

أوراق الدورة المكثفة في

التربية الإسلامية

الثالث الإعدادي

سوريانا التعليمية

إعداد المدرس:

محمد محو



مؤسسة المتفوقين التربوية



بكالوريا & تاسع مؤسسة المتفوقين



نصرة التعليمية - مؤسسة المتفوقين التربوية

تطلب النسخة الأصلية فقط من:

- مؤسسة المتفوقين التربوية - دمشق - حلبوني - جانب ثانوية الأندلس - ٢٢١٤١١٥ - ٢٢٢٤٧٥٤٥ - ٤٢٠٨٢٥ - ٩٢٠٨٢٥
- المكتبة الأندلسية - دمشق - حلبوني - جانب ثانوية الأندلس - ٢٢٢٥٥٦٧ - ٢٢٢٥٥٦٧ - ٩٤٤٤٤٢٩٠٢



الجلسة الأولى

السؤال الأول والثاني / ٧٥ درجة /

* اكتب الآية الدالة على مراحل خلق الإنسان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

((يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِّن عَلَقَةٍ ثُمَّ مِن مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقِرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ آجَلٍ مَّسْمُومٍ ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلاً ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَّن يُتَوَقَّىٰ وَمِنْكُمْ مَّن يَرُدُّ إِلَىٰ أَرْدَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِن بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا وَتَرَىٰ الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَّتْ وَأَبْتَتَتْ مِن كُلِّ رَوْحٍ بَرِيحٌ))

١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

﴿نُطْفَةٍ﴾ خلية صغيرة متحركة ﴿عَلَقَةٍ﴾ قطعة دم جامد تعلق في جدار الرحم
﴿مُضْغَةٍ﴾ قطعة من اللحم ﴿مُخَلَّقَةٍ﴾ مستبينة الخلق ﴿بَرِيحٍ﴾ حسن المظهر
﴿أَرْدَلِ الْعُمُرِ﴾ الحرف والهرم ﴿هَامِدَةً﴾ مقفرة، لا نبات فيها ﴿بَرِيحٍ﴾ نبت

٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى: (على ماذا يدل قوله تعالى)

﴿لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ﴾ الفكر: مرحلة الشباب أكثر مراحل الإنسان نشاطاً و قدرة على الإنتاج والعطاء
﴿وَمِنْكُمْ مَّن يَرُدُّ إِلَىٰ أَرْدَلِ الْعُمُرِ﴾ الفكر: مرحلة الهرم هي أدنى العمر وأردؤه
﴿وَأَبْتَتَتْ مِن كُلِّ رَوْحٍ بَرِيحٌ﴾ الفكر: وأخرجت من كل صنف من النبات ما هو حسن المظهر

٣- قارن بين دورة حياة النبات ودورة حياة الإنسان؟

دورة حياة الإنسان	دورة حياة النبات
تخلق الجنين في الرحم	انتاش البذرة في التربة
ولادة الإنسان	بروز الزرع حياً من التربة
بلوغ الإنسان أشده	اخضرار النبات ونضارته
موت الإنسان	اصفرار النبات وجفافه وتكسره

٤- وضع مراحل خلق الإنسان بالترتيب؟

الأجنة- الولادة- الطفولة- الشباب- الكهولة- الهرم- الموت

٥- مراحل تشكل الجنين؟ نطفة- علقه- مضغة

٦- استخرج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل

أحكام النون الساكنة والتنوين

الإظهار: وحروفه ﴿ ٦ ﴾ وهي: ﴿ ٥ - ه - ع - ح - غ - خ ﴾

وهي مجموعة أوائل أحرف العبارة التالية :

﴿ أخي هاك علماً حازه غير خاسر ﴾

مثال: * من أمر: جاء بعد النون الساكنة همزة .

* فتية آمنوا: جاء بعد التنوين همزة . * من علقه: جاء بعد النون الساكنة

عين . * ثياباً خضر: جاء بعد التنوين خاء الإدغام: وحروفه ﴿ ٦ ﴾

وهي مجموعة بكلمة ﴿ يرملون ﴾ وهو قسبان :

١- إدغام بغنة ﴿ ناقص ﴾: وحروفه أربعة ﴿ ي- و- م- ن ﴾

مجموعة في كلمة ﴿ يومن ﴾

مثال: * مخلقة: جاء بعد التنوين حرف الواو .

* من يرد: جاء بعد النون الساكنة حرف الياء .

* من نطفة: جاء بعد النون الساكنة حرف النون .

٢- إدغام بلا غنة ﴿ كامل ﴾: وحرفاه اللام والراء ﴿ ل- ر ﴾

مثال: * من ربكم: جاء بعد النون الساكنة حرف الراء .

* مخلقة لئين: جاء بعد التنوين حرف اللام * من لدنه: جاء بعد النون

الساكنة حرف اللام الإقلاب: وله حرف واحد وهو الباء ﴿ ب ﴾

مثال: * روج بريح: جاء بعد التنوين حرف الباء .

* من بعد: جاء بعد النون الساكنة حرف الباء .

* أبتت: جاء بعد النون الساكنة حرف الباء .

الإخفاء: وحروفه ﴿ ١٥ ﴾ حرفاً مجموعة أوائل كلمات البيت التالي

:صف ذا ثنا جود شخص قد سما كرمأ

ضع ظالمأ زد ثقى دم طيبأ فترى

مثال:

* أنزلنا: جاء بعد النون الساكنة حرف الزاي .

* من تراب: جاء بعد النون الساكنة حرف التاء .

* تراب ثم: جاء بعد التنوين حرف الثاء

السؤال الثالث: / ٣٥ درجة /

١- اكتب الحديث الدال على منزلة الشهيد

قال رسول الله ﷺ:

((ما أحدٌ يدخل الجنة يحبُّ أن يرجع إلى الدنيا، وكه ما على الأرض

من شيءٍ إلا الشهيد، يتمنى أن يرجع إلى الدنيا، فيقتل عشرَ مراتٍ ليا

يرى من الكرامة))

٢- أكمل ما يلي :

من أسمى درجات التضحية أن يبذل الإنسان روحه في الدفاع عن وطنه و

الدود عن مقدساته كافة ليحظى بحسن التكريم والأجر في الدنيا والآخرة

٣- لماذا جعل الله للشهيد منزلة عالية في الدنيا والآخرة ؟

لأن الشهيد برهن على صدقه فيما عاهد الله عليه .

٤ - قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في **وَاللَّهِ** :

الشهيد : من بذل روحه دفاعاً عن وطنه و مقدساته - يرجع : يعود

فيقتل : فينال الشهادة - الكرامة الأجر العظيم

٥- حدد مكانة **شواب** الشهيد فيما يرد من قوله تعالى

الدليل	الثواب
قال تعالى: ﴿ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصَّادِقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ ﴾	مرافقة الأنبياء والصدّيقين والصالحين في الجنة
قال تعالى: ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أحياءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرزُقُونَ ﴾	الشهداء أحياء مرزوقون في الآخرة .
قال النبي صلى الله عليه وسلم : ﴿ يُشَفِّعُ الشَّهِيدُ فِي سَبْعِينَ مِنْ أَهْلِ بَيْتِهِ ﴾	شفاعة الشهيد في سبعين من أهل بيته
قال النبي صلى الله عليه وسلم لعمة جابر بن عبد الله حين استشهد والده: ﴿ تَبْكِينَ أَوْ لَا تَبْكِينَ مَا رَأَيْتِ الْمَلَائِكَةَ تَظْلَعُ بِأَجْنِحَتِهَا ﴾	الشهيد مكرم عند الملائكة

السؤال الرابع / ٣٠ درجة /

١- وضح ما يلي :

- أثر التخطيط والتعاون في نجاح هجرة النبي إلى المدينة .

هو من الأخذ بالأسباب وفيه توزيع المهام بدقة ويسهم في سرعة الإنجاز

٣- أكمل ما يلي:

- هدف النبي من الأعمال الآتية:

١- بناء المسجد النبوي الشريف: مكان للعبادة ومركز للعلم والتعلم

٢- تطبيق مبدأ المواخاة بين الناس: ترسيخ مبدأ المساواة بين أفراد المجتمع

٣- وضع دستور للمدينة: بيان حقوق المواطن وواجباته

٤- إنشاء بيت المال: بناء اقتصاد متكامل منظم

٥- بيان حدود المدينة المنورة: حراسة المدينة المنورة والدفاع عنها

السؤال الخامس / ٣٠ درجة /

١- أكتب التصرف الصحيح لكل من الموقفين الآتين :

الموقف	التصرف الصحيح
ينكر الأمانة لخصومته مع صاحبها	يرد الأمانة لصاحبها في كل الأحوال
يرد الإساءة بمثلها	يسامح من يسيء إليه ويقابل الإساءة بالإحسان
يتباهى على زملاءه بكثرة ماله	يتواضع ويساعد بهاله المحتاجين محافظاً على كرامتهم
يجزع عندما يتعرض لمشكلة ولا يسعى إلى حلها	يبصر ويفكر ويسعى لحلها

٢- علل كلاً مما يأتي:

أ- تمنى الشهيد العودة إلى الدنيا؟

لما يرى من المكانة العالية التي أعدها الله

ب- أمر الله تعالى نبيه محمد بالهجرة إلى المدينة؟

المخاطره وإرادة قريش النيل منه

ج- سبب حرص النبي على أداء الأمانات حتى مع أعدائه .

