



رحلة جدول الضرب

مباردة

تقدم فيها رحلة لفظ جدول الضرب
وطرق ضرب الاعداد
المكونة من رقمين ومن ثلاثة ارقام



تأليف
حليمة الغامدي
نايف الغامدي



السادة / نايف احمد الفامدي و هليمة علي الفامدي
تفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:
رحلة جدول الضرب

تحت رقم إيداع 9356 / 1443

وتاريخ 09 / 09 / 1443 هـ،

و رقم رد ملك 9-1238-04-603-978



فكرة المباراة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين اما بعد:
ما لوحظ على الطلاب من عدم حفظ جدول الضرب،
تم تقديم هذه المباراة لتساعد الطلاب في حفظ جدول الضرب،
وتم تطبيقها على الصف الرابع للعام ١٤٤٣هـ، وهي تقدم على اربع محطات
نتعرف في بداية هذه الرحلة على المهام التي لابد ان ينفذها الطلاب
ولا يمكن ان ينتقلوا من محطة الى اخرى حتى يتقنوا المحطة التي قبلها.

المحطة الاولى

يتم فيها تعريف الطلاب على اهمية حفظ جدول الضرب،
ويقدم عرض مرئي لطريقة حفظ جدول الضرب من جدول ١ الى جدول ٥،
وبعد الاتقان ينتقل الطلاب الى حل الاختبار المرفق.

المحطة الثانية

ويقدم فيها عرض مرئي لطريقة حفظ جدول الضرب من جدول ٦ الى جدول ٩،
وبعد الاتقان ينتقل الطلاب الى حل الاختبار المرفق.

المحطة الثالثة

ويقدم فيها عرضين مرئيين لطريقة خوارزمية عبد الوهاب
ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين والضرب بالطريقة التقليدية،
وبعد الاتقان ينتقل الطلاب الى حل الاختبار المرفق.

المحطة الرابعة

ويقدم فيها عرض مرئي لطريقة ضرب عدد من ثلاثة ارقام في عدد من رقمين،
وبعد الاتقان ينتقل الطلاب الى حل الاختبار المرفق.
وبعد اتمام الرحلة تنتقل الى اوراق العمل التي يتم حلها من قبل الطالب في المدرسة.

ملاحظة: تم تصميم الرحلة باستخدام برنامج Microsoft Sway
وتم تصميم الاختبارات المرفقة باستخدام برنامج Microsoft Forms

المحطة الاولى

عرض مرئي

يتم فيها تعريف الطلاب
على أهمية حفظ جدول الضرب
ويقدم عرض مرئي لطريقة حفظ جدول الضرب
من جدول ١ الى جدول ٥
وبعد الاتقان ينتقل الطلاب الى حل الاختبار المرفق



امسح ال qr code



المحطة الاولى

اختبار

رابط forms

تجد فيه اختبار المرحلة الاولى
وهو عبارة عن مجموعة من اسئلة الضرب
من جدول ١ الى جدول ٥

امسح ال qr code

اختبار انفسنا في الضرب بالطريقة التي تعلمناها لحفظ الجدول من ١ الى ٥

الاسم العربية

الصف - الفصل

5	4	3	2	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اسم المدرسة:

$7 \times 12 = 84$ (نقطة 1)	$8 \times 10 = 80$ (نقطة 1)	$9 \times 8 = 72$ (نقطة 1)	$5 \times 7 = 35$ (نقطة 1)	$2 \times 4 = 8$ (نقطة 1)
20 <input type="radio"/>	32 <input type="radio"/>	30 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/>
30 <input type="radio"/>	50 <input type="radio"/>	27 <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
40 <input type="radio"/>	56 <input type="radio"/>	33 <input type="radio"/>	30 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
70 <input type="radio"/>	43 <input type="radio"/>	48 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>

$3 \times 13 = 39$ (نقطة 1)	$6 \times 11 = 66$ (نقطة 1)	$7 \times 9 = 63$ (نقطة 1)	$4 \times 7 = 28$ (نقطة 1)	$8 \times 5 = 40$ (نقطة 1)
71 <input type="radio"/>	54 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>
15 <input type="radio"/>	24 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	11 <input type="radio"/>
19 <input type="radio"/>	48 <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	11 <input type="radio"/>
18 <input type="radio"/>	43 <input type="radio"/>	30 <input type="radio"/>	30 <input type="radio"/>	11 <input type="radio"/>



