



موقع اجاباتكم

Google

للمزيد اكتب
في جوجل



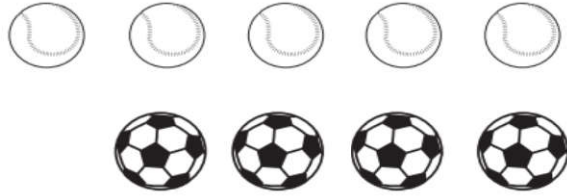
موقع اجاباتكم

**موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب
والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات
نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير**

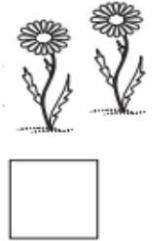
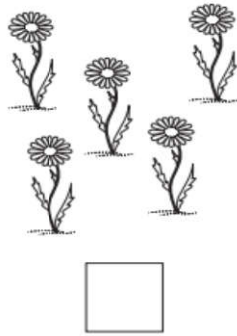
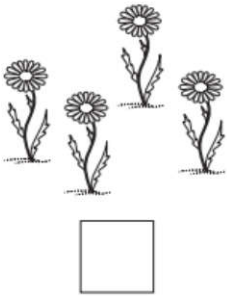
(أ) حوِّط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار



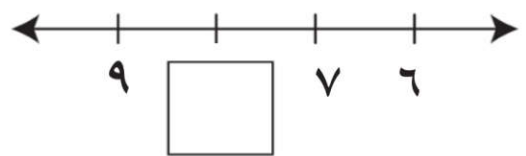
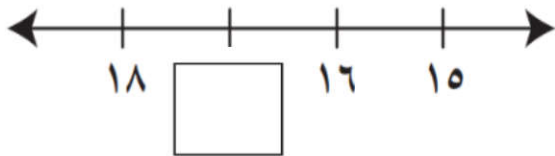
(ب) صل بين عناصر المجموعتين ثم حوِّط المجموعة الأكثر



(د) عدّ الأزهار في كل مجموعة واكتب الرقم في المربع



(هـ) اكتب الأعداد المفقودة في المربعات



6



٤

(و) ارسم كرات في الكيس بنفس العدد الموجود في المربعات

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

٦

(أ) حوط الحيوان الذي سيصل قبل الآخرين



-١



-٢

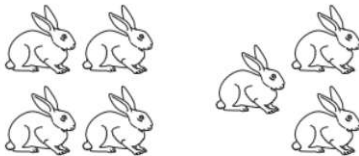
(ب) اختر الحيوان التالي في النمط



السؤال الثالث: أكتب جملة الجمع المناسبة

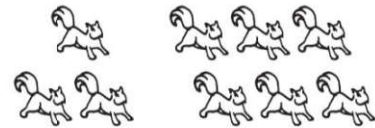
٨

(ب)



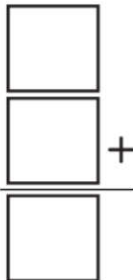
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

(أ)



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

(→)



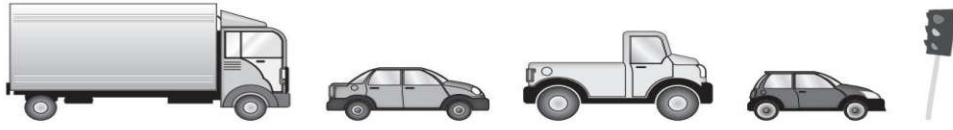
+



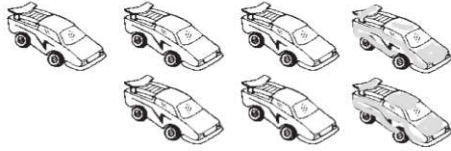
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

