



بطاقة تشخيص أداء معلمة

المدرسة	اسم المعلمة	اليوم	التاريخ	جديدة على المادة	المادة	الفصل	موضوع الدرس
			١٤٤٢ / /	<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا			

الأساليب التي اتبعتها المشرفة للتعرف على المستوى

الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلمة الاطلاع على الاعداد الكتابي للدرس الاطلاع على الواجبات والتطبيقات الاطلاع على التقويم والاختبارات
 معرفة مدى مشاركتها في النشاطات الخارجية للمادة مناقشة مديرة المدرسة زيارة المرشدة الطلابية أساليب أخرى /

التخطيط

الوصف	تصنيف عناصر التقييم				
	١	٢	٣	٤	٥
تصمم خطة للمادة الدراسية وتنفيذها					
تقدم مده علمية صحيحة تحقق أهداف الدرس					
تحضر ذهنيا للدرس وفق خطة سير المهج					
تنفيذ بتنفيذ الدروس وفق الجدول المعتمد من المدرسة					

التنفيذ

الوصف	تصنيف عناصر التقييم				
	١	٢	٣	٤	٥
تعرض الدرس بشكل منتظم (التمهيد، الشرح، غلق الدرس)					
توظف الاستراتيجيات المناسبة في التدريس					
تراعي مناسبة الإثراءات المستخدمة لموضوعات المادة					
توظف التطبيقات الصفية والمنزلية في تقويم الطالبات					
تقدم التغذية الراجعة للطالبات					
تشرك جميع الطالبات في الأنشطة التعليمية					
تراعي الفروق الفردية					
تستخدم أدوات تقويم متنوعة لتقويم تعلم الطالبات					
تحفز الطالبات وتشجعهم على المشاركة					
توثق مشاركات الطالبات					
تعمل على رفع مستوى التحصيل العلمي للطالبات الضعاف					
تعزز السلوك الإيجابي للطالبات أثناء الدرس					
تدير الفصل الافتراضي بكفاءة وتفعل أدواته					

دعم التعلم

الوصف	تصنيف عناصر التقييم				
	١	٢	٣	٤	٥
ترصد وتوثق حالات التأخر والغياب للطالبات في المنصة					
تتواصل مع قيادة المدرسة لحل المشكلات التقنية					
تتعاون مع المرشدة الطلابية لعلاج السلوكيات السلبية لدى الطالبات					
تتقبل توجيهات فائدة المدرسة والمشرفة التربوية					
تجيب على استفسارات الطالبات وأولياء امورهن عبر المنصة					

التوصيات

.....
.....
.....
.....
.....

الاحتياجات التدريبية للمعلمة : ورشة تدريبية لقاء تربوي دورة تدريبية درس تطبيقي أخرى

التوقيع

اسم المعلمة /

التوقيع /

اسم المشرفة /

