



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطّة الإجرائيّة لنواتج التعلم لاختبار نافس

المادة/ علوم
الصف/ الخامس الابتدائي

١٤٤٧هـ



وزارة التعليم
Ministry of Education



بيانات أولية

اسم معلم/ة المادة	
الصف	



وزارة التعليم
Ministry of Education



الخطة الإجرائية



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
1-1-1-5-6 وصف تراكيب الخلية، وربطها بوظائفها الحيوية.	يوضح مفهوم الخلية، ويميز بين المخلوقات وحيدة الخلية والمخلوقات عديدة الخلايا.													
	يحدد تراكيب في الخلية ويسمها (النواة، السيتوبلازم، الغشاء الخلوي، الجدار الخلوي).													
	يربط بين التراكيب الخلوية ووظائفها المحددة.													
	يقارن بين الغشاء الخلوي في الخلية الحيوانية والجدار الخلوي في الخلية النباتية من حيث التركيب والوظيفة.													

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

التحسين والتطوير	الشواهد	الممارسات والإجراءات	مستوى الصعوبة						التاريخ	اليوم	عنوان الدرس	الفصل الدراسي	المؤشرات	نواتج التعلم
			طالب			معلم								
			٣	٢	١	٣	٢	١						
													يميز البلاستيدات الخضراء في الخلية النباتية ويحدد وظيفتها.	2-1-1-5-6 تحديد الاختلافات الأساسية من حيث التركيب والوظيفة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية.
													يصف كيف تقوم الخلايا الحيوانية والنباتية بالعمليات الحيوية (النقل السلي، الانتشار، البناء الضوئي، التنفس الخلوي)	
													يوضح ان العمليات الحيوية المشتركة بين المخلوقات الحية تقوم بها أعضاء متخصصة في الأجهزة الأساسية في أجسامها.	3-1-1-5-6 تحديد أجهزة الجسم الرئيسة وأعضائها المتخصصة وربطها بوظائفها لدعم نمو المخلوقات الحية(النبات والحيوان) وبقائها.



المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
3-1-1-5-6 تحديد أجهزة الجسم الرئيسية وأعضائها المتخصصة وربطها بوظائفها لدعم نمو المخلوقات الحية(النبات والحيوان) وبقائها.	يحدد الأجهزة الأساسية في جسم الحيوان وأعضائها المتخصصة، ويربطها بوظائفها التي تساعد على النمو والبقاء (الهضمي، الدوري، الإخراج، التنفس، الهيكلي والعضلي، العصبي).	1	النباتات											
	يحدد تراكيب أساسية في النبات ويربطها بوظائف محددة تدعم نمو النبات وبقائه. (الجذر والساق والأوراق والأزهار).													



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
4-1-1-5-6- وصف الأنماط المختلفة لدورات حياة الحيوانات والنباتات والتغيرات المصاحبة لها، والمقارنة بينها.	يصف الأنماط المختلفة لدورة حيوانات مختلفة (الحشرات، والبرمائيات، والثدييات)، ونباتات مختلفة، ويقارن بينها.	1	دورات الحياة											
	يصف التغيرات التي تطرأ على الحيوانات والنباتات أثناء دورات الحياة ويتوقعها بناءً على نمط التكاثر ودورة الحياة		دورات الحياة											



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	تنظيم المخلوقات الحية وتنوعها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
1-2-1-5-6 تصنيف المخلوقات الحية إلى مجموعات بناءً على صفاتها الظاهرية المشتركة.	يصنف نباتات مختلفة من البيئة المحلية إلى مجموعتين (زهرية وغير زهرية)، ويقارن بينها في سمات وخصائص ظاهرية.	1	النباتات											
	يذكر الخصائص والسمات المشتركة بين حيوانات متنوعة، ويعلل تصنيفها ضمن مجموعات محددة		تصنيف المخلوقات الحية											
	يصنف حيوانات وأحياء دقيقه من البيئة المحلية في مجموعات بناءً على خصائص ظاهرية مشتركة		تصنيف المخلوقات الحية											