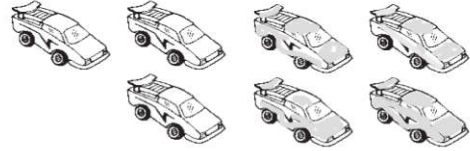
أ) حوِّط السيارة الثالثة



ب) كون العدد ٧ بطريقتين مختلفتين

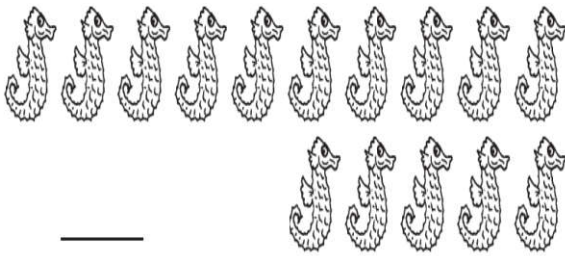


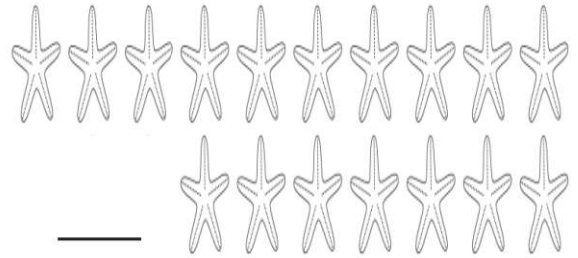
$$7 = \square + \square$$



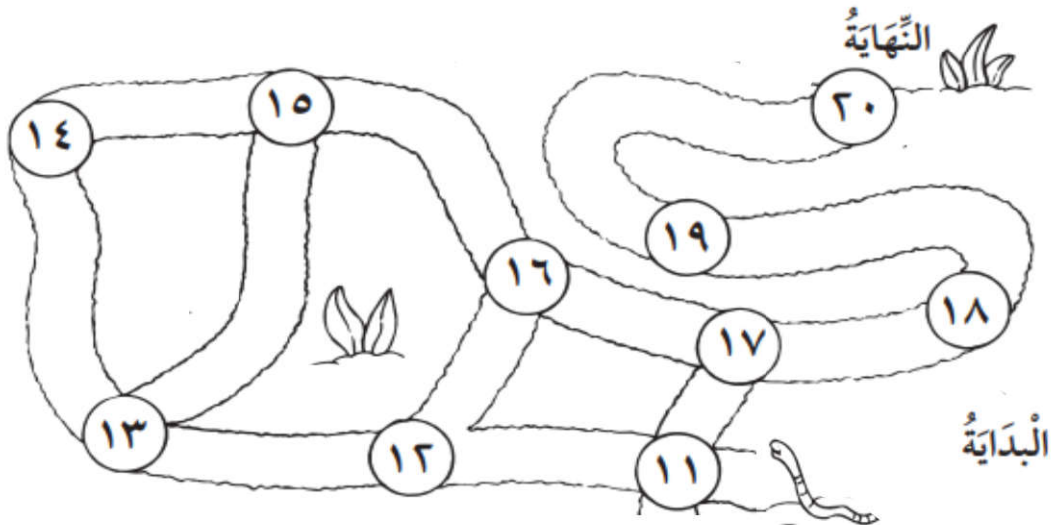
$$7 = \square + \square$$

ج) قم بعدّ الأشياء في كل من المجموعتين واكتب أرقامهما ثم حوِّط المجموعة الأقل





د) تتبع الأرقام من ١١ إلى ٢٠ لتصل لخط النهاية



نموذج الاجابة

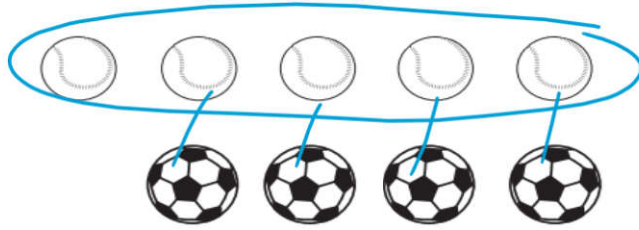
السؤال الأول: أجب عما يلي

١٤

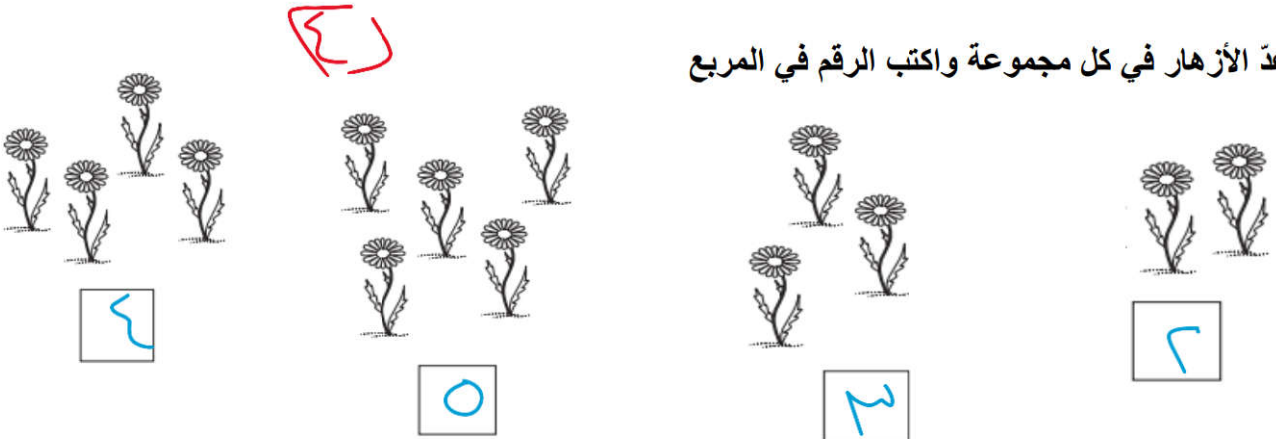
(أ) حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار



(ب) صل بين عناصر المجموعتين ثم حوط المجموعة الأكثر



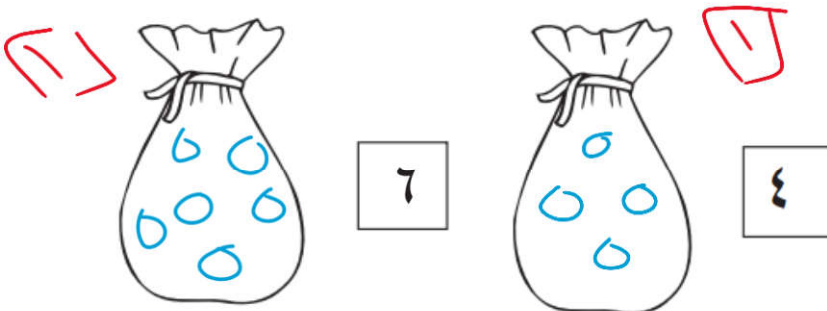
(د) عدّ الأزهار في كل مجموعة واكتب الرقم في المربع



(هـ) اكتب الأعداد المفقودة في المربعات



(و) ارسم كرات في الكيس بنفس العدد الموجود في المربعات



السؤال الثاني: أجب عن المطلوب

٦

ت) حوط الحيوان الذي سيصل قبل الآخرين



-٣

٣



-٤

٣

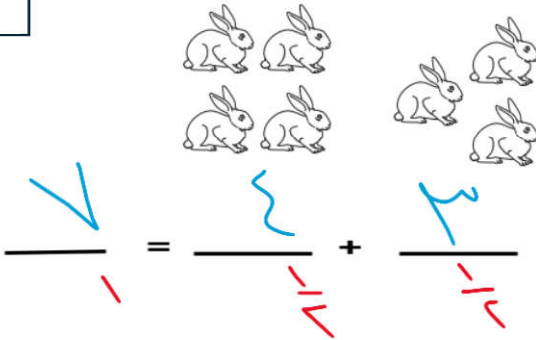


ث) اختر الحيوان التالي في النمط

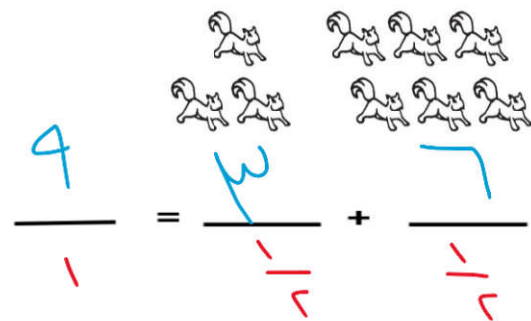
السؤال الثالث: أكتب جملة الجمع المناسبة

٨

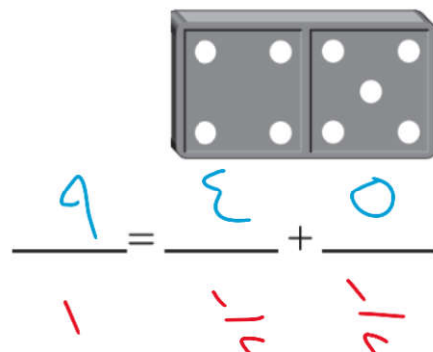
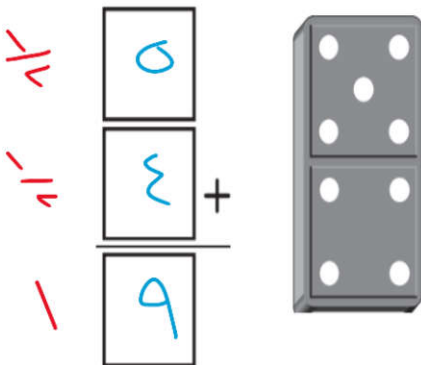
(ب)