المحطة الاولى

اوراق عمل

تجد هنا مجموعة من اوراق العمل
تستخدم اثناء حضور الطلاب للمدرسة
وهي تعزز حفظ جدول الضرب
وتستخدم بشكل دوري

امسح ال qr code



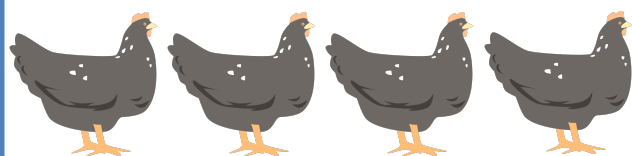
اوراق
العمل
جاهزة
للطباعة

الاسم:

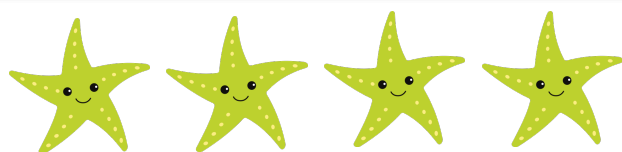
الفصل:

التاريخ:

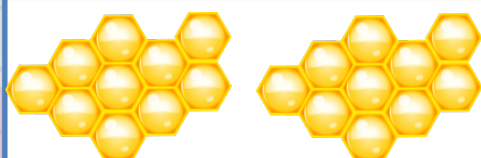
اكتب جملة الضرب المناسبة للاشكال المقابلة



	=	٢	×	٤
--	---	---	---	---



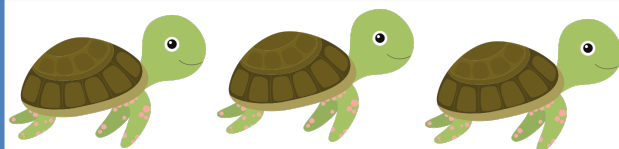
	=	٥	×	
--	---	---	---	--



	=		×	٢
--	---	--	---	---



	=		×	٣
--	---	--	---	---



	=	٤	×	
--	---	---	---	--



	=		×	٥
--	---	--	---	---

الاسم:

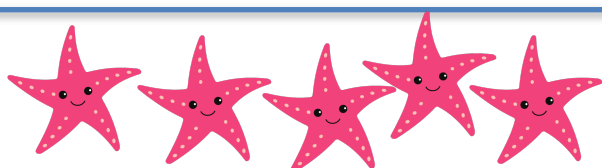
الفصل:

التاريخ:

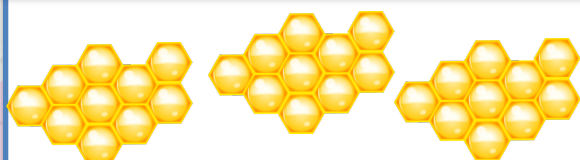
اكتب جملة الضرب المناسبة للاشكال المقابلة



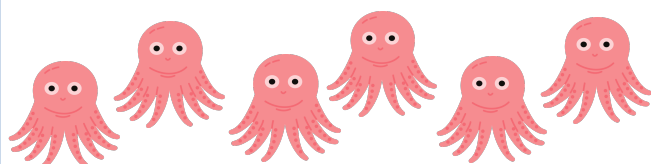
	=	٦	×	٥
--	---	---	---	---



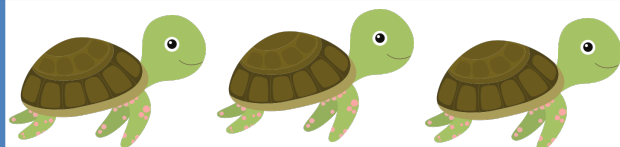
	=	٥	×	
--	---	---	---	--



	=		×	٣
--	---	--	---	---



	=	٨	×	
--	---	---	---	--



	=	٤	×	
--	---	---	---	--



	=		×	٥
--	---	--	---	---

الاسم:

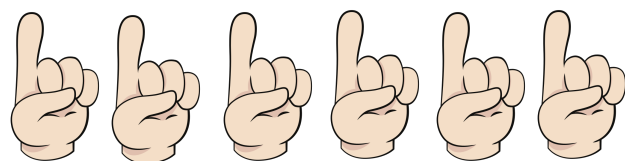
الفصل:

التاريخ:

