

تخصير

مادة التوحيد

للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالعزيز)

معلمة المادة

أ/

توزيع منهم مادة (الدراسات الإسلامية (نوحيد)) للصف (الثالث ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م بداية إجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢م بداية الدراسة بعد إجازة عيد الفطر ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢م	الإيمان بالكتب	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	الإيمان بالكتب	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
	الإيمان بالرسل	الاحد ٢/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	الإيمان بالرسل	الاحد ٩/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
	الإيمان بالرسل	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	الإيمان باليوم الآخر	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	الإيمان باليوم الآخر	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	الإيمان باليوم الآخر	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	الايمن بالقدر خيره وشره	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	٩
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الايمن بالقدر خيره وشره	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ٣/١١/١٤٤٣هـ	١٠
	الإحسان	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	١١
	الإحسان	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
الاختبارات	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	١٣	
	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	١٤	

الوحدة	الأولى	العنوان	أركان الإيمان
تمهيد	أعدد أركان الإيمان .		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تعدد أركان الإسلام مع ذكر الدليل . ❖ تبين معنى الإيمان بالله مع ذكر الدليل . ❖ توضيح المراد بالربوبية – الألوهية – الأسماء والصفات ❖ تبين معنى الإيمان بالملائكة مع ذكر الدليل على وجوب الإيمان بهم ❖ تبين معنى الإيمان بالكتب مع ذكر الدليل على وجوب الإيمان بها ❖ تعدد الكتب التي أنزلها الله تعالى ❖ تبين معنى الإيمان بالرسول عليهم الصلاة والسلام مع ذكر الدليل على وجوب الإيمان بهم ❖ تتعرف على أسماء بعض الرسل عليهم الصلاة والسلام ❖ تبين معنى الإيمان باليوم الآخر مع ذكر الدليل على وجوب الإيمان باليوم الآخر ❖ تحدد الواجب على من آمن باليوم الآخر ❖ تبين معنى الإيمان بالقدر خيره وشره مع ذكر الدليل على وجوب الإيمان بالقدر خير وشره 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
الفكرة الكبرى : (أركان الإيمان : أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره وشره) .		السؤال الأول : أذكر الدليل على أركان الإيمان .	
ستفهم المتعلمات أن :		السؤال الثاني : أذكر ما يشتمل عليه الإيمان بالله .	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ أركان الإيمان ❖ معنى الإيمان بالله . ❖ معنى الإيمان بالملائكة . ❖ معنى الإيمان بالكتب . ❖ معنى الإيمان باليوم الآخر . ❖ معنى الإيمان بالقدر خيره وشره . 		السؤال الثالث : أعدد بعض أسماء الملائكة .	
ستعرف المتعلمات :		السؤال الرابع : ما الدليل على الإيمان بالكتب .	
<ul style="list-style-type: none"> • معنى الإيمان بالله ودليله . • معنى الإيمان بالملائكة وأعمالهم ودليله . • معنى الإيمان بالكتب ودليله . • معنى الإيمان بالرسول عليهم الصلاة والسلام ودليله • معنى الإيمان باليوم الآخر ودليله • معنى الإيمان بالقدر خيره وشره ودليله 		السؤال الخامس : أذكر أمرين مما يقع بعد الموت .	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> ❏ بيان معنى الإيمان بالله ودليله . ❏ معرفة معنى الإيمان بالملائكة وأعمالهم ودليله . ❏ ذكر معنى الإيمان بالكتب ودليله . ❏ توضيح معنى الإيمان بالرسول عليهم الصلاة والسلام ودليله ❏ بيان معنى الإيمان باليوم الآخر ودليله ❏ معرفة معنى الإيمان بالقدر خيره وشره ودليله 		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> • المناقشة والحوار . • كتابة البحث . • عمل مطوية . • كتابة قصة . • تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . • حل أوراق العمل . • المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. • جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة القائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) . • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات. • إعداد أوراق العمل. • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن أركان الإيمان .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح أركان الإيمان .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الحديث الشريف ، عن عمر بن الخطاب أن جبريل عليه السلام جاء إلى النبي فسأله عن الإيمان فقال ﷺ (الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره وشره) ، أطلب من الطالبات توضيح أركان الإيمان .
- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن تعريف كل ركن من أركان الإيمان ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد أركان الإيمان مع ذكر الدليل على كل ركن على كل ركن مع توضيح الهدف منه ومبرراته .
- أقدم للطالبات مطوية عن أركان الإيمان ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أركان الإيمان .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن بعض أركان الإيمان ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن أركان الإيمان مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح أركان الإيمان	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الآخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : أركان الإيمان