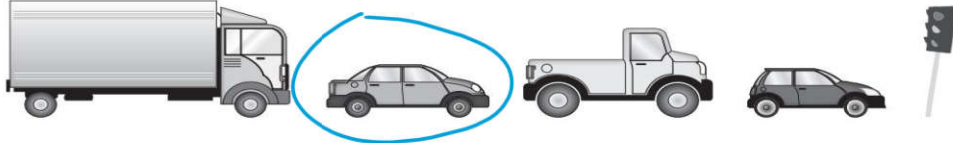
(أ)



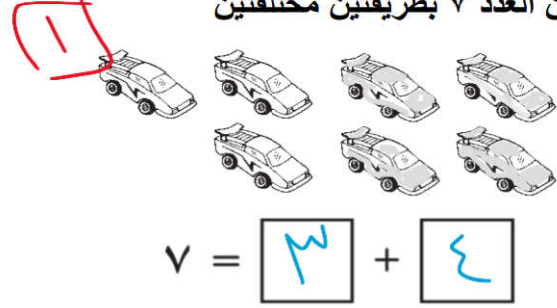
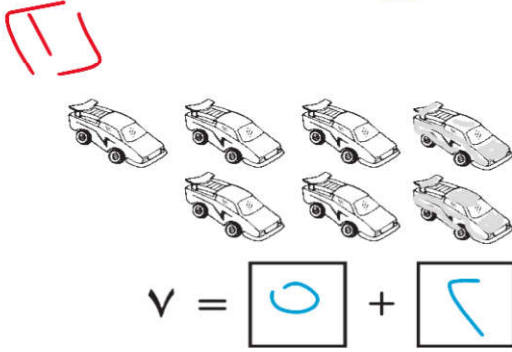
(ج)



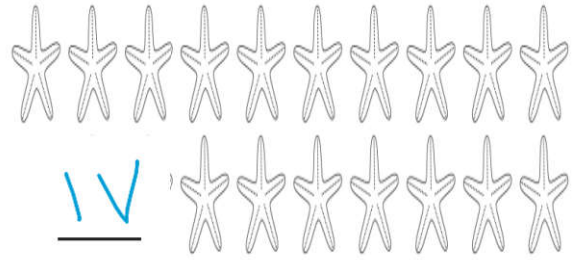
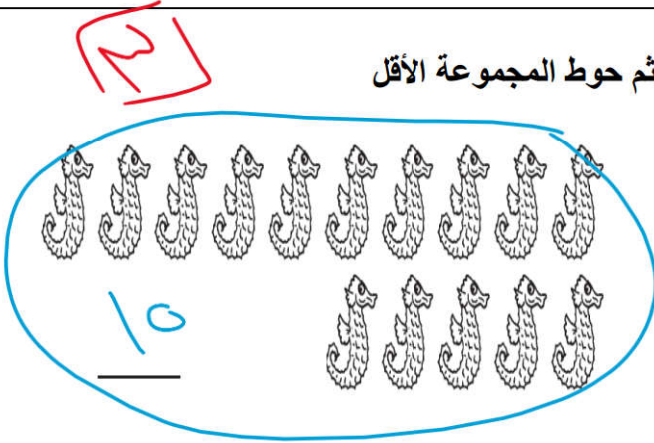
ت) حوِّط السيارة الثالثة



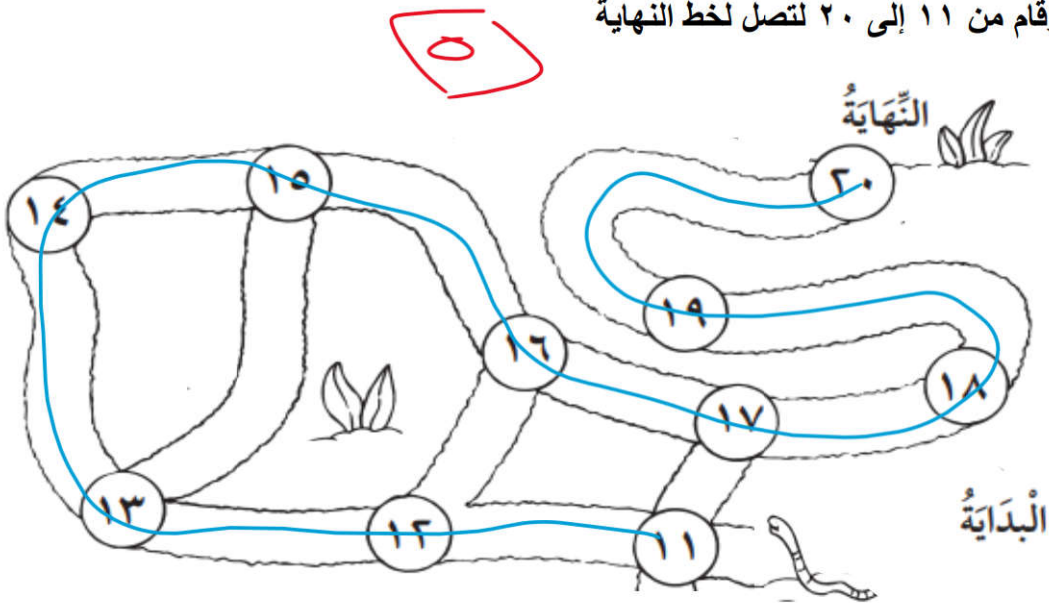
ث) كون العدد ٧ بطريقتين مختلفتين



ج) قم بعدّ الأشياء في كل من المجموعتين وكتب أرقامهما ثم حوِّط المجموعة الأقل



د) تتبع الأرقام من ١١ إلى ٢٠ لتصل لخط النهاية



المادة / رياضيات
الصف /
الزمن / ساعتان ونصف
الفترة / الأولى



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم

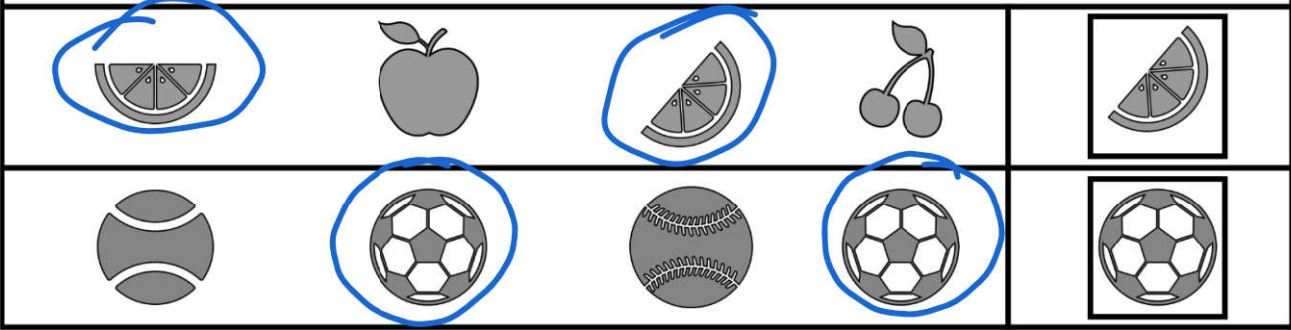
اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع (٤٠)	الدرجة النهائية كتابة
--------------	---------------	---------------	--------------	-----------------------

نموذج الاجابة

الاسم / ...