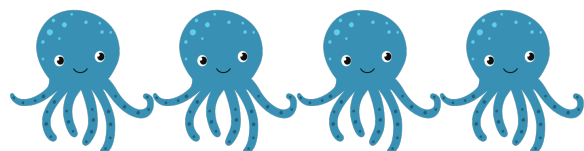
اكتب جملة الضرب المناسبة للاشكال المقابلة



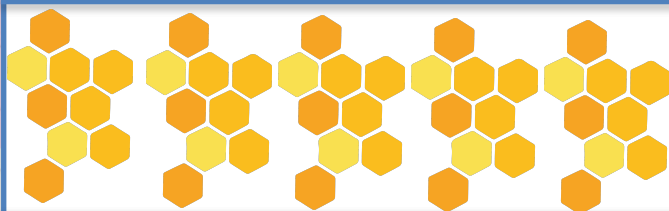
	=	4	×	
--	---	---	---	--



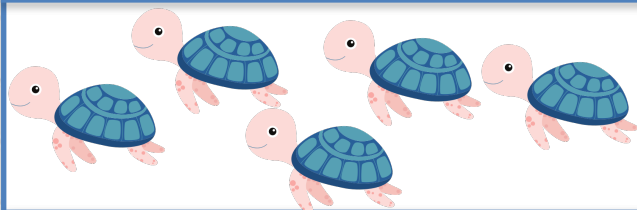
	=		×	6
--	---	--	---	---



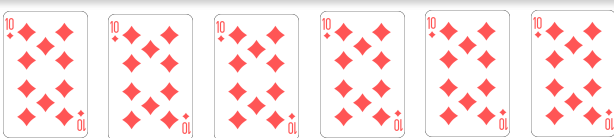
	=	6	×	4
--	---	---	---	---



	=	9	×	
--	---	---	---	--



	=		×	5
--	---	--	---	---



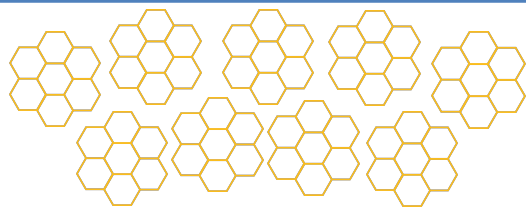
	=		×	6
--	---	--	---	---

الاسم:

الفصل:

التاريخ:

اكتب جملة الضرب المناسبة للاشكال المقابلة



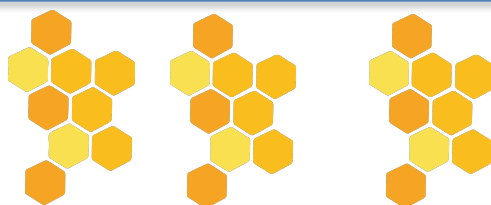
	=	٧	×	٩
--	---	---	---	---



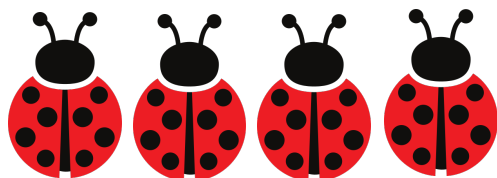
	=		×	٣
--	---	--	---	---



	=	٦	×	٣
--	---	---	---	---



	=	٩	×	
--	---	---	---	--



	=	٨	×	
--	---	---	---	--



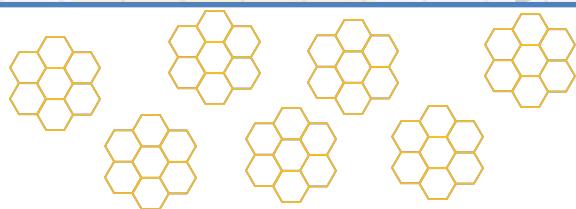
	=		×	٤
--	---	--	---	---

الاسم:

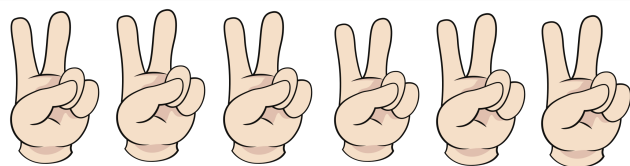
الفصل:

التاريخ:

اكتب جملة الضرب المناسبة للاشكال المقابلة



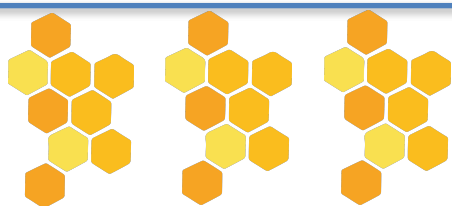
	=	4	×	4
--	---	---	---	---



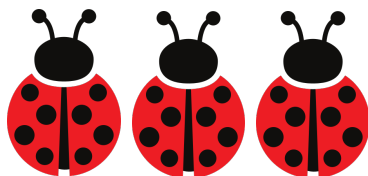
	=		×	3
--	---	--	---	---



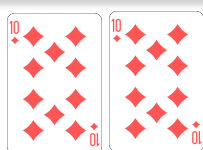
	=	4	×	
--	---	---	---	--



	=	9	×	
--	---	---	---	--



	=	3	×	
--	---	---	---	--



	=		×	2
--	---	--	---	---

مباررة تقدم فيها رحلة لفظ جدول الضرب

رحلة جدول الضرب



الاسم: الفصل: التاريخ:

التوجيهات: لون الصورة باستخدام حل السؤال الرياضي لتحديد اللون!

١ = بني غامق

٢ = اسود

٨ = برتقالي

٤ = وادي

٥ = احمر

٦ = بنفسجي

٩ = بني فاتح

١٠ = اخضر

١٢ = اصفر

١٨ = ازرق



رحلة جدول الضرب

الاسم:

الفصل:

التاريخ:

اوجد ناتج الضرب

عدد	يساوي	عدد	ضرب	عدد
	=	٣	×	٩
	=	٩	×	٤
	=	٢	×	١
	=	٥	×	٤
	=	٤	×	٨
	=	٢	×	٢
	=	٤	×	٣
	=	٦	×	٤
	=	٥	×	٣
	=	٤	×	٤

عدد	يساوي	عدد	ضرب	عدد
	=	٦	×	٥
	=	٣	×	٣
	=	٣	×	٢
	=	٢	×	٦
	=	٥	×	٥
	=	٨	×	٥
	=	٧	×	٣
	=	٨	×	٢
	=	١	×	٩
	=	٧	×	٥

رحلة جدول الضرب

التاريخ:

الفصل:

الاسم:

اوجد ناتج الضرب

عدد	يساوي	عدد	ضرب	عدد
٢٨	=		×	٧
٨	=	٤	×	
١٨	=		×	٦
٥	=		×	
٢٠	=		×	
١٦	=		×	
٤٥	=		×	
٣٢	=		×	
١	=		×	
٢٤	=		×	

مبادرة حفظ جدول الضرب

مبادرة حفظ جدول الضرب

عدد	يساوي	عدد	ضرب	عدد
٣٥	=		×	٥
١٢	=	٤	×	
١٢	=		×	٦
٢٥	=	٥	×	
٢٧	=	٩	×	
٣٠	=		×	٣
٩	=		×	٩
٣٦	=		×	٩
٧	=		×	٧
٢١	=	٧	×	



المهمة الادائية لجدول الضرب

مبادرة تقدم فيها رحلة لفظ جدول الضرب



توجهت عائلة لقضاء الاجازة المطولة في مزرعة قريبة منهم، فوجدوا مجموعة من الاصدقاء المتواجدين في المزرعة للتنزه، وارادت هندا أن تعرف عدد المتواجدين في المزرعة، هل ستساعد هندا في ايجاد عددهم؟



الحل:

المحطة الثانية

عرض مرئي

ويقدم فيها عرض مرئي لطريقة حفظ جداول الضرب من جدول 6 إلى جدول 9 وبعد الاتقان ينتقل الطلاب إلى حل الاختبار المرفق

من الطرق السهلة لحفظ جداول الضرب

وخصوصاً ضرب الأعداد الكبيرة من ٦×٦ إلى ٩×٩ طريقة الأكلات للعبارة

الخطوة الأولى:
ضرب وتكتب الناتج في منزلة الأعداد

الخطوة الثانية:
نطرح ٦-١
أو ٩-٤
وتكتب الناتج في منزلة العشرات

٥ ٤ = ٩ × ٦

نايف الغامدي
@alghamdi_nayef

امسح الـ qr code



المحطة الثانية

اختبار

رابط forms

تجد فيه اختبار المرحلة الثانية
وهو عبارة عن مجموعة من اسئلة الضرب
من جدول 6 حتى جدول 9

