



مؤسسة  
التحضير الحديثة

# تحضير منصة مدرستي

مادة القرآن الكريم والدراسات الاسلامية  
الصف الاول الابتدائي

كل ما يحتاجه المعلم لتحضير منصة مدرستي

التهيئة + مفردات الدرس + فيديو + اهداف + وسائل + إستراتيجيات + مهارات التفكير  
إغلاق الدرس + إثرائات + إختبارات + أنشطة

يمكننا اضافة التحضير في حسابك بالمنصة في أسرع وقت  
للتسجيل والمتابعة تواصل معنا ٠٥٥٥١٠٧٠٢٥ - ٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

الفصل الدراسي الثاني 1445 هـ		المرحلة: الابتدائي		الصف: الاول		توزيع منهج مادة الدراسات الاسلامية	
الأسبوع الرابع		الأسبوع الثالث		الأسبوع الثاني		الأسبوع الأول	
إجازة مطولة	6/4	التوحيد: أعبد الله	5/26	التوحيد: أحب الله	5/19	التوحيد: أحب الله	5/12
التوحيد: أعبد الله	6/5		5/27		5/20		5/13
الفقه: احترام المعلم	6/6		5/28		5/21		5/14
	6/7		5/29		5/22		5/15
6/8	6/1	الفقه: كيف نبر الوالدين؟	5/23	الفقه: بر الوالدين	5/16		
الأسبوع السابع		إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني		الأسبوع السادس		الأسبوع الخامس	
التوحيد: الدين الحق	7/2	تبدأ الاجازة بنهاية دوام الخميس 1445/6/22 هـ		التوحيد: الإسلام ديني	6/18	التوحيد: الإسلام ديني	6/11
	7/3				6/19		6/12
	7/4				6/20		6/13
	7/5				6/21		6/14
7/6	6/22	الفقه: الذكر عند دخول دورة المياه والخروج منها	6/15	الفقه: احترام المعلم			
الأسبوع الحادي عشر		الأسبوع العاشر		الأسبوع التاسع		الأسبوع الثامن	
التوحيد: اركان الاسلام	8/1	التوحيد: اركان الاسلام	7/23	التوحيد: اركان الاسلام	7/16	التوحيد: الدين الحق	7/9
	8/2		7/24		7/17		7/10
	8/3		7/25		7/18		7/11
	8/4		7/26		7/19		7/12
	8/5		7/27		7/20		7/13
الفقه: النظافة		الفقه: النظافة		الفقه: الطهارة			
تواريخ مهمة				الأسبوع الثاني عشر			
	إجازة يوم التأسيس	8/12	بداية الدراسة للفصل الثاني	5/12	<b>الاختبارات والبرامج العلاجية</b>	إجازة يوم التأسيس	8/8
	بداية اختبار الفصل الثاني	8/8	إجازة مطولة	6/4			8/9
	بداية اجازة الفصل الثاني	8/12	إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	6/22			8/10
	بداية الدراسة للفصل الثالث	8/22	بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل 2	7/2			8/11
			إجازة مطولة	7/16			8/12
مديرة المدرسة:	المشرفة/ة التربوية/ة:			معلم/ة المادة:			

المادة	موضوع الدرس	الفصل الدراسي
القران الكريم والدراسات الاسلامية	التوحيد: أحب الله	الثاني 1445 هـ

مفردات الدرس
حب الله تعالى خلقتني هداني رزقني أنعم علي

استراتيجيات التدريس
التعلم التعاوني + التعلم التشاركي + التعلم الذاتي العصف الذهني + الخرائط الذهنية

مهارات التفكير
<b>أولاً: مهارات التفكير العليا :</b> الملاحظة - التذكر - الاستنتاج - التقويم <b>ثانياً: مهارات التفكير الإبداعي :</b> التحليل - التفتح الذهني - التنظيم - طرح الأسئلة <b>ثالثاً: مهارات التفكير الناقد :</b> الإبداع - حسن الإنصات - المرونة - التمييز بين المألوف والغير المألوف والدراسات الاسلامية ات

