



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم  
Ministry of Education

وزارة التعليم  
إدارة التعليم بالقريات  
الثانوية السابعة

# ملف اعمال

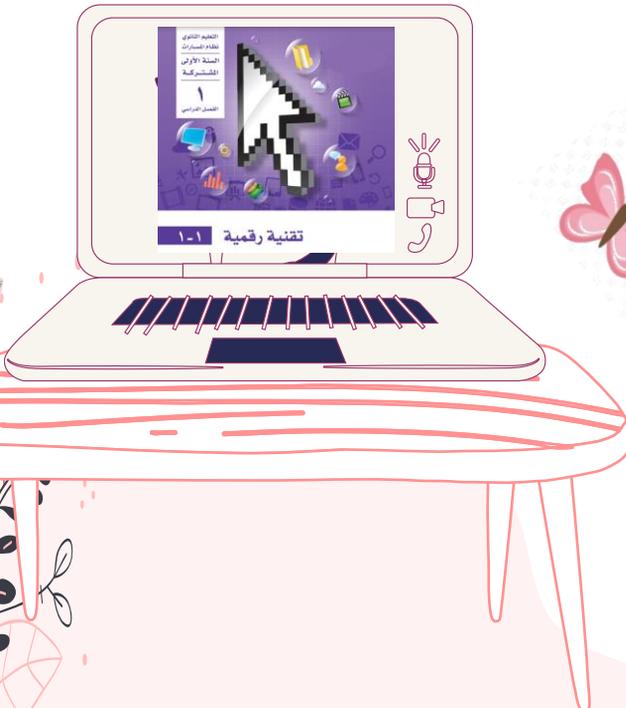
مادة ( تقنية رقمية ١-١ )

المسار (الأول مشترك)

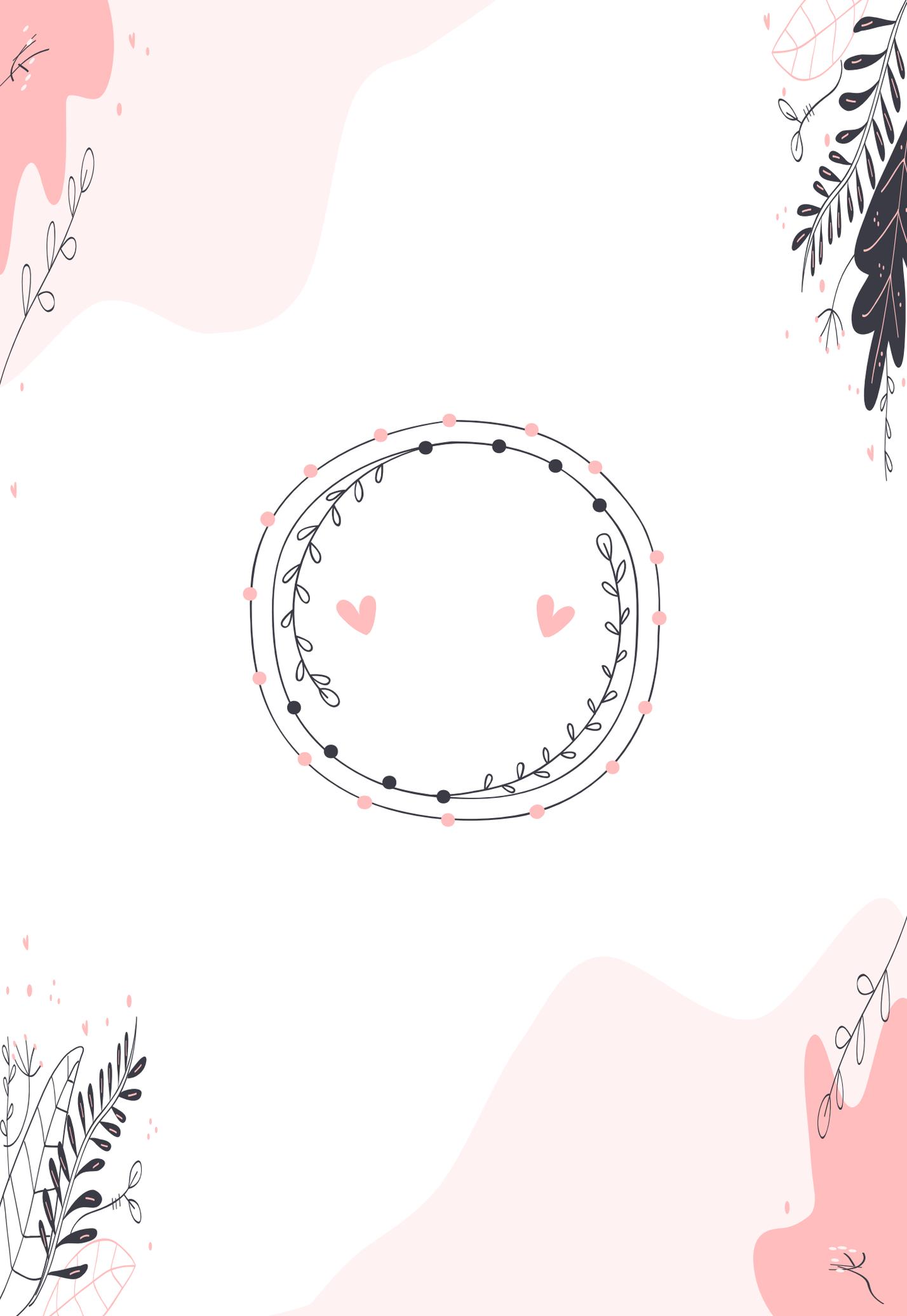
الفصل الدراسي الاول ١٤٤٣-١٤٤٤ هـ

الشعبة:

اسم الطالبة:



