



قشرت وزارة التعليم تدریس
هذا الكتاب وطبعه على نقتها



الملك عبد العزيز آل سعود

الدراسات الاجتماعية

الصف الأول المتوسط

الفصول الدراسية الثلاثة

الإعداد والتنفيذ
درة الملك عبدالعزيز
الجلول اون لاين
hulul.online

..... الاسم:
..... الفصل:
..... المدرسة:

يوزع مجاناً ولا يباع



محتويات الفصل الدراسي الثاني

٩٤	الوحدة الرابعة: العصر النبوي
٩٦	الدرس الثالث عشر: شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام
١٠٤	الدرس الرابع عشر: حياة النبي محمد ﷺ قبل البعثة
١١١	الدرس الخامس عشر: نزول الوحي والدعوة
١١٩	الدرس السادس عشر: هجرة النبي محمد ﷺ
١٢٤	الدرس السابع عشر: غزوات النبي محمد ﷺ
١٣٦	الدرس الثامن عشر: شمائل النبي محمد ﷺ
١٤٣	الدرس التاسع عشر: حجة الوداع ووفاة النبي محمد ﷺ
١٤٧	تقويم الوحدة الرابعة
١٥٠	الوحدة الخامسة: عصر الخلفاء الراشدين
١٥٢	الدرس العشرون: الخلفاء الراشدون ﷺ: أخلاقهم وخلافتهم
١٥٩	الدرس الحادي والعشرون: أعمال الخلفاء الراشدين ﷺ
١٦٧	الدرس الثاني والعشرون: جهود الخلفاء الراشدين ﷺ في نشر الإسلام
١٧٦	الدرس الثالث والعشرون: المبادئ والقيم الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين
١٨١	تقويم الوحدة الخامسة

العصر النبوي

دروس الوحدة 

- ◆ الدرس الثالث عشر: شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام
- ◆ الدرس الرابع عشر: حياة النبي محمد ﷺ قبل البعثة
- ◆ الدرس الخامس عشر: نزول الوحي والداعوة
- ◆ الدرس السادس عشر: هجرة النبي محمد ﷺ
- ◆ الدرس السابع عشر: غزوات النبي محمد ﷺ
- ◆ الدرس الثامن عشر: شمائل النبي محمد ﷺ
- ◆ الدرس التاسع عشر: حجة الوداع ووفاة النبي محمد ﷺ

أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على أبرز الأحداث في تاريخ الإسلام في العصر النبوي
- ◆ التعرف على أهم أعمال النبي ﷺ في المدينة المنورة
- ◆ تقدير مكانة النبي ﷺ وأصحابه
- ◆ التعرف على شمائل النبي محمد ﷺ



الدرس الثالث عشر

شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام

شهدت شبه الجزيرة العربية حضارات عديدة قبل ظهور الإسلام، وكان لها إسهامات في مجالات كثيرة ميزت المنطقة، وكانت لها سمات سياسية ودينية واجتماعية وثقافية اُتصفت بها. فما أحوال شبه الجزيرة العربية قبل البعثة النبوية؟

تقع شبه الجزيرة العربية في قلب العالم، وتربط بين ثلاث قارات، هي: آسيا وأوروبا وإفريقيا، لذا كانت ملتقى التجارة القديمة، ويزيد أهميتها أن فيها بيت الله الحرام (الكعبة المشرفة) في مكة المكرمة. وقامت فيها حضارات، ونشأت فيها اللغة العربية.

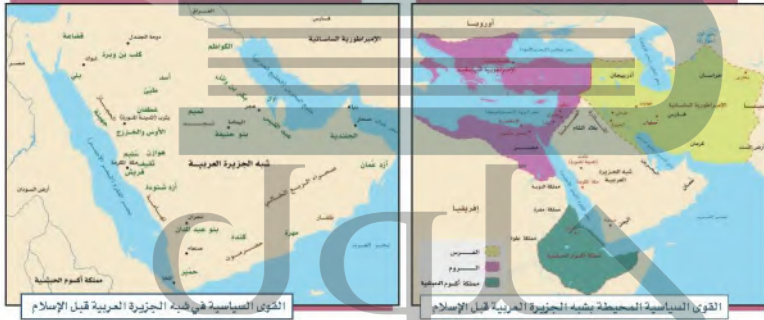
◀ أحوال شبه الجزيرة العربية قبل البعثة النبوية

الحالة السياسية:

كانت في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ممالك وقوى سياسية متنافرة استمرت مئات السنين إلى أن ظهر الإسلام فوحدتها. وقد انتشرت بين القبائل حروب طويلة مثل حرب داحس والغبراء التي اشتعلت بسبب منافسات بين فرعي قبيلة غطفان، وهما: عبيس وذبيان، ودامت نحو أربعين سنةً أزهقت فيها أرواح كثيرة، وتعلم العرب من هذه الحرب أن النزاع والاختلاف والتناحر لا يورث سوى القتل والتخلف وفقدان الاستقرار. كما وقَّعت على شبه الجزيرة العربية محاولات من الإمبراطورية الساسانية في فارس والإمبراطورية البيزنطية للسيطرة على بعض مناطقها. لذا كانت السُّمة العامة في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام: الاضطراب، والتناحر، وتعدد الزعامات السياسية.

تلاطم

كانت السيادة في مكة المكرمة بعد إسماعيل عليه السلام لِجُرْهُم، وهي قبيلة قحطانية، ولما ظهر قُصَي بن كلاب، رفع مكانة قريش ومكنها من زعامة مكة المكرمة، وبنى دار الندوة، وبعد وفاته استمرت الزعامة في ذريته، ومن أشهرهم: هاشم بن عبدمناف الذي استحدث رحلتي الشتاء والصيف، وعبدالمطلب بن هاشم الذي حفر بئر زمزم بعد دفنها، وكان من أهم أحداث عهده غزو أبرهة الحبشي لمكة المكرمة، وميلاد نبي هذه الأمة محمد عليه السلام. وكان الغماليق يسكنون يثرب (المدينة المنورة)، ثم استقر بها الأوس والخزرج، وأصبحت السيادة لهم فيها.



الجلول اون لاين
hulul.online

نشاط

يعمل الطلبة ما يأتي:

أ- كثرة الحروب والخلافات داخل شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

بسبب وجود ممالك وقوى سياسية متناحرة ولا توجد دعوة توحيدها

ب- محاولات الإمبراطورية الساسانية في فارس والإمبراطورية البيزنطية السيطرة على شبه الجزيرة العربية.

بسبب الاضطراب والتناحر وتعدد الزعامات السياسية

الحالة الدينية:

شَرَّفَ اللهُ ﷻ شبه الجزيرة العربية وجعلها أرض التوحيد والحنيفية، ففيها هبط آدم وحواء ﷻ وَفَقَّ بعض الروايات في مكة المكرمة، وقد انتشرت الحنيفية بعد أن قدم إبراهيم ﷻ من فلسطين إلى مكة المكرمة، وأمره الله بأن يرفع قواعد بيت الله في مكة المكرمة، ثم انحرف بعض العرب في شبه الجزيرة العربية عن هذا الدين، فانتشرت عبادة الأصنام والشرك بالله.

وقد تعددت الديانات في شبه الجزيرة العربية قبل بعثة النبي محمد ﷺ، ومنها:

أ- الديانات السماوية:

الحنيفية: وهي ملة آيينا إبراهيم ﷻ، ملة التوحيد، وقد تمسك بها بعض سكان شبه الجزيرة العربية، ويسمى أتباعها الحنفاء، وكان النبي محمد ﷺ في مكة المكرمة قبل بعثته على هذه الديانة، وهي دين التوحيد واجتناب الشرك بالله.

قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنِّي هَدَيْتُ رَبِّيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ وَيَبَارِكُ عَلَيْهِ إِلهٌ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ [الأنعام].

اليهودية: وقد انتشرت على نطاق ضيق في غرب شبه الجزيرة العربية وجنوبها.

الئنصرافية: وقد انتشرت في شمال شبه الجزيرة العربية وجنوبها.

ب- الممارسات الدينية الأخرى:

وهي ممارسات اتخذت عدة مظاهر، منها:

عبادة الأصنام: إذ كان لكل قبيلة صنم، وهُبُل كان الصنم الأعظم لقريش على ظهر الكعبة.

قال تعالى: ﴿ أَفَرَأَيْتُمُ اللَّاتَ وَالْمَؤَيْتَ ﴿١٦﴾ وَمَنْزَةَ الْعُقَيْبِ ﴿١٧﴾ وَاللَّاتَ وَالْعُقَيْبِ ﴿١٨﴾ [النجم]، وهذه أسماء أصنام للعرب.

عبادة الأجرام السماوية: مثل: الشمس، والقمر، والكواكب الأخرى، وقد أُقيمت معابد

لممارسة هذه العبادات، وعبادة الطبيعة.

عبادة النار (المجوسية): نشأت في بلاد فارس، ثم انتقلت إلى بعض بلاد العرب.

للاطلاع

السحر: كلام وعُقد أو عقاقير تؤثر في بدن الإنسان وعقله أو تجعله يتخيل الأمور على غير حقيقتها.

الكهانة: ادعاء معرفة المستقبل باستعمال الجن.

العرافة: ادعاء معرفة المغيبات عن البصر بمقدمات يستدل بها.

الطيرة: التشاؤم.

ومع ذلك أَفَرَّ مشركو العرب بوجود الله ﷻ وعللوا عبادتهم الأوثان بأنها واسطة بينهم وبين الله، قال تعالى: ﴿مَا تَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَى﴾ [النمر: ٢]. وإلى جانب هذه الديانات انتشرت بعض المعتقدات الباطلة، منها: السحر، والكهانة، والعرافة، والطيرة، وقد أدت هذه المعتقدات إلى الانحراف عن توحيد الله عز وجل، فأرسل الله ﷻ محمداً ﷺ للناس كافة ليخرجهم من الظلمات إلى نور الإسلام والهداية.



معبد النار المجوسي



معبد الشمس في اليمن

الحالة الاجتماعية:

كان المجتمع في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ينقسم إلى: الحاضرة: وهم السكان المستقرّون في المدن والقرى. البداية: وهم الذين يسكنون الصحراء، وينتقلون من مكان لآخر بحثاً عن الماء والعشب.

للإطلاع

وَأَدِّبْنَا: دَفَنَيْنَّ وَهَنَّ
أَحْيَاءَ خَشِيَةَ الْعَارِ أَوْ
الْفَقْرِ.
القمار: كل لعب بين اثنين
أو أكثر على مقابل يجمع
منهم ويأخذه الفائز.

أخلاق العرب وعاداتهم قبل الإسلام:

كان عند العرب قبل الإسلام جوانب مضيئة في حياتهم الاجتماعية تمثلت في القيم المتميزة والأخلاق الكريمة، وهو ما هيأهم بعد إيمانهم لحمل رسالة الإسلام وتبليغها، قال ﷺ: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ حُسْنَ الْأَخْلَاقِ» [خرجه مالك].
ووجدت عند بعض العرب قبل الإسلام بعض الممارسات والعادات السيئة، مثل: العصبية القبلية، والأخذ بالثأر، وحرمان المرأة من الميراث، ووَأَدِّبْنَا.

بعض الأخلاق الحسنة عند العرب قبل الإسلام

الشجاعة

حماية الجار

الوفاء بالعهد

المروءة

الكرم

٢ نشاط

كان العرب معروفين بالكرم قبل الإسلام وبعده، فمن العربي الذي اشتهر بالكرم في شمال المملكة العربية السعودية قبل الإسلام؟

حاتم الطائي

الحالة الثقافية والاقتصادية:

كانت شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام نشطةً اقتصادياً وحضارياً، فقد كانت التجارة فيها قوية وخصوصاً على امتداد طرق التجارة القديمة التي تمر في داخلها لتربط العالم، وكانت قريش تنظم رحلتين على مدار السنة: رحلة الشتاء إلى بلاد اليمن، ورحلة الصيف إلى بلاد الشام، اللَّتَيْنِ ورد ذكرهما في القرآن الكريم في سورة قريش. وكانت مكة المكرمة مركز التجارة، وكان للعرب أسواق كثيرة، يلتقي فيها الشعراء والتجار وعامة الناس.



الحلول اون لاين
h u l u l . o n l i n e

تلاطلاع



أعاد وطني المملكة العربية السعودية إحياء هذه الأسواق الحضارية، مثل سوق عكاظ بالطائف، حيث كانت هذه الأسواق ميداناً لتنافس العرب في مجالات الشعر والخطابة. وكانت أيضاً تمثل المكانة الحضارية لعرب شبه الجزيرة العربية، وموقع اتصالهم بالشعوب والحضارات الأخرى خارج شبه الجزيرة العربية.

المعلقات السبع:

برع العرب في الشعر من حيث أصلته وقوة أسلوبه، وقد كان سجلاً تاريخياً وأداة التواصل والإعلام في ذلك الوقت، ومن أهم موروثات الشعر آنذاك المعلقات السبع التي اشتهر بها عرب شبه الجزيرة العربية، ولم يماثلهم فيها أحد من شعوب العالم، وتُبرز المعلقات عراقة المجتمع العربي في شبه الجزيرة العربية.

تلاطلاع

المعلقات، قصائد طويلة ترتبط بشعراء مشهورين بقوة قصائدهم، وتذكر بعض الروايات أنها لاجودتها كانت تُعلّق على أستار الكعبة قبل الإسلام.



العصر الجاهلي: عُرف العصر الذي سبق ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية بالعصر الجاهلي مقارنةً بالعصر النبوي الذي اُسم بالمعرفة والنعم والإسلام وتوحيد شبه الجزيرة العربية، على خلاف ما كانت عليه قبل الإسلام.

تقويم الدرس الثالث عشر



١ لماذا لم تقم دولة موحدة في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام؟

بسبب الاضطراب والتناحر وتعدد الزعامات السياسية

٢ ما أهمية أسواق العرب؟

كان يلتقي فيها الشعراء والعلماء ورجال السياسة وأهل التجارة

٣ ما أبرز أخلاق العرب الحسنة في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام؟

١- **الوفاء بالعهد** ٢- **الكرم**

٣- **الشجاعة** ٤- **المروعة**

٤ يبحث الطلبة في مصادر التعلم عن قصة تُبرز حسن أخلاق العرب في شبه الجزيرة

العربية قبل ظهور الإسلام، ويكتبون عنها في حدود ثلاثة أسطر.





الدرس الرابع عشر

حياة النبي محمد ﷺ قبل البعثة

نشأ النبي محمد ﷺ في مكة المكرمة، وكانت حياته قبل بعثته ﷺ تُؤكّد نبوته وصدق ما جاء به، فكيف كانت حياته ﷺ قبل البعثة؟

﴿مولده ﷺ﴾

شهدت مكة المكرمة زواج عبدالله بن عبدالمطلب (والد النبي محمد ﷺ) من آمنّة بنت وهب (والدة النبي محمد ﷺ)، وبعد زواجهما خرج عبدالله إلى بلاد الشام للتجارة، وفي طريق العودة توفي في يثرب (المدينة المنورة)، وكانت آمنّة قد حملت بالنبي محمد ﷺ فولدته في مكة المكرمة في شهر ربيع الأول من عام الفيل، (٥٧١ للميلاد)، فنشأ يتيماً، قال تعالى: ﴿أَلَمْ نَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ﴾ [الضحى]. ففرح به جدّه عبدالمطلب، وسماه محمداً.

﴿نسبه ﷺ﴾

هو محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب بن هاشم بن عبدمناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس ابن مضر بن نزار بن معد بن عدنان بن إسماعيل بن إبراهيم ﷺ. قال ﷺ: «إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل، واصطفى قريشا من كنانة، واصطفى من قريش بني هاشم، واصطفاني من بني هاشم» [صحيح مسلم].

﴿رضاعته ﷺ﴾

كان من عادة أشرف العرب أن يُرسلوا أبناءهم إلى المُرَضعات من البادية؛ حفاظاً على سلامة لغتهم، وفصاحة ألسنتهم، وصحة أجسادهم؛ لهذا أرسلت آمنّة ابنها النبي محمداً ﷺ مع المُرَضعة حلّيمة بنت أبي ذؤيب من بني سعد، وتُعرف بـ(حلّيمة السعدية)، فتشرفت بإرضاعه، وبقي عندها في بادية بني سعد أربع سنوات، وفيها أنعم الله ﷻ على هذه المرأة وأسرتها بالخير والبركة.



نشاط ١

تلاطلاع

كان النبي محمد ﷺ يخرج إلى
شعاب مكة المكرمة، وأوديتها،
متمكراً في خلق الله، ومتاملاً،
وذاكراً الله تعالى موحداً على
ملة إبراهيم ﷺ قبل نزول الوحي.

بالرجوع إلى مصادر التعلم يكتب الطلبة عن
عام الفيل وسبب تسميته بذلك:
**بسبب حادثة الفيل عندما حاول أبرهة
الحبشي هدم الكعبة بالفيلة**

كفأته ﷺ

قال تعالى: ﴿أَلَمْ نَجْعَلْكَ يَتِيمًا فَتَوَّأ﴾ [الضحى]. بعد أن أمضى ﷺ مدةً من عمره في بني
سعد أعادته خليمة إلى أسرته في مكة المكرمة، وعندما بلغ السادسة من عمره تُوفيت أمّه،
وتولى رعايته جدّه عبدالمطلب، وبعد ذلك تُوفي جدّه بعد وفاة أمه بسنتين، فكفله عمّه
أبو طالب بوصية من جدّه عبدالمطلب.