لأن الأمانة من القيم الأخلاقية التي أمر الله بها وهي من حقوق الله و

- الناس .

٣- ما الأسباب التي دعت النبي صلى الله عليه وسلم إلى الهجرة إلى

المدينة؟

١- تهديد الدعوة إلى الله

٢- احاطة المخاطر بالرسول

٣- محاولة قريش النيل من صلى الله عليه وسلم

٤- وضح أثر العلم والتعلم في حياة الإنسان من حيث:

- بناء الشخصية : يثق الإنسان بنفسه ، يقدر ذاته ، له شخصية متزنة

- التعامل مع الناس : يكون حسن التعامل مع الناس يحترمهم ويقدرهم

و يكون نافعاً لهم .

٥- كيف ننمي قدراتنا العقلية ؟

بالتفكر والقراءة والعلم والتعلم مدى الحياة .

الجلسة الثانية

السؤال الأول والثاني / ٧٥ درجة /

اكتب الآية الدالة على صفات نبينا إبراهيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ
(١٢٠) شَاكِرًا لِأَنْعُمِهِ اجْتَبَاهُ وَهَدَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ
(١٢١) وَأَتَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ
(١٢٢) ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنْ اتَّبِعِ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ
الْمُشْرِكِينَ (١٢٣)

١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها:

﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً ﴾ كان عليه السلام في الفضل والكمال بمنزلة
أمة كاملة ﴿ شَاكِرًا لِأَنْعُمِهِ ﴾ معترفًا بفضل الله عليه
﴿ قَانِتًا لِلَّهِ ﴾ مطيعاً لله ﴿ اجْتَبَاهُ ﴾ اختاره الله تعالى
﴿ حَنِيفًا ﴾ مائلاً عن الضلال إلى الهدى

﴿ وَهَدَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ أرشده الله لطريق الحق
﴿ وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ يؤمن بالله وحده

٢- لماذا مدح الله نبيه إبراهيم عليه السلام؟

لاتصافه بجملة من الخصال الفاضلة والمناقب الحميدة
ولقيامه بالأعمال الصالحة وإرشاد الناس إلى طريق الخير .

٣- ما الفكرة المستتبطة من قوله تعالى: ٤- استتج القيمة المستفادة

﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَأَوَّاهٌ حَلِيمٌ مُنِيبٌ ﴾

﴿ لِأَوَّاهٌ ﴾ القيمة المستفادة الرحمة ورقة القلب

﴿ حَلِيمٌ ﴾ القيمة المستفادة الحلم

﴿ مُنِيبٌ ﴾ القيمة المستفادة الرجوع إلى الله في كل الأمور

﴿ شَاكِرًا لِأَنْعُمِهِ ﴾ القيمة المستفادة: الشكر

﴿ وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى ﴾ القيمة المستفادة: الوفاء

﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ ﴾

القيمة المستفادة: عطاء الله عز وجل لإبراهيم في الدنيا الذرية الصالحة

﴿ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا ﴾ القيمة المستفادة: التزام الصدق وعدم الكذب

﴿ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ﴾ القيمة المستفادة: الإيمان بالله وحده

﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ ﴾ القيمة المستفادة: الرشد

٦- كيف استخلم النبي صلى الله عليه وسلم أسلوب التمويه في أثناء هجرته إلى المدينة المنورة؟

الاتجاه جنوباً عكس اتجاه المدينة المنورة - مكوته في غار ثور لمدة ثلاثة أيام حتى يخف البحث عنه

السؤال السادس: / ٣٠ درجة /

١- بماذا يتمثل دور العقل في الحياة الإنسان؟

- اكتشاف الحقائق العلمية في المجالات كافة
- الاستفادة من تجارب الآخرين وخبراتهم
- اجتناب المحرمات
- فهم آيات الله في الكون فهماً صحيحاً.

٢- عدد أربعة من أساليب تنمية الذكاء وتطوير القدرات العقلية.

- القيام بالتمارين العقلية كحل الألغاز - الحوار الفكري مع الأصدقاء - التساؤل الدائم - القراءة واجراء التجارب.

٣- عدد الأساليب التربوية للنبي صلى الله عليه وسلم في التعليم.

- ضرب الأمثال: (مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن ..)
- تصحيح المفاهيم (ليس الشديد بالصرعة)
- الترغيب والتشويق: (إن الصدق يهدي إلى البر)
- طرح السؤال: (أتدرون من المفلس؟)
- اكتشاف القدرات والمواهب ورعايتها

التقليد الأعمى: اختر الإجابة الصحيحة - عدد - صوب الخطأ

- أسبابه: الجهل - اتباع الهوى - الخوف والضعف - ضعف الشخصية
- مجالاته: العقيدة - العادات - الأقوال - الأفعال
- آثاره: الندم والتحسر - الخسارة - ذم الله تعالى للمقلدين - إهمال العقل
- علاجه: العلم والتعلم - أعمال العقل - الحوار - الفهم

تمت الجلسة الأولى بفضل الله وعونه

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ♥

الأستاذ: محمد محو

٥- ما الصفات التي ميز الله بها إبراهيم عليه السلام ؟

تميز بالنبوة والعلم والصدق

٦- اختر الإجابة الصحيحة :

١- في قوله تعالى: ﴿جَاءَتْهُ فَيَأْتِيهِمْ﴾ : مد متصل - مد منفصل

- مد صلة صغرى - مد بدل

٢- في قوله تعالى: ﴿مِنْهُ أَكْبَرُ﴾ :

مد صلة صغرى - مد صلة كبرى - مد منفصل - ليس فيه مد

٣- في قوله تعالى: ﴿قَوْلُهُ فِي﴾ :

مد صلة كبرى ومد طبيعي - مد صلة كبرى ومدان طبيعيان

مد صلة صغرى ومد طبيعي - مد صلة صغرى ومدان طبيعيان

٤- في قوله تعالى: ﴿بِهِ وَأَتَقُوا﴾ : مد صلة صغرى ومد طبيعي

- مد صلة كبرى ومد طبيعي - مد صلة صغرى ومدان طبيعيان

مثال: * يغرنكم بالله : جاء بعد الميم الساكنة حرف الباء

* عليهم بنيانا : جاء بعد الميم الساكنة حرف الباء .

أحكام القلقة وحروفه ﴿ق - ط - ب - ج - د﴾ يجب أن تكون ساكنة

، وهي مجموعة بكلمة ﴿قطب جد﴾ وهي قسمان :

قلقة صغرى : إذا جاء أحد حروفها ساكناً في وسط الكلمة . مثال :

* اجتباؤه : جاء حرف الجيم ساكناً وسط الكلمة .

* إبراهيم : جاء حرف الباء ساكناً وسط الكلمة .

قلقة كبرى : إذا جاء أحد حروفها ساكناً في آخر الكلمة .

مثال: * يرلد : جاء حرف الـدال ساكناً آخر الكلمة .

* مالم تحط : جاء حرف الطاء ساكناً آخر الكلمة

السؤال الثالث: / ٣٥ درجة /

❖ اكتب الحديث الدال على الإخلاص :

قال رسول الله ﷺ:

((إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى ، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى

اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهَجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا

أَوْ امْرَأَةٍ أَوْ بَنِيٍّ فَهَجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ))

١- أكمل ما يلي ﴿ ما أهمية النية ﴾ :

- تسهم النية في تنظيم الأعمال وهي سابقة للعمل وتكون بمرتبة

التخطيط للقيام به ، وكلما كانت النية صحيحة ساعدت على اتقان

العمل والارتقاء به .

٢- اختر الإجابة الصحيحة :

١- مكان النية عند الإنسان : الجوارح - اللسان - القلب

٢- من آفات الإخلاص : الرياء - الإتيان - الصدق

٣- تكون النية أفضل من العمل إذا كان : - العمل فاسداً والنية صحيحة

، كمن ينوي التصديق على الفقير ثم يمن عليه .

- العمل والنية صحيحين ، كمن ينوي الصلاة ، ويأتي بها تامة الشروط

والأركان .

- العمل صحيحاً والنية فاسدة ، كم يأتي بالصلاة تامة الشروط

والأركان ليراه الناس .

٣- معنى الهجرة في قوله صلى الله عليه وسلم :

﴿ الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ ، وَالْمُهَاجِرُ مَنْ هَجَرَ مَا نَهَى اللَّهُ

عَنْهُ ﴾ معناها ترك جميع المنهيات

من معاني الوحي	الكلمة أو التركيب القرآني	من معاني أمة	الكلمة أو التركيب القرآني
إعلام الله تعالى الأنبياء	﴿ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنْ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا﴾	زمان معين	﴿وَلَكِنَّ أَخْرَجْنَا عَنْهُمْ الْعَذَابَ إِلَى أُمَّةٍ مَعْدُودَةٍ﴾
الإلهام	﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ﴾	دين أو ملة	﴿قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ﴾
السوسنة	﴿وَإِنَّ الشَّيَاطِينَ لَيُوحُونَ إِلَىٰ أَوْلِيَائِهِمْ لِيُجَادُوا لَكُمْ﴾	مجموعة من الناس	﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ﴾

٧- استخرج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل

أحكام الميم الساكنة

الإظهار الشفوي :

مثال: * لم يك: جاء بعد الميم الساكنة ياء .

