

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربيـة والتعليم بمنطقة مـكة المـكرمة
.....
مدرسة

ملف إنجاز الطالب

((مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي))

.....
اسم الطالب :

الفصل : (رابع /

إعداد الأستاذ : محمد حسن اللقمانـي
الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الفصل : (رابع /)

واجب الفصل الخامس

((فصل الضرب في عدد من رقم واحد))

عدد أوراق التدريب (أوراق عمل)

١٢ ورقة

ضع علامة (✓) عندما يحل الواجب في الموعد المحدد له

الفصل (٥)

فصل الضرب في عدد من رقم واحد
للسابع الرابع الابتدائي

اسم الطالب :

ورقة تدريب ١

درس القواسم والمضاعفات (١ - ٥)

الموضوع

رياضيات

المادة

س ١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

- | | | |
|-----|---|----|
| () | قواسم العدد ٤ هي : ١ ، ٢ ، ٤ | -١ |
| () | قواسم العدد ١٥ هي : ١ ، ٣ ، ٥ ، ١٥ | -٢ |
| () | المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٤ هي : ٨ ، ١٢ ، ١٦ | -٣ |
| () | المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٥ هي : ٥ ، ١٠ ، ١٥ | -٤ |
| () | المضاعف الخامس للعدد ١٠ هو ٥٠ | -٥ |

س ٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

قواسم العدد ٩ هي :

- | | | | | | |
|---------------|---|-------------|---|-----------|---|
| ٩ ، ٥ ، ٢ ، ١ | ج | ٢٧ ، ١٨ ، ٩ | ب | ٩ ، ٣ ، ١ | أ |
|---------------|---|-------------|---|-----------|---|

في غرفة الصف ٩ طاولات ، بكم طريقة نستطيع ترتيب الطاولات على شكل صفوف متساوية ؟

- | | | | | | |
|----------------|---|----------------|---|----------------|---|
| ٣ طرائق مختلفة | ج | ٤ طرائق مختلفة | ب | ٥ طرائق مختلفة | أ |
|----------------|---|----------------|---|----------------|---|

قواسم العدد ٨ هي :

- | | | | | | |
|-----------|---|---------------|---|-----------|---|
| ٨ ، ٥ ، ١ | ج | ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١ | ب | ٨ ، ٣ ، ١ | أ |
|-----------|---|---------------|---|-----------|---|

في غرفة الصف ٨ طاولات ، بكم طريقة نستطيع ترتيب الطاولات على شكل صفوف متساوية ؟

- | | | | | | |
|----------------|---|----------------|---|----------------|---|
| ٣ طرائق مختلفة | ج | ٤ طرائق مختلفة | ب | ٥ طرائق مختلفة | أ |
|----------------|---|----------------|---|----------------|---|

١٢ لاعب ، بكم طريقة نستطيع تكوين فرق أو مجموعات متساوية ؟

- | | | | | | |
|----------------|---|----------------|---|----------------|---|
| ٤ طرائق مختلفة | ج | ٥ طرائق مختلفة | ب | ٦ طرائق مختلفة | أ |
|----------------|---|----------------|---|----------------|---|

من قواسم العدد ١٦ هو :

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٤ | ج | ٥ | ب | ٦ | أ |
|---|---|---|---|---|---|

المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٤ هو

- | | | | | | |
|------------|---|-------------|---|------------|---|
| ٢٤ ، ٤ ، ٤ | ج | ١٦ ، ١٢ ، ٨ | ب | ١٢ ، ٨ ، ٤ | أ |
|------------|---|-------------|---|------------|---|

المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٧ هو

- | | | | | | |
|------------|---|--------------|---|-------------|---|
| ٢٧ ، ٧ ، ٧ | ج | ٢٨ ، ٢١ ، ١٤ | ب | ٢١ ، ١٤ ، ٧ | أ |
|------------|---|--------------|---|-------------|---|