تعبده ﷺ

عصم الله النبي ﷺ من أفعال الجاهلية، وصانه عمّا يُستتبع من أمورها، فلم يكن
محمد ﷺ راضياً عمّا يعمله قومه من أعمال سيئة، مثل: عبادة الأوثان، ومجالس
اللهو، بل كان قليل الاختلاط بهم، يخلو في غار جراء بجبل النور يتعبد الله ويتفكر في
مخلوقاته، وخصوصاً في شهر رمضان.



أعماله ﷺ

عمل النبي محمد ﷺ في أول شبابه عدداً من الأعمال، من أبرزها:

حين رأى ﷺ من نفسه القدرة على الكسب رعى الغنم صغيراً ليخفف عن عمه أبي طالب تكاليف الإنفاق عليه. صحب النبي ﷺ عمه

أبا طالب في رحلة تجارية

إلى بلاد الشام حينما كان ﷺ في السنة الثانية عشرة من عمره؛ وهو ما أكسبه خبرة بأحوال الناس، ومعرفة بالأمكان التي يمر بها.

ولمّا عُرف عنه ﷺ من صدق وأمانة عرضت عليه خديجة بنت خويلد، المتاجرة بأموالها في بلاد الشام مقابل أجر معين، وحينما وافق ﷺ أمرت خديجة غلامها ميسرة بمرافقته ﷺ، وقد حققت تجارتها أرباحاً كثيرة.

نشاط ٢

يستنتج الطلبة أبرز فوائد رحلات التجارة قديماً.

الخبرة بأحوال العالم والتعرف على الأمم الأخرى، ومعرفة الأماكن التي تمر منها طرق التجارة وتبادل المعارف مع الأمم الأخرى. وتطوير الثقافة والمعرفة

تلاطلاع

قال ﷺ: «ما بعث الله نبياً إلا رعى النعم»، فقال أصحابه: وأنت؟ فقال: «نعم، كنت أزعاما على قراريم لأهل مكة». [أخرجه البخاري].

قال ﷺ: «نزل الحجر الأسود من الجنة وهو أشد بياضاً من اللبن، فسودته خطايا بني آدم». [أخرجه الترمذي].

حذف الفضول: حفظ عقده قريش، سببه: أن العاص بن وائل اشترى من رجل زبيدي بضاعة فمعه حقه، فاجتمعت قبائل قريش في دار عبد الله ابن جدعان وأعطوه حقه، فقال عنه ﷺ: «لقد شهدت في دار عبد الله بن جدعان حلقاً ما أحب أن لي به حمر النعم، ولو أدعى به في الإسلام لأجبت». [أخرجه البيهقي].

حمر النعم: أفضل الإبل وأثمنها.

شارك النبي محمد ﷺ في حل بعض مشكلات مجتمعه، وفي تجديد بناء الكعبة. وحضر ﷺ حلف الفضول الذي عقده قريش، وتعاهدوا فيه على نصرة المظلوم في مكة المكرمة.

كما شارك النبي ﷺ في تجديد بناء الكعبة بعدما تهدمت بعض جدرانها بسبب السيول، فكان ينقل الحجارة للبناء، ولما اختلفت القبائل فيمن يضع الحجر الأسود في مكانه، وكادت تقع الفتنة، اتفقوا أن يحتكموا إلى أول رجل يدخل عليهم، فكان هو محمداً ﷺ، فلما رأوه قالوا: أتاكم الأميين، وحين عرضوا عليه مشكلتهم طلب منهم إحضار ثوب، ثم وضع الحجر فيه، وطلب من كبير كل قبيلة أن يمسك بطرف ويرفعه إلى موضع الحجر، ثم أخذه ﷺ ووضعته في مكانه.

الجلول اون لاين
hulul.online

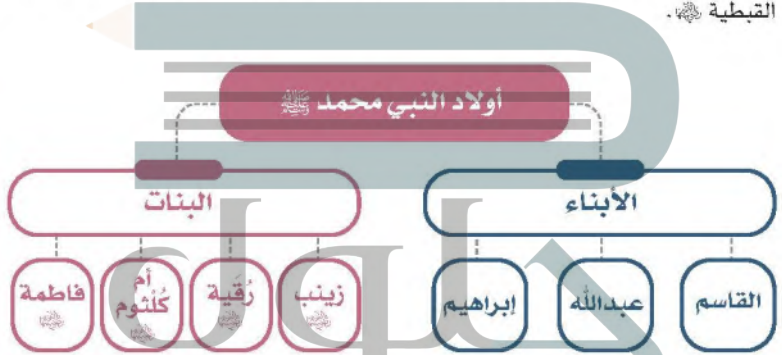
نشاط ٣

على ماذا تدل مشاركة النبي ﷺ في حلف الفضول؟

على عدله وسعيه وحرصه على نصرة المظلوم

زوجاه ﷺ

كانت حَديجة بنت خُوَليد ﷺ امرأة من أعظم نساء قريش نسباً وشرفاً، وأكثرهن مالاً، وقد رغبت في الزواج من النبي محمد ﷺ بعد أن أبلغها مَيْسِرَةٌ بما يتمتع به ﷺ من الخِصال والمكارم، فعرضت عليه ﷺ - وهو في الخامسة والعشرين من عمره - أن يخطبها إلى أبيها، فاستشار أعمامه، وقبلها زوجةً له، وأنجبت له كل أولاده عدا إبراهيم، فهو من مارية القبطية ﷺ.



المسجد النبوي بالمدينة المنورة



أحد أبواب المسجد النبوي بالمدينة المنورة

تقويم الدرس الرابع عشر



١ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ - سنة مولد النبي محمد ﷺ:

في مكة المكرمة شهر ربيع الأول من عام الفيل

ب - اسم مرضعته ﷺ:

حليمة بنت أبي ذؤيب من بني سعد

ج - أبناء النبي ﷺ:

القاسم - عبد الله - ابراهيم

٢ يعلل الطلبة رضاعة النبي محمد ﷺ في بادية بني سعد .

حفاظاً على سلامة لفته من الخطأ وفصاحة لسانه وصحة جسده

٣ يوضح الطلبة دور أبي طالب في رعاية النبي محمد ﷺ .

كان كفيله لأنه لم يبق للنبي أحد بعد موت أبيه وأمه

٤ ما أبرز أعمال النبي محمد ﷺ قبل نزول الوحي؟

١ - رعى الغنم صغيراً

٢ - صحب النبي عمه أبا طالب في

٣ المتاجرة في أموال خديجة بنت

٤ - رحلة تجارية إلى بلاد الشام

خويلد بسبب أمانته وصدقه

٥ يطّاع الطلبة الخريطة، ثم يجيبون عن الأسئلة الآتية:

- أ- ما المواقع التي مرّ بها النبي ﷺ في أثناء رحلته إلى بلاد الشام؟
من مكة المكرمة إلى يثرب (المدينة المنورة) إلى تبوك إلى بلاد الشام (بيت المقدس وغزة ودمشق وبصرى والمدائن ودومة الجندل)
- ب- ما الأسماء التاريخية لكل من: البحر الأحمر، الخليج العربي؟
البحر الأحمر: بحر القلزم
الخليج العربي: خليج البحرين

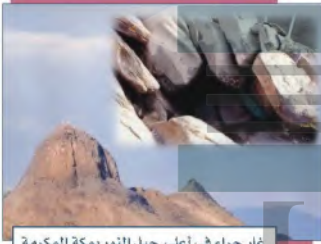




الدرس الخامس عشر

نزول الوحي والدعوة

﴿ نزول الوحي على النبي محمد ﷺ وكانت أول كلمة هي (اقرأ)، وبدأت رسالة الإسلام والدعوة إليه، فكيف نزل الوحي؟ وكيف بدأت الدعوة إلى الإسلام؟ ﴾



غار حراء في أعلى جبل النور بمكة المكرمة

﴿ بدء الوحي

بدأت بوادر الوحي على النبي محمد ﷺ بالرؤيا الصادقة، فكان لا يرى رؤيا في منامه إلا جاءت مثل فلق الصبح (أي: نور الصبح)، ثم حُبِّبت إليه الخلوة بنفسه والتعبد، والتوجه إلى الله، فاتخذ من غار حراء في جبل النور مكاناً له يتعبد فيه، وعندما بلغ الأربعين من عمره نزل عليه الوحي.

﴿ نزول الوحي

في شهر رمضان من عام (٦١٠) للميلاد، نزل جبريل ﷺ على النبي محمد ﷺ وهو في غار حراء. فقال جبريل ﷺ: اقرأ.

قال ﷺ: «ما أنا بقارئ».

قال ﷺ: «فأخذني فغطّني حتى بلغ مني الجهد»، فقال: اقرأ.

قال ﷺ: قلت: «ما أنا بقارئ».

قال ﷺ: «فأخذني فغطّني الثانية حتى بلغ مني الجهد»، فقال: اقرأ.

فقلت: «ما أنا بقارئ»، فأخذني فغطّني الثالثة حتى بلغ مني الجهد، ثم أرسلني، فقال:

﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق (١) خلق الإنسان من علق (٢) اقرأ وربك الأكرم (٣) الذي علم بالقلم (٤) علم الإنسان ما لم يعلم (٥) ﴾

المعنى: .

فقرأها النبي محمد ﷺ، ثم عاد إلى بيته فزعاً يرتجف قلبه.



للإطلاع

الرويا الصادقة:

هي التي يقع ما يوافقها في اليقظة.

الغار:

هو فتحة في عرض الجبل تسمح للإنسان بالدخول منها.

الوحي:

لغة: الإعلام الخفي السريع، وشرعاً: إعلام الله أنبياءه ورسله بما يريد أن يبلغه إليهم. ونزول الوحي على النبي محمد ﷺ هو نزول جبريل ﷺ على النبي ﷺ بالقرآن الكريم.

ما يخزيك الله:

أي: لا يهينك بل يكرمك.

تصل الرحم:

تزور الأقارب وتُحسن إليهم.

تجمل الكَل:

تُعين الضعيف أو المنقطع الذي لا يستقل بأمره كاليتيم.

تصري الضيف:

أطعم الضيف وتكرمه.

تكسب المعدوم:

تمطي أنثى على فلتة ورقمها.

تُعين على نوائب الحق:

أي: تعين على الحوادث المحمودة، وكل أمر فيه خير.

الناموس:

هو صاحب السر، والمراد جبريل ﷺ، وسُمي بذلك لاختصاصه بالوحي.

موقف خديجة

لَمَّا دخل النبي محمد ﷺ على زوجته خديجة ﷺ قال: «زَمَلُونِي، زَمَلُونِي (أي: غَطَلُونِي)، فَهَدَّاتِ مِنْ رَوْعِهِ حَتَّى ذَهَبَ عَنْهُ الْفَرْعُ، فَكَصَّ عَلَى خَدِيجَةَ ﷺ مَا حَدَثَ، وَأَبْدَى خَشِيئَتَهُ مِنْ ذَلِكَ، فَقَالَتْ لَهُ: كَلَّا وَاللَّهِ مَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا، وَاللَّهُ إِنَّكَ لَتَصِلَ الرَّحِمَ، وَتَحْمِلُ الْكَلَّ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتَكْسِبُ الْمَعْدُومَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ». وَعِنْدَهَا انْطَلَقَتْ بِهِ خَدِيجَةُ ﷺ إِلَى ابْنِ عَمِّهَا وَرَقَةَ بْنِ تَوْفَلٍ، فَأَخْبَرَهُ ﷺ بِمَا حَدَثَ، فَقَالَ وَرَقَةُ: هَذَا النَّامُوسُ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَى مُوسَى. [أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ].

نشاط

أ- يذكر الطلبة بعض صفات النبي ﷺ

الصدائق الأمين يصل الرحم ويقري الضيف ويكسب المعدوم

ب- يذكر الطلبة بعض فضائل صلة الرحم. **الحفاظ على الروابط الاجتماعية المساعدة والوعون والاطمئنان على الأهل تعزيز أواصر المحبة بين الأهل**

بدء الدعوة

قال تعالى: ﴿وَأَيُّهَا الْمَدْيَنِيُّ ۖ قُمْ فَاذْبُرْ ۚ وَرَبِّكَ ذَكِّرْ ۚ وَبِإِيَّاهِ فَطَهِّرْ ۚ وَالزُّبَيْرُ فَأَنبِئْ بِهٖ ۚ وَلَا تَمَنَّ أَنْ تَنْتَكِرَهُ ۚ وَرَبِّكَ فَاصْبِرْ ۚ﴾ [المدثر].

بعد نزول الوحي على النبي محمد ﷺ بدأت مرحلة التبليغ، فبدأ ﷺ بأقرب الناس إليه ولم يعلن دعوته، فأسلمت زوجته خديجة، ورَبِيْبُهُ (أي: من رَبَّيْ على يديه) علي بن أبي طالب ؓ. وكان عمره عشر سنوات، ومولاه زيد بن حارثة، وأبو بكر الصديق، وعثمان ابن عفان، والزبير بن العوام، وطلحة بن عبيد الله، وأبو عبيدة بن الجراح، والأرقم بن أبي الأرقم ؓ، ودخل عدد من الموالى في الإسلام، منهم: بلال بن رباح، وصهيب بن سنان الرومي، وعمار بن ياسر، ووالده وأمه سُمَيَّة ؓ.

ما الذي ترقب على إعلان النبي محمد ﷺ دعوته؟

إعلان الدعوة

أمر الله ﷻ رسوله ﷺ أن يعلن دعوته، فقال تعالى: ﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ [الشعراء]. فاستجاب ﷺ لأمر ربه وبادر بالالتقاء بأقاربه من بني هاشم، وبني عبدمناف، فدعاهم إلى عبادة الله وخدمه لا شريك له، فلم يستجيبوا له، ثم انتقل بالدعوة إلى أهل مكة المكرمة جميعاً، فطلعد الصفا ونادى: «يا صباحاه»، فقالوا: من هذا؟ فاجتمعوا إليه، فقال: «أرأيتم لو أخبرتكم أن خيلاً بالوادي تريد أن تُغَيَّرَ عليكم، أكنتم مُصَدِّقِي؟» قالوا: نعم، ما جرَّبنا عليك كذباً. قال: «فإني نذيرٌ لكم بين يدي عذابٍ شديد». قال عمه أبو لهب: تباً لك سائر اليوم، أما جمعتمنا إلا لهذا، ثم قام، فنزلت ﴿تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ۚ﴾ [الخروج]. فحكم الله ﷻ، وهو خير الحاكمين، على أبي لهب وامراته بالخسران والخزي في الدنيا والآخرة، وذلك لأن أبا لهب كان يكذب النبي ﷺ ويؤذيه، وزوجته أم لهب كانت تضع الأشواك والقاذورات في طريق النبي ﷺ.

نشاط ٢

١- لماذا بدأ النبي محمد ﷺ بدعوة أقرابه؟

لقوله تعالى: {وأندر عشيرتك الأقربين}

ب- ما الأسلوب الذي اتبعه النبي محمد ﷺ في إعلان الدعوة؟
التقى بداية بأقرابه من بني هاشم وبني عبد مناف فدعاهم لعبادة الله فلم يستجيبوا له ثم انتقل إلى دعوة أهل مكة جميعاً
«موقف قريش من إعلان الدعوة»

بين رسول الله ﷺ صدق دعوته وحقائق الإسلام، وأوضح بطلان آلهة قومه، ودعا إلى هجرها؛ فأدى هذا إلى تحول موقفهم من المعارضة إلى إعلان العداء ورفض الدعوة الجديدة، ومع ذلك فإن هذا الرفض لم يمنع من دخول بعض كبار قريش في الإسلام، ومنهم: حمزة بن عبدالمطلب، وعمر بن الخطاب.

سلك بعض كبار قريش أساليب ترغيب وترهيب لمواجهة الدعوة، ووقفوا في وجه النبي محمد ﷺ، وعملوا لصد تأثيره في الناس، ومن ذلك:

أساليب قريش في مواجهة الدعوة

السخرية
والاستهزاء

تشويه
الدعوة

اضطهاد أتباعه
وتعذيبهم

الاعتداء على
النبي ﷺ

﴿ لماذا أمر النبي محمد ﷺ أصحابه بالهجرة؟ ولماذا اختار الحبشة مكاناً للهجرة؟ ﴾



أذن النبي محمد ﷺ لأصحابه بالهجرة إلى الحبشة بعد اضطهادهم وتعذيبهم، فهاجر بعضهم إليها.

وجاء اختيار النبي محمد ﷺ للحبشة لأن بها ملكاً لا يُظلم عنده أحد، ولأنها أرض صدق.

