



mjabri9446

mjabri9446

mjabri9446

mjabri9446

الطلبات الواردة إليها من اللجان والجهات ذات العلاقة، وإصدار القرارات النهائية وفق الأنظمة والتعليمات والواجب تفيذها من قبل المدارس أو لجان القبول، ومتابعة مؤشرات الإنجاز للمدارس واللجان لعمليات القبول بالمنطقة والرفع بالتقارير الدورية حولها.

رابعاً: على الجهات ذات العلاقة الواردة ضمن خطة القبول بالمنطقة القيام بالأدوار والمهام المسندة إليهم سعياً لإنجاح خطة القبول وت تقديم خدمات نوعية للمستفيدين.

خامساً: يبدأ العمل بتنفيذ خطة القبول وعمل اللجان بدءاً من تاريخ ٢٥/١١/١٤٤٥هـ.

سادساً: يبلغ تعليمنا هذا لكافة الإدارات ومكاتب التعليم والأقسام ذات العلاقة والمدارس لاعتماده وتنفيذها.

والله الموفق

مساعد المدير العام للشؤون التعليمية

محمد

خالد بن عايد الأحمد



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة

الشئون التعليمية

ادارة أداء التعليم - وحدة القبول

وزارة التعليم
mjabri9446

الخطة العامة للقبول

بالادارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة

خطة القبول للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

الأهداف العامة:

- توحيد إجراءات القبول وفق الخطة الوزارية ودليل القبول والتسجيل ١٤٣٧هـ، وما يستجد من تعليمات وزارية لقبول عام ١٤٤٦هـ.

- استكمال جميع عمليات القبول بالمدارس وفق الأنظمة والتعليمات.
- التسييق والتكامل بين الإدارات ذات العلاقة؛ لتذليل الصعوبات التي تواجه المدارس في عملية القبول.
- استكمال قبول الطلاب والطالبات في جميع المراحل، وفق مستهدفات الوزارة.
- استيعاب خريجي وخريجات الصف السادس الابتدائي والثالث متوسط في المراحل الأعلى.
- استيعاب طلاب الطفولة المبكرة المنتقلين للصف الرابع الابتدائي.
- آتمنة العمليات لتيسير عملية القبول.
- التطوير المستمر في تقديم خدمات القبول.
- رفع مستوى الخدمة وتقديمها بيسر وسهولة للمستفيد.

الإجراءات العامة:

- إعداد خطة عامة موحدة للاستعداد لقبول الطلاب والطالبات بالمنطقة.
- تشكيل اللجان الازمة وفق المهام الخاصة للإدارات والأقسام المشاركة.
- عقد ورش عمل بحضور أعضاء اللجان المشاركة لمناقشة خطة القبول الموحدة وأالية تنفيذها.
- رفع تقارير دورية عن سير عمليات القبول.
- تشكيل لجنة دعم فني لمعالجة طلبات القبول من وحدة القبول.

مؤشرات الإنجاز المستهدفة بالخطة:

- استقبال واتمام عمليات القبول في المدرسة بنسبة ٩٠٪.
- تفعيل وثيقة عمليات القبول وفق النسخ المعدة لكل جهة بنسبة ٩٠٪.
- قبول الطلبة المستجدين بالصف الأول الابتدائي المنطبق عليهم شروط القبول بنسبة ١٠٠٪.
- توحيد إجراءات القبول بالمنطقة بنسبة ١٠٠٪.
- التكامل بين المدارس ولجان القبول بمكاتب التعليم ووحدة القبول بنسبة ٩٠٪.
- عدد المعاملات التي تم إنجازها من المدرسة بنسبة ٩٠٪.
- دعم ومساندة لجان القبول بالقطاع التعليمي للمكتب للمدارس التابعة له في عمليات القبول بنسبة ٩٠٪.
- إنجاز الجهات ذات العلاقة للأدوار والمسؤوليات المسندة لها بنسبة ١٠٠٪.