* الحمد : جاء بعد الميم الساكنة حرف الدال

الإدغام الشفوي ﴿ الإدغام المتماثل ﴾ :

وله حرف واحد وهو الميم ﴿ م ﴾

مثال: * أتيتهم من : جاء بعد الميم الساكنة حرف الميم .

* ريكتم من : جاء بعد الميم الساكنة حرف الميم .

الإخفاء الشفوي : وله حرف واحد وهو الباء ﴿ ب ﴾

٤- ما فوائد النية؟

١- تُعين على الإخلاص

٢- تُميز العبادات بعضها عن بعض .

٣- تُميز العبادة عن العادة .

٥- قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم

امرئ: إنسان سواء أكان رجلاً أم امرأة - دنيا يصيبها: هدف دنيوي يريده

النية: القصد أو العزم على القيام بالفعل أو الترك

الهجرة: الترك والمراد: الانتقال من مكة إلى المدينة المنورة

٦- وضح كيف تنقلب كل من العادات الآتية إلى عبادات

العمل والعادة

التزهد في الحقائق

العامة

ممارسة الرياضة

زيارة الأقارب

الذهاب إلى المدرسة

العبادة

الترويح عن النفس والتفكير في خلق الله تعالى

تقوية الجسم فالمؤمن القوي خير وأحب إلى الله تعالى من

الضعيف

إذا كان امتثالاً لأمر الله بصلوة الرحم

إذا كان امتثالاً لأمر الله تعالى بطلب العلم

السؤال الرابع/ ٣٠ درجة /

١- هل يُعد أداء الزكاة تفضُّلاً على الفقير؟ ولماذا؟ لا، لأن الزكاة ركن من

أركان الإسلام وحق فرضه الله تعالى للفقراء من أموال الأغنياء

٢- أكمل ما يلي :

- الزكاة فيها معنى النماء والزيادة وهي عبادة يؤديها المسلم تقرباً إلى الله تعالى

فيخرج قدر معلوماً من أموال معينة ويدفعها لأصناف مخصوصة وبشروط محددة

٣- وضح أثر استخدام رسول الله أسلوب التدرج في التعلم والتعليم .

هو أسلوب يعتمد في مراحل التربية والتعليم كلها لأنه يساعد على فهم المراد

واستيعابه ورسوخه في العقل .

٤- بين كيف تُسهَم الزكاة في تحقيق مبدأ التكافل الاجتماعي؟

لأنها تقدم الحلول للعديد من مشكلات المجتمع على مختلف الأصعدة، وتسد

حاجات المحتاجين، وتنشر العطف والمحبة بين أفراد المجتمع .

السؤال الخامس/ ٣٠ درجة /

١- علل ما يلي :

لا تجب الزكاة في الدين الذي لا يُرجى سداؤه؟

لأن من شروط زكاة المال أن يكون مملوكاً ملكاً تاماً .

- علل تقتصر في معاملتنا مع الآخرين على السلوك الظاهر؟

لأن الله تعالى هو المطلع على السرائر .

٢- بين الحالة التي تجب فيها الزكاة مع التعليل :

* ملك نصاباً من المال ومر عليه عام هجري .

﴿ تجب الزكاة ﴾ لتحقيق شروط الزكاة كاملة .

* لديه ورشة نجارة يبلغ ثمن آلتها أكثر من النصاب .

﴿ لا تجب الزكاة ﴾ لأن الآلات من الحاجات الأصلية .

* جمع مالاً لشراء منزل يسكنه .

﴿ لا تجب الزكاة ﴾ لأن المنزل من الحاجات الأصلية .

* لديه سيارة خاصة .

﴿ لا تجب الزكاة ﴾ لأن السيارة الخاصة من الحاجات الأصلية

٢- عدد شروط المال الذي تجب فيه الزكاة .

للك التام: فلاة زكاة في مالٍ فقده صاحبه، أو سُرق منه، ولا في الدين

الذي لا يُرجى سداؤه.

التصائب: وهو مقدار المال الذي يصبح الإنسان به غنياً، ويختلف

اختلاف نوع المال .

مرور عام هجري على ملك النصاب: إلا في الزروع والثمار فتخرج زكاتها

عند الحصاد.

لا يكون المال من الحاجات الأصلية: فلا زكاة مثلاً في أثاث منزل

السكن والآلات الحرف ووسائل النقل الخاصة .

٣- ما أهمية الزكاة؟ في قوله تعالى (عدد ثلاث من أهمية الزكاة)

﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾

اقتران الأمر بالزكاة مع الصلاة ﴿ وَالَّذِينَ يَكْتُمُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا

يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ تحريم عدم أداء الزكاة

﴿ وكان يأمر أهله بالصلاة والزكاة وكان عند ربه مرضياً ﴾ فرضها الله

على الأنبياء والمرسلين مدى الحياة ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (١) الَّذِينَ هُمْ

فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (٢) وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ (٣) وَالَّذِينَ

هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ (٤) ﴾ مدح الله من يؤديها قال رسول الله صلى الله

عليه وسلم: ﴿ بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن

محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة والحج، وصوم رمضان

﴿ حكمها فرض وهي الركن الثالث من أركان الدين

السؤال السادس / ٣٠ درجة/

١ - اختر الإجابة الصحيحة :

١- حكم الزكاة : سنة مؤكدة - مباح - فرض

٢- الحكمة من الزكاة: التقرب إلى الله تعالى - إنفاق المال في غير محله - إنقاص المال

٢ - أصوب ما تحته خط :

١- العام المعتمد فيه الزكاة هو العام الميلادي ﴿ الهجري ﴾

٢- تخرج زكاة الزروع والثمار بعد أن يمر عليها عام جري .

﴿ عند حصادها أو قطفها ﴾

٣- الفقير هو من ملك نصاباً من المال . ﴿ الغني ﴾

قمت الجلسة الثانية بفضل الله وعونه

مع غنياتي لكم بالتوفيق والبرهان ♥

الإستاذ: محمد محو

الجلسة الثالثة

السؤال الأول والثاني / ٧٥ درجة /

* اكتب الآية الدالة على قيمة الإنفاق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سَبِيلَةٍ مِثْلُ حَبِّ وَالدَّهْرِ يُضَاعَفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (٢٦١) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَّبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَتًّا وَلَا أَدَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (٢٦٢) قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعُهَا أَدَى وَاللَّهُ عَنِّي حَلِيمٌ (٢٦٣)

١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

﴿ أذى ﴾ : تناولوا وتفاخروا بالإنفاق ﴿ حليم ﴾ : لا يعجل بعقوبة المسيء أو المقصر

﴿ متًّا ﴾ ذكر المحسن إحسانه وتفضله على المنفق

٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ٣- استنتج القيمة المستفادة

﴿ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَّبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَتًّا وَلَا أَدَى ﴾

الفكر عطاء خال من إيذاء مشاعر المحتاجين

القيمة المستفادة أحافظ على مشاعر المحتاجين

﴿ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾

الفكر بيان عاقبة المتقين

القيمة المستفادة أسهم في مساعدة المحتاجين رغبة بالأجر والثواب

﴿ قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعُهَا أَدَى ﴾

الفكر الكلمة الطيبة خير من الصدقة المؤذية

القيمة المستفادة أبتعد عن إيذاء الآخرين قولاً وفعلاً

﴿ وَاللَّهُ عَنِّي حَلِيمٌ ﴾ الفكر : الله تعالى غني عن الناس وصدقاتهم حلِيم

بتأخير العقوبة عن المسيء منهم

القيمة المستفادة أتحملى بخلق الحلم وأبتعد عن الغضب

٣- اقترح حلولاً لمشكلة الفقر في المجتمع ؟

المشاريع الشاركية، الترشيد في الإنفاق، الزكاة، الصدقات، التبرعات

٤- وضح الأثر المتوقع في كل من المواقف الآتية

* ينفق مالاً في حفل خيري كي ينال إعجاب الحاضرين :

إحباط ثواب العمل بسبب الرياء

* يعتذر من السائل بكلام طيب عندما لا يجد ما يعطيه :

احترام مشاعر الآخرين

* يمن على الفقير بعتاءه :

الانتقاص من كرامة المحتاج وذهاب الأجر عند الله

* يخصص الطبيب يوماً لمعالجة المرضى مجاناً :

رضا الله والقبول عند الناس

٥- وضح فوائد ضرب الأمثال في القرآن الكريم .

