

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة

مدرسة

ملف إنجاز الطالب

((مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي))

اسم الطالب :

الفصل : (رابع /)

إعداد الأستاذ : محمد حاسن اللقمانى

الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧ هـ

واجب الفصل الخامس

((فصل الضرب في عدد من رقم واحد))

عدد أوراق التدريب (أوراق عمل)

١٢ ورقة

ضع علامة (✓) عندما يحل الواجب في الموعد المحدد له

الفصل (٥)
فصل الضرب في عدد من رقم واحد
للفصل الرابع الابتدائي

اسم الطالب :

ورقة تدريب ١

درس القواسم والمضاعفات (٥ - ١)

الموضوع

رياضيات

المادة

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	قواسم العدد ٤ هي : ١ ، ٢ ، ٤ ()
٢-	قواسم العدد ١٥ هي : ١ ، ٣ ، ٥ ، ١٥ ()
٣-	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٤ هي : ٨ ، ١٢ ، ١٦ . ()
٤-	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٥ هي : ٥ ، ١٠ ، ١٥ . ()
٥-	المضاعف الخامس للعدد ١٠ هو ٥٠ ()

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١	قواسم العدد ٩ هي : أ ١ ، ٣ ، ٩ ب ٩ ، ١٨ ، ٢٧ ج ١ ، ٢ ، ٥ ، ٩
٢	في غرفة الصف ٩ طاولات ، بكم طريقة نستطيع ترتيب الطاولات على شكل صفوف متساوية ؟ أ ٣ طرائق مختلفة ب ٤ طرائق مختلفة ج ٥ طرائق مختلفة
٣	قواسم العدد ٨ هي : أ ١ ، ٣ ، ٨ ب ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ج ١ ، ٥ ، ٨
٤	في غرفة الصف ٨ طاولات ، بكم طريقة نستطيع ترتيب الطاولات على شكل صفوف متساوية ؟ أ ٣ طرائق مختلفة ب ٤ طرائق مختلفة ج ٥ طرائق مختلفة
٥	١٢ لاعب ، بكم طريقة نستطيع تكوين فرق أو مجموعات متساوية ؟ أ ٤ طرائق مختلفة ب ٥ طرائق مختلفة ج ٦ طرائق مختلفة
٦	من قواسم العدد ١٦ هو : أ ٦ ب ٥ ج ٤
٧	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٤ هو أ ٤ ، ٨ ، ١٢ ب ٨ ، ١٢ ، ١٦ ج ٤ ، ١٤ ، ٢٤
٨	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٧ هو أ ٧ ، ١٤ ، ٢١ ب ١٤ ، ٢١ ، ٢٨ ج ٧ ، ١٧ ، ٢٧
٩	المضاعف الثالث للعدد ٧ هو أ $21 = 7 \times 3$ ب $10 = 7 + 3$ ج $28 = 7 \times 3$
١٠	المضاعف الخامس للعدد ١٠ هو أ ٥٠ ب ٤٠ ج ١٥

الفصل (٥)
فصل الضرب في عدد من رقم واحد
للفصل الرابع الابتدائي

اسم الطالب :

ورقة تدريب ٢

الموضوع

درس الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ (٥ - ٢)

رياضيات

المادة

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	$210 = 300 \times 7$	()
٢-	$21000 = 300 \times 7$	()
٣-	إذا كان $42 = 7 \times 6$ فإن $4200 = 70 \times 60$	()
٤-	إذا كان $35 = 7 \times 5$ فإن $3500 = 70 \times 50$	()
٥-	١٠٠ بيت ، ولكل بيت ١٠ نوافذ فإن عدد النوافذ ١٠٠٠ نافذة.	()

