهم .

٤ - محاربة تمويل الإرهاب من خلال التعاون بين الدول الإسلامية ومع دول العالم .

س٦/ متى تم افتتاح المركز العالمي لمكافحة الفكر المتطرف (اعتدال) ؟ وما أهدافه ؟

ج٦/ افتتح خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز المركز العالمي لمكافحة الفكر المتطرف (اعتدال)، بحضور عدد من الزعماء المشاركين في القمة العربية الإسلامية الأمريكية، التي استضافتها الرياض عام ١٤٣٨هـ / ٢٠١٧م . ويأتي افتتاح هذا المركز استمراراً للجهود التي بذلتها المملكة العربية السعودية في مكافحة الإرهاب، ومنع انتشاره، ومحاولة القضاء عليه .

وللمركز أهداف استراتيجية، هي:

- ١ -وقاية: وتعني تنفيذ الخطاب المتطرف ومحاربة أنشطته والحد من آثارها.
- ٢ -مواجهة: ويقصد بها مواجهة الفكر المتطرف، ومنع الانتماء إليه، أو التعاطف معه، أو الإسهام في أنشطته بأي شكل من الأشكال.
- ٣ - توعية: وتشمل تعزيز ثقافة الاعتدال والتسامح وتقبل الآخر.
- ٤ - شراكة: وتعتمد على تعزيز التعاون الدولي في مكافحة الفكر المتطرف.

س٧/ أذكر المرتكزات الاستراتيجية للمركز العالمي لمكافحة الفكر المتطرف (اعتدال) ؟

- ج١/٧-إعلامية، ويقصد بها صناعة خطاب إعلامي محترف يعزز ثقافة الاعتدال ويواجه الطروحات الإعلامية المتطرفة، ويقوض مقوماتها.
- ٢ -فكرية، وتعتمد على تعزيز الجانب الفكري المرتبط بمحاربة خطاب الإقصاء وتفنيده، ونشر مفاهيم الاعتدال وتقبل الآخر.
- ٣ -رقمية، وتشمل رصد الأنشطة الرقمية للجماعات المتطرفة وتقويضها، ودعم الجهات الفاعلة في نشر الفكر المعتدل ومكافحة التطرف الرقمي.

س٨/ متى تم تأسيس مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية ؟ ولماذا تم تأسيسه ؟ وكم المبلغ المخصص له ؟

ج٨/ كان تأسيسه بتوجيه من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز في ٢٧ من رجب عام ١٤٣٦ هـ / ٢٠١٥ م ؛ ليكون مركزاً دولياً مخصصاً للأعمال الإغاثية والإنسانية. مخصصاً له مبلغ مليار ريال ، إضافة إلى ما وجه به من تخصيص ما يتجاوز مليار ريال استجابة للاحتياجات الإنسانية والإغاثية للشعب اليمني الشقيق.

س٩/ كيف يعمل مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية ؟

ج٩/ يعتمد المركز في أعماله على ثوابت تنطلق من أهداف إنسانية سامية، تركز على تقديم المساعدات للمحتاجين وإغاثة المنكوبين في أي مكان من العالم بألية رصد دقيقة، وطرق نقل متطورة وسريعة، تُنفذ بالاستعانة بمنظمات الأمم المتحدة والمنظمات غير الربحية الدولية والمحلية في الدول المستفيدة ذات الموثوقية العالية. وروعي في المشروعات والبرامج التي يقدمها المركز أن تكون متنوعة بحسب مستحقيها وأوضاعهم التي يعيشون فيها أو نزلت بهم، وتشمل المساعدات جميع قطاعات العمل الإغاثي والإنساني: (الأمن الإغاثي، إدارة المخيمات، الإيواء، التعافي المبكر، الحماية، التعليم، المياه والإصحاح البيئي، التغذية، الصحة، دعم العمليات الإنسانية).

وقد قدم مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية كثيراً من المساعدات الإنسانية والإغاثية والإنمائية لأكثر من ٥٩ دولة في العالم، كما جرى تنفيذ كثير من البرامج والمبادرات الإنسانية، لإيصال المساعدات الإغاثية إلى ملايين المستفيدين في جميع أنحاء العالم.

١ تتحدد مكانة الدولة بناءً على مقوماتها الحضارية والسياسية والاقتصادية والتقنية والعسكرية. يبين الطلبة من خلال أحد تلك المقومات المقصود بذلك.

•

٢ يذكر الطلبة ثلاثة من المقومات التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية.

• -١

• -٢

• -٣

٣ تقوم المملكة العربية السعودية - وفق رؤية ٢٠٣٠ - بتطوير البنية الرقمية وما يتعلق بها؛ من أجل تحقيق الريادة الرقمية في جميع المجالات. يناقش الطلبة هذه التطورات من خلال مفهوم تحقيق المقومات التقنية للدولة القوية.

•

٤ ما مدى تأثير الموقع الجغرافي للمملكة العربية السعودية في إبراز مكانتها؟

•

٥ للملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود مواقف تاريخية لدعم القضايا العربية. يذكر الطلبة ثلاثة أمثلة لذلك.

• -١

• -٢

• -٣

٦ للملك عبدالعزيز ﷺ مواقف كثيرة لدعم القضية الفلسطينية، حاول بعض المغرضين تشويهها. يصف الطلبة بعض هذه المواقف بإيجاز.

٧ يُفسّر الطلبة عبارة «أنهت المملكة العربية السعودية معاناة اللبنانيين باتفاق الطائف».

٨ يناقش الطلبة العوامل التي أسهمت في إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

٩ يناقش الطلبة أثر مواقف الملك سعود بن عبدالعزيز في دعم استقلال الجزائر.

الوحدة الثانية : الأحداث العالمية المؤثرة في العالم
الدرس السابع : الكشوف الجغرافية

س١/ ما المقصود بالكشوف الجغرافية ؟

ج١ / الكشوف الجغرافية: هي الرحلات البحرية الواسعة التي قام بها بعض الأوروبيين في القرن الخامس عشر الميلادي؛ لاكتشاف مناطق جديدة لأسباب اقتصادية ودينية واجتماعية ومعرفية.

س٢/ أذكر أنواع الكشوف الجغرافية ؟

ج٢/ ١ - برتغالية ٢ - إسبانية ٣ - بريطانية ٤ - فرنسية ٥ - هندية

س٣/ عدّد دوافع الكشوف الجغرافية ؟

ج٣/ ١ - دينية ٢ - سياسية ٣ - اقتصادية ٤ - علمية

س٤/ وضح دوافع الكشوف الجغرافية ؟

ج٤/ ١ - رغبة الأوروبيين في نشر ديانتهم.

٢ - رغبة الأوروبيين في البحث عن طرق تجارية لا تمر بالبلاد العربية ومنافسة العرب في الجانب الاقتصادي.

٣ - رغبة دول أوروبا في السيطرة على بلاد جديدة وتوسيع ممتلكاتهم فيها والسيطرة على مقوماتها الاقتصادية، خصوصاً بعد الزيادة الكبيرة في أعداد السكان في البلدان الأوروبية.

٤ - دعم الكنيسة الأوروبية والبابا لحركة الكشوف الجغرافية، إذ أصدرت البابوية مراسيم حق ملكية الأقاليم المكتشفة للوك البرتغال وإسبان.

٥ - الرغبة في الحصول على منتجات الشرق من المعادن النفيسة، والعطور، والبخور، والأقمشة الحريرية، والمنسك، والتوابل، مباشرة دون المرور بأراضي العرب.

٦ - حب المعرفة الجغرافية والرغبة في تأكيد نظرية كروية الأرض التي اقتنع بها مجموعة من البحارة المغامرين نتيجة تقدم البحث العلمي في أوروبا وإطلاعهم على علوم من سبقهم.

س٥/ وضح الكشوف الجغرافية العربية والإسلامية ؟

ج٥/ ١ - اكتشاف إفريقيا:

يعد محمد الإدريسي من أوائل المكتشفين لسواحل إفريقيا، حيث قدم وصفاً كاملاً في كتابه (نزهة المشتاق في اختراق الآفاق) ، لعدد من البلاد في أوروبا وآسيا وإفريقيا، مع عدد من الخرائط الموضحة لهذه الأماكن.

كما أسهم الرحالة ابن بطوطة في تقديم معلومات جديدة عن أماكن عدة في إفريقيا.

ومن اكتشافات الإدريسي أيضاً في إفريقيا منابع النيل حيث حدد تلك المنابع بوضوح. فقد تحدث الإدريسي عن النيل وبحيرة فكتوريا في عام ٥٥٥هـ / ١١٦٠ م .

وكان للعرب دور كبير في الوصول إلى سواحل إفريقيا قبل الإسلام بمئات السنين، وتشهد جزيرة مدغشقر وما وجد فيها من مقتنيات على ذلك.

وأصبحت هذه المعلومات التي قدمها العرب مادة ثرية لما تلى من كشوفات قام بها الأوروبيون. وأسهم أحمد بن ماجد في الإرشاد الملاحي لعدد من الكشوف الجغرافية الأوروبية، ومن أبرزها ما قام به فاسكو دا جاما. فقد أدت خبرة أحمد بن ماجد في علوم الملاحة التي استندت على معرفة عربية قديمة، إلى نجاح عدد من المكتشفين الأوروبيين.

٢ - اكتشاف الهند والصين:

كان للعرب الأوائل الفضل في اكتشاف رأس الرجاء الصالح عندما تجاوزوا الساحل الإفريقي الشرقي باستخدام البوصلة والمعلومات الملاحية القديمة.

واكتشف العرب بحر الصين عندما تمكنوا من الوصول إليه ووضع الخرائط الواصفة له. أدى هذا الاكتشاف إلى وصول الأساطيل التجارية العربية إلى موانئ الصين المختلفة.

وقبل ذلك وصل العرب إلى القارة الهندية ووصفوا أبرز موانئها ومعالمها الجغرافية البحرية.