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
1-3-1-5-6 تمثيل المجتمع الحيوي، وتحديد الجماعات الحيوية التي تعيش فيه، ووصف علاقاتها المتبادلة مع المكونات غير الحيوية، وتأثير تغيرات المجتمع الحيوي على بقائها واستمرارها.	يصف المجتمع الحيوي وأنواع الجماعات الحيوية والمخلوقات الحية التي تعيش فيه. وقدرتها على البقاء في مواطنها من خال توافر مقومات الحياة	1	التكيف والبقاء											
	يحدد العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلها مع المكونات غير الحيوية في مواطنها؛ للحصول على حاجاتها.		العلاقات في الأنظمة البيئية											



المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
تمثيل المجتمع الحيوي، وتحديد الجماعات الحيوية التي تعيش فيه، ووصف علاقاتها المتبادلة معاً وتفاعلاتها مع المكونات غير الحيوية، وتأثير تغيرات المجتمع الحيوي على بقائها واستمرارها.	يصف تأثير التغيرات المختلفة في المجتمعات الحيوية على بقاء الأنواع المختلفة واستمرارها .	1	التغيرات في الأنظمة البيئية											
وصف مكونات النظام البيئي، وتفسير أثر توافر الموارد المختلفة في النظم البيئية على بقاء المخلوقات الحية فيها واستمرارها، واقتراح حلول للمشكلات المؤثرة في استقرار النظام البيئي	يصف المكونات الحيوية وغير الحيوية في النظم البيئية وتفاعلها معاً؛ لتوفير حاجات المخلوقات الحية، وأثرها في البقاء واستقرار النظام البيئي.		العمليات المؤثرة في سطح الارض											



المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
وصف مكونات النظام البيئي، وتفسير أثر توافر الموارد المختلفة في النظم البيئية على بقاء المخلوقات الحية فيها واستمرارها، واقتراح حلول للمشكلات المؤثرة في استقرار النظام البيئي	يحدد أسباب التغيرات في المواطن البيئية، وتأثيرها على النباتات والحيوانات التي تعيش فيها.	1	العمليات المؤثرة في سطح الارض											
		1		العمليات المؤثرة في سطح الارض										



المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
	يوضح تدوير المواد بين المخلوقات الحية وانتقال الطاقة في النظام البيئي من خال السلسلة الغذائية، ويصنف أدوارها المختلفة (منتج،مستهلك، محلل، مفترس، فريسة).													
	يصنف المخلوقات الحية إلى (ذاتية . غير ذاتية) التغذية.													



المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
3-3-1-5-6	تمثيل العلاقات بين المخلوقات الحية والتي تؤدي إلى تدوير المادة في النظام البيئي، وتحديد العلاقة بين النباتات وطاقة الشمس؛ لإنتاج الغذاء	1	النباتات											
4-3-1-5-6	وصف تأثير التغيرات البيئية على النباتات والحيوانات التي تعيش في بيئات محددة، واستنتاج دور التكيفات التركيبية والسلوكية في مساعدتها على البقاء في موطنها.	2	الغلاف الجوي والطقس											



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
وصف تأثير التغيرات البيئية على النباتات والحيوانات التي تعيش في بيئات محددة، واستنتاج دور التكيفات التركيبية والسلوكية في مساعدتها على البقاء في مواطنها.	يتنبأ بالتغيرات التي ستحدث للمخلوقات الحية نتيجة التغيرات في بيئاتها.	2	الغلاف الجوي والطقس											
	يصف دور التكيفات التركيبية والسلوكية في مساعدة النباتات والحيوانات على العيش والبقاء في موطن محددة.		الغلاف الجوي والطقس											
	يصف الظروف المناخية في البيئات المختلفة، وتأثيرها على المخلوقات الحية في كل منها		الغلاف الجوي والطقس											