المقاطعة (حصار الشعب):

بعد ازدياد عدد الداخلين في الإسلام، وخصوصاً بعد إسلام حمزة بن عبدالمطلب، وعمر بن الخطاب رضي الله عنه، وبعد أن رَفَضَ رسول الله ﷺ مساومتهم حين عرضوا عليه الرئاسة، والمال، والزواج، كما عرضوا عليه أن يعبد آلهتهم يوماً، ويمدوا الله يوماً، وبعد إخفاقهم في إعادة من هاجر من المسلمين إلى الحبشة؛ عزم سادة قريش على قتل النبي محمد ﷺ، فانفق بنو عبدالمطلب وبنو هاشم - عدا أبي لهب - على حماية رسول الله ﷺ، عند ذلك قاطعت قريش في السنة السابعة من البعثة بني هاشم وبني عبدالمطلب فلا يتزوجون منهم، ولا يزوجهنهم، ولا يبيعونهم شيئاً، ولا يشترون منهم؛ حتى يَسْلَمُوا رسول الله ﷺ للقتل، وكتبوا في ذلك صحيفة علقوها في جوف الكعبة. وانتهى الحصار بإخفاق قريش في تحقيق مآربهم ضد دعوة النبي محمد ﷺ، وعاد بنو هاشم وبنو عبدالمطلب إلى مكة المكرمة.

﴿ بيعتا العقبَة ﴾

ظهرت بوادر نجاح النبي محمد ﷺ في البحث عن مكان آمن لنشر الدعوة بلا مضايقة أو اضطهاد، وتمثلت أولى بوادر النجاح في لقاءه ﷺ أهل يثرب (المدينة المنورة)، ومبايعتهم له.

بيعة العقبة الأولى:

نقطة للاطلاع

البيعة:
عهد من الرعية لولي الأمر بالسمع والطاعة. وهي وطننا يُبَايَعُ الملك وولي العهد تأسيساً بالسنة النبوية.

في موسم الحج للعام الثاني عشر من البعثة (الموافق ٦٢١ للميلاد)، قديم مكة المكرمة اثنا عشر رجلاً ممن أسلم من أهل يثرب (المدينة المنورة)، فبايعوا النبي محمداً ﷺ في العقبة، ويروي أحد المبايعين وهو عبادة بن الصّامت ؓ ما جرى في بيعة العقبة الأولى، قائلاً:

إن النبي ﷺ قال لنا: «تعالوا بايعوني على ألا تشركوا بالله شيئاً، ولا تسرقوا، ولا تزنوا، ولا تقتلوا أولادكم، ولا تأتوا ببهتان تفترونه بين أيديكم وأرجلكم، ولا تعصوني في معروف، فمن أوفى منكم فأجره على الله، ومن أصاب من ذلك شيئاً فعوقب في الدنيا فهو كفارة له، ومن أصاب من ذلك شيئاً ثم ستره الله فهو إلى الله، إن شاء عفا عنه، وإن شاء عاقبه»، قال عبادة ؓ: فبايعناه على ذلك. أخرجه البخاري ومسلم.

وعندما أراد المبايعون العودة إلى بلادهم، أمر النبي ﷺ مُصَمَّبَ بن عُمَيْرٍ ؓ أن يرافقهم ليُقرِّئهم القرآن، ويعلمهم الإسلام، ويفقِّهم في الدين، فأسلم على يديه ؓ جمّع من أهل يثرب.

الجلول اون لاين
hulul.online

نشاط ٣

في الحديث الشريف السابق كَرَّرَ النبي ﷺ كلمة (لا) ست مرات.

يكتب الطلبة فيما يأتي ما ورد بعد كل واحدة منها:

- ١- لا تشركوا بالله
- ٢- لا تقتلوا أولادكم
- ٣- لا تسرقوا
- ٤- لا تأتوا ببهتان تفترونه بين أيديكم وأرجلكم
- ٥- لا تزنوا
- ٦- لا تعصوني في معروف

بيعة العقبة الثانية:

وفي السنة التالية لبيعة العقبة الأولى، جاء إلى الحج مسلمون من أهل يثرب، وبعد وصولهم إلى مكة جرت بينهم وبين النبي محمد ﷺ اتصالات سرية أدت إلى الاتفاق على أن يجتمعوا ويبايعوا الرسول ﷺ عند العقبة أيام التشريق.

فاجتمع ثلاثة وسبعون رجلاً وامرأتان وبايعوا النبي ﷺ ببيعة العقبة الثانية، فطلب منهم النبي ﷺ أن يختاروا اثني عشر رجلاً يكونون نُبُءًا، يتحملون المسؤولية عنهم في تنفيذ هذه البيعة.



مسجد البيعة في منى بمكة المكرمة

تقويم الدرس الخامس عشر



١ يرتب الطلبة الأحداث الآتية حسب تسلسلها الزمني:

(نزول الوحي - بيعة العقبة الأولى - الهجرة إلى الحبشة - حصار الشَّعْب)



٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- قاطعت قريش بني هاشم وبني عبدالمطلب في السنة السابعة من البعثة.
- ب- هاجر المسلمون الأوائل إلى مصر.
- ج- استثمر الرسول ﷺ موسم الحج في الدعوة.
- د- حدثت ثلاث بيعات في العقبة.

٣ يقارن الطلبة بين بيعة العقبة الأولى وبيعة العقبة الثانية.

بيعة العقبة الأولى: عام 12 للبعثة. بايع النبي اثنا عشر رجلاً

بيعة العقبة الثانية: عام 13 للبعثة. بايع النبي 73 رجلاً وامرأتان



الدرس السادس عشر

هجرة النبي محمد ﷺ

تعد هجرة النبي محمد ﷺ حدثاً مهماً في التاريخ الإسلامي، حيث تأسست الدولة وانتشر الإسلام، فكيف حدثت الهجرة؟ وما أبرز نتائجها؟

الهجرة إلى المدينة المنورة



هجرة النبي محمد ﷺ إلى المدينة المنورة

ازداد أذى قريش للنبي محمد ﷺ وللمسلمين، وانفقوا على قتل النبي ﷺ؛ وهو ما أضعف الأمل في مناصرة أهل مكة المكرمة للدعوة، ولكن الله ﷻ عوضه ﷺ عن ذلك بنجاح دعوته في مكان آخر، فبعد بيعتي العقبة (الأولى والثانية) انتشر الإسلام في يثرب (المدينة المنورة)، وجاء أمر الله للمؤمنين بالهجرة إليها.

قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ هَاجَرُوا فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا لَنَنُؤْتَهُمْ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَلَآجْرَ الْآخِرَةِ أَكْبَرَ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿١١﴾ ﴾ [التحل].

وقد لحق النبي محمد ﷺ بأصحابه ﷺ بعد

أن أذن الله له بالهجرة، واصطحب معه أبا بكر الصديق ﷺ، ووصل النبي ﷺ إلى يثرب (المدينة المنورة)؛ لبدأ في إنشاء دولة الإسلام في هذا المجتمع الجديد، ومن ذلك التاريخ والمدينة المنورة في عزة ومنعة.



نشاط ١

قال ﷺ: «والله إني لأعلم أنك خير أرض الله ولولا أني أخرجت منك ما خرجت».
رواه أحمد وابن ماجه والترمذي.

١- ما المقصود بتلك الأرض؟

مكة المكرمة

ب- ماذا يعني حب النبي ﷺ لمكة المكرمة؟

بأن مكة المكرمة بلد مقدس فينبغي أن يحب مكة أكثر من حبه لأي بلد آخر. لحب نبينا

صلى الله عليه وسلم لها

﴿ أعمال النبي محمد ﷺ في المدينة المنورة

حَرَصَ النبي محمد ﷺ على إقامة دولة المسلمين الجديدة في المدينة المنورة؛ وفق أسس راسخة وقوية، تكتمل الاستقرار والترابط بين فئات المجتمع، ومن الأعمال التي قام بها لبناء المجتمع المدني ما يأتي:

بناء المسجد النبوي:

ليصبح مكاناً للعبادة ومركزاً للحكم والقيادة في المدينة المنورة التي أصبحت عاصمة البلاد الإسلامية.

المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار:

لزيادة ترابط المجتمع، وتكوين دولة قوية، واشتملت بنود المؤاخاة على عدة حقوق وواجبات، منها:
١- الولاء للإسلام لا للقبيلة، والاحتكام للشرع لا للمُرف.

٢- التعاون في الدفاع عن المدينة المنورة.

٣- المواصاة لتقوية أواصر المودة.

للإطلاع

كانت المدينة المنورة تسمى (يثرب)، وعندما هاجر إليها النبي ﷺ نهي عن تسليطها بهذا الأسم. وقيل: إن سبب النهي هو إما تكون ذلك مأخوذاً من التَّرب وهو الفساد، وإما من التَّرب وهو التَّمْذِيب. وبدأ المسلمون يؤرخون بالهجرة النبوية في عهد عمر بن الخطاب ؓ، وأجمعوا على أن يبدأوا بشهر (المحرم)؛ لأنه وقت انصراف الناس من الحج.

للاطلاع

المؤاخاة: تحقيق الوحدة بين المسلمين.
المعاهدة: كتاب يكتب بين طرفين، يُنق فيه على تنظيمات معينة.

وثيقة المدينة:

رأى النبي محمد ﷺ أن ينظم علاقاته في المدينة المنورة مع يهود بني قَيْنُقَاع، وبني النُّضَيْر، وبني قُرَيْظَةَ، الذين قَدِموا للاستقرار في المدينة وليسوا من أهلها؛ ليعم الأمن والتعايش بين طوائف المجتمع بسلام، فعقد معهم معاهدة باسم وثيقة المدينة تقوم على:

- العيش في أمن وسلام.
- ممارسة اليهود لعباداتهم.
- أن يكونوا عوناً للمدينة في صدِّ العدوان عنها.
- تجنب التآمر على المسلمين، أو التستر على من يكيد لهم.

فوائد الهجرة

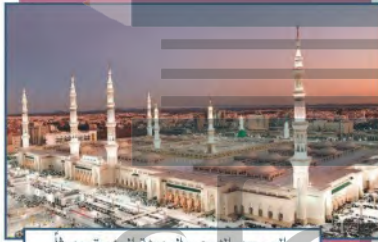
من فوائد الهجرتين (الهجرة إلى الحبشة، والهجرة إلى المدينة المنورة):

- ١- التزام أوامر الله تعالى.
- ٢- أن المسلم لا يبايس، ولا يقطع من رحمة الله.
- ٣- جواز الاستفادة من الأماكن التي خارج بلاد المسلمين، كما استفاد نبينا محمد ﷺ من عدل النجاشي.
- ٤- حفظ الله النبي محمد ﷺ، إذ لم تصل إليه قريش طوال الرحلة.
- ٥- ذكاء النبي محمد ﷺ، حين اتجه عكس اتجاه المدينة المنورة، وسلك طريقاً أخرى غير الطريق المعهودة.

نشاط ٢

بالرجوع إلى مصادر التعلم يذكر الطلبة أسماء المدينة المنورة.

يثرب - المدينة - الدار والإيمان - طيبة - طابة - دار الهجرة - مازن الإيمان

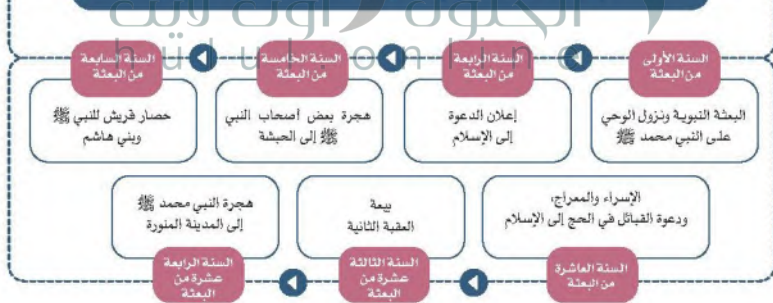


المسجد النبوي بالمدينة المنورة حديثاً



المدينة المنورة قديماً

أبرز أحداث السيرة النبوية حتى الهجرة النبوية



تقويم الدرس السادس عشر



١ ما نتائج المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار؟

- ١- الولاء للإسلام لا للقبيلة والاحتكام للشرع لا للعرف
- ٢- التعاون في الدفاع عن المدينة
- ٣- المواساة لتقوية أواصر المودة

٢ ما الدروس المستفادة من وثيقة المدينة؟

- ١- العيش في أمن وسلام
- ٢- ممارسة اليهود لعباداتهم
- ٣- أن يكون عون لمدينة في صد العدوان عنه

٣ لماذا هاجر النبي محمد ﷺ إلى المدينة المنورة؟

- ١- بسبب ازدياد أذى قريش للنبي محمد صلى الله عليه وسلم والمسلمين

٤ يذكر الطلبة ثلاث فوائد نستفيدها من هجرة المسلمين إلى الحبشة وإلى المدينة المنورة.

- ١- التزام أوامر الله تعالى
- ٢- أن المسلم لا يأس ولا يقنط من رحمة الله
- ٣- حفظ الله تعالى النبي محمد صلى الله عليه وسلم إذ لم تصل إليه قريش طوال الرحلة



الدرس السابع عشر

غزوات النبي محمد ﷺ

اشتملت سيرة النبي محمد ﷺ على كثير من المواقف العظيمة في غزواته من الأخلاق والقيم، فما أبرز تلك الغزوات ونتائجها؟



الدعوة إلى الإسلام

دعوة الإسلام دعوة للناس أجمعين، قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَلِمَةً بَيِّنًا بِبَيِّنَاتٍ وَكُتُبًا وَكُفْرًا أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [سبأ]. ولهذا سعى النبي محمد ﷺ بعد أن أسس قواعد بناء الدولة في المدينة المنورة إلى نشر الإسلام والتصدي لكل من يحاول أن يقف في وجه الدعوة، ولتحقيق ذلك جهز النبي ﷺ عدداً من الغزوات والسرايا.

الغزوة هي التي قادها النبي ﷺ بنفسه

السرية هي الحملات التي وجهها النبي ﷺ، ولم يحضرها بنفسه

غزوة بدر (٥هـ)



موقع غزوة بدر



لَمَّا بَلَغَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ قَدُومَ أَبِي سَفْيَانَ مِنَ بِلَادِ الشَّامِ إِلَى مَكَّةَ بِقَافِلَةٍ تِجَارِيَّةٍ لِقَرَيْشٍ، رَأَى ﷺ أَنَّ يَعْزُرُ تِلْكَ الْقَافِلَةَ الَّتِي كَانَ جِزَاءُ مِنْهَا مَا خُوذَ مِنْ أَمْوَالِ الْمُهَاجِرِينَ، وَأَنَّ يُعِيدَ لِلْمُسْلِمِينَ مَا سُبِّبَ مِنْهُمْ، ثُمَّ قَرَّرَ أَبُو سَفْيَانَ تَغْيِيرَ خَطِّ سَيْرِ الْقَافِلَةَ إِلَى طَرِيقِ السَّاحِلِ؛ فَتَجَا بِهَا، وَبَعَثَ إِلَى قَرَيْشٍ يَخْبِرُهَا بِأَمْرِ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ وَيَطْلُبُ نَجْدَتَهُمْ، فَخَرَجَتْ قَرَيْشٌ لِقِتَالِ الْمُسْلِمِينَ، فَأَخْبَرَهُمْ أَنَّ لَا حَاجَةَ لِتَحْرُكَ الْجَيْشِ، لَكِنَّ أَبَا جَهْلٍ أَصْرَّ عَلَى مِتَابَعَةِ الْمَسِيرِ، فَعَسَكَرَ جَيْشُ قَرَيْشٍ فِي مَوْقِعِ بَدْرٍ مُنْتَظِرِينَ قِتَالَ الْمُسْلِمِينَ، فَاسْتَشَارَ النَّبِيُّ ﷺ أَصْحَابَهُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ فِي قِتَالِ جَيْشِ قَرَيْشٍ أَوْ الْعُودَةِ، فَأَيَّدُوهُ فِي قِتَالِهِمْ.

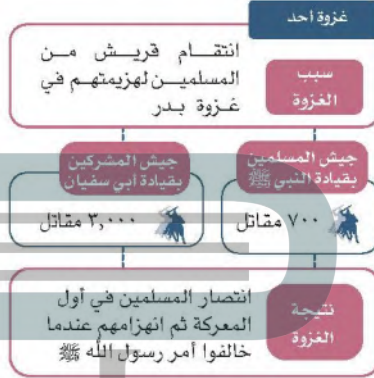
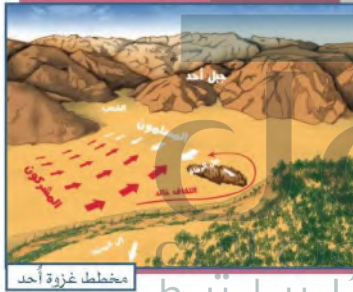
نشاط ١

بالاطلاع على مخطط غزوة بدر يجيب الطلبة عن السؤالين الآتيين:

- أ- ما سبب اتجاه أبي سفيان بالقتال نحو طريق الساحل؟
لتجنب لقاء المسلمين بعد أن علم بمجيئهم لاستعادة أموالهم من القافلة.
- ب- ما الذي كان يميّز موقع جيش المسلمين عن موقع جيش المشركين؟
وجود بدر في موقع المسلمين.



غزوة أحد (٥٣هـ)



سار النبي محمد ﷺ بالجيش، وعسكر بهم أمام جبل أحد، ووضع (٥٠) رامياً على جبل (يُعرف الآن بجبل عَيْنَيْن) لحماية ظهور المسلمين،

وأمرهم بالأّ ينزلوا عن الجبل مهما تكن النتائج، بدأ جيش المشركين في التراجع، عندها ظن الرُّماة أن الهزيمة حلّت بجيش قريش، فتركوا مواقعهم - إلا قليلاً منهم - ليشاركوا في جمع الغنائم؛ وهو ما أحدث ثغرةً في جيش المسلمين، فاستغل خالد بن الوليد ذلك - وكان حينها أحد قادة جيش المشركين قبل إسلامه - والتفّ خلف الجبل، ثم هاجم المسلمين وهزم جيشهم.

