

الأهداف المعرفية (هرم بلوم) دورة #الرخصة_المهنية للعام 2021 برعاية أكاديمية #عين_المبدع

مستوى الهدف	معنى الهدف	أفعال الهدف	أمثلة على الهدف
المعرفة التذكر الحفظ	تذكر واستدعاء المعلومات المخزونة بالذاكرة	يذكر - يعرف - يسمي - يعدد - يضع قائمة - يتتبع - يرتب - يصف @ienmtr	أن يعدد الطالب أجزاء المجهر أن يذكر الطالب نص قاعدة أرخميدس كما وردت في الكتاب المدرسي أن يسمي الطالب أجزاء الزهرة بالترتيب من الخارج إلى الداخل أن ينشد الطالب عددا من الأبيات الشعرية غيبا أن يصف الطالب معركة اليرموك كما شرحها المعلم
الفهم	فهم وتفسير المعلومات وتحويلها من شكل إلى آخر مع الحفاظ على معانيها	يفسر - يستنتج - يعيد كتابة - يميز - يترجم - يناقش - يختصر - يوضح - يلخص - يعرف - يشرح	أن يفسر الطالب كيفية حدوث المد العالي أن يشرح الطالب قانون مندل الأول في الوراثة أن يترجم الطالب العلاقة التالية (ث = ك ÷ ح) أن يلخص الطالب درس الخلية النباتية أن يوضح الطالب سبب اعتبار غزوة بدر نقطة تحول في التاريخ الإسلامي
التطبيق	توظيف المعلومات ونقل أثر التعلم إلى مواقف جديدة غير تلك التي تعلم المعلومات فيها @zeidanphy	يطبق - يحل مسألة - يمثل بيانيا - يرسم شكلا - يستخدم - يحضر - يُقطع - يجد ناتج - يطفيء - يحدد	أن يطبق الطالب العلاقة التي تربط الكثافة والكتلة والحجم أن يرسم الطالب خريطة المملكة ويضع عليها المدن الرئيسية أن يستخدم الطالب الالوان في تكوين أشكال زخرفية أن يزن الطالب معادلات كيميائية دون أخطاء أن يحل الطالب مسائل في مساحة المثلثات باستخدام قاعدة فيثاغورس
التحليل	تجزئة المادة العلمية إلى مكوناتها وعناصرها الأولية واكتشاف طبيعة العلاقات القائمة بين هذه المكونات	يحلل - يجزئ - يميز - يقارن - يفصل بين - يفتت - يفرق - يربط - يعزل - يستخلص - يصنف	أن يميز الطالب بين الفضلات النيتروجينية التي يتخلص منها الكائن الحي أن يحلل الطالب نتائج التجربة العلمية أن يحلل الطالب قصيدة شهرية من المنهج الدراسي أن يستنتج الطالب الفكرة الرئيسية من النص أن يبين الطالب الصورة البلاغية في قصيدة نهج البردى
التركيب	إنتاج شيء جديد من مجموعة إجزاء تعطى له بأسلوب فريد ومبتكر ويهدف إلى التأليف والتكوين والإنتاج والإبتكار	يؤلف - يعيد بناء - يخطط - يركب - يصمم - ينظم - يولد - يعيد تنظيم - يخترع - يبتدع - يجمع - يشترك	أن يكتب الطالب قصة حول روية المملكة 2030 أن يضع الطالب خطة لرحلة عملية أن يقترح الطالب حلا لمشكلة التلوث البيئي أن يشتق الطالب علاقة جديدة في درس الحركة أن يصمم الطالب أداة لقياس سرعة الرياح
التقويم	القدرة على إصدار الاحكام على الاشياء ، وتطوير قدرات المتعلم على تثمين الأشياء والاختيار بين عدة بدائل وتقديم البراهين	يقوم - يقيم - يحكم - يسوّغ - يجادل - يناقش - يدعم - ينتقد - يدافع - يوازن - يستخلص - يبين - يبرهن - يصدر	أن يضع الطالب عنوانا لقطعة من النثر أن يناقش الطالب العبارة التالية: "يقف نيوتن على أكتاف العلماء الذين سبقوه" أن يبين الطالب رأيه في الاستنساخ أن يوازن الطالب بين دور الأنزيم والهرمون في عملية التمثيل الضوئي أن يبرهن الطالب على صحة نظرية فيثاغورس إعداد: زيدان محمود

