

مشروع بنك الأسئلة

الباب الأول: (العلم والبحث العلمي)

السؤال الأول:

اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعروضة عليك، بوضع علامة (√) أمام الاجابة، علماً بأن هناك اجابة صحيحة واحدة فقط لكل سؤال:

م	الأسئلة
١	التفكير العلمي ليس قاصراً على العلماء لكنه تفكير يحتاج إليه:
	١-الطلاب ب-المهندسون ج-الأطباء د-جميع الناس
٢	إن اعتماد.....كمبدأ في مواجهة مشكلتنا الفردية والاجتماعية هو أبسط تطبيق للتفكير العلمي:
	٢-التخطيط ج-الفروض د- العلم
٣	إن استخدامنا لمنهج البحث العلمي في مواجهة مشكلتنا يجعلنا قادرين على:
	٣-أتناول مشكلتنا بشكل دقيق يساعدنا على تناولها بالدراسة والبحث ب-وضع الفروض المبدئية التي تساعدنا على حل مشكلتنا ج-تحديد الإجراءات اللازمة لاختبار الفروض والوصول إلى حل للمشكلات د-جميع ما سبق
٤	إن دراسة اساليب البحث العلمي تزودنا بالوسائل العلمية الضرورية لـ:
	٤-تحسين أساليب حياتنا ب-تحسين أساليب عملنا ج-تطوير أنفسنا د-جميع ما سبق
٥	إن لحياتنا وفق نتائج الدراسات والتجارب يمكن أن يؤدي إلى نجاحنا في تحسين أوضاعنا الشخصية والنفسية والاجتماعية والاقتصادية.
	٥-أ-التنظيم ب-التخطيط ج-الرؤية د-الإدراك
٦	كل مما يلي من أهداف العلم ما عدا:
	٦-الفهم ب-التنبؤ ج-المراقبة د-الضبط والتحكم
٧	..... هو عملية الاستنتاج التي يقوم بها الباحث بناءً على معرفته السابقة لظاهرة معينة.
	٧-الضبط والتحكم ب-التفسير ج-التنبؤ د-الاستقراء

مشروع بنك الأسئلة

تقوم مسلمة في المنهج العلمي على أن لكل ظاهرة أسباب أدت إلى حدوثها.				٨
أ-الثبات	ب- الحتمية	ج-اليقين	د - الأنواع الطبيعية	
كل مما يلي من المسلمات الخاصة بالطبيعة البشرية ما عدا:				
أ-صحة الإدراك	ب-الأنواع الطبيعية	ج-صحة التذكر	د-صحة التفكير والاستدلال	٩
واحدة مما يلي ليست من المسلمات الخاصة بالطبيعة العامة:				
أ-صحة التفكير والاستدلال	ب-الثبات	ج-الأنواع الطبيعية	د-الحتمية	١٠
من الطرق القديمة في الحصول على المعرفة:				
أ-المحاولة والخطأ	ب-التفكير الاستقرائي	ج - اللجوء إلى السلطة	د-كل ما سبق	١١
التفكير القائم على الانتقال من المقدمات إلى النتائج يعرف بأنه:				
أ-التفكير القياسي	ب-التفكير الاستقرائي	ج-التفكير الابداعي	د-التفكير الناقد	١٢
التفكير القائم على الانتقال من الشواهد الجزئية إلى الحكم الكلي يعرف بأنه:				
أ- التفكير الاستنباطي	ب- التفكير الحدسي	ج-التفكير الاستقرائي	د-التفكير القياسي	١٣
كل مما يلي من الاتجاهات العلمية المميزة للباحث المستخدم للطريقة العلمية ما عدا:				
أ-الثقة بالعلم والبحث العلمي	ب-الانفتاح العقلي	ج-الشعور بمعرفة كل شيء	د-الاعتقاد بقانون العلية	١٤
عندما يطرح الباحث رأياً فإنه يميل إلى الاعتماد على كل مما يلي ما عدا:				
أ-البرهان	ب الملاحظة	ج-القياس	د-الجدل	١٥
يمكننا ان نسمي استخدام البحث العلمي في اكتشاف المشكلات وتنظيم الأولويات وإيجاد الحلول المناسبة لها بـ:				
أ-الإيمان بقيمة التعلم المستمر	ب-الانفتاح العقلي	ج-الثقة بالعلم والبحث العلمي	د-الاعتقاد بقانون العلية	١٦