تقريب البعيد ، توضيح الغامض ، التأثير في النفوس ، بيان المعاني

٦- عدد آداب الإنفاق موضحاً الدليل :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ ﴾

أن يكون من الكسب المشروع

﴿ لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ ﴾ أن يكون من جيد المال

﴿ إِنْ تَبَدَّوْا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُوتُوهُمَا فَقَرَاءٌ فَبِئْسَ خَيْرٌ

لكم ﴾ الإسرار وعدم الجهر إلا للمصلحة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ﴿ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ

أَمْرٍ مَا نَوَى ﴾ أن يكون خالصاً لوجه الله تعالى قال رسول الله صلى الله

عليه وسلم :

﴿ الصَّدَقَةُ عَلَى الْمَسْكِينِ صَدَقَةٌ ، وَهِيَ عَلَى ذِي الرَّحْمِ ثِنْتَانِ : صَدَقَةٌ

وَصَلَةٌ ﴾ أن يقدم القريب المحتاج على غيره

٧- استخراج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل

أحكام لام اسم الجلالة

مُفخمة : تفخيم لام لفظ الجلالة إذا جاء قبلها حرف مفتوح أو حرف مضموم .

مثال : * والله : سبق لفظ الجلالة بحرف مفتوح .

* يضربُ الله : سبق لفظ الجلالة بحرف مضموم .

مُرَققة : تُرَقق لام لفظ الجلالة إذا جاء قبلها حرف مكسور

مثال : * بالله : سبق لفظ الجلالة بحرف مكسور

* في سبيلِ الله : سبق لفظ الجلالة بحرف مكسور

أحكام حرف الراء مُفخماً : ١- إذا جاء حرف الراء مفتوحاً أو مضموماً

٢- إذا جاء حرف الراء ساكناً وما قبله مُفتوحاً أو مضموماً

مثال : * حَرَمَ : جاء حرف الراء مفتوحاً .

* أُرسلناك : جاء حرف الراء ساكناً وقبله حرف مفتوح

مُرَقق : ١- إذا جاء حرف الراء مكسوراً .

٢- إذا جاء حرف الراء ساكناً وما قبله مكسوراً .

مثال : * تسرفوا : جاء حرف الراء مكسوراً .

* الفِرْدوس : جاء حرف الراء ساكناً وقبله حرف مكسور .

السؤال الثالث: / ٣٥ درجة /

✦ اكتب الحديث الدال على الصدق منجاة :

قال رسول الله ﷺ :

((عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقاً، وإياكم والكذب فإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذاباً)) (متفق عليه)

١- قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله صلى ﷺ :

عليكم: الزموا - إياكم: احذروا - صديقاً: كثير الصدق

كذاباً: كثير الكذب - يتحرى: يجتهد ويحرص

٢- وضح أين يكون الصدق أنواع الصدق

أ- الصدق في القول: يوافق كلام الإنسان الواقع والحقيقة

✦ أمدح خلق زميلي الأمين ✦

ب- العمل: يوافق سلوك الإنسان قوله. ✦ احرص على اتقان عملي ✦

د- النية: يوافق قصد الإنسان قوله وعمله ✦ اخلص في عبادتي لله تعالى ✦

ج- ويكون في القول والعمل معاً ✦ اجتنب خداع الآخرين ✦

٣- وضح آثار الصدق الإيجابية على الفرد والمجتمع

الفرد: الفوز برضا الله تعالى - تقدير الذات - النجاح في الدنيا والآخرة

المجتمع: انتشار الثقة و التعاون بين الناس - انتشار المحبة والمودة بين

الناس - ارتفاع المجتمع وتطوره .

٤- أين يكون الكذب أنواع الكذب

١- الكذب في القول: هو أن يحدث الإنسان بخلاف الواقع: تقول على

الرسول شيئاً لم يقله .

٢- الكذب في الأعمال: وهو أن يفعل أمراً يكذب فيه، ومن أمثلة ذلك

: ما ذكره الله تعالى من فعل إخوة يوسف عليه السلام إذ جاؤا إلى أبيهم

بيكون بكاءً كاذباً، و جاؤا على قميص يوسف عليه السلام بدم كذب .

✦ نسخ بعض زملائه ونسبها إلى نفسه ✦

٣- الكذب في النيات: وهو أن يقصد بنيتة غير وجه الله تعالى ✦ أظهر

المحبة وأخفى العداوة ✦

٥- وضح آثار الكذب السلبية على الفرد والمجتمع .

الفرد:

الشعور بالقلق - ضعف تقدير الذات - الفشل في الدنيا والآخرة

المجتمع:

فقد الثقة بين أفراده - ضياع القيم والأخلاق - الجهل والتخلف

٦- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى :

السلوك المستفاد	الدليل
أحب للآخرين ما أحب لنفسي .	قال تعالى: ✦ ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ✦
أدرب نفسي على البذل والعطاء .	قال تعالى: ✦ ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون ✦
١- أجنب الحسد .	قال صلى الله عليه وسلم: ✦ لا تحاسدوا، ولا تباغضوا، ولا تقاطعوا، وكونوا عباد الله إخواناً ✦
٢- أجنب بغض الآخرين ومقاطعتهم .	
٣- أنظر للآخرين كماخوة لي في الإنسانية .	

السؤال الرابع / ٣٠ درجة /

١- أكمل ما يلي

﴿أسس بناء المجتمع﴾: ٢- عدد من وسائل كسب المال المشروعة:

العمل - الميراث والوصية - الهدايا والتبرعات - البيع الزكاة والصدقات .

١- العلم ﴿علوم تجريبية - علوم نظرية﴾

٢- القيم الإنسانية السامية ﴿قيم أخلاقية اجتماعية - قيم اقتصادية﴾

٣- العمل ﴿عمل صالح بناء - عمل تطوعي يخدم المجتمع﴾

٣- عدد من وسائل كسب المال غير المشروعة:

الربا - الرشوة - الاحتيال - السرقة - الغش .

٤- وضح أثر كل من المواقف الآتية على المجتمع

* يأخذ كل وارث نصيبه من الإرث: توزيع الثروة وعدم الاستئثار بها

* يستثمر ماله في مشروع تجاري يخدم المجتمع:

التقليل من البطالة وازدهار الاقتصاد الوطني .

* يطلب هدية لتسيير المعاملات: فساد الضمائر وضياع الحقوق .

* يقرض صديقه ماله أعلى أن يعيده مع زيادة: انتشار الطمع وزوال البركة .

* يكسب ماله من السرقة: انتشار الجريمة وانعدام الأمن .

* يخصص جزءاً من ماله لأقاربه المحتاجين: التراحم والتعاطف بين الناس .

* يحتكر الاحتياجات الضرورية ليتحكم في سعرها: انتشار الأزمات الاقتصادية

والاجتماعية

السؤال الخامس: / ٣٠ درجة /

١- قارن بين

من أسباب إجابة الدعاء	ما يمنع إجابة الدعاء
الكسب المشروع	الكسب غير المشروع
صلة الرحم	قطع الرحم
الدعاء بالخير	الدعاء يائس أو قطيعة
الإلتفاف في وجوه الخير	الاعتداء على حقوق الآخرين

السؤال السادس: / ٣٠ درجة /

١- علل ما يلي

أرسى النبي صلى الله عليه وسلم مبدأ الأخوة الإنسانية؟

لأن الأصل في العلاقة بين أفراد المجتمع التواصل والتراحم لا التنازع والتخاصم

- عند حدوث نزاع بين اثنين على الآخرين الإصلاح بينهما

لما في الإصلاح من خير ونفع يعودان على الفرد والمجتمع .

- يكون استثمار المال بتنميته بأساليب مشروعة من التجارة والصناعة والزراعة

لأن نفعه يعم صاحبه والمجتمع كله .

- تحريم أساليب كسب المال بطرائق غير مشروعة؟

لما لها من آثار سلبية تؤدي إلى الإضرار بمقدرات الوطن

٢- صنف وميز من حيث:

الدليل	أسلوب	مشروع	غير مشروع
الربا	الكسب	✓	
﴿يُمَحَقُّ اللهُ الرِّبَا وَيُرِيهِ الصَّدَقَاتِ﴾	الصدقات		✓
﴿وَأَحَلَّ اللهُ الْبَيْعَ﴾	البيع	✓	
﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانُ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانُ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَفْرُوضًا﴾	الميراث	✓	
﴿لَعْنُ رَسُولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الرَّاشِيِّ وَالرَّاشِيَّ﴾	الرشوة		✓
قال رسول الله ﴿من احتكر فهو خاطئ﴾	الاحتكار		✓

تمت الجلسة الثالثة بفضل الله وعونه

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ♥

الأستاذ: محمد محو

الجلسة الرابعة

السؤال الأول والثاني / ٧٥ درجة /

١- اكتب الآية الدالة على : الدعوة إلى الوحدة ونبذ الفرقة
﴿ ١٠٣ ﴾ - الدعوة إلى الخير ﴿ ١٠٤ ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ
أَعْدَاءً قَالَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ
النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (١٠٣) وَلَتَكُنَّ
مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ
هُمُ الْمُفْلِحُونَ (١٠٤)