لمتابعة تحديثات المنصة  
ومعرفة طريقة إضافة التحضير  
اضغط للدخول لجروب التلقرام



التهيئة
س لماذا نحب الله تعالى؟ س من الذي خلق الناس ويرزقهم؟

الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس
يتم تحدد الأهداف المناسبة للدرس المشروح من الأهداف الموجودة بالمنصة

الوسائل التعليمية المستخدمة
الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + السبورة الذكية الأقلام صور توضيحية + عروض تقديمية + الوسائل المتعددة (سمعية - بصرية) + الوسائل الاجتماعية

اغلق الدرس
حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة

**إثراءات (لمشاهدة طريقة اضافة الإثراء اضغط هنا ▶)**

<https://www.yout-ube.com/watch?v=DRoh13VopMM>

**واجبات (لمشاهدة طريقة اضافة الواجبات اضغط هنا ▶)**

يتم إضافة الواجب للدرس من بنك الأسئلة الموجود على المنصة

**اختر (صواب - خطأ)**

أحب الله لأنه هداني للإيمان. (صواب)  
المؤمنون يحبون الله تعالى: (صواب)  
أحب الله لأنه هو الذي خلقتني. (صواب)

**اختبارات (لمشاهدة طريقة اضافة الاختبارات اضغط هنا ▶)**

يتم إضافة الاختبار للدرس من بنك الأسئلة الموجود على المنصة

**اختر الإجابة الصحيحة**

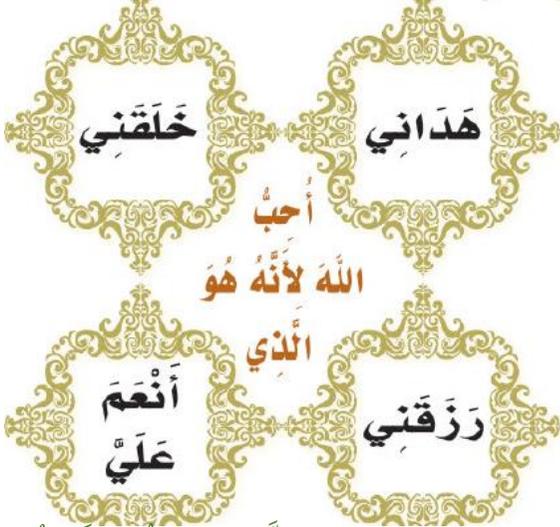
الآية التي تدل على محبة المؤمنين لربهم قوله تعالى: ( وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) - (وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ) - إن الله يحب  
التواابين ويحب المتطهرين)  
إذا أحببت الله تعالى فإني (أحافظ على صلاتي محبة له - أصلي بعض الصلوات وأترك بعضها - أصلي بعضها بوضوء وبعضها من غير طهارة)

**أنشطة مدرسية (لمشاهدة طريقة اضافة الأنشطة اضغط هنا ▶)**

كتاب الطالب صفحة 13 (التدريب 1)  
كتاب الطالب صفحة 13 (التدريب 2)

عزيزي/تي الطالب/ة: احرص على مشاهدة حصص المقرر على منصة مدرستي..  
واطلا على الإثراءات ومشاهدتك للدرس وحلك للواجبات والأنشطة بحسب لك في المنصة! كن حريصاً على ذلك.