المضاعف الثالث للعدد ٧ هو

- | | | | | | |
|-------------------|---|--------------|---|-------------------|---|
| $28 = 7 \times 4$ | ج | $10 = 7 + 3$ | ب | $21 = 7 \times 3$ | أ |
|-------------------|---|--------------|---|-------------------|---|

المضاعف الخامس للعدد ١٠ هو

- | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|
| ١٥ | ج | ٤٠ | ب | ٥٠ | أ |
|----|---|----|---|----|---|

الفصل (٥)

فصل الضرب في عدد من رقم واحد
للسابع الابتدائي

اسم الطالب :

ورقة تدريب ٢

درس الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ (٢ - ٥)

الموضوع

رياضيات

المادة

س ١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

()	$210 = 3000 \times 7$	-١
()	$21000 = 3000 \times 7$	-٢
()	$4200 = 70 \times 60$ فإذا كان	-٣
()	$3500 = 70 \times 50$ فإذا كان	-٤
()	١٠٠ بيت ، ولكل بيت ١٠ نوافذ فإن عدد النوافذ ١٠٠٠ نافذة.	-٥

س ٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

ناتج ضرب 9×9000

١	81000	ب	7200	ج	72000
٢	70000×3				
٣	600×8	أ	2100	ج	24000
٤	4800	أ	480	ج	4200
٥	70×50	أ	3500	ج	2800
٦	90×60	أ	5400	ج	5600
٧	$100 \times \dots \dots \dots$	أ	600	ب	600
٨	6×600	أ	1800	ج	180
٩	1800×8	أ	700	ب	600
١٠	2008	أ	1600	ج	16000
	110	أ	1000	ج	800

الفصل (٥)

فصل الضرب في عدد من رقم واحد
للسابع الابتدائي

اسم الطالب :

ورقة تدريب ٣

درس مهارة حل المسألة (٣ - ٥)

الموضوع

رياضيات

المادة

س ١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

١- الإجابة في المسألة التالية :

() يقوم باسم بتوزيع $\underline{4}$ صحف يوميا. **فهل $\underline{400}$ تقدر معقول**
لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا؟
غير معقولة ، لأن $280 < 400$.

٢- الإجابة في المسألة التالية :

() تمضي العنود $\underline{6}$ دقيقة أسبوعياً مشياً داخل أحد المتنزهات ، **فهل من المعقول القول**
بأن العنود تمضي $\underline{24}$ دقيقة مشياً داخل المتنزه خلال $\underline{4}$ أسابيع ؟
نعم معقولة ، لأن $6 \times 4 = 24$.

س ٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

قرر إذا كانت الإجابة معقولة أم لا :

() يقوم **باسم** بتوزيع $\underline{4}$ صحف يوميا. **فهل $\underline{400}$ تقدر معقول**
لعدد الصحف التي يوزعها **باسم** أسبوعيا؟

أ نعم معقولة ، لأن $280 < 400$ ب غير معقولة ، لأن $280 > 400$

قرر إذا كانت الإجابة معقولة أم لا :

() توفر **ريم** $\underline{8}$ ريالاً أسبوعياً لشراء حاسوب ثمنه $\underline{200}$ ريال . إذا كان لديها $\underline{1500}$ ريال ،

فهل من المعقول القول

() فإنه يمكنها شراء جهاز الحاسوب بعد $\underline{6}$ أسبوع من توفيرها ؟

أ نعم معقولة ، لأن $200 < 206$ ب غير معقولة ، لأن $200 > 206$

قرر إذا كانت الإجابة معقولة أم لا :

() تمضي العنود $\underline{6}$ دقيقة أسبوعياً مشياً داخل أحد المتنزهات ، **فهل من المعقول القول**

() فإن **العنود** تمضي $\underline{24}$ دقيقة مشياً داخل المتنزه خلال $\underline{4}$ أسابيع ؟

أ نعم معقولة ، لأن $240 > 60$ ب غير معقولة ، لأن $240 < 60$

الفصل (٥)

فصل الضرب في عدد من رقم واحد
للسابع الابتدائي

اسم الطالب :