٢- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

﴿ وَاعْتَصِمُوا ﴾ : التزموا - ﴿ بِحَبْلِ اللَّهِ ﴾ : القرآن الكريم - ﴿ شَفَا ﴾ : طرف
﴿ فَأَنْقَذَكُمْ ﴾ : فنجاكم - ﴿ الْخَيْرِ ﴾ : كل ما ينفع للناس

﴿ وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ ﴾ : أهل الاختصاص في مجالات الحياة كافة

﴿ بِالْمَعْرُوفِ ﴾ : ما اتفق على الفطرة الإنسانية و تعارفت على حسنه

﴿ الْمُنْكَرِ ﴾ : ما خالف الفطرة الإنسانية و تعارفت على قبحه العقول

٣- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ٤- استتج القيمة المستفادة

﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا ﴾

الفكر : التزام متهج القرآن الكريم - القيمة المستفادة : الدعوة إلى الوحدة

﴿ وَلَا تَفَرَّقُوا ﴾

الفكر : النهي عن كل ما يوصل إلى التفرقة - القيمة المستفادة : نبذ التفرقة

﴿ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً قَالَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ ﴾

الفكر : تألف القلوب يزيل العداوة بين أفراد المجتمع

القيمة المستفادة : العداوة تفكك المجتمع و تضعفه

﴿ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا ﴾

الفكر : من نعم الله تعالى وحدة أطياف المجتمع

القيمة المستفادة : بناء المجتمع بالوحدة الإنسانية

﴿ وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا ﴾

الفكر : الإيمان سعادة و نجاة من الشقاء في الدنيا و الآخرة

القيمة المستفادة : التفرقة ضعف و خسارة

﴿ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ الفكر : التفكير في آيات الله تعالى

سبب الهداية - القيمة المستفادة : القرآن الكريم كتاب وهداية

٤- كيف يصل المجتمع إلى بر الأمان ؟

بالتزام أفراداه بالعهود و الموائيق و التزام الحوار و نبذ التفرق الاختلاف

٥- اكتب التصرف الصحيح ﴿ الأسلوب الأمثل ﴾ لكل من المواقف :

* يؤنب زميله على تقصيره في الامتحان :

يرشد برفق و لين للأسلوب الأمثل في التحصيل العلمي

* يزور زميله في أوقات غير مناسبة :

يختار الأوقات المناسبة للزيارة و لا يطيلها

* يجاوز زملاءه بلا حجة و لا دليل :

يعتمد الحجة و البرهان في محاوره الآخرين

* يتأخر عن المدرسة باستمرار :

يلتزم بموعد الدوام الرسمي دائما

* يقوم باستحراج غير مشروع للكهرباء : يلتزم الأساليب المشروعة

لا يستأجر كافة المرافق و الخدمات العامة و الخاصة

٦- استخرج من الآيات السابقة حكما تجويديا لكل مما يلي مع التعليل

أحكام المد

المد : هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد

﴿ ا - و - ي ﴾ * الألف الساكنة المفتوح ما قبلها .

* الواو الساكنة المضموم ما قبلها .

* الياء الساكنة المكسور ما قبلها .

المد الطبيعي : هو مد في حالة الوصل ﴿ مواصلة القراءة بعكس الوقف

﴿ بشرط أن لا يأتي بعده همزة أو حرف ساكن .

﴿ قال - يقول - قيل ﴾

مثال : * النَّارُ : مد طبيعي لم يأت بعد حرف المد همزة أو حرف متحرك

المد المتصل : هو أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة

مثال : * هَيْثُهَا : جاء بعد حرف المد همزة في كلمة واحدة .

* أَعْدَاءُ : جاء بعد حرف المد همزة في كلمة واحدة .

* أَوْلَيْكَ : جاء بعد حرف المد همزة في كلمة واحدة .

ملاحظة : في كلمة ﴿ أَوْلَيْكَ ﴾ الألف تلفظ و لا تكتب .

المد المنفصل : هو أن يأتي حرف المد في نهاية الكلمة الأولى وبعده

الهمزة في بداية الكلمة الثانية .

مثال : * في آذانهم : جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى و الهمزة في

بداية الكلمة الثانية .

٢- وضح ما يلي :

* الغبطة : تمنى الإنسان النعمة لنفسه دون زوالها عن غيره .

٣- الأمور التي نهى رسول الله عنها في الحديث .

التباغض والتحاسد والتدابير والهجر والقطيعة .

٤- علل كلاً مما يأتي :

أ- بيان النبي الكريم علاج بعض المشكلات الاجتماعية ؟

ليكون المجتمع سليماً تسوده الألفة والوثام

ب- النهي عن زيادة مدة القطيعة عن ثلاثة أيام ؟

لأن هذه المدة كافية لصفاء القلوب وعودة المحبة والتعاون لبناء المجتمع

٥- ما أثر كل من القيم الآتية في المجتمع ؟

القيم	إيجابية	سلبية	أثرها في المجتمع
المواطنة	✓		بناء مجتمع متكامل يدافع عن مقدراته ويعيش أفراداً بأمان .
التسامح	✓		سيادة العفو والمودة والمحبة في المجتمع .
الغدر والخيانة		✓	انتشار البغضاء والكراهية .
الحوار	✓		تبادل الأفكار الناجحة والمثمرة والمفيدة ، وتطبيقها في الواقع
الأمن والأمان	✓		القضاء على الجريمة ، وانتشار الطمأنينة
الوحدة	✓		حصول القوة والتماسك في مجابهة الأعداء .

٦- استنتج القيمة المستفادة من السلوك المستفاد من قوله تعالى :

القيم المستفادة	التراكيب القرآنية
صفاء القلب	﴿يوم لا ينفع مال ولا بنون، إلا من أتى الله بقلب سليم﴾
مقابلة الإساءة بالإحسان	﴿ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم﴾
كظيم الغيظ - العفو - الإحسان	﴿والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين﴾

* يألها: جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى والهمزة في بداية الكلمة الثانية .

* أتأكلوا أموالكم : جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى والهمزة في بداية الكلمة الثانية

المد العارض للسكون : هو مد في حالة الوقف بأن يأتي حرف المد وحرف متحرك

عدا الهمزة والشدة فإذا وقفنا على الكلمة سكننا الحرف المتحرك .

مثال :

* الصراط : جاء بعد المد حرف متحرك سكن بسبب الوقف

* الحساب : جاء بعد المد حرف متحرك سكن بسبب الوقف

مدّ الصلة :

مد الصلة الصغرى : وهو مد هاء الضمير إذا وقعت بين حرفين متحركين .

مثال : * إنه هو : سُبقت هاء الضمير بحرف متحرك وبعدها حرف متحرك . * به

من : سُبقت هاء الضمير بحرف متحرك وبعدها حرف متحرك

مد الصلة الكبرى : وهو مد هاء الضمير إذا وقعت بين حرفين متحركين ثانيهما

همزة قطع .

مثال : * هذه إلى : سُبقت هاء الضمير بحرف متحرك وبعدها همزة قطع متحرك

. * ماله أخلده : سُبقت هاء الضمير بحرف متحرك وبعدها همزة قطع متحرك .

مد العوض : هو مد في حالة الوقف بمقدار حركتين عوضاً عن تنوين النصب عند

الوقف

مثال : * رحياً : مد بمقدار حركتين عوضاً عن تنوين النصب عند الوقف

مد البذل : هو أن يأتي حرف الهمزة وحرف المد بعدها في كلمة واحدة

مثال : * أوتي : جاء حرف الهمزة وحرف المد بعدها في كلمة واحدة

السؤال الثالث : / ٣٥ درجة /

✦ اكتب الحديث الدال على الشخصية الإيجابية :

قال رسول الله ﷺ :

((لا تباغضوا ، ولا تحاسدوا ، ولا تتكابروا ، وكونوا عباد الله إخواناً ، ولا يحل

لشليم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام

فائدة لغوية : ﴿ لا تباغضوا ، ولا تحاسدوا ، ولا تتكابروا ﴾ أصلها لا تباغضوا ولا

تتحاسدوا ولا تتدابروا ، وحذفت التاء تخفيفاً .

١- قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله ﷺ :

البغض : الكراهية - الحسد : تمنى زوال النعمة عن الآخرين

التدابير : الهجر والمقاطعة - كونوا عباد الله إخواناً : كونوا متحابين متراحمين

السؤال الرابع / ٣٠ درجة /

- أكمل ما يلي:

- ما إن حل رسول الله بالمدينة المنورة حتى بادر إلى كتابة وثيقة دستورية تنظم حياة الناس داخل المدينة وخارجها وتعزز الروابط بين سكانها وتضمن حرية المعتقدات وإقامة الشعائر الدينية .

- من أسباب قوة المجتمع وسعادة أفرادها الوفاء بالعهود والمواثيق والتزام مبدأ الحوار بينهم ونبذ التفرق والاختلاف الذي يؤدي إلى الضعف والإخفاق .

- من مقومات الجميع المجتمع الآمن :

١- المواطنة الصالحة ٢- نشر العدل والمساواة .

٣- ضمان حرية المعتقدات والشعائر .