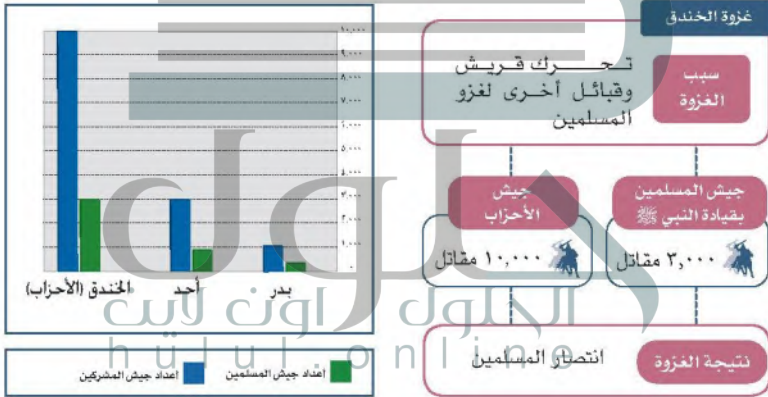
نشاط ٢

في رأيك، ما الدروس المستفادة من خسارة جيش المسلمين في غزوة أحد؟

1- **عدم مخالفة أوامر القائد**

2- **عدم الرغبة في الدنيا وطلبها والتعجل في جمع الغنائم**

غزوة الخَنْدَق (٥هـ)



لَمَّا سَمِعَ النَّبِيُّ ﷺ بِتَحْرِكَاتِ الْأَحْزَابِ اسْتَشَارَ أَصْحَابَهُ فِي الْأَمْرِ، فَأَشَارَ عَلَيْهِ الصَّحَابِيُّ سَلْمَانَ الْفَارَسِيَّ ؓ فِي الْجِهَةِ الْمَعْرُضَةِ لِلْهَجُومِ، فَحُضِرُوا، وَاقْتَحَمَ بَعْضُ فَرَسَانَ الْأَحْزَابِ الْخَنْدَقَ فَتَصَدَّى لَهُمْ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ؓ مَعَ نَفَرٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَانْتَصَرُوا عَلَيْهِمْ.

نشاط ٣

بالاطلاع على الخريطة يستنتج الطلبة سبب اختيار الجهة التي حُضر فيها الخندق.

لمنع الأعداء من دخول المدينة وكخط دفاع عن المدينة



ماذا حدث للأحزاب؟

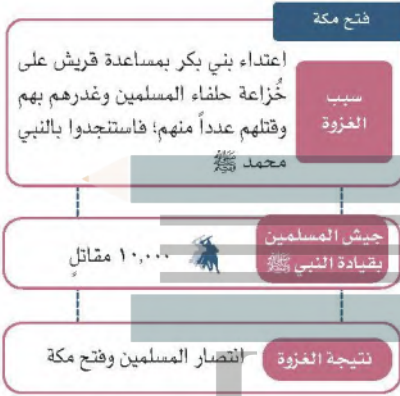
أمر النبي محمد ﷺ نعيم بن مسعود

الذي أسلم دون علم قومه أن

يزعزع صفوف الأحزاب بالخدعة، فاستطاع بما وهبه الله من ذكاء أن يفرق بين قريش والقبائل الأخرى وحلفائهم من اليهود، وأوقع في نفوس كل منهم الشك في الآخر، وكان لهذا العمل أثر كبير في إضعاف المتحالفين، ثم هبأ الله النصر للمسلمين، فأرسل على الأحزاب الريح الباردة الشديدة التي اقتلعت خيامهم، وكفأت قدورهم، وأصابتهم بالهلع، فرجعوا إلى بلادهم خائبيين. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَ تَكُمْ جُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ۝﴾ [الأحزاب].

فتح مكة (هـ)

لماذا عزم النبي محمد ﷺ على فتح مكة المكرمة؟



في السنة السادسة من الهجرة خرج النبي ﷺ على رأس (١٤٠٠) من المسلمين قاصداً مكة المكرمة يريد أداء العمرة، فوصل إلى الحُدَيْبِيَّة (الشميسي الآن)، وفاوضته قريش وعقدت معه صلح الحديبية الذي تضمّن تأجيل دخول المسلمين مكة المكرمة لأداء العمرة إلى العام التالي، ووقّف القتال عشر سنوات.

خطة الفتح:

بعد أن تأكد النبي محمد ﷺ من نقض قريش الصلح أمر أصحابه ﷺ بالتجهيز للغزو وكتمان الأمر، وتوجّه بهم نحو مكة المكرمة سرّاً حتى لا ينتشر الخبر، وقد بلغ عدد خرجوا معه (١٠,٠٠٠) عشرة آلاف رجل، حتى وصل بهم مرّ الظهران (وادي فاطمة حالياً)، فأوقدوا النيران، ثم قَسَمهم أربع فرق.

أحداث الفتح:

أمر النبي محمد ﷺ الفرق أن تدخل مكة المكرمة، وألا تقاتل إلا إذا أكرهت على القتال، ثم تحركت كل فرقة في الطريق الذي أمرت بالدخول منه.

نشاط

يُكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

قسّم النبي محمد ﷺ جيوش فتح مكة المكرمة إلى:

- فرقة بقيادة النبي صلى الله عليه وسلم فرقة بقيادة: **الزبير بن العوام**
- فرقة بقيادة: **سعد بن عباد** فرقة بقيادة: **خالد بن الوليد**



دخول النبي محمد ﷺ مكة المكرمة

استسلمت قريش، فدخل النبي محمد ﷺ مكة المكرمة وهو مطأطئ رأسه، حتى إن دَقَنَه كادت تلامس واسطة رَحْلِهِ تواضعاً لله، ثم أمر بتحطيم الأصنام، وتطهير البيت الحرام منها، وشارك بيده الشريفة في تكسيبها، فجعل يطعنها بعودٍ في يده، ويقول: «جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقاً»، ثم طاف حول الكعبة وأمر بفتحها، فدخلها ﷺ وصلى فيها ركعتين.

ما موقف النبي محمد ﷺ من قريش الذين طالما ناصبوه العداء؟

عندما خرج النبي محمد ﷺ من الكعبة كانت قريش قد ملأت المسجد صفوفاً ينتظرون ما يصنع بهم! فقال ﷺ: «لا إله إلا الله وحده لا شريك له، صدق وعده، ونصر عبده، وأعرض جنده، وهزم الأحزاب وحده»، ثم قال: «يا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ، ما تظنون أني فاعلٌ بكم؟» فقالوا: خيراً، أأخ كريم، وابن أخ كريم، قال ﷺ: «فإني أقول لكم كما قال يوسف لإخوته: لا تثريب عليكم اليوم، اذهبوا، فانتم الطلقاء».

لقد ضرب النبي محمد ﷺ بهذا مثلاً رائعاً في العفو عند المقدرة، مُظهِراً قيم التسامح والرحمة.

نتائج فتح مكة المكرمة:

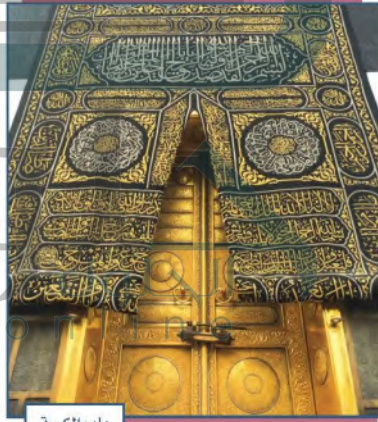
- 1- إقبال الناس على دين الله أفواجا، وهذا يؤكد أثر إزالة العوائق والمعوقات التي تحول بين الناس ودعوة الإسلام، قال تعالى: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۖ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ۗ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْ لَهُ ۗ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٢٤﴾﴾ [التنصير].
- 2- تطهير البيت الحرام من الأوثان والأصنام.
- 3- انتشار الإسلام، فقد أخذت قبائل شبه الجزيرة العربية تَفِدُّ إلى النبي ﷺ في العام التاسع؛ لتعلن إسلامها، فَسَمِّيَ هذا العام عامَ الوفود.
- 4- تمهيد الطريق لتوحيد جميع أرجاء شبه الجزيرة العربية، ونشر الإسلام خارجها.

الدروس المستفادة من فتح مكة المكرمة:

- نستفيد من أحداث فتح مكة المكرمة دروساً مختلفة، من أبرزها ما يأتي:
- ١- أهمية العهود ولزوم تجنب نكثها، وسوء عاقبة الخيانة ونقض العهد.
 - ٢- تواضع النبي محمد ﷺ وهو يدخل مكة المكرمة منتصراً.
 - ٣- عفو النبي وصفحُه عن المسيئين له ﷺ، ومعاملته ﷺ بالحسنة لهم.
 - ٤- التخطيط وحسن التدبير في مواجهة الأعداء.
 - ٥- وحدة الصف والتكاتف بين أصحاب رسول الله ﷺ.



المسجد الحرام في موسم حج ١٤٣٩ هـ



باب الكعبة

تقويم الدرس السابع عشر



١ يقارن الطلبة بين غزوة بدر وغزوة أحد من حيث الأسباب والنتائج.

السبب	غزوة الخندق	غزوة أحد
النتيجة	انتصار المسلمين	انتصار المسلمين في أول المعركة ثم انهزامهم
	أخرى لغزو المسلمين	انتقام قريش من المسلمين لهزيمتهم في غزوة بدر
	عندما خالفوا أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم	

٢ يصف الطلبة موقف النبي محمد ﷺ مع أهل مكة المكرمة بعد فتحها.

قال يا معشر قريش ما تظنون أني فاعل بكم؟ قالوا: خيرا أخ كريم وابن أخ كريم قال صلى الله عليه وسلم ((فاني أقول لكم كما قال يوسف لإخوته لا تثريب عليكم اليوم اذهبوا فأنتم الطلقاء))

٣ يضع الطلبة - مما درسوه - مثالاً لما يأتي:

أ- شجاعة النبي محمد ﷺ.
محاربة الكفار رغم قلة عدد المسلمين وكثرة عدد المشركين.

ب- أخذ النبي محمد ﷺ بمبدأ الشورى.
استشارته أصحابه في قتال جيش كفار قريش أو العودة في غزوة بدر.

ج- أهمية التخطيط في المعارك.

غزوة الخندق التي انتصر فيها المسلمون بسبب التخطيط
الجيد وحفر الخندق

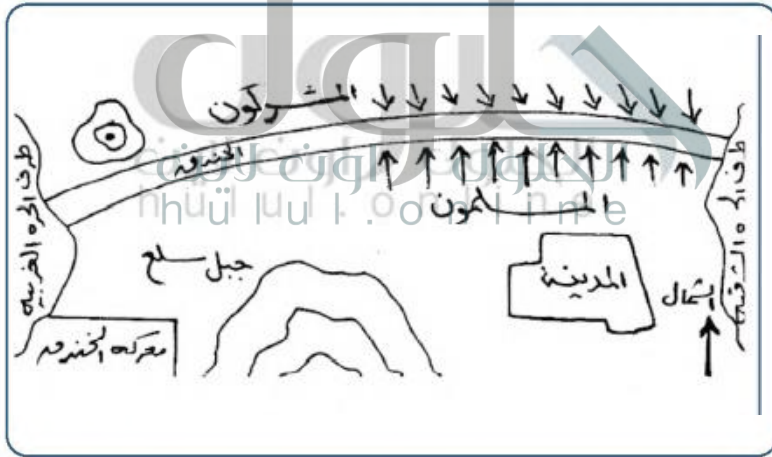
٤ ما أبرز نتائج فتح مكة المكرمة؟

تطهير البيت الحرام من الأوثان والأصنام - انتشار الإسلام
تمهيد الطريق لتوحيد جميع أرجاء شبه الجزيرة العربية ونشر الإسلام خارجها

٥ يكتب الطلبة وصفاً موجزاً لإحدى غزوات النبي محمد ﷺ مع الإشارة إلى الأسباب والنتائج.

غزوة أحد: سببها: انتقام قريش من المسلمين لهزيمتهم في غزوة بدر
كانت عدد جيش المسلمين بقيادة النبي صلى الله عليه وسلم: 700 مقاتل- وعدد جيش المشركين بقيادة أبي سفيان: 2000

النتيجة: انتصار المسلمين في أول المعركة ثم انهزامهم عندما خالفوا أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم يرسم الطلبة مخططاً لغزوة الخندق.





الدرس الثامن عشر

شماثل النبي محمد ﷺ

حُتْنَا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ عَلَى مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، وَكَانَ أَفْضَلَ الْبَشَرِ وَأَحْسَنَهُمْ أَخْلَاقًا
وَأَدَابًا، فَمَا أَبْرَزَ شِمَائِلَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ؟

◀ شماثل النبي محمد ﷺ

لا شهادة أعظم من شهادة الله ﷻ لنبيه في القرآن الكريم، فقد وصف النبي محمداً ﷺ بقوله: «رَبَّنَا لَوْلَا رَحْمَةُ رَبِّكَ لَأَكُنَّا خَلْقًا عَظِيمًا» [الطه].
وبهذا الخلق العظيم وفق الله ﷻ النبي محمداً ﷺ إلى التأثير في قومه، وأصبح قدوة للمسلمين جميعاً. وفي سيرته كثير من القيم والشماثل التي نقتدي بها، وفيما يأتي بعض شماثل النبي محمد ﷺ:

الصدق:

كان النبي محمد ﷺ أصدق الناس وأكملهم عملاً، ومعروفاً بالصدق بين قومه، وكان يوصف بالصادق الأمين.
قال عليٌّ ؓ: «كان رسول الله ﷺ أجودَّ الناس كفاً، وأجراً، الناس صدراً، وأصدق الناس لهجة...».
وعندما أعلن ﷺ الدعوة وصعد على الصفا ونادى: «يا بني فهر، يا بني عدي»، حتى اجتمعوا، فقال: «أرأيتم لو أخبرتمكم أنّ خيلاً بالوادي تريد أن تُمَيَّرَ عليكم، أكنتم مُصدِّقِي؟» قالوا: نعم، ما جرّينا عليك إلا صدقاً.

التواضع:

كان النبي محمد ﷺ يجالس الفقراء، ويحب المساكين ويأكل معهم، ويجيب الدعوة، ويعود المرضى، وكان لا يدع أحداً يمشي خلفه، وكان يمازح الصبيان ويسلم عليهم إذا مرّ بهم، وكان يأكل مع خادمه، ويطحن عنه إذا تعب، وكان يبدأ من لقيه بالسلام،

وكان متواضعاً مع أهل بيته. قالت عنه زوجته عائشة رضي الله عنها: «كان يخيطن ثوبه، ويخصف نعله، ويعمل ما يعمل الرجال في بيوتهم». [أخرجه الإمام أحمد].

حُسن معاملة الجار:

قال النبي صلى الله عليه وسلم: «ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه». [أخرجه البخاري]. وقال صلى الله عليه وسلم: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليُحسِنْ إلى جاره». [أخرجه مسلم]. ومن أمثلة تعامله صلى الله عليه وسلم مع الجار: أن غلاماً يهودياً كان خادماً لنبينا صلى الله عليه وسلم، فمرض، فأتاه صلى الله عليه وسلم يعوده، فعمد عند رأسه، وقال له: «أسلم». فنظر الغلام إلى أبيه وهو عنده، فقال الأب له: أطمع أبا القاسم صلى الله عليه وسلم، فأسلم، فخرج النبي صلى الله عليه وسلم وهو يقول: «الحمد لله الذي أقدّمه من النار». [أخرجه البخاري].

نشاط

المطلوع

مفهوم الصدقة هو النطق بالحق.

أنواع الصدقة:

- 1- الصدقة مع الله تعالى.
- 2- الصدقة مع النفس بالاعتراف بالخطأ والتراجع عنه.
- 3- الصدقة مع الناس.

اقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن السؤال:

دار حوار بين النبي محمد صلى الله عليه وسلم وأحد المسلمين في المدينة المنورة:
الرجل: يا رسول الله، أحملي.
النبي صلى الله عليه وسلم: «إنا حاملوك على ولد ناقية».
الرجل: وما أصنع بولد الناقية؟
النبي صلى الله عليه وسلم: «وهل تلد الإبل إلا النوقا».