الهام والمسؤوليات للإدارات والأقسام المشاركة في خطة القبول

أولاً: مديري ومديرات المدارس (لجنة القبول بالمدرسة):

- تشكيل لجنة القبول بالمدرسة وتجهيز مقر دائم لها ، وفق المهام والمسؤوليات المسندة إليها والواردة في وثيقة عمليات القبول-نسخة المدرسة ، لاستقبال واتمام عمليات القبول للحالات التالية:

الطلاب والطالبات القادمين من خارج المدينة أو المملكة.

- طلاب وطالبات تحديد المستوى.

التحويل بين الأنظمة الدراسية.

الطلاب /طالبات المنقطعين.

تعديل بيانات الطلبة في برنامج نور وتدقيقها.

الطلاب/الطالبات أصحاب المعاملات التي لا تطبق عليهم شروط القبول.

معادلة الشهادات للطلبة القادمين من خارج المملكة.

الطلاب والطالبات المنتقلين بين مدارس المكتب ومكاتب التعليم الأخرى.

الطلاب والطالبات الذين تطبق عليهم شروط القبول والتسجيل ومن قدر قبولهم في المدارس.

معالجة توزيع مخرجات المرحلتين الابتدائية والمتوسطة وفق ما يستجد من حالات بالتنسيق مع قسم التخطيط المدرسي.

○ طلب الدعم والمساندة من لجان القبول في القطاع التعليمي للحالات التي تستدعي ذلك

عدم الطلب أو توجيه أي مستفيض لراجعة أي جهة أخرى والاكتفاء باستقبال الطلب وبيانات المستفيد

ومعالجتها وفق النماذج المرفقة ونسخة وثيقة القبول نسخة مديرية/ات المدارس.

ثانياً: مكاتب التعليم (لجنة القبول بالقطاع التعليمي لمكاتب التعليم):

- تشكيل وتفعيل دور لجنة القبول بالقطاع التعليمي لمكتب التعليم وتجهيز مقر دائم لها ، وفق المهام والمسؤوليات المسندة إليها والواردة في وثيقة عمليات القبول-نسخة لجنة مكتب التعليم.

• متابعة ودعم ومساندة عمليات القبول للحالات التالية التي تعذر استكمالها بالمدارس:

الطلاب والطالبات القادمين من خارج المدينة أو المملكة.

- طلاب وطالبات تحديد المستوى.

التحويل بين الأنظمة الدراسية.

الطلاب /طالبات المنقطعين.

الطلاب/الطالبات أصحاب المعاملات التي لا تطبق عليهم شروط القبول.

إنعام معادلة الشهادات للطلبة القادمين من خارج المملكة.

الطلاب والطالبات المنتقلين بين مدارس المكتب ومكاتب التعليم الأخرى.

الطلاب والطالبات الذين تطبق عليهم شروط القبول والتسجيل ومن تعذر قبولهم في المدارس.

معالجة توزيع مخرجات المرحلتين الابتدائية والمتوسطة بالتنسيق مع قسم التخطيط المدرسي.

ثالثاً: مهام وحدة القبول:

- متابعة تطبيق شروط قبول الطلاب والطالبات ورفع التقارير الدورية لعمليات القبول.
- تقديم الدعم الفني في نظام نور للجان القبول بالقطاع التعليمي للمكتب ومدارسه.
- التكامل مع الإدارات والأقسام ومكاتب التعليم المشاركة في لجان الاستعداد لقبول الطلاب والطالبات.
- التنظيم والإشراف على إتمام عمليات القبول التالية:
 - الطلاب والطالبات القادمين من خارج المملكة.
 - طلاب وطالبات تحديد المستوى.
 - التحويل بين الأنظمة الدراسية.
 - الطلاب / الطالبات المنقطعين.
 - الطلاب / الطالبات أصحاب المعاملات التي لا تطبق عليهم شروط القبول.
 - تعديل بيانات الطلبة.
 - معالجة الطلبات الواردة من الجهات الخارجية

ثالثاً: قسم التعليم المستمر:

- تحديد مدارس الانتساب الكلي (منازل) بالتنسيق مع مكاتب التعليم.
- استقبال طلبات الانتساب الكلي (منازل) للطلاب والطالبات بالتنسيق مع مكاتب التعليم.
- متابعة تطبيق شروط القبول في مدارس التعليم المستمر.
- متابعة تطبيق شروط القبول الانتساب الكلي (منازل)، بالتنسيق مع وحدة القبول.