ج١/٦ - اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح: أسهم في هذا الكشف بحارة كثيرون لعل من أهمهم البحار البرتغالي (الأمير هنري الملاح) الذي كان لجهوده الفضل في البدء الجدّي لتحقيق هذا الاكتشاف، ثم البحار البرتغالي (فاسكو دا جاما) الذي تمكن فعلياً من تجاوز منطقة رأس الرجاء الصالح ومن ثم الانتقال من المحيط الأطلسي إلى المحيط الهندي، وتؤكد كثير من مصادر التاريخ أن (فاسكو دا جاما) استفاد من المصادر المكتوبة التي سطرها البحارة العرب عن الملاحة في المحيط الهندي، ولا سيما ما خلفه البحار العربي (شهاب الدين أحمد بن ماجد) الذي كان يلقب بأسد البحار.

٢ - الأمير هنري الملاح (١٣٩٤ - ١٤٦٠م) : كان الأمير هنري الملاح بن حنا الأول ملك البرتغال مولعاً بالبحر والإبحار والجغرافيا على السواء، كان قد ولاه والده حاكماً على سبته على الساحل المغربي المطل على مضيق جبل طارق، وهو أول من بدأ الكشف الجغرافي البرتغالي، ومع أنه لم يبحر إلى أبعد من مضيق جبل طارق فقد لقب بالملاح بسبب جهوده التي بذلها لتشجيع الكشوف الجغرافية؛ حيث أنشأ أكاديمية للعلوم البحرية، واستعان بخبراء الفلك والملاحة. كما أشرف على إرسال البعثات البحرية لاكتشاف ساحل إفريقيا الغربي، وكان الرأس الأخضر على ساحل السنغال هو آخر نقطة بلغتها الكشوف الجغرافية في عهده.

٣ - فاسكو دا جاما (١٤٦٩ - ١٥٢٤م) : واصل هذا البحار البرتغالي جهود أسلافه، فوصل برحلته البحرية إلى الطرف الجنوبي لقارة إفريقيا، واستطاع أن يدور حول إفريقيا مكتشفاً طريق رأس الرجاء الصالح الذي يربط بين المحيط الأطلسي والمحيط الهندي محققاً بذلك حلم الأوروبيين، ومن الثابت أن فاسكو دا جاما قد استفاد من البحارة المسلمين ومن كتاباتهم وادواتهم البحرية مثل : آلة (الأسطرلاب) فاستطاع أن يواصل رحلته في اتجاه الشرق حتى وصل إلى الهند.

٤ - فرناندو ماجلان : يعد فرناندو ماجلان أول من أكمل رحلة حول الأرض، والذي عبر المحيط الهادئ وسمي مضيق ماجلان باسمه.

ج٧/١ - اكتشاف أستراليا: بعد أن نجحت محاولات البرتغاليين والإسبان في اكتشاف طرق بحرية وبلاد جديدة شجع ذلك البريطانيين على المنافسة في الكشف الجغرافي، فأرسل ملك إنجلترا (هنري السابع) الرحالة الإنجليزي (جونكابتوت) في رحلات استكشافية، فأبحر من أوروبا وعبر المحيط الأطلسي ووصل إلى الشاطئ الشمالي لأمريكا الشمالية عند (نيوفوندلاند)، وعاد بعد ذلك إلى إنجلترا. وفي رحلة استكشافية ثانية سار بمحاذاة الساحل الشرقي لأمريكا الشمالية حتى وصل (فلوريدا) وكانت هذه الرحلة ابتداءً للاستعمار البريطاني لأمريكا الشمالية.

وفي المدة (١٧٦٨م - ١٧٧٩م) أنشأ الرحالة الإنجليزي (جيمس كوك) مجموعة من الرحلات البحرية تمكن فيها من الوصول إلى السواحل الشرقية لأستراليا ونيوزيلندا، وإليه يعود استكمال اكتشاف أستراليا التي أضحت فيما بعد مستعمرة بريطانية.

ج٨/١ - تحول التجارة إلى الطرق البحرية الجديدة؛ وهو ما سبب خسارة اقتصادية كبيرة للعرب والمسلمين.

٢ - محاصرة البرتغاليين لبعض الشواطئ العربية على بحر العرب، وبحر عمان واحتلال أجزاء منها.

٣ - إضعاف دولة المماليك؛ وهو ما أدى إلى سقوطها.

ج٩/١ - انتقال الطريق التجاري من البحر المتوسط إلى المحيط الأطلسي الذي أصبح طريق التجارة العالمية الرئيس بعد الكشوف الجغرافية.

٢ - التوسع التجاري الذي ظهر إثر فتح أسواق جديدة.

٣ - تدفق الثروات والمواد الخام على أوروبا، وهو ما ساعد على قيام الثورة الصناعية الحديثة.

٤ - تطور فنون الملاحة وأدواتها والسفن الحربية والتجارية.

٥ - تقدم المعرفة الجغرافية والفلكية.

٦ - إثبات كروية الأرض عملياً وتعرّف أجزاء العالم.

٧ - تزايد التنافس الاستعماري وقيام الحروب والمنازعات العالمية.

ج١٠ / هو طريق التجارة العالمي الذي كان العرب في شبه الجزيرة العربية يسيطرون عليه منذ ما قبل الإسلام، وكانت عائداته الاقتصادية كبيرة جداً؛ وهو ما أدى إلى محاولات الفرس والروم الاستيلاء على الأراضي العربية في حقب تاريخية مبكرة، واحتلال موانئ الطريق وأماكن تجارة البخور. كان الطريق يمر من البحر الأحمر ليتجه إلى أوروبا وشمال إفريقيا.

الدرس الثامن : الحرب العالمية الأولى ١٩١٤م-١٩١٨م

س١/ كيف كان الوضع السياسي في العالم قبيل الحرب العالمية الأولى؟

ج١/ ١ - القارة الأمريكية : هيمنت عليها الولايات المتحدة التي اتبعت فيها آنذاك سياسة العزلة الرامية إلى إبعاد النفوذ الأوروبي المتنامي، ولم تكن لها علاقات دولية فاعلة فيما يجري من أحداث سياسية في القارات الأخرى.

٢ - القارة الإفريقية : كانت بلدانها ميدان التنافس الأوروبي الرامي إلى السيطرة والاستعمار واستغلال ثرواتها الطبيعية؛ لزيادة قدرات دول الاستعمار العسكرية والتجارية والصناعية.

٣ - القارة الآسيوية : خضعت أجزاء واسعة منها للاستعمار الأوروبي، وخصوصاً الهند والهند الصينية وجنوب شرقي آسيا، وبرزت فيها آنذاك بعض الإمبراطوريات والدول المنافسة لأوروبا مثل الدولة العثمانية، واليابان، والصين .

٤ - القارة الأوروبية : كانت أوروبا محور العلاقات الدولية آنذاك، فقد شهدت نهضة صناعية متطورة وملكت موارد وإمكانات اقتصادية متنامية نتيجة انتهاز بلدانها سياسة الاستعمار. وقد تمكنت معظم دولها من بسط نفوذها الاستعماري على مختلف القارات، وبرزت فيها إمبراطوريات قوية ذات مصالح متباينة، وطرات على القارة الأوروبية تغيرات سياسية مهمة تمثلت في ظهور دول جديدة في البلقان نتيجة انحسار السيطرة العثمانية فيها، كما شهدت تحالفات متعددة ترمي إلى النفوذ والسيطرة. وقد كانت أوروبا المسرح الرئيس لأحداث الحرب العالمية الأولى.

س٢/ وضح الأسباب غير المباشرة للحرب العالمية الأولى؟

ج٢/ ١ - الأزمات الدولية : ظهرت نتيجة للتنافس على السيطرة والاستعمار، ومنها:

أ - أزمة مراكش التي نشأت بين فرنسا وألمانيا .

ب - أزمة استيلاء ألمانيا على الأناضول والبلقان من فرنسا .

ج - الأزمة البلقانية بعد ضمت النمسا أراضي البوسنة والهرسك إلى نفوذها وهو ما دفع روسيا إلى معارضتها، وفي سنة ١٩١٢م شجعت روسيا دول البلقان ضد الدولة العثمانية والنمسا؛ وهو ما زاد من التوتر في العلاقات الدولية بينها.

٢ - سباق التسلح : في ظل السباق الأوروبي على السيطرة والنفوذ والاستعمار سعت دول أوروبا إلى امتلاك الأسلحة وتطويرها، وقد ظهر التسابق في مجال التسلح البحري والبري، وبرز التسلح الجوي، وهذا ما أدى إلى زيادة التوتر في العلاقات الدولية.

٣ - التنافس الاقتصادي : أدت الثورة الصناعية إلى تقدم دول أوروبا اقتصادياً؛ فسعت إلى البحث عن الأسواق لتصريف منتجاتها، والسيطرة على الموارد الطبيعية لتزويد مصانعها بالمواد الخام اللازمة للصناعة، وهو ما دفعها إلى السباق في مجال الاستعمار، ومهد لتضارب المصالح الاقتصادية وتصادمها حتى صار النزاع العسكري أمراً وشيك الحدوث.

٤ - قيام التحالفات الدولية : نشأت تحالفات دولية بهدف تعزيز القوة وحماية المصالح المشتركة، مثل تحالف عصبة الأباطرة، وتحالف دول الوسط، وتحالف الوفاق الثلاثي؛ وهو ما زاد من التوترات في العلاقات الدولية بين دول أوروبا.

س٣/ ما هو السبب المباشر للحرب العالمية الأولى؟

ج٣/ في عام ١٩٢٢هـ / ١٩١٤م اغتال طالب صربي ولي عهد النمسا آنذاك وزوجته في أثناء زيارتهما لسربيفو عاصمة البوسنة والهرسك التي ضمتها النمسا إلى سيطرتها في عام ١٣٢٦هـ / ١٩٠٨م؛ تعبيراً عن اعتراضه على ضم الإقليم للنمسا.