امسح ال qr code

لنختبر انفسنا في الضرب بالطريقة التي تعلمناها لحفظ الجدول من 6 الى 9

الصعود للقدم سهل، والظم تنسج للجميع شغل غلظك واضعد لانتقي في الفاع قرارك بيدك

مطلب *

1- الاسم الرياعي

ادخل اجابك

2- الصف - الفصل

1 تحدي الفصل 1 و2 تحدي الفصل ب و3 تحدي الفصل ج و4 تحدي الفصل د و5 تحدي الفصل هـ

الصف الثالث

الصف الرابع

الصف الخامس

الصف السادس

3- اسم المدرسة والمنطقة

ادخل اجابك

$= 7 \times 9 - 12$ (نقطة 1) <input type="radio"/> 20 <input type="radio"/> 63 <input type="radio"/> 40 <input type="radio"/> 70	$= 9 \times 8 - 10$ (نقطة 1) <input type="radio"/> 72 <input type="radio"/> 55 <input type="radio"/> 56 <input type="radio"/> 43	$= 7 \times 7 - 8$ (نقطة 1) <input type="radio"/> 30 <input type="radio"/> 44 <input type="radio"/> 33 <input type="radio"/> 48	$= 9 \times 6 - 6$ (نقطة 1) <input type="radio"/> 15 <input type="radio"/> 20 <input type="radio"/> 30 <input type="radio"/> 54	$= 6 \times 6 - 6$ (نقطة 1) <input type="radio"/> 20 <input type="radio"/> 36 <input type="radio"/> 22 <input type="radio"/> 4
$= 10 \times 9 - 13$ (نقطة 1) <input type="radio"/> 71 <input type="radio"/> 90 <input type="radio"/> 19 <input type="radio"/> 18	$= 9 \times 9 - 11$ (نقطة 1) <input type="radio"/> 54 <input type="radio"/> 81 <input type="radio"/> 98 <input type="radio"/> 43	$= 8 \times 8 - 9$ (نقطة 1) <input type="radio"/> 12 <input type="radio"/> 64 <input type="radio"/> 20 <input type="radio"/> 30	$= 8 \times 7 - 7$ (نقطة 1) <input type="radio"/> 40 <input type="radio"/> 56 <input type="radio"/> 19 <input type="radio"/> 30	$= 8 \times 6 - 6$ (نقطة 1) <input type="radio"/> 15 <input type="radio"/> 48 <input type="radio"/> 19 <input type="radio"/> 12

4- ترتيبك لطريقة التي تم شرحها لحفظ جدول الضرب

☆☆☆☆



المحطة الثانية

اوراق عمل

تجدد لنا مجموعة من اوراق العمل
تستخدم اثناء حضور الطلاب للمدرسة
وهي تعزز حفظ جدول الضرب
وتستخدم بشكل دوري

امسح الـ qr code



اوراق
العمل
جاهزة
للطباعة

رحلة جدول الضرب

الاسم:

الفصل:

التاريخ:

اوجد ناتج الضرب

عدد	يساوي	عدد	ضرب	عدد
	=	7	×	9
	=	3	×	8
	=	8	×	5
	=	7	×	4
	=	5	×	7
	=	4	×	9
	=	9	×	2
	=	3	×	8
	=	5	×	6
	=	4	×	8

عدد	يساوي	عدد	ضرب	عدد
	=	6	×	6
	=	8	×	7
	=	9	×	8
	=	9	×	6
	=	5	×	9
	=	8	×	8
	=	7	×	7
	=	8	×	6
	=	9	×	9
	=	7	×	6

التاريخ:

الفصل:

الاسم:

اوجد ناتج الضرب

عدد	يساوي	عدد	ضرب	عدد	عدد	يساوي	عدد	ضرب	عدد
	=	٨	×	٨	٤٢	=		×	٦
٤٠	=		×	٨	٦٠	=		×	
	=	٦	×	٨		=	٣	×	٦
٨٠	=		×		٥٤	=		×	٦
١٦	=		×	٨	٣٦	=		×	
٤٥	=		×	٩	٤٩	=		×	
١٨	=		×	٩	٦٣	=		×	٧
٢٧	=		×	٩	١٤	=		×	٧
٨١	=		×	٩	٧	=		×	
٧٢	=		×	٩	٢٨	=		×	٧

التاريخ:

الفصل:

الاسم:

اوجد ناتج الضرب

عدد	يساوي	عدد	ضرب	عدد
٤٢	=		×	٦
٨١	=		×	٩
	=	٣	×	٦
٢٧	=		×	٩
٣٦	=		×	
	=	٨	×	٨
٦٣	=		×	٧
٤٠	=		×	٨
٤٥	=		×	٩
٢٨	=		×	٧

المحطة الثالثة

عرض مرئي

عرض مرئي لطريقة ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين بالطريقة التقليدية

ويقدم فيها عرض مرئي لطريقة خوارزمية عبد الوهاب ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

للإيجاد ناتج ضرب 91×23

ضرب الآحاد ضرب العشرات جمع نواتج الضرب

ولكن قبل البداية بضرب العشرات نضع صفر في منزلة الآحاد

3	9	
2	1	x
6	3	
6	7	9

ناتج الضرب
@alghamdi_nayef

ثم نكمل جمع المنازل

4	3	
1	2	x
0	4	0
0	8	0
0	3	0
0	5	1

الناتج هو 016

ناتج الضرب
@alghamdi_nayef

امسح ال qr code



المحطة الثالثة

اختبار

رابط forms

تجد فيه اختبار المرحلة الثالثة
وهو عبارة عن مجموعة من الاسئلة
اضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

يتم الحل على السؤال من خلال انشاء مقطع فيديو يشرح فيه الطالب/ة طريقة الحل وهو يحل

المسعود لطفه سهل، والفتحة تنسج للجميع تشغيل عتلك واصفك لايتغير في الفاح فرايك، بيديك

مطلب *

1- الاسم الرباعي

ادخل إجابتك

2- الصف - الفصل

1 تعني الفصل أ 2 تعني الفصل ب 3 تعني الفصل ج 4 تعني الفصل د 5 تعني الفصل هـ

5	4	3	2	1	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الصف الثالث
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الصف الرابع
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الصف الخامس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الصف السادس

3- اسم المدرسة والمنطقة

ادخل إجابتك

4- اوجد ناتج الضرب $76 \times 52 =$
مستعمل خوارزمية عبدالوهاب (سؤال غير مجبول) *

(10 نغمة)

تحميل ملف

أقصى حد مسنوع به لتعدد الملفات: 3 أقصى حد مسنوع به لحجم الملف الواحد: 1GB أنواع الملفات المسموح بها: Word، Excel، PDF وصور، وفتديو وصوت

5- تقييمك للطريقة التي تم شرحها للحل.

☆☆☆☆☆

إرسال

امسح ال qr code



المحطة الثالثة

اوراق عمل

تجدد لنا مجموعة من اوراق العمل
تستخدم اثناء حضور الطلاب للمدرسة
وهي تعزز حفظ جدول الضرب
وتستخدم بشكل دوري

امسح الـ qr code



اوراق
العمل
جاهزة
للطباعة

الصف: ٤ / ...

الاسم:

التاريخ: / / ١٤٤٣هـ

السؤال الثاني

اوجد ناتج الضرب: $77 \times 99 =$

السؤال الأول

اوجد ناتج الضرب: $35 \times 69 =$

السؤال الثالث

باستعمال فوارزمية عبدالوهاب اوجد ناتج الضرب: $99 \times 83 =$

المحطة الرابعة

عرض مرئي

ويقدم فيها عرض مرئي لطريقة ضرب عدد من ثلاثة ارقام في عدد من رقمين وبعد الاتقان ينتقل الطالب الى حل الاختبار المرفق

ضرب عدد من ثلاثة ارقام في عدد من رقمين

لايجاد ناتج ضرب 18×135

اولاً: ضرب الآحاد
ثانياً: ضرب العشرات
ثالثاً: جمع نواتج الضرب

ولكن قبل البداية بـ ضرب العشرات نضع صفر في منزلة الآحاد

١	٣	٥	
١	١	٨	×
١	٠	٨	٠
١	٢	٥	٠
٢	٤	٣	٠

نايف الغامدي
@alghamdi_nayef

امسح الـ qr code



المحطة الرابعة

اختبار

رابط forms

تجد فيه اختبار المرحلة الرابعة
وهو عبارة عن مجموعة من الاسئلة
لضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين

يتم الحل على السؤال من خلال حل المسألة وبيان الخطوات

الصعوبة للصفحة سهلة، والقلمة تتسع للجميع **شغّل** عقلك واصعد لإلتقي في الفاع فراقك بيديك

مطلوب *

1. الاسم الرباعي

أدخل إجابتك

2. الصف - الفصل

1 تعني الفصل أ 2 تعني الفصل ب 3 تعني الفصل ج 4 تعني الفصل د 5 تعني الفصل هـ

5	4	3	2	1	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الصف الثالث
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الصف الرابع
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الصف الخامس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الصف السادس

3. اسم المدرسة والمنطقة .