معلمة المادة  
هدى الفنونجي



# تقييم الملف

الوحدة	تاريخ التسليم	الدرجة	التوقيع
الاولى			
الثانية			
الثالثة			

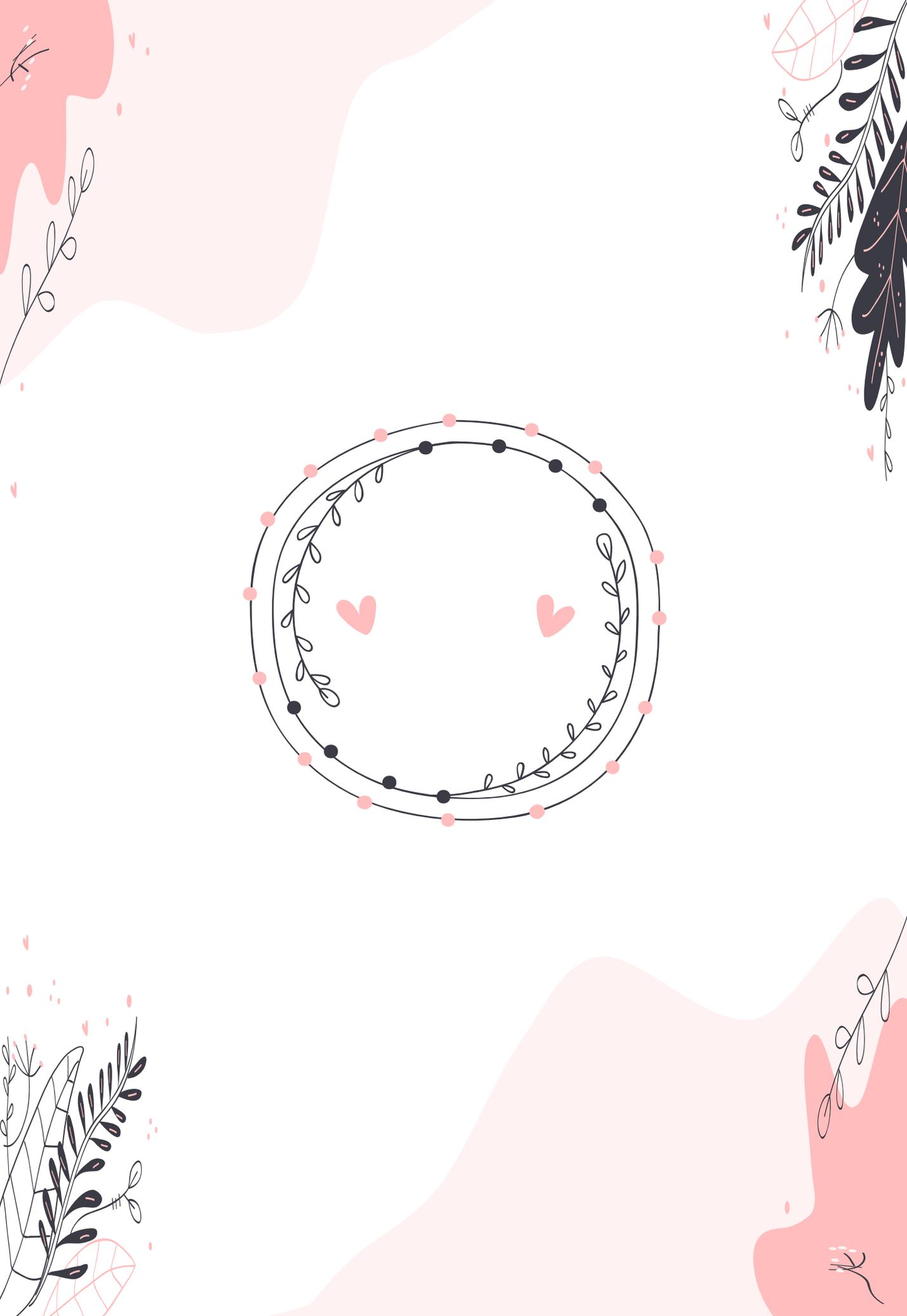
ملاحظات :

---

---

---

لأهم من أن تتقدم بسرعة هو أن تتقدم في الاتجاه الصحيح



## السيرة الذاتية للطالبة

	الاسم
	العمر
	البريد الالكتروني
	هدفي في الحياة
	هواياتي وميولي
	قدوتي في الحياة
	حكمة أعمل بها
	دعاء ترديده دوما
	برامج اتقنها
	كتب احب قراءتها
	مواقع احب اتصفحها



إذا لم تحاول أن تفعل شيئاً أبعد  
مما قد أتقنته، فأنت لا تتقدم أبداً.

# نقاط مهمة

١- لم يتم طباعة كتاب المقرر تقنية رقمية ١-١

ويمكن الاطلاع على المنهج في منصة مدرستي

وهذا الملف لا يغني عن الكتاب المدرسي

٢- المقرر الالكتروني متوفر على منصة مدرستي

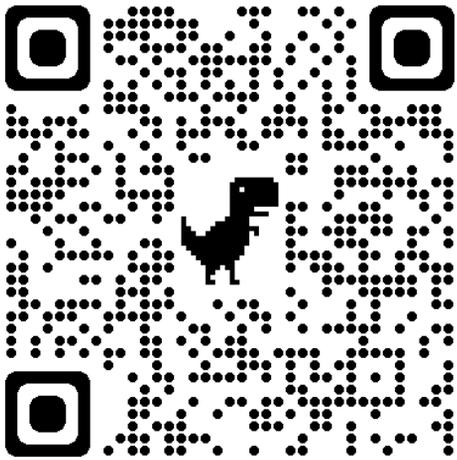
ويحتوي على شروحات وانشطة وسيتم متابعة حل الأنشطة

٣- المشاريع يتم تسليمها عن طريق الملفات في فريق التميز الخاص ب المادة

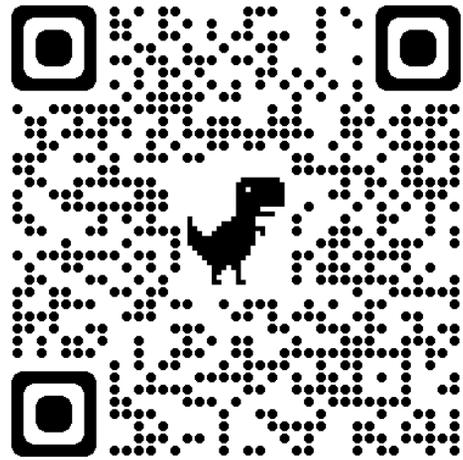
٤- في حال غيابك عن الدرس يمكن متابعة الدرس

من خلال المنصة او عن طريق قناة عين

شروحات قناة ابداع الحاسب



شروحات قناة عين



## الوحدة الأولى: أساسيات علم الحاسب الدرس ١: تمثيل البيانات

إن أصغر خانة لتمثيل البيانات في الحواسيب تُسمى Bit (بت) وهي تأخذ واحداً من الاحتمالين: صفر أو واحد. كلمة Bit هي اختصار لكلمتي binary digit (خانة ثنائية).

### أنظمة العد

رموز النظام	الاساس	النظام
0,1,2,3,4,5,6,7,8,9	10	النظام العشري
0,1	2	النظام الثنائي
0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,A,B,C,E, D,F	16	النظام الست عشري

احسب المكافئ العشري للعدد الثنائي ( 10100111 )

الخانات	1	0	1	0	0	1	1	1
القيمة	$2^7=128$	$2^6=64$	$2^5=32$	$2^4=16$	$2^3=8$	$2^2=4$	$2^1=2$	$2^0=1$
المجموع	128	0						

حول العدد الست عشري ( 2A13 ) الى عدد عشري

الخانات	2	A	1	3
المكافئ العشري	2			
القيمة	$16^3=4096$	$16^2=256$	$16^1=16$	$16^0=1$
المجموع	8192			

باستخدام حاسبة ويندوز للتحويل بين الأنظمة اكمل الجدول التالي

الست عشري	عشري	ثنائي
		1101
	85	
3F8		



الوحدة الأولى: أساسيات علم الحاسب  
الدرس ١ : تمثيل البيانات

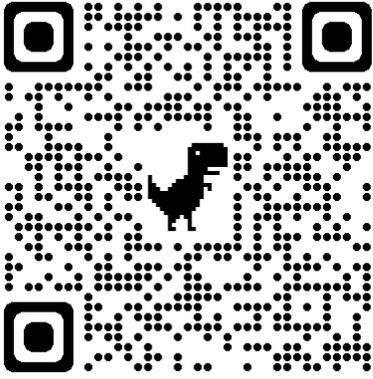


استخدم نظام الترميز (ASCII) لعرض كلمة ( SAUDI )



النظام العشري: \_\_\_\_\_

النظام الست عشري: \_\_\_\_\_



باستخدام موقع rapidtables

حول كود اللون هذ ( #807F7F )

الى نظام RGB

ثم لوني المربع باللون الناتج

Hex: #	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Red:	<input type="text"/>	
Green:	<input type="text"/>	
Blue:	<input type="text"/>	



# الوحدة الأولى: أساسيات علم الحاسب الدرس ١: تمثيل البيانات



يمثل الرقمان 0 و 1 الإشارات الكهربائية، حيث يمثل 0 الجهد المتدني ويمثل 1 الجهد المرتفع.



