

## استمارة زيارة مدير /ة المدرسة لمتابعة أعمال وبرامج الموجه /ة الطلابي /ة

العام الدراسي ١٤٤ هـ - الفصل الدراسي الأول ○ الثاني ○ الثالث

اسم المدرسة:		المرحلة الدراسية: ○ ابتدائي ○ متوسط ○ ثانوي		عدد الطلاب الكلي:	
اسم الموجه / لة الطلابي / لة:		السجل المدني:		الجوال:	
المؤهلات/ التخصص	○ بكالوريوس/	○ دبلوم/	○ ماجستير/	○ دكتوراه/	سنوات الخدمة: كموجه طلابي: في التعليم:
عدد أيام الغياب بعذر:	الزيارة: ١:	الزيارة: ٢:	عدد أيام الغياب بدون عذر:	ز١: ز٢:	عدد أيام التأخر عن الاصطفاف الصباحي: ز١: ز٢:

الزيارة الأولى بتاريخ / / ١٤٤ هـ					الزيارة الثانية بتاريخ / / ١٤٤ هـ				
م	بنود المتابعة	ممتاز	جيد	ضعيف	ممتاز	جيد	ضعيف	ممتاز	التوجيهات
١	تهيئة بيئة التوجيه الطلابي: تجهيز غرفة مستقلة للتوجيه الطلابي (حاسب آلي + إنترنت + طابعة) من إدارة المدرسة، وتوفير الأدلة والسجلات والتعاميم								
٢	الالتزام بتنفيذ برامج وخدمات التوجيه الطلابي الوزارية ومتابعة تنفيذها ضمن خطة المدرسة التعليمية بالتعاون مع لجنة التميز وتفعيل حساب الموجه الطلابي في نظام نور (الخطة ومؤشرات التحقق)								
٣	تفعيل لجنة التوجيه الطلابي + المجلس الطلابي								
٤	المشاركة مع إدارة المدرسة في التوعية بقواعد السلوك والمواظبة ومتابعة تطبيقها مع تفعيل الجانب الوقائي والبرامج العلاجية وخطط تعديل السلوك								
٥	برنامج متابعة حالات متكرري الغياب أو متكرري التأخر الصباحي ضمن الخطة الإجرائية لتعزيز الانضباط المدرسي								
٦	برنامج رعاية ودعم الطلبة من الفئات الخاصة (رعاية) (أبناء شهداء الواجب ومنسوبي التعليم المتوفين (وفاء)، الأيتام، الطلبة ذوي الحاجات المادية الطلبة ذوي الحالات الصحية، حالات التفكك الأسري، طلبة التربية الخاصة، تكافل ...)								
٧	دراسة تحليل النتائج ومتابعة مستوى التحصيل الدراسي للطلبة رعاية المتأخرين دراسياً، تقديم البرامج العلاجية وقياس الأثر تكريم الطلبة المتفوقين دراسياً								
٨	توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة / عقد مجالس أولياء الأمور								

م	بنود المتابعة	الزيارة الأولى بتاريخ / / ١٤٤ هـ				الزيارة الثانية بتاريخ / / ١٤٤ هـ			
		ممتاز	جيد	جيد جداً	محتاج	ممتاز	جيد	جيد جداً	محتاج
٩	تنفيذ برنامج الأسبوع التمهيدي لطلبة الصف الأول الابتدائي والتهيئة الإرشادية لطلبة الصفوف الانتقالية (أ، ب، م، اث)								
١٠	تطبيق قائمة المشكلات الطلابية في المرحلتين المتوسطة والثانوية وتحديد الأولويات للبرامج والخدمات (حسب الاحتياج)								
١١	تنفيذ برنامج تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية للطلبة (نبيه، درع)								
١٢	دراسة الحالة (التشخيص، الخطة العلاجية لتعديل السلوك، تحسين الحالات) عدد الحالات، التحويل لوحدة الرعاية الطلابية (حسب الحاجة) ومتابعة توصياتها								
١٣	الاحتفاء بالطلبة الخريجين من الصف الثالث الثانوي								
١٤	تفعيل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي (تعزيز) وتكريم الطلبة المتميزين سلوكياً								
١٥	تفعيل برنامج خفض العنف (رفق)								
١٦	تفعيل برامج التوجيه المهني ، مقياس الميول المهنية								
١٧	التهيئة الإرشادية للاختبارات الوطنية مثل نافس والقدرات والتحصيلي والاختبارات الدولية مثل TIMSS, PIRLS, PISA, TALIS عند الحاجة								
١٨	تنفيذ برنامج تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي (حسب الاحتياج)								
١٩	تفعيل برنامج التوجيه وقت الأزمات (إشراق) (حسب الاحتياج)								
٢٠	تفعيل برنامج الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية (حسب الاحتياج)								
٢١	تفعيل سجل المواقف اليومية الطارئة وسجل زيارات أولياء الأمور								
٢٢	المحافظة على أوقات الدوام الرسمي								

## التوصيات:

• الاطلاع على الدليل الاسترشادي لبرامج التوجيه الطلابي (وزارة التعليم) والموائمة مع مؤشرات مستويات الأداء في الدليل التنفيذي لمعايير تقويم المدارس (هيئة تقويم التعليم والتدريب).

الموجه /ة الطلابي /ة

مدير /ة المدرسة

التوقيع

الاسم

الاسم

التوقيع