الأهداف الوجدانية (هرم كراثول) دورة #الرخصة_ المهنية للعام 2021 برعاية أكاديمية #عين_المبدع

مستوى الهدف	معنى الهدف	أفعال الهدف	أمثلة على الهدف
الاستقبال	الوعي بوجود قيمة أو مثير ما والانتباه الاختياري لذلك المثير @zeidanphy	يسأل - يصغي - يستمتع - يبدي اهتماما - يختار - يشير إلى - يبدي رغبة - ينتبه إلى - يتابع - يقبل - يصف - يكتشف	أن يصغي الطالب إلى قصيدة ملحنة لفرقة النشيد في المدرسة أن يهتم الطالب بموضوع عزوف الطلاب عن القراءة الحرة أن يبدي زيدان رغبته في المشاركة بدور في المسرحية المدرسية أن ينتبه الطالب إلى المعلم وهو يجري تجربة العلوم عن الكثافة أن يستمتع محيسن بما ذكر في الإذاعة المدرسية عن التطور التكنولوجي في المملكة أن يشارك الطالب في صياغة عبارات تحت على المطالعة الحرة بناء على طلب أمين المكتبة @zeidanphy
الاستجابة	الاستجابة وممارسة القيمة وتتراوح الاستجابة بين الطاعة والإذعان إلى الشعور بالارتياح والرضا @ienmtr	يطيع - يمتثل أوامر - يهفو إلى - يبادر نحو - يهتم ب- - يشارك في - @zeidanphy يستمتع ب- - يقبل على - يتطوع ب- - يتحمس إلى - يرغب في	أن يوافق الطالب على إثراء الندوات الشعرية التي تقام بالمدرسة أن يستمتع زيدان بالاستماع إلى القصائد في بطولات جنودنا بالحد الجنوبي أن يقبل الطالب على جمع بعض الصور للأماكن السياحية في منطقة نيوم أن ينهي بدر الحربي كتابة مقالة عن رؤية المملكة 2030 أن يهاجم الطالب إدعاءات بعض الدارسين التي تطعن في أصالة النحو العربي أن يعترف الطالب بجهود الحسن بن الهيثم في وضع أسس علم الضوء أن يلتزم الطالب بدعم لجنة المدرسة العلمية، في أسبوع التجارب العلمية أن يبادر زيدان بالتحاق بدورة تحسين الخط العربي المنفذة في المدرسة أن يدافع الطالب بحدود علمه عن دور الأسرة في بناء المجتمع أن يثمن محيسن أهمية إعطاء الصدقات للفقراء @ienmtr
إعطاء القيمة مستوى التقييم	يتبنى المتعلم الاتجاهات والاعتقادات حيال القيم والمثيرات ويعطي قيمة للأشياء بناء على قناعاته الخاصة	يطيع - يساند - يمنع - يحتج - يدافع عن - يعزز - يشجب - @ienmtr - يؤدي - يهاجم - يعارض - يدعو إلى	أن تقرر ريم العتيبي العلاقة بين الخط الجيد والممارسة المستمرة للكتابة أن يصدر الطالب حكما على ضعف زملاءه في القراءة الجهرية أن يوازن زيدان بين شيوع الأخطاء في كلامه وعدم قدرته على استيعاب القواعد أن يتمسك محيسن بضرورة الحفاظ على اللغة العربية أن يعتقد الطالب أن ضحاله معلوماته تعود إلى عدم توظيف المكتبة أن يطور عزمي برنامجا تعاونيا لغرفة الصف @zeidanphy أن يؤمن الطالب بقيمة الجار الجيد بعد قراءة درس حق الجار أن يحض الطالب على العفو بعد اطلاعه على درس التسامح أن يلتزم زيدان بالمشورة بعد قراءة درس رأي الجماعة أن يثابر الطالب على التعلم مقتديا بما فعله أديسون العرب "بدر الحربي" أن يعترف الطالب بشهداء الحد الجنوبي إعداد المدرب زيدان محمود أن يتقبل الطالب وجهات النظر المخالفة لأرائه أن يمارس الطالب العادات السليمة