حدد أسماء هذه البوابات المنطقية وأكمل جدول الصواب، ثم قم بكتابة التعبير البولياني لكل من هذه البوابات المنطقية والعلاقة الجبرية بين المداخل (A,B) والمخرج (Q).

$Q = A \dots B$		المخرج	B	A
			0	0
			1	0
			0	1
			1	1

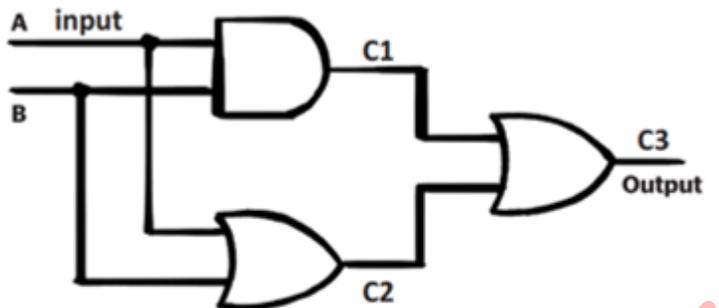
$Q = A \dots B$		المخرج	B	A
			0	0
			1	0
			0	1
			1	1

$Q = \dots$		المخرج	A
			0
			1

## اوجدني كافة المخرجات

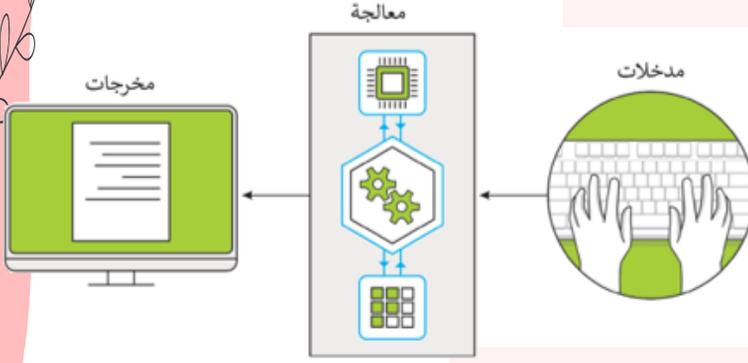


C3	C2	C1	مدخل B	مدخل A
			0	0
			1	0
			0	1
			1	1





# الوحدة الأولى: أساسيات علم الحاسب الدرس ١: تمثيل البيانات



## صنف الأجهزة التالية حسب معمارية فون نيومان

- |        |            |     |               |               |
|--------|------------|-----|---------------|---------------|
| الفأرة | DVD        | CD  | لوحة المفاتيح | القرص الصلب   |
| CU     | شاشة اللمس | ALU | الشاشة        | الماسح الضوئي |

### وحدة المعالجة المركزية

---

---

---

### الذاكرة الثانوية

---

---

---

### وحدة إدخال

---

---

---

### وحدة إخراج

---

---

---

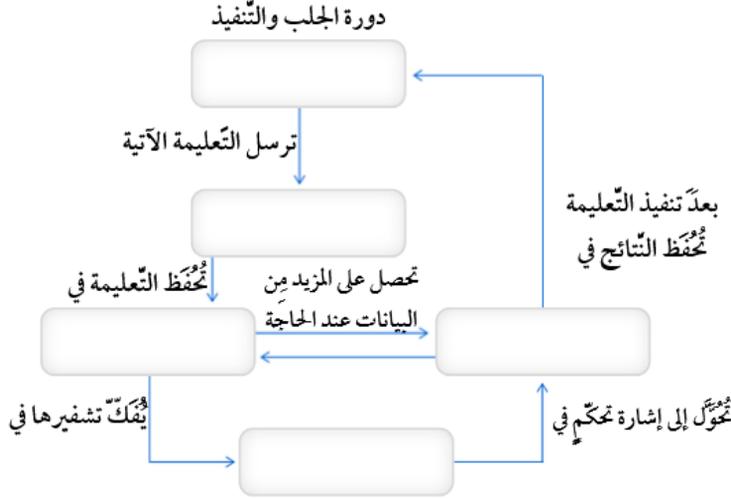


# الوحدة الأولى: أساسيات علم الحاسب

## الدرس ٢: بنية الحاسب



أسحبُ النَّصَّ في القائمة (أ)، وأضعُه عندَ النَّقاطِ المُناسِبِ في الشَّكْلِ الآتي لِإكمالِ دورةِ الجلبِ والتَّنفيذِ:

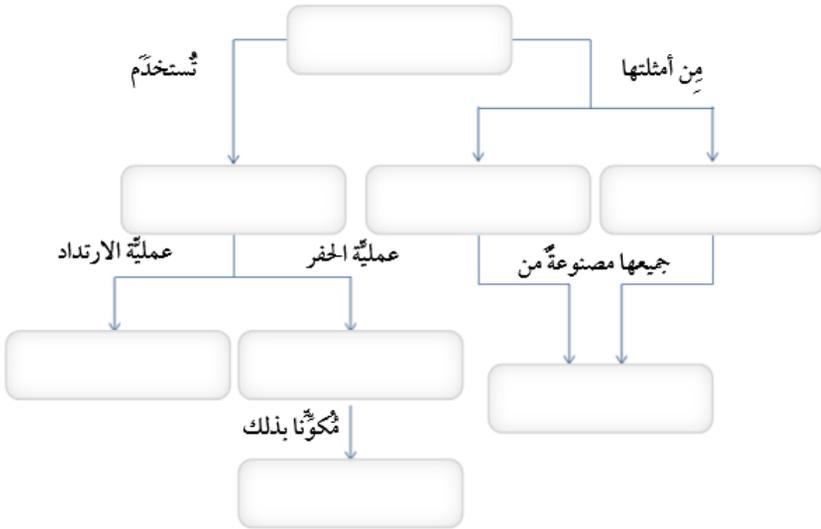


القائمة (أ)

ذاكرة الوصول العشوائي	الشاشة
القرص الصلب	في الهواتف والحواسيب
الأقراص المضغوطة	وحدة التحكم
وحدة الحساب والمنطق	وأقراص الفيديو الرقمية
وحدة المعالجة المركزية	المسجلات



أسحبُ النَّصَّ في القائمة (أ)، وأضعُه عندَ النَّقاطِ المُناسِبِ في الشَّكْلِ الآتي:

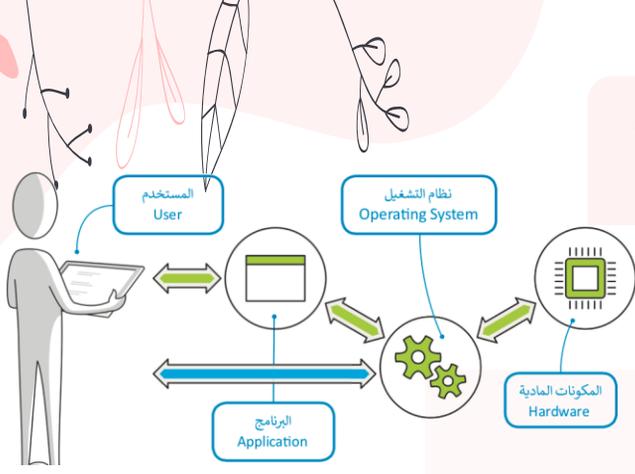


القائمة (أ)

Blu-Ray	الكتابة على القرص
تجاويف وتواءات	شعاع ليزر
CD & DVD	وسائط التخزين الضوئية
أقراص بلاستيك - ألومنيوم	القراءة من القرص



# الوحدة الأولى: أساسيات علم الحاسب الدرس ٣: أنظمة التشغيل



ماذا تعني تعددية البرامج:

-----  
-----  
-----  
-----



ما الفرق بين البرنامج والتطبيق؟

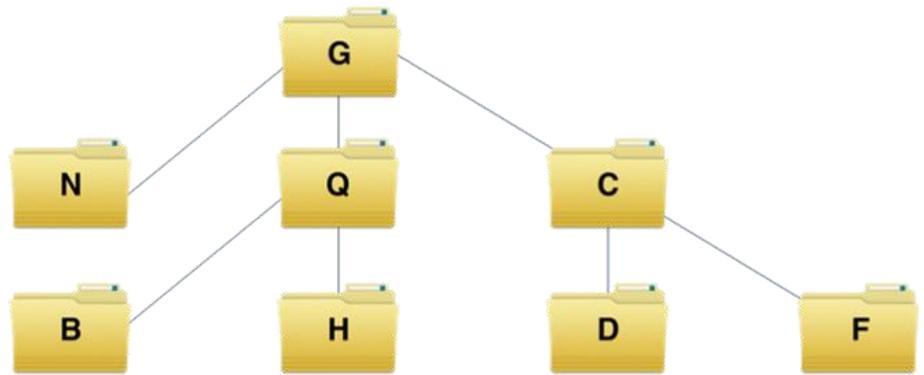
-----  
-----  
-----  
-----



العمليات الموجودة في طابور التنفيذ  
بذاكرة الحاسوب الرئيسية تسمى

- الانتظار
- الجاهزية
- التنفيذ

بالاعتماد على الشكل الآتي، اختر الإجابة الصحيحة. N هو:



دليلاً جنرياً

دليل فرعي من G

دليل رئيس لـ G



## الوحدة الأولى: أساسيات علم الحاسب الدرس ٤: أساسيات الشبكات



-----

مجموعة القوانين التي تحدد كيف يتم التنسيق  
ومعالجة البيانات التي تمر عبر الشبكة



### صل العبارات في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني

المصطلح		الوصف
DNS	<input type="radio"/>	1. توجيه الحزم
HTTP	<input type="radio"/>	2. سريع لكنه يوفر نقلاً غير موثوق
FTP	<input type="radio"/>	3. بروتوكول البريد الإلكتروني
SMTP	<input type="radio"/>	4. بطيء لكنه يوفر نقلاً موثوقاً
TCP	<input type="radio"/>	5. نقل صفحة إلكترونية
IP	<input type="radio"/>	6. ترجمة اسم المضيف
UDP	<input type="radio"/>	7. بروتوكولات نقل الملفات

كيف يمكننا حماية انفسنا من الاختراق عند استخدام الانترنت



-----  
-----  
-----  
-----

## ملخص الدرس

### نموذج الاتصال المفتوح OSI

TCP/IP Model	OSI Model	
Application	Application	7
	Presentation	6
	Session	5
Transport	Transport	4
Internet	Network	3
Network Access	Data Link	2
	Physical	1

إن عملية تبادل البيانات بين أجهزة الشبكة عملية معقدة جداً، تبدأ من الوسط الناقل (الوصلات) وتنتهي بالبرنامج النهائي، مروراً بعدة مراحل بينها. من أجل تبسيط هذه العملية فقد قدمت مؤسسة المعايير الدولية (الأيرو ISO) نموذج **OSI (Open System Interconnection)** المرجعي لتبادل البيانات بين الحواسيب في بيئة الشبكات. يحتوي نموذج OSI على 7 طبقات، كل طبقة منها تؤدي مهمة خاصة وتخدم الطبقة الأعلى منها، ويتم خدمتها من الطبقة الأدنى منها. كما أن التغيرات التي تتم في الطبقة الواحدة لا تؤثر على باقي الطبقات.

### طبقات نموذج الاتصال المفتوح OSI

الوصف	اسم الطبقة	ترتيب الطبقة
يتم فيها تشغيل التطبيقات البرمجية.	التطبيقات <b>Application</b>	7
تقوم بتشفير <b>Encryption</b> وفك تشفير <b>Decryption</b> البيانات.	التقديم <b>Presentation</b>	6
تؤسس عملية الاتصال بين المصدر <b>Source</b> والوجهة <b>Destination</b> .	الجلسة <b>Session</b>	5
تقوم بتأمين عملية نقل البيانات من المصدر إلى الوجهة مع تجنب الأخطاء في عملية النقل.	النقل <b>Transport</b>	4
يتم من خلالها تحديد العنوان والمسار المنطقي اللازم لنقل البيانات باستخدام أجهزة الربط من موجّهات <b>Routers</b> وموزعات <b>Switches</b> .	الشبكة <b>Network</b>	3
يتم فيها تحويل حزم البيانات إلى إطارات <b>Frames</b> مع تحديد العنوان الفيزيائي لنقل البيانات مع فحص الأخطاء.	ربط البيانات <b>Data Link</b>	2
تقوم بنقل البيانات من خلال الوسط الملموس كالتوصيلات والكابلات.	الفيزيائية <b>Physical</b>	1

## الوحدة الأولى: أساسيات علم الحاسب الدرس ٥: تقنية المعلومات والاتصالات

### اختاري مهن لم تذكر في الكتاب

مشكلة اجتماعية تعني التفاوت في مقدار المعلومات والمهارات بين من يملك إمكانية الوصول للحاسبات والإنترنت وبين من لا يملك ذلك.

#### ما العلاقة بين التقنية والمهن المستقبلية؟

أصبحت تقنية المعلومات والاتصالات هي عماد قطاع الأعمال في أيامنا، وقد كان للتطور التقني تأثير كبير على الوظائف. بناءً على ما تعلمته في هذا الدرس، ابحث عن الوظائف واكتبها في عمود المهنة بالجدول التالي. بعد ذلك، ضع علامة "+" أمام الوظائف المتأثرة إيجابًا، وعلامة "-" أمام الوظائف التي تأثرت سلبيًا مع شرح إجاباتك بإيجاز.