س٤/ كيف بدأت الحرب العالمية الأولى؟ وكيف انتهت؟

ج٤/ أعلنت النمسا الحرب على صربيا، وأعلنت روسيا الحرب على النمسا، فدخلت ألمانيا الحرب على روسيا وصربيا ، في حين أعلنت فرنسا الحرب على ألمانيا والنمسا، وسارعت بريطانيا بإعلان الحرب على دولتي المحور اللتين انضمت إليهما الدولة العثمانية، كما أن الصين واليابان دخلتا الحرب مع دول الحلفاء ، وخرجت إيطاليا من حيادها لتدخل الحرب ، ثم توالت باق الدول في دخولها الحرب حتى بلغ عددها ٣٣ دولة، فأضفى ذلك على

الحرب صفة عالمية، وانتهت الحرب بهزيمة ألمانيا وحلفائها في معركة المَارْن الثانية ١٣٣٧هـ / ١٩١٨م . وفي آخر العام أعلن رسمياً عن انتهاء الحرب العالمية الأولى بعد توقيع استسلام ألمانيا وانتصار دول الحلفاء على دول المحور.

س٥/ وضّح نتائج الحرب العالمية الأولى ؟

- ١/٥ - الخسائر البشرية: بلغت الخسائر البشرية في الحرب تسعة ملايين قتيل، وعدداً أكبر من الجرحى والمشوهين.
- ٢ - الخسائر المادية: تمثلت الخسائر المادية فيما دُمّر في أثناء الحرب، في كل من أوروبا والشرق الأوسط من الأسلحة والعتاد العسكري، وفي إتلاف المحاصيل الزراعية، وتدمير المدن، وهدم المنازل والمصانع والمناجم، وتدمير الطرق والسكك الحديدية.
- ٣ - تفكك الدولة العثمانية: بموجب معاهدة سيفر ١٣٣٨هـ / ١٩٢٠م تفككت الدولة العثمانية وأصبحت قاصرة على دولة تركيا، بعد أن تقاسم الحلفاء السيطرة على كثير من البلدان التابعة لها.
- ٤ - اتساع مساحة بعض دول أوروبا وتقلص بعضها الآخر: حيث اتسعت مساحة كل من بريطانيا وفرنسا وإيطاليا وبلجيكا، في حين تقلصت مساحة كل من ألمانيا والنمسا وبulgaria.
- ٥ - إنشاء بعض المنظمات الدولية: ومن أهمها (عُصبة الأمم)، التي أقر ميثاقها في ١٣٣٧هـ / ١٩١٩م .
- ٦ - وقوع كثير من بلدان العالم العربي تحت الانتداب: وذلك وفقاً لما جرى الاتفاق عليه بين الحلفاء المنتصرين في الحرب فيما عُرف باتفاقية (سايكس بيكو) السرية في عام ١٣٣٤هـ / ١٩١٦م .

س٦/ بيّن آثار الحرب العالمية الأولى في العالم العربي ؟

ج٦/ كانت بعض بلدان العالم العربي قبيل الحرب العالمية الأولى تحت الاستعمار الفرنسي، وبعض البلدان العربية في أجزاء من شبه الجزيرة العربية، وفي العراق والشام تحت النفوذ العثماني الذي أخذ يعاني قبل اندلاع الحرب قيام جمعيات سرية معارضة ترمي للقضاء على الدولة العثمانية، ونجحت الثورة التي قام بها العسكريون عام ١٣٢٦هـ / ١٩٠٨م في الإطاحة بالسلطان عبدالحميد الثاني. وقد أثارت هذه الدعوة القومية التركية الجديدة (الطورانية) - التي قوضت الدولة العثمانية وانتهجت سياسة التتريك - حفيظة العرب؛ فاستغل بعضهم في بلاد الشام هذا الحدث، فأسسوا جمعيات قومية عربية تنادي بالاستقلال عن تركيا الجديدة، وتحققت بذلك آمال المستعمرين. وحينما اندلعت الحرب العالمية الأولى التحمت دول المحور ضد جبهة التحالف الإنجليزي الفرنسي، وهو ما جعل الاتحاديين الأتراك يستجيبون للمطالب الألمانية بالدخول معهم في الحرب، وأدى ذلك إلى خضوع بلدان المشرق العربي للاستعمار الإنجليزي والفرنسي. وبتشجيع من بريطانيا قرر الشريف حسين بن علي إعلان الثورة العربية في عام ١٣٣٤هـ / ١٩١٦م ضد الحكم التركي، ونشأ عن وقوف الثورة العربية بجانب قوات الحلفاء في الحرب العالمية ضرب بعض المواقع الاستراتيجية وتحطيم السكة الحديدية في الحجاز، وكان الشريف حسين يؤمل في وفاء بريطانيا بوعدا له بتنصيبه ملكاً على العرب، لكن بريطانيا نكثت عهدا معه، وعقدت المعاهدة السرية الشهيرة مع فرنسا وروسيا (سايكس بيكو) بتقسيم بلدان المشرق العربي لتخضع لنفوذهم بعد الحرب. وجاءت هذه المعاهدة مخيبة للأمال العربية، وزادت خيبة الأمل عند إصدار بريطانيا وعدا المشؤوم (وعد بلفور) الذي صدر في نوفمبر ١٩١٧م بإعطاء وطن للإسرائيليين في فلسطين.

س٧/ ما موقف المملكة العربية السعودية من الحرب العالمية الأولى ؟

ج٧/ عندما نشبت الحرب العالمية الأولى كان الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود منشغلاً بتوحيد البلاد، وكان يراقب تطورات الحرب ويتخذ منها موقفاً محايداً؛ حماية لمصالح بلاده وشعبه.

الدرس التاسع: الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩م-١٩٤٥م

س١/ كيف كان الوضع السياسي قبيل الحرب العالمية الثانية ؟

ج١/ لقد شهد العالم قبيل الحرب العالمية الثانية مجموعة من التغيرات السياسية الناشئة عن الحرب العالمية الأولى، كانت مع ما خلفته الحرب الأولى من أحوال اجتماعية وأزمات اقتصادية السبب وراء قيام الحرب العالمية الثانية. وقد كان من أبرز هذه التغيرات السياسية ما يأتي:

- ١ - شهدت روسيا في عام ١٣٣٥هـ / ١٩١٧م قيام الثورة الشيوعية التي قادها البلاشفة (الأغلبية) بزعامة لينين، وسيطر الثوار في روسيا على مقاليد الأمور وأقاموا أول دولة اشتراكية وأعلنوا قيام الاتحاد السوفياتي.

٢ - خرجت إيطاليا من الحرب العالمية الأولى منهكة بالرغم من انتصارها، ولم تحصل على النصيب المقابل لجهودها من غنائم الحرب، وتأثرت كثيراً بالأزمة الاقتصادية العالمية، وانتشرت فيها الأفكار الشيوعية ونجح مُؤسِّسُها زعيم الحزب الفاشي عام ١٣٤٠هـ / ١٩٢٢م في إحكام السيطرة على أمور السياسة الإيطالية وتسلم السلطة.

٣ - تمكن الحزب النازي في ألمانيا من تسلم الحكم عام ١٣٥٢هـ / ١٩٣٣م، وأصبح هتلر مستشاراً لألمانيا، وقد جاء الحزب النازي بعد تردي الأوضاع الاقتصادية في ألمانيا نتيجة لتسويات الحرب العالمية الأولى المحضة بحق الألمان. وعمل هتلر لتجيش الألمان وتسليح الجيش، حتى أصبح جيش ألمانيا من أقوى الجيوش في العالم.

٤ - شهدت اليابان بعد الحرب العالمية الأولى ازدهاراً في مجالات الصناعة وزادت قوتها بسبب سيادتها على أسواق الشرق الأقصى، وبعد تزايد قوة اليابان العسكرية نتيجة انتهاز سياسة البناء العسكري إلى جانب البناء الاقتصادي، اندفعت إلى احتلال منشوريا الفنية بالفحم سنة ١٣٥٠هـ / ١٩٣١م، ومدت نفوذها في معظم مناطق الهند الصينية والصين والفلبين والملايو واندونيسيا.

س٢/ ما هي الدول المشاركة في الحرب العالمية الثانية ؟

ج٢/ أولاً: دول المحور وتشمل: ألمانيا، إيطاليا، اليابان، المجر، رومانيا، بلغاريا، يوغسلافيا .

ثانياً: دول الحلفاء وتشمل: بريطانيا، فرنسا، الاتحاد السوفيتي، الولايات المتحدة .

س٣/ أذكر أسباب الحرب العالمية الثانية ؟

ج٣/ الأسباب غير المباشرة للحرب العالمية الثانية :

١ - معاهدة الصلح التي عقدت بعد الحرب العالمية الأولى وما تضمنته من بنود مجحفة بحق الدول المهزومة، وخاصة معاهدة فرساي التي فرضت غرامات باهظة على ألمانيا وقيدت تسليحها وحرمتها من أسطولها التجاري وتقاسمت دول الحلفاء مستعمراتها، مما دفع ألمانيا إلى التنصل من المعاهدات والعودة لبناء قوتها العسكرية وإظهار تحديها للحلفاء .

٢ - سباق دول أوروبا في مجال التسليح الحربي .

٣ - إقامة الأحلاف العسكرية بينها .

٤ - الأزمات الاقتصادية والاجتماعية التي عانت منها العديد من الدول الأوروبية بعد الحرب العالمية الأولى .

٥ - إحساس بريطانيا وفرنسا بالتهديد المباشر من التوجهات النازية في ألمانيا .

٦ - ضعف عصبة الأمم وعجزها عن إيقاف توسع الدول، وانتهاك القانون الدولي والتعدي على حريات الشعوب لتسلط بعض الدول ذات القوة والنفوذ، مما دعا إلى انسحاب بعض الدول من عضويتها .