التنظيم (القيمي) مستوى التنظيم	يصبح لدة المتعلم نظام قيمي خاص به من خلال المقارنة بين القيم المختلفة وتحديد العلاقات القائمة بينها، واختيار الامثل من بينها	ينظم - يناقش - يجمع - يركب - يلخص - يربط - ينسق - @zeidanphy يقرر - العلاقات - يعتقد - يتمسك ب-	أن يقرر ريم العتيبي العلاقة بين الخط الجيد والممارسة المستمرة للكتابة أن يصدر الطالب حكما على ضعف زملاءه في القراءة الجهرية أن يوازن زيدان بين شيوع الأخطاء في كلامه وعدم قدرته على استيعاب القواعد أن يتمسك محيسن بضرورة الحفاظ على اللغة العربية أن يعتقد الطالب أن ضحاله معلوماته تعود إلى عدم توظيف المكتبة أن يطور عزمي برنامجا تعاونيا لغرفة الصف @zeidanphy أن يؤمن الطالب بقيمة الجار الجيد بعد قراءة درس حق الجار أن يحض الطالب على العفو بعد اطلاعه على درس التسامح أن يلتزم زيدان بالمشورة بعد قراءة درس رأي الجماعة أن يثابر الطالب على التعلم مقتديا بما فعله أديسون العرب "بدر الحربي" أن يعترف الطالب بشهداء الحد الجنوبي إعداد المدرب زيدان محمود أن يتقبل الطالب وجهات النظر المخالفة لأرائه أن يمارس الطالب العادات السليمة
الاتصاف بالقيمة مستوى التمييز تشكيل الذات	يصبح لدى المتعلم نظاما قيميا خاص به يمتاز بالشمولية والثبات والإتزان، حيث يسهل التنبؤ في سلوكه في المواقف المختلفة @zeidanphy	يؤمن ب- - يصبر على - يثابر على - @ienmtr - يقاوم - يتصف ب- - يعترف ب- - يلتزم - يقرر - يعيد النظر - يتابع - يعتقد	أن يقرر ريم العتيبي العلاقة بين الخط الجيد والممارسة المستمرة للكتابة أن يصدر الطالب حكما على ضعف زملاءه في القراءة الجهرية أن يوازن زيدان بين شيوع الأخطاء في كلامه وعدم قدرته على استيعاب القواعد أن يتمسك محيسن بضرورة الحفاظ على اللغة العربية أن يعتقد الطالب أن ضحاله معلوماته تعود إلى عدم توظيف المكتبة أن يطور عزمي برنامجا تعاونيا لغرفة الصف @zeidanphy أن يؤمن الطالب بقيمة الجار الجيد بعد قراءة درس حق الجار أن يحض الطالب على العفو بعد اطلاعه على درس التسامح أن يلتزم زيدان بالمشورة بعد قراءة درس رأي الجماعة أن يثابر الطالب على التعلم مقتديا بما فعله أديسون العرب "بدر الحربي" أن يعترف الطالب بشهداء الحد الجنوبي إعداد المدرب زيدان محمود أن يتقبل الطالب وجهات النظر المخالفة لأرائه أن يمارس الطالب العادات السليمة

الأهداف النفس حركية - المهارية - (هرم سمبسون) دورة #الرخصة_المهنية للعام 2021 برعاية أكاديمية #عين_المبدع

مستوى الهدف	معنى الهدف	أفعال الهدف	أمثلة على الهدف
الإدراك	إثارة وتوجيه حواس المتعلم إلى مثيرات معينة تتعلق بالسلوك الحركي @zeidanphy	يحدد - يميز - يربط - يختار - @ienmtr - ينتبه .	يختار الطالب الادوات اللازمة لكتابة العبارة الآتية بالخط الكوفي شرط أن يكون بمقدوره استعمالها بكفاءة 75% أن يحدد الطالب الأخطاء التي وقع فيها زميله وهو يلقي القصيدة وذلك بإغلاق عينيه عند وقع الخطأ أن ينتبه الطالب إلى زميله وهو يقوم بإجراء تجربة الكثافة ويحرك رأسه إعجابا بها