المهنة	تأثرت إيجابًا / سلبيًا	التفسير

اختر دورة تدريبية عبر الإنترنت من اختيارك من المواقع الإلكترونية المتوفرة في هذا الدرس، واختر دورة تساعدك على إثراء معرفتك في مجال تقنية المعلومات والاتصالات. شارك تجربتك مع زملائك في الفصل واستمع إلى تجاربهم أيضًا.

+2



## الوحدة الأولى: أساسيات علم الحاسب الدرس ٤: أساسيات الشبكات

لقد أصبحت الفجوة الرقمية تمثل تحديًا في المجتمع الحديث. برأيك هل هناك فجوة رقمية في المجتمع الذي تعيش به أو في منطقتك؟ إذا كانت الإجابة بنعم فما أسباب وجود هذه الفجوة الرقمية؟ وكيف يمكن مواجهتها؟ بناءً على ما تعلمته في هذا الدرس، أجب عن الأسئلة التالية وقدم بعض الحلول الممكنة لهذه المشكلة.

1. ما العوامل المؤثرة في الفجوة الرقمية؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ما مدى وجود الفجوة الرقمية في مجتمعك أو منطقتك؟ اشرح إجابتك.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ما الذي يمكن فعله للتعامل مع هذه المشكلة؟ قدم بعض الاقتراحات وشرح أحدها.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

استخدم المادة العلمية في ورقة العمل هذه لإنشاء عرض تقديمي في باوربوينت حول "الفجوة الرقمية - وكيف يمكن علاجها؟" قدم العرض أمام زملائك.

+2





## مشروع الوحدة

1

شكّل مع زملائك فرق عمل للعمل على مشروع يتضمن إنشاء عرض تقديمي حول أجهزة الحاسب وتطورها تاريخياً.

2

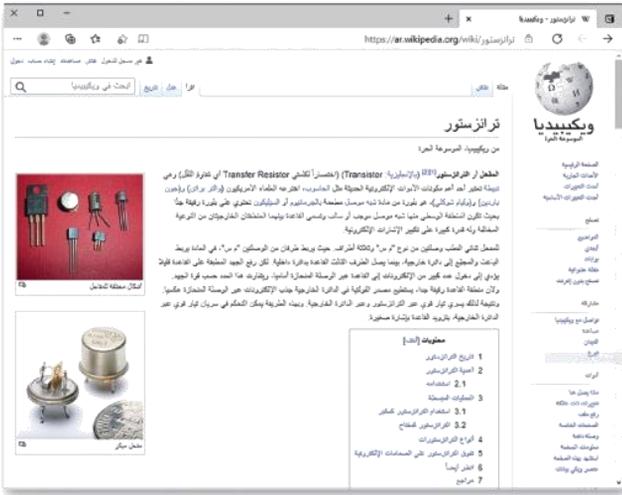
ابحث في الشبكة العنكبوتية عن المعلومات ذات العلاقة. يجب أن يكون هدفك هو إنشاء جدول زمني لأهم الأحداث المهمة في تاريخ تطور الحاسب.

3

حاول الإجابة عن السؤالين التاليين:  
< ما أجيال الحاسب؟  
< ما الذي يتغير من سنة إلى أخرى مع التقدم في التقنية؟

4

اعرض بعض الأبحاث حول تطور أجهزة الحاسب صمّن النتائج التي توصلت إليها في عرضك من خلال خط زمني.



5

لا تنسَ تخصيص جزء من عرضك حول التطور في أنظمة التشغيل المختلفة التي تم استخدامها في أجهزة الحاسب في كل عصر.

6

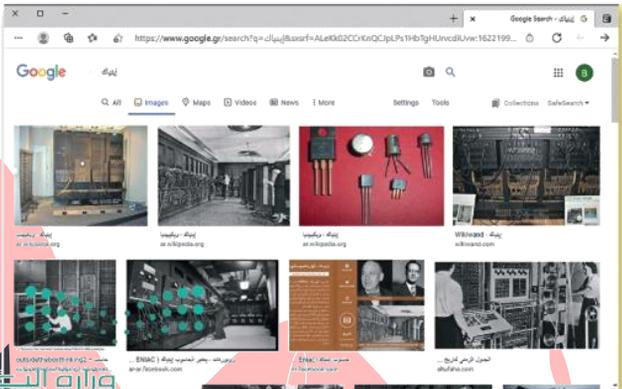
خصص قسمًا من عرضك التقديمي لأهم علماء الحاسب ومساهمة كل منهم في تطور أنظمة الحاسب.

7

عند الانتهاء، اعرض عملك في الفصل. هل تتذكر نصائح العرض التي تعلمتها سابقاً؟

8

اجعل عرضك التقديمي أكثر تفاعلاً بإضافة صور لأجهزة الحاسب الشهيرة وعلماء الحاسب ومكونات الحاسبات.







## ماهي الخدمات و المميزات التي يوفرها لنا برنامج One Drive



---

---

---

---

### تدريب 1



خطأ	صحيحة	ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. تحتاج إلى حساب لتتمكن من الوصول إلى ون درايف.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. يمكنك مشاركة ملف مايكروسوفت وورد فقط في ون درايف.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. يمكنك تحميل الملفات فقط في جوجل درايف.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. يمكنك تحميل مجلد في ون درايف.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. يمكن تحرير الملف من قبل أي شخص لديه رابط المشاركة على ون درايف.

### تدريب 2



صل كل تطبيق من تطبيقات مايكروسوفت أوفيس بتطبيق جي سويت المقابل له.

	Google Slides	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مايكروسوفت وورد
	Google Docs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مايكروسوفت إكسل
	Google Sheets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مايكروسوفت باوربوينت





📌 يوم 23 من سبتمبر من كل عام هو اليوم الوطني لتوحيد المملكة العربية السعودية. طلب منك معلمك عرض بعض الملفات والصور الخاصة بهذا الاحتفال في جميع أنحاء البلاد.

### الجزء الأول

- < عليك أولاً زيارة الموقع [drive.google.com](http://drive.google.com)، ثم كتابة عنوان بريد جوجل الإلكتروني الخاص بك وكلمة المرور.
- < ستجد ملفاً تم إنشاؤه وتمت مشاركته بعنوان "توحيد\_المملكة\_العربية\_السعودية\_1.2.1\_G10.S1". ابحث عنه وافتحه، حيث ستجده في مجلد "تمت مشاركته معي".
- < ستلاحظ أن هذا المستند فارغ، ولكنك ستستخدمه للردشة مع أعضاء المجموعات الأخرى لتحديد الصور والملفات التي تفضلها أكثر. تعاون مع زملائك من خلال العمل معاً على نفس الملف، وفي أثناء ذلك لاحظ المربع الملون بأسماء المجموعات، الذي يظهر على الشاشة عند كتابة شخص ما شيئاً ما.