الصف : الثالث الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن أركان الإيمان وعمل مطوية عن : (أركان الإيمان ، الدليل على كل ركن)		
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : معلمة متميزة . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتاج والأداء والغرض	تنفيذ رسم القصة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ أركان الإيمان .
			١٤ / / هـ		❖ الإيمان بالله تعالى .
			١٤ / / هـ		❖ الإيمان بالملائكة .
			١٤ / / هـ		❖ الإيمان بالكتب .
			١٤ / / هـ		❖ الإيمان بالرسول .
			١٤ / / هـ		❖ الإيمان باليوم الآخر .
			١٤ / / هـ		❖ الإيمان بالقدر خيره وشره .

الإحسان	العنوان	الثانية	الوحدة
		ما المقصود بالإحسان؟	تمهيد
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ توضح معنى الإحسان ❖ تذكر الدليل على وجوب الإحسان ❖ تبين أثر الإحسان 			
الأسئلة الأساسية :	الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		
السؤال الأول : ما المراد بالإحسان ؟	الفكرة الكبرى: الإحسان هو : أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك .		
السؤال الثاني : ما الدليل على وجوب الإحسان ؟	ستفهم المتعلمات أن :		
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ المقصود بالإحسان . ❖ الدليل على وجوب الإحسان . ❖ أثر الإحسان 		
ستكون المتعلمات قادرات على :	ستعرف المتعلمات :		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ المقصود بالإحسان . ☒ الدليل على وجوب الإحسان . ☒ ذكر أثر الإحسان . 	<ul style="list-style-type: none"> ● المقصود بالإحسان . ● الدليل على وجوب الإحسان . ● أثر الإحسان . 		
ستقوم المعلمة بما يأتي :	ستقوم المتعلمات بما يأتي :		
<ul style="list-style-type: none"> ● تقدم التمهيد . ● تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) . ● قراءة نموذجية للنصوص . ● التعزيز المناسب ● تقسيم المجموعات. ● إعداد أوراق العمل. ● إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ المناقشة والحوار . ☞ كتابة البحث . ☞ عمل مطوية . ☞ كتابة قصة . ☞ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . ☞ حل أوراق العمل . ☞ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ☞ جمع المعلومات . 		

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن الإحسان .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح الإحسان .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- 📖 مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- 📖 إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- 📖 عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- 📖 من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض قوله تعالى ، قال تعالى (إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ) ، أطلب من الطالبات توضيح المقصود بالإحسان .
- 📖 أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن الدليل على وجوب الإحسان ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد الدليل على وجوب الإحسان مع توضيح الهدف منه ومبرراته .
- 📖 أقدم للطالبات مطوية عن أثر الإحسان ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أثر الإحسان .
- 📖 أطلب من الطالبات جمع معلومات عن الإحسان ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- 📖 أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن الإحسان مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها .
- 📖 توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- 📖 تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
بحث عن أثر الإحسان .	شمل بعض جوانب الموضوع ولم تتطرق لل بعض الآخر .	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد .	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش .	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق .	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : الإحسان

الصف : الثالث الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن الإحسان وأثره وعمل مطوية عن :
(تعريف الإحسان ، الدليل على الإحسان وثمراته)

هـ	الهدف	مهمتك : صحيفة . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدي: أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحيفة متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			/ / ١٤هـ		❖ الإحسان .