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة			الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم		طالب			
						١	٢	٣			
5-3-1-5-6	يشرح تفاعل الإنسان مع البيئة، ويستنتج التأثير الإيجابي والسلبي للنشاطات البشرية على المواطن والجماعات البيئية.	1	التغيرات في الأنظمة البيئية								
	يحدد الأحداث الطبيعية في بيئات المملكة العربية السعودية، ويتنبأ بتأثيراتها الإيجابية والسلبية.										
	يقترح حلولاً لحماية موارد الأرض والحفاظ على البيئة	1	مصادر الطاقة الهواء والماء								



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الوراثة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
	يوضح أن التباين في الصفات المتوارثة ينتج عن نمط التباين بين الصفات الوراثية في مجموعات المخلوقات الحية من نفس النوع.	1-4-1-5-6	التعرف على وراثـة الصفات، وتفسير التباين فيها، وتتبع انتقالها من جيل لآخر، والتمييز بين أنواعها (سائدة ومتنحية)، وتوضيح أثر البيئة فيها.	يقارن بين الصفات السائدة والصفات المتنحية، ويعرف رموز الحروف لكل منها، ويذكر أمثلة عليها.										



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الوراثة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
	يميز الصفات الوراثية عن الصفات المكتسبة، ويقارن بينهما.													
	يحدد بعض العوامل البيئية التي تؤثر على الصفات المكتسبة للحيوانات والنباتات (كمية الغذاء، كمية المياه، مقدار حركة الحيوان) ويحدد الصفات التي تتأثر بالعوامل البيئية (الطول، والوزن، واللون).													



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
1-1-2-5-6 استكشاف الخصائص الفيزيائية للمادة، وتمييز التركيب الجزيئي لحالاتها المختلفة، وتوضيح تغير حالات المادة بسبب الحرارة.	يحدد الخصائص الفيزيائية للمادة التي يمكن قياسها أو حسابها، ويبين وحدات القياس العلمية المستخدمة.	2	تغيرات حالة المادة											
	يميز المواد المختلفة في ضوء الخصائص الفيزيائية للمادة التي يمكن حسابها أو قياسها، كالكتلة والحجم والكثافة والطفو واللون ودرجة الغليان.		تغيرات حالة المادة											
	يقارن بين الموصلات والعوازل في ضوء خصائصها الفيزيائية مدعّمًا بالأمثلة.		تغيرات حالة المادة											



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
1-1-2-5-6 استكشاف الخصائص الفيزيائية للمادة، وتمييز التركيب الجزيئي لحالاتها المختلفة، وتوضيح تغير حالات المادة بسبب الحرارة.	يقارن من خلال النماذج بين حالات المادة (الصلبة والسائلة والغازية)، من حيث حركة وقوى التجاذب بين الجزيئات وتأثير ذلك على شكل المادة وحجمها..	2	تغيرات حالة المادة											
	يوضح التغيرات التي تطرأ على المادة بسبب تأثير الحرارة عليها.		- تغيرات حالة المادة - المركبات والتغيرات الكيميائية											



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
2-1-2-5-6	يوضح التغير في تركيب المادة وخصائصها نتيجة التفاعل الكيميائي ويستنتج أن كتلة المادة تبقى محفوظة أثناء التفاعل الكيميائي وعند تكوين المخاليط.	2	المركبات والتغيرات الكيميائية											
وتوضيح المفاهيم والطرق ذات الصلة بها، ومقارنة كتل المواد عند تغير خصائصها استنادا إلى قانون حفظ الكتلة.	المركبات والتغيرات الكيميائية													
يفرق بين المخلوط والمركب، ويعدد أنواع المخاليط، ويميز بينها، ويعطي أمثلة على كل نوع منها.	المركبات والتغيرات الكيميائية													



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
2-1-2-5-6	استيعاب التغيرات الكيميائية للمادة، وتوضيح المفاهيم والطرق ذات الصلة بها، ومقارنة كتل المواد عند تغير خصائصها استنادا إلى قانون حفظ الكتلة.	2	- تغيرات حالة المادة - المركبات والتغيرات الكيميائية											
	يوضح مفهوم الذائبية، ويذكر العوامل المؤثرة فيها..		- تغيرات حالة المادة - المركبات والتغيرات الكيميائية											