السبب المباشر للحرب العالمية الثانية :

٧ - تطور الأزمة البولندية : حيث طالبت ألمانيا في عام ١٣٥٨هـ / ١٩٣٩م بضم الممر البولندي الفاصل بين ألمانيا وروسيا الشرقية، وطالبت بمدينة (دانزنج) التي يمثل الألمان غالبية سكانها، فوَقَّعت اتفاقية مع الاتحاد السوفيتي في عام ١٣٥٨هـ / ١٩٣٩م، تضمنت بنودها اقتسام بولندا، فخافت بريطانيا وفرنسا من أطماع ألمانيا وتوسعتها فعدت تحالفاً مع بولندا لحماية استقلالها، ولم يعبأ هتلر بهذا الحلف فهجم على الأراضي البولندية في عام ١٣٥٨هـ / ١٩٣٩م بعد أن ضمن تأييد حلفائه إيطاليا واليابان، فردت بريطانيا وفرنسا بإعلان الحرب على ألمانيا وبذلك اندلعت الحرب العالمية الثانية وتطورت مراحلها .

س٤/ بيّن مراحل الحرب العالمية الثانية ؟

ج٤/ ١ - مرحلة التفوق لدول المحور : من عام ١٩٣٩م - ١٩٤١م .

وتميزت بانتصارات :

١ - ألمانيا وحلفائها ففي ١٩٣٩م شن الجيش الألماني على مدينة (دانزنج) البولندية هجوماً برياً وبحرياً وجوياً سريعاً، استولى من خلاله على ممر دانزنج البولندي، ثم قامت ألمانيا في عام ١٩٤٠م باحتلال الدانمارك والنرويج ثم واصلت الزحف واحتلت هولندا وبلجيكا، وزحف في العام نفسه على فرنسا واستولت على مدينة باريس، ونصبت فيها حكومة موالية لها، ثم هاجمت القوات الألمانية الجزر البريطانية جواً وبحراً ونفذ هتلر مخططاً حربيّاً واسعاً في البحر المتوسط والمحيط الأطلسي لقطع مصادر تموينها وإغراق سفنها، وأغلق مضيق جبل طارق وقناة السويس لإجبارها على الاستسلام .

واصلت ألمانيا في عام ١٩٤١م هجومها على يوغسلافيا واحتلت اليونان ، وفي عام ١٩٤١م قامت ألمانيا بمهاجمة روسيا وتوغلت في أرضها حتى بلغ موسكو واجتاحت أوكرانيا .

وفي الشرق الأقصى تمكنت :

ب - اليابان من السيطرة على الصين ومهاجمة ميناء بيرل هاربور عام ١٩٤١م ، وتمكنت من تدمير البوارج البريطانية بالقرب من هاواي ، واستولت اليابان على سيام و الملايو والهند الصينية ، وغزت جزر الفلبين واستولت على هونج كونج وعلى سنغافورة ، وسيطرت على جزيرة جاوه باستسلام الحاكم الهولندي فيها .

٢ - مرحلة التوازن بين القوى المتحاربة :

وذلك من خلال اشتراك كل من الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية في الحرب إلى جانب دول الحلفاء عام ١٩٤١م ، وصمود الروس أمام الهجوم الألماني واستعادة الأسطول الأمريكي قدرته على الثبات في المحيط الهادئ ، وقيام الحلفاء بإنزال قواتهم في شمالي إفريقيا وتعزيز قواتهم في مصر .

٣ - مرحلة تفوق الحلفاء واستسلام دول المحور :

وفي هذه المرحلة التي بدأت في عام ١٩٤٣م :

أ - استعاد الأمريكيون المبادرة في المحيط الهادئ ضد اليابانيين .

ب - وفي أوروبا بدأ الضعف في جبهة المحور من جهة إيطاليا فاحتل الحلفاء جنوب إيطاليا بينما كانت ألمانيا تسيطر على شماليها مما أدى إلى ضعفها واستسلامها لدول الحلفاء في عام ١٩٤٤م .

ج - كما قام الاتحاد السوفيتي بهجوم مضاد على الألمان وتمكن الحلفاء إثر عدة هجمات على الألمان من إلحاق الهزيمة بجيوشها ، وتعددت جبهات القتال التي أفقدت ألمانيا قدرتها العسكرية مما أضطرها إلى الاستسلام بعد أن دخلت قوات الحلفاء برلين في عام ١٩٤٥م .

د - وفي عام ١٩٤٥م قامت الولايات المتحدة الأمريكية بإلقاء القنبلة الذرية الأولى على مدينة (هيروشيما) اليابانية ، ثم ألقت القنبلة الثانية على مدينة (ناجازاكي) ، واضطرت اليابان بعدها إلى الاستسلام .
وبذلك انتهت الحرب العالمية الثانية باستسلام دول المحور .

س٥/أذكر نتائج الحرب العالمية الثانية وآثارها؟

ج٥/١ - انتصار دول الحلفاء على دول المحور وسقوط الأنظمة العسكرية في كل من إيطاليا وألمانيا واليابان .

٢ - مقتل وفقد وجرح وتشريد ما يزيد عن سبعين مليوناً من الأطراف المتحاربة سواء من العسكريين أو المدنيين .

٣ - الخراب الواسع والدمار الذي لحق بكثير من المدن الكبيرة والمصانع والمزارع والمنشآت العسكرية والمدنية .

٤ - تقسيم ألمانيا إلى جزأين شرقي وغربي ، وتقسيم عاصمتها برلين وترسيم الحدود بين الدول الأوروبية على أساس جديد يتلاءم مع مصالح الحلفاء .

٥ - إنشاء هيئة الأمم المتحدة بديلاً عن عصبة الأمم من أجل إقرار السلام والعدل في العالم .

٦ - التغيير الجذري في ميزان القوى العالمي ، حيث أصبح المحور الأساسي للنظام الدولي بعد الحرب يقوم على قوتين عظيمتين هما الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية ، وتراجع ثقل فرنسا وبريطانيا .

٧ - فقدت إيطاليا جميع مستعمراتها خارج القارة الأوروبية .

٨ - فقدت اليابان الأراضي والبلدان التي احتلتها وحصرت في أرخبيل اليابان المكتظ بالسكان وأصبحت تحت الإشراف الأمريكي .

٩ - انقسام العالم إلى معسكرين : الاشتراكي ويتمثل في الاتحاد السوفيتي ودول أوروبا الشرقية ، والرأسمالي المتمثل في الولايات المتحدة الأمريكية ودول أوروبا الغربية ، وتسابق المعسكرين من جديد في مجالات التسليح النووي والصاروخي .

١٠ - ظهور الأحلاف السياسية والعسكرية والاقتصادية والمنظمات الإقليمية والدولية في مناطق متعددة من العالم أهمها : (حلف شمال الأطلسي ، وحلف وارسو ، وحلف بغداد ، وجامعة الدول العربية ، والسوق الأوروبية المشتركة ، ومنظمة الوحدة الإفريقية ، ودول عدم الانحياز ، ورابطة العالم الإسلامي) .

س٦/ ما موقف المملكة العربية السعودية من الحرب العالمية الثانية ؟

ج٦/ قامت الحرب العالمية الثانية والمملكة العربية السعودية في طور التنمية بعد إعلان توحيد البالد، وقرر الملك عبدالعزيز آل سعود أن يكون موقف بلاده متفقاً مع مبادئها في تجنب الدخول مع أي طرف ضد آخر؛ لحماية المصالح السعودية والشعب السعودي، فكان القرار هو موقف الحياد حتى شارفت الحرب على نهايتها وظهر انتصار قوات الحلفاء في عام ١٣٦٤هـ / ١٩٤٥ م ، فأصدر الملك عبدالعزيز قراره بالانضمام إلى الحلفاء وإعلان المملكة - ما عدا المنطقة التي تضم المدينتين المقدستين - الحرب على دول المحور، وذلك لتستفيد المملكة من تسويات ما بعد الحرب وتنضم إلى الدول المؤسسة لهيئة الأمم المتحدة.

س٧/ لماذا اجتمع زعيما دول الحلفاء بالملك عبدالعزيز ؟

ج٧/ اجتمع الرئيس الأمريكي فرانكلين روزفلت ورئيس الوزراء البريطاني ونستون تشرشل بالملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود في البحيرات المرة في مصر، لكون الملك عبدالعزيز شخصية مؤثرة، ولكانة المملكة العربية السعودية.

الوحدة الثالثة : القوى العالمية
الدرس العاشر : الولايات المتحدة الأمريكية

س١/ كيف تكونت الولايات المتحدة الأمريكية ؟

- ١/١ - يعد عنصر المغول الآسيوي أول جنس بشري استوطن الأراضي التي تكونت منها الولايات المتحدة الأمريكية ، عندما عبرت تلك العناصر مضيق بيرنغ من شمالي آسيا عبر الاسكا .
- ٢ - أما الاستعمار الأوروبي الحديث فبدأ أولاً مع الإسبان ، ثم انتقل إلى الإنجليز ، الذين بدأوا يفكرون باستعمار المناطق التي تشكل اليوم الساحل الشرقي للولايات المتحدة .
- ٣ - تأسست الولايات المتحدة من ثلاث عشرة مستعمرة بريطانية على طول ساحل المحيط الأطلسي .
- ٤ - تلى ذلك تأسيس مستعمرات أخرى شكلت النواة التي كونت الولايات المتحدة وأصدرت هذه المستعمرات إعلان الاستقلال عن بريطانيا وتشكيل حكومة اتحادية في عام ١٧٧٦ م .
- ٥ - تشكلت معظم الولايات من خلال الأراضي التي حصلت عليها الحكومة الأمريكية عن طريق الحروب أو الشراء .

س٢/ وضح الخصائص الطبيعية للولايات المتحدة الأمريكية ؟

ج١/٢ - الموقع :

تشكل القسم الأكبر من أمريكا الشمالية ، وتتكون الولايات المتحدة من خمسين ولاية ، تمثل الكتلة المتصلة ٤٨ منها ، أما ولاية هاواي في المحيط الهادئ أصغر الولايات مساحة وولاية الاسكا في أقصى شمال القارة (أكبر الولايات مساحة) فهما ولايتان منفصلتان عن جملة الولايات المتصلة .

