

# مراجعة علم النفس ثاني ثانوي

مفهوم هو : هو يدرس علمية

دراسه ::

: يقوم بها.....

1. : العقلية: يفكر ويتذكر يتعلم ويبدع ويحفظ

2. الانفعالية: يفرح يغضب يحب يكره

3. السلوكية : ينطوي يلعب يعتدي .

أهداف :

1. فهم :وهو بحيث يؤدي بنا وصفه دقيقاً  
يقودنا الى تفسير المهيه

2. . : وهو يتصف عالية  
التحصيل

3. توجيه .وهو توجيهه الالاعمال يملك امكانيات .

::

1- : (الطفوله, المراهقه, الشخوخه)  
مرحله عمريه وكيفيه معها

2- : الجماعه والتأثير بين  
المهارات فيما بينهم

- 3- : النفسيه ( واسبابها  
علاجها
- 4- : اساليب السليم المعلمين بكيفيه
- 5- : انتاجيه وتهيئه له
- 6- : الاساليب الفعاله البيع الدعايه
- 7- : تهيئه  
( النفسيه )  
وتقوية روحهم المعنويه

:

- المفكرين الذين اسهموا الحديث:
- 1- : : الداخلي ادراكه  
(الخارجيه)
- 2- بينيه: بينيه وزميله سيمون
- 3- أيزنك: بدراسه :
- \* الذكاءمعظمها وراثيه 80% البيئيه  
يقارب 20%
- \* الوراثيه يمكن اعتبارها اجباريا
- \* هناك

### اهمية

1. تحديد معايير

2. تفسير

3. تحديد المناهج الدراسية

#### 4. تقرير الدراسة .

- 1.: عملية
2. عملية تراكمية
3. متغير
4. اتجاهات .
5. عملية

1- الطريقة الطولية

2. الطريقة المستعرضية .

⋮

1.

2. القياس .

1 .

-1 2. البيئة

يقوم به

1 : والعينين القامه

البيئة

.1 :

-1 التغذية

.2

.3

.2

-1 الاقتصادية

.2 الهرمونات

.3 الاجتماعية

:

.1 الميلاد

. الميلاد

الميلاد

.1

.2

.3

**الميلاد**

-1 المهد: المرحلة بالميلاد وتنتهي بالثانيه

2. المدرسه : السنه 2 : 6 >>
3. الابتدائيه : 6 : نهايه 12 >>
4. المراهقه: وتنتهي 21
- 5- مرحله : بين 21 40 سنه
- 6-مرحله الكهوله: 40 60 سنه >>
- 7-مرحله الشيخوخه: 60 سنه
- ) الفرديه

اوصفه فيما بينهم جسميه نفسيه اجتماعيه

**\*\* اهميه الفرديه:**

- 1 سماته الخاصه به
- 2 تصميم الخاصه
- 3 توزيع بينهم
- 4 فهم الرئيس لمرؤوسيه
- :
- :
- 1 :
- 2 :
- 3

## بين :

1- الجسميه:

2- العقليه:

3- الانفعاليه:

## المعرفيه

مجموعه الظواهر النفسيه الاساسيه والتفكيريه

1- المفاهيم العقليه:

2- التفكير : الهاد والتفكير

) التكيف يستجد الحياه

3- المهارات:

: هي مجموعه المتغيرات المفاجئه تسيطر فسيا  
وجسميا حدوثها

اهم :

1-

2- :

3- :

4- الغيره:

5- :

6- :

7- :

-8 :

-9 :

⋮

مثير

.2

.3 انفعالية .

.....: مظاهر

.....: التغيرات الجسميه:

.....: تغير سرعه

.....:

\*\* : \*\*

:

الاجتماعيه:

1- التنشئه الاجتماعيه:

-2 :

⋮

-1 :

-2 التقليد:

-3 التفكير :

-4 :

## الشخصيه وتكاملها:

الشخصيه هي: الانفعاليه والاجتماعيه  
تميز يره  
الشخصيه: العمليه يتم بمقتضاها  
التغيرات مظاهره  
وينتهي بنهايه  
الشخصيه :  
بين وظائفها

::

الاساليب العلميه

-1 :

-2 :

3-التجاهل:

# نماذج أسئلة

التالية	
< " " هو	يدرس علميه جوانبه
< العقلية	يدرسها (" ")
< أهداف	"فهم" ("")
دقيقا يقودنا	تفسير مضمونه
< ("بينيه")	دوافعه
< يرى ("أيزنك")	الوراثية تأثيرا البيئية ..
< (" ")	.
< (" ")	الداخليه . إدراكه
< الخارجية	
< الطريقة (" الطولية ") وهي ..	
..	
< دراسية	الطريقة (" ")
< (" ") وهي	معينة
وتسجيل سلوكه .	
< (" القياس ") الأساليب	لقياس .
***	

## الصحيحة

- > أهداف .
- / فهم /
- / توجيه / جميع
- > .

// جميع معايير / تفسير

/ تحديد المناهج الدراسية / جميع

>

/ المنهج التجريبي / الطريقة الطولية

/ القياس / غير

زمنية

>

/ الطريقة / الطريقة الطولية

/ الطريقة التجريبية / غير

دراسية عليهم

منها

>

..

/ الطريقة الطولية / الطريقة

/

/

..

>

/

/

/

"

"

/

<

..

/ عملية تراكمية / عملية

/ متغير / جميع

يسمى <

والتفكير

..

/

/

/ المهارات /

<

..

الانفصالية

/

الوراثية والبيئية

/

/ / جميع

.. يجب <

/ / مثير

/ / انفعالية / جميع

" " o " p التالية...x}

تحديد معايير

"p "

" تحديد المناهج الدراسية o تستطيع

"p "

" ليس لها تأثير عملية o "

"p العليا "

" الوراثة p الجينات هي

بداية "p المراهقة "

" ينشأ المراهق ميل p "

" ذاته p الشيخوخة يصبح "

" الفردية بين توجيههم امكانياتهم p "

" o الفردية بين هي "

" o هي "

" يستجد بالحياة p هو التكيف "

" o يستمر "

" o يستطيع "

التغيرات " وجميها تسيطر حدوثها نفسيا p هي

الاجتماعية هي "p" "   
 يساير أهداف "p" التفكير هو تحليل   
 بين وظائفها "p" الشخصية يعني   
 وتقاليد خلاله قيم يكسب