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
3-1-2-5-6 فهم التفاعلات الكيميائية ومؤشرات حدوثها وأنواعها والعوامل المؤثرة في سرعة تفاعلها.	يعرف ماهية الرابطة الكيميائية ويشرح دورها في تغيير خصائص المادة الكيميائية، ويحدد المؤشرات الدالة على حدوث التفاعلات الكيميائية .	2	المركبات والتغيرات الكيميائية											
			المركبات والتغيرات الكيميائية											



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
3-1-2-5-6 فهم التفاعلات الكيميائية ومؤشرات حدوثها وأنواعها والعوامل المؤثرة في سرعة تفاعلها.	يصف التفاعلات الكيميائية ويعطي أمثلة على كل نوع منها، ويوضح العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائي من مجموعة متنوعة من التفاعلات الكيميائية.	2	المركبات والتغيرات الكيميائية											
			المركبات والتغيرات الكيميائية											



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
4-1-2-5-6 استكشاف الخصائص الكيميائية للمواد، والتمييز بين تفاعلات الأحماض والقواعد وخصائصها الكيميائية واستخداماتها.	يعرف الخاصية الكيميائية، ويصنف العناصر الكيميائية؛ تبعًا لخصائصها الكيميائية. يميز بين الأحماض والقواعد، ويذكر أمثلة على كل نوع منها. يعدد استعمالات الأحماض والقواعد وفقًا لخصائصها، ويعرف الكواشف، ويذكر أمثلة عليها، ويوضح كيفية الكشف من خلالها عن الأحماض والقواعد.	2	العناصر											
			العناصر											
			العناصر											



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
4-1-2-5-6 استكشاف الخصائص الكيميائية للمواد، والتمييز بين تفاعلات الأحماض والقواعد وخصائصها الكيميائية واستخداماتها.	يعرف الرقم الهيدروجيني، ويحدد قيم محاليل بعض المواد الحامضية أو القاعدية أو المتعادلة ويصنفها.	2	العناصر											
	يوضح المقصود بتفاعل التعادل بين الحمض والقاعدة لتكوين الملح ويسمي بعض أنواع الأملاح وخصائصها واستعمالاتها.		العناصر											



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الحركة والقوى

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
1-2-2-5-6 وصف أثر القوة على الأجسام، والتمييز بين أنواع من القوى.	يميز بين القوى المتزنة وغير المتزنة، ويصف أثرها على الحركة.	2	الآلات البسيطة											
	يميز بين أنواع القوة حسب سبب وجودها (الجاذبية، الاحتكاك، المغناطيسية).		الآلات البسيطة											
	يصف كيف تؤثر القوة في الأجسام شكلاً وحركة.		الآلات البسيطة											
2-2-2-5-6 استيعاب قوانين نيوتن الثالثة، وتفسير حركة الأجسام في ضوءها	يحدد علاقة المسافة بالحركة، ويشرح كيف يمكن تحديد موقع الجسم باستعمال نقطة مرجعية.													



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الحركة والقوى

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
2-2-2-5-6 استيعاب قوانين نيوتن الثلاثة، وتفسير حركة الأجسام في ضوءها	يعرف السرعة ووحدة قياسها، ويحسب السرعة بمعرفة المسافة والزمن، ويميز بين السرعة والسرعة المتجهة.													
	يعرف التسارع، ووحدة قياسه، ويحسب التسارع بمعرفة التغير في السرعة والتغير في الزمن، ويبين أثر تغير الاتجاه للحركة في التسارع.													
	يشرح قوانين نيوتن الثلاثة وتطبيقاتها من واقع حياته اليومية.													