رابعاً: قسم التخطيط المدرسي:

- إعداد شواغر الصف الأول الابتدائي ورياض الأطفال وإدخالها في نظام نور.
- معالجة الكثافة الطلابية في الفصول بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة مع مراعاة النمو في الأحياء، والأحياء الجديدة التي لا يوجد بها مدارس.
- زيادة ميزانيات المدارس وفق الأنظمة والتعليمات.
- توزيع طلاب الطفولة المبكرة المنتقلين للصف الرابع الابتدائي على مدارس البنين.
- توزيع خريجي / خريجات الصف السادس الابتدائي، والثالث متوسط للمرحلة اللاحقة.
- تزويد وحدة القبول ومكاتب التعليم بعدد الشواغر في كل فصل / صف دراسي بحسب المدارس.
- تخصيص نسبة من الشواغر للحالات الخاصة والنقل من خارج المنطقة والأحياء الجديدة.
- توفير مدرسة في كل مكتب تعليم لاستيعاب الطلاب الذين تجاوزت أعمارهم التسع سنوات في مرحلة الطفولة المبكرة أثناء فترة التسجيل، مع مراعاة التوزيع الجغرافي لها.

خامساً: قسم تقنية المعلومات:

- توفير الاجهزه التقنية وأنظمة التشغيل لمراكز القبول، ومدارس تحديد المستوى، والتأكد من سلامتها وأمنها.
- تقديم خدمات الدعم والمساندة التقنية لكافة مراكز القبول.

سادساً: قسم ذوي الإعاقة:

- جدوله تحويل الطلاب والطالبات من التعليم الفكري إلى التعليم العام بما يتوافق مع الجدول الزمني لخطه القبول.
- ترشيح مدارس لإجراء اختبار تحديد المستوى للطلاب والطالبات المحولين للتعليم العام من مدارس التربية الفكرية بالتنسيق مع وحدة القبول.
- متابعة تحويل طلاب وطالبات برامج التربية الخاصة.
- إعداد النماذج الخاصة لقبول وتحويل الطلبة ذوي الإعاقة.

سابعاً: إدارة الطفولة المبكرة: قسم رياض الأطفال:

- دعم ومساندة الروضات في عملية استكمال قبول طلبة المستوى الثالث والثاني وفق الشواهد المتاحة.

ثاسعاً: مركز رعاية المستفيدين:

- تنظيم دخول المستفيدين في مبني الادارة بمخطط الملك فهد.
- تطهير وفرز طلبات القبول وتحويلها للجان القبول وفق الاختصاص وبحسب مراكز القبول.
- التحقق من هوية الطالب / الطالبة المراد تسجيله.

مقرات لجان قبول الطلبة للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

مقر اللجنة	لجان القبول (بنات)	مقر اللجنة	لجان القبول (بنين)
	مركز دعم ومساندة عمليات القبول بوحدة القبول (بنات)		مركز دعم ومساندة عمليات القبول بوحدة القبول (بنين)
	لجنة القبول للقطاع التعليمي بمكتب التعليم باحد(بنات)		لجنة القبول للقطاع التعليمي بمكتب التعليم باحد(بنين)
	لجنة القبول للقطاع التعليمي بمكتب التعليم بالعوالي(بنات)		لجنة القبول للقطاع التعليمي بمكتب التعليم بالعوالي(بنين)
	لجنة القبول للقطاع التعليمي بمكتب التعليم بالقيق(بنات)		لجنة القبول للقطاع التعليمي بمكتب التعليم بالقيق(بنين)
	لجنة القبول للقطاع التعليمي بمكتب التعليم بقباء(بنات)		لجنة القبول للقطاع التعليمي بمكتب التعليم بقباء (بنين)
	لجنة القبول للقطاع التعليمي بمكتب التعليم بضر		لجنة القبول للقطاع التعليمي بمكتب التعليم بضر
	لجنة القبول للقطاع التعليمي بمكتب التعليم بوادي الفرع		لجنة القبول للقطاع التعليمي بمكتب التعليم بوادي الفرع