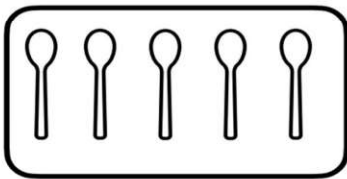
س١- أحوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار:



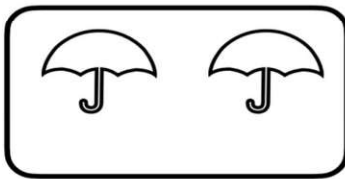
س٢- أحوط الشكل الذي يشترك مع الشكل في أكثر من خاصية:



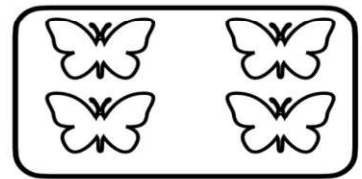
س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة:



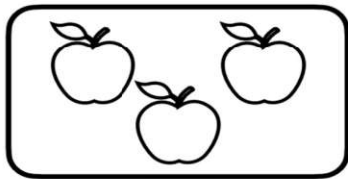
٥



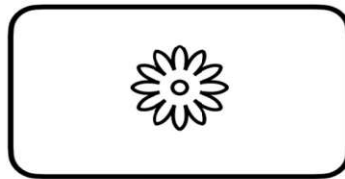
٢



٤



٣

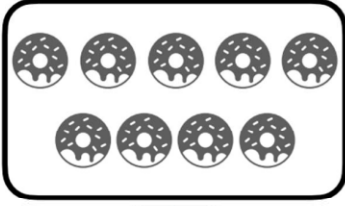


١

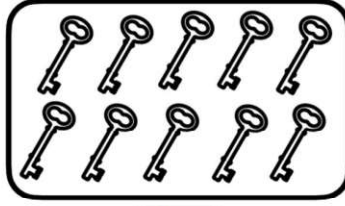


٦
١٧
١
١٥

س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



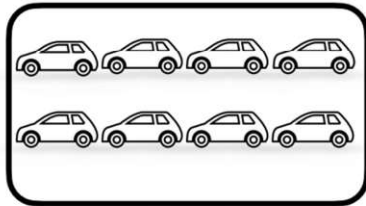
٩



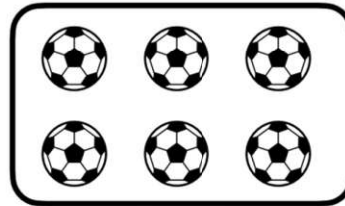
١٠



٧



٨



٦

س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :

١٩



١٤



١٨



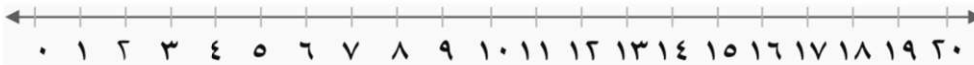
١٦



١٥



س٣: أكتب العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ:



٩



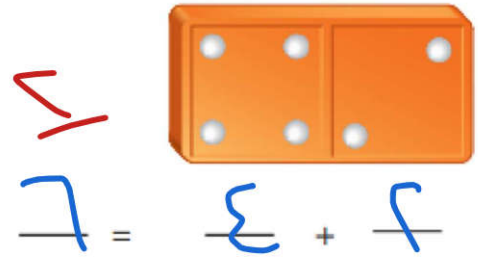
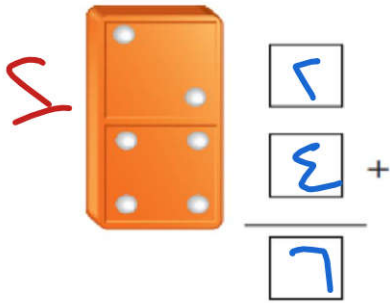
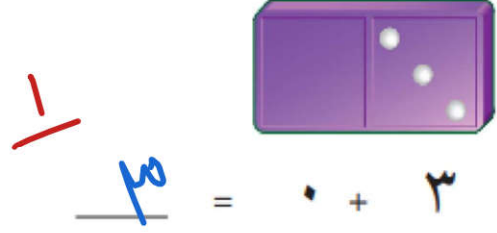
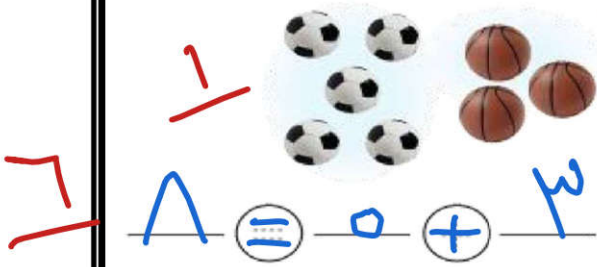
٥

س : أكتب الأعداد من ١ الى ٢٠:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١



س: أكتب جملة الجمع المناسبة:



موقع اجاباتكم
Google للمزيد اكتب
في جوجل



موقع اجاباتكم

انتهت الأسئلة

معلم المادة

مدير المدرسة

الاختبار النهائي / للفصل الدراسي الأول
العام الدراسي / ١٤٤٧ هـ
المادة / رياضيات
الصف / الأول
الزمن / ساعتان



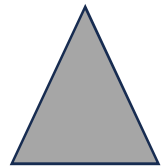
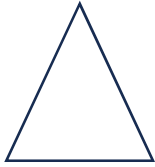
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

اسم الطالب : الصف الأول /

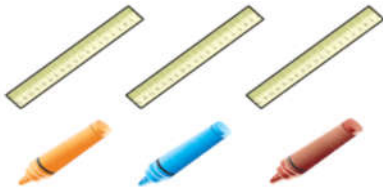
الدرجة النهائية	المراجع	المصحح	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	السؤال
	الاسم	الاسم					الدرجة
٤٠	التوقيع	التوقيع	١١	١١	١٢	٦	

السؤال الأول :

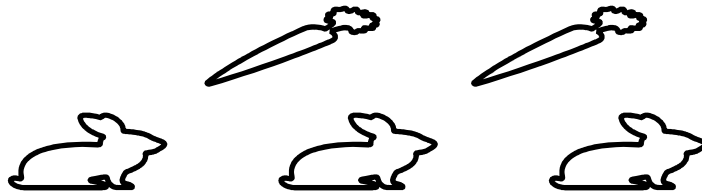
أ) حوط الشكل الذي يشترك مع المثلث داخل الإطار في أكثر من خاصية :