ب - المساحة :

تأتي الولايات المتحدة الأمريكية في المركز الثالث من حيث المساحة ٩,٨ مليون كم^٢)

ج - التضاريس :

١ - السهول :

أ - السهول الساحلية على المحيطين الهادئ والأطلسي . ب - السهول الوسطى والهضاب المتصلة بها في الوسط .

٢ - الجبال :

أ - جبال الأبلش في الشرق . ب - المرتفعات الغربية وتشمل جبال الروكي وسيرانيفادا وكاسكيد . ج - جبل ماكنلي الذي يقع في ولاية الاسكا .

٣ - الأنهار والبحيرات

س٣/ صفّ مناخ الولايات المتحدة الأمريكية ؟

ج١/٣ - مناخ غرب أوروبا

٢ - مناخ صيني

٣ - مناخ شبه قاري

٤ - المناخ الصحراوي

٥ - مناخ البحر المتوسط

س٤/ وضّح الخصائص البشرية للولايات المتحدة الأمريكية ؟

ج٤/١ - عدد السكان : الولايات المتحدة المرتبة الثالثة من حيث عدد السكان (٤ , ٣٣٠ مليون نسمة عام ٢٠٢٠ م)

ب - التركيب العرقي : تتميز بأنها واحدة من أكثر دول العالم تنوعاً في العرق والثقافة ، وجاء ذلك نتيجة الهجرة الكبيرة إليها من بلدان مختلفة ، وأكبر المجموعات العرقية فيها الأمريكيون البيض من أصل أوروبي ، بينما يشكل الأمريكيون الأفارقة أكبر الأقليات في البلاد يليهم الآسيويون كثاني أكبر أقلية حيث تعود جذورها إلى كل من الصين والفلبين .

ج - الكثافة السكانية : تبلغ الكثافة ذروتها في الجزء الشمالي الشرقي من الدولة .

د - النمو السكاني : يعد النمو السكاني في الولايات المتحدة بطيئاً حيث تبلغ نسبته أقل من ١٪ لعام ٢٠٢٠ م .

هـ - التركيب اللغوي : اللغة الإنجليزية هي اللغة الوطنية بحكم الأمر الواقع برغم أنه لم يُنصَّ على لغة رسمية ، ويتحدث بها حوالي ٨٠٪ من السكان ، وتستخدم الإسبانية بين أكثر من ١٠٪ من السكان خاصة في ولايات الجنوب مما يجعلها اللغة الثانية الأكثر شيوعاً .

و - التركيب الديني : أكثر من ٧٨٪ من السكان مسيحيون ، وأكبر الديانات المنتشرة غير المسيحية اليهودية ثم الإسلام .

ج/٥/ يعد التنوع البيئي في الولايات المتحدة شديداً حيث آلاف الأنواع من النباتات، ومئات الأنواع من الحيوانات .
تتنوع الموارد الاقتصادية كالثروة الزراعية بشقيها النباتي والحيواني حيث تحتل الزراعة فيها المركز الأول في العالم وتنتج المحاصيل بأنواعها خاصة الفواكه والحبوب كما ترعى الماشية والأغنام والماعز .
تعد الولايات المتحدة من أغنى دول العالم بثرواتها المعدنية، وإنتاج النفط والكهرباء والطاقة النووية .
كما تعد رائدة في مجال البحث العلمي والابتكار التكنولوجي وهي من الرواد في تصنيع المنتجات الكيماوية ، والسيارات والسفن والطائرات والمنسوجات وغيرها من الصناعات الأخرى .
وقد أصبح اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية أضخم اقتصاد في العالم بحلول عام ١٨٧٠ م .

الدرس الحادي عشر : الاتحاد الأوروبي

س/١/ كيف كانت نشأة الاتحاد الأوروبي ؟

ج/١/ ١ - تعد أول أفكار التوحيد السلمي من خلال التعاون والمساواة في العضوية تلك التي قدمها المفكر فيكتور هيجو عام ١٨٥١م دون أن تحظى بفرصة جادة في التطبيق .
٢ - تشكيل المجموعة الأوروبية للحم والصلب عام ١٩٥١م والتي كانت بمثابة حجر الأساس للاتحاد الأوروبي شملت دول فرنسا ، ألمانيا (الغربية) ، وإيطاليا ودول البنولوكس وهي (بلجيكا وهولندا و لوكسمبورغ) .
٣ - أول وحدة جمركية للاتحاد الأوروبي فقد عرفت في الأصل باسم المجموعة الاقتصادية الأوروبية ، وتأسست في اتفاقية روما للعام ١٩٥٧م وطبقت في ١٩٥٨ م .
٤ - أخذ الاتحاد بالتوسع وزيادة المشاركة حيث انضمت دول أوروبية أخرى إليه ، ثم تطور الاتحاد الأوروبي من مرحلة التبادل التجاري إلى شراكة اقتصادية وسياسية ، وأصبحت أوروبا تسيير بخطى واثقة نحو التقدم ، فارتفع مستوى المعيشة لشعوبها ونمت أسواقها الداخلية ، وظهرت عملتها الموحدة التي أصبحت تنافس الدولار الأمريكي .
٥ - يضم الاتحاد الأوروبي ٢٧ دولة تغطي معظم أنحاء القارة ، كما أن هناك خمس دول مرشحة للانضمام ، أما بقية الدول الأوروبية وعددها (١٦ دولة) فلا ترغب في الانضمام للاتحاد .

س/٢/ عدد أهداف الاتحاد الأوروبي ؟

ج/٢/ يقوم الاتحاد الأوروبي على ركيزتين هما : (دولة القانون والديموقراطية)
الأهداف الرئيسة للاتحاد :

- ١ - تأسيس " المواطنة الأوروبية "
- ٢ - ضمان الحرية والأمن والعدل
- ٣ - دعم التقدم الاقتصادي والاجتماعي
- ٤ - تقوية دور أوروبا في العالم

س/٣/ وضّح الخصائص الطبيعية للاتحاد الأوروبي ؟

ج/٣/ ١ - المساحة : تزيد على ٤, ٤٧٥, ٠٠٠ كم^٢
ب - مظاهر السطح :

- ١ - السلاسل الجبلية : وأهمها جبال الألب وتوجد فيها أعلى قمة في الاتحاد وهي جبل مونت بلانك والذي يقع بين فرنسا وإيطاليا .
- ٢ - السهول : وخاصة في الشمال الشرقي حيث السهل الأوربي العظيم .
- ٣ - التلال والهضاب : وتمتد جنوبي غربي إيرلندا وفي بلجيكا وفرنسا .
- ٤ - البحيرات : وخاصة في فنلندا والسويد .
- ٥ - الأنهار : وأطولها نهر الدانوب .

س٤/ صفة المناخ والنباتات في الاتحاد الأوروبي ؟

ج٤/ يقسم مناخ الاتحاد الأوروبي إلى أربعة أقسام هي :

١ - مناخ البحر المتوسط في الجنوب

٢ - مناخ غرب أوروبا

٣ - مناخ وسط أوروبا

٤ - المناخ القاري في الشمال

ونتيجة لذلك تتنوع النباتات الطبيعية إلى أقاليم نباتية أربعة :

١ - إقليم غابات البحر المتوسط

٢ - إقليم الغابات الصنوبرية

٣ - إقليم الغابات النفضية

٤ - إقليم التندرا

س٥/ وضح الخصائص البشرية للاتحاد الأوروبي ؟

ج٥/ ١ - عدد السكان : ٤٤٨ مليون نسمة (٢٠٢٠م)

ب - النمو السكاني : يشهد سكان الاتحاد الأوروبي نمواً بطيئاً مقارنةً بسكان العالم ، ناتج عن تحديد النسل وتأخر سن الزواج

ج - التركيب اللغوي : تتعدد الثقافات وتنوع اللغات بشكل كبير في الاتحاد حيث يوجد (٢٣ لغة رسمية) ، وبالرغم من ذلك تسود الإنجليزية .

د - التركيب الديني : الدين الرئيس في الاتحاد هو الدين المسيحي ، وفيه من يدينون بالإسلام .

س٦/ تحدث عن الاقتصاد في الاتحاد الأوروبي ؟

ج٦/ يعد الاتحاد الأوروبي أكبر التكتلات الاقتصادية في العالم في الوقت الحاضر ، وأكثرها اكتمالاً من حيث مراحل التطور والنضج ، فقد تعدى

هذا التكتل الاقتصادي مرحلة منطقة التجارة الحرة ، والاتحاد الجمركي والسوق المشتركة ، إلى أن وصل إلى مرحلة الاتحاد الاقتصادي وهذه

مرحلة متقدمة من التكامل والتكتل الاقتصادي وذلك بما يمثله من مساهمة في التجارة العالمية (الدولية) في حجم الناتج الإجمالي .

ومن ناحية أخرى يمتلك التكتل الاقتصادي الأوروبي أكبر دخل قومي في العالم .

ويشمل إنتاج الاتحاد من السلع المصنعة السيارات والآلات والفولاذ ، وتتخذ صناعة الخدمات كالصناعة المصرفية والرعاية الصحية أهمية متزايدة ،

كما تنتج أراضيه الزراعية الشاسعة ذات التربة الخصبة كميات كبيرة من المحاصيل الزراعية المتنوعة .

الدرس الثاني عشر : روسيا الاتحادية

س١/ كيف تكونت روسيا الاتحادية ؟

ج١/ ١ - ظهر السلاف الشرقيون كمجموعة معترف بها في أوروبا بين القرنين الثالث والثامن الميلاديين .

٢ - في القرن التاسع الميلادي تأسست إمارة كييف روس على يد المحاربين الإفرنج ، واعتنقت المسيحية الأرثوذكسية ديناً لها بسبب تأثير الإمبراطورية البيزنطية ، وكانت تلك هي بداية تمازج الثقافتين السلافية والبيزنطية اللتين شكلتا معاً ملامح الثقافة الروسية .