ورقة تدريب ٤

درس تقدير ناتج الضرب (٤ - ٥)

الموضوع

رياضيات

المادة

س ١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

()	استعمل التقدير عندما لا يحتاج إلى الإجابة الدقيقة	- ١
()	تقدير ناتج ضرب 6×30 هو 180	- ٢
()	تقدير ناتج ضرب 1993×8 هو 16000	- ٣
()	تقدير ناتج ضرب 2×44 هو 80	- ٤
()	تقدير ناتج ضرب 4×47 هو 160	- ٥

س ٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١	تقدير ناتج ضرب 4×47 هو				
٢	تقدير ناتج ضرب 62×3 هو				
٣	تقدير ناتج ضرب 562×6 هو				
٤	تقدير ناتج ضرب 729×8 هو				
٥	عندما نقرب إلى قيمة أعلى فإن ناتج التقدير يكون من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب .				
٦	عندما نقرب إلى قيمة أقل فإن ناتج التقدير يكون من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب .				
٧	قارن بينهما () تقدير ناتج ضرب 2×45 من ناتج ضرب 2×40				
٨	قارن بينهما () تقدير ناتج ضرب 3×104 من ناتج ضرب 2×104				
٩	شاركت ٢٦ مدرسة في مسابقة ثقافية تعقدها إدارة التعليم ، إذا كانت كل مدرسة قد أرسلت ٦ طلاب للمشاركة ، فما العدد التقريبي للطلاب الذين شاركوا في هذه المسابقة ؟				
١٠	في كل فصل من فصول مدرسة حسان بن ثابت الابتدائية ٢٤ طالبا . كم يبلغ عدد طلاب المدرسة تقريبا ، إذا كان عدد فصول المدرسة ٨ فصول ؟				
	١٨٠	ج	١٦٠	ب	١٥٠

الفصل (٥)

فصل الضرب في عدد من رقم واحد
للسابع الابتدائي

اسم الطالب :

ورقة تدريب ٥

درس ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة تجميع (٥ - ٥)

الموضوع

رياضيات

المادة

س ١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

()

١- ناتج ضرب العددين 12×3 يساوي ٣٦

()

٢- ناتج ضرب العددين 23×2 يساوي ٤٦

()

٣- $84 = 2 \times 42$

()

٤- $50 = 22 \times 3$

س ٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

٦٨	ج	٨٨	ب	٦٦	أ	١
						٢
٦٦	ج	٥٥	ب	١٦	أ	٣
						٤
٣٦	ج	١٦	ب	١٥	أ	٥
						٦
٨٠	ج	٢٤	ب	٨٤	أ	٧
						٨
٤٨	ج	٢٦	ب	٢٨	أ	٩
						١٠
مع كل من عمرو وأخيه ١٣ كرة . ما عدد الكرات لديهم جمیعا ؟						
٦						
١٦	كرة	٢٦	ب	٣٩	أ	
٤ صناديق عصير ، كل صندوق يحتوي على ٢٢ علبة . فما عدد علب العصير ؟						
٧						
٨٨	علبة	٢٦	ج	٢٨	أ	
في مكتبة رفان من الكتب ، يتسع كل منها ل ٢٣ كتابا . ما عدد الكتب التي يمكن وضعها على الرفين ؟						
٨						
٤٦	كتابا	٢٥	ب	٣٦	أ	
في غرفة الصف ٢٤ طاولة . إذا كان على كل طاولة كتابان . فما عدد الكتب على الطاولات جميعها ؟						
٩						
٤٨	كتابا	٢٨	ج	٢٦	أ	
قطعت منال ٤ قطع من الصوف ، طول كل منها ١١ سنتمرا . ما مجموع أطوال قطع الصوف ؟						
١٠						
٤٤	سم	٥٥	ب	١٤	أ	

الفصل (٥)

فصل الضرب في عدد من رقم واحد
للسابع الابتدائي

اسم الطالب :

ورقة تدريب ٦

درس ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة تجميع (٥ - ٦)

