



وزارة التعليم
Ministry of Education

الرعاية الصحية 1-1



..... : أسم المعلم

❖ الفصل الأول : الجودة و التواصل في مجال الرعاية الصحية .

- **الفكرة العامة عن الفصل الأول :** التعرف على المفاهيم الأساسية لجودة الرعاية الصحية وأساليب التواصل الفعالة مع المرضى .

السؤال الأول: أختير الإجابة الصحيحة ؟

-1 مصطلح Active Listening يعني :

أ) الحبسة الكلامية	ب) الاستماع الفعال	ج) لغة الجسد	د) التغذية الراجعة
--------------------	--------------------	--------------	--------------------

-2 استخدام الأنترنت وحضور الورش وقراءة المنشور يجعلك :

أ) مكتسب لمهارة العمل	ب) مكتسب الثقة	ج) مكتسب العلم	د) مكتسب المرونة
-----------------------	----------------	----------------	------------------

-3 التقليل من معاناة الآخرين ووضع احتياجات المرضى قبل احتياجك يعتبر من :

أ) المرونة	ب) النزاهة	ج) الرحمة	د) الثقة
------------	------------	-----------	----------

-4 عملية تبادل الرسائل بالشكل المطلوب وفهم ما يقال يسمى :

أ) تحدث	ب) تعلم	ج) ثقافة	د) تواصل
---------	---------	----------	----------

-5 التتحقق من وصول الرسالة بالشكل المطلوب وفهم ما يقال يسمى بـ :

أ) التغذية الراجعة	ب) التواصل	ج) لغة الجسد	د) تقييم اللقاء
--------------------	------------	--------------	-----------------

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة ؟

✓	1- تستخدم لغة الأشارة مع الأشخاص الذين يعانون من ضعف شديد أو ضعف كامل بالسمع .
✓	2- تعتبر مهارة تدوين الملاحظات من المهارات التي تحقق الاستفادة القصوى من دراستك .
X	3- حضورك للدورات و استخدام الأنترنت تكون مكتسب لمهارة المرونة .
✓	4- أول خطوة في حل المشكلة هو تحديد المشكلة .
✓	5- عند اختيار المهنة يجب على الطالب معرفة القدرات الطبيعية و السمات الشخصية .
✓	6- في عملية التواصل يكون المرسل هو المتحدث لصياغة الرسالة .

السؤال الثالث: عدد خطوات حل المشكلة بطريقة منظمة ؟

1- حدد المشكلة .
2- اجمع المعلومات .
3- أوجد البدائل .
4- اختر بديلا و قم بالتنفيذ .
5- قيم و راجع .

السؤال الرابع : أكمل الصفات الجوهرية الأساسية لأخصائي الرعاية الصحية باستخدام المصطلحات التالية ؟

النزاهة	من	رحيم	اعمل	جديرا بالثقة	مستعد
---------	----	------	------	--------------	-------

- 1 كن رحيم : اهتم بالآخرين .
- 2 تخل بـ النزاهة : كن صادق في جميع الأوقات .
- 3 كن جديرا بالثقة : تواجد في العمل في الوقت المحدد .
- 4 اعمل جيدا مع الآخرين : احرص على فهم مشاعر الآخرين .
- 5 كن من : استعد للتكيف مع الظروف المتغيرة .
- 6 كن مستعد لأكتساب العلم : حدث مهاراتك على الدوام .

السؤال الخامس : عملية التواصل تتم بأربع طرق أذكرها ؟

الكترونيا	كتابيا	غير شفهي	شفهيا
-----------	--------	----------	-------

السؤال السادس : صل طائق تحقيق التغذية الراجعة مع ما يناسبها من الجمل التالية ؟

(3) ما الأعراض التي تعاني منها عندما تقول أنه ينتابك شعور سيئ .	1- إعادة صياغة
(1) فهمت أنك عانيت من هذا الألم كل يوم خلال الأسبوعين الماضيين هل هذا صحيح .	2- التعبير
(4) هل يمكنك أخباري ماذا يحدث كل مرة تتناول فيها الدواء .	3- طرح الأسئلة
(5) هل يمكنك سرد الخطوات الثلاث التي ستقوم بها عندأخذ الدواء .	4- طلب الأمثلة
(2) تقول أنه يصعب عليك أخذ الدواء في نفس الوقت كل يوم .	5- إعادة التدريس

