

(13) التنظيم حسب الوقت:	
(أ) مناسب للمنظمات التي تعمل على مدار الساعة بنظام الفترة (ب) مناسب للمنظمات الحكومية فقط	(ج) مناسب لكل المنظمات (د) غير مناسب
س (14) من مقومات الأتصال الفعال نجد:	(أ) القيادة (ب) التحفيز (ج) التخطيط (د) الصراحة والصدق
س (15) من ركائز التوجيه نجد:	(أ) التحفيز (ب) القيادة (ج) الاتصال (د) جميع ما ذكر
س (16) من أهداف الرقابة:	(أ) حماية الصالح العام (ج) محاربة الفساد الإداري (ب) توجيه القيادة العليا (د) جميع ما ذكر
س (17) من مظاهر علاقة علم الإدارة بعلم النفس:	(أ) ظهور علم جديد اسمه علم بحوث العمليات (ج) استخدام الإحصاء في الإدارة (ب) استخدام النظريات الاقتصادية وتطبيقها (د) لا شيء مما ذكر
س (18) من نظريات المدرسة الكلاسيكية:	(أ) المنهج الياباني (ج) نظرية النظم (ب) نظرية شمولية الإدارة (د) المدرسة السلوكية
س (19) راند نظرية شمولية الإدارة هو:	(أ) فايل (ب) تايلر (ج) فيبر (د) مايو
س (20) من خصائص النظام البيروقراطي:	(أ) أنه نظام حديث (ج) الاستقرار الوظيفي (ب) يعطي أهمية كبيرة للعامل الإنساني (د) لا شيء مما ذكر
س (21) تجارب "هوثورن" قام بها ماكس فيبر.	(أ) صحيح (ب) خطأ
س (22) وجهة النظر التقليدية في التوجيه والرقابة يعبر عنها بنظرية:	(أ) X (ب) Y (ج) Z (د) T
س (23) من إيجابيات نظرية الفلسفة الإدارية أنها:	(أ) تعتبر مقدمة للمدرسة الحديثة (ج) قدمت أول تحليل مقارن بين مدرستين (ب) صورت نظرية العلاقات الإنسانية كبديل للمدرسة التقليدية (د) أ + ج
س (24) من خصائص المدرسة السلوكية أنها:	(أ) مدرسة علمية (ج) مدرسة اقتصادية (ب) مدرسة إنسانية (د) جميع ما ذكر
س (25) من خصائص النظام المفتوح:	(أ) لا يتأثر بالبيئة الخارجية (ج) التوازن الحركي (ب) لا يؤثر في البيئة الخارجية (د) ليس لديه مخرجات
س (26) من الأسس المميزة للمنهج الياباني في الإدارة:	(أ) التوظيف شبه الكامل (ج) عدم حماية المنتجات اليابانية (ب) سيادة المنتج قبل سيادة المستهلك (د) أ + ب
س (27) من خصائص المنهج الإسلامي في الإدارة:	(أ) تعدد الميزانيات (ب) المرونة (ج) الشورى (د) جميع ما ذكر

س (28) عقيدة الفكر والأصل هي من خصائص:

- (أ) المدرسة السلوكية  
(ب) المنهج الإسلامي  
(ج) مدرسة العلاقات الإنسانية  
(د) لا شيء مما ذكر

س (29) مدرسة مدخل النظم تُصنّف على أنها من المدارس:

- (أ) التقليدية  
(ب) الكلاسيكية  
(ج) الحديثة  
(د) القديمة

س (30) المرحلة الثانية من مراحل التطور الإداري في منظمات الأعمال السعودية هي مرحلة:

- (أ) المالك المدير  
(ب) المالك المدير وعدد من المتخصصين  
(ج) المالك المدير ومساعدته  
(د) لا شيء مما ذكر

س (31) من أسباب فصل الإدارة عن الملكية في منظمات الأعمال السعودية:

- (أ) ازدياد حجم الأسواق  
(ب) التطور الهائل في إنتاج السلع والخدمات  
(ج) الأساليب التقنية الحديثة  
(د) جميع ما ذكر

س (32) التوظيف الخارجي هو عملية الإحلال:

- (أ) من خارج المنظمة  
(ب) من داخل المنظمة  
(ج) أ + ب  
(د) لا شيء مما ذكر

س (33) من أسباب مشكلة العجز في القوى البشرية السعودية:

- (أ) وجود مهن غير مقبولة اجتماعياً  
(ب) جغرافية المملكة  
(ج) أ + ب  
(د) لا شيء مما ذكر