الموضوع

رياضيات

المادة

س ١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

()	٦٥ يساوي ١٣×٥	١
()	٩٦ يساوي ١٢×٨	٢
()	$١٣٥ = ٣ \times ٤٥$	٣
()	$٣٩ = ٨ \times ٣١$	٤

س ٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

أي مسائل الضرب الآتية تحتاج إلى إعادة تجميع :

٥ \times ١٣	ج	١ \times ١٧	ب	٢ \times ٣٤	أ
٤ \times ١٢	ج	٢ \times ٥٣	ب	٦ \times ١٢	أ
٤٢	ج	٣٢	ب	$\dots = ٣ \times ١٤$	٣
١٠٤	ج	٢١	ب	$\dots = ٨ \times ١٣$	٤
٤٨	ج	٩٢	ب	$\dots = ٢ \times ٤٦$	٥
١٠٦	ج	٥٦	ب	$\dots = ٢ \times ٥٣$	٦

كم شقة في بناية مكونة من خمسة طوابق ، في كل طابق ١٣ شقة ؟

١٨ شقة	ج	٦٥ شقة	ب	٥٥ شقة	أ
--------	---	--------	---	--------	---

تضع أنثى السلفادوريات ٨ بيضات في المرة الواحدة . كم بيضة تضع ١٢ سلفادوريات ؟

٢٠ بيضة	ج	٨٦ بيضة	ب	٩٦ بيضة	أ
---------	---	---------	---	---------	---

تقوم شركة بصيانة جزء طوله ١٤ كلم من طريق طوله خلال أسبوع . فكم كيلومترا

ستقوم الشركة بصيانته في ٤ أسابيع ، إذا استمر العمل بالنمط نفسه ؟

١٨ كلم	ج	٤٦ كلم	ب	٥٦ كلم	أ
--------	---	--------	---	--------	---

يصل طول أحد أنواع الحشرات العصوية إلى ٤٥ سم . ما طول ٣ حشرات من هذا النوع ؟

٤٨ سم	ج	١٢٥ سم	ب	١٣٥ سم	أ
-------	---	--------	---	--------	---

الفصل (٥)

فصل الضرب في عدد من رقم واحد
للسابع الابتدائي

اسم الطالب :

ورقة تدريب ٧

درس استقصاء حل المسألة (٧ - ٥)

الموضوع

رياضيات

المادة

س ١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

١- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم ، خطط ، حل ، تحقق . ()

٢- العدد المكمل للنظام التالي : (١٠٠ ، ٤٠٠ ، ٢٠٠ ، ، ١٦٠٠) هو ٨٠٠ ()

س ٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :

(العدد المكمل للفراغ التالي : ١٠٠ ، ٤٠٠ ، ٢٠٠ ، ، ١٦٠٠) هو :

أ رسم صورة ب التخمين والتحقق ج البحث عن نمط

العدد المكمل للنظام التالي (١٠٠ ، ٤٠٠ ، ٢٠٠ ، ، ١٦٠٠) هو :

٨٠٠	ج	١٠٠٠	ب	٥٠٠	أ
-----	---	------	---	-----	---

إذا تكرر النمط التالي ، فما الشكل الذي سيكون رقمه ١٨ ؟



الخطة المناسبة لحل المسألة السابقة هو :

أ الحل عكسي ب إنشاء قائمة منظمة ج البحث عن نمط

إذا تكرر النمط التالي ، فما الشكل الذي سيكون رقمه ١٨ ؟



ج	ب	أ
---	---	---

الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :

(يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . فكم ملصقا في الدفتر ؟) هو :

أ كتابة جملة عددية ب التخمين والتحقق ج البحث عن نمط

يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . فكم ملصقا في الدفتر ؟

ج	ب	أ
---	---	---

إذا علمت أن ٤ دببة تأكل ٢٠٠ نملة في اليوم . فما عدد النمل الذي يأكله دببان في اليوم ؟

ج	ب	أ
---	---	---

الفصل (٥)

فصل الضرب في عدد من رقم واحد
للسابع الرابع الابتدائي

اسم الطالب :