السؤال السابع : املأ الجدول التالي عبر وضع الأسئلة في العمود المناسب ؟

- أ) هل تشعر بنفسك أفضل في الصباح أم بعد الظهر ؟
- ب) قلت أنك تعاني من ألم في ساقيك هل يمكن أن تخبرني أين تشعر بالألم بالضبط ؟
- ج) هل تصف الألم بأنه ضعيف ونابض ؟
- د) ما شعورك اذا تناولت الدواء ؟
- هـ) كيف جرحت يدك ؟
- و) هل تفهم ما أقوله ؟
- ز) هل يدو و كان التورم انكسر قليلا ؟
- يـ) هل يمكن اخباري بالمزيد عن صداعك ؟

الأسئلة الارشادية	الأسئلة الاستقصائية	الأسئلة المفتوحة	الأسئلة المغلقة
أ	ب	د	ج
ز	ح	هـ	و

السؤال الثامن : هل الأسئلة التالية عن لغة الجسد ايجابية أم لغة الجسد سلبية ؟

- 1 - تعابير وجه منفتحة و دافئة (إيجابية)

- 2 شد القبضة (سلبية)
- 3 هز الكتفين (سلبية)
- 4 الميلان قليلا نحو الشخص المخاطب (إيجابية)
- 5 النظر بعيدا أثناء حديث الشخص الآخر (سلبية)
- 6 استخدام اليماء أو الكلام التفاعلي أحيانا (إيجابية)

السؤال التاسع : صنف الأمثلة التالية إلى ملاحظات موضوعية أو ملاحظات ذاتية ؟

ذاتية	1- أعاني من صداع شديد .
موضوعية	2- انظر إلى هذا الطفح الجلدي – يبدو ناتتا و مكتلا .
موضوعية	3- ضغط دمك 70\120 .
ذاتية	4- أعاني من الألم حادة في معدتي .
موضوعية	5- هذا المريض يفقد الكثير من الدم .
ذاتية	6- أشعر بأنني لست بخير اليوم .
موضوعية	7- يوجد تورم على ذراعك .
موضوعية	8- يزن الطفل 3,800 جراما .

السؤال العاشر :قارني بين الملاحظات موضوعية و ملاحظات ذاتية ؟
من حيث (التعريف – ماذا تسمى – ذكر مثال) الحواب في الكتاب صفحة ٢٨ و ٢٩

❖ الفصل الثاني : رعاية المسنين .

○ **الفكرة العامة عن الفصل الثاني :** التعرف على مفهوم رعاية المسنين و أبرز أمراضهم و التغيرات الجسمية و النفسية و الاجتماعية و أسبابها و تأثيرها و كيفية التعامل معها .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة ؟

-1 مصطلح Dyspnea يقصد بـ :

أ) تصلب الشرايين	ب) ضيق التنفس	ج) مرض الزهايمر	د) هشاشة العظام
-2 شكوى متكررة عند كبار السن و تؤدي إلى نقص في كمية اللعب :			
أ) انتفاخ البطن	ب) عسر الهضم	ج) عسر البلع	د) جمیع مما سبق
-3 فقدان القدرة العقلية و انخفاض في القدرة الفكرية و التغير في الشخصية هذا ما يسمى بـ :			
أ) الخرف	ب) السكتة القلبية	ج) الهذيان	د) الإعاقة

-4 تظهر البقع ذوات اللون البني أو الأصفر على الجلد في هذه الحالة تسمى بـ :

أ) الزهايمر	ب) هشاشة العظام	ج) النمش الشيغوفي	د) التهاب الجلد
-------------	-----------------	-------------------	-----------------

-5 من الحالات المرضية المزمنة عند كبار السن في الجهاز التنفسي :

أ) تصلب الشرايين	ب) انفاس الرئة	ج) عسر البلع	د) التبول الليلي
------------------	----------------	--------------	------------------

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة ؟

X	1- مرض الزهايمر هو شكل من أشكال الخرف الذي يسبب تغيرات مؤقتة في خلايا الدماغ .
✓	2- تؤدي نوبات نقص التروية العابرة الى انخفاض تدفق الدم الى الدماغ لفترات مؤقتة .
✓	3- الخرف هو فقدان للقدرة العقلية يتسم بانخفاض القدرة الفكرية و فقدان الذاكرة .
X	4- يمكن أن يصيب مرض الزهايمر الأشخاص الذين تزيد أعمارهم عن 60 عام فقط .
✓	5- لا يوجد علاج لمرض الزهايمر .

