

المادة	لغتي الجميلة
الفصل	الفصل الدراسي الثاني
اليوم	
التاريخ	
الزمن	ساعتان

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم (٢٨٠)  
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة أداء التعليم  
قسم الإشراف التربوي

أسئلة اختبار مادة لغتي الجميلة - الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني، للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب الرياعي: .....

رقم الجلوس: .....

المدرسة: ..... الصف: .....

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول						
الثاني						
الثالث						
الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته: الاسم \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

راجعته/ته: الاسم \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

١٠

يُعدُّ مشروعُ قطارِ الرِّياضِ منْ أبرزِ المشاريعِ التَّنمويَّةِ في المملَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَ الأَكْبَرِ مِنْ نَوْعِهِ فِي المِنْطَقَةِ فَهُوَ نَقْلَةٌ نَوْعِيَّةٌ فِي قِطَاعِ النِّقْلِ العَامِ، يَهْدِفُ هَذَا المَشْرُوعُ الضَّخْمُ إِلَى تحسِينِ جَوْدَةِ الحَيَاةِ؛ حَيْثُ يُسَهِّمُ فِي تخفيفِ الإزدحامِ المُروريِّ، وَ تخليلِ زَمَنِ الإنتِقَالِ بَيْنَ المَنَاطِقِ، وَ تحسِينِ جَوْدَةِ الهَوَاءِ، وَ تخليلِ الأنبعاثاتِ الكَرْبُونِيَّةِ. وَ يَدْعَمُ هَذَا المَشْرُوعُ نَشَاطَ الحَرَكَةِ الإقتِصادِيَّةِ بِتَوْفِيرِ فُرْصِ عَمَلٍ جَدِيدَةٍ، وَ تطوِيرِ القِطَاعِ العَقَارِيِّ وَ السِّيَاحِيِّ، وَ تَقْدِيمِ خِدْمَاتٍ مُتَطَوِّرَةٍ كَالإنترنت، وَ شَاشَاتِ العَرْضِ وَ نُظْمِ الإِغْلَانِ الذِّكِّيَّةِ؛ مِمَّا يَرْفَعُ مُسْتَوَى الخِدْمَاتِ المُقَدَّمَةِ لِمُسْتَحْدِمِيهِ، وَ يَتكوَّنُ مَشْرُوعُ قِطَارِ الرِّياضِ مِنْ شَبَكَةٍ وَاسِعَةٍ مِنْ الخُطُوطِ وَ المَحَطَّاتِ الَّتِي تُعْطِي مُعْظَمَ مَنَاطِقِ المَدِينَةِ، هَذِهِ المَحَطَّاتُ تَمَيَّزُ بِتصميمِها الحديثِ وَ عَنَاصِرِها الفُنِّيَّةِ الَّتِي تَعكِّسُ هُويَّةَ المَدِينَةِ. كما تَمَّ تَجْهِيزُهَا بِأحدثِ التَّقْنِيَّاتِ؛ لِتَسْهِيلِ حَرَكَةِ المُسَافِرِينَ، مِثْلَ: الأَبْوَابِ الأوتوماتيكيَّةِ، وَ أنظِمَةِ التَّكْيِيفِ المُركَزِيَّةِ، وَ أنظِمَةِ الإِشْادِ الصَّوْتِيِّ. وَ يَعْمَلُ قِطَارُ الرِّياضِ بِنِظامٍ أوتوماتيكيٍّ بِالكَامِلِ، دُونَ الحَاجَةِ إِلَى سَاقِقِينَ، هَذِهِ التَّقْنِيَّةُ تُعْتَمَدُ عَلَى أَحَدِثِ أنظِمَةِ التَّحْكُمِ الآلِيِّ، وَ أَجْهَزَةِ الإِسْتِشْعَارِ، وَ نُظْمِ الإِتِّصَالَاتِ، كما يَسْتَحْدِمُ القِطَارُ أنظِمَةَ الطَّاقَةِ الكَهْرَبائيَّةِ المُتَجَدِّدَةِ؛ مِمَّا يَجْعَلُهُ صَدِيقًا لِلبِيئَةِ.