ماذا نفهم من هذا الحوار؟

كان مزاحه صلى الله عليه وسلم بالحق والصدق ولا يستخدم الكذب حتى في مزاحه

من وصايا الإسلام في الإحسان إلى الجار

يُحِبُّ إِذَا قِيلَ لَهُ، وَأَعَانَهُ بِالنَّفْسِ وَالْمَالِ	ابْتَدَأَهُ بِالسَّلَامِ، وَالشَّامِشَةَ فِي وَجْهِهِ	مَحَبَّةً الْخَيْرِ لَهُ	تَجَنَّبَ إِذَا قِيلَ لَهُ يَقُولُ أَوْ فَعَلَ
تَجَنَّبَ إِعْجَاجَهُ	مُشَارَكَتَهُ الْأَرْجَاءِ، وَتَهَنُّتَهُ فِي الْمُنَاسِبَاتِ	الْتِمَافَ فِي مَعَامَلَةِ أَبْنَائِهِ وَرِعَائِهِمْ فِي غِيَابِهِ	إِهْدَاؤَهُ شَيْئاً مِنْ الْمَعَامِ
تَجَنَّبَ مَتَابَعَةَ أَسْرَارِهِ، وَالْحَفَافَ عَلَى جَرْمَتِهِ	زِيَارَتَهُ إِذَا مَرِضَ، وَالشَّمَاءَ لَهُ إِذَا غَابَ	دَعْوَتَهُ لِلْوَيْعَةِ، أَوْ إِرْسَالَ شَيْءٍ مِنْهَا لَهُ	مُؤَاسَاةَ عِنْدَ حَاجَتِهِ، وَتَعْرِيفَهُ إِذَا أَصَابَهُ مَكْرُوهٌ

نشاط ٢

١- يكمل الطلبة الفراغات في الشكل الآتي بما يناسبها:

معاملة الجار

من صور الإساءة إلى الجار

العيوس في وجه
عدم زيارته إذا
مرض

إيذائه بقول أو فعل
أزعجه
متابعة أسرار

من صور الإحسان إلى الجار

إهداؤه طعاماً
محبة الخير له
ابتدأه بالسلم

ب- ما حقوق الجار التي اتضحت من مواقف النبي محمد ﷺ وأقواله السابقة؟ عدم ازعاجه - الحفاظ على حرمة - الإحسان إليه - عيادته إذا مرض

محبته الأطفال:

كان النبي محمد ﷺ يحب الأطفال ويُداعبهم ويعطف عليهم. يقول أنس بن مالك ؓ: «ما رأيت أحداً أرحمَ بالعيال من رسول الله ﷺ». [رواه البخاري].
قبل الرسول ﷺ حفيده الحسن بن علي ؓ ابن بنته فاطمة ؓ، وكان عنده الأقرع بن حابس التميمي ؓ، وهو أحد زعماء العرب، فقال الأقرع: إن لي عشرةً من الولد ما قبلتُ منهم أحداً، فنظر إليه الرسول ﷺ ثم قال: «من لا يرحم لا يُرحم». [رواه البخاري ومسلم].
ومن مواقفه ﷺ أنه خرج إلى المسجد ليصلي بالناس وهو يحمل حفيده أمانة بنت ابنته زينب ؓ، فكان إذا ركع وضعها على الأرض وإذا رفع حملها [رواه البخاري ومسلم].

الرفق بالحيوان:

من القيم الشرعية والحضارية والسلوكية الراقية التي حثَّ عليها النبي محمد ﷺ، ومارسها في حياته، وعلمها أصحابه ﷺ قيمة الرفق بالحيوان، وهي في عمومها تدخل في باب الرحمة التي تميّزها النبي محمد ﷺ حتى وُصف بـ «بني الرحمة».
فقد نهى النبي ﷺ أشد النهي عن تعذيب الحيوانات أو تجويعها وتحميلها ما لا تطيق، وجاء في الحديث قول النبي ﷺ: «دَخَلَتِ امْرَأَةٌ النَّارَ فِي هِرَّةٍ حَبَسَتْهَا فَلَمْ تَطْعَمَهَا وَلَمْ تَدْعَهَا تَأْكُلَ مِنْ حَشَاشِ الْأَرْضِ» [رواه البخاري ومسلم].
ونهى ﷺ عن اتخاذ الحيوانات والطيور هدفاً لتعلّم الرماية؛ لأن هذا من تعذيبها، وعندما شاهد ﷺ جملاً ظهرت عليه علامات الجوع والتعب من كثرة العمل، نَهَرَ صاحبه وقال له: «ألا تتقي الله في هذه البهيمة التي ملكك الله إياها» [رواه أبو داود].

يقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن السؤال:

كان الرسول ﷺ في سفر مع بعض أصحابه، فرأى أحدهم حُمرةً معها فَرَّخان صغيران فأخذهما، فأخذت الحُمرة تظير وتحوم حولهم، فلما رآها النبي ﷺ قال: «من فجَّع هذه بولدها؟ زُدوا ولدها إليها» [رواه أبو داود].

يماذا أمر النبي محمد ﷺ؟ وبماذا نُفسر ذلك؟

قال: ردوا ولدها إليها — اتقاء الله في البهائم ومعاملتهم بالرحمة واللين والرفق

الحث على إتقان العمل واجتناب الغش؛

الغش من الأخلاق السيئة التي نهانا عنها النبي محمد ﷺ وحذرنا منها أشد تحذير؛ لما فيها من ضرر بالغ على المجتمعات. جاء في الحديث أن الرسول ﷺ دخل سوق المدينة ذات يوم فمرَّ ببائع يعرض كومةً من طعام، فأدخل يده ﷺ فيها فوجد في أسفلها بلاءً:

فقال النبي ﷺ: «ما هذا يا صاحب الطعام؟»

فقال البائع: أصابته السماء. أي: المطر.

فقال النبي ﷺ: «أفلا جعلته فوق الطعام كي يراه الناس، من عَشَّ فليس مني» [رواه مسلم].

لا يقتصر الغش على أمر البيع والشراء فقط، بل يشمل كل أنواع الغش والخداع في مجالات الحياة والتعامل، مثل: الغش في الاختبارات، وإهمال إتقان العمل وإنجازه على الوجه المطلوب. وقد أمر الرسول ﷺ بإتقان العمل فقال: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه».

المتقن لعمله ينال الأجر والثواب من الله، ويحظى بالتقدير والثناء من الناس، ويُسهَم في تحقيق التقدم والنجاح لمجتمعه وبلاده وتعزيز قوتها ورفع مكانتها ومستواها. والإتقان من الأمانة والمسؤولية المطلوبة من المواطن تجاه وطنه.

تقويم الدرس الثامن عشر



١ يكتب الطلبة موقفاً واحداً للرسول ﷺ يدل على الشمائل الآتية:

أ- صبره ﷺ.

دعوة قومه مراراً وتكراراً باللين

ب- حسن معاملته ﷺ جيرانه.

عيادته لغلام يهودي كان خادماً عنده

ج- محبته ﷺ الأطفال.

خرج النبي ليصلي بالناس وهو يحمل حفيده فكان إذا ركع وضعها على الأرض

وإذا رفع حملها

٢ يذكر الطلبة ثلاثة أمثلة لتواضع النبي محمد ﷺ.

١- يجلس الفقراء

٢- لا يدع أحداً يمشي خلفه

٣- يمازح الصبيان ويسلم عليهم

٣ قال الله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَّ الْخَلْقَ عَظِيمٌ﴾. يشرح الطلبة أثر الخلق العظيم الذي

تحلى به النبي محمد ﷺ في المجتمع في المدينة المنورة.

يتصف نبينا الكريم بالعديد من الشمائل والقيم التي نفتدي بها كالصدق

والتواضع معاملته الطيبة للجار رفقه بالحيوان وشجاعته وقيادته فلم يكن

جباراً وليس لديه بطش السلاطين بل كان يشارك أصحابه في الغزوات ويكون

في الصف الأول ويشاركهم في إعداد وتحضير الجيوش وكان يصل الأرحام

ويقري الضيف ويحث على المعارك الأخلاق باختصار كان النبي صلى الله

عليه وسلم قرأنا يمشي على الأرض



٤ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- النهي عن اتخاذ الحيوانات هدفاً لتعلم الرماية.

لأنه يعتبر تعذيباً لها

ب- الحرص على الجار.

لقوله صلى الله عليه وسلم "ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه"

٥ نهى الإسلام عن الغش، فما أنواع الغش التي علينا تجنبها؟

١- الغش في الاختبارات

٢- إهمال إتقان العمل وإنجازه على النحو المطلوب

٣- الغش في البيع والشراء

الجلول اون لاين
hulul.online



الدرس التاسع عشر

حَجَّةُ الْوُدَاعِ وَوفاةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ

فرض الله تعالى الحج في العام التاسع للهجرة بعد فتح مكة المكرمة، وحج النبي محمد ﷺ في العام العاشر، فما أبرز أحداث تلك الحجة، ومتى كانت وفاة النبي محمد ﷺ؟

حَجَّةُ الْوُدَاعِ

للاطلاع

اسماء حجة النبي محمد ﷺ، حجة الوداع؛ لأنه ﷺ وذع الناس فيها، ولم يحج بعدها. حجة البلاغ؛ لأنه ﷺ بلغ الناس شرع الله في الحج قولاً وعملاً. حجة الإسلام؛ إذ لم يبق من دعائم الإسلام وقواعده شيء إلا بيّنه.

أعلن النبي محمد ﷺ في العام العاشر من الهجرة أنه يريد الحج، فسارع المسلمون لتلبية أمره ﷺ، وقدم المدينة المنورة مسلمون كثيرون يريدون الحج معه ﷺ؛ حتى بلغ عددهم أكثر من مئة ألف، فشاء الله أن يري نبيه محمداً ﷺ تمار دعوته التي استمرت (٢٢ عاماً)، عانى في سبيلها ألواناً من المتاعب، حاملاً على عاتقه عبء دعوة البشرية جمعاء، حتى أقام الدولة الإسلامية على قواعد قوية، تسودها الألفة والمحبة، والإخاء والتناصح.

مضى النبي محمد ﷺ بتلك الجموع يُعلمهم مناسك الحج، وهو يقول: «لتأخذوا مناسككم فإنني لا أدري لعلي لا أحجُّ بعد حجّتي هذه» [رواه مسلم]. وفي يوم عرفة (التاسع من شهر ذي الحجة) ألقى ﷺ خطبته البليغة على جموع المسلمين، وبيّن فيها أحكام الإسلام ومبادئه، ونزل عليه قوله تعالى: ﴿ أَيُّومَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ﴾ [المائدة: ٢]، وكان ذلك بياناً بتمام رسالة النبي محمد ﷺ وإكمال الله دينه.

عاد النبي محمد ﷺ إلى المدينة المنورة، وأمر بتجهيز جيش كبير لنشر الإسلام في بلاد الشام،

وجعل قيادته لأسامة بن زيد ؓ الذي كان شاباً لم يتجاوز عمره عشرين عاماً، ولكن لم يقدّر له ؓ أن يرى تحرك هذا الجيش من المدينة المنورة، ووافاه الأجل وانتقل إلى الرفيق الأعلى.

﴿ وفاة النبي محمد ﷺ (١١هـ) ﴾

النبي محمد ﷺ كسائر البشر، له أجل مُسمّى يموت فيه، وقد ألمّ المرض بالرسول ﷺ فاشتكى بعد عودته من حجة الوداع بنحو ثلاثة أشهر، وبدأت شكواه في بيت أم المؤمنين زوجته ميمونة ؓ، وقد طلب من زوجاته أن يُمرّض في بيت عائشة أم المؤمنين ؓ، وأخذ المرض يشتد عليه يوماً بعد يوم، ولما عجز عن إمامة الناس في الصلاة أمر أبا بكر الصديق ؓ بأن يصلي بالناس، واستغرق مرضه عشرة أيام، وفي ضُحى يوم الاثنين (١٢) من شهر ربيع الأول من السنة (١١هـ) انتقل ﷺ إلى الرفيق الأعلى، وكان آخر ما نطق به الوصية بالصلاة، بعد أن أكمل الله ﷻ به الدين، وأتمّ به النعمة على المؤمنين، وبذلك فقدّ المسلمون سيدّ ولد آدم، وأعظم الدعاة، وأعظم المرّيين، الذي بلغ الرسالة، وأدى الأمانة، ونصح الأمة، ونشر التوحيد، وأزال مظاهر الشرك والوثنية، وترك فيهم أمرين، إذا اتبعوهما لن يضلوا بعده أبداً: كتاب الله وسنة رسوله ﷺ.

الحلوة اون لاين
hulul.online

نشاط

أ- على أي شيء يدل اختيار النبي محمد ﷺ في مرضه أبا بكر الصديق ؓ ليؤم الناس في الصلاة؟

إشارة إلى ارتضائه إماماً لهم في الخلافة

ب- يذكر الطلبة موقفاً آخر اختار فيه النبي محمد ﷺ أبا بكر الصديق ؓ.

مرافقته عند الهجرة من مكة إلى المدينة



موضع قبر النبي محمد ﷺ

حزن الصحابة ﷺ حزناً شديداً، وحينما انتشر خبر وفاة النبي محمد ﷺ اضطرب الناس، وكانوا بين مُصَدِّقٍ ومكذَّبٍ، فخرج أبو بكر الصديق ﷺ وخطب فيهم مذكراً إياهم: «أيها الناس: من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد مات، ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت»، ثم تلا قوله تعالى: ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَصُرَ لَهُ شَيْءٌ وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ ﴾ [آل عمران].

فكان كلامه ﷺ سبباً في هدوء الناس الذين حزنوا حزناً شديداً على فقدهم النبي ﷺ. وبعد ذلك غُسل النبي ﷺ وكُفن، وصلى عليه المسلمون جماعة تلو الأخرى، ولما اكتملت صلاتهم دُفن ﷺ في المكان الذي نُوفي فيه في بيت أم المؤمنين عائشة ﷺ.

الجلول اون لاين
hulul.online

نشاط ٢

يرتب الطلبة أحداث سيرة النبي محمد ﷺ في الخط الزمني الآتي:

(غزوة بدر - غزوة الخندق - وفاة النبي محمد ﷺ - غزوة أحد - حجة الوداع - فتح مكة المكرمة)

هجرة النبي محمد ﷺ إلى المدينة المنورة	غزوة بدر	غزوة أحد	غزوة الخندق	فتح مكة	حجة الوداع	وفاة النبي محمد ﷺ
١ هـ	٢ هـ	٣ هـ	٥ هـ	٨ هـ	١٠ هـ	١١ هـ

تقويم الدرس التاسع عشر



١ كم مرة حج النبي محمد ﷺ؟

مرو واحدة

٢ ماذا تعني تسمية حجة النبي محمد ﷺ بحجة الوداع؟

لأنه ودع الناس فيها ولم يحج بعدها

٣ يُحدّد الطلبة الأخطاء في العبارات الآتية، ثم يصححونها:

أ- أم عمر بن الخطاب رضي الله عنه المسلمين في الصلاة لما مرض النبي محمد ﷺ.

أبو بكر الصديق

ب- توفّي النبي محمد ﷺ في السنة العاشرة للهجرة.

السنة 11 للهجرة

ج- أمضى النبي محمد ﷺ في تبليغ الدين الإسلامي خمس عشرة سنة.

23 سنة

٤ ما آخر وصية نطق بها النبي محمد ﷺ قبيل وفاته؟

الوصية بالصلاة



تقويم

الوحدة

الرابعة

هلول اون لاين
hulul.online



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- حدث فتح مكة المكرمة في عام:

- ١١ هـ ٨ هـ ١٠ هـ

ب- موقف النبي محمد ﷺ مع قريش بعد فتح مكة المكرمة يدل على خُلُق:

- الزهد الأمانة العفو

ج- هاجر أصحاب النبي محمد ﷺ إلى:

- الحبيشة الشام مصر

د- أشار على النبي محمد ﷺ بفكرة حفر الخندق:

- أبو بكر الصديق عمر بن الخطاب سلمان الفارسي

٢ ما أسباب ما يأتي؟

أ- حصانة المدينة المنورة طبيعياً.

بسبب الجبال التي تحيط بها

ب- وصول الإسلام إلى المدينة المنورة قبل هجرة النبي محمد ﷺ إليها.

بسبب هجرة المسلمين إليها قبل النبي

ج- مُعاهدة النبي محمد ﷺ غير المسلمين.

لضمان عدم توأطئهم مع أعداء المسلمين دون علمه

د- نزول الرُّمّة من الجبل في غزوة أُحد.

للحصول على الغنائم بعد ظنهم بأن جيش المشركين قد هزم

هـ- حَضَرَ المسلمين الخندق في غزوة الأحزاب.

لمنع دخول المشركين إلى المدينة وقلة عدد المسلمين وكثرة المشركين

٣ يُحدّد الطلبة في الجدول أول الأعمال التي قام بها النبي محمد ﷺ بعد وصوله المدينة المنورة مهاجراً، ومكة المكرمة فاتحاً:

السبب	أول عمل قام به النبي محمد ﷺ	
ليكون مقراً للمسلمين	بنى المسجد النبوي	في المدينة المنورة
تأكيداً على توحيد العبادة لله وأهمية الصلاة	تكسير الأصنام والطواف بالكعبة والصلاة فيها	في مكة المكرمة بعد الفتح

٤ يُحدّد الطلبة الحدث التاريخي المناسب للعبارة الآتية:

- أ- غزوة جَرَحَ فيها النبي محمد ﷺ، وكُسرت رِباعِيته وشَخَّ رأسُه.
 ب- عفا الرسول ﷺ عن أهل مكة.
 ج- غزوة أُصْرَ فيها أبو جهل على متابعة السير لقتال المسلمين.

...غزوة أحد...

...فتح مكة...

...غزوة بدر...