السؤال الثالث: اربط ما بين التغيرات الجسدية الناجمة عن الشيخوخة و بين جهاز الجسم الذي يصيبه ؟

1- الجلد و ملحقاته :	9) التدلي .
2- الجهاز العضلي الهيكلي :	4) ضيق التنفس .
3- الجهاز الدوري :	5) اعتام عدسة العين .
4- الجهاز التنفسي :	2) التهاب المفاصل .
5- الجهاز العصبي :	8) زيادة مستويات الجلوكوز في الدم .
6- الجهاز الهضمي :	1) النمش الشيغوفي .
7- الجهاز البولي :	6) عسر البلع .
8- جهاز الغدد الصماء :	7) التبول الليلي .
9- الجهاز التناسلي :	3) قلة كفاءة عضلة القلب في ضخ الدم الى الشرايين .

السؤال الرابع : أكمل الجمل التالية باسم المرض أو الحالة الشائعة لدى كبار السن باستخدام المصطلحات الواردة بالجدول التالي

؟

انتفاخ الرئة	التهاب المفاصل	هشاشة العظام	الزرق	خثرة
--------------	----------------	--------------	-------	------

- 1 هشاشة العظام ، هي حالة فقدان الكالسيوم والمعادن الأخرى من العظام ، ما يجعل العظام هشة وأكثر عرضة للكسر .
- 2 التهاب المفاصل يجعل المفاصل متيبسة ، وأقل مرونة ، ومؤلمة .
- 3 أن ممارسة التمارين بدرجة معتدلة على التحمل يحفز الدورة الدموية ويساعد على منع تكون **خثرة** أو جلطة دموية .
- 4 تقلل الحالات المرضية المزمنة مثل **انتفاخ الرئة** ، حيث تفقد الحويصلات الهوائية مرونتها من كفاءة ووظيفة الجهاز التنفسي .
- 5 **الزرق** هو حالة تحدث فيها زيادة الضغط الداخلي للعين بدرجة تتدخل الرؤية .

السؤال الخامس : يمكن أن تكون العوامل التالية للضغط النفسي لكتاب السن في التقاعد . ضع علامة (✓) أمام الأجابة الصحيحة و علامة (X) أمام الأجابة الخاطئة ؟

✓	1- التقاعد .
✓	2- التغيرات في البيئة المعيشية .
X	3- الاحتفاظ بالاستقلالية .
X	4- الاعتماد على مساعدة أفراد الأسرة الآخرين و دعمهم .