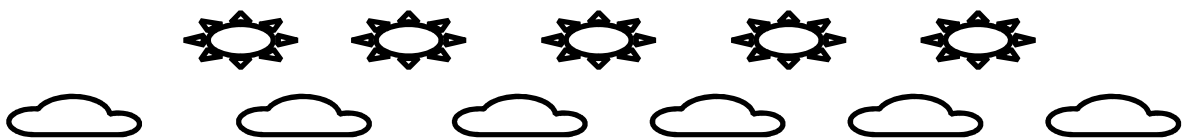
ب) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين،
ثم حوط الصورة التي بها عدد المجموعتان متساويان هي:



ج) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم حوط المجموعة التي عدد عناصرها أكثر :

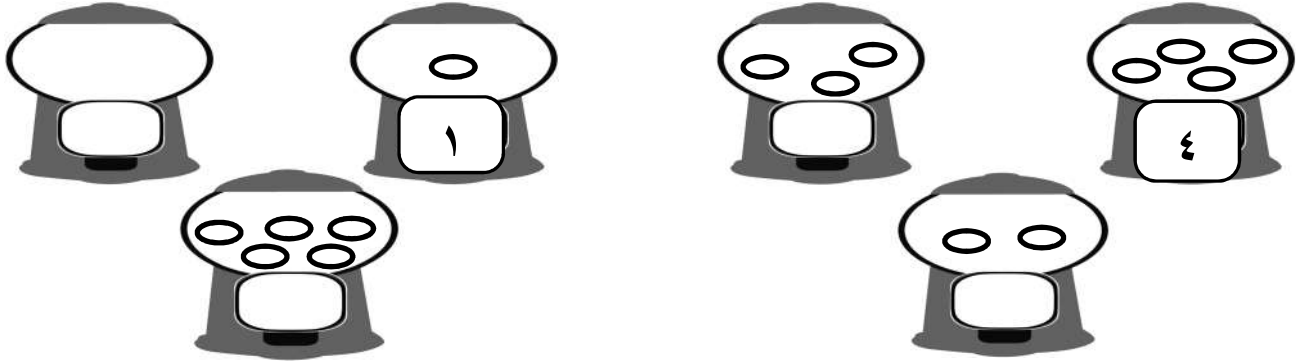


د) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم حوط المجموعة التي عناصرها أقل:



السؤال الثاني :

أ) عد الكرات داخل كل وعاء ثم أكتب عددها في المربع:



ب) اكتب الأرقام من الواحد الى الخمسة: -

		٣		١
--	--	---	--	---



د) عدد القطط
في الصندوق =

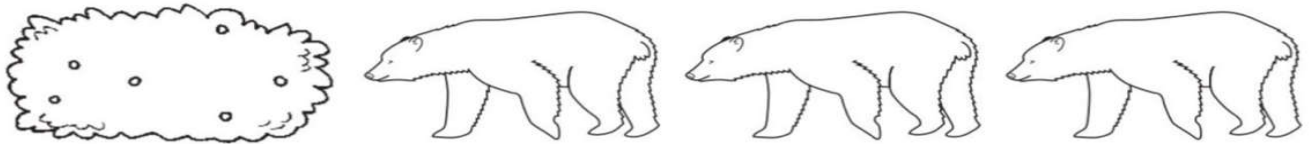
٣ ، ٢ ، ١ ، ٠



ج) عدد أصابع الإنسان
في اليد الواحدة =

٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢

هـ) ضع علامة X على الدب الذي في الوسط :-

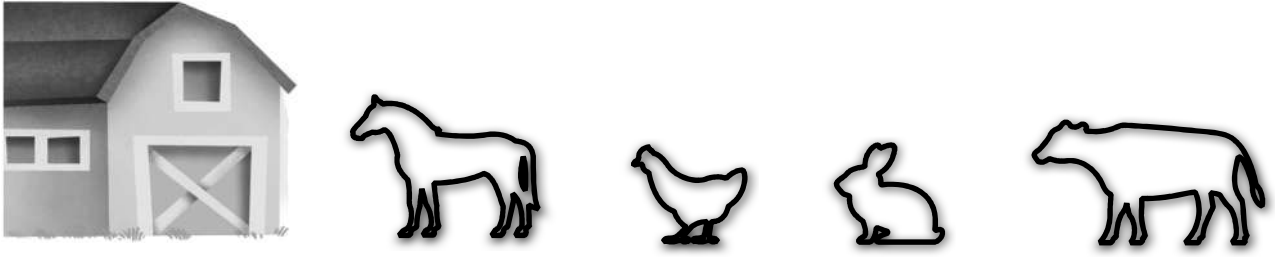


و) حوط البالون الذي يقع فوق الشجرة ، وضع X على البالون الذي يقع تحت الشجرة:



السؤال الثالث :

أ) حوط الحيوان الذي يسير قبل الآخرين و X على الحيوان الذي يسير بعد الآخرين:



ب) حوط الشكل التالي في النمط المعطى :



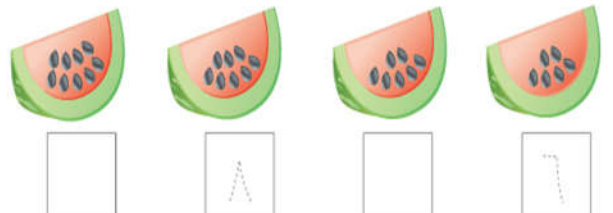
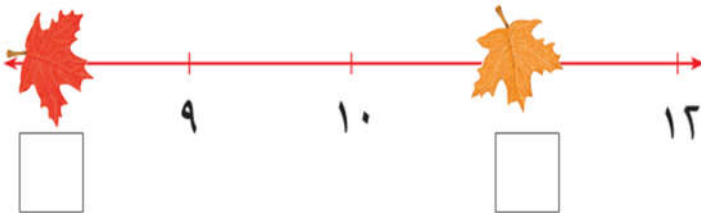
ج) اكتب العدد المناسب :



د) اكتب العدد أمام المجموعة ، ثم صل بخطوط بين المجموعتين ، ثم حوط المجموعة الأكثر:



هـ) اكتب الأعداد المفقودة :



السؤال الرابع :

أ) حوط الولد الثاني ، وضع X على الوالد الأخير:



ب) اكتب الجمل العددية التالي :

--	--

ج) اكتب مكونات العدد المعطى :

$7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
--	--

د) أوجد ناتج الجمع :

$\underline{\quad} = 2 + 4$ $\underline{\quad} = 2 + 2$	
--	--



العام الدراسي - 1447 هـ

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم
الابتدائية

1447 هـ	العام الدراسي
الفصل الدراسي الاول	الفصل الدراسي
الاول	الدور
الاول الابتدائي	الصف/ المستوى
رياضيات	المادة
ساعتان	الزمن
4	عدد الأوراق