الخطة الزمنية المعتمدة لعمليات القبول للعام الدراسي ٤٤٦ هـ

١- القبول والتسجيل

الرقم	الخدمة	الفترة	مدة التنفيذ	الجهة المسندة	المسؤول عن التنفيذ
		إلى	من		
١	التسجيل من خلال رابط التسجيل الإلكتروني الموحد	١٤٤٥/٩/١٥	٥ أسابيع	وحدة القبول	ولي الامر
٢	إجراء المفاضلة على مدارس التحفيظ	١٤٤٥/١٠/٢٦	أسبوعين	وحدة القبول	المدرسة
٣	التسجيل في نظام نور بن لم يتمكن من التسجيل الإلكتروني	١٤٤٥/١١/٢٥	ثلاثة أشهر	المدارس	ولي الامر
٤	تسجيل الطلبة المنتظمين	١٤٤٦/٢/١٤	مستمر	لجان القبول بالقطاع التعليمي للمكتب	المدرسة
٥	تسجيل الطلبة المنتسبين	١٤٤٦/٢/١٤	مستمر	لجان القبول بالقطاع التعليمي للمكتب	المدرسة

٢- النقل بين المدارس

الرقم	الخدمة	الفترة	مدة التنفيذ	الجهة المسندة	المسؤول عن التنفيذ
		إلى	من		
١	النقل الداخلي بين مدارس المنطقة	الحالات الخاصة والواردة من الجهات الرسمية بعد دراستها: إلى ما قبل اختبارات نهاية العام الدراسي	من الأسبوع الثاني إلى الأسبوع السادس بداية كل فصل دراسي	لجان القبول بالقطاع التعليمي للمكتب	المدرسة
٢	النقل الخارجي من مناطق أخرى	إلى ما قبل الاختبارات نهاية العام الدراسي	طوال العام	لجان القبول بالقطاع التعليمي للمكتب	المدرسة

التحويل بين الأنظمة

م	الخدمة	التحول من الانساب إلى الانتظام	الفترة	مدة التنفيذ	من	إلى	الجهة المساعدة	المؤول عن التنفيذ
اليوم	الشهر							
١	التحول من الانساب إلى الانتظام	التحول من الانساب إلى الانتظام	-	-	أسبوعين من بداية كل فصل الدراسي	-	وحدة القبول	المدرسة
٢	التحول من الانساب إلى مدارس التعليم المستمر	التحول من الانساب إلى مدارس التعليم المستمر	١٤٤٦/٢/١٤	١٤٤٦/٢/١٤	أسبوعين من بداية كل فصل دراسي	١٤٤٦/٢/١٤	قسم التعليم المستمر	المدرسة
٣	التحول من عام إلى تحفيظ	التحول من تحفيظ إلى عام	١٤٤٦/٢/١٤	١٤٤٦/٢/١٤	ثلاثة أسابيع بداية الفصل الدراسى الأول فقط	١٤٤٦/٢/١٤	وحدة القبول	المدرسة
٤	التحول من تحفيظ إلى عام (ابتدائي + متوسط)	التحول من عام إلى تحفيظ (ابتدائي + متوسط)	١٤٤٦/٢/١٤	١٤٤٦/٢/١٤	أربعة أسابيع بداية الفصل الدراسى الأول فقط	١٤٤٦/٢/١٤	وحدة القبول	المدرسة
٥	التحول من عام إلى تحفيظ (ابتدائي + متوسط)	التحول من عام إلى تحفيظ (ابتدائي + متوسط)	-	-	أربعة أسابيع بداية الفصل الدراسى الأول والثانى فقط	-	وحدة القبول	المدرسة
٦	التحول من تحفيظ إلى عام انساب(متوسط)	التحول من عام إلى تحفيظ انساب(متوسط)	١٤٤٦/٢/١٤	١٤٤٦/٢/١٤	إلى ما قبل اختبارات الفصل الأول بشهر	-	وحدة القبول	المدرسة
٧	التحول من المعاهد العلمية للتعليم العام	التحول من المعاهد العلمية للتعليم العام	١٤٤٦/٢/١٤	١٤٤٦/٢/١٤	الفصل الأول فقط ولمدة شهر	١٤٤٦/٢/١٤	لجان القبول بالقطاع التعليمي للمكتب	المدرسة
٨	التحول من التعليم العام إلى المعاهد العلمية	التحول من التعليم العام إلى المعاهد العلمية	١٤٤٦/٢/١٤	١٤٤٦/٢/١٤	الفصل الأول فقط ولمدة شهر	١٤٤٦/٢/١٤	لجان القبول بالقطاع التعليمي للمكتب وحدة القبول	المدرسة