**تعليمات المعلم/ة**

موضوع الدرس		أحب الله		المادة	التاريخ
المجموعة				المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى...		الفصل	
التمهيد		س			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	إستراتيجيات التعليم	تقييم الهدف	
<p>أهداف السلوكية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أنا تذكر التلميذة لماذا يجب علينا أن نحب الله</li> <li>أنا توضح التلميذة لماذا نحب الله.</li> <li>أنا تستدل التلميذة على وجوب حب الله .</li> <li>أنا تلوني التلميذة الجمل المحددة</li> <li>أنا تحرص التلميذة على حب الله</li> </ul>	<p><b>أحب الله لأنه الذي:</b></p>  <p><b>والدليل قول الله تعالى : (وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ)</b></p>	<p><b>نشاط ١.</b></p> <p>كتاب الطالب ص .....</p>	<p>إستراتيجيات التعليم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الفصل المقلوب</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>التعلم التشاركي</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التعلم بالاكتشاف</li> <li>حل المشكلات</li> <li>المشاريع</li> <li>اللعب والألغاز</li> <li>التعلم بالنمذجة</li> <li>التعلم المتميز</li> <li>الخرائط الذهنية</li> <li>العصف الذهني</li> <li>رحلات تعليمية</li> <li>تجارب معملية</li> <li>أعواد المتلجات</li> <li>الرؤوس المرقمة</li> <li>لعب الأدوار</li> <li>فرز المفاهيم</li> <li>دراسة حالة</li> <li>الكرسي الساخن</li> <li>أخرى</li> </ul>	<p>س اذكر لماذا يجب علينا أن نحب الله</p> <p>س وضح لماذا نحب الله.</p> <p>س استدلي على وجوب حب الله</p> <p>س لوني الجمل المحددة</p> <p>س رقابة ذاتية</p>	
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى....	الواجب المنزلي	متابعة حل أنشطة الكتاب	حل أسئلة الكتاب	
التقويم الختامي					

## تحضير التعلم الرقمي

الاستراتيجيات	معرفة الله عز وجل		عنوان الوحدة	المادة	
	أحب الله		موضوع الدرس		
	حضور	عن بعد	نوع الدرس		
التعلّم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلّم بالأقران <input type="checkbox"/> فكر - زوج - شارك <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> الرسم <input type="checkbox"/> المصورة <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> K W - التعلّم الذاتي <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى ..... .....	أن تذكر التلميذة لماذا يجب علينا أن نحب الله أن توضح التلميذة لماذا نحب الله. أن تستدل التلميذة على وجوب حب الله . أن تلوّن التلميذة الجمل المحددة أن تحرص التلميذة على حب الله				اليوم الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس
	س اذكري لماذا يجب علينا أن نحب الله س وضح لماذا نحب الله. س استدلي على وجوب حب الله س لوني الجمل المحددة س رقابة ذاتية			الاهداف	التاريخ
	✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ أقلام ملونة ✓ صور ✓ المسجل ✓ أفلام تعليمية ✓ أخرى .....				المعينات التعليمية
	✓ فيديوهات ✓ بوربوينت ✓ أوراق عمل ✓ أخرى .....				الإجراءات
	<input type="radio"/> أخرى	<input type="radio"/> مسابقة مدرستي	<input type="radio"/> نشاط منزلي	<input type="radio"/> نشاط مدرسي	الأنشطة
<input type="radio"/> أخرى	<input type="radio"/> اختبار اسبوعي	<input type="radio"/> اختبار فترة	<input type="radio"/> اختبار وحدة	الاختبارات	
ملاحظات					

الدراسات الإسلامية – الصف الأول الابتدائي

معرفة الله عز وجل	رقم الوحدة / الدرس: الأولي
أخرى:	الصف: السادس   القسم: التوحيد
<b>الفكرة الكبرى:</b> كيف تتحقق معرفة المسلم لربه؟	
نواتج التعلم للوحدة	
<b>الأهداف العامة: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تذكر بعض مخلوقات الله سبحانه وتعالى</li> <li>❖ تذكر من الذي رزقنا الطعام والشراب.</li> <li>❖ تذكر من أنزل المطر من السماء</li> <li>❖ تذكر من أنعم علينا بالسمع والبصر</li> <li>❖ تذكر لماذا يجب علينا أن نحب الله</li> <li>❖ تذكر من يجب علينا عبادته وحده</li> </ul>	
الأسئلة الأساسية:	الأفهام الثابتة:
<p><b>السؤال الأول:</b> من الذي خلق السماوات والأرض؟</p> <p><b>السؤال الثاني:</b> من الذي يرزقنا؟</p> <p><b>السؤال الثالث:</b> من الذي ينزل المطر؟</p>	<p><b>ستفهم المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الله الذي خلق السموات والأرض والشمس والقمر والحيوانات والطيور</li> <li>❖ الله الذي يرزقني ويرزق الماس والحيوانات والطيور .</li> <li>❖ الله هو الذي ينزل المطر من السماء</li> <li>○ الله الذي أنعم علينا بالسمع والبصر والطعام والشراب</li> </ul>
المهارات	المعارف
<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ بيان أن الله الذي يرزقني ويرزق الماس والحيوانات والطيور .</li> <li>❑ توضيح أن الله هو الذي ينزل المطر من السماء</li> <li>○ تحديد أن الله الذي أنعم علينا بالسمع والبصر والطعام والشراب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الله الذي يرزقني ويرزق الماس والحيوانات والطيور .</li> <li>● الله هو الذي ينزل المطر من السماء</li> <li>○ الله الذي أنعم علينا بالسمع والبصر والطعام والشراب</li> </ul>