السؤال الخامس / ٣٠ درجة /

١- قرآن بين

آثار الوحدة	آثار التفرقة
قوة المجتمع في كل المجالات	الضعف في المجالات كلها
تعزيز المودة	ترسيخ البغضاء والكراهية
قدرة المجتمع في مواجهة الصعاب	طمع الأعداء وتسلطهم
التطور والتقدم	التخلف والتراجع

السؤال السادس: / ٣٠ درجة /

١- عدد أهم بنود الوثيقة الدستورية التي كتبها رسول الله لتنظيم العلاقات في

المدينة مع القيمة المستفادة من كل بند .

- إنهم أمة واحدة : الوحدة -

- أن بينهم النصح والتصيحة والبر دون الإثم : التناصح

- أن بينهم النصر على من حارب هذه الصحيفة أو من دهم يثرب : الدفاع عن الوطن .

- من بقي في المدينة ومن خرج منها فهو آمن : الأمن والأمان

- مرد الاختلاف إلى الله تعالى وإلى الرسول : سيادة القانون

تمت الجلسة الرابعة بفضل الله وعونه

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

الإستاذ: محمد محو

الجلسة الخامسة

السؤال الأول والثاني / ٧٥ درجة /

*- أكتب الآية الدالة على وحدة الرسالات السبوية - عدم تكليف الله النفس ما لا طاقة لها به - أركان الإيمان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَمَّنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا تَفْرِقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا عُفْرَانُكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ (٢٨٥) لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ (٢٨٦)

١- ما الرابط بين الرسالات السبوية ؟

الرسالات السبوية واحدة في مصدرها ﴿الوحي الإلهي للأنبياء﴾ وغايتها ، وكلها تدعو إلى عبادة الله وحده وهداية الناس إلى الخير وتقويم سلوكهم .

٢- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

﴿وُسْعَهَا﴾ : طاقتها - ﴿إِصْرًا﴾ : تكليفاً شاقاً

٣- علل من حكمة الله تعالى ورحمته بالناس يكلفهم قدر استطاعتهم

؟ كيلا يقعوا في الحرج والمشقة

٤- اكتب التركيب القرآني الموافق لكل من الحديين :

قال صلى الله عليه وسلم : ﴿بُعِثْتُ بِالْخَنِيفَةِ السَّمْحَةَ﴾

﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ .

* قال صلى الله عليه وسلم : ﴿إِنَّ اللَّهَ تَجَاوَزَ عَنْ أُمَّتِي الْخَطَأَ﴾

﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا﴾

٥- وضح ما يلي : أثر الإيمان بكل مما يأتي من الأركان :

الإيمان بالله تعالى : عبادة الله وحده

الإيمان بالملائكة : الشعور بمراقبة الله تعالى

الإيمان بالكتب السبوية : الهداية إلى الطريق المستقيم

الإيمان بالرسول : وحدة الرسالات السبوية

الإيمان باليوم الآخر : تقويم السلوك

الإيمان بالقضاء والقدر : الشعور بالرضا

٦- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى: ٧- استتج القيمة المستفادة

﴿أَمَّنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾

الفكر تصديق الرسول الكريم والمؤمنين بالوحي

القيمة المستفادة القرآن الكريم منهج الحياة

﴿كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ﴾

الفكر من أركان الإيمان: الإيمان بالله والملائكة والكتب السماوية والرسول

القيمة المستفادة الإيمان تصديق وعمل

﴿لَا تَفْرُقْ بَيْنَ أَخِيذٍ مِنْ رُسُلِهِ﴾ الفكر عدم التفريق بين الرسل بالرسالة والتشريع

القيمة المستفادة الرسالات واحدة في مقاصدها وأهدافها

﴿وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا﴾

الفكر إقرار المؤمنين بالسمع والطاعة لله تعالى بفهم وتدبر وسؤالهم

القيمة المستفادة من أسباب المغفرة التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه

﴿إِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾ الفكر إلى الله تعالى المرجع والمآب

القيمة المستفادة الإيمان باليوم الآخر

٧- استخراج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل

حالات لام التعريف

تُلْفَظ لام التعريف: إذا جاء بعدها حرف قمرى

* الحروف القمرية: أربعة عشر حرفاً مجموعة في الجملة الآتية (ابغ حجك وخف

عقيمة الحرف والذي يلي اللام القمرية غير مُشَدَّد)

* الأول: جاء بعد لام التعريف حرف غير مُشَدَّد، فهي تُكْتَب وتُلْفَظ * الجيار

: جاء بعد لام التعريف حرف غير مُشَدَّد، فهي تُكْتَب وتُلْفَظ. * الجنة: جاء بعد

لام التعريف حرف غير مُشَدَّد، فهي تُكْتَب وتُلْفَظ. * العمر: جاء بعد لام

التعريف حرف غير مُشَدَّد، فهي تُكْتَب وتُلْفَظ

لا تُلْفَظ لام التعريف: إذا جاء بعدها حرف شمسي.

* الحروف الشمسية: أربعة عشر حرفاً مجموعة في أوائل الجملة الآتية: طِبْ تَمَّ

صَلِّ رَحِمًا تَقْرُضُ ضَيْفًا ذَا نَعَمٍ دَخَّ سَوْءَ ظَنٍّ رَزَّ شَرِيْفًا لِلْكَرَمِ

* الحرف الذي يلي اللام الشمسية مُشَدَّد

* التواب: جاء بعد لام التعريف حرف مُشَدَّد، فهي تُكْتَب ولا تُلْفَظ *

الرَّحِيم: جاء بعد لام التعريف حرف مُشَدَّد، فهي تُكْتَب ولا تُلْفَظ. * النَّاس:

جاء بعد لام التعريف حرف مُشَدَّد، فهي تُكْتَب ولا تُلْفَظ. * اللطيف: جاء بعد

لام التعريف حرف مُشَدَّد فهي تُكْتَب ولا تُلْفَظ ملحوظة: اللام في اسم الجلالة

﴿الله﴾ والأسماء الموصولة

﴿مثل: الذي، الذين.....﴾ لا توصف بأنها شمسية أو قمرية ، لأنها من بنية الكلمة ، وليست زائدة ، وتوضع فوقها شدة .

اللام التي من أصل الكلمة اللام التي ليست من أصل الكلمة

﴿الله﴾

﴿الذين﴾

﴿الذي﴾

﴿التي﴾

السؤال الثالث: / ٣٥ درجة /

(ملاحظة: في الوحدة الخامسة لا يوجد حديث)

السؤال الرابع: / ٣٠ درجة /

١- عدد مصارف الزكاة كما وردت في الآية الكريمة .

﴿إنما الصدقاتُ للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي

الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله﴾

٢- أكمل ما يلي :

* السعادة الحقيقية هي : شعور داخلي يتمثل في طمأنينة القلب وراحة

الضمير بالوسطية والاعتدال والتوازن بين مطالب الروح والجسد .

* من أسباب المغفرة : التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه .

٣- عدد مقومات السعادة الحقيقية .

١- الشعور بالاطمئنان والراحة والسرور .

٢- التوازن بين تحقيق مطالب الروح والجسد .

٣- اتساع دائرة السعادة لتشمل الدنيا والآخرة

٤- عدد أربعة من الأسباب ﴿القيم الأخلاقية﴾ التي توصل

الإنسان إلى السعادة . ١- الإيمان والعمل الصالح . ٢- الكسب

المشروع . ٣- حُسن الخلق ٤- العلم والتعلم . ٥- صلة الرحم .

٥- ما الرابط بين الإيمان والسعادة الحقيقية ؟

كلاهما سبيل للراحة النفسية والاطمئنان وهما الطريق الموصل لرضا

الله تعالى وهما دافع للمزيد من العمل الإنتاج

٦- مم تكون العلاقات الاجتماعية الناجحة التي تحقق سعادة حقيقية

١ ؟ تقديم الدعم والإحسان للآخرين دون انتظار شكرهم .

٢- مشاركة الآخرين أفراحهم وأتراحهم .

٣- الصفح والعفو عن إساءة الآخرين .

٤- إلقاء السلام والتحية مع إظهار اللطف والمودة .