٣ - تولت إمارة دوقية موسكو الإرث السياسي والثقافي لكييف روس .

٤ - بحلول القرن الثامن عشر توسعت هذه البلاد كثيراً عبر شن الغزوات والحروب والاستكشاف لتولد بذلك الإمبراطورية الروسية ، ثالث أضخم إمبراطورية في التاريخ بنفوذها من بولندا في أوروبا إلى ألاسكا في أمريكا الشمالية .

٥ - في أعقاب الثورة البلشفية أصبحت روسيا أكبر مؤسسي الاتحاد السوفيتي ، وباتت أول دولة دستورية اشتراكية وقوة عظمى معترف بها في العالم .

٦ - تفكك الاتحاد السوفيتي في عام ١٩٩١م ، وتأسست عدة جمهوريات مستقلة بدلاً منه ، كان من أبرزها روسيا الاتحادية والتي أصبحت هي الوريث للاتحاد السوفيتي .

س٢/ وضّح الخصائص الطبيعية لروسيا الاتحادية ؟

- ج١/٢ - الموقع : تقع روسيا الاتحادية في شمال أوراسيا . وتتألف من ٨٣ كياناً فدرالي .
- ب - المساحة : هي أكبر بلد من حيث المساحة بمساحة تبلغ أكثر من ١٧ مليون كيلومتر مربع .
- ج - التضاريس :
- ١ - السهل الأوروبي : يكون الجزء الأعظم من روسيا الأوروبية .
 - ٢ - جبال الأورال : تشكل الحدود التقليدية بين قارتي آسيا وأوروبا ومن ثم بين روسيا الأوروبية وروسيا الآسيوية .
 - ٣ - سهل سيبيريا الغربية : يعد من أبرز الأقاليم المنبسطة السطح في العالم .
 - ٤ - هضبة سيبيريا الوسطى .
 - ٥ - مرتفعات سيبيريا الشرقية : معظمها تتكون من جبال وهضاب مقفرة .
 - ٦ - الأنهار والبحيرات : تؤدي أنهار روسيا الكبرى دوراً مهماً في النقل والتجارة ، وهذه الأنهار هي (لينا والأوب وينييسي وأمور) وكل أنهار سيبيريا تتجمد لفترة لما بين ٧ و ٩ شهور في السنة . وتعج روسيا أيضاً بالعديد من البحيرات التي يبلغ عددها ٢٠٠ , ٠٠٠ بحيرة ، أكبرها بحر قزوين .

س٣/ صفّ المناخ والحياة النباتية والحيوانية في روسيا الاتحادية ؟

- ج٣/ تشتهر روسيا بشتائها الطويل القارس ، ويتنوع المناخ في روسيا بشكل كبير نظراً لمساحتها الهائلة ويتسم المناخ بالاعتدال في فصل الصيف ، والبرودة في فصل الخريف ، والبرودة القاسية في فصل الشتاء .
- تشتهر روسيا بتنوع الحياة النباتية والحيوانية فيها حيث توجد فيها الغابات التي تغطي المناطق الشاسعة والمتنوعة ، ومن أبرز حيواناتها الدب القطبي وكلاب البحر والأياثل ، وتشتهر المناطق الوسطى والجنوبية بالزراعة .

س٤/ وضّح الخصائص البشرية لروسيا الاتحادية ؟

- ج٤/١ - عدد السكان : أكثر من ١٤٥ مليون نسمة (٢٠٢٠ م) .
- ب - الكثافة السكانية : منخفضة بسبب حجم البلاد الكبير .
- ج - النمو السكاني : بدأت روسيا تعاني من انخفاض سريع في عدد السكان ابتداءً من منتصف التسعينات وكادت الدولة أن تتعرض لكارثة ديموغرافية بسبب هذا الانخفاض الكبير بعدد السكان بعد تفكك الاتحاد السوفيتي وقد دفع هذا الحكومة المركزية لتقديم برامج لتشجيع الإنجاب ودعم العائلة ومنح الأم ميزات من دعم مالي واجتماعي خاص ، وتعود أسباب تناقص عدد السكان في روسيا إلى العزوف عن الإنجاب وتأخر سن الزواج إضافة إلى ارتفاع نسبة الوفيات بين الذكور .
- د - التركيب العرقي : يشكل السكان من الأصول الروسية ٨٠٪ من سكان البلاد الذين ينتمون إلى ١٦٠ مجموعة عرقية مختلفة .
- هـ - التركيب اللغوي : يتكلم السكان اللغة الروسية وهي اللغة الرسمية للبلاد .
- و - التركيب الديني : تعد اليهودية والنصرانية والإسلام والبوذية الديانات الرئيسية في روسيا .

س٥/ تحدث عن الاقتصاد في روسيا الاتحادية ؟

- ج٥/ يشهد اقتصاد روسيا نمواً مضطرباً في الوقت الحالي ، نتيجة لارتفاع أسعار النفط والغاز الطبيعي . وفي العموم فإن معظم صادرات روسيا تتمثل في المواد الخام وصادرات الطاقة ، لكنها تمتلك أيضاً قدرات تصنيعية بارزة في مجالات صناعة الفضاء ، الهندسة النووية ، والعلوم ، ولديها موارد طبيعية هائلة ، خاصة النفط والغاز الطبيعي كما أنها ثالث أكبر منتج للطاقة الكهربائية في العالم حيث توصف روسيا كقوة عظمى في مجال الطاقة ، علاوة على وفرة المعادن الفلزية كالحديد والذهب وغيرها في أراضيها .
- ويعد اقتصادها أحد أكبر عشر اقتصادات في العالم من حيث الناتج المحلي الإجمالي .
- توجد في روسيا مساحات شاسعة من الأراضي الزراعية ، وتأتي روسيا كإحدى أكبر دول العالم من حيث إجمالي المساحة المزروعة ، وتحولت البلاد من مستورد للحبوب إلى ثالث أكبر مصدر لها .

س١/ كيف تكونت الصين ؟

ج١/ ١ - قام النظام السياسي في الصين على الأنظمة الملكية الوراثية منذ حوالي ألفين سنة قبل الميلاد .

٢ - في عام ١٩١١م تأسست جمهورية الصين .

٣ - في عام ١٩٤٩م حسم الشيوعيون الأمر وأسسوا جمهورية الصين الشعبية .

س٢/ وضّح الخصائص الطبيعية للصين ؟

ج٢/ ١ - الموقع : تقع الصين في شرق آسيا .

تتألف من ٢٢ مقاطعة وخمس مناطق ذاتية الحكم واثنان من المناطق تتمتع بقدر من الحكم الذاتي وهما هونج كونج وماكاو .

ب - العاصمة : بكين

ج - المساحة : ٩,٥ مليون كيلومتر مربع تقريباً

د - الحدود : يحد الصين ١٤ دولة

هـ - التضاريس :

في الغرب : (تضاريس وعرة وعلى علو شاهق حيث تقع جبال الهماليا)

في الشرق : (الساحل الشرقي منخفض وذو ساحل طويل والسهول الزراعية الخصبة)

في الشمال : (هضبة منغوليا وصحراء غوبي)

س٣/ صفّ المناخ والحياة النباتية والحيوانية في الصين ؟

ج٣/ ١ - المناخ : يتميز مناخ الصين بمواسم من الجفاف والرياح الموسمية الرطبة مما يؤدي إلى اختلافات في درجات الحرارة بين الشتاء والصيف .

في فصل الشتاء تجلب الرياح الشمالية البرودة والجفاف .

في فصل الصيف تجلب الرياح الجنوبية من المناطق البحرية الدفء والرطوبة .

ب - الحياة النباتية : يتنوع المشهد الطبيعي في الصين بين غابات وسهول وصحراوات جافة في الشمال أما الغابات وخاصة الغابات الصنوبرية فتوجد في الشرق .

ج - الحياة الحيوانية : تعد الصين واحدة من بين بلدان قلائل عالية التنوع الإحيائي حيث توجد أنواع حيوانية عديدة .

س٤/ وضّح الخصائص البشرية للصين ؟

ج٤/ ١ - عدد السكان : أكثر من (١,٤٣٩ مليار) نسمة حسب إحصاء عام (٢٠٢٠ م)

ب - النمو السكاني : أقل من ١%

ج - التركيب العرقي : تعترف الصين بستة وخمسين مجموعة عرقية رسمياً وأكبرها عرق (هان) الصينية .

د - التركيب الديني : تعد البوذية من المعتقدات الشعبية السائدة حيث تمثل نسبتهم ٥٠% من السكان وفيها نصارى على نطاق محدود ومسلمون وبخاصة في المناطق الغربية من الصين ويشكل المسلمون ما نسبته ٢% من مجمل السكان .

هـ - التركيب اللغوي : تمثل لغة هان اللغة الرسمية للبلاد .

س٥/ تحدث عن الاقتصاد في الصين ؟

ج٥/ يرجع النمو السريع في الاقتصاد والصناعة في الصين إلى السياسة التي اتبعتها في أواخر السبعينيات والثمانينيات من القرن الماضي بغرض التطوير الاقتصادي في البلاد والانتقال من مجتمع زراعي بحت إلى مجتمع صناعي والاستفادة من تقدم العلوم في دول أوروبا وأمريكا الشمالية .

نما اقتصاد الصين المعتمد على الاستثمار والتصدير وأصبح من أسرع الاقتصادات الكبرى في العالم . ويعود نجاح الصين أساساً إلى التصنيع منخفض التكلفة ويعزى ذلك إلى : (اليد العاملة الرخيصة - البنية التحتية الجيدة - مستوى متوسط من التكنولوجيا - المهارة الانتاجية العالية

-السياسات الحكومية المواتية -السعر المنخفض لصرف العملة) .