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١	أ	٨١٠٠٠	ب	٧٢٠٠	ج	٧٢٠٠٠	ناتج ضرب $9 \times 9000 =$
٢	أ	٢١٠٠٠	ب	٢١٠٠	ج	٢٤٠٠٠	ناتج ضرب $3 \times 7000 =$
٣	أ	٤٨٠٠	ب	٤٨٠	ج	٤٢٠٠	ناتج ضرب $8 \times 600 =$
٤	أ	٣٥٠	ب	٢٨٠٠	ج	٣٥٠٠	إذا كان $35 = 7 \times 5$ فإن $3500 = 70 \times 50$
٥	أ	٥٤٠	ب	٥٦٠٠	ج	٥٤٠٠	إذا كان $54 = 9 \times 6$ فإن $5400 = 90 \times 60$
٦	أ	٦٠٠ ، ٦	ب	٧٠ ، ٧	ج	٥٠٠٠ ، ٥	أي أزواج الأعداد الآتية أنسب لإكمال الفراغ ؟ = $100 \times$
٧	أ	١٨٠٠	ب	٣٠٦	ج	١٨٠	يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم ، فكم يبيع في ٦ أيام ؟
٨	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠	اشترت سلمى ٧ علب من الخرز ، في كل علبة ١٠٠ خرزة . كم خرزة اشترت سلمى ؟
٩	أ	٢٠٠٨	ب	١٦٠٠٠	ج	١٦٠٠	إذا كان وزن سيارة الإطفاء 8×2000 كيلو جرام ، فما وزنها بالكيلوجرامات ؟
١٠	أ	١١٠	ب	١٠٠٠	ج	٨٠٠	يوجد في أحد الأحياء ١٠٠ بيت ، ولكل بيت ١٠ نوافذ . ما العدد الكلي للنوافذ ؟

س ١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- الإجابة في المسألة التالية :

() يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا . **فهل ٤٠٠ تقدير معقول** ()
لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا ؟
غير معقولة ، لأن $٢٨٠ > ٤٠٠$.

٢- الإجابة في المسألة التالية :

() تمضي العنود ٦٠ دقيقة أسبوعيا مشيا داخل أحد المتنزهات ، **فهل من المعقول القول** ()
بأن العنود تمضي ٢٤٠ دقيقة مشيا داخل المتنزه خلال ٤ أسابيع ؟
نعم معقولة ، لأن $٦٠ \times ٤ = ٢٤٠$.

س ٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

قرر إذا كانت الإجابة معقولة أم لا :

() يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا . **فهل ٤٠٠ تقدير معقول**
لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا ؟

١

أ نعم معقولة ، لأن $٤٠ \times ٧ = ٤٠٠$ ب غير معقولة ، لأن $٢٨٠ > ٤٠٠$

قرر إذا كانت الإجابة معقولة أم لا :

(توفر ريم ٨٠ ريالاً أسبوعياً لشراء حاسوب ثمنه ٢٠٠٠ ريال . إذا كان لديها ١٥٠٠ ريال ،
فهل من المعقول القول

٢

بأنه يمكنها شراء جهاز الحاسوب بعد ٦ أسابيع من توفيرها ؟

أ نعم معقولة ، لأن $٢٠٦٠ < ٢٠٠٠$ ب غير معقولة ، لأن $١٩٨٠ > ٢٠٠٠$

قرر إذا كانت الإجابة معقولة أم لا :

() تمضي العنود ٦٠ دقيقة أسبوعياً مشياً داخل أحد المتنزهات ، **فهل من المعقول القول**
بأن العنود تمضي ٢٤٠ دقيقة مشياً داخل المتنزه خلال ٤ أسابيع ؟

٣

أ نعم معقولة ، لأن $٦٠ \times ٤ = ٢٤٠$ ب غير معقولة ، لأن $٢٤٠ < ٦٠ \times ٤$

الفصل (٥)
فصل الضرب في عدد من رقم واحد
للفصل الرابع الابتدائي

اسم الطالب :

ورقة تدريب ٤

رياضيات

المادة

الموضوع

درس تقدير نواتج الضرب (٥ - ٤)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	استعمل التقدير عندما لا احتاج إلى الإجابة الدقيقة	()
٢-	تقدير ناتج ضرب ٦×٢٦ هو $١٨٠ = ٦ \times ٣٠$	()
٣-	تقدير ناتج ضرب ١٩٩٣×٨ هو $١٦٠٠٠ = ٢٠٠٠ \times ٨$	()
٤-	تقدير ناتج ضرب ٢×٤٤ هو $٨٠ = ٢ \times ٤٠$	()
٥-	تقدير ناتج ضرب ٤×٤٧ هو $١٦٠ = ٤ \times ٤٠$	()