٤- المعادلات

الجهة المساعدة	المسؤول عن التنفيذ	الفترة			الخدمة	م
		إلى	من	مدة التنفيذ		
لجان القبول بالقطاع التعليمي للمكتب + وحدة القبول	المدرسة	ما قبل اختبارات كل فصل دراسي ماسبوع	١٤٤٦/٢/٧	طوال العام	معادلة شهادات القادمون من خارج المملكة	١
لجان القبول بالقطاع التعليمي للمكتب + وحدة القبول	المدرسة		١٤٤٦/٣/٢	الأسبوعين الأولين من بداية الفصل الدراسي	المنتقلون من المعاهد العلمية ودار الحديث إلى نظام المسارات والعكس	٢

٥- المسارات

الجهة المساعدة	المسؤول عن التنفيذ	الفترة		الخدمة	م
		مدة التنفيذ			
المدرسة + وحدة القبول	حساب الطالب	بعد نهاية الفصل الدراسي الرابع أو الخامس أو السادس وخلال الأسبوعين الأولى من الفصل السابع		التحويل بين المسارات (الفصل الدراسي الرابع - الخامس - السادس)	١

٧- تحديد المستوى

م	الخدمة	الجهة المساعدة	المسؤول عن التنفيذ	الفترة		
				إلى	من	مدة التنفيذ
١	التسجيل لاختبار تحديد المستوى	لجان القبول بالقطاع التعليمي للمكتب + وحدة القبول	ولي الامر	١٤٤٦/٣/١٤	١٤٤٦/١/٢٩	٦اسبوع
٢	تدقيق البيانات وفرز أسماء المستحقين/ات لدخول اختبار تحديد المستوى	وحدة القبول	لجان القبول بالقطاع التعليمي للمكتب	١٤٤٦/٤/٣	١٤٤٦/٣/١٧	أسبوعين
٣	توزيع الطلبة المجتازين لاختبار تحديد المستوى على المدارس	وحدة القبول	لجان القبول بالقطاع التعليمي للمكتب	١٤٤٦/٤/١٦	١٤٤٦/٤/٠٣	أسبوعين
٤	التسجيل لاختبار تحديد المستوى ومواعيد الاختبار واجراء الاختبارات للمرحلة المتوسطة والثانوية	لجان القبول بالقطاع التعليمي للمكتب + إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	الطالب أو ولی الامر	١٤٤٦/٤/٢	١٤٤٦/٣/١٥	أسبوعين

ولكم خالص الشكر والتقدير

وزارة التعليم

Ministry of Education

(تذكرة طلب خدمة قبول من المدرسة)

جتمعية تسجيل جديد تحديد مستوى معادلة نقل خارجي نقل داخلي أخرى

		الجنسية							اسم الطالب/ة	
		المدرسة المطلوبة				المدرسة الحالية				الصف
		تاريخ الميلاد								رقم الهوية
٠	٥					الجوال				اسم ولي الأمر
میررات تقديم الطلب: ١.										
النهاية .٢										
مقدم الطلب:										

بعد الاطلاع على الطلب المقدم من ولی أمر الطالب / الموضح ببياناته أعلاه والمستندات المرفقة تقرر ما يلى:

□ قبول الطلب المكرم/ة رئيس لجنة القبول بالمدرسة اعتمدوا قبول الطلب وتسكين الطالب/ة بالصف:

□ المكرم رئيس لجنة القبول بالقطاع التعليمي لمكتب التعليم بعد دراسة الطلب والتأكد من المرفقات والوثائق وأعداد الشواغر

بالمدرسة يمكن قبول الطلب وفق المتطلبات التالية:

□ المكرم رئيس بالقطاع التعليمي لمكتب التعليم بعد دراسة الطلب والتأكد من المرفقات والوثائق، نأمل منكم الدعم والمساندة في عملية اتمامه معالجة الحال، للأسباب التالية:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والمساندة في عملية اتمام أو معالجة الطلب للأسباب التالية:

Digitized by srujanika@gmail.com

માનુષના જીવન

بعد الاطلاع على الطلب المقدم من ولی أمر الطالب /ة ودراسة مبررات عدم اتهام الطالب من قبل إدارة المدرسة بحال، الطلب

نوعية البرهان:	بيان
التوقيع:	_____
نائبة رئيس لجنة القبول بالقطاع التعليمي لمكتب التعليم:	_____
نائبة رئيس لجنة القبول بالقطاع التعليمي لمكتب التعليم:	_____
نائبة رئيس لجنة القبول بالقطاع التعليمي لمكتب التعليم:	_____

رئيس لجنة القبول بالقطاع التعليمي لمكتب التعليم: التوقع:

માનુષ

بعد الاطلاع على الطلب المقدم من ولی أمر الطالب /ة ودراسة الطلب تم اتخاذ الإجراءات التالية:

(۲)

عضو لجنة القبول بالقطاع التعليمي، مكتب التعليم

m

بعد الاطلاع على نتيجة دراسة الطلب المقدم من ولی أمر الطالبة تقدّر ما يلي :

mississippi mississippi mississippi mississippi

الكتاب

رئيس لجنة القبول بالقطاع التعليمي، لمكتب التعليم:

تستكمل كل جهة الجزء المطلوب منها بحسب مسؤولياتها والصلاحيات المتاحة دون تجاوزاً أو الامر أو الطالب أبناءه، مراجعة جهات أخرى



mjabri9446

mjabri9446

mjabri9446

mjabri9446

mjabri9446

تذكرة طلب خدمة قبول من لجنة القبول بالقطاع التعليمي لمكتب التعليم

حالة خاصة حالة اجتماعية تسجيل جديد نقل داخلي تحديد مستوى معادلة

الجنسية						اسم الطالب/ة
المدرسة المطلوبة	المدرسة الحالية					الصف
تاريخ الميلاد	الجوال					رقم الهوية
٢٠١٥						اسم ولي الأمر

معلومات الطالب

بعد الاطلاع على الطلب المقدم من المدرسة الموضحة ببياناتها أعلاه والمستندات المرفقة تقرر ما يلي:

المكتب رئيس وحدة القبول بعد دراسة الطلب التأكد من المرفقات والوثائق والإجراءات المتخذة من قبل إدارة المدرسة وللجنة القبول بالقطاع التعليمي للمكتب لم يتم التمكن من إتمام الطلب للأسباب التالية:

٢	
٤	
٥	

رئيس لجنة القبول بالقطاع التعليمي للمكتب:

بعد الاطلاع على الطلب ودراسة مبررات عدم إتمام الطلب من قبل لجنة القبول بالقطاع التعليمي للمكتب:

<input type="checkbox"/> جهات أخرى	<input type="checkbox"/> رئيس القبول	<input type="checkbox"/> قسم التخطيط

التوقيع:

مشرف/ة وحدة القبول المختص:

بعد الاطلاع على الطلب المقدم والرجوع إلى نظام نور فإن الشواهد المتاحة بحسب الطلب المقدم هي:

المدرسة(٣)	المدرسة(٢)	المدرسة(١)
التوقيع:		

مشرف/ة قسم التخطيط المختص:

بعد الاطلاع على نتيجة دراسة الطلب تقرر ما يلي:

.....
-------	-------	-------

رئيس وحدة القبول: د. أشرف عطية الله القليطي

تسنكل كل جهة المطلوب منها بحسب مسؤوليتها والصلاحيات الممنحة دون تحمل ولي أمر الطالب أو الطالب معاذة مراجعة أي جهات أخرى

التوقيع:

رئيس وحدة القبول

رئيس لجنة القبول بالقطاع التعليمي للمكتب

وثائق عمليات القبول المعتمدة