١ تأسست الولايات المتحدة الأمريكية نتيجة لعدد من العوامل والأحداث. يوضح الطلبة في فقرة موجزة أبرز مراحل ذلك التأسيس.

٢ يوضح الطلبة الفرق بين نظام الاتحاد في أوروبا وفي الولايات المتحدة الأمريكية.

٣ يتتبع الطلبة أهم الأحداث والتطورات التي أدت إلى تكوين الاتحاد الأوروبي.

٤ يُعلل الطلبة ما يأتي:

أ- تميّز الولايات المتحدة الأمريكية بأنها أكثر دول العالم تنوعاً في العرق والثقافة.

ب- إنشاء الاتحاد الأوروبي.

ج- نجاح الصين في الصناعة.

٥ يضع الطلبة اسم الدولة المناسب أمام العبارات الآتية:

كرواتيا هولندا بلجيكا ألمانيا

أ- أكثر الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي سكاناً

ب- موقع مقر الاتحاد الأوروبي

ج- الدولة التي انضمت في عام ٢٠١٣م إلى الاتحاد الأوروبي

د- دول (الينولوكس) هي: لوكسمبرج، وبلجيكا، و

الوحدة الرابعة : المنظمات العربية والإسلامية والدولية الدرس الرابع عشر : جامعة الدول العربية

س١/ كيف كانت نشأة جامعة الدول العربية ؟

ج١/ لم تنضج فكرة إقامة تنظيم عربي واحد إلا إبان الحرب العالمية الثانية؛ بسبب جملة متغيرات عربية وإقليمية ودولية ، فأخذت الحكومة المصرية آنذاك بزمام المبادرة بعد دعوة الحكومة البريطانية لهذه الفكرة، ولهذا اجتمعت لجنة تحضيرية من ممثلين عن كل من المملكة العربية السعودية وسوريا ولبنان والأردن والعراق ومصر واليمن، واستقر رأي الجميع على تسمية الرابطة المجسدة لهذه الوحدة بـ (جامعة الدول العربية) ، وصدر بروتوكول هذه الاتفاقية في عام ١٣٦٤هـ / ١٩٤٥م . وكان ذلك قبل إنشاء هيئة الأمم المتحدة بنحو ستة أشهر.

س٢/ عدّد أهداف جامعة الدول العربية ؟

- ١/٢ - العمل على توثيق الصلات بين الدول الأعضاء.
- ٢ - الدفاع عن المصالح العربية والقضايا الوطنية.
- ٣ - النظر في النزاعات بين الدول الأعضاء.
- ٤ - تحقيق الأمن الجماعي العربي.
- ٥ - الإسهام في دعم السلم والأمن العربي والدولي.
- ٦ - تفعيل التعاون السياسي والاقتصادي والثقافي والاجتماعي والتقني مع الغرب.
- ٧ - تعزيز تبادل المساعدات والتعاون في مختلف المجالات بين الدول العربية.

س٣/ وضّح أجهزة جامعة الدول العربية ؟

ج٣/١ - مجلس الجامعة :

يعد هذا المجلس أعلى سلطة داخل الجامعة، ويتألف من ممثلي جميع الدول الأعضاء، ويكون لكل منهم صوت واحد مهما بلغ عددهم.

٢ - اللجان الدائمة :

ينص الميثاق على تشكيل عدد من اللجان الدائمة المعنية بمختلف مجالات التعاون بين الدول الأعضاء.

٣ - الأمانة العامة :

تتكون من أمين عام وأمناء مساعدين وعدد من الموظفين، ومجلس الجامعة هو الذي يعين الأمين العام بأغلبية الثلثين ولدة خمس سنوات قابلة للتجديد.

س٤/ أين يقع مقر جامعة الدول العربية ، وما هي الدول الأعضاء فيها ؟

ج٤/ تشمل عضوية الجامعة العربية -التي تتخذ من القاهرة مقراً لها - جميع الدول العربية الآن، سبع منها هي الدول المؤسسة، وهي: المملكة العربية السعودية، وجمهورية مصر العربية، والجمهورية العربية السورية، وجمهورية العراق، والجمهورية اللبنانية، والمملكة الأردنية الهاشمية، والجمهورية اليمنية، إضافة إلى باقي الدول العربية الخمس عشرة التي انضمت إلى الجامعة لاحقاً.

الدرس الخامس عشر : رابطة العالم الإسلامي

س١/ كيف كانت نشأة رابطة العالم الإسلامي ؟

ج١/ أنشئت بموجب قرار صدر عن المؤتمر الإسلامي العام الذي عقد بمكة المكرمة في عام ١٣٨١هـ / ١٩٦٢م .

س٢/ عدّد أهداف رابطة العالم الإسلامي ؟

- ١/٢ - تنسيق جهود القائمين بالعمل الإسلامي في العالم، وإفادة بعضهم من بعض.
- ٢ - تطوير أساليب نشر الدعوة بما يتفق مع القرآن والسنة ولا يخالفهما.
- ٣ - رفع مستوى الوسائل الإعلامية، والدعوية، والتربوية، والتعليمية، والثقافية لدى المسلمين، ورفع إنتاجية العمل فيها.
- ٤ - إقامة الندوات، والدورات التأهيلية والتدريبية، واللقاءات الإعلامية.

- ٥ - الاستفادة من موسم الحج بتقريب أصحاب الفكر وقادة الرأي بعضهم إلى بعض، وتوثيق عرى التقارب بينهم، وحثهم على تقديم الحلول العملية لرفع مستوى المسلمين في العالم.
- ٦ - الإشراف على نشاط المجمع الفقهي الإسلامي، ودعم قيامه بتقديم حلول إسلامية لمشكلات العصر.
- ٧ - دعم النشاط المؤدي إلى نشر اللغة العربية، ورفع مستوى تعليمها في أوساط الشعوب المسلمة العربية وغير العربية.
- ٨ - إنشاء مكاتب ومراكز إسلامية تنشط لخدمة الأهداف الإسلامية.
- ٩ - تقديم الإغاثة العاجلة للمسلمين المتضررين من الحروب والكوارث الطبيعية.
- ١٠ - الإسهام في تفعيل نشاط المساجد وعمارتها.

س٣/ أين يقع مقر رابطة العالم الإسلامي، وما هي أهم الهيئات التابعة لها ؟

ج٣/ يقع مقر رابطة العالم الإسلامي في مكة المكرمة، ويتبعها عدد من الهيئات والمجالس، وللرابطة أكثر من ٣٤ مكتباً، ومن أهم الهيئات التابعة للرابطة: هيئة الإغاثة الإسلامية العالمية، والمجمع الفقهي الإسلامي، والهيئة العالمية للكتاب والسنة.

الدرس السادس عشر : منظمة التعاون الإسلامي

س١/ كيف كانت نشأة منظمة التعاون الإسلامي؟ وكم عدد الدول الأعضاء فيها ؟

ج١/ تأسست المنظمة في الرباط بالمملكة المغربية في الثاني عشر من رجب سنة ١٣٨٩هـ (٢٥ سبتمبر ١٩٦٩ م) بمناسبة المؤتمر الأول لقادة العالم الإسلامي الذي عقد في العاصمة المغربية. وفي ذلك الاجتماع أنشئت المنظمة وتضمن ميثاقها عهداً بالسعي بكل الوسائل السياسية والعسكرية لتحرير القدس الشريف من الاحتلال الإسرائيلي.

الدول الأعضاء : تضم منظمة التعاون الإسلامي في عضويتها سبعا وخمسين دولة، وتعد المملكة العربية السعودية من أبرز الأعضاء المؤسسين البالغ عددهم خمسة وعشرين عضواً مؤسساً.

س٢/ عدد أهداف منظمة التعاون الإسلامي ؟

- ج٢/ ١ - تعزيز أواصر الأخوة والتضامن بين الدول الأعضاء ودعمها.
- ٢ - صون المصالح المشتركة وحمايتها، ومناصرة القضايا العادلة للدول الأعضاء، وتنسيق جهود الدول الأعضاء وتوحيدها بهدف التصدي للتحديات التي تواجه العالم الإسلامي خاصة؛ والمجتمع الدولي عامة.
- ٣ - احترام حق تقرير المصير، وترك التدخل في الشؤون الداخلية للدول الأعضاء، واحترام سيادة الدول الأعضاء واستقلال أراضي كل دولة عضو ووحدتها.
- ٤ - ضمان المشاركة الفاعلة للدول الأعضاء في اتخاذ القرار على المستوى العالمي في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية؛ لضمان مصالحها المشتركة.
- ٥ - تأكيد دعمها لحقوق الشعوب المنصوص عليها في ميثاق الأمم المتحدة والقانون الدولي.
- ٦ - تعزيز التعاون الاقتصادي والتجاري بين الدول الإسلامية من أجل تحقيق التكامل الاقتصادي بينها بما يفضي إلى إنشاء سوق إسلامية مشتركة.

٧ - بذل الجهود لتحقيق التنمية البشرية المستدامة والشاملة والرفاه الاقتصادي في الدول الأعضاء .

٨ - حماية صورة الإسلام الحقيقية والدفاع عنها والتصدي لتشويهها، وتشجيع الحوار بين الحضارات والأديان.

٩ - الرقي بالعلوم والتقنية وتطويرها وتشجيع البحوث والتعاون بين الدول الأعضاء في هذه المجالات.

س٣/ ما هي الأجهزة الرئيسية لمنظمة التعاون الإسلامي ؟

ج٣/ ١ - مؤتمر القمة الإسلامي :هو أعلى هيئة في المنظمة، ويتولى مهمة وضع الاستراتيجية الخاصة بالسياسة والعمل الإسلاميين ، ويعقد بغرض بحث القضايا التي تكتسي أهمية حيوية للعالم الإسلامي، ورسم سياسة المنظمة وفقاً لذلك مرة كل ثلاث سنوات وكلما اقتضت مصلحة الأمة الإسلامية والدول الأعضاء ذلك.