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١	تقدير ناتج ضرب ٤×٤٧ هو	أ $٢٠٠ = ٤ \times ٥٠$	ب $١٦٠ = ٤ \times ٤٠$	ج $٢٤٠ = ٤ \times ٦٠$
٢	تقدير ناتج ضرب ٣×٦٢ هو	أ $١٥٠ = ٣ \times ٥٠$	ب $١٨٠ = ٣ \times ٦٠$	ج $١٢٠ = ٣ \times ٦٠$
٣	تقدير ناتج ضرب ٦×٥٦٢ هو	أ $٣٦٠٠ = ٦ \times ٦٠٠$	ب $٣٠٠٠ = ٦ \times ٥٠٠$	ج $٣٦٠ = ٦ \times ٦٠٠$
٤	تقدير ناتج ضرب ٨×٧٢٩ هو	أ $٥٦٠٠ = ٨ \times ٧٠٠$	ب $٥٦ = ٨ \times ٧٠٠$	ج $٦٤٠٠ = ٨ \times ٨٠٠$
٥	عندما نقرب إلى قيمة أعلى فإن ناتج التقدير يكون من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب .	أ أكبر	ب يساوي	ج أقل
٦	عندما نقرب إلى قيمة أقل فإن ناتج التقدير يكون من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب .	أ أكبر	ب يساوي	ج أقل
٧	قارن بينهما (تقدير ناتج ضرب ٢×٤٥ من ناتج ضرب ٢×٤٥)	أ أكبر	ب يساوي	ج أقل
٨	قارن بينهما (تقدير ناتج ضرب ٣×١٠٤ من ناتج ضرب ٣×١٠٤)	أ أكبر	ب يساوي	ج أقل
٩	شاركت ٢٦ مدرسة في مسابقة ثقافية تعقدتها إدارة التعليم ، إذا كانت كل مدرسة قد أرسلت ٦ طلاب للمشاركة ، فما العدد التقريبي للطلاب الذين شاركوا في هذه المسابقة ؟	أ $١٨٠ = ٦ \times ٣٠$	ب $١٢٠ = ٦ \times ٢٠$	ج $٢٤٠ = ٦ \times ٣٠$
١٠	في كل فصل من فصول مدرسة حسان بن ثابت الابتدائية ٢٤ طالباً . كم يبلغ عدد طلاب المدرسة تقريباً ، إذا كان عدد فصول المدرسة ٨ فصول ؟	أ ١٥٠	ب ١٦٠	ج ١٨٠

الفصل (٥)
فصل الضرب في عدد من رقم واحد
للفصل الرابع الابتدائي

اسم الطالب :

ورقة تدريب ٥

درس ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة تجميع (٥ - ٥)

الموضوع

رياضيات

المادة

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	ناتج ضرب العددين ١٢×٣ يساوي ٣٦	()
٢-	ناتج ضرب العددين ٢٣×٢ يساوي ٤٦	()
٣-	$٨٤ = ٢ \times ٤٢$	()
٤-	$٥٥ = ٢٢ \times ٣$	()

