

35	الارتباطية السببية : (أ) القناعات - السمات - الاتجاهات - السلوك (ب) الاتجاهات - السمات - القناعات - السلوك (ج) السمات - الاتجاهات - القناعات - السلوك
36	تحيز البيانات وانحيازها للصدق في منهج دراسة الحالة يؤثر سلباً في: (أ) تصنيف النتائج (ب) تبويب النتائج (ج) تصميم نتائج البحث
37	عند تطبيق منهج دراسة الحالة على الأفراد في الخدمة الاجتماعية : (أ) تجمع البيانات منهم غالباً عن طريق المقابلة باستخدام استمارة أسئلة مفتوحة (ب) تجمع البيانات منهم غالباً عن طريق المقابلة المتعمقة (ج) تجمع البيانات منهم غالباً عن طريق استبانة مغلقة
38	أكثر أنواع الأسئلة تأثراً وحساسية بمشكلة الصياغة هي: (أ) أسئلة السمات وأسئلة السلوك (ب) أسئلة السمات وأسئلة الاتجاهات (ج) أسئلة القناعات وأسئلة الاتجاهات
39	ما عيب صياغة السؤال التالي: معظم شباب اليوم يتطلعون للدراسة بالخارج . هل تفضل الدراسة بالخارج ؟ (1) نعم (2) لا عيب صياغة السؤال أعلاه أنه: (أ) أنه يتضمن تحيزاً بالتوجيه الصريح (ب) أنه يتضمن تحيزاً بالتوجيه الضمني (ج) سؤال مزدوج
40	ما عيب صياغة السؤال التالي: ما عيب صياغة السؤال التالي: "هل تنوي ترك وظيفتك الحالية والبحث عن وظيفة أخرى في العام القادم" ؟ (1) نعم (2) لا عيب صياغة السؤال أعلاه أنه: (أ) أنه يتضمن تحيزاً بعدم توازن خيارات الإجابة (ب) أنه يتضمن تحيزاً باستخدام كلمات أو عبارات غير حيادية (ج) سؤال مزدوج

انتهى الاختبار

مع أمنياتي بالنجاح : د. محمد نوري

27	طريقة اختيار العنصر في نموذج المجموعات المتكافئة في المنهج التحريبي هي الأكثر دقة وموضوعية وأقل تكلفة بالمقارنة مع طريقتي المزاوجة الصاعية والمصاهة القرنية
28	الإداة المناسبة لدراسة نمط التفاعل الاجتماعي لدينيكي هي الملاحظة
29	يتميز الاستبيان على المقابلة بقلة التكلفة
30	العائد من الاستثمار المعبة في الاستبيان أقل من المقابلة
	ظل الحرف الذي يشير للإجابة الصحيحة
31	ما عيب صياغة السؤال التالي: [معظم الناس هذه الأيام يتجهون لأخذ دورات مكثفة في الكمبيوتر . هل ترغب في زيادة معرفتك بالكمبيوتر :] (1) نعم (2) لا
	عيب صياغة السؤال أعلاه أنه (أ) سؤال متحيز محتمل بعدم توازن خيارات الإجابة (ب) سؤال متحيز بالتوجيه الصريح (ج) سؤال متحيز بالتوجيه الضمني
32	مصادر جمع البيانات في المنهج التاريخي: (أ) مصادر أولية ومصادر تفاعلية (ب) مصادر ثانوية ومصادر نظرية (ج) مصادر أولية ومصادر ثانوية
	إننا قلنا أن هناك علاقة بين المهنة والمستوى التعليمي فإن : (أ) المهنة متغير مستقل والمستوى التعليمي متغير تابع (ب) المهنة متغير تابع والمستوى التعليمي متغير مستقل (ج) المهنة متغير وسيط والمستوى التعليمي متغير تابع
	تحديد العلة والمعلول في طرق إقامة البراهين تطبق بأعداد سبق المعلول للعللة (ب) سبق العلة للمعلول (أ) + ب



الدراسات والبحوث في العلوم
الاجتماعية والعلوم
الاجتماعية
No. 212
2016
الاجتماعية
الاجتماعية

نموذج (أ)

الرقم الجامعي

إذا كانت العبارة صحيحة وخطئ الحرف (ب) إذا كانت العبارة
خطئة

مهمة الباحث إثبات فروضه

لا توجد أبحاث بدون فروض علمية

من مزايا المنهج التجريبي سهولة إخضاع البشر
للمنطق التجريبي

أنواع الفروض هي الفرض الصفري والفرض البديل

مصاع الفروض الصفري بصورة تشير إلى عدم
وجود تباين أو فروق بين المبحوثين

الفروض الصفري هي الفروض التي تجرى عليها
الاختبارات الإحصائية

التكيف النفسي للمسنين يؤثر في تفهم الاجتماعي
هذه صياغة فرضية بديلة غير سببية

مفومات هي المصطلحات الأساسية المستخدمة في
بحث والتي تحتاج إلى تعريف

أسباب صعوبة تحديد المفومات اختلاف
مومات باختلاف الثقافات

ركبة الاجتماعية من المفاهيم البسيطة

البحث الاستطلاعي لتنمية الفروض

التشخيصية تتضمن فروضا توضح العلاقة
بين الظواهر

13	الأبحاث الاستطلاعية بالضرورة تتضمن فروضا سببية
14	من مميزات منهج دراسة الحالة أنه يمكن تطبيقه عندما يكون حجم مجتمع البحث كبيرا بعكس الحال في المنهج التجريبي ومنهج المسح الاجتماعي
15	من عيوب منهج المسح الاجتماعي صعوبة تصنيف وتحليل بيانات المسوح لأنها مستقاة من استمارات مغلقة
16	من مميزات المسح الاجتماعي أنه يمكن إعادة تطبيق البحث على نفس مجتمع البحث أو أي مجتمع آخر بصورة متطابقة إلى حد كبير إذا اقتضى الأمر ذلك
17	من عيوب منهج المسح الاجتماعي الافتقار للتعمق
18	مهمة الأخصائي الاجتماعي عند استخدام منهج دراسة الحالة في مجالات خدمة الفرد هو التشخيص فقط
19	من أبرز أساليب جمع البيانات في دراسة الحالة في مجالات خدمة الفرد إجراء المقابلة المتعمقة مع المبحوث ومع أشخاص آخرين لهم علاقة بهم
20	من أهم مميزات استخدام منهج دراسة الحالة أنه يمكن للباحث دراسة الحالة أو الوحدة الاجتماعية دراسة شمولية كلية مستفيضة
21	من عيوب منهج المسح الاجتماعي محدودية تعمق
22	من مميزات دراسة الحالة إمكانية التعبير الكمي للبيانات
23	من أليات استخدام المنهج التاريخي استخدام إطار نظري معين لوصف الحقائق التاريخية
24	المصادر الأولية في جمع البيانات في المنهج التاريخي تتضمن بقايا الحضارات السابقة والمخطوطات والإخباريين
25	المنهج التجريبي يستخدم في الأبحاث التي تختبر فروضا سببية
26	عند تكوين مجموعتين في اختيار المجموعات المتكافئة في المنهج التجريبي عن طريقة المزج الفردية [لمضاهاة Matching الفردية] كل المجموعة (أ) أهم من بقايا الحضارات السابقة