٧- عدد الأموال التي يجب فيها الزكاة - ما نصابها - مقدارها - الوقت الذي تجب فيه ؟		٨- عدد آثار السعادة الحقيقية . في قوله تعالى ما أثر السعادة الحقيقية	
نوع المال	النصاب	مقدار الزكاة	وقت إخراجها
الذهب	٨٥ غ	٢,٥ %	بعد مرور عام هجري على ملك النصاب
الفضة	٦٠٠ غ		
الأوراق والعملات النقدية	تقدر بنصاب الذهب أو الفضة		
عروض التجارة، وهي السلع والبضائع المعدة للتجارة .			
الأنعام السائمة، التي ترعى في المراعي المباحة أكثر أيام السنة	الإبل خمس: شاة من الغنم البقر ثلاثون: تبع ﴿ ما أتم السنة ﴾ الغنم والماعز أربعون: شاة		
الزروع والشجار	العشر ﴿ ١٠٪ ﴾ إذا كانت سُقي بماء السماء أو العيون نصف العشر ﴿ ٥٪ ﴾ إذا كانت تُسقى بالمضخات ونحوها	عند الحصاد أو جني الشجار	
قاعدة حساب قيمة الزكاة المبلغ أو القيمة × مقدار الزكاة ÷ ١٠٠ = الجواب مثال: زكاة المبلغ ٣٠٠٠٠٠٠ × ٢ ÷ ١٠٠ = ٦٠٠٠٠ سؤال: ما هو مقدار زكاة ١٠٠٠ كغ ذرة سقي بماء المطر أو بالمضخات			
٩- ما المواقف التي تحقق السعادة مع كل مما يأتي وما الآثار المتوقعة		مع	
مواقف تحقق السعادة	الآثار المتوقعة		
الوالدين	أحاطبهما بأدب واحترام	الوالدين	اكتساب برهما
المدرسين	أحاورهم وأطبق نصائحهم وتوجيهاتهم	المدرسين	تحقيق التفوق والتميز
الأصدقاء	أهديهم بعض الهدايا في المناسبات	الأصدقاء	إدخال السرور على قلوبهم
المحتاجين	أساعدهم	المحتاجين	سد بعض حاجاتهم
السؤال الخامس / ٣٠ درجة /			
١- قارن بين السعادة الوهمية والسعادة الحقيقية ؟			
من حيث النوع	السعادة الوهمية	السعادة الحقيقية	
المصدر	إحساس يأتي من مؤثر مادي خارجي كالثروة والقوة والجاه.	شعور نابع من داخل النفس يأتي من الرضا بقضاء الله	
الديمومة	عابرة مؤقتة متناقضة مع الوقت	مستمرة	

٢- علل ما يلي :

١- لا تحب الزكاة على الأم والأبناء والزوجة . لوجوب نفقتهم عليه .

٢- لا تعد الضرائب من الزكاة . لاختلاف المستحقين .

٣- لزكاة تزيد المال وتبارك فيه .

لأن البركة تطرح فيه والزكاة تسهم في تنشيط التبادلات التجارية مما يؤدي إلى زيادة المال في المجتمع عموماً .

السؤال السادس: / ٣٠ درجة /

١- عرف ما يلي :

المال : هو كل شيء له قيمة يمتلكه الإنسان مثل : النقود والأسهم التجارية ،

فالأموال أنواع تحب الزكاة في

بعضها ، ولكل نوع نصاب ومقدار محدد من الزكاة يؤدي إلى من يستحقه بشروط محددة .

السعادة الحقيقية : هي الإيمان بالله وحده والعمل الصالح النافع للفرد والمجتمع

٢- ميز الأموال التي تحب فيها الزكاة فيما يأتي مع التعليل

١- ٢٠٠ غ من الذهب ﴿ تحب الزكاة ﴾ لأنه أكثر من النصاب

٢- مئة رأس من الغنم المعلقة ﴿ لا تحب الزكاة ﴾ المعلقة لا زكاة فيها .

٣- ١٠٠٠ كغ من الذرة ﴿ تحب الزكاة ﴾ لأنها أكثر من النصاب

٤- عشرون بقرة سائمة ﴿ لا تحب الزكاة ﴾ نصاب البقر ثلاثون

٣- ما شروط صحة أداء الزكاة ؟

١- النية . ٢- تملكها مستحقها .

٤- ما حكم دفع الزكاة لكل من :

العمة والحالة الفقيرتين : (جائز)

الإخوة والأخوات المستقلين عن المزكي : (جائز)

الأخت التي هو مسؤول عن نفقتها : (غير جائز)

الأم والأب والأبناء والزوجة : (غير جائز)

تمت الجلسة الخامسة بفضل الله وعونه

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

(الأستاذ: محمد محو)

الجلسة السادسة

السؤال الأول والثاني / ٧٥ درجة /

اكتب الآية القرآنية الدالة على بديع خلق الله للسماوات والأرض، العلاقة

القائمة بين الزوجين (مودة ورحمة، اختلاف الناس، تعاقب الليل و

النهار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ (٢٠)

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ

بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٢١) وَمِنْ

آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ أَلْسِنَتِكُمْ وَالْوَأْنِكُمْ إِنَّ فِي

ذَلِكَ لآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ (٢٢) وَمِنْ آيَاتِهِ مَنْأَمُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ

وَإِبْتِغَاؤِكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُسْمِعُونَ (٢٣)

١- ما مقياس التفاضل بين الناس ؟

مقياس التفاضل بين الناس ﴿ التقوى ﴾

٢- من هو النبي الذي ضرب به الرسول المثل لمن يعمل بيده ؟

ضرب النبي عليه الصلاة والسلام بـ ﴿ داود ﴾ المثل لمن يعمل بيده .

٣- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

﴿ آيَاتِهِ ﴾ : أدلته الواضحة - ﴿ لَتَسْكُنُوا ﴾ : لتأنسوا - ﴿ مَوَدَّةً ﴾ : محبة

﴿ وَرَحْمَةً ﴾ : رقة وعطفاً

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾

إعجاز وبديع خلق السموات والأرض

﴿ وَاخْتِلَافِ أَلْسِنَتِكُمْ وَالْوَأْنِكُمْ ﴾

اختلاف اللغات والأصوات وألوان الأجسام

﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ ﴾ الدلائل الواضحة لأهل العلم والفهم

٤- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ٥- استتج القيمة المستفادة

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ﴾

الفكر : التراب هو أصل خلق الإنسان القيمة المستفادة : التواضع

﴿ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ ﴾

الفكر : سعي الإنسان لقضاء حوائجه القيمة المستفادة : وجوب العمل

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا ﴾

الفكر : الحياة الزوجية لتكون طمأنينة للزوجين

القيمة المستفادة : الألفة

﴿وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾

الفكر: قيام العلاقة بين الزوجين وبين الناس على أساس المحبة

القيمة المستفادة: التراحم والمحبة

﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾

الفكر: آيات الله في الكون تدعو للتفكير والاعتبار

القيمة المستفادة: تسخير مظاهر الكون

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ مَتَاعُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ﴾

الفكر: نوم الجسم إعانة على تحمل المهام القيمة المستفادة: راحة الجسم

﴿وَابْتَغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ﴾

الفكر: السعي لطلب الرزق القيمة المستفادة: الله الرازق

﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ﴾

الفكر: الإيمان بقدرة الله تعالى في آيات الكون القيمة المستفادة: الاتعاظ

٨- ما العلاقة القائمة بين الزوجين وبين الناس؟

تقوم العلاقة بين الزوجين وبين الناس على أساس (المودة والرحمة).

السؤال الثالث: / ٣٥ درجة /

اكتب الحديث الدال على كرامة الوالدين:

قال رسول الله ﷺ:

(إِنَّ مِنْ أَكْبَرِ الْكِبَائِرِ أَنْ يَلْعَنَ الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ، قِيلَ:

يا رسول الله، وكيف يلعن الرجل والديه؟

قَالَ: يَسُبُّ الرَّجُلَ أَبَا الرَّجُلِ، فَيَسُبُّ أَبَاهُ، وَيَسُبُّ أُمَّهُ))

٢- ما الأسلوب الأمثل في مخاطبة الناس؟ الكلمة الطيبة ولين الكلام

٣- قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله ﷺ:

الكبائر: الذنوب والمعاصي التي تهدد الفرد والمجتمع - يلعن: يشتم

٤- بين المراد من الكبائر في قوله تعالى:

٥- ما هي الأمور التي تحفظ كرامة الوالدين؟

١- عدم الإساءة للآخرين كي لا يكون ذلك سبباً للإساءة إليهما.

٢- الجد والاجتهاد وعدم الكسل.

٦- ما حقوق الآباء على الأبناء؟

احترامهما والتأدب معها في الخطاب ٢- الرحمة بهما ٣- الانفاق عليهما

٧- ما آثار انتشار الألفاظ المؤذية في المجتمع.

تفكك الروابط بين أبنائه ٢- انتشار العداوة والبغضاء ٣- شيوع المفاسد

السؤال الرابع: / ٣٠ درجة /

١- أكمل ما يلي: عدد أنواع الصدقات

* الصدقات نوعان: واجبة ومدنية

٢- عدد ثلاثة من فضل الصدقة المستحبة.

فضل الصدقة المستحبة	الآيات القرآنية
مضاعفة الأجر والثواب عند الله	﴿وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ﴾
الأجر عند الله تعالى	﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾
الفوز والفلاح	﴿وَمَنْ يُؤَقِّ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾
التيسير في الآخرة	﴿قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾

٣- ما أثر الزكاة في كل من المجالات؟

* المجال النفسي: تطهر نفس الغني من الشح والبخل ونفس الفقير من الحقد والكراهية.

* المجال الاقتصادي: تبارك في المال وتحصنه.

* المجال الاجتماعي: تنشر الحمة بين الناس.

* الصدقات تطهر نفس الغني؟

لأنها تقضي على الأثرة والطمع وحب الجشع.

السؤال الخامس: / ٣٠ درجة /

١- علل ما يلي:

* الشتم من شتم الآخرين وآبائهم؟

حتى لا يسبب ذلك شتماً وأذية لوالدي الإنسان.