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١	أ	٦٦	ب	٨٨	ج	٦٨	$٢٢ \times ٤ =$
٢	أ	١٦	ب	٥٥	ج	٦٦	$١١ \times ٥ =$
٣	أ	١٥	ب	١٦	ج	٣٦	$٣ \times ١٢ =$
٤	أ	٨٤	ب	٢٤	ج	٨٠	$٤ \times ٢٠ =$
٥	أ	٢٨	ب	٢٦	ج	٤٨	$٢٤ \times ٢ =$
٦	أ	٣٩ كرة	ب	١٦ كرة	ج	٢٦ كرة	مع كل من عمر وأخويه ١٣ كرة . ما عدد الكرات لديهم جميعا ؟
٧	أ	٨٨ علبة	ب	٢٦ علبة	ج	٢٨ علبة	٤ صناديق عصير ، كل صندوق يحتوي على ٢٢ علبة . فما عدد علب العصير ؟
٨	أ	٤٦ كتابا	ب	٢٥ كتابا	ج	٣٦ كتابا	في مكتبة رفان من الكتب ، يتسع كل منهما لـ ٢٣ كتابا . ما عدد الكتب التي يمكن وضعها على الرفين ؟
٩	أ	٤٨ كتابا	ب	٢٨ كتابا	ج	٢٦ كتابا	في غرفة الصف ٢٤ طاولة . إذا كان على كل طاولة كتابان . فما عدد الكتب على الطاولات جميعها ؟
١٠	أ	٤٤ سم	ب	٥٥ سم	ج	١٤ سم	قطعت منال ٤ قطع من الصوف ، طول كل منها ١١ سنتمترا . ما مجموع أطوال قطع الصوف ؟

الفصل (٥)
فصل الضرب في عدد من رقم واحد
للفصل الرابع الابتدائي

اسم الطالب :

ورقة تدريب ٦

الموضوع

درس ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة تجميع (٥ - ٦)

رياضيات

المادة

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	ناتج ضرب العددين ١٣×٥ يساوي ٦٥	()
٢-	ناتج ضرب العددين ١٢×٨ يساوي ٩٦	()
٣-	$١٣٥ = ٣ \times ٤٥$	()
٤-	$٣٩ = ٨ \times ٣١$	()

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

أي مسائل الضرب الآتية تحتاج إلى إعادة تجميع :

١	أ	٢×٣٤	ب	١×١٧	ج	٥×١٣
٢	أ	٦×١٢	ب	٢×٥٣	ج	٤×١٢
٣	أ	١٧	ب	٣٢	ج	٤٢
٤	أ	٨٤	ب	٢١	ج	١٠٤
٥	أ	٨٢	ب	٩٢	ج	٤٨
٦	أ	٥٥	ب	٥٦	ج	١٠٦
٧	أ	شقة ٥٥	ب	شقة ٦٥	ج	شقة ١٨
٨	أ	٩٦ بيضة	ب	٨٦ بيضة	ج	٢٠ بيضة
٩	أ	٥٦ كلم	ب	٤٦ كلم	ج	١٨ كلم
١٠	أ	١٣٥ سم	ب	١٢٥ سم	ج	٤٨ سم

كم شقة في بناية مكونة من خمسة طوابق ، في كل طابق ١٣ شقة ؟

تضع أنثى السلحفاة الصحراوية ٨ بيضات في المرة الواحدة . كم بيضة تضع ١٢ سلحفاة ؟

تقوم شركة بصيانة جزء طوله ١٤ كلم من طريق طويلة خلال أسبوع . فكم كيلومترا ستقوم الشركة بصيانته في ٤ أسابيع ، إذا استمر العمل بالنمط نفسه ؟

يصل طول أحد أنواع الحشرات العصوية إلى ٤٥ سم . ما طول ٣ حشرات من هذا النوع ؟

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : افهم ، خطط ، حل ، تحقق . ()

٢- العدد المكمل للنمط التالي : (١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ، ١٦٠٠) هو ٨٠٠ ()

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

الخطوة المناسبة لحل المسألة التالية :

(العدد المكمل للفرغ التالي : ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ، ١٦٠٠) هو :

أ	رسم صورة	ب	التخمين والتحقق	ج	البحث عن نمط
---	----------	---	-----------------	---	--------------

العدد المكمل للنمط التالي (١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ، ١٦٠٠) هو :

أ	٥٠٠	ب	١٠٠٠	ج	٨٠٠
---	-----	---	------	---	-----

إذا تكرر النمط التالي ، فما الشكل الذي سيكون رقمه ١٨ ؟



الخطوة المناسبة لحل المسألة السابقة هو :

أ	الحل عكسيا	ب	البحث عن نمط	ج	إنشاء قائمة منظمة
---	------------	---	--------------	---	-------------------