ورقة تدريب ٨

درس ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد (٨ - ٥)

الموضوع

رياضيات

المادة

س ١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

()	٨٤٨	٤ يساوي	212×4	ناتج ضرب العددين	-١
()	٦٦٠	٥ يساوي	132×5	ناتج ضرب العددين	-٢
()	٦٣٣	$= ٣ \times ٢٠١$			-٣
()	٨٤٢	$= ٢ \times ٤٢١$			-٤

س ٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

أي مسائل الضرب الآتية تحتاج إلى إعادة تجميع :

١	٥×١٣٢	ج	٣×٣١٢	ب	٢×٤٢١	أ
٢	أي مسائل الضرب الآتية لا يتطلب حلها إلى إعادة تجميع :					
٣	٢×١٣٤	ج	٤×٩٠٥	ب	٦×١٠٨	أ
٤	$= ٢ \times ٣٠٣$					
٥	٦٢٦	ج	٥٠٥	ب	٦٠٦	أ
٦	$= ٢ \times ٢٠١$					
٧	٢٠٣	ج	٤١٢	ب	٤٠٢	أ
٨	$= ٥ \times ١٣٢$					
٩	١٣٧	ج	٥٥٠	ب	٦٦٠	أ
١٠	$= ١١٤$ ريالا					

تنتج آلة صنع أقلام الرصاص ١٣٢ قلما في الدقيقة الواحدة ، فكم قلما تنتج في ٥ دقائق ؟

أ ٦٦. قلم رصاص ب ٥٥. قلم رصاص ج ١٣٧

أهدت أروى ٦ خواتم إلى قريباتها . إذا كان ثمن الخاتم ١٠٨ ريالات ،

فكم ريالا دفعت لشراء الخواتم الستة ؟

أ ١١٤ ريالا ب ٦٤٨ ريالا ج ٦٣٨

تكلف الرحلة من الرياض إلى الدمام ٣٨٩ ريالا للشخص الواحد . فما تكلفة هذه الرحلة ل ٤ أشخاص ؟

أ ٤٩٣ ريالا ب ١٥٥٦ ريالا ج ١٢٢٦ ريالا

طول سيارة ٣٤٢ سم . ما طول ٧ سيارات من النوع نفسه ؟

أ ٣٤٩ سم ب ٢٣٩٤ سم ج ٢١٩٤ سم

عدد الساعات في الشهر الواحد يساوي ٧٢٠ ساعة . كم ساعة في ٩ أشهر ؟

أ ٨٠ ساعة ب ٦٤٨٠ ساعة ج ٧٢٩ ساعة

اسم الطالب :

ورقة تدريب ٩

الفصل (٥)

فصل الضرب في عدد من رقم واحد
للسابع الابتدائي

مراجعة دروس الفصل

الموضوع

المادة

رياضيات

مسائل تدريب

س ١ / أتمم العمليات التالية :-

$$\dots \dots \dots = 6000 \times 7$$

$$\dots \dots \dots = 4000 \times 6$$

$$\dots \dots \dots = 900 \times 3$$

$$\dots \dots \dots = 7 \times 800$$

$$\dots \dots \dots = 30 \times 4$$

$$\dots \dots \dots = 5 \times 40$$

س ٢ / أوجد **قواسم** كل عدد فيما يأتي :-

					٦
					٨
					١٢
					٣٥

س ٣ / أوجد **المضاعفات الخامسة الأولى** لكل عدد فيما يأتي :-

					٢
					٤
					٥
					١٠

س ٤ / **قدر الناتج** ، ثم اذكر ما إذا كان التقدير أكبر أم أقل من الإجابة الدقيقة لنتائج الضرب :-

$$5 \times 32$$

$$4 \times 47$$

تقدير ناتج الضرب من الإجابة الدقيقة

تقدير ناتج الضرب من الإجابة الدقيقة

اسم الطالب :

ورقة تدريب ١٠

الفصل (٥)

فصل الضرب في عدد من رقم واحد
للسابع الابتدائي

مراجعة دروس الفصل

الموضوع

المادة

مسائل تدريب

س ٥ / أتمم العمليات التالية :-

$\begin{array}{r} 202 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 201 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 104 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 132 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 303 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

مسائل مهارات التفكير العليا

س ١ / مسألة مفتوحة : اكتب جملتي ضرب الناتج فيهما يساوي 18000 .