اسم الطالبة	رقم الجلوس
-------------	------------

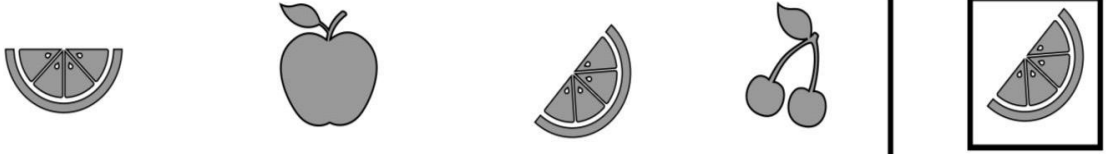
بيان تقدير الدرجات

المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة المستحقة		رقم السؤال
التوقي ع	الاس م	التوقي ع	الاس م	التوقي ع	الاس م	رقم ا	كتاب ة	
								1
								2
								المجمو ع
								الدرجة بعد المراجع ة

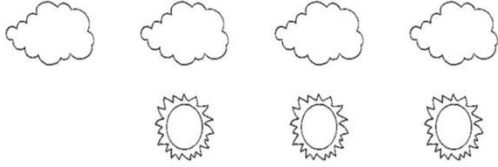


السؤال الأول : أ / أجيب عما هو مطلوب فيما يأتي :

1 / حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار :-



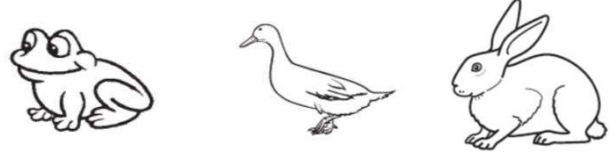
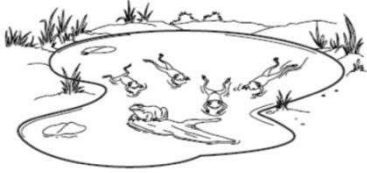
2 / صل بين عناصر المجموعات ثم حوط الصورة التي يكون بها عدد المجموعتان متساويان :-



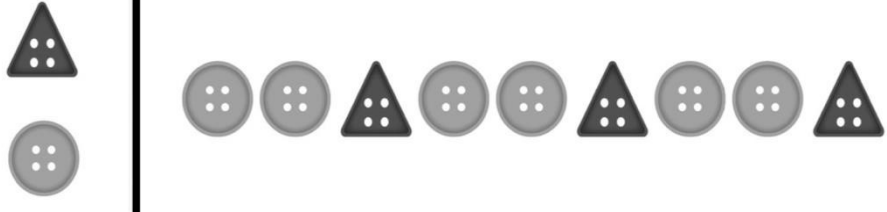
3 / ارسم موزة فوق القرد وضع خطا تحت الولد :-



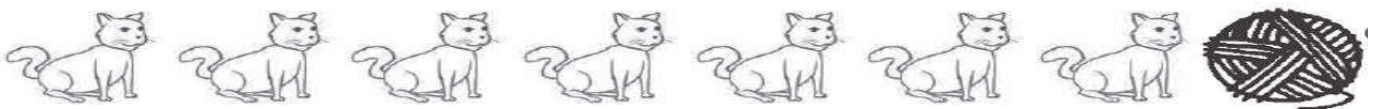
4 / حوط الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين :-



5 / اختر الشكل التالي في النمط :-

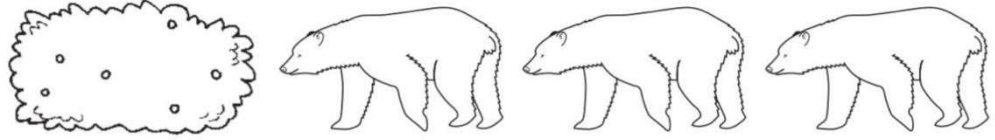


6 / حوطي القطة الثالثة ، وضعي X على القطة السابعة :

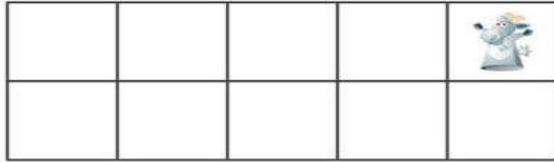
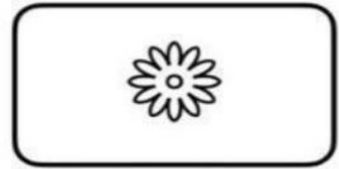
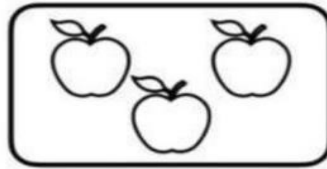
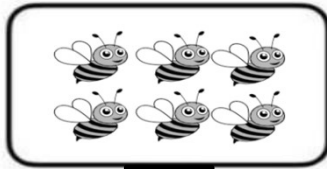
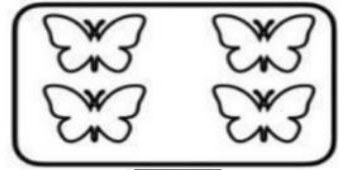
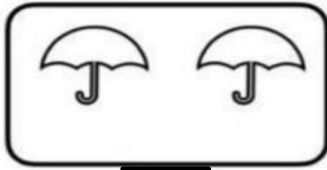
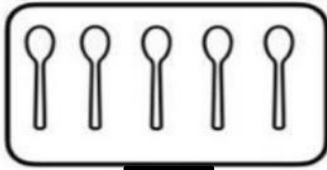


السؤال الأول : ب / أجيبى عما هو مطلوب فيما يأتي :

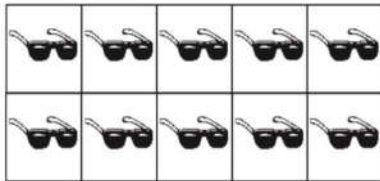
7 / ضعي علامة X على الدب الذي يسير في الوسط :-



8 / عدى الأشياء التي في الصورة واكتب عددها في المربع :-



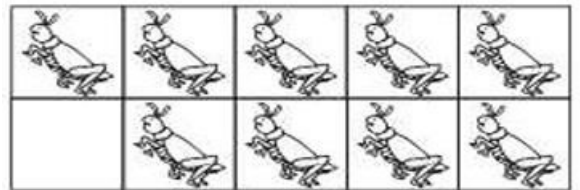
9 / اختاري الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة :-