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم:	
<b>المهام الأدائية:</b>	
يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:	
المهمة الادائية الثانية	المهمة الأدائية الأولى
أن تحضر الطالبات قصة توضح أن الله هو الخالق الرزاق.	عمل أبحاث من الانترنت عن معرفة الله عز وجل.
<b>أدلة أخرى:</b>	
نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز.	

## خبرات التعليم والتعلم:

### دور المعلمة

### دور الطالبة

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة، قال تعالى ( الله خالق كل شيء )، أطلب من الطالبات توضيح أن الله هو الخالق وخالقي .
- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن أن الله هو الرزاق والذي ينزل المطر ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد أن الله هو الرزاق والذي ينزل المطر مع توضيح الهدف منه ومبرراته.
- أقدم للطالبات مطوية عن أن الله هو المنعم ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أن الله هو المنعم .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن محبة الله ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن معرفة الله عز وجل مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .
- انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.
- التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة
- قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة
- التركيز على جمع معلومات عن فضل دروس الوحدة بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة
- كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً عن موضوعات الوحدة
- توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الأسبوع	الزمن المتوقع للوحدة	الأولى	الوحدة :
الوحدة	الصف	معرفة الله عز وجل	
موضوع الوحدة			

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
			<p>أن تذكر التلميذة من يجب علينا عبادته وحده</p> <p>أن تحدد التلميذة من ندعوه وحده</p> <p>أن يبين التلميذة من نصلي له وحده</p> <p>أن تستدل التلميذة على أن الله خلق الخلق لعبادته</p>	<input type="checkbox"/> الفصل المقلوب <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم التشاركي <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التعلم بالاكتشاف <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> المشاريع <input type="checkbox"/> اللعب والألغاز <input type="checkbox"/> التعلم بالتمذجة <input type="checkbox"/> التعلم المتمايز <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> رحلات تعليمية <input type="checkbox"/> تجارب معملية <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> الكرسي الساخن <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="radio"/> نماذج حسية <input type="radio"/> أقلام ملونة <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> المسجل <input type="radio"/> أفلام تعليمية <input type="radio"/> أخرى.....	<input type="radio"/> البرجكت <input type="radio"/> السبورة <input type="radio"/> الكتاب <input type="radio"/> البطاقات <input type="radio"/> العروض	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....

أعبد الله

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	الدراسات الاسلامية	المادة	أحب الله	موضوع الدرس
					التاريخ	أحب الله	المفردات الجديدة	الأول الابتدائي	الصف
◦ حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....									أساليب وطرق التدريس
س لماذا نحب الله تعالى؟									التمهيد

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
<ul style="list-style-type: none"> <li>&lt; أن تذكر التلميذة لماذا يجب علينا أن نحب الله</li> <li>&lt; أن توضح التلميذة لماذا نحب الله.</li> <li>&lt; أن تستدل التلميذة على وجوب حب الله .</li> <li>&lt; أن تلوني التلميذة الجمل المحددة</li> <li>&lt; أن تحرص التلميذة على حب الله</li> </ul>	<p><b>أحب الله لأنه الذي:</b></p> <p><b>والدليل قول الله تعالى : ( وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ )</b></p>	<p>ابدأ بسؤال مشوق للتلميذات وليكن مثلا: من خلقنا؟ من رزقنا؟ من أنعم علينا؟ استمع للإجابة ثم أطرح سؤال آخر ما واجبنا نحو من رزقنا وخلقنا وأنعم علينا؟ أستمع لمشاركات التلميذات حول لماذا يجب علينا أن نحب الله أعرض الدليل على وجوب حب الله . أطرح الأسئلة الآتية :</p> <p>س لماذا نحب الله تعالى ؟ س ما واجبنا نحو الله تعالى ؟</p>	<p>س اذكر لي لماذا يجب علينا أن نحب الله</p> <p>س وضح لي لماذا نحب الله.</p> <p>س استدلي على وجوب حب الله</p> <p>س لوني الجمل المحددة</p> <p>س رقابة ذاتية</p>
التقويم الختامي	تقويم الدرس بالكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