أدخل إجابتك

4. عند بائع ٣٥ ساعة ، ضمن كل واحد منها ٦١٥ ريالاً ، ما ضمن الساعات الثالثة؟
(سؤال غير محمول) (10 نقطة)

تحميل ملف

أقصى حد مسموح به لحجم الملفات: 3 أقصى حد مسموح به لحجم الملف الواحد: 1GB أنواع الملفات المسموح بها: Word، Excel، PPT، PDF، وصوراً، وفتحات، ووسائط

5. تقييمك للطريقة التي تم شرحها للحل.

☆☆☆☆☆

إرسال

امسح ال qr code



المحطة الرابعة

اوراق عمل

تجدد لنا مجموعة من اوراق العمل
تستخدم اثناء حضور الطلاب للمدرسة
وهي تعزز حفظ جدول الضرب
وتستخدم بشكل دوري

امسح الـ qr code



اوراق
العمل
جاهزة
للطباعة

الصف: ٤/...

الاسم:

التاريخ:/...../١٤٤٣هـ

السؤال الثاني

اوجد ناتج الضرب: $91 \times 149 =$

السؤال الأول

اوجد ناتج الضرب: $63 \times 525 =$

السؤال الثالث

عند بائع ٣٥ ساعة، ثمن كل واحدة منها ٦١٥ ريالاً، ما ثمن الساعات جميعها؟



مسابقة لحفظ جدول الضرب



فكرة المسابقة:

يتم اختيار طالب عشوائياً
والمطلوب منه الإجابة على أسئلة طلاب الصف
على أن يقوم كل طالب بطرح سؤال واحد
وإذا أخفق في الإجابة على أحد الأسئلة يتوقف
ويُكتب عدد الأسئلة الصحيحة
ويكمل الطالب الذي سأله السؤال وهكذا
وفي النهاية يفوز الطالب الذي يجيب على أكبر عدد من الأسئلة

ويمكن استخدام طرق أخرى مع جدول المسابقة



جدول المسابقة



I

الاسم :
عدد الاجابات الصحيحة :

السؤال 1	السؤال 2	السؤال 3	السؤال 4

II

الاسم :
عدد الاجابات الصحيحة :

السؤال 5	السؤال 6	السؤال 7	السؤال 8

III

الاسم :
عدد الاجابات الصحيحة :

السؤال 9	السؤال 10	السؤال 11	السؤال 12

IV

الاسم :
عدد الاجابات الصحيحة :

السؤال 13	السؤال 14	السؤال 15	السؤال 16

V

الاسم :
عدد الاجابات الصحيحة :

السؤال 17	السؤال 18	السؤال 19	السؤال 20

شهادة اجتياز الرحلة

لنجم رحلة الضرب

الطالب /

نهنته على المستوى المتميز الذي قدمه

في اجتياز رحلة جدول الضرب

وإتقانه لجميع مراحل الرحلة بكل تفوق

مدير المدرسة

معلم الرياضيات



شهادة اجتياز الرحلة

لنجمة رحلة الضرب

الطالبة /

نهنتها على المستوى المتميز الذي قدمته

في اجتياز رحلة جدول الضرب

واتقانها لجميع مراحل الرحلة بكل تفوق

مديرة المدرسة

معلمة الرياضيات





تقييم رحلة جدول الضرب

نود أن نشارك كل الطرق التي تساعد في تحسين مستوى الطالب ومساعدته في حفظ جدول الضرب لتعم الفائدة للقائمين على الرحلة والمستفيدين منها لذلك آراؤكم وانطباعاتكم حول الرحلة يعد أحد المصادر التي تحقق التطوير للرحلة لكي تلبي جميع الاحتياجات شاركونا من خلال الباركود التالي

امسح الـ qr code





رحلة جدول الضرب

تم بحمد الله وتوفيقه
هذا العمل

[@alghamdi_nayef](https://twitter.com/alghamdi_nayef) [@halimah6000](https://twitter.com/halimah6000)

