

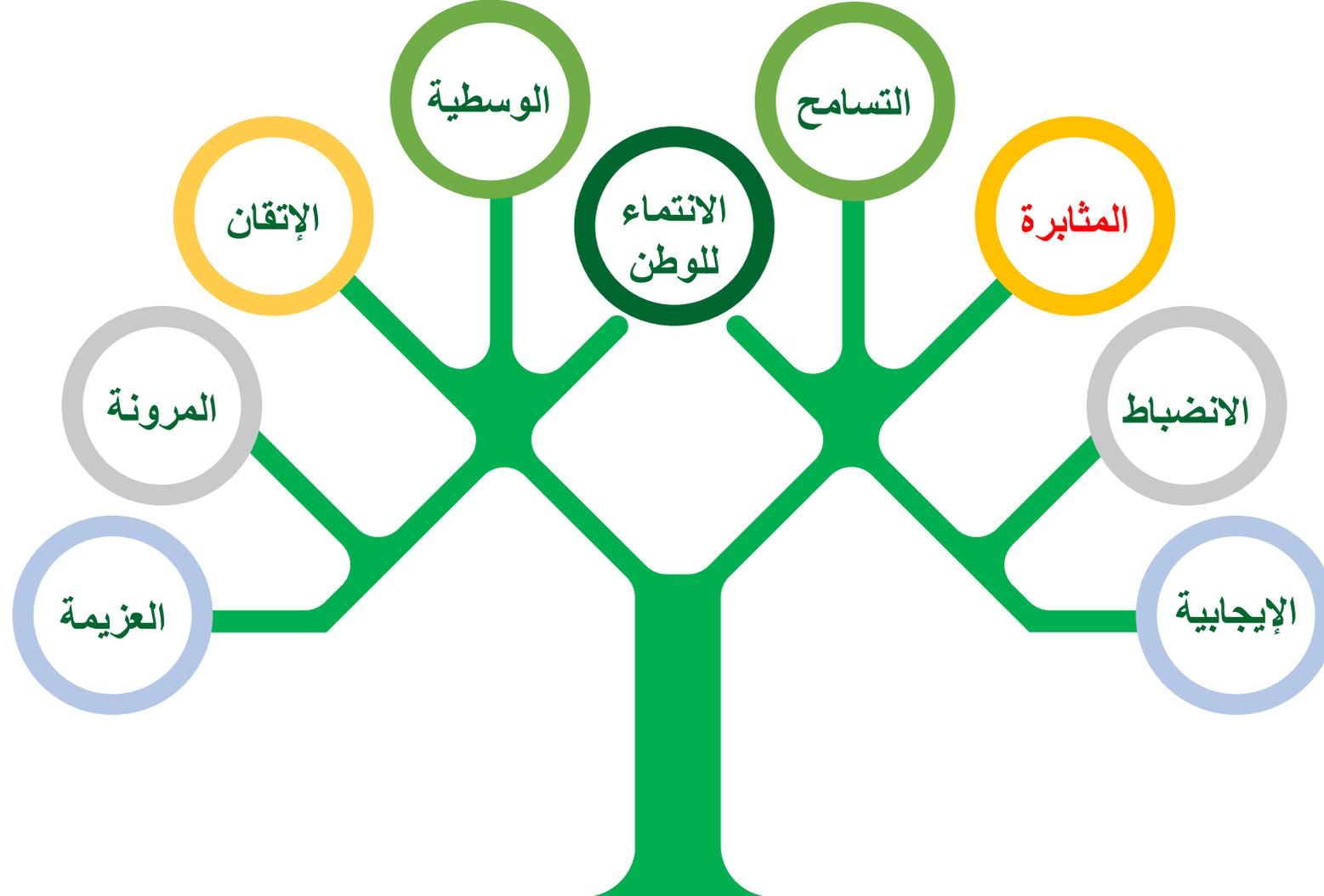
برنامج تعزيز السلوك الإيجابي

يوم الأحد : ١٨ / ٦ / ١٤٤٥ هـ

تنمية قيمة المثابرة

إعداد وتنفيذ : التوجيه الطلابي

منظومة القيم المستهدفة





مفهوم المثابرة:

المواصلة والاجتهاد والإصرار في تنفيذ المهام، وتحقيق الإنجازات بالرغم من وجود صعوبات وتحديات.

برنامج تعزيز السلوك الإيجابي

مديرة المدرسة :

التوجيه الطلابي :

السمات والسلوكيات:

- طالب مثابر قادر على ابتكار الحلول والتصدي للعقبات والتحديات لصنع النجاحات.
- طالب يسعى للتفوق بالرغم من وجود المعوقات.
- طالب شغوف بطلب العلم وتنمية مهاراته.

برنامج تعزيز السلوك الإيجابي

مديرة المدرسة :

التوجيه الطلابي :

من أساليب مواجهة التحديات والعقبات لصنع التفوق والنجاح:

ضمن فريقك المتميز اذكر بعض التحديات والعقبات التي تعترض الطالب في سبيل التفوق والنجاح، ثم اقترح أساليب مواجهتها والتغلب عليها.

تحديات وعقبات:

أساليب التغلب والمواجهة:

برنامج تعزيز السلوك الإيجابي

مديرة المدرسة :

التوجيه الطلابي :

- مفهوم التفوق:

ضمن فريقك المتميز، ما المفهوم الذي تراه مناسباً للتفوق الدراسي؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

برنامج تعزيز السلوك الإيجابي

مديرة المدرسة :

التوجيه الطلابي :

مفهوم التفوق:

الطالب المتفوق هو الطالب الذي يتميز عن زملائه ويسبقهم في الدراسة ويحصل على درجات أعلى من الدرجات التي يحصلون عليها ويكون عادة أكثر منهم ذكاء وسرعة في التحصيل.