٥ يكتب الطلبة النتيجة لأسباب الأحداث الآتية:

السبب	النتيجة
١- شعور سادة قريش بالهزيمة بعد غزوة بدر كان سبباً في قيام غزوة أحد	انتصار المسلمين في اول المعركة ثم انهزامهم عندما خالفوا امر رسول الله صلى الله عليه وسلم
٢- مخالفة الرماة أوامر النبي محمد ﷺ في غزوة أحد كان سبباً في خسارة المسلمين	
٣- من شروط صلح الحديبية تجنب القتال أو التحريض	تأخير دخول المسلمين مكة المكرمة لإداء العمرة إلى العام التالي ووقف القتال عشر سنوات
٤- كان النبي ﷺ يلقى الناس كبيرهم وصغيرهم بالبشاشة والسلام	التأثير في قومه فهو قدوة للمسلمين جميعاً

ما احدثت غرة في جيش المسلمين. فاستغل خالد بن الوليد ذلك- وكان حينها أحد قادة جيش المشركين قبل إسلامه- والتف خلف الجبل، ثم هاجم المسلمين وهزم جيشهم

الوحدة الخامسة

٥

عصر الخلفاء الراشدين

دروس الوحدة



- ❖ الدرس العشرون: الخلفاء الراشدون ﷺ: أخلاقهم وخلافتهم
- ❖ الدرس الحادي والعشرون: أعمال الخلفاء الراشدين ﷺ
- ❖ الدرس الثاني والعشرون: جهود الخلفاء الراشدين ﷺ في نشر الإسلام
- ❖ الدرس الثالث والعشرون: المبادئ والقيم الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين



أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- التعرف على صفات الخلفاء الراشدين وأخلاقهم
- التعرف على أعمال الخلفاء الراشدين
- التعرف على جهود الخلفاء الراشدين في نشر الإسلام
- تقدير مكانة الخلفاء الراشدين

مركز هؤلول اون لاين
hulul.online



الدرس العثرون

الخلفاء الراشدون ﷺ: أخلاقهم وخلافتهم

سار الخلفاء الراشدون ﷺ في إدارة أمور المسلمين على نهج النبي محمد ﷺ وأخلاقه ومبادئه، فَمَنْ الخلفاء الراشدون؟ وما أبرز خصائصهم؟

بعد وفاة النبي محمد ﷺ عام ١١هـ اختار الصحابة من يروونه أهلاً لذلك، وقد تعاقب على حكم المسلمين أربعة من الصحابة، لُقّبوا بالخلفاء الراشدين، وساروا في حكمهم على سُنّة الرسول ﷺ، أي: على طريق الرُّشد، وهم:



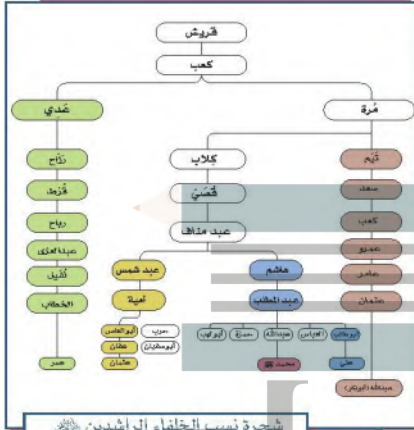
فضائل الخلفاء الراشدين ﷺ

للخلفاء الراشدين ﷺ فضل كبير، فقد نصروا الرسول ﷺ في دعوته، وساروا على سُنّته، وقد اجتمعت فيهم فضائل كثيرة، منها أنهم:

- ◈ السابقون إلى الإسلام.
- ◈ شهدوا الغزوات مع الرسول ﷺ.
- ◈ من أعلم الصحابة ﷺ.
- ◈ لازموا الرسول ﷺ.
- ◈ من العشرة المبشرين بالجنة.

نشاط ١

يطلع الطلبة على الشكل ويجيبون عن السؤالين الآتيين:



أ- أقرب الخلفاء الراشدين نسباً من الرسول ﷺ هو الخليفة **علي بن أبي طالب**.

ب- يجتمع نسب عثمان بن عفان مع علي بن أبي طالب ﷺ في **عبد مناف**.

أبو بكر الصديق ﷺ:

- ❖ كان ملازماً للرسول ﷺ قبل النبوة وبعدها.
- ❖ أول من أسلم من الرجال.
- ❖ صاحب الرسول ﷺ في الهجرة إلى المدينة المنورة.
- ❖ تزوج الرسول ﷺ ابنته عائشة ؓ.
- ❖ شهد جميع الغزوات مع النبي ولازمه حتى وفاته ﷺ.
- ❖ أول أمير أرسل إلى الحج.
- ❖ استخلفه الرسول ﷺ للصلاة بالناس عندما اشتد به المرض.
- ❖ أشار القرآن الكريم إلى منزلة أبي بكر الصديق في عددٍ من الآيات.

عمر بن الخطاب ؓ:

- ❖ أعزَّ الله به الإسلام، وقوي به المسلمون.
- ❖ كان من المُلهَمين (المُلهَم هو ما يجري الصواب على لسانه من غير قصد)، ويرى الرأي فينزل القرآن موافقاً لرأيه.
- ❖ لقَّبه النبي ﷺ بالفاروق، وكان يستشيرَه في كثيرٍ من الأمور.
- ❖ تزوج الرسول ﷺ ابنتَه حفصة ؓ.
- ❖ شهد الغزوات جميعها مع نبينا ﷺ.
- ❖ أول من لُقِّب بأَمير المؤمنين.
- ❖ أول من اتخذ التاريخَ الهجري.

عثمان بن عفان ؓ:

- ❖ صاحبُ الهجرتين (الحبيشة والمدينة).
- ❖ لأزَم الرسول ﷺ طوال حياته.
- ❖ لُقِّب بذي النورين؛ لأن الرسول ﷺ زَوَّجَه ابنته رقية، ولما توفيت زَوَّجَه أختها أم كلثوم ؓ.
- ❖ تستحي منه الملائكة.
- ❖ حضر جميع الغزوات عدا غزوة بدر؛ لأن الرسول ﷺ أمره بأن يكون بجوار زوجته رقية ؓ التي كانت مريضةً.
- ❖ سفير الرسول ﷺ لدى قريش في صلح الحديبية.
- ❖ أحدُ كُتَّاب الوحي.
- ❖ أول من جمع الناس على قراءة واحدة للقرآن الكريم.

علي بن أبي طالب

- ◆ ابن عمّ النبي ﷺ، وتربّى على يديه.
- ◆ أول من أسلم من الصبيان.
- ◆ زوّجه الرسول ﷺ ابنته فاطمة .
- ◆ لازم الرسول ﷺ طوال حياته.
- ◆ أحد كتّاب الوحي.
- ◆ شارك في جميع الغزوات عدا غزوة تبوك؛ لأن النبي ﷺ خلفه في المدينة على أهله.
- ◆ كلّفه الرسول ﷺ بكتابة العهود والمصالحات.
- ◆ ناصر النبي ﷺ وآزره.

الخلفاء الراشدون

أجمع المسلمون على اختيار خليفة للنبي ﷺ على أساس الشورى، والتزام رأي الجماعة.

خلافة أبي بكر الصديق

كان اختيار الخلفاء الأربعة لفضلهم ومكانتهم عند رسول الله ﷺ، فبعد وفاة رسول الله ﷺ اجتمع بعض المسلمين في سقيفة بني ساعدة، وانتخبوا أبا بكر الصديق ﷺ خليفة لرسول الله ﷺ وبايعوه، وفي اليوم التالي بايعه عامة المسلمين، فخطب في الناس خطبة وضّح فيها نظامه في الحكم، وقد وردت إشارات من النبي ﷺ تدل على تفضيله على غيره، فكان أول الخلفاء الراشدين . وقد استمرت خلافته حتى سنة ١٢ هـ، وتوفي وعمره (٦٣) سنة.

نشاط ٢

ما أسباب اختيار المسلمين أبا بكر الصديق ﷺ لتولّي الخلافة؟

- ٢- أول من آمن بالنبي من الرجال وذكر عدة مرات في القرآن
- ٣- لازم الرسول قبل النبوة. وبعدها وأثناء الهجرة

خلافة عمر بن الخطاب ؓ:

أوصى أبو بكر الصديق ؓ بالخلافة من بعده لعمُر بن الخطاب ؓ، بعد أن استشار كبار الصحابة ؓ، فوافقوه على ذلك، وقد بايع الناس عمر بن الخطاب ؓ بالخلافة بعد وفاة أبي بكر الصديق ؓ، واستمرت خلافته حتى سنة ٢٣هـ، واستشهد مطعوناً على يد أبي لؤلؤة المجوسي، وعمره (٦٣) سنةً.

نشاط ٣

أ- ما أسباب اختيار المسلمين عمر بن الخطاب ؓ لتولي الخلافة؟

- ١- أعز الله به الإسلام وقوي به المسلمين
 - ٢- شهد جميع الغزوات مع النبي صلى الله عليه وسلم
 - ٣- كان النبي صلى الله عليه وسلم يستشيريه في الكثير من الأمور
- ب- لماذا أوصى أبو بكر الصديق ؓ بأن يتولى عمر بن الخطاب ؓ الخلافة من بعده؟
لأنه استشار كبار الصحابة ووافقوه

خلافة عثمان بن عفان ؓ:

حدّد عمر بن الخطاب ؓ قبل وفاته سنة من الصحابة الكرام ليكون أحدهم خليفةً بعده، وهم: عثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب، والزبير بن العوام، وعبد الرحمن بن عوف، وطلحة بن عبيد الله، وسعد بن أبي وقاص ؓ، واختير عثمان بن عفان ؓ خليفةً للمسلمين، واستمرت خلافته حتى سنة ٣٥هـ، واستشهد على يد فئة من الخوارج، وكان عمره (٨٢) سنةً.

خلافة علي بن أبي طالب ؑ:

بعد استشهاد الخليفة عثمان بن عفان ؓ تشاور الصحابة بينهم، فاتفقوا على تولية علي بن أبي طالب ؑ الخلافة، واستمرت خلافته حتى سنة ٤٠ هـ، واستشهد وهو يصلي الفجر على يد عبدالرحمن بن ملجم أحد الخوارج، وكان عُمره (٦٣) سنةً.

للإطلاع

خَرَّضَ عبدُ اللَّهِ بنُ سَبا على الخليفة عثمان بن عفان ؓ، مشككاً في أعماله وقراراته، وادعى أنها ضد الإسلام وما جاء به الرسول ﷺ، فاستجابت له جماعة عُرفت بالخوارج حيث سقوا عصا الطاعة للخليفة عثمان ؓ، وحاصروه في بيته حتى قتلوه عام ٣٥ هـ.

الخوارج:

فرقة من المسلمين ظهرت في عهد الخلفيتين عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب ؑ، لديها أفكار متطرفة، مثل: التكفير، وقتل المسلمين، والخروج على ولي الأمر. وقد قتلوا الخلفيتين عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب ؑ، وسُموا الخوارج لخروجهم على الإمام أو الحاكم.

الجلول اون لاين
hütlü.online



تقويم الدرس العشرين



١ يذكر الطلبة سبب ما يأتي:

- أ- تسمية الخلفاء الراشدين ﷺ بهذا الاسم.
لعدولهم الشديد وحكمهم بشرع الله ونهج الرسول
- ب- تسمية عثمان بن عفان ﷺ ببذي النورين.
لأنه تزوج ابنتي الرسول صلى الله عليه وسلم

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

- أ- أقرب الخلفاء الراشدين ﷺ نسباً من الرسول ﷺ هو:
علي بن أبي طالب
- ب- الخليفة الذي لُقّب بالفاروق هو:
عمر بن الخطاب

- ج- قَتَلَ الخوارجُ الخليفة عثمان بن عفان والخليفة علي بن أبي طالب
- د- أجمع المسلمون على اختيار خليفة للنبي ﷺ على أساس الشورى
والتزام رأي الجماعة

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- استمرت خلافة أبي بكر الصديق ﷺ حتى سنة ٢٢هـ.
- ب- تولى عمر بن الخطاب الخلافة بعد وفاة أبي بكر الصديق ﷺ.
- ج- حدّد عثمان بن عفان ﷺ ستة من الصحابة ليكون أحدهم خليفة من بعده.
- د- للخلفاء الراشدين ﷺ مكانة كبيرة في نفوس المسلمين.
- هـ- نجح الخلفاء الراشدون ﷺ في إدارة شؤون البلاد الإسلامية.
- و- استمرت خلافة علي بن أبي طالب ﷺ تسع سنوات.



الدرس الحادي والعشرون

أعمال الخلفاء الراشدين

أنجز الخلفاء الراشدون أعمالاً كثيرة خدمت الإسلام والمسلمين، فما أبرز تلك الأعمال؟

العناية بالقرآن الكريم

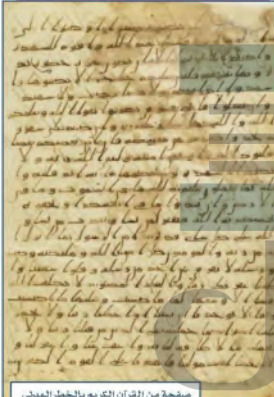
قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا احْفَظُوا الْكُتُبَ﴾ (الحجر، 90).

جمع القرآن الكريم:

كان القرآن الكريم ينزل على رسول الله ﷺ، فيأمر أصحابه بحفظه في صدورهم وكتابته، وفي عهد أبي بكر الصديق ؓ فقد المسلمون في أثناء حروب المرتدين عدداً كبيراً من حفّاظ القرآن، فقرر أبو بكر الصديق ؓ - بعد إشارة من عمر بن الخطاب ؓ - تكليف الصحابي زيد بن ثابت ؓ بتتبع القرآن الكريم وجمعه من صدور الحفّاظ والرّقاء والأدم (الجلود)، وجعله في مكانٍ واحدٍ، ثم حفظ بعد ذلك عبد أم المؤمنين حفصة بنت عمر ؓ.

كتابة القرآن الكريم:

لما تولّى الخلافة عثمان بن عفان ؓ، رأى تعدّد قراءات القرآن الكريم واختلافها عند المسلمين، فقرر جمع الناس على مصحفٍ واحدٍ وبلقظٍ واحدٍ، فأرسل إلى أم المؤمنين حفصة بنت عمر ؓ يطلب منها إرسال ما جمع في عهد أبي بكر الصديق ؓ، ثم أمر الخليفة عثمان بن عفان ؓ الصحابي زيد بن ثابت ؓ بتدقيق المصحف، وترتيب سوره وفقاً لما أمر به الرسول ﷺ، وكتب منه عدة نسخٍ، ثم أرسل لكل بلدٍ مسلمٍ مصحفاً؛ منعاً لوقوع الاختلاف في القراءات، وسُمّي ذلك المصحف مصحف عثمان.



مصحف من القرآن الكريم بالخلف العسلي
في القرن الأول الهجري



نشاط ١

ماذا نستنتج من جمع أبي بكر الصديق رضي الله عنه، وجمع عثمان بن عفان رضي الله عنه إياه في مصحفٍ واحدٍ؟

لمنع وقوع اختلاف في القراءات



أُنشئ في وطني المملكة العربية السعودية مجمعُ الملك فهد لطباعة المصحف الشريف في المدينة المنورة عام ١٤٠٥هـ، ومجمع خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود للحديث النبوي الشريف في المدينة المنورة عام ١٤٣٩هـ، وتُرجمت معاني القرآن الكريم إلى عدد من اللغات، ووُزعت نسخ القرآن الكريم على جميع المسلمين.



مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف



مصحف المدينة المنورة

التنظيم الإداري

تنظيم القضاء:

كان الرسول ﷺ يقضي بين الناس بنفسه، مع من اشتهر بالقضاء والإفتاء من الصحابة في عهده، وبعد انتشار الإسلام أرسل الرسول ﷺ بعض أصحابه لتولي الحكم والقضاء بين الناس خارج المدينة المنورة، واستمر هذا النهج مدة خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه،

وعندما تولى عُمر بن الخطاب ؓ الخلافة، واتسعت مساحة البلاد الإسلامية في عهده نَظُم القضاء، فعِيَن قُضَاءً لبعض الأقاليم مستقلين عن الوُلاة، وخصَّص لهم مرتبات شهريةً. وفي عهد عثمان بن عفان ؓ، حُصِّصت دارٌ للقضاء بعد أن كان القضاء يمارسون عملهم في المسجد، واستمر هذا النهج في عهد علي بن أبي طالب ؓ.

للاطلاع

من أشهر القُضاة في عصر

الخلفاء الراشدين ؓ:

- 1- زيد بن ثابت ؓ.
- 2- أبو الدرداء ؓ.
- 3- أبو موسى الأشعري ؓ.
- 4- شريح بن العمار الكندي ؓ.
- 5- عثمان بن قيس ؓ.
- 6- يعلى بن أمية ؓ.

العسس: هم الرجال الذين يطوفون في طرقات المدينة لحفظ الأمن، ويسهرون على راحة الناس ليلاً.

وقد بدأ نظام العسس قبل ظهور نظام الشرطة، فقد كان عبد الله بن مسعود ؓ هو أمير العسس في عهد الخليفة أبي بكر الصديق ؓ، ثم تولى الخليفة عمر بن الخطاب ؓ العسس بنفسه.

نشاط ٢

ما المؤسسة الحكومية التي تُعنى بالقضاء في بلادنا اليوم؟ المحكمة. (قصر العدل)

الرقابة على الأسواق:

استمرت الرقابة على الأسواق في خلافة أبي بكر الصديق ؓ، ثم تطور تنظيمها في خلافة عمر بن الخطاب ؓ مع توسع البلاد، وازدادت العناية بتنظيم الأسواق، وضبط الأسعار، ومنع الاستغلال والغش، إضافةً إلى تأديب الخارجين عن الأداب العامة.