11

10

9

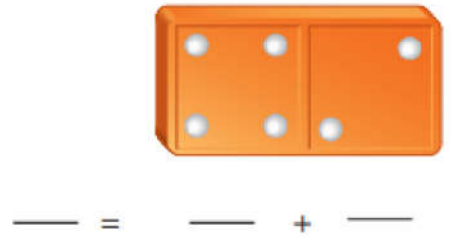
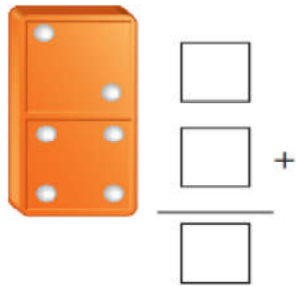
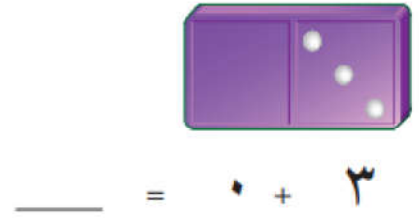
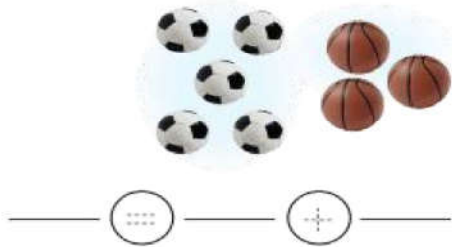
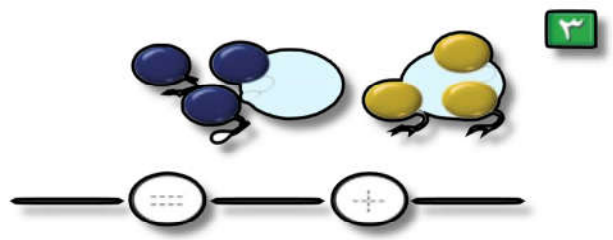
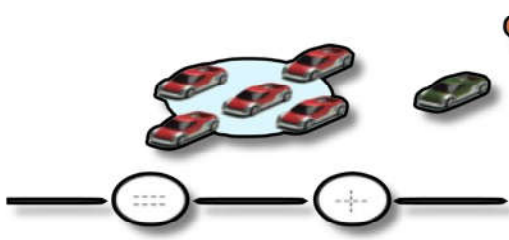


7

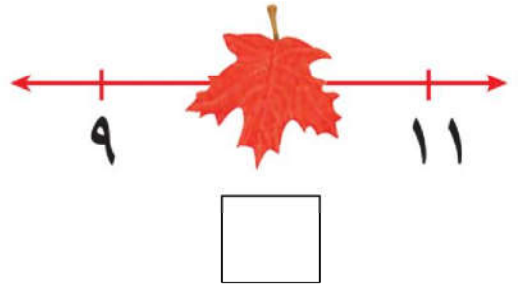
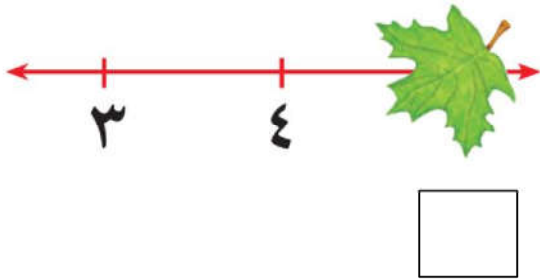
9

8

السؤال الثاني : أ / اكتبى جملة الجمع المناسبة :



ب / أكملى خط الأعداد بكتابة العدد المغطى بورق الشجر :



ج / اكملى كتابة الاعداد فى الجدول التالى :

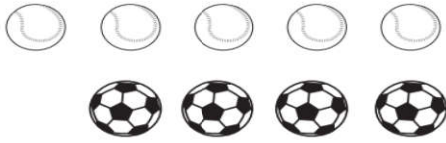
٢٠		١٨			١٥				١١
----	--	----	--	--	----	--	--	--	----

انتهت الأسئلة ... مع تمنياتنا لكم بالتوفيقمعلمات الرياضيات

١- حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار



٣- حوط المجموعة التي عناصرها أكثر



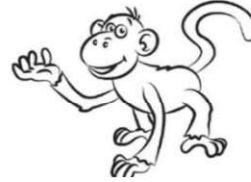
٢- صل بين عناصر المجموعتين المتقابلتين



٥- ضع خطاً تحت الولد



٤- ارسم دائرة فوق القرد



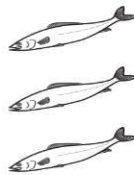
٦- حوط الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين



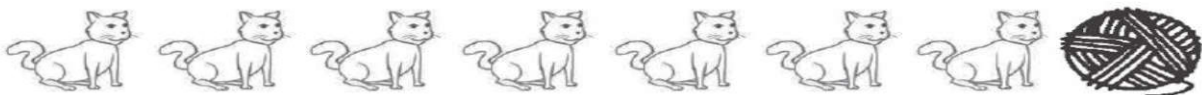
٧- اختر الشكل التالي في النمط



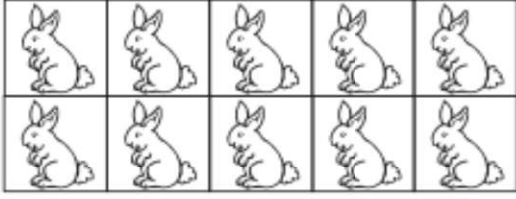
٨- ضع علامة x على السمكة التي في الوسط



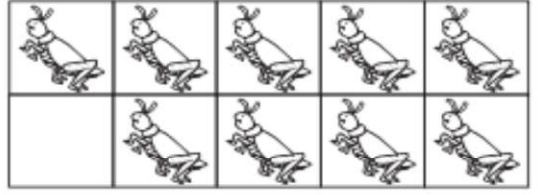
٩- حوط القطعة الثانية



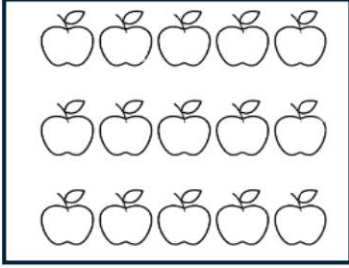
١٠- اختر الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة



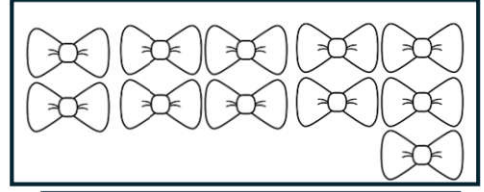
١٠ ٩ ٨



٧ ٩ ٨



١٥ ١٨ ١١



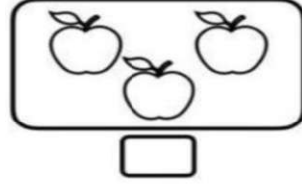
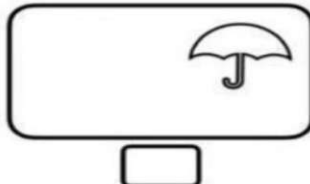
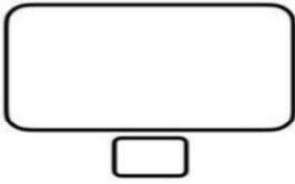
١٧ ١٤ ١١