الكبائر	الدليل
أكل أموال اليتامى ظلماً	﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلُونَ سَعِيرًا﴾
الشرك والعقوق والقتل وقول الزور	سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن الكبائر فقال: ﴿الشرك بالله، وعقوق الوالدين، وقتل النفس، وقول الزور﴾

- ٥- أكتب كلمة ﴿صح﴾ جانب العبارة الصحيحة ، وكلمة ﴿غلط﴾ جانب العبارة الغلط ، وأصحح الغلط حيث وجد .
- أ- أداء زكاة الفطر مستحب. ﴿غلط﴾ أداء زكاة الفطر واجب
- ب- من حكم الصدقات المستحبة سد حاجات الفقراء ﴿صح﴾
- ج- كنز المال يكون بأدائه زكاته ﴿غلط﴾ كنز المال يكون بمنع زكاته

تمت الجلسة الخاصة بفضل الله وعونه

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
الأستاذ: محمد محو

- * تحذير الإسلام من بعض التصرفات والأفعال والكلمات ؟
لأنها تسبب ضرراً للإنسان في نفسه ولغيره .
- * اقتضاء حكمة الله تعالى تفاوت الناس بالأرزاق ؟
لاختبار الناس وتحقيق التعايش والتكامل بينهم .
- * الصدقات من الوسائل التي شرعها الله ؟
للتقارب بين الناس وتعزيز أواصر المحبة والتعاون .

٢- قارن بين الإنسان الذي يعمل والإنسان الذي لا يعمل ؟

من حيث	الإنسان الذي لا يعمل	الإنسان الذي يعمل
تقدير الذات	لا يقدر ذاته بسبب عدم قيامه بعمله هو تقدير لذاته	قيامه بعمله هو تقدير لذاته
الحالة المادية	لا يستطيع كفاف نفسه فضلاً عن غيره	في عمله كفاف نفسه ومن يعول
الأثر في المجتمع	الكسل والخمود والركود	النفع وتنشيط المبادلات التجارية

السؤال السادس: / ٣٠ درجة /

١- عدد ثلاثة من آداب الصدقة

- ١- إخراجها من أحب المال إلى النفس
- ٢- عدم التفضل على المحتاج
- ٣- أن تكون من الكسب المشروع
- ٤- اليد بها بالأقارب المحتاجين .

٢- عدد ثلاثة من آثار منع الزكاة

- ١- امتناع الرحمة .
- ٢- سخط الفقراء على الأغنياء .
- ٣- نزع البركة من المال .
- ٤- انتشار المفاسد .

٤- رتب خطوات التنمية الاقتصادية الناتجة عن عدم اكتناز المال :

- ١- زيادة المال لدى أصحاب الدخل المحدود
- ٢- زيادة القوة الشرائية .
- ٣- كثرة المبادلات .
- ٤- زيادة الإنتاج .
- ٥- ربح المزمكي .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاسم: _____

الرقم: _____

المدة: ساعة واحدة

الدرجة: مثنان

مادة: التربية الدينية الإسلامية

السؤال الأول: / ٣٥ درجة /

قال الله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافَ

أَلْسِنَتِكُمْ وَاللُّوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ﴾

١- ما معنى قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ﴾

٢- أكتب السلوك المستفاد من قوله تعالى: ﴿لَمْ أَجْرِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي:

أ- معنى الوحي في قوله تعالى (وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه):

(الإهام - الوسوسة - الإعلام - العلق)

ب- في قوله تعالى: (وَأْتَيْنَاهُ) مد:

(متصل - عوض - بدل - منفصل)

ج- من حروف اللام الشمسية يسمى ما تنق مع الفطرة الإنسانية

وتعارفت على حسنة العقول (سداداً - معروفاً - منكراً - مقاربة)

د- بعد ذكر المحسن إحسانه على المنفق عليه:

(حبة - متاً - أجراً - عظيماً)

هـ- المرحلة الرابعة من مراحل حياة الإنسان

(الولادة - الكهولة - الهرم - الشباب)

السؤال الثاني: / ٤٠ درجة /

١- مآثر الإيمان بالقضاء والقدر؟

٢- بين سبب عدم وجود مدصلة في قوله تعالى: (له اتق)

٣- ما القيمة المستفادة من قوله تعالى: (ولا تفرقوا).

٤- أكتب التركيب القرآني الدال على أثر الماء في الأرض

السؤال الثالث: / ٣٥ درجة /

١- أكتب الحديث الدال على الشخصية الإيجابية.

٢- ينجل ثواب الشهيد في عدة أمور عدد اثنين منها

٣- لم كان الإخلاص لله روح العمل؟

السؤال الرابع: / ٣٠ درجة /

١- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- من أسس بناء المجتمع و

ب- من بنود الوثيقة الدستورية مرد الاختلاف إلى وإلى

إلى المدينة:

٢- أكتب دورين قام بهما علي بن أبي طالب رضي الله عنه في الهجرة إلى المدينة

المتورة

السؤال الخامس: / ٣٠ درجة /

١- وازن بين السعادة الحقيقية و السعادة الوهمية من حيث:

(التع - والديمومة)

٢- متى يسهم المال في الاقتصاد الوطني

السؤال السادس: / ٣٠ درجة /

١- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

الأنعام السائمة التي تحب فيها الزكاة

الغنم والماعز

٢- صوب مما تحته خط في العبارات الآتية، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- المرحلة الثانية من مراحل خطوات التنمية الاقتصادية ربيع المركزي

ب- الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإيمان

ج- نصاب الذهب: ٧٥ غ.

انتهت الأسئلة

١_ المعنى:

الدلائل الواضحة لأهل العلم - الفهم (د ٥)

٢_ السلوك المستفاد:

أسهم في مساعدة المحتاجين رغبة في (الأجر - الثواب) (د ٥)

٣_ اختيار الإجابة الصحيحة:

أ_ الإخام (د ٥) ب_ بدل (د ٥) ج_ معروفاً (د ٥)

د- منأ (د ٥) هـ - الشباب ل (د ٥)

السؤال الثاني: (٤٠ درجة)

١_ أثر الإيمان بالقضاء والقدر:

الشعور بالرضا والاطمئنان (د ٥)

٢- السبب:

جاء بعد هاء الضمير المتحركة

٣- القيمة المضادة: نيد التفرقة (د ٥)

٤- التركيب القرآني ﴿ وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا (د ٥)

﴿ أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ فَخَسَّبَتْ وَرَبَّتْ (د ٥)

﴿ وَأَنْبَتَتْ رَوْحًا مِنْ كُلِّ بَيْحٍ (د ٥)

ملحوظة: لكل مقطع خمس درجات، ويتسامح بأول غلط في النص كله،

ثم يحسم عن كل غلط خمس درجات في كل مقطع، وتعد الإضافة أو

التبديل غلطاً واحداً في كل مقطع، وتقبل الكتابة بالرسم الإملائي

والرسم القرآني.

السؤال الثالث: (٣٥ درجة)

١- الشخصية الإيجابية

لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تتدابروا (د ٥)

وكونوا عباد الله إخواناً (د ٥)

ولا يحمل لسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام (د ٥)

ملحوظة: مقطع ٥ درجات ويتسامح بأول غلط للنص كله، ثم يحسم عن

كل خطأ خمس درجات في كل مقطع. وتعد الإضافة أو التبديل غلطاً

واحداً في كل مقطع

٢- ثوابا الشهيد: (١٠ د)

مرافقة الأنبياء - الصديقين - الصالحين

أحياء مرزوقون عند الله - له شفاعة لأهله عنجد الله تعالى

ترعاه الملائكة - نطله بأجنحتها - التكريم - دول الجنة - الأجر

٣- لأن معيار القبول عند الله تعالى مرتبط بالإخلاص

لأن الأعمال بالنيات - لأن ثواب الأعمال عند الله تعالى مرتبط بالإخلاص

السؤال الرابع (٣٠ درجة)

١- الفراغات

أ- العلم - القيم الإنسانية السامية (د ٥) - العمل (د ٥)

ب- الله تعالى (د ٥) - الرسول (د ٥)

دورا علي رضي الله عنه في الهجرة إلى المدينة:

نام في فراش النبي صلى الله عليه وسلم (د ٥)

- كان أميناً في رد الأمانات (د ٥)

السؤال الخامس (٣٠ درجة)

١_ الموازنة (٢٠ د)

النوع	الديمومة
السعادة الحقيقية	معتوية (د ٥) مستمرة - دائمة (د ٥)
السعادة الوهمية	زائفة - مادية (د ٥) عابرة - مؤقتة (د ٥)

٢- عندما يخضع لضوابط (لقواعد) أخلاقية إيجابية (١٠ د)

السؤال السادس (٣٠ درجة)

٢_ الخريطة المفاهيمية: الإبل (د ٥) - البقر (د ٥)

٣_ التصويب

أ_ زيادة القوة الشرائية (د ٥) ب_ الإسلام (د ٥) ج_ المستحقين (د ٥)

د- ٨٥ غ (د ٥)

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح الأستاذ: محمد محو