الشُرطة والعسس:

هم الجُند الذين يكلفهم الخليفة بمراقبة الأمن، وحفظ النظام، والمساعدة على تنفيذ الأحكام.

وظهر نظام الشرطة في الإسلام في عهد عمر بن الخطاب ؓ، ثم نَظُمَت الشرطة في عهد علي بن أبي طالب ؓ، وعيَّن لها رئيساً لُقِّب بصاحب الشرطة.

للاطلاع

الخِراج: هو مبالغ مالية تُفرض على الأرض التي فتحها المسلمون وعلى محصولاتها، فتبقى الأرض بيد أصحابها ويدفعون عنها خراجاً (أي: مالا) للمسلمين، ولا يسقط عنهم في حالة إسلامهم.

الديوان: مكان لحفظ الأوراق الخاصة بالدولة المتعلقة بالأعمال والأموال، وحقوق العاملين فيها من الجنود والموظفين وغيرهم، وهي مشابهة للوزارات في وقتنا الحالي.

العبور: هي الأموال التي تؤخذ من التجار غير المسلمين مقابل عبور تجارتهم أراضي البلاد الإسلامية.

ولاية الأقاليم:

بعد أن اتسعت البلاد الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه صعبَ عليه مباشرة حكم الأقاليم كلها بنفسه، لذا عيّن من يثق بهم من أهل الصلاح؛ لينوبوا عنه في حكم الأقاليم المفتوحة، فقُسمت إلى ولايات، وأُطلق على حاكم كل ولاية اسم (الوالي)، وعيّن بعض الموظفين لمساعدته.

إنشاء الدواوين:

١- ديوان الخِراج: هو الذي يُنظّم الواردات التي ترد إلى بيت مال المسلمين.

٢- ديوان المعطاء: هو الذي يُنظّم تقسيم موارد الدولة.

٣- ديوان الجُند:

هو ديوان يُعنى بتسجيل أسماء الجنود، وتحديد مخصصاتهم المالية من بيت المال.

التاريخ الهجري

كان العرب قبل وضع التاريخ الهجري يؤرّخون بالأحداث الكبيرة التي تحصل في شبه الجزيرة العربية، فأرّخوا بحادثة الفيل، ثم بحادثة تجديد بناء الكعبة. ولاتساع مساحة البلاد الإسلامية في خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وحاجة المسلمين إلى تاريخ يحدد زمن المكاتبات والأحداث، تشاور الصحابة رضي الله عنهم، وانتهوا إلى اتخاذ هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة ابتداءً للتاريخ عند المسلمين، وتحديد شهر المحرم ليكون أول شهر في السنة.

نشاط ٣

بالرجوع إلى مصادر التعلم يذكر الطلبة الفرق بين التاريخ الهجري

والتاريخ الميلادي.

تبلغ السنة الميلادية 365 يوماً أو 366 يوماً بينما تبلغ السنة الهجرية 354 يوماً أي بفارق حوالي 11.12 يوماً، كما أن التاريخ الميلادي بدأ قبل التاريخ الهجري بحوالي ستمائة عام.

البناء

١- بناء المساجد:

عمارة المساجد

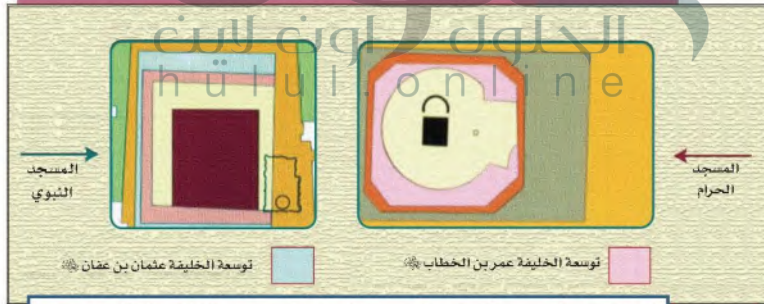
بنيت المساجد في الأقاليم الجديدة

توسعة الحرمين

جُدد بنياهما ووسعت مساحتهما

المسجد الحرام المسجد النبوي

ومن ذلك عناية الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم بالمسجد الحرام والمسجد النبوي، وبناء مساجد أخرى في أنحاء البلاد الإسلامية.



الزيادة في المسجد الحرام والمسجد النبوي في عصر الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم



وقد سارت المملكة العربية السعودية على هذا المنهج في خدمة الحرمين الشريفين واعتنت بالتوسعة منذ أيام الدولة السعودية الأولى. ثم في عهد الملك عبدالعزيز وأبنائه الملوك من بعده، إذ شهد المسجد النبوي الشريف والمسجد الحرام أكبر توسعة لهما في التاريخ.

٤ نشاط

بالرجوع إلى مصادر التعلم يجمع الطلبة عدة صور للتوسعات السعودية للمسجد النبوي ويعرضونها في الفصل.



٢- بناء المدن:

اتسعت رقعة البلاد الإسلامية، فأصبحت المسافة بعيدة بين البلاد المفتوحة وبين عاصمة البلاد الإسلامية، فبنوا المدن، ووفروا فيها الخدمات اللازمة ليستقر بها الجنود. ومن تلك المدن: البصرة التي بُنيت سنة ١٤هـ، والكوفة التي بُنيت سنة ١٧هـ، والفسطاط التي بُنيت سنة ٢٠هـ.

٣- إصلاحات عامة:

- ❖ إصلاح الطرق، وبناء الاستراحات عليها، وتوفير المياه فيها.
- ❖ حفر القنوات المائية، وإقامة السدود: لتنظيم جريان المياه وسقي المزروعات.

٤- إنشاء الأسطول الإسلامي:

عندما اتسعت البلاد الإسلامية، ودخلت كل من بلاد الشام ومصر تحت لوائها، أصبح لها سواحل طويلة، فظهرت الحاجة إلى تأمين هذه السواحل من غارات سفن الروم، فطلب معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه من الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن يأذن له بغزو بلاد الروم بحراً لتقريبها منه، فلم يأذن له؛ خوفاً على المسلمين من ركوب البحر. ولما ولي عثمان بن عفان رضي الله عنه الخلافة أعاد عليه معاوية رضي الله عنه الطلب، فأذن له بشرط ألا يُكْرَه أحداً على ركوب البحر، بل يجعل الأمر اختيارياً، فشرع معاوية رضي الله عنه في بناء كثير من السفن فتجاوز عددها مئتي سفينة، ثم سلّحها، وشجّع المسلمين حتى ركبوا البحر، وتفوقوا على الروم.

تقويم الدرس الحادي والعشرين



١ يحدد الطلبة على الخريطة الآتية أسماء المدن التي أنشأها المسلمون في عصر الخلفاء الراشدين:



٢ يذكر الطلبة أبرز أعمال الخلفاء الراشدين:

- ١- جمع القرآن الكريم
- ٢- وضع التاريخ الهجري
- ٣- بناء أول أسطول بحري

٣ يعلل الطلبة إنشاء الأسطول البحري الإسلامي.

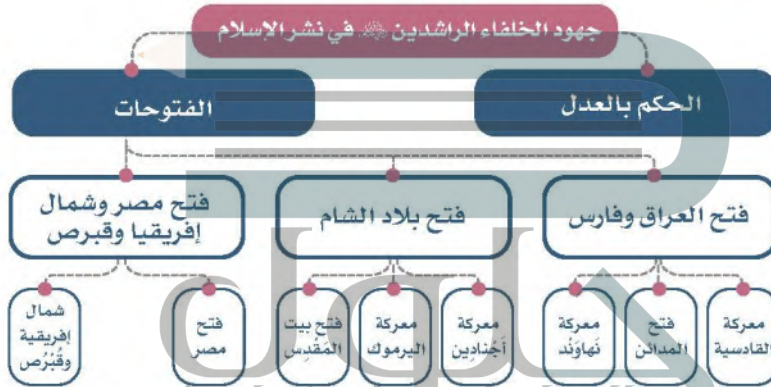
لتأمين سواحل البلاد الإسلامية بعد اتساعها بسبب دخول بلاد الشام ومصر تحت لوائها



الدرس الثاني والعشرون

جهود الخلفاء الراشدين ﷺ في نشر الإسلام

نشر الخلفاء الراشدون ﷺ الإسلام على نهج النبي محمد ﷺ في أراضٍ جديدة، فما جهودهم في ذلك؟ وإلى أين وصلت؟



حرب المرتدين سنة ١١هـ

بعد وفاة الرسول ﷺ ارتد بعض المسلمين عن الإسلام، ومنهم من رفض أداء الزكاة، بل إن منهم من ادعى النبوة، وكان لذلك أسباب، منها:

- أن معظمهم أسلموا حديثاً.
- ربط بعضهم الإسلام بشخص الرسول ﷺ.
- تعمق العصبية القبلية في نفوس كثير من تاركي الإسلام.
- أنهم لم يفقهوا بعض التكاليف الشرعية، مثل: الصلاة، والزكاة، والصوم.
- وكان من زعمائهم: الأسود العنسي، وطليحة الأسدي، ومسلمة بن حبيب (مُسَلِّمَةُ الكَذَّابِ).

وقد وقف أبو بكر الصديق ﷺ موقفاً حازماً ضد مَنْ تَرَكَ الإسلام، وقال مقولته المشهورة: «والله لو منعوني عقلاً كانوا يؤدونه إلى رسول الله ﷺ لقاتلتهم على منعه»، ولهذا بعث أبو بكر الصديق ﷺ أحد عشر جيشاً لقتال من ترك الإسلام، وقد نجحت هذه الجيوش في القضاء على هذه الفتنة، وقد أسهمت قبيلة بني حنيفة في اليمامة بوسط شبه الجزيرة العربية مع جيوش المسلمين في محاربة المرتدين.



الفتوحات الإسلامية

بعد أن تمكن أبو بكر الصديق ﷺ من القضاء على فتنة المرتدين عاد الاستقرار إلى شبه الجزيرة العربية، فقرر أن يسعى لنشر الإسلام خارجها، وجاءت تلك الفتوحات نتيجة لتعامل المسلمين وأخلاقهم الحسنة، والتزامهم المبادئ الإسلامية القائمة على طاعة ولي الأمر، والعدل والرفق.

١ - فتح العراق وفارس؛

في المدة (١٢هـ - ٢١هـ) تمكّن المسلمون من فرض سيطرتهم على العراق وفارس، والقضاء على الإمبراطورية الفارسية، وقد خاض المسلمون في هذه المنطقة عدة معارك، منها: ذات السلاسل، والجسر، والبويب.

ومن أبرز المعارك والفتوح في العراق وفارس ما يأتي:

معركة القادسية (١٥هـ):

تحرك المسلمون بقيادة سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه لمقاتلة الفُرس في العراق سنة ١٥هـ، وانضم إليهم جيش المُثنى بن حارثة رضي الله عنه، والتقوا بجيش فارس بقيادة كِسْرَى عند القادسية، فكتب الله النصر للمسلمين، وقُتل قائد الفرس (رُسْتَم) وعدد كبير من جنده، وهرب الباقون.

فتح المدائن (١٦هـ):

تتبع المسلمون فلول الفُرس شرق نهر الفُرات، ففتحوا المدائن عاصمة الفرس، وغنموا منها غنائم كبيرة، ثم دخلوا القصر الأبيض، ورفعوا الأذان إعلاناً بحلول التوحيد في هذه البلاد، وكان ذلك سنة ١٦هـ، وعاش المسلمون جنياً إلى جنب مع أهالي البلاد المفتوحة بأمن وسلام.

معركة نهاوند (٢١هـ):

بعد فتح المدائن وأصل المسلمون جهودهم، فانتصروا على الفرس في عدة معارك، منها: معركة نهاوند سنة ٢١هـ، آخر المعارك الكبيرة، فقد أرسل عمر بن الخطاب رضي الله عنه جيشاً بقيادة النعمان بن مُقرن رضي الله عنه الذي انتصر على الفرس، وبعد هذه المعركة لم يواجه المسلمون صعوبات كبيرة في القضاء على الإمبراطورية الفارسية، لهذا امتدت الفتوحات إلى إقليم خراسان وبلاد السند وما حولها، وبذلك خضعت بلاد فارس للبلاد الإسلامية، فانتشر الإسلام وأقيم العدل وحلَّ الأمان.



نشاط ١

ما سبب تسمية معركة نَهَاوُنْد بفتح الفتوح؟

لأنها آخر المعارك مع الفرس وفيها تم القضاء على الإمبراطورية الفارسية

٢- فتح بلاد الشام:



لما تولى أبو بكر الصديق رضي الله عنه الخلافة جعل أول أعماله إرسال جيش أسامة بن زيد رضي الله عنه الذي جهّزه الرسول صلى الله عليه وآله قبل وفاته إلى بلاد الشام، وأصرّ أبو بكر الصديق رضي الله عنه على بعثه برغم صعوبة الأوضاع التي كانت قائمة آنذاك. وقد نجح الجيش في تحقيق أهدافه بعد أن خرج شمالاً حتى وصل إلى أرض البلقاء في الشام، فأمن حدود البلاد الإسلامية، وأكد قوة المسلمين وتماسكهم

بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وآله، وساعد على استقرار الإيمان في قلوب أفراد القبائل التي كانت تفكر في ترك الإسلام، أو الهجوم على الدولة الإسلامية الناشئة في المدينة المنورة. ثم جهز أبو بكر الصديق رضي الله عنه أربعة جيوش لفتح الشام، وتمكنت هذه الجيوش من نشر الإسلام وفتح بلاد الشام بعد أن خاضت معارك كثيرة.



أهم المعارك في بلاد الشام:

معركة أجنادين (١٣هـ):

دَعَمَ أبو بكر الصديق ﷺ القوات في بلاد الشام بجيش أرسله من العراق بقيادة خالد ابن الوليد ﷺ، ولما وصل إلى الشام وَحَّدَ الجيوش تحت قيادته ثم التقى بالروم في أجنادين سنة ١٣هـ، وحقق انتصاراً كبيراً، وهو ما سهَّلَ فتح مدن دِمَشْقَ، وَحِمَصَ، وَصَيْدَا، وَبَيْرُوتَ، وَغَيْرَهَا.

معركة اليرموك (١٥هـ):

بسبب انتصارات المسلمين المتتالية حشد إمبراطور الروم (هَرَقْل) جيشاً كبيراً قوامه (٢٤٠ ألف رجل)، وسار بهم إلى اليرموك سنة ١٥هـ، فالتقى بجيش المسلمين المكوّن من (٣٦ ألفاً)، بقيادة أبي عبيدة عامر بن الجراح ﷺ، وتمكن المسلمون من الانتصار على الروم بعد أن قتلوا منهم قرابة (١٢٠ ألفاً)، واستشهد من المسلمين نحو ثلاثة آلاف، وتعدّ هذه المعركة من المعارك الحاسمة في التاريخ الإسلامي، فقد هيأَ هذا الانتصار للمسلمين فتح عدد من المدن، منها: بيت المقدس، وحلب، وأنطاكية.



للإطلاع

وصية أبي بكر الصديق رضي الله عنه لجيش أسامة بن زيد رضي الله عنه: «أوصيكم بعشْرٍ فاحفظوها عني: لا تخونوا، ولا تغلّوا، ولا تغدروا، ولا تمثّلوا، ولا تقتلوا طفلاً صغيراً ولا شيخاً كبيراً ولا امرأة، ولا تعقروا نخلاً ولا تحرقوه، ولا تقطعوا شجرة مثمرة، ولا تذهبوا ساءة ولا بقرة ولا بعيراً إلا للأكل، وسوف تمرّون بقوم قد فرّغوا أنفسهم في الصوامع فدعّوهم وما فرّغوا أنفسهم له».



بيت المقدس

فتح بيت المقدس (١٦هـ):

بعد انتصار المسلمين في اليرموك توجه إلى فلسطين جيش بقيادة عمرو بن العاص رضي الله عنه، فاستطاع أن يفتح بعض مدنها، ثم حاصر بيت المقدس مدة أربعة أشهر حتى ضاق بأهلها الأمر، فطلبوا تسليمها إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه،

للإطلاع

الجزيرة الفُراتية: تشمل هذم الجزيرة أجزاء من شمال شرقي سوريا، وأجزاء من شمال غربي العراق بين نهري دجلة والفرات.
أزمينية: تقع بين البحر الأسود (بنطس) وبحر قزوين (الغزّز)، وكانت أجزاء منها خاضعة للروم، وأخرى للفرس.

فقدّم عمر رضي الله عنه إلى بيت المقدس فتسلّمها سنة ١٦هـ ومنح أهلها الأمان، وأقرّهم على ما هم عليه مقابل أن يدفعوا الجزية، وكتب لهم بذلك كتاباً عُرف بالعهدة العُمريّة لأهل بيت المقدس، أمّنتهم فيه على

كنائسهم وأماكنهم وأنفسهم. وبعدها واصل المسلمون فتوحاتهم شمالاً فضمّوا الجزيرة الفُراتية سنة ١٨هـ، ومنطقة أزمينية سنة ٢٥هـ.

يرجع الطلبة إلى مصادر التعلم لقراءة كتاب الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ لأهل بيت

المُقدّس ليحددوا أبرز عناصره.