### الجزء الثاني

- < ابحث عن معلومات من الشبكة العنكبوتية حول اليوم الوطني السعودي ونزل بعض الصور. احفظ المعلومات والصور في مجلد على سطح مكتبك وسَمِّها بالشكل المناسب.
- < زُر [onedrive.live.com](http://onedrive.live.com) وسجل دخولك باستخدام البريد الإلكتروني وكلمة المرور لحساب مايكروسوفت.
- < أنشئ ملفاً جديداً (مستند وورد أو عرض تقديمي في باوربوينت) واكتب داخله المعلومات التي وجدتها مع إدراج بعض الصور حول الاحتفال. تمتلك تطبيقات أوفيس ويب الوظائف الأساسية نفسها الموجودة في برامج مايكروسوفت أوفيس.
- < حمل صوراً من تلك التي نزلتها.
- < عند الانتهاء من عملك، شارك ملفك مع باقي المجموعات، واضبط الإعدادات بحيث يتمكن المستلمون فقط من تحرير الملف، وذلك دون إتاحة إمكان فتح الملف إن تمت إعادة توجيهه إلى شخص آخر.
- < ستستقبل أيضاً أعمال المجموعات الأخرى، افتحها واقرأها وشارك بتعليقاتك عليها.
- < في النهاية إفتح ملفك، واقرأ التعليقات من الآخرين وأجر أي تصحيحات ضرورية بحيث يصبح ملفك جاهزاً للعرض أمام زملائك في الفصل.
- < بعد انتهاء جميع المجموعات من عملها، نزل جميع ملفات المجموعات واحفظها في مجلد على سطح مكتبك.





## الوحدة الثانية: العمل عبر الانترنت الدرس ٢: الاجتماعات عبر الانترنت

عددي أسماء لبرامج اجتماعات عبر الانترنت لم يتم ذكرها في الدرس؟

---

---

---

---

---

اختر الأيقونة التي تدل على مشاركة سطح مكتبك مع المشاركين الآخرين.



- لا يمكنك مشاركة الملفات مع المشاركين الآخرين.
- لا يمكنك مشاركة شاشتك مع المشاركين الآخرين.
- يمكنك مشاركة ملفاتك وشاشتك مع المشاركين الآخرين.
- لا يمكنك الدردشة مع المشاركين الآخرين.

OR  
1. أثناء استخدام برنامج  
Zoom:

### نصيحة ذكية

عند استخدامك لبرنامج اجتماع الفيديو، حاول تجنب التحدث بشكل متزامن مع الآخرين أو مقاطعتهم، وأظهر الاحترام للمشاركين الآخرين.



الوحدة الثانية: العمل عبر الانترنت  
الدرس ٣: بث العرض التقديمي



يمكن للمستقبل مشاهدة العرض التقديمي من خلال متصفح الويب وذلك بالنقر على زر بدء عرض الشرائح

خطا

صواب

نستطيع تصدير العرض التقديمي كملف فيديو.

نستطيع بث عرض تقديمي عبر شبكة الإنترنت.

نستطيع بدء الاجتماع عبر الإنترنت.

نستطيع التحدث مع المستخدمين الآخرين أثناء بث العرض التقديمي.



OR



1. في برنامج العروض التقديمية Microsoft PowerPoint:

ليس من الضروري أن ترسل لهم رابط العرض التقديمي عبر الإنترنت.

عليك فقط بدء بث العرض التقديمي عبر الإنترنت.

يجب أن ترسل لهم إشعارًا بالبريد الإلكتروني ثم تبدأ في بث العرض التقديمي.

يجب أن ترسل لهم العرض التقديمي عبر البريد الإلكتروني.



OR



4. لدعوة الآخرين لمشاهدة عرض تقديمي عبر الإنترنت في PowerPoint:





اذكري برامج او مواقع يمكن من خلالها انشاء دفتر ملاحظات ؟

---

---

---

هل استخدمت دفتر ملاحظات مسبقًا؟  
ما الذي كتبتة في هذا الدفتر؟



حان الوقت لإنشاء دفتر ملاحظات (رقمي) على حاسبك. يوفر لنا برنامج مايكروسوفت ون نوت هذه المزية، حيث يُعدُّ خيارًا رائعًا لتدوين ملاحظتك أو لجمع الأبحاث أو المعلومات الأخرى، بالإضافة إلى أنه يُمكنك من مشاركة ملاحظتك والتعاون الفوري مع مستخدمي ون نوت الآخرين.

### لتستعرض مكونات دفتر الملاحظات الإلكتروني

يشبه دفتر ملاحظات ون نوت دفتر الملاحظات التقليدي، فهو يحتوي على عنوان وعلى أقسام تشبه علامات التبويب، ويحتوي كل قسم منها على صفحات. تأمل دفتر الملاحظات التالي وأكمل الجدول التالي مع كتابة عنوان كل جزء.



عنوان دفتر الملاحظات

عناوين الأقسام

عناوين الصفحات في القسم الأول

---

---

شاركه الرابط مع زميلتك في مجموعة التيمز





اذكري برامج او مواقع يمكن من خلالها تصميم خريطة ذهنية ؟

-----  
-----  
-----



OR



فكرة أو مفهوم واحد فقط.

مجموعة من الأفكار الغير مرتبطة نهائيًا.

المقارنة بين مفهومين.

العديد من الأفكار والمواضيع مجتمعة في خريطة واحدة.

1. تركز الخريطة الذهنية على:

كتابة المقاطع البرمجية.

تمثيل وتخطيط الأفكار والمعلومات.

الرسم وعمل اللوحات الفنية.

كتابة الرسائل النصية.

2. تستخدم الخريطة الذهنية بشكل رئيس في:

العقدة الفرعية.

العقدة الخارجية.

العقدة المركزية.

العقدة الداخلية.

3. يتم تمثيل الفكرة الرئيسة للخريطة الذهنية في:

عقدة فرعية واحدة فقط.

عقدتين فرعيتين فقط.

عقدة فرعية واحدة أو أكثر.

لا يمكن أن يكون لها أي عقد فرعية.

4. يمكن أن يكون لكل عقدة:



# الوحدة الثالثة: البرمجة باستخدام لغة ترميز النص التشعبي HTML الدرس ١ : انشاء موقع ويب بلغة HTML

من دراستك السابقة كيف يمكن تصميم موقع ويب

-----

-----

-----

-----

مزايا لغة HTML	تحديات لغة HTML

حدّد وأصلح الأخطاء في البرنامج التالي:

```
<!DOCTYPE>  
<html dir="rtl" lang="ar">  
  <title> Page title</title>  
  <meta charset="UTF-8" />  
</head>  
<body>  
  <h1>!هذا عنوان</h1>  
  <p>هذه فقرة.</p>  
</html>
```

التصحيح

## وسوم HTML المستخدمة في الدرس الأول

الوظيفة	الوسم
تحدد أن هذا المستند هو مستند HTML	<!DOCTYPE>
الحاوية لجميع عناصر HTML الأخرى.	<html>
تحدد الأوامر البرمجية الموجودة بين الوسمين <head> </head> .	<head>
يتم هنا برمجة الموضوع الرئيس للصفحة الإلكترونية الخاصة بك. تقع جميع النصوص والرسومات والصوت والفيديو والروابط المؤدية إلى صفحات أخرى بين الوسمين <body> و</body> .	<body>
تحدد عنوان المستند.	<title>
تحدد النص الذي سيظهر في شريط العنوان في نافذة متصفح المواقع الإلكترونية.	<meta>
تحدد فقرة.	<p>
يتم استخدامها لتحديد عناوين HTML.	<h1> - <h6>
تدرج فاصل سطر واحد.	 