الجملة الأولى الجملة الثانية

س ٢ / اكتشف المختلف : أي مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى ؟

(ضع دائرة حولها)

$$18 \times 7$$

$$10 \times 0$$

$$23 \times 4$$

$$33 \times 3$$

س ٣ / اكتشف الخطأ : حل خالد و فهد المسألة : 2×362 كما هو موضح .

$$624 = 2 \times 362 \quad \text{فهد}$$

$$724 = 2 \times 362 \quad \text{خالد}$$

فأيهما إجابته صحيحة ؟

تدريبات إثرائية ١

فصل الضرب في عدد من رقم واحد

مادة الرياضيات

س ١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

قواسم العدد ٢٥ هو :

٢٥ ، ٥ ، ١	ج	٢٥ ، ٧ ، ١	ب	٢٥ ، ١٥ ، ١٠ ، ١	أ
------------	---	------------	---	------------------	---

١

المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٦ هو:

٢٤ ، ١٨ ، ١٢	ج	١٨ ، ١٢ ، ٦	ب	٢٦ ، ١٦ ، ٦	أ
--------------	---	-------------	---	-------------	---

٢

المضاعف الرابع للعدد ١٠ هو:

١٤	ج	٤٠	ب	٥٠	أ
----	---	----	---	----	---

٣

ناتج ضرب 3×3000 :

٢٤٠	ج	٢٤٠٠	ب	٢٧٠٠	أ
-----	---	------	---	------	---

٤

يبيع مطعم ١٠٠ فطيرة كل يوم ، فكم يبيع في ٤ أيام ؟

٤٠	ج	٤٠٠	ب	١٠٤	أ
----	---	-----	---	-----	---

٥

تقدير ناتج ضرب 48×4 هو :

$120 = 4 \times 30$	ج	$160 = 4 \times 40$	ب	$200 = 4 \times 50$	أ
---------------------	---	---------------------	---	---------------------	---

٦

إذا كان $8 \times 80 = 56$ فإن 7×80 :

٥٦٠	ج	٤٨٠٠	ب	٥٦٠٠	أ
-----	---	------	---	------	---

٧

عندما نقرب إلى قيمة أقرب فإن ناتج التقدير يكون من الإجابة الدقيقة لنتائج الضرب .

أقل	ج	يساوي	ب	أكبر	أ
-----	---	-------	---	------	---

٨

س ٢ / أتمم العمليات التالية :-

141	\times	102	\times	25	\times	41	\times
6		4		3		2	

اسم الطالب :
 الفصل : (رابع /)
 التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

تدريبات إثرائية ٢
 فصل الضرب في عدد من رقم واحد
مادة الرياضيات

س ١ / أوجد **قواسم** كل عدد فيما يأتي :-

						٤
						١٥
						١٨

س ٢ / أوجد **المضاعفات الخمسة الأولى** لكل عدد فيما يأتي :-

						٢
						٦
						١٠

س ٣ / **قدر الناتج** ، ثم اذكر ما إذا كان التقدير أكبر أم أقل من الإجابة الدقيقة لنتائج الضرب :-

٤ × ٤٩	٣ × ٦٢
.....
تقدير ناتج الضرب من الإجابة الدقيقة	تقدير ناتج الضرب من الإجابة الدقيقة

س ٤ / أتمم العمليات التالية :-

$$\dots = 4000 \times 9 \quad \mid \quad \dots = 600 \times 8 \quad \mid \quad \dots = 20 \times 3$$

س ٥ / أتمم العمليات التالية :-

٣٦٢ × ٢	٢٠١ × ٣	٤٦٢ ×	١٢٤ ×
.....