إذا تكرر النمط التالي ، فما الشكل الذي سيكون رقمه ١٨ ؟



أ	●	ب	▲	ج	■
---	---	---	---	---	---

الخطوة المناسبة لحل المسألة التالية :

(يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . فكم ملصقا في الدفتر ؟) هو :

أ	كتابة جملة عددية	ب	التخمين والتحقق	ج	البحث عن نمط
---	------------------	---	-----------------	---	--------------

يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . فكم ملصقا في الدفتر ؟

أ	٩٠	ب	٢٣	ج	٨٠
---	----	---	----	---	----

إذا علمت أن ٤ دبة تأكل ٢٠٠٠ نملة في اليوم . فما عدد النمل الذي يأكله دبان في اليوم ؟

أ	١٠٠٠	ب	٨٠٠	ج	١٥٠٠
---	------	---	-----	---	------

الفصل (٥)
فصل الضرب في عدد من رقم واحد
للفصل الرابع الابتدائي

اسم الطالب :

ورقة تدريب ٨

درس ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد (٨ - ٥)

الموضوع

رياضيات

المادة

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	ناتج ضرب العددين 212×4 يساوي ٨٤٨ ()
٢-	ناتج ضرب العددين 132×5 يساوي ٦٦٠ ()
٣-	$201 \times 3 = 633$ ()
٤-	$421 \times 2 = 842$ ()

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١	أي مسائل الضرب الآتية تحتاج إلى إعادة تجميع :	أ	2×421	ب	3×312	ج	5×132
٢	أي مسائل الضرب الآتية لا يتطلب حلها إلى إعادة تجميع :	أ	6×108	ب	4×905	ج	2×134
٣	$2 \times 303 = \dots$	أ	٦٠٦	ب	٥٠٥	ج	٦٢٦
٤	$2 \times 201 = \dots$	أ	٤٠٢	ب	٤١٢	ج	٢٠٣
٥	$5 \times 132 = \dots$	أ	٦٦٠	ب	٥٥٠	ج	١٣٧
٦	تنتج آلة صنع أقلام الرصاص ١٣٢ قلما في الدقيقة الواحدة ، فكم قلما تنتج في ٥ دقائق ؟	أ	٦٦٠ قلم رصاص	ب	٥٥٠ قلم رصاص	ج	١٣٧ قلم رصاص
٧	أهدت أروى ٦ خواتم إلى قريباتها . إذا كان ثمن الخاتم ١٠٨ ريال ، فكم ريالاً دفعت لشراء الخواتم الستة ؟	أ	١١٤ ريال	ب	٦٤٨ ريال	ج	٦٣٨ ريال
٨	تكلف الرحلة من الرياض إلى الدمام ٣٨٩ ريالاً للشخص الواحد . فما تكلفة هذه الرحلة لـ ٤ أشخاص ؟	أ	٤٩٣ ريال	ب	١٥٥٦ ريال	ج	١٢٢٦ ريال
٩	طول سيارة ٣٤٢ سم . ما طول ٧ سيارات من النوع نفسه ؟	أ	٣٤٩ سم	ب	٢٣٩٤ سم	ج	٢١٩٤ سم
١٠	عدد الساعات في الشهر الواحد يساوي ٧٢٠ ساعة . كم ساعة في ٩ أشهر ؟	أ	٨٠ ساعة	ب	٦٤٨٠ ساعة	ج	٧٢٩ ساعة

مسائل تدرب

س١ / أتمم العمليات التالية :-

$$\dots\dots\dots = 6000 \times 7$$

$$\dots\dots\dots = 900 \times 3$$

$$\dots\dots\dots = 30 \times 4$$

$$\dots\dots\dots = 4000 \times 6$$

$$\dots\dots\dots = 7 \times 800$$

$$\dots\dots\dots = 5 \times 40$$

س٢ / أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي :-

					٦
					٨
					١٢
					٣٥

س٣ / أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يأتي :-

					٣
					٤
					٥
					١٠

س٤ / قدر الناتج ، ثم اذكر ما إذا كان التقدير أكبر أم أقل من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب :-

$$5 \times 32$$

$$4 \times 47$$

تقدير ناتج الضرب من الإجابة الدقيقة

تقدير ناتج الضرب من الإجابة الدقيقة

الفصل (٥)
فصل الضرب في عدد من رقم واحد
للفصل الرابع الابتدائي

اسم الطالب :