إعطاءهم الأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم – لا يسكن معهم اليهود – يدفعوا الجزية مثل كل أهل القدس – أن يخرجوا من القدس كل النصوص والروم

٣- فتح مصر وشمال إفريقيا وبلاد النوبة وقبرص؛



حينما أنهى المسلمون فتح بلاد الشام طلب عمرو ابن العاص ﷺ من الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ الإذن لفتح مصر، فوافق على طلبه.

١- فتح مصر (٢٠هـ):

خرج عمرو بن العاص ﷺ من الشام سنة ٢٠هـ بأربعة آلاف مقاتل، وفي طريقه إلى مصر فتح بعض المدن، مثل: العريش، والقرما، وبليبس، وبعد أن أمده عمر بن

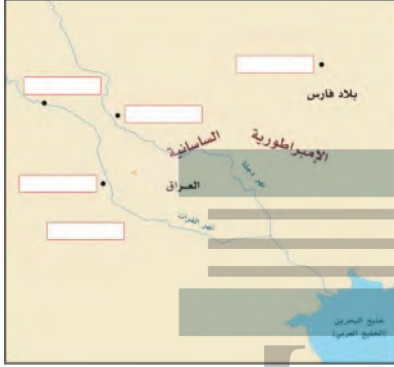
الخطاب ﷺ بفرقة من الجيش بقيادة الزبير بن العوام ﷺ فتح حصن بابلليون بعد حصار دام عدة أشهر، ثم اتجه إلى الإسكندرية عاصمة مصر في ذلك الوقت، فحاصرها حتى أجبر حاكمها المقوقس على طلب الصلح، وإجلاء قوات الروم منها ودفع الجزية عمّن بقي على دينه.

ب- فتح شمال إفريقيا وبلاد النُّوبَة وقُبْرُص:

وإصل عمرو بن العاص رضي الله عنه الفتوحات غرباً ففتح بَرْقَة سنة ٢١هـ، وطَرابُلس سنة ٢٢هـ، وكَلَف عُقْبَة بن نافع رضي الله عنه بفتح مدينة فَرْزَان، وفي عام ٢٦هـ فتح والي مصر عبدالله بن أبي السَّرْح رضي الله عنه تونس والجزائر، وأجلى الروم عنهما. وتمكن المسلمون من دخول قُبْرُص سنة ٢٨هـ، وعَقِد صلح مع أهلها، إلا أنهم نقضوه، فدخلها المسلمون مرة أخرى عام ٣٣هـ. وفي سنة ٣٤هـ انتصر المسلمون على الروم في المعركة البحرية المعروفة بـ(ذات الصَّواري). واستطاعت القوات الإسلامية سنة ٣١هـ عقد معاهدة مع أهل النُّوبَة في السودان بعد معارك عدة بين الطرفين.



تقويم الدرس الثاني والعشرين



١ يحدد الطلبة على الخريطة ما يأتي:

أ- أسماء أبرز المعارك في بلاد العراق وفارس في أماكنها الصحيحة.

ب- أسماء أهم المدن التي فتحها المسلمون في العراق في أماكنها الصحيحة.

٢ يرتب الطلبة الأحداث الآتية زمنياً:

(فتح بَرْقة، فتح بلاد النُوبة، فتح مصر، فتح طَرابُلس، معركة ذات الصُّواري، فتح قُبْرص).

معركة ذات الصواري 34

فتح بلاد النوبة 31

فتح فارس 28

فتح طرابلس 22

فتح بركة 21

فتح مصر 20

٣ يكتب الطلبة في حدود سطرين عن معاملة المسلمين سكان البلاد المفتوحة.

الرحمة والسلام وعدم الإكراه في الدين فمن أراد منهم دخول الإسلام طواعية دخل ومن لم يرد دفع الجزية ويعفى منها كبار السن والأطفال والعجزة.



الدرس الثالث والعشرون

المبادئ والقيم الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين

تمثل القيم والمبادئ الإسلامية ركيزة أساسية لجهود الخلفاء الراشدين وسيرتهم ومواقفهم ﷺ، فما أبرز تلك المبادئ والقيم والمواقف؟

الشورى

للتأطالع

الشورى: اجتماع أهل الحل والعقد للتشاور في أمر لم ينزل فيه تشريع، والانتهاه إلى رأي يقدم لولي الأمر.

أهل الحل والعقد: هم المسؤولون وأصحاب الرأي من المشايخ والعلماء والمفكرين والأعيان والمختصين ممن يحدد لهم ولي الأمر.

السقيفة: هي المكان العظّل. بنو ساعدة، من قبائل الخزرج (من الأنصار).

سقيفة بني ساعدة: هي ساحة في المدينة لها سقف يستظل به ويجمع فيه الأنصار.

إن من أبرز ما يميّز الدين الإسلامي مبدأ الشورى الذي أنزله الله ﷻ وأمر به نبيه ﷺ، فطبّقه في واقع الحياة ونشأ عليه أصحابه، فسار عليه الخلفاء الراشدون ﷺ؛ وهو ما أسهم في وحدتهم وتلاحمهم، ووضوح مقاصدهم، وساعد كثيراً على تفوّقهم وانتصارهم، قال تعالى مخاطباً نبيه ﷺ:

﴿وَسَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ [آل عمران: 159].

ماذا عمل الصحابة ﷺ بعد وفاة الرسول ﷺ؟

بعدما توفي رسول الله ﷺ اجتمع المسلمون من المهاجرين والأنصار في سقيفة بني ساعدة،

وأخذوا يتشاورون في شأن من يتولى أمر المسلمين، فتكلم الأنصار وقالوا رأيهم، وتكلم المهاجرون وقالوا رأيهم، واستقر الرأي بعد المشاورات بينهم على مبايعة أبي بكر الصديق ﷺ خليفةً لرسول الله ﷺ.

ومن أبرز نماذج الشورى ما يأتي:

١- المشاورة في أمر الحكم:

عندما أحسَّ أبو بكر الصديق رضي الله عنه بدنوَّ أجله خشى على المسلمين من الاختلاف، فرأى أن يحتاط لهذا الأمر، فجمع أهل الرأي والمشورة، واستشارهم في استخلاف عُمر بن الخطاب رضي الله عنه من بعده، فأثنى عليه الجميع خيراً، فطلب من عثمان رضي الله عنه أن يكتب عُهدهُ لعُمر رضي الله عنه بالخلافة.

٢- المشاورة في الشؤون المالية:

استعدت البلاد الإسلامية في عهد الخليفة عُمر بن الخطاب رضي الله عنه، وازدادت ثرواتها لهذا التوسع وما حصلت عليه من أموال الخراج والجزية، فكان لا بد من نظام مستقر توزع على أساسه الفوائد، فاستشار عُمر رضي الله عنه أصحابه في هذا الأمر، فأشار أحد الصحابة باتخاذ الدواوين كما يفعل ملوك الشام، واستحسن عُمر رضي الله عنه هذا الرأي وأنشئت الدواوين.

٣- المشاورة في الشؤون التشريعية:

في خلافة عثمان بن عفان رضي الله عنه رأى حذيفة بن اليمان رضي الله عنه أن الناس مختلفون في قراءة القرآن الكريم، فركب إلى الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه وأخبره بما حدث، وقال: أدرك هذه الأمة قبل أن تختلف في كتابها، فجمع عثمان رضي الله عنه الصحابة واستشارهم، وانتهى الرأي إلى كتابة المصحف على طريقة واحدة توافق أعلى اللغات وهي لغة قريش وأن يجمع الناس في الأقاليم على القراءة به.

٤- المشاورة في الشؤون الأمنية:

وصل إلى الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه كتاب من القائد معقل بن قيس المكلف بمحاربة أحد الخوارج، فجمع أصحابه وقرأ عليهم كتاب القائد معقل، وطلب منهم الرأي، واجتمع رأي عامتهم على قول واحد، هو: نرى أن تكتب إلى معقل فيتبع أثر الفاسق، فلا يزال في طلبه حتى يقتله، أو ينفيه، فإننا لا نأمن أن يفسد عليك الناس.



﴿ الْقِيَم فِي سَيْرِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ ﴾

١- العطاء:

نادى رسول الله ﷺ في أصحابه بالتهبُّ لغزوة من الغزوات، وكانت البلاد تعاني الجَدْبَ والعُسْرَةَ، فيبادر الصحابة ﷺ بالصدقة كلِّ حسبٍ مقدرته، وكان عُمرُ بن الخطاب ﷺ يملك مالاً ففرح بذلك، وقال: اليومَ أُسبِقُ أبا بكر، فجاء بنصف ماله، فقال له رسول الله ﷺ: «ما أبقيتَ، لأهلك؟»، قال عُمرُ ﷺ: أبقيت لهم مثله. وأتى أبو بكر الصديق بكل ما عنده، فقال له الرسول ﷺ: «يا أبا بكر، ما أبقيتَ لأهلك؟»، قال: أبقيت لهم اللهَ ورسولَه، قال عُمرُ ﷺ: لا أسبقه إلى شيء أبداً. [أخرجه الترمذي]. وأتى عثمان بن عفان ﷺ وقَدَّمَ ثلاثمئةَ بعيرٍ بأحلاسها وأقتابها في سبيل الله (أي: بأكسيتها، وهو ما يوضع على ظهر الدابة للركوب). وفي تجهيز جيش العسرة جاء عثمان ﷺ إلى النبي ﷺ بألف دينار في كُمه، فنشرها في حجره، فسُرَّ الرسول ﷺ بهذا، وجعل يقلبها ويقول: «ما ضرَّ عثمانَ ما عَمِلَ بعدَ اليوم» [أخرجه الإمام أحمد].

٢- التواضع:

كان أبو بكر الصديق ﷺ تاجراً يبيع ويشترى، وله أغنام يرعاها أحياناً بنفسه، وكان يحلب للحَيِّ أغنامهم، فلما يبيع بالخلافة قالت جارية من الحي: الآن لا تحلب لنا مَنائِحُنَا، فسمعها أبو بكر الصديق ﷺ فقال: بلى لعمري لأحلبنَّها لكم، وإنِّي لأرجو ألا يغيرنني ما دخلت فيه من خَلْقٍ كنت عليه، فاستمر يحلب لهم.

٣- المساواة:

كان من عدل عمر بن الخطاب ﷺ أنه إذا أمرَ عامَّةَ الناس بشيء، أو نهاهم عنه، جمع أهل بيته فاعلمهم وشدَّد عليهم باجتباب ما نُهي عنه وإلا كانت عقوبتهم أشدَّ. فقد روى ابنه عبد الله ﷺ أنه كان إذا نهى الناس عن شيء جمع أهل بيته فقال لهم: إنِّي نهيت الناس عن كذا وكذا، وإن الناس ينظرون إليكم تَنظَرُ الطير (يعني إلى اللحم)، وأقسِمُ بالله لا أجدُ أحداً منكم فَعَلَهُ إلا أضعفْتُ عليه العقوبة.

٤- حسن التعامل:

اشترى عثمان بن عفان ﷺ من رجل أرضاً فلم يأت البائع لقبض الثمن، فلقبه فقال له: ما منعك من قبض مالك؟ فقال الرجل: إنك غببتني، فما ألقى من أحد إلا وهو يلومني، فقال: أو ذلك يمنعك؟ قال: نعم، قال: فاختر بين أرضك، ومالك، ثم قال: قال رسول الله ﷺ: «أدخل الله الجنة رجلاً كان سهلاً مشترياً وبائعاً، وقاضياً ومقتضياً» [أخرجه الإمام أحمد].

نشاط

١- ماذا درستك من موقف الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ مع أهله فيما نهاهم عنه؟

المساواة

ب- على أي شيء يدل موقف الخليفة عثمان بن عفان ﷺ في تعامله في البيع والشراء؟

حسن التعامل

٥- التقدير:

جاء رجل إلى علي بن أبي طالب ﷺ فقال: يا أمير المؤمنين، إن لي إليك حاجة فرفعتها إلى الله ﷻ قبل أن أرفعها إليك، فإن قضيتها حمدت الله وشكرتك، وإن لم تقضها حمدت الله وعذرتك، فقال علي ﷺ: اكتب حاجتك على الأرض فإني أكره أن أرى ذل السؤال في وجهك، فكتب: إنني محتاج، فقال علي ﷺ: علي بخله، فأتي بها فأخذها الرجل فلبسها، وأثنى على علي ﷺ، فقال علي ﷺ: علي بالدنانير، فأتي بمئة دينار فدفعها إليه، فقال أحد الحاضرين: يا أمير المؤمنين، حلة ومئة دينار؟ قال: نعم، سمعت رسول الله ﷺ يقول: «أنزلوا الناس منازلهم»، وهذه منزلة هذا الرجل عندي.

٦- التسامح:

كان الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ يسأل الوافدين عليه من الأقاليم عن حال غير المسلمين عندهم، خشية أن يكون أحد من المسلمين قد آذاهم، فيقولون له: ما نعلم إلا وهاء. وكذلك أعطى الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ أماناً لأهل بيت المقدس من النصارى نص على حريتهم في معابدهم وشعائهم.



١ ما أبرز القيم الإسلامية في سيرة الخلفاء الراشدين ﷺ؟

التواضع – المساواة – حن التعامل – العطاء

٢ ما اسم المؤسسة التي تُطبق مبدأ الشورى في دراسة القضايا العامة لبلد في المملكة العربية السعودية؟

مجلس الشورى

٣ يربط الطلبة بين الموقف والخُلق في القصة الآتية:

علم الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ أن هناك امرأة عجوزاً عمياء في أطراف المدينة، فعزم على أن يتعهد لها، يسقي لها الماء ويقوم بأمورها، وكان إذا جاء إليها وجد غيره قد سبقه إلى خدمتها، فجاء أكثر من مرة يسبق إليها، فرصده عُمر فإذا الذي يأتيها أبو بكر الصديق ﷺ وهو خليفة.

التسابق في عمل الخير والتواضع

٤ يستنتج الطلبة بعض الفوائد من هذا الموقف:

أصاب الناس حاجة وقلة في الأرزاق، فغالى التجار في أسعار البضائع، فوصلت قافلة من الشام لعثمان بن عفان ﷺ تضم ألف بعير، محملة بالطعام والخيرات، فتبادر التجار إليه يحاولون شراءها، وكلما عرضوا عليه ثمناً قال: قد دُفع فيها أكثر، حتى وصلوا إلى مبلغ كبير، فقال: قد دُفع فيها أكثر، فقالوا: نحن تجار المدينة ومن يدفع غيرنا؟ قال: إن الله أعطاني بكل درهم عشراً، ثم فرقها على فقراء المدينة.

ثواب الله أعظم من ربح أي تجارة الإحسان للمسلمين في أزماتهم التواضع وعدم الاحتكار



تقويم
الوحدة
الخامسة

حلول
الوحدة
الخامسة
hulul.online



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

١ يَصِفُ الطلبة في الجدول الآتي فضائلَ الخلفاء الراشدين ﷺ بحسب أسمائهم، مستعينين بالأرقام:

- ١- أول من أسلم من الرجال .
 ٢- أشد الناس حياء بعد الرسول ﷺ .
 ٣- صاحب الرسول ﷺ في الغار .
 ٤- نيلة انهجرة إلى يثرب (المدينة المنورة) .
 ٥- من العشرة المبشرين بالجنة .
 ٦- أول من آمن من الصبيان .

أبو بكر الصديق ﷺ	1	3	5
عمر بن الخطاب ﷺ	5		
عثمان بن عفان ﷺ	2	5	
علي بن أبي طالب ﷺ	4	6	5

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- جعل الخليفة عُمر بن الخطاب ﷺ الخلافة شورى في ستة من الصحابة .
 ب- قسّم عُمر بن الخطاب ﷺ البلاد المفتوحة إلى أقاليم .
 ج- استمرت خلافة علي بن أبي طالب ﷺ حتى عام ٣٥هـ .
 د- أطول الخلفاء الراشدين مدة في الخلافة هو أبو بكر الصديق ﷺ .
 هـ- مدة حكم الخلفاء الراشدين ﷺ نحو ثلاثين سنة .

٣ يرتب الطلبة الوقائع من أقدمها إلى أحدثها:

(حضور الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى بيت المقدس، معركة اليرموك، اجتماع المسلمين في السقيفة، إنشاء الأسطول الإسلامي، القضاء على من ارتد عن الإسلام).

اجتماع المسلمين في السقيفة - القضاء على من ارتد عن الإسلام - معركة اليرموك - حضور الخليفة عمر بن الخطاب على بيت المقدس - إنشاء الأسطول الإسلامي

الإسلامي

٤ يكمل الطلبة الجدول الآتي بما يناسبه:

السنة	قائد المعركة	المعركة
١٣ هـ	خالد بن الوليد <small>رضي الله عنه</small>	أجنادين
..... هـ	سعد بن أبي وقاص	القادسية
..... هـ	النعمان بن مقرن	نهاوند

٥ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) فيما يأتي:

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
٢ أبو بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small>	١- ابن عم رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>
٤ عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small>	٢- في عهده هُزم المرتدون عن الإسلام
٣ عثمان بن عفان <small>رضي الله عنه</small>	٣- جهَّز جيش العُسرة
١ علي بن أبي طالب <small>رضي الله عنه</small>	٤- في عهده قُتحت مصر