

تقرير جلسات مجتمع التعلم المهنية رقم الجلسة ()

ورشة عمل	أوعية وأدوات التطوير المهني	التحضير الإلكتروني المتكامل للعلوم درس التكاثر للصف الخامس	موضوع الجلسة
معلمات العلوم	نوع الفئة المستهدفة (يحدد التخصص)	معلمات العلوم	الفئة المنفذة
١٤٤٤/٢/٢٤ هـ	التاريخ	الثلاثاء - الساعة ٥م	اليوم
٤	عدد الحاضرات	التيتمز	مقر التنفيذ

أهداف الجلسة

١- الاطلاع على جميع عناصر التحضير الإلكتروني في المنصة

٢- تناول العناصر الجديدة في التحضير وتوضيحها

٣- اتباع الطريقة الصحيحة لتحضير درس الكتروني متكامل

نتائج الجلسة

اعداد نموذج لتحضير درس الكتروني في المنصة

متكامل بجميع العناصر المطلوبة

ملاحظة (نموذج التحضير المرفق لأول جزء من درس التكاثر)

توقيع الحاضرات

م	الاسم الرباعي	التخصص	مقر العمل	التوقيع
١	فاطمة صديق محمد حنشي	علوم ورياضيات	ابتدائية المقالي	
١	فاطمة يوسف عبدالله القاضي	علوم ورياضيات	ابتدائية السهي	
٢	فاطمة علي حسين حمدي	علوم ورياضيات	ابتدائية الجروب	
٢	فاطمة علي جابر مدخلي	علوم ورياضيات	ابتدائية القفل	
٣				
٤				

مديرة المدرسة	التوقيع	المشرفة التربوية	التوقيع
		هدى حسن مصلوف	

خطوات التحضير الإلكتروني

التهيئة
مفردات الدرس
الدرس
الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس
استراتيجيات الدرس
الوسائل التعليمية المستخدمة
مهارات التفكير
إغلاق الدرس
إثراءات
واجبات
اختبارات
أنشطة مدرسية

تحضير درس التكاثر الصف الخامس لحصة واحدة

التهيئة

تعني إثارة دافعية الطلاب نحو موضوع الدرس بطرق مشوقة وجاذبة مثال من خلال استراتيجية التصفح تسجل الطالبة في جدول التعلم المعلومات التي تعرفها في الدرس في أول خانة ماذا أعرف؟ من خلال الصورة التالية هل تستطيعين التعرف على الصغار وإعادتهم إلى آباءهم؟ يمكن إرفاق صورة أو ملف أو رابط لمقطع قصير كمدخل شيق للدرس - العاب - قصة قصيرة وغيرها من طرق استثارة الدافعية

أمثلة للتهيئة

صور توضيحية	صندوق البحث والاكتشاف	شريط النكريات
ورقة عمل	فيديو قصير	تركيب صور بازل
طرح أسئلة	تحدي	تجربة علمية
عينات ونماذج	مشهد تمثيلي	طرح مشكلة
قصة تشويقية	مناقشة اهداف الدرس	عرض بوربوينت سريع

جدول التعلم

ماذا أعرف؟	ماذا أتعلم؟	ماذا أتذكر؟

الآباء والابناء



نختار تهيئة تجعل الطالبة بعدها معيئة
ولديها دافعية لمعرفة المزيد عن الموضوع

مفردات الدرس

نكتب المفردات الخاصة بالجزء المراد شرحه فقط
التكاثر الجنسي
الانجاب
التكاثر اللاجنسي

نكتب المفردات الخاصة
بالجزء المراد شرحه فقط

هنا نختار المحتوى الخاص بالجزء المطلوب من الدرس فقط



الدرس	<input type="checkbox"/>
التكاثر - 1 (ما التكاثر الجنسي؟ وما التكاثر اللاجنسي؟)	<input checked="" type="checkbox"/>
التكاثر - 2 (كيف تتكاثر المخلوقات الحية لاجنسيا؟)	<input type="checkbox"/>
التكاثر الجنسي والاصحاب	<input checked="" type="checkbox"/>
التكاثر اللاجنسي	<input checked="" type="checkbox"/>
النشاط	<input checked="" type="checkbox"/>
انظر وتساءل	<input checked="" type="checkbox"/>
دروس عين التكاثر	<input checked="" type="checkbox"/>

الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس

نختار الأهداف الخاصة بالجزء المراد شرحه فقط

- يشرح التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي
- يقارن بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي

استراتيجيات التدريس

هنا نختار الاستراتيجيات التي سيتم تطبيقها في الحصة الفعلية وليس بشكل عشوائي

- الفصل المقلوب
- التعلم التعاوني
- التعلم التشاركي
- التعلم الذاتي
- التعلم بالاكتشاف
- التعلم المبني على حل المشكلات
- التعلم المبني على المشاريع
- التعلم المبني على اللعب
- التعلم بالنمذجة
- التعلم المتمايز
- الخرائط الذهنية
- العصف الذهني
- رحلات تعليمية
- رحلات تعليمية افتراضية
- تجارب معملية
- تجارب معملية افتراضية
- تقارير كتب
- دراسة حالة
- أخرى