ورقة تدريب ١٠

المادة

رياضيات

الموضوع

مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س٥ / أتمم العمليات التالية :-

$\begin{array}{r} 202 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 201 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 132 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 303 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

مسائل مهارات التفكير العليا

س١ / مسألة مفتوحة : اكتب جملي ضرب الناتج فيهما يساوي ١٨٠٠٠ .

الجملة الأولى الجملة الثانية

س٢ / اكتشف المختلف : أي مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى ؟

(ضع دائرة حولها)

$$18 \times 7$$

$$15 \times 5$$

$$23 \times 4$$

$$33 \times 3$$

س٣ / اكتشف الخطأ : حل خالد و فهد المسألة : 2×362 كما هو موضح .

$$724 = 2 \times 362 \quad \text{فهد}$$

$$724 = 2 \times 362 \quad \text{خالد}$$

فأيهما إجابته صحيحة ؟

تدريبات إثرائية ١
فصل الضرب في عدد من رقم واحد
مادة الرياضيات

اسم الطالب :
الفصل : (رابع /)
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١	قواسم العدد ٢٥ هو :	أ	١ ، ١٥ ، ٢٥ ، ١	ب	١ ، ٧ ، ٢٥	ج	١ ، ٥ ، ٢٥
٢	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٦ هو :	أ	٦ ، ١٦ ، ٢٦	ب	٦ ، ١٢ ، ١٨	ج	١٢ ، ١٨ ، ٢٤
٣	المضاعف الرابع للعدد ١٠ هو :	أ	٥٠	ب	٤٠	ج	١٤
٤	ناتج ضرب ٨٠٠٠×٣ =	أ	٢٧٠٠٠	ب	٢٤٠٠٠	ج	٢٤٠
٥	يبيع مطعم ١٠٠ فطيرة كل يوم ، فكم يبيع في ٤ أيام ؟	أ	١٠٤	ب	٤٠٠	ج	٤٠
٦	تقدير ناتج ضرب ٤٨×٤ هو :	أ	$٢٠٠ = ٤ \times ٥٠$	ب	$١٦٠ = ٤ \times ٤٠$	ج	$١٢٠ = ٤ \times ٣٠$
٧	إذا كان $٥٦ = ٧ \times ٨$ فإن $٧٠ \times ٨٠ =$	أ	٥٦٠٠	ب	٤٨٠٠	ج	٥٦٠
٨	عندما نقرب إلى قيمة أقل فإن ناتج التقدير يكون من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب .	أ	أكبر	ب	يساوي	ج	أقل

س٢ / أتمم العمليات التالية :-

$\begin{array}{r} ١٤١ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٠٢ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٥ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤١ \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$
--	--	---	---

تدريبات إثرائية ٢
فصل الضرب في عدد من رقم واحد
مادة الرياضيات

اسم الطالب :
الفصل : (رابع /)
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

س١ / أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي :-

				٤
				١٥
				١٨

س٢ / أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يأتي :-

					٢
					٦
					١٠

س٣ / قدر الناتج ، ثم اذكر ما إذا كان التقدير أكبر أم أقل من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب :-

٤٩ × ٤

.....

تقدير ناتج الضرب من الإجابة الدقيقة

٦٢ × ٣

.....

تقدير ناتج الضرب من الإجابة الدقيقة

س٤ / أتمم العمليات التالية :-

$$..... = ٢٠ \times ٣ \quad | \quad = ٦٠٠ \times ٨ \quad | \quad = ٤٠٠٠ \times ٩$$

س٥ / أتمم العمليات التالية :-

$\begin{array}{r} ٣ \ ٦ \ ٢ \times \\ \hline ٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢ \ ٠ \ ١ \times \\ \hline ٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤ \ ٦ \times \\ \hline ٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١ \ ٢ \times \\ \hline ٤ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---