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الحركة والقوى

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
3-2-2-5-6 تفسير العوامل المؤثرة في أنواع من القوى، كقوة التجاذب والاحتكاك والمغناطيسية.	يوضح العلاقة قوة الجذب وبين اوزان الاجسام ويبين العوامل المؤثرة فيها	2	الشغل والطاقة											
	يشرح كيف تنشأ قوة الاحتكاك والعوامل المؤثرة في احتكاكها		الشغل والطاقة											
	يبين أثر مقاومة الهواء في حركة الاجسام		الشغل والطاقة											
	يفسر حدوث التجاذب والتنافر في القوة المغناطيسية مع عدم وجود تلامس بين الاجسام		الشغل والطاقة											



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الطاقة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
1-3-2-5-6 استيعاب مفهوم الطاقة والشغل، والتميز بينهما، والتمثيل لهما من واقع حياته.	يوضح مفهوم الطاقة والشغل اعتمادا على دورها وأثرها على الاجسام.	2	الشغل والطاقة											
	يشرح مفهوم طاقة الوضع والطاقة الحركية وعلاقتها بحركة الاجسام.		الشغل والطاقة											
	الآلات البسيطة من واقع حياته اليومية..		الشغل والطاقة											
	يختار الالة البسيطة التي تحقق الأثر والمهمه التي يريدھا من عدة الات.		الشغل والطاقة											



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الطاقة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
2-3-2-5-6	يصف كيفية نقل الطاقة من مكان إلى آخر في محيطه وبين الأجسام والأنظمة.	2	الشغل والطاقة											
	يستيعاب مبدأ حفظ الطاقة أثناء تحولاتها، وتطبيقه في الحياة اليومية.		الشغل والطاقة											
	يعطي أمثلة، ويصف نماذج على تحويل الطاقة من شكل إلى آخر.		الشغل والطاقة											



وزارة التعليم
Ministry of Education

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الموجات والاهتزازات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
1-4-2-5-6 وصف الموجات، والتميز بين خصائصها نظرًا وبيانيًا، والتنبؤ بحركتها	يوضح مفهوم الموجة ويمثلها بيانيًا.	2	الصوت											
	يميز بين خصائص موجات الصوت والضوء نظرًا وبيانيًا.		الصوت											
	يتنبأ بحركة الموجة عند تعرضها لبعض المؤثرات الطبيعية.		الصوت											
	يصف انتقال الصوت والضوء كموجات عبر الأوساط المادية والفراغ ويميز بينهما.		الصوت											



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الموجات والاهتزازات

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
	يوضح مفهوم انعكاس وانكسار الضوء، ويدعم ذلك بالأمثلة لتطبيقات انعكاس وانكسار وامتنصاص الضوء في المرايا والعدسات.	2	الضوء											
	يفسر رؤية العين للأجسام والألوان من حوله.		الضوء											
	يصف انتقال الصوت بامتصاصه أو عكسه عبر الأوساط والأجسام المختلفة.		الصوت											
	يصف حدة وشدة الصوت، ويحدد علاقتهما بالتردد.		الصوت											



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الكهرومغناطيسية

[illegible]



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الكهرومغناطيسية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
2-5-2-5-6 استيعاب خصائص المغناطيس واستخدامات المغناطيس في الحياة اليومية.	يصف خصائص المغناطيس، ويعطي أمثلة على استخدامات المغناط في الحياة اليومية.													
	يقارن بين المغناطيس الدائم والمغناطيس الكهربائي، ويوضح كيف يمكن استخدامها في تولد الكهرباء.													



المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	الكون والنظام الشمسي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
1-1-3-5-6 وصف التغير في شكل القمر الظاهري أثناء دورانه حول الأرض وتفسير حدوثها.	يصف الشكل الظاهري للقمر أثناء دورانه حول الأرض، ويسمي أطوار القمر المختلفة.													
	يفسر حدوث التغير في الشكل الظاهري للقمر أثناء دورانه حول الأرض.													
	يصف الشكل الظاهري للقمر أثناء دورانه حول الأرض، ويسمي أطوار القمر المختلفة.													
	يفسر حدوث التغير في الشكل الظاهري للقمر أثناء دورانه حول الأرض.													