١	(يُسَهِّمُ قِطَارُ الرِّياضِ فِي تخفيفِ الإزدحامِ)، مرادف كلمة (يسهم) :	أ	يحلُّ	ب	يتفرد	ج	ينافس	د	يساعد
٢	يُعدُّ قِطَارُ الرِّياضِ نقلة نوعية في قطاع.....:	أ	النقل.	ب	الزراعة.	ج	التعليم.	د	الإعلام.
٣	الميزة الأساسية لقطار الرياض:	أ	تصميمه التقليدي.	ب	عمله بنظام يدوي.	ج	تقنيته الحديثة المتطورة.	د	ارتفاع أسعار تذاكره.
٤	الهدف الأسمى من مشروع قطار الرياض حسب ما ورد في النص:	أ	تقليل مواقف السيارات.	ب	تحسين جودة الحياة.	ج	زيادة الانبعاثات الكربونية.	د	زيادة الرحلات الجوية.
٥	(يَدْعَمُ هَذَا المَشْرُوعُ نَشَاطَ الحَرَكَةِ الإقتِصادِيَّةِ.....)، تمثل العبارة:	أ	حقيقة	ب	استفهامًا.	ج	تعليلاً.	د	رأيًا.
٦	فكرة واحدة مما يلي لم تذكر في النص:	أ	اعتماد قطار الرياض على تقنيات فنية عالية.	ب	مطابقة قطار الرياض لمعايير الصحة البيئية.	ج	حرص المملكة على تطوير قطاع المواصلات.	د	تحديد مراحل إنشاء المشروع ومدة تنفيذه.
٧	(يربط القطار بين مختلف الأحياء التابعة للرياض)، نستنتج من العبارة أن المشروع يهدف إلى:	أ	فصل أحياء المدينة.	ب	تسهيل التنقل بين الأحياء.	ج	الحد من التوسع العمراني.	د	زيادة شراء السيارات.
٨	ماذا لو تم تطبيق نظام مماثل لقطار الرياض في مدن أخرى؟	أ	تزيد نسبة تلوث الهواء.	ب	تقل فرص العمل.	ج	تقل نسبة تلوث الهواء.	د	تزيد الحاجة للمركبات.
٩	من النص الشعري (لغة الخلود): وَيَا لُغَةَ الخُلُودِ وَأَنْتِ رَوْضٌ عَلامٌ يَدُلُّ وَصَفَ الشاعِرِ لُغَتَهُ بِأَنَّها (رَوْضٌ مُكْتَنَزُ الشَّعَابِ)؟	أ	جمالها، وتنوع معانها، وكثرة أساليبها.	ب	غرابتها، وصعوبة فهم مفرداتها.	ج	مقارنتها بلغات أخرى.	د	انشغال الدارسين عنها.
١٠	من النص الشعري (لغة الخلود): وَأَنْتِ مِدادٌ آيِ اللّهِ تُتَلَّى كَررَ الشاعِرِ الضمير (أنت) في القصيدة لغرض:	أ	التشويق.	ب	التعجب.	ج	الإنكار.	د	الفخر.

## السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية باختيار الإجابة الصحيحة :

١١	(إنَّ الجبلَ حريصٌ على القراءة والاطلاع في كلِّ وقتٍ)، الحرف الناسخ في الجملة:	أ	ب	ج	د
		إنَّ	على	في	الواو
١٢	الجملة التي وقعت فيها كلمة (السماء) اسمًا لحرفٍ ناسخٍ من الجملِ الآتية:	أ	ب	ج	د
		أمطرت السماء.	السماء صافية.	ليت السماء تمطر.	نظرت إلى السماء.
١٣	(إنَّ المكتبات بيوت علم وثقافة)، خبر إن :	أ	ب	ج	د
		المكتبات.	بيوت.	علم.	ثقافة.
١٤	(كأنَّ الأمهات مشاعل نور)، (كأن) حرف ناسخ يفيد :	أ	ب	ج	د
		التأكيد.	التمني.	الترجي.	التشبيه.
١٥	(ليتَّ العاملين مدركون قيمة عملهم)، علامة نصب اسم ليتَّ (العاملين):	أ	ب	ج	د
		الألف.	الياء.	الفتحة.	الكسرة.
١٦	(كأنَّ الورقتين جناحان)، الحالة الإعرابية لخبر كأنَّ (جناحان):	أ	ب	ج	د
		النصب.	الجزم.	الرفع.	الجر.
١٧	اسم الآلة الجامد فيما يأتي :	أ	ب	ج	د
		مِشْرَط.	سِكِّين.	مِخْرَاط.	نَظَّارَة.
١٨	اسم الآلة من الفعل (نشر):	أ	ب	ج	د
		مِشْطَار.	نَاشِر.	مَنْشُور.	النِشْر.
١٩	(يحرص المسلمون على صلاة الجماعة في المسجد)، اسم المَعْنَى في الجملة:	أ	ب	ج	د
		المسلمون.	صلاة.	الجماعة.	المسجد.
٢٠	الجملة التي اشتملت على اسم زمان :	أ	ب	ج	د
		مَكْتَب المدير مفتوح.	الصباح مَسَعَى الناس.	مَدَخَلَ الدار بهيج.	مَجْلِس العلم روضة.
٢١	اسم المكان الذي جاء من فعل ثلاثي صحيح الأخرعين مضارعة مكسورة.:	أ	ب	ج	د
		ملعب الكرة فسيح.	أجريت التجربة في المعمل.	منزل عمي قريب.	النادي مُلْتَقَى الطلاب.
٢٢	(الصدق والأمانة، فإنهما خلق المؤمن)، نُسِمِيَ الأسلوب اللغوي في الجملة :	أ	ب	ج	د
		تحذير.	إغراء.	استفهام.	ذم.
٢٣	الهمزة في كلمة (صدأ):	أ	ب	ج	د
		ممدودة.	وصل.	متوسطة.	متطرفة.
٢٤	الكلمة التي رُسِمَتْ همزتها رسمًا إملائيًا صحيحًا:	أ	ب	ج	د
		وَسَائِل.	بَاء ع.	تَفَأَّل.	مَرَأْس.
٢٥	(زار مصطفي صديقه ودعا له)، كلمة (مصطفى) في الجملة اسم:	أ	ب	ج	د
		منقوص.	ممدود.	مقصور.	مثنى.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخطأ:

١	(لعل الرحلة ممتعة). اسم لعل (ممتعة)
٢	(التكبرُّ التكبرُّ؛ حتى لا يكرهك الناس)، نُسِّي الأسلوب اللغوي في الجملة (تحذير).
٣	عند تنوين كلمة (ماء) تنوين فتح تكتب (ماء).
٤	رُسمتْ الهمزة المتوسطة في كلمة (مؤنس) على الواو؛ لأنها ساكنة وما قبلها مضموم.
٥	(إنَّ أباك كريمُ الخلق). علامة نصب اسم إن (أباك) الفتحة.

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

١-	أجب حسب المطلوب:
أ/	عَبِّر عن اسم الآلة من الفعل (غسل) في جملة مفيدة.
	الإجابة /
ب/	حذّر أخاك من الوقوع في (الكذب) باستعمال أسلوب التحذير بـ (إيّاك)
	الإجابة /
ج/	أعرب ما تحته خط في الجملة: (إنَّ الكتاب مفيد).
	الكتاب /

٢- صل حروف الكلمة واكتبها متصلة وفق ما درست:

م	حروف الكلمة متفرقة	كتابتها متصلة
١	تَ طَ مَ ءِ ن	
٢	يَ بَ دَ ءُ	

٣- صوّب الخطأ في الكلمة التي بين القوسين في الجمل الآتية:

الجملة	التصويب
تَرسُو السفن على (مَرَقِي) المدينة	
سَمَعْتُ (مِنَادِي) يدْعُو إلى الخير	

٤- أعد كتابة الجملة وفق قواعد خط النسخ:

خيرُ جليس في الزمان كتابُ