التهيؤ للاداء	إثارة استعداد المتعلم واهتمامه للممارسة السلوك الحركي @ienmtr	يعدد - يجهز - يحضّر - يستجيب - @zeidanphy - يتطوع - يبدي الرغبة - يستعد - يميل	أن يبدي الطالب رغبة في كتابة أنواع الخط العربي بعد تدريبه عليها وبنسبة صواب لا تقل عن 85% أن يحضر الطالب خمسة أمثال عربية تشتمل على عنصر الخيال عندما يطلب المعلم أن يظهر الطالب رغبة في إجراء تجربة التعرف على الاملاح من لون لهب الملح أن يتطوع الطالب لعمل فلم قصير عن بطولات وتضحيات جنودنا البواسل في الحد الجنوبي
الاستجابة الموجهة	قدرة المتعلم على تقليد السلوك الحركي تحت إشراف الآخرين @ienmtr	يبادر - يتعلم - يقلد - يمارس - يحاكي - يتبع - يستنسخ	أن يقلد الطالب معلمه في إجراء تجربة الطفو كما أداها أمامه أن يبادر الطالب إلى صياغة أسم الفاعل والمفعول من مفردات معينة على وفق ما لاحظته من عمل المعلم على اللوح أن يتبع الطالب في إجراء الاستعارة الصريحة بعد ملاحظته الدقيقة لما قام به المعلم على اللوح. إعداد المدرب: زيدان محمود
الآلية التعويد	قدرة المتعلم على القيام بالسلوكيات الحركية غير المعقدة بطريقة آلية نتيجة كثرة الممارسة والتكرار	يُجيد - يؤدي بدقة - يقيس بدقة - @zeidanphy - يون بدقة - يستخدم بدقة	أن يستخدم عزمي المعجم الوسيط لاستخراج معاني خمسة ألفاظ في مدة لا تزيد على عشر دقائق @ienmtr أن يؤدي الطالب بدقة دور العالم أينشتاين في شرح النظرية النسبية الخاصة أن يجيد الطالب كتابة أية قرآنية بخط النسخ في دقيقتين وبنسبة 75%
الاستجابة الظاهرة المعقدة (المعتمدة)	قدرة المتعلم على إنجاز المهارات الحركية المعقدة التي تحتاج إلى الدقة والضبط والتحكم	يضع بدقة وسرعة - يرثل بقراءة - يصحح بدقة وسرعة - ينفذ تصميم - يقيس بدقة وسرعة	أن يزن الطالب على الميزان ذو الكفتين مواد تجربة ترسيب ملح كلوريد الصوديوم أن يصحح محيسن بسرعة ودقة قطعة الإملاء التي كتبها زميله في مدة خمس دقائق أن يحضر محيسن بدقة ممن الدرس المقروء ثلاثة أسماء من الأسماء الخمسة في ثلاث دقائق بحيث يكون الاول مرفوع والثاني منصوب والثالث مجرور أن يشخص زيدان بدقة وسرعة الأخطاء التي وقع فيها زميله في كتابة الخط العربي أن يجري الطالب تجربة قوة الطفو بدقة وسرعة امام زملاءه بخمس دقائق
التكيف التركيب	قدرة المتعلم على القيام بالسلوك الحركي بأكثر من طريقة تبعاً لطبيعة المواقف المختلفة	يغير - ينقح - يعدّل - يضيف - يجري تعديلا - يحوّر - يعيد تنظيم	أن يعدل الطالب تعريف زميله لنائب الفاعل بعد أن قرأه مكتوباً على اللوح أن يعيد زيدان تنظيم أحداث القصة بعد أن قرأها في درس المطالعة أن يضيف الطالب خطوات لإجراء تجربة الغازات القابلة للاشتعال أن يجري الطالب تعديلا على حركات زميله في سباحة الفراشة
الأصالة الإبداع	قدرة المتعلم على تطوير سلوكيات ومهارات حركية جديدة @zeidanphy	يؤلف - يصمم - يبدع في - ينشئ - @ienmtr - يكون - يبتكر - يكتشف	أن يكتشف الطالب لعبة تساعد طلاب الصف الأول على إتقان نطق الحروف العربية أن يصمم الطالب لوحة لأية من القرآن الكريم بخط الثلث مستعينا بخامات البيئة أن يولف ماهر قصيدة تساعد زملاءه في تفهم عمل الأفعال الخمسة أن يبتكر بدر لوحة كهربائية تساعد زملاءه على تفهم دورة المياه بالطبيعة