مراجعة الفصل الأول منهج الرعاية الصحية ١ - ١

السؤال الأول :- احتر الإجابة الصحيحة مما يلي ثم أحطها بدائرة :-

بقاء الممرض مع المرضى لتقدير معانتهم ومعالجة مخاوفهم على الرغم من انتهاء الشفت المكلف به يدل على :-	الرحمة
احترامك كمارس صحي لخصوصية المريض وتحمل المسؤولية وعدم مناقشة معلومات المريض مع غير المصرح لهم :-	النراة
الرواية النراة المسؤولية	النراة
الرواية النراة المسؤولية	النراة
فهم المشاعر والاحتياجات للغير والتعاون والمساهمة في تحقيق أهداف المجموعة يمنحك :-	الرحمة
عـلـا جـيـداً مـعـ الـآخـرـين	الجدارة والثقة
قراءة المنشورات العلمية واستخدام الانترنت وحضور ورش العمل يساعدك على :-	الرحمة
التكيف مع الظروف	الاكتساب العلم
عـنـدـمـ يـبـذـلـ الطـبـبـ العـنـيـةـ الصـادـقـةـ لـلـمـرـيـضـ وـالـيـقـظـةـ الـمـتـفـقـةـ مـعـ الـأـصـوـلـ الـعـلـمـيـةـ وـالـالـتـزـامـاتـ الـمـهـنـيـةـ يـدـلـ ذـكـ علىـ :-	المرـونـةـ
المرـونـةـ	النراة
تعـبـرـ أـفـعـالـكـ كـمـارـسـ صـحـيـ أـثـنـاءـ التـعـاـمـلـ مـعـ الـمـرـيـضـ :-	المسؤولية
تجـربـةـ	تطـوعـ
الفـهـمـ الدـقـيقـ لـمـاـ يـسـمـحـ لـكـ الـقـانـونـ مـارـسـتـهـ فـيـ مـهـنـتـكـ يـسـمـىـ :-	اخـتـبارـ
المـيـوـلـ	العلـامـاتـ
يمـكـنـكـ اـخـذـ الـقـرـاراتـ بـنـاءـ عـلـىـ :-	مـجـالـ الـمـارـسـةـ
ردـودـ الفـعـلـ العـاطـفـيـةـ	التحـيزـاتـ
انتـشـرتـ عـدـوـيـ فـيـ فـيـروـسـيـةـ فـيـ أـحـدـ المـرـاقـقـ الصـحـيـةـ مـاـ دـعـاـ المـسـؤـولـيـنـ لـدـرـاسـتـهـ وـمـعـرـفـةـ الـأـسـبـابـ وـحلـهاـ وـاتـضـحـ	الـنـظـافـةـ الـبـيـئـيـةـ
أنـعـلـيـهـمـ الـلـتـزـامـ بـالـإـجـرـاءـاتـ الـاحـتـازـيـةـ وـالـنـظـافـةـ الـبـيـئـيـةـ مـنـ خـلـالـ الـعـبـارـةـ السـابـقـةـ فـيـ إـنـ الـمـشـكـلـةـ هـيـ :-	الـإـجـرـاءـاتـ الـاحـتـازـيـةـ
الـتـقـيـمـ ،ـ وـالـبـيـانـاتـ الـمـوـضـوـعـيـةـ ،ـ أـوـ الـعـلـامـاتـ ،ـ الـبـيـانـاتـ الـذـاتـيـةـ ،ـ الـأـعـراضـ تـعـتـبرـ :-	الـمـرـاقـقـ الـصـحـيـةـ
اختـيارـ بـدـيـلـ وـمـبـادـرـةـ بـالـتـنـفـيـذـ	جـمـعـ مـعـلـومـاتـ
أـيـ مـاـ يـلـيـ لـاـ عـلـاقـةـ لـهـ بـاـخـتـيارـ مـهـنـةـ ماـ	تـحـديـدـ مـشـكـلـةـ
الـخـافـيـةـ الـتـعـلـيمـيـةـ	الـعـلـامـاتـ
يـسـمـيـ الـشـخـصـ الـذـيـ يـنـشـئـ الـرـسـالـةـ وـيـتـولـيـ إـيـصالـهـ :-	الـمـرـسـلـ
الـسـبـبـ الجـذـريـ لـمـاـ يـقـارـبـ 66ـ%ـ مـنـ الـأـخـطـاءـ الـطـبـيـةـ هوـ :-	الـعـلـامـاتـ
ضعفـ التـوـاـصـلـ	قـوـةـ التـطـوـعـ
يـهـدـفـ التـوـاـصـلـ الـفـعـالـ فـيـ مـجـالـ الرـعـاـيـةـ الصـحـيـةـ بـدـقـةـ لـتـلـبـيـةـ اـحـتـيـاجـاتـ الـمـرـيـضـ وـيـدـعـيـ ذـلـكـ بـ :-	الـتـوـاـصـلـ الـعـلـاجـيـ
الـتـوـاـصـلـ الـبـصـرـيـ	الـتـوـاـصـلـ الـجـسـديـ
وجودـ طـفـلـ صـغـيرـ السـنـ مـرـيـضـ بـالـمـسـتـشـفـىـ يـؤـثـرـ عـلـىـ عـمـلـيـةـ التـوـاـصـلـ بـسـبـبـ :-	مـسـتـوىـ الـفـهـمـ
الـعـالـمـ الـعـاطـفـيـ	الـعـوـاـمـلـ الـفـيـزـيـاـنـيـةـ
عـنـدـماـ يـظـهـرـ عـلـىـ الـمـرـيـضـ الـخـوفـ وـالـقـلـقـ وـالـتوـتـرـ فـيـ عـاـنـقـ الـذـيـ يـؤـثـرـ عـلـىـ عـمـلـيـةـ التـوـاـصـلـ هـاـ هـوـ :-	مـسـتـوىـ الـفـهـمـ
الـعـالـمـ الـعـاطـفـيـ	الـعـالـمـ الـفـيـزـيـاـنـيـ
تناولـ أحدـ الـمـرـضـىـ دـوـاءـ يـسـبـبـ النـعـاسـ يـؤـثـرـ عـلـىـ الـقـدرـةـ عـلـىـ التـرـكـيزـ وـبـالـتـالـيـ اـنـتـقـلـ تـأـثـيرـهـ عـلـىـ عـمـلـيـةـ التـوـاـصـلـ	يـسـمـيـ هـذـاـ الـعـالـمـ عـامـلـاـ :-
فـيـزـيـاـنـيـاـ	لـغـوـيـاـ
إـذـ رـاجـعـ مـرـيـضاـ الـمـسـتـشـفـىـ لـهـ لـاـ يـجـيدـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـلـاـ إـنـجـلـيـزـيـةـ فـيـ عـاـنـقـ التـوـاـصـلـ هـاـ يـسـمـيـ عـاـنـقـاـ :-	فـيـ مـسـتـوىـ الـفـهـمـ
فـيـزـيـاـنـيـاـ	عـاطـفـيـاـ
بـصـرـيـاـ	فـيـزـيـاـنـيـاـ