## وسوم HTML المستخدمة في الدرس الثاني

الوظيفة	الوسم
تحدد قائمة مرتبة.	<ol>
تحدد عنصر قائمة.	<li>
تحدد قائمة غير مرتبة.	<ul>
تعرف الارتباط التشعبي.	<a>
يتم استخدامها لإدراج صورة.	<img>
يتم استخدامها لإدراج الفيديو.	<video>

# الوحدة الثالثة: البرمجة باستخدام لغة ترميز النص التشعبي HTML

## الدرس ٢: بنية المحتوى

### تدريب 1

حدّد وأصلح الأخطاء  
في البرنامج التالي:

```
<DOCTYPE html>
<html dir="rtl" lang="ar">
  <title>Examples</title>
  <meta charset="UTF-8" />
</head>
<body>
  <h1>المواد الدراسية</h1>
  <ul>
    <li>الرياضيات</li>
    <li>اللغة العربية</li>
    <li>التاريخ</li>
  </ul>
</body>
</html>
```

### صلي

إضافة خط

يتم محاذاة الفقرة  
إلى الوسط

إضافة لون للخلفية

يتم محاذاة الفقرة  
إلى اليمين

فاصل أسطر

إدراج رابط

إدراج صورة

الخط العريض

<br>

<p align="center">

<bodystyle="background-color: FFFFFFFF">

<b>

<hr>

<img>

<p align="right">

<a href>



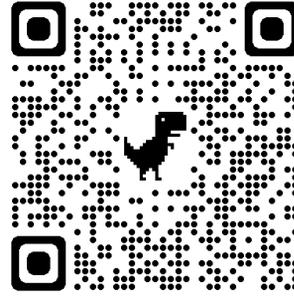
# الوحدة الثالثة: البرمجة باستخدام لغة ترميز النص التشعبي HTML

## شرح محرر الاكواد في موقع harmash.

هو موقع يسمح لك ب تجربة الاكواد ومشاهدة النتيجة

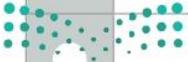
سواء كنت تستخدم حاسوب أو هاتف وهو مشابه لبرنامج ( VSCode )

الدخول على الموقع



### مثال تجريبي

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html dir="rtl" lang="ar">
3   <head>
4     <title>عنوان الصفحة</title>
5     <meta charset="UTF-8" />
6   </head>
7   <body>
8     <h1>! هذا عنوان رئيسي</h1>
9      | ذاكرة القراءة فقط                                   | 1. لا تصنّف من أنواع الذاكرة الرئيسية:                                          |
| <input type="radio"/> | ذاكرة الوصول العشوائي                               |                                                                                 |
| <input type="radio"/> | القرص الصلب                                         |                                                                                 |
| <input type="radio"/> | العناوين المنطقية إلى العناوين الفيزيائية (الفعلية) | 2. ربط العناوين هو عملية تعيين:                                                 |
| <input type="radio"/> | العناوين الفيزيائية (الفعلية) إلى العناوين المنطقية |                                                                                 |
| <input type="radio"/> | العناوين الفيزيائية (الفعلية) إلى القرص الصلب       |                                                                                 |
| <input type="radio"/> | لغة ترميز النص التشعبي                              | 3. البروتوكول الذي يسمح لمستخدم على جهاز حاسب بنقل الملفات من وإلى حاسب آخر هو: |
| <input type="radio"/> | بروتوكول نقل الملفات                                |                                                                                 |
| <input type="radio"/> | بروتوكول نقل النص التشعبي                           |                                                                                 |
| <input type="radio"/> | الذاكرة أسرع من القرص الصلب، ولكنها أقل سعة         | 4. عند مقارنة الذاكرة الرئيسية بالقرص الصلب، فإن:                               |
| <input type="radio"/> | الذاكرة أبطأ من القرص الصلب، وأقل سعة أيضًا         |                                                                                 |
| <input type="radio"/> | الذاكرة أسرع من القرص الصلب وكذلك أكثر سعة          |                                                                                 |
| <input type="radio"/> | أكثر موثوقية من بروتوكول التحكم بالنقل              | 5. يتميز بروتوكول نقل بيانات المستخدم بأنه:                                     |
| <input type="radio"/> | يُستخدم على نطاق واسع لنقل بيانات الصوت والفيديو    |                                                                                 |
| <input type="radio"/> | أقل سرعة بالمقارنة مع بروتوكول التحكم بالنقل        |                                                                                 |



# مراجعة

|   |                                                           |                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ● | توجيه حزم البيانات                                        | 6. بروتوكول الإنترنت مسؤول عن:                                |
| ● | تقسيم الرسائل إلى حزم                                     |                                                               |
| ● | تخصيص عنوان IP                                            |                                                               |
| ● | بروتوكول نقل النص التشعبي                                 | 7. يتم إنشاء صفحات إلكترونية باستخدام:                        |
| ● | HTML                                                      |                                                               |
| ● | طبقة التطبيقات                                            |                                                               |
| ● | كتل البيانات                                              | 8. تُسمى الأقراص المغناطيسية الموجودة على محرك الأقراص الصلب: |
| ● | طبقات القرص                                               |                                                               |
| ● | أسطوانات القرص                                            |                                                               |
| ● | الحصول على بيانات من جهاز الإدخال                         | 9. عندما تكون العملية في "مرحلة الانتظار"، فإنها تنتظر:       |
| ● | استكمال استخدام وحدة المعالجة المركزية من خلال عملية أخرى |                                                               |
| ● | اكتمال دورة الجلب والتنفيذ                                |                                                               |
| ● | ذاكرة الوصول العشوائي                                     | 10. المُسجلات هي وحدات ذاكرة صغيرة موجودة داخل:               |
| ● | وحدة المعالجة المركزية                                    |                                                               |
| ● | ذاكرة القراءة فقط                                         |                                                               |