١١- اختر ناتج الجمع

$= ٥ + ٥$		
٨	٧	١٠

$= ١ + ٣$		
٦	٤	٢

١٢- عد الأشياء التي في الصورة واكتب عددها في المربع



١٣- ارسم كرات في الكيس بنفس العدد الموجود في المربعات



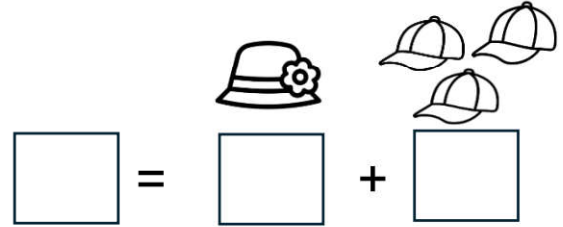
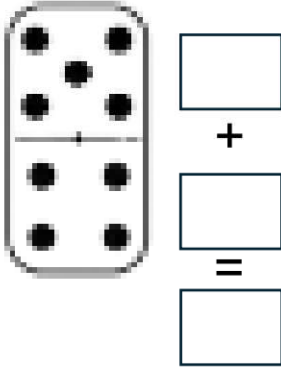
٥



٤

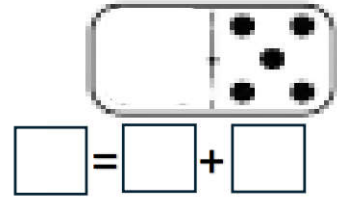
٢٠

١- اكتب جملة الجمع التي تمثل الصور التالية



٢- اكتب ناتج الجمع

$$\square = 3 + 0$$



٣- اكمل كتابة الأعداد التالية بالترتيب

٢٠		١٨		١٦		١٤		١٢		١٠		٨		٦		٤		٢		٠
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

موقع اجاباتكم
Google للمزيد اكتب
في جوجل



موقع اجاباتكم



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية
.....

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الأول الابتدائي

اسم الطالب / ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
	المجموع النهائي	٤٠

معلمة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أ) أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

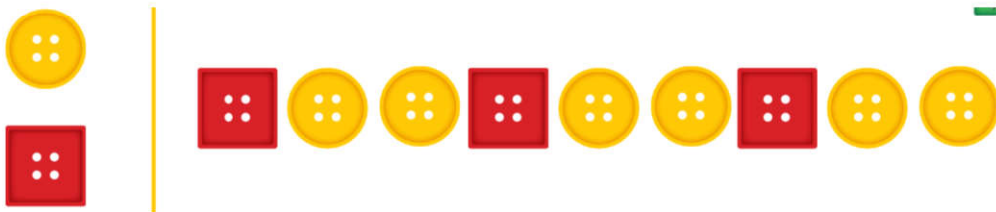
						١	
أ	يساوي	ب	أقل من	ج	أكثر من		
							٢
أ	أكثر من	ب	أقل من	ج	يساوي		
							٣
أ	٣	ب	٥	ج	عدد الوردات هو		
							٤
أ	٠	ب	٦	ج	العدد القطط في الصندوق هو		
							٥
أ	٦	ب	٨	ج	عدد الهدايا		
							٦
أ	٥	ب	١٧	ج	٣	عدد الكرات	
							٨
أ	$٧ = ٥ + ٢$	ب	$٧ = ٣ + ٤$	ج	$٧ = ٦ + ١$		
							٩
أ	١	ب	٤	ج	٩		

						١٠
٠	ج	٥	ب	١		أ
						١١
١٩	ج	٢٠	ب	٦		أ
						١٢
٩	ج	١١	ب	٦		أ
					٣ + ٥	١٣
٨	ج	٢	ب	٧		أ

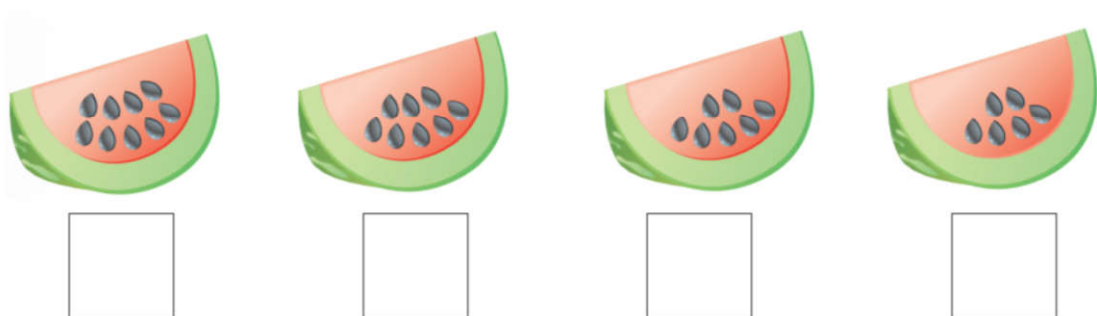
ب (١ / أكمل الجدول التالي

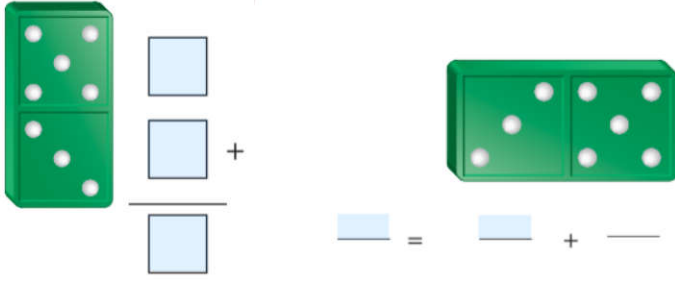
--	--	--	--	--	--

٢ / أختار النمط في الصورة



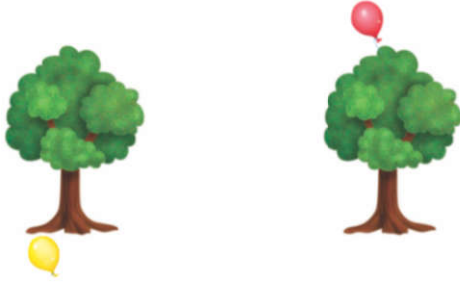
٣ / أكتب الأعداد



السؤال الثاني :(١) أكتب جملة الجمع

$$9 = \square + \square \quad 8 = \square + \square$$

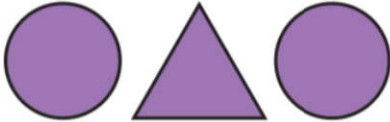
$$9 = \square + \square \quad 8 = \square + \square$$

(٢) أكون العدد

(٣) أحوط البالون الذي فوق الشجرة
أضع X على البالون تحت الشجرة



(٤) أحوط الشكل المختلف في الرسم



(٥) أضع X على الشكل المتشابه

(٦) أكمل الجدول التالي

٥		٣		١
	٩		٧	
١٥			١٢	١١
		١٨		١٦

انتهت الأسئلة