س (34) يتم علاج مشكلة عجز القوى البشرية السعودية عن طريق:

- (أ) الرقابة  
(ب) التوظيف  
(ج) التدريب  
(د) أ + ب + ج

س (35) من معوقات التدريب في منظمات الأعمال السعودية:

- (أ) عدم وجود مراكز للتدريب  
(ب) عدم القناعة في كثير من المنظمات بجدوى التدريب  
(ج) عدم وجود مدربين  
(د) عدم وجود وسائل تدريب

س (36) الحاجة الأولى في سلم ماسلو هي:

- (أ) الحاجة إلى الانتماء  
(ب) الحاجة إلى التقدير  
(ج) الحاجة إلى تحقيق الذات  
(د) لا شيء مما ذكر

س (37) طريقة السلام هي من العوامل النابعة من:

- (أ) التخطيط  
(ب) المركزية  
(ج) التقاليد  
(د) التنظيم

س (38) رفع مستوى التأهيل يمر عبر:

- (أ) الوساطة  
(ب) إنشاء مراكز تدريبية داخل المنظمات  
(ج) ربط العلاوة السنوية بالنقاط التدريبية  
(د) أ + ب + ج

س (39) إجبار الموظف على أخذ إجازة سنوية سيدعم:

- (أ) القابلية للتغيير  
(ب) رفع مستوى التأهيل  
(ج) الروتين  
(د) لا شيء مما ذكر

س (40) تتم الترقية في أمريكا أساساً حسب:

- (أ) الأقدمية  
(ب) حجم الأسرة واحتياجاتها  
(ج) الإنتاجية  
(د) الوساطة

القسم: إدارة أعمال واقتصاد م2  
المحاسبة م3  
المقرر: مبادئ الإدارة  
الرمز: دار 253  
الزمن: ساعتان (2:00)



الجامعة العراقية  
وزارة التعليم  
جامعة القادسية  
مملكة العلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

الاختبار الفصلي للانتساب المطور - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 1436-1437 هـ

الاسم: \_\_\_\_\_ رقم الهوية الوطنية: \_\_\_\_\_

( عدد الأسئلة 40 سؤالا ، يرجى الإجابة عن جميع الأسئلة باختيار إجابة واحدة فقط )

س (1) الإدارة هي عبارة عن جهد تعاوني من أجل تحقيق هدف معين. (أ) صحيح (ب) خطأ	
س (2) مراحل حياة الإنسان في مهنة الإدارة عددها: (أ) 3 مراحل (ب) 4 مراحل (ج) 5 مراحل (د) 6 مراحل	
س (3) من وجهة نظر من يرون فرقا بين إدارة الأعمال والإدارة العامة، فإن الإدارة العامة تعمل مشروعاتها في جو: (أ) تنافسي (ب) عالمي (ج) احتكاري (د) تجاري	
س (4) تخضع إدارة الأعمال للقانون: (أ) التجاري (ب) الإداري (ج) أ + ب (د) لا شيء مما ذكر	
س (5) من إيجابيات المشروعات الفردية: (أ) سهولة اتخاذ القرارات اللازمة لتنفيذ الإجراءات (ب) سهولة الإجراءات القانونية عند الإنشاء والتصفية (ج) تواضع الكفاءات والخبرات الإدارية (د) أ + ب	
س (6) الشريك الذي يتحمل مسؤولية كاملة هو شريك: (أ) موصي (ب) متضامن (ج) متعاون (د) غير متضامن	
س (7) من أسباب فشل التخطيط: (أ) توفر بيانات دقيقة وصحيحة (ب) عدم توفر العنصر البشري الكفؤ (ج) وضوح الأهداف (د) لا شيء مما ذكر	
س (8) وظيفة التخطيط تعنى: (أ) بتحديد الأهداف (ب) بتوزيع الأعمال (ج) بتسيير العمل (د) بالرقابة	
س (9) الدراسة الاستطلاعية هي أول خطوة من خطوات: (أ) التخطيط (ب) التنظيم (ج) التوجيه (د) الرقابة	
س (10) وظيفة الذكاء هي وظيفة التنظيم. (أ) صحيح (ب) خطأ	
س (11) من سلبيات التنظيم حسب المناطق الجغرافية: (أ) وضوح الأهداف (ب) المرونة (ج) صعوبة توفير عدد كبير من المسؤولين الإداريين (د) أ + ب	
س (12) من خصائص التنظيم الفعال: (أ) الاستفادة من التخصص (ب) الرقابة التلقائية (ج) تخفيض النفقات (د) جميع ما ذكر	