من مميزات التواصل باستخدام المصطلحات الطبية مع أخصائي الرعاية الصحية أنه :-			
يستخدم بفهم المريض	يخوف المرضى	يربك المرضى	يضمن الدقة
عند سؤال أحد المرضى من قبل الطبيب المعالج السؤال التالي (هل تتناول أدوية ؟) فإن سؤال الطبيب :-			
إرشادي	استقصائي	مغلق	مفتوح
عند سؤال أحد المرضى من قبل الطبيب المعالج السؤال التالي (هل تصف الألم بالحاد ، النابض ، المستمر ؟) فإن سؤال الطبيب للمريض سؤالاً :-			
مغلقاً	مفتوحاً	إرشادياً	استقصائياً
قال الطبيب لمريضه قلت أنك تعاني ألمًا في صدرك . أين تشعر بالألم بالضبط في منطقة الصدر ، هذا السؤال :-			
مفتوح	إرشادي	مغلق	استقصائي
هل تشعر بالغثيان صباحاً أو ظهراً أو في المساء أو أثناء الليل ؟ هذا السؤال هو :-			
مغلق	إرشادي	استقصائي	مفتوح
عندما تسأل مرافق مريضاً عمره 85 عاماً كيف حال صالح اليوم فإنك تظهر :-			
الاحترام للمريض	الخصوصية	استقرار حالة المريض	عدم الاحترام
يعتبر ما يبلغ عنه المريض مثل الألم والشعور بالغثيان :-			
تحليلاً	بيانات موضوعية (علامات)	التقييم	أعراضًا (بيانات ذاتية)
اختيار المحتوى المناسب وتنظيمه تبعاً لأهداف التواصل الفعال يكون عند :-			
الاستماع إلى الرد	إنشاء الرسالة	تسليم الرسالة	وضع أهداف التواصل
السؤال الذي كثيراً ما يرد عليه بجاية مبرمجة هو :-			
هل تشعر بالصداع والغثيان ؟	هل تشعر بالتوتر إزاء هذا الإجراء ؟	هل لديك أسئلة حول رعايتك ؟	كيف حالك ؟
أي العبارات التالية تظهر اهتمامك الصادق بصحة المريض ؟			
اشرح مقدماً كل ما ستفعله	وفر الخصوصية للمريض	ابتسم بلطف	التواصل بالنظر صمن حدود الباقة
عندما تشرح لمريضك سبب ضرورة إجراء ، أو علاج ، أو اختبار ما فإنك :-			
توفر الخصوصية للمريض	تعزز تقدير المريض لذاته	توطد الثقة	تظهر الاهتمام الصادق بصحة المريض
يعتمد التواصل الجيد على :-			
التصرف بتسريع	الاختصار	الكمية	الجودة
تنقل لغة الجسد الإيجابية الاهتمام والعطف والاستعداد للاستماع إلى :-			
المستمع	المستقبل	المتلقي	المرسل
أي مما يلي يعتبر أمراً شائكاً في مجال الرعاية الصحية لدخولها مساحة المريض الشخصية :-			
الإشارات	تعابير الوجه	اللمس	التمثيل الإيمائي
يجب أن يعكس وجه أخصائي الرعاية الصحية :-			
جميع ما سبق	الثقة	الدفء	
أي مما يلي لا يجب أن يعكس وجه أخصائي الرعاية الصحية			
الانزعاج ونفاد الصبر	الاهتمام بمصلحة المريض	الدفء	الثقة
عندما تعطي مريضاً حقنة فإن عليك توضيح :-			
جميع ما سبق	الأحسيس التي يشعر بها	مكان إعطائها	الغرض منها
إذا كان موظف الاستقبال الطبي يتحدث عبر الهاتف عند وصول المريض من أجل موعده فإن على موظف الاستقبال :-			
إظهار الانزعاج من تواجده وهو يكلم	عدم التحدث معه أو الإيماء له حتى تنتهي المكالمة	طلب عدم مقاطعته	الابتسامة والإيماء والإشارة بأنه سيخدمه قريباً
التركيز الكامل على ما يقوله المتحدث يسمى :-			