الوحدة	الأولى	العنوان	معرفة الله عز وجل
تمهيد	اذكري بعض مخلوقات الله عز وجل .		
الفترة الزمنية : من ..... إلى .....			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تذكر بعض مخلوقات الله سبحانه وتعالى</li> <li>❖ تذكر من الذي رزقنا الطعام والشراب.</li> <li>❖ تذكر من أنزل المطر من السماء</li> <li>❖ تذكر من أنعم علينا بالسمع والبصر</li> <li>❖ تذكر لماذا يجب علينا أن نحب الله</li> <li>❖ تذكر من يجب علينا عبادته وحده</li> </ul>			
الأفكار الكبرى ( الأفهام الباقية ) :		الأسئلة الأساسية :	
<b>الفكرة الكبرى :</b> كيف تتحقق معرفة المسلم لربه ؟ <b>ستفهم المتعلمات :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الله الذي خلق السموات والأرض والشمس والقمر والحيوانات والطيور</li> <li>❖ الله الذي يرزقني ويرزق الماس والحيوانات والطيور .</li> <li>❖ الله هو الذي ينزل المطر من السماء</li> <li>❖ الله الذي أنعم علينا بالسمع والبصر والطعام والشراب</li> </ul>		<b>السؤال الأول :</b> من الذي خلق السموات والأرض؟ <b>السؤال الثاني :</b> من الذي يرزقنا ؟ <b>السؤال الثالث :</b> من الذي ينزل المطر ؟	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الله الذي يرزقني ويرزق الماس والحيوانات والطيور .</li> <li>• الله هو الذي ينزل المطر من السماء</li> <li>• الله الذي أنعم علينا بالسمع والبصر والطعام والشراب</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ بيان أن الله الذي يرزقني ويرزق الماس والحيوانات والطيور .</li> <li>☒ توضيح أن الله هو الذي ينزل المطر من السماء</li> <li>☒ تحديد أن الله الذي أنعم علينا بالسمع والبصر والطعام والشراب</li> </ul>	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ المناقشة والحوار .</li> <li>☒ كتابة البحث .</li> <li>☒ عمل مطوية .</li> <li>☒ كتابة قصة .</li> <li>☒ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .</li> <li>☒ حل أوراق العمل .</li> <li>☒ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</li> <li>☒ جمع المعلومات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقدم التمهيد .</li> <li>• تحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني – طريقة إلقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد ) .</li> <li>• قراءة نموذجية للنصوص .</li> <li>• التعزيز المناسب</li> <li>• تقسيم المجموعات.</li> <li>• إعداد أوراق العمل.</li> <li>• إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .</li> </ul>	

## الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

- \* عمل أبحاث من الانترنت عن معرفة الله عز وجل .
- \* أن تحضر الطالبات قصة توضح أن الله هو الخالق الرزاق .

### المحكات الرئيسية :

- \* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- \* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- \* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .

### أدلة أخرى :

### من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

### الأنشطة التعليمية :

- 📖 مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- 📖 إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- 📖 عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- 📖 من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة، قال تعالى ( الله خالق كل شيء )، أطلب من الطالبات توضيح أن الله هو الخالق وخالقي .
- 📖 أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن أن الله هو الرزاق والذي ينزل المطر ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد أن الله هو الرزاق والذي ينزل المطر مع توضيح الهدف منه ومبرراته .
- 📖 أقدم للطالبات مطوية عن أن الله هو المنعم ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أن الله هو المنعم .
- 📖 أطلب من الطالبات جمع معلومات عن محبة الله ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- 📖 أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن معرفة الله عز وجل مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها .
- 📖 توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- 📖 تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح معرفة الله عز وجل	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الأخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتسويق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
	..... / ..... / ١٤هـ				معرفة الله عز وجل	أحب الله
	..... / ..... / ١٤هـ					
	..... / ..... / ١٤هـ					
	..... / ..... / ١٤هـ					
	..... / ..... / ١٤هـ					

الأهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أهداف:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أن تذكر التلميذة لماذا يجب علينا أن نحب الله</li> <li>أن توضح التلميذة لماذا نحب الله.</li> <li>أن تستدل التلميذة على وجوب حب الله .</li> <li>أن تلوّن التلميذة الجمل المحددة</li> <li>أن تحرص التلميذة على حب الله</li> </ul>	<p><b>أحب الله لأنه الذي:</b></p> <p>هَدَانِي      خَلَقَنِي</p> <p>أَحَبُّ      اللَّهُ لِأَنَّهُ هُوَ الَّذِي</p> <p>رَزَقَنِي      أَنْعَمَ عَلَيَّ</p> <p><b>والدليل قول الله تعالى : (وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ)</b></p>	<p>س اذكر لي لماذا يجب علينا أن نحب الله</p> <p>س وضح لي لماذا نحب الله.</p> <p>س استدل لي على وجوب حب الله</p> <p>س لوني الجمل المحددة</p> <p>س رقابة ذاتية</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى: .....	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	<b>مهارات التفكير الإبداعي:</b>	○ أخرى: .....
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى: .....
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	<b>التفكير الناقد:</b>
○ أخرى: .....	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى: .....	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى: .....	○ التعلم باللعب	○ أخرى: .....	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بيني المعلومات
○ أخرى: .....	○ أسلوب الندوة	○	○ التذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى: .....	○	○ أخرى: .....	○

التعينات المنزلية: حل اسئلة الكتاب :: .....

معلمة المادة: .....  
 المشرفة التربوية: .....  
 مديرة المدرسة: .....  
 التوقيع: .....  
 التوقيع: .....

		التاريخ	الأسبوع	معرفة الله عز وجل			عنوان الوحدة (الفصل)		
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التعلم النشط		المعيار	الهدف ( المحتوى )	المكون	التاريخ	الحصة	الصف
<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك .....		<input type="checkbox"/>	<p> <input type="checkbox"/> أن تذكر التلميذة لماذا يجب علينا أن نحب الله  <input type="checkbox"/> أن توضح التلميذة لماذا نحب الله.  <input type="checkbox"/> أن تستدل التلميذة على وجوب حب الله .  <input type="checkbox"/> أن تلوّن التلميذة الجمل المحددة  <input type="checkbox"/> أن تحرص التلميذة على حب الله           </p>	<p> <b>أحب الله</b> </p>			
		مهارات التفكير							
		<input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج	<input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح	<input type="checkbox"/> التذكر <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام <input type="checkbox"/> .....					

المادة - الصف	توحيد 1ب	موضوع الدرس	أحب الله	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	عددي بعض نعم الله علينا.			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	الحصّة	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط				
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	الفصل	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى: .....
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم						
أن تبين التلميذة لماذا نحب الله.	<p>أعرض على التلميذات داخل حجرة الوسائط المتعددة عرض بوربوينت لبعض من نعم الله تعالى، ثم أناقش التلميذات بعد العرض عن هذه النعم موضحة لهن لماذا نحب الله تعالى.</p> <p>أستعين بجهاز المسجل حيث أطلب من التلميذات الأستماع إلى الآية القرآنية والتي تدلل على محبة أهل الإيمان لربهم.</p> <p>أعرض ورقة العمل على التلميذات، ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	حل تدريبات الله المنعم.	تقويم قبلي	بيني لماذا نحب الله					
أن تدلل التلميذة على محبة أهل الإيمان لربهم.			تقويم بنائي	دليلي على محبة أهل الإيمان لربهم. حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.					
أن تشكر التلميذة الله عز وجل على نعمه علينا.			تقويم ختامي	ما الدليل على محبة أهل الإيمان لربهم؟					
الخبرات السابقة									
بيني من الذي منّ علينا بكثير من النعم.									
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة						
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز	<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير							
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية	أخرى.....							