برنامج تعزيز السلوك الإيجابي

مديرة المدرسة :

التوجيه الطلابي :

حل المشكلات:

معنى المشكلة:

المشكلة: يقصد بها صعوبة أو غموض أو سؤال محير يحتاج إلى تفسير وإيجاد الحلول المناسبة للتخفيف من حدتها أو علاجها بالكلية.

برنامج تعزيز السلوك الإيجابي

مديرة المدرسة :

التوجيه الطلابي :

الأساليب العلمية لحل المشكلات:

معنى حل المشكلة:

هو عملية فكرية يستخدم فيها الطالب ما لديه من معارف ومهارات، من أجل الاستجابة لموقف غير مألوف (مشكلة)، كأن تكون المشكلة البحث عن حل لمسألة رياضية، أو تصميم تجربة علمية، أو صعوبة في فهم مادة علمية، أو توتر العلاقة مع زميل في المدرسة، أو قلق الاختبارات .

برنامج تعزيز السلوك الإيجابي

مديرة المدرسة :

التوجيه الطلابي :

الأساليب العلمية لحل المشكلات:

خطوات حل المشكلة:

- ١- الاعتراف بالمشكلة، والثقة بقدرتك على حلها.
- ٢- تحديد المشكلة تحديداً دقيقاً.
- ٣- جمع المعلومات والبيانات المتصلة بها (تحليل المشكلة).
- ٤- التفكير في جميع الحلول الممكنة.
- ٥- دراسة الحلول والمفاضلة بينها واختيار الأفضل.
- ٦- تنفيذ الحل وتجريبه.
- ٧- تقييم النتائج واختيار الحل البديل في حال عدم نجاح الحل السابق.

برنامج تعزيز السلوك الإيجابي

مديرة المدرسة :

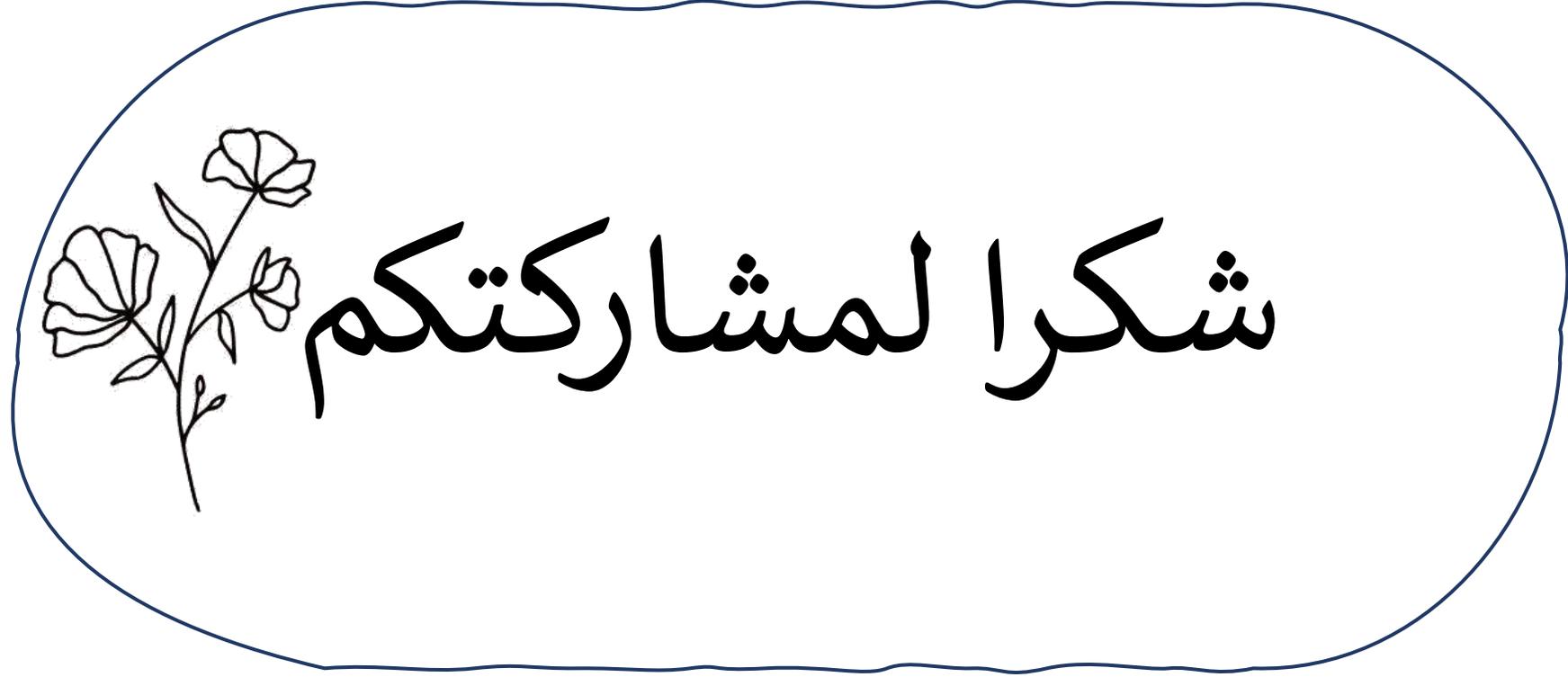
التوجيه الطلابي :

تلخيص ما سبق

برنامج تعزيز السلوك الإيجابي

مديرة المدرسة :

التوجيه الطلابي :



برنامج تعزيز السلوك الإيجابي

مديرة المدرسة :

التوجيه الطلابي :