- ٢ - المؤتمر الإسلامي لوزراء الخارجية : يعد الهيئة الثانية لمنظمة التعاون الإسلامي، وتناط به مسؤولية تحديد السياسات المزمع اتباعها. ويجتمع دورياً مرة كل سنة لبحث الوسائل لتنفيذ السياسة العامة للمنظمة، ويتخذ قرارات ذات مصلحة مشتركة تناسب أهداف المنظمة ومقاصدها، ويصادق على ميزانيات الأمانة العامة والأجهزة المتفرعة.
- ٣ - الأمانة العامة : هي الهيئة التنظيمية الثالثة لمنظمة التعاون الإسلامي، وتمثل الجهاز التنفيذي للمنظمة.
- ٤ - الأمين العام : يمثل الأمين العام السلطة العليا في الأمانة العامة والأجهزة التابعة لها، وهو مسؤول عن سير عمل الأمانة والأجهزة التابعة أمام المؤتمر الإسلامي لوزراء الخارجية.

الدرس السابع عشر : منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك)

س١/ كيف كانت نشأة منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك) ؟

ج١/ وجدت الدول الأعضاء المؤسسة لأوبك لزاماً عليها أن توجد فيما بينها نوعاً من التعاون والتكاتف لتنسيق سياساتها النفطية من أجل الحصول على أكبر قدر ممكن من عائدات البترول لمصلحة شعوبها. ولاسيما أن شركات النفط الرئيسية سبق أن عقدت فيما بينها اتفاقاً من أجل تجنب تضارب مصالحها، والظهور بسياسة موحدة أمام الدول المنتجة للنفط .

س٢/ عدد أهداف منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك) ؟

ج٢/ ١ -تنسيق وتوحيد السياسات النفطية للبلدان الأعضاء.

٢ -وضع طرق وأساليب لضمان استقرار الأسعار في أسواق النفط العالمية.

٣ -حماية مصالح البلدان المنتجة للنفط، وضمان تجهيز النفط إلى البلدان المستهلكة.

س٣/ أين يقع مقر منظمة الدول المصدرة للنفط ؟ وكم عدد الدول الأعضاء فيها ؟

ج٣/ اتخذت الأوبك في بادئ الأمر من مدينة جنيف بسويسرا مقراً لها؛ وذلك لموقع جنيف المتوسط. ثم نقلت مقرها إلى فيينا عاصمة النمسا.

وعندما تأسست المنظمة سنة ١٣٨٠هـ / ١٩٦٠م كان عدد أعضائها المؤسسين خمسة، وقد زاد عددهم بمرور الوقت حتى أصبح اثنتي عشرة دولة.

س٤/ وضح دور منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك) في الاقتصاد العالمي ؟

ج٤/ يعد النفط سلعة استراتيجية ناضبة (غير متجددة) يرتبط بها سعر كثير من السلع. وقد كانت آلية العرض والطلب هي التي تحدد أسعاره ، لذا فإن استقرار أسعار النفط يعد عاملاً مهماً للنمو الاقتصادي لا في الدول المنتجة للنفط فحسب بل للنمو الاقتصادي العالمي أيضاً. وانطلاقاً من هذه المعطيات يأتي دور منظمة أوبك في الحفاظ على معدلات نمو الاقتصاد العالمي باتباع سياسات نفطية حيوية ترمي لجلب الاستقرار والانسجام إلى سوق النفط بتعديل ناتج النفط؛ للموازنة بين العرض والطلب مرتين في السنة أو أكثر لتحقيق المطلوب ، حيث يجتمع المؤتمر عموماً مرتين في السنة ، في مارس ، وسبتمبر . وتمثل منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك) تجمعاً أنشئ بغرض ضمان حقوق الدول المنتجة في صناعة النفط، وتوفير النفط للدول المستهلكة بأسعار معقولة. وتستحوذ منظمة أوبك على ٨٠% من احتياطات العالم النفطية و ٥٠% من الغاز الطبيعي، كما أن أعضاء المنظمة الاثنتي عشرة دولة ينتجون نحو ٤٤% من ناتج نفط العالم.

الدرس الثامن عشر : هيئة الأمم المتحدة

س١/ كيف كانت نشأة هيئة الأمم المتحدة ؟

ج١/ جاءت باكورة إنشاء هيئة الأمم المتحدة في تصريح لممثلي الولايات المتحدة وبريطانيا والاتحاد السوفييتي في عام ١٣٦٢هـ / ١٩٤٣م ، ورد فيه " أنهم يعترفون بضرورة أن تنشأ في أقرب وقت هيئة دولية لصيانة السلام الدولي، قائمة على مبدأ المساواة في السيادة بين جميع الدول المحبة للسلام، وعضويتها مفتوحة لكل هذه الدول" . وقد وُقِّع ميثاق الأمم المتحدة في عام ١٣٦٤هـ / ١٩٤٥م في سان فرانسيسكو في ختام مؤتمر الأمم المتحدة الخاص بنظام الهيئة الدولية.

س٢/ عدد أهداف هيئة الأمم المتحدة ؟

ج٢/ ١ -حفظ السلام والأمن الدولي .

٢ -تنمية العلاقات الودية بين الأمم.

ج٣/ ١ - الجمعية العامة : لجميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة الحق في عضوية الجمعية العامة، ولكل دولة عضو صوت واحد. وتتخذ القرارات بأغلبية الثلثين.

٢ - مجلس الأمن : يعهد ميثاق الأمم المتحدة إلى مجلس الأمن بالمسؤولية الرئيسية عن صون السّلم والأمن الدوليين ، وبموجب الميثاق فإن جميع الدول الأعضاء ملزمة بتنفيذ قرارات المجلس. ويتكون المجلس من ١٥ عضواً.

٣ - المجلس الاقتصادي والاجتماعي : يقوم هذا المجلس بتنسيق الأعمال الاقتصادية والاجتماعية للأمم المتحدة وأسرتها من المنظمات الدولية.

٤ - مجلس الوصاية : أنشئ مجلس الوصاية لتوفير الإشراف الدولي على ١١ إقليماً مشمولاً بالوصاية تديرها سبع دول أعضاء لضمان اتخاذ الخطوات الملائمة لإعداد هذه الأقاليم للحكم الذاتي أو الاستقلال.

٥ - محكمة العدل الدولية : وتسمى أيضاً (المحكمة العالمية)، وهي الجهاز القضائي الرئيس للأمم المتحدة. وتتولى هذه المحكمة الفصل في المنازعات بين البلدان.

٦ - الأمانة العامة : تضطلع الأمانة العامة بالأعمال الفنية والإدارية للأمم المتحدة حسب توجيهات الجمعية العامة ومجلس الأمن والأجهزة الأخرى. ويرأس الأمانة العامة الأمين العام الذي يتولى التوجيه الإداري العام.

س٤/ كم عدد الدول الأعضاء في هيئة الأمم المتحدة ؟

ج٤/ تنتمي إلى الأمم المتحدة اليوم كل دول العالم تقريباً، إذ يبلغ عدد أعضاء الأمم المتحدة ١٩٣ دولة. وتعد المملكة العربية السعودية من الدول المؤسسة لهيئة الأمم المتحدة .

الدرس التاسع عشر : مجموعة العشرين (G20)

س١/ كيف كانت نشأة مجموعة العشرين (G20) ؟

ج١/ نتيجة للأزمات المالية في التسعينيات الميلادية قررت مجموعة الثمانية (الولايات المتحدة الأمريكية واليابان وروسيا والمملكة المتحدة وإيطاليا وفرنسا وألمانيا وكندا) في عام ١٩٩٩م إنشاء منتدى جديد باسم مجموعة العشرين بإضافة إحدى عشرة دولة، هي : المملكة العربية السعودية، وإندونيسيا، وتركيا، وجنوب إفريقيا، والصين، وكوريا الجنوبية، والأرجنتين، والبرازيل، والهند، والمكسيك، وأستراليا، إضافة إلى الاتحاد الأوروبي.

س٢/ عدّد أهداف مجموعة العشرين (G20) ؟

ج٢/ ١ - دعم المناقشات في قضايا الاقتصاد العالمي.

٢ - تقوية الهيكل المالي العالمي.

٣ - تحقيق الحوار في السياسات الداخلية.

٤ - تحقيق التعاون الدولي بين الأعضاء.

٥ - تدعيم حركة النمو والتطور الاقتصادي في أنحاء العالم.

٦ - التقليل من آثار الأزمات المالية في الاقتصاد العالمي.

س٣/ أذكر أبرز إنجازات مجموعة العشرين (G20) ؟

ج٣/ ١ - الاتفاق على سياسات النمو.

٢ - التخفيف من سوء استخدام النظام المالي.

٣ - التصدي لتمويل الإرهاب.

٤ - رفع مستوى الشفافية بين الدول الأعضاء.

٥ - تحسين مستوى اللوائح والمراقبة للأسواق المالية.

١ يتتبع الطلبة أبرز الأحداث التي أدت إلى إنشاء جامعة الدول العربية.

.....

.....

.....

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

استضافت المملكة العربية السعودية القمة العربية التاسعة والعشرين في مدينة بالمملكة العربية السعودية عام هـ، وأطلق خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز على القمة اسم قمة

٣ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- تأسست رابطة العالم الإسلامي في عام ١٣٨١هـ / ١٩٦٢م في مدينة:

المدينة المنورة جدة مكة المكرمة الرياض

ب- أنشئ مركز الملك سلمان بن عبدالعزيز للسلام العالمي لدعم جهود المملكة العربية السعودية في تحقيق الاستقرار دولياً، وذلك في:

مصر المغرب ماليزيا إندونيسيا

٤ يقارن الطلبة بين منظمة التعاون الإسلامي، ورابطة العالم الإسلامي وفق الجدول الآتي:

رابطة العالم الإسلامي	المقارنة	منظمة التعاون الإسلامي
.....	أوجه الشبه
.....	أوجه الاختلاف

٥ يوضح الطلبة أسباب إنشاء منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك).

.....

.....

.....