## السؤال الثاني

| خطأ | صحيحة | ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:                                                                                   |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       | 1. يمكن للتطبيق أو البرنامج التحكم في الأجهزة دون التدخل في نظام التشغيل.                                                                            |
|     |       | 2. يتم تخزين البيانات بصورة أعداد ثنائية، بينما لا يتم معالجة التعليمات بهذه الصورة.                                                                 |
|     |       | 3. تحويل الحزم هو العملية التي يتم من خلالها نقل الحزم معاً عبر شبكة إلى وجهتها.                                                                     |
|     |       | 4. القرص الصلب هو جهاز إدخال / إخراج.                                                                                                                |
|     |       | 5. يمكن تعريف الحزم بأنها "قطع صغيرة ذات حجم ثابت" من البيانات يتم نقلها عبر الشبكة.                                                                 |
|     |       | 6. إن عدد العناوين المنطقية للبرنامج هو نفس عدد العناوين الفعلية للذاكرة الرئيسة.                                                                    |
|     |       | 7. يرمز نظام اسم المجال (DNS) إلى شبكة من أجهزة الحاسب.                                                                                              |
|     |       | 8. تحتاج بوابة NOT المنطقية إلى قيمتي إدخال.                                                                                                         |
|     |       | 9. من اللازم معرفة المسار والقطاع لتحديد موقع بيانات محددة على القرص الصلب.                                                                          |
|     |       | 10. تقل احتمالية امتلاك الأسر في المدن والضواحي لجهاز حاسب في المنزل بمقدار 10 مرات عن تلك الأسر الموجودة في المناطق الريفية.                        |
|     |       | 11. بروتوكول الشبكة هو مجموعة من القواعد التي تحدد كيفية تنسيق البيانات ومعالجتها على الشبكة.                                                        |
|     |       | 12. معدل النقل هو الوقت الذي تستغرقه البيانات للانتقال من القرص إلى ذاكرة الوصول العشوائي.                                                           |
|     |       | 13. تتيح خدمات التخزين السحابي الاحتفاظ بنسخ احتياطية من الملفات عند عدم الاتصال بالإنترنت، وكذلك إمكان الوصول إلى تلك الملفات من أي مكان في العالم. |
|     |       | 14. برنامج النظام هو جزء من نظام التشغيل.                                                                                                            |
|     |       | 15. كان لتقنية مؤتمرات الفيديو (Video Conference) تأثير كبير على طرق التفاعل بين الموظفين والشركات.                                                  |
|     |       | 16. إن البرامج الثابتة هي مجموعة التعليمات اللازمة لبدء تشغيل الحاسب نفسه.                                                                           |
|     |       | 17. يقتصر استخدام ذاكرة الوصول العشوائي الخاصة بالبرنامج على تخزين البيانات بها، دون تخزين التعليمات.                                                |
|     |       | 18. يكون ناتج بوابة XOR المنطقية هو 0 إذا كان المدخلان متماثلين، أما إذا كانا مختلفين فالناتج هو 1.                                                  |

### اختر الإجابة الصحيحة

|                       |                                                                |                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | عقد اجتماع والتعاون مع جهات اتصالك قبل وبعد وخلال هذا الاجتماع | 1. يتيح برنامج سيسكو وديكس:                          |
| <input type="radio"/> | تنزيل الصور من الشبكة العنكبوتية                               |                                                      |
| <input type="radio"/> | إنشاء العروض التقديمية عبر الإنترنت                            |                                                      |
| <input type="radio"/> | إغلاق دفتر ملاحظات                                             | 2. يحفظ ون نوت عملك بصورة تلقائية في حالة:           |
| <input type="radio"/> | التبديل إلى صفحة أو قسم آخر                                    |                                                      |
| <input type="radio"/> | جميع ما سبق                                                    |                                                      |
| <input type="radio"/> | قاعدة بيانات أكسس                                              | 3. لا يمكنك في ون درايف إنشاء:                       |
| <input type="radio"/> | مصنف إكسل                                                      |                                                      |
| <input type="radio"/> | دفتر ملاحظات ون نوت                                            |                                                      |
| <input type="radio"/> | التذييلات                                                      | 4. لا يمكنك إنشاء ما يلي في دفتر ملاحظتك في نوت بوك: |
| <input type="radio"/> | الملاحظات                                                      |                                                      |
| <input type="radio"/> | الصفحات الفرعية                                                |                                                      |
| <input type="radio"/> | فكرة مركزية واحدة فقط                                          | 5. يمكن للخريطة الذهنية أن تحتوي على:                |
| <input type="radio"/> | ما لا يزيد على فكرتين مركزيتين                                 |                                                      |
| <input type="radio"/> | العديد من الأفكار                                              |                                                      |

# مراجعة

## السؤال الرابع

| خطأ | صحيحة | ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:                                                                                              |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       | 1. يتيح ون درايف حفظ الملاحظات عبر الإنترنت دون إمكان مشاركتها مع الآخرين.                                                                                      |
|     |       | 2. يمكن استخدام حساب ون درايف لتسجيل الدخول إلى ويبيكس.                                                                                                         |
|     |       | 3. يمكن لجمهورك الدخول لمشاهدة العرض التقديمي الذي يتم بثه عبر الإنترنت، وذلك من خلال فتح الرابط الذي يصلهم عبر البريد الإلكتروني أو من خلال رسالة فورية قصيرة. |
|     |       | 4. يمكنك الوصول إلى دفتر ملاحظات تم حفظه على ون درايف من أي مكان، بشرط أن يكون لديك اتصال بالإنترنت.                                                            |
|     |       | 5. الخريطة الذهنية هي تمثيل مكتوب للأفكار.                                                                                                                      |
|     |       | 6. عند إنشاء خريطة ذهنية جديدة باستخدام فري بلاين، تُظهر شاشتك العقدة المركزية والعقد الشقيقة والعقد الفرعية.                                                   |
|     |       | 7. يمكنك بث برنامج أو لقاء حي أو مسجل عند امتلاكك حساب مايكروسوفت.                                                                                              |
|     |       | 8. يتيح برنامج زوم تغيير صورة الخلفية لأصحاب الاشتراكات المدفوعة فقط.                                                                                           |
|     |       | 9. يمكنك استخدام جوجل درايف إذا كان لديك حساب بريد Gmail.                                                                                                       |
|     |       | 10. عند الضغط على "إدراج" خلال إنشاء خريطة ذهنية باستخدام فري بلاين، يتم إنشاء عقدة فرعية جديدة.                                                                |
|     |       | 11. يوفر لك جوجل درايف القدرة على التعاون في المستندات.                                                                                                         |
|     |       | 12. تعني مشاركة مستند مع مشاركين آخرين في زوم أنه يمكنهم تحرير المستند في الوقت الفعلي.                                                                         |

### اختر الإجابة الصحيحة

|                       |                          |                                                                                |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | src                      | 1. الخاصية التي تتولى إخبار المتصفح بما سيتم فتحه عند الضغط على رابط تشعبي هي: |
| <input type="radio"/> | url                      |                                                                                |
| <input type="radio"/> | link                     |                                                                                |
| <input type="radio"/> | href                     |                                                                                |
| <input type="radio"/> | ol                       | 2. وسم HTML المستخدم لإنشاء قائمة تعداد هو:                                    |
| <input type="radio"/> | ul                       |                                                                                |
| <input type="radio"/> | br                       |                                                                                |
| <input type="radio"/> | bl                       |                                                                                |
| <input type="radio"/> | "this is a comment"      | 3. الطريقة المستخدمة لإضافة التعليق:                                           |
| <input type="radio"/> | this is a comment//      |                                                                                |
| <input type="radio"/> | </this is a comment>     |                                                                                |
| <input type="radio"/> | <!--this is a comment--> |                                                                                |

# مراجعة

## السؤال السادس

اكتب أوامر HTML المناسبة لتنفيذ ما يلي:

1. تعيين رابط url الخاص بصورة.

```
<img .....="picture.jpg">
```

2. جعل العنصر بالأسفل وداخل الرابط.

```
<a.....=" https://www.moe.gov.sa/ar"> </a>
```

3. تحديد نص بديل خاص بصورة ما.

```

```

4. كتابة الوسم الصحيح لإضافة فقرة بنص "this is a paragraph".

```
<html>  
<body>  
.....  
</body>  
</html>
```

5. إضافة فاصل أسطر في داخل الفقرة.

```
<p>This..... is a paragraph.</p>
```

6. إضافة النص " Riyadh " داخل <ul>.

```
<ul>  
.....  
</ul>
```