الاستماع الفعال	التغذية الراجعة	الحبسة الكلامية	لغة الجسد
-----------------	-----------------	-----------------	-----------

أي مما يلي يسبب التشوش وضعف الانتباه :-			
تركيز الانتباه على المرسل	ال التواصل البصري بلبقة	ال الحديث الذاتي	مواجهة المرسل
طريقة تستخدم للتحقق من فهم ما يقال ، هل وصلت الرسالة بالشكل الذي يقصد المرسل ؟			
Symptoms	Body Language	Active Listening	Feed back
عندما يكتب الصيدلي على ثلاثة أدوية ما يلي :- 1 / 2 / 3 ثم يطلب من المريض تفسيرها فإن ذلك يسمى :-			
لغة الجسد	البيانات الموضوعية	التغذية الراجعة	الاستماع الفعال
عند قيام الطبيب بمنح مريض القلب تعليمات حول تحسين عاداته الغذائية فإن ذلك من الأمثلة على أهداف التواصل ...			
قصيرة الأمد	متوسطة الأمد	طويلة الأمد	اللحظية
يمكنك التواصل بالتمثيل الإيمائي والصور والرسومات والكتابة ولوحات التواصل مع المرضى المصابون به:-			
اضطرابات كلامية	اضطرابات بصرية	الاكتتاب	بالحرف

السؤال الثاني :- أكمل الفراغات التالية :-

- يمثل الغضب الاستجابة العاطفية للاستياء أو الانزعاج الشديد بسبب خطأ متصور ...
- يسبب مرض الزهايمر ما يصل إلى 80% من حالات الخرف
- يمكن أن يسبب الزهايمر الخرف الوعائي و فقدان الذاكرة
- يظهر مصابو الخرف سلوكاً صعباً مثل .. الصراخ .. و .. النبز بالألقاب .. و .. الضرب .. و .. الدفع ..
- قد يكون الغضب شكلاً من أشكال .. التهفيض .. حين لا يكون المريض قادراً على توجيهه غضبه للسبب الحقيقي

السؤال الثالث :- اكتب المصطلح المناسب أمام التعريف الذي يناسبه مما يلي :-

الإشارات	الحبسة الكلامية	مجال الممارسة	عملية التواصل
Therapeutic Communication			Body Language

- عملية التي تتبادل فيها الرسائل بين المرسل والمستقبل
- الفهم الدقيق لما يسمح لك القانون ممارسته في مهنتك
- حالة يجد فيها الفرد صعوبة في فهم أو إنتاج اللغة
- طريقة مفيدة عند تغذير إبداء الاهتمام اللازم على الفور للمريض
- التواصل الفعال في مجال الرعاية الصحية بدقة لتلبية احتياجات المرضى (Therapeutic Communication)

السؤال الرابع :- علل لما يلي :-

- يجببذل الجهد ليبدو التواصل مع المرضى أكثر خصوصية قدر الإمكان ؟
- لأن أغلب مرضى اليوم يتلقون رعايتهم من غرباء على عجلة من أمرهم

- يمثل التواصل غير النفسي أدق التعبيرات عما يشعر ويعي المرسل ؟
..... لأنه يأتي من الداخل وينقل بطريقة تلقائية لا شعورية كما يحدث في الملاوعي
 - الكثير من ضعاف السمع لا يدركون إصابتهم ؟
..... لأنها تحدث تدريجياً على مر السنين أو يخجلون من الاعتراف بها
 - من المحتمل ألا يقدر المرضى على الكلام ؟
..... بسبب سكتة دماغية أو إصابة أو حالة عصبية أخرى
- السؤال الخامس A

- وضح أثر استخدام المصطلحات الطبية على كل من :-

المرضى	أخصائيي الرعاية الصحية بعضهم البعض
الإرباك للمرضى وتخويفهم	الدقة والوضوح

B - عدد ما يلي :-

- الحاجز التي تؤدي إلى منع أو إعاقة التواصل ؟

ص ٤٩
.....
.....

- طرق تحقيق التغذية الراجعة ؟

ص ٤٥
.....
.....

- طرق تبادل الرسائل ؟

ص ٣٥
.....
.....

العوامل التي تؤدي إلى زيادة الحاجة إلى التواصل الفعال ؟

ص ٣٣
.....
.....

- العوامل التي يجب على الطلاب وضعها في الحسبان عند اختيار مهنة ما ؟

ص ٣١
.....
.....