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	الكون والنظام الشمسي

[illegible]



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	الكون والنظام الشمسي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
3-1-3-5-6 استنتاج تأثير الجاذبية في حركة المجموعة الشمسية والمجرات والظواهر المرتبطة بها.	يصف حركة الأجرام السماوية بالمجموعة الشمسية، وعلاقاتها ببعضها، وتأثيراتها.													
	يميز الظواهر المرتبطة بحركة الأجرام السماوية، ويقدم الأدلة الداعمة لذلك.													
	يربط بين سرعة الدوران والجاذبية بين الأجرام السماوية، ويقدم الأدلة على ذلك.													



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	الكون والنظام الشمسي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
4-1-3-5-6	يقارن بين المجموعة الشمسية والمجرة والكون من حيث الحجم وتحديد موقع المجموعة الشمسية في مجرة درب التبانة.													
	يقارن بين الشمس والنجوم الأخرى من حيث الحجم واللون ودرجة الحرارة.													
	يميز مدى اتساع الكون وأحجام أجرامه، ويقدم الأدلة الداعمة لذلك.													



المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	النظام الأرضي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
يصف طبقات الغلاف الجوي ويقارن بينها وفق أوجه التشابه والاختلاف، ويحدد بعض المشكلات البيئية الناتجة عن التغيرات في طبقات الغلاف الجوي.	2	الغلاف الجوي والطقس	الغلاف الجوي والطقس											
يحدد أسباب تقلب الطقس وعلاقتها بدورة مياه الأرض ويتوقع تأثيراتها البيئية على الطقس.	2	الغلاف الجوي والطقس	الغلاف الجوي والطقس											
يفسر حركة الكتل والتيارات الهوائية ويذكر تأثيراتها على طقس الأرض.	2	الغلاف الجوي والطقس	الغلاف الجوي والطقس											
يشرح أسباب التغيرات المناخية في بعض مناطق العالم. ويقترح حلولاً متعددة لمعالجة تأثير وأخطار تقلبات الطقس.	2	الغلاف الجوي والطقس	الغلاف الجوي والطقس											



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	النظام الأرضي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
	يصف أغلفة الأرض والصفائح الأرضية ، ويحدد طبقات الأرض التي تشكل الغلاف الصخري والغلاف الحيوي، ويميز بينهما.	1	العمليات المؤثرة في سطح الأرض											
	يصف كيف تحرك الصحارة الصفائح الأرضية. ويفسر تشكيل تكون المحيطات والجبال في ضوءها.		العمليات المؤثرة في سطح الأرض											
	يحدد كيف توصف معالم الأرض الطبيعية (معالم اليابسة والمعالم المائية)		العمليات المؤثرة في سطح الأرض											



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	النظام الأرضي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
	يوضح التغيرات والعمليات الجيولوجية التي تؤثر على سطح الأرض، ويصنفها ويحدد مواقعها.	1	العمليات المؤثرة في سطح الأرض											
وصف العوامل والعمليات التي أثرت على سطح الأرض وغيّرت بعض معالمه.	العمليات المؤثرة في سطح الأرض													
يفسر عوامل التعرية والتجوية والترسيب وأسبابها ويتوقع أنماط عملها وتأثيراتها في الأرض.	العمليات المؤثرة في سطح الأرض													



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	النظام الأرضي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
4-2-3-5-6 وصف أنواع الصخور وعلاقتها بالمعادن وتمييز صفاتها واستعمالاتها.	يتعرف على المعدن وخصائصه ويصف علاقته بالصخر وكيف يتشكل.													
	يصف أنواع الصخور في منطقته، ويبين صفاتها، ويوضح استعمالاتها، والتغيرات التي تطرأ عليها.													
	يفسر الأحداث الجيولوجية التي تعرضت لها الصخور في منطقته.													



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	النظام الأرضي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
		1	العمليات المؤثرة في سطح الأرض											
			العمليات المؤثرة في سطح الأرض											
			العمليات المؤثرة في سطح الأرض											



وزارة التعليم
Ministry of Education

شكراً لكم