ممكنه كتابة استراتيجيات اخرى سيتم تنفيذها ولكنها غير موجودة من ضمنه القائمة

جدول التعلم
تدوين الملاحظات من خلال مشاهدة صور أو فيديو

الوسائل التعليمية المستخدمة

هنا نختار الوسائل التي سيتم استخدامها في
الحصّة الفعلية وليس بشكل عشوائي



- الكتاب
- كتب الكترونية
- السبورة التقليدية
- السبورة الذكية
- الأقلام
- جهاز عرض البيانات
- جهاز الحاسب
- صورة توضيحية
- عروض تقديمية
- نماذج مجسمة
- الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)
- الوسائط الاجتماعية
- برمجيات / تطبيقات مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle
- أخرى

ممكن كتابة وسائل أخرى سيتم استخدامها غير موجودة مع ذمّة القائمة

مهارات التفكير

- اسئلة تثير مهارات التفكير العليا لدى الطالبات ويمكن تحويل الاهداف الى مهارات (مثال)
- بيان كيف تحدث عملية الاخصاب من خلال القراءة الصامته صفحة 08 (مهارة التحليل)
- تتبع الخطوة الأولى في التكاثر الجنسي في منظم التتابع صفحة 08 (مهارة التركيب)
- سؤال التفكير الناقد صفحة 09 (مهارة التقويم)



التتابع



يتم تنفيذ مهارات التفكير العليا في ثلاث اتجاهات

التحليل	التركيب	التقويم
تبيين	تولف	تقييم
تصنف	تركب	تقرر
تقارن	تنتج	تعبر
توازي	تستخلص	تستشعر
ترتب	تشتق	تحكم
	تكتب	

التحليل
وهي قدرة الطالب على فهم المعطيات ثم تحليلها الى عناصرها - تعريفها -
تجزئتها - ربطها - تحديدها - ترتيبها - تصنيفها - تمييزها) والخروج بمحوى
جديد

التقييم
وهذه المهارة تصدر من الطالب نحو عمله ونحو زملائه (وليست تقييم المعلم
للطالب). وهي قدرة الطالب على إصدار حكم - برهان نتيجة - نقد رأي - اختبار
صح أم خطأ - ابداء رأي - تقديم مبررات - اعداد تقارير وغيرها

التركيب

وهي قدرة الطالب على تجميع الاجزاء - تخطيط وتطوير تصميم - تركيب
خراط فهمية - تاليف وابتكار - تقديم مشاريع وابحث - تركيب كلمة
او جملة

للتوضيح أكثر

اغلاق الدرس

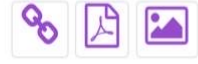


هنا نختار تقويم ختامي يحقق أهداف الدرس مثل اكمال جدول التعلم خاتمة ماذا تعلمت؟ من قبل الطالبات تلخيص الفرق بين التكاثر الجنسي واللاجنسي من قبل الطالبات في دفترها ورقة عمل توضح المقارنة بين التكاثر الجنسي واللاجنسي (ارفاق رابط اذا كانت تفاعلية او صورة او ملف) او طرح أسئلة - استراتيجية الدقيقة الواحدة - بطاقة الخروج - وغيرها من أدوات التقويم الختامي

التحقق من اهداف الدرس وذلك من خلال عدة طرق

- 1- أسئلة ورقية تعطى للطالبة في نهاية الدرس
- 2- جدول التعلم
- 3- خرائط مفاهيم
- 4- استراتيجيات التقييم ومنها (الدقيقة الواحدة - تذكرة الخروج - طرح الأسئلة - فجوة المعرفة - النصف الآخر - التعلم باللعب - اوجد الخطأ-
- 5- أنشطة ومطويات
- 6- التلخيص
- 7- الملاحظة
- 8- الاختبارات القصيرة

المقارنة بين التكاثر الجنسي واللاجنسي



إجراءات

إضافة إثراء

نضيف إثراء وهو عبارة عن معلومات إضافية تفيد موضوع الدرس للاستزادة

واجبات

اختيار واجب من بنك الواجبات

توضح الجداول أدناه المهام المطلوبة من المعلم أسبوعياً لتطبيق التعليم الإلكتروني فحد أدنى لكل مادة حسب المرحلة التعليمية:

أ- المرحلة الابتدائية (التعليم العام)

جدول (1-1) مهام المعلم في مدارس التعليم العام للمرحلة الابتدائية			
المادة	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي إلكتروني*	اختبار	إعداد الحصة في الجدول الدراسي
العلوم	٣	١	الجدول الدراسي

* تطبيق كل أسبوعين

نختار واجب من الواجبات المعدة مسبقاً حسب المحددات

اختبارات

إضافة اختبار من بنك الاختبارات

نضيف اختبار واحد كل اسبوعيه حسب المحددات

أنشطة مدرسية

اختيار نشاط من بنك الأنشطة المدرسية

نختار نشاط من الأنشطة المعدة مسبقاً حسب المحددات



تعليمات المعلم: هنا يمكن المعلم كتابة تعليمات او ملاحظات تظهر للطلاب بحد أقصى 500 حرف عالمتي الصغيرة توجهي لمتابعة قنوات عين التعليمية للاستزادة أكثر عن موضوع الدرس كما اوصيك بإتمام مهامك في المنصة أول بأول

كتابة تعليمات وملاحظات للطالبات

أخيراً : نتمنى أننا وفقنا بتقديم ولو جزء بسيط يفيدكم .. وبالتوفيق للجميع

معلمات العلوم للمرحلة الابتدائية بمحافظة صامطة
تحت اشراف المشرفة التربوية / هدى حسن مصلوف