مشروع بنك الأسئلة

لكي يعالج الباحث شعوره بالافتقار العلمي وبأنه يعرف كل شيء فإنه يكون بحاجة إلى:				١٧
أ-التأني والابتعاد عن التسرع والادعاء	ب-الأمانة والدقة	ج-الابتعاد عن الجدل	د-الإيمان بقيمة التعلم المستمر	
يسمى اعتقاد الباحث بأن لكل نتيجة سبب ولكل ظاهرة مجموعة من العوامل والأسباب التي أدت إلى إحداثها بـ:				١٨
أ-تقبل الحقائق	ب-الانفتاح العقلي	ج-الاعتقاد بقانون العلية	د-التصنيف	
..... محاولة دقيقة ومنظمة وناقدة للتوصل إلى حلول لمختلف المشكلات التي تواجهها الإنسانية وتثير قلق الإنسان وحيرته.				١٩
أ-العلم	ب-البحث العلمي	ج-الاتجاهات العلمية	د-الفهم	
تتمثل مجالات البحث العلمي في:				٢٠
أ-المجال التربوي	ب-المجال الاجتماعي	ج-مجال الظواهر الطبيعية	د-كل ميادين الحياة	
كل مما يلي من خصائص الظواهر الطبيعية ما عدا أنها:				٢١
أ-بسيطة	ب-ثابتة	ج-عاطفية	د-يمكن إخضاعها للتجريب	
كل مما يلي من خصائص الظواهر الاجتماعية ما عدا أنها:				٢٢
أ-عاطفية	ب-معقدة	ج-لا يمكن إخضاعها للتجريب	د-ثابتة	
من خصائص المعرفة العلمية:				٢٣
أ-التراكمية	ب-التنظيم	ج-البحث عن الأسباب	د-كل ما سبق	
في مجال عادة ما تنشأ النظرية الجديدة بمعزل عن النظريات الأخرى دون ان ترتبط بها أو تستند إليها.				٢٤
أ-المعرفة العلمية	ب الفيزياء	ج-الفلسفة	د-(أ ، ب)	
أهم ما يميز بحثه عن الأسباب والعلل المباشرة لا الأسباب البعيدة.				٢٥
أ-التفكير الفلسفي	ب-التفكير الديني	ج-التفكير العلمي	د-التفكير الخرافي	

مشروع بنك الأسئلة

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

م	الأسئلة	الإجابة
١	عادة ما يوجه البحث العلمي نحو مشكلة معينة متخصصة.	
٢	المجتمعات المتقدمة هي فقط المعنية بالدرجة الأولى للأخذ بالعلم.	
٣	يحتاج الإنسان العادي إلى التفكير العلمي في مواجهة مشكلاته ويساعد على تحسين أساليب حياته.	
٤	أصبح البحث العلمي عنصراً أساسياً لجميع الناس في جميع المؤسسات الاقتصادية والثقافية والسياسية.	
٥	لكي تكون دراساتنا وأبحاثنا في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية مفيدة لابد أن تكون مرتبطة بالمشكلات التي نواجهها.	
٦	اعتماد التخطيط العلمي هو أساس لحل مشكلاتنا الفردية والاجتماعية.	
٧	منهج البحث العلمي هو استخدام الطريقة العملية المنظمة في حل مشكلاتنا اليومية والعامة.	
٨	العلم هو كل نشاط يمارس داخل المختبرات ونستخدم فيه الأجهزة والأدوات.	
٩	من أهداف العلم الفهم والتنبؤ والضبط والتحكم.	
١٠	يعتبر ثبات الظواهر الطبيعية ثابتاً مطلقاً.	
١١	تتميز الظواهر الاجتماعية بأنها بسيطة ويسهل دراستها.	
١٢	المعرفة التي يتوصل إليها الباحث عن طريق الاستقراء الناقص هي معرفة صحيحة تماماً.	
١٣	ما ينتجه العلم من قضايا وقوانين صحيحة عن طريق الاستقراء يمكنه استخدامها كمقدمات للوصول إلى نتائج جديدة في عملية التفكير القياسي.	
١٤	يهدف التنبؤ لتحديد العلاقة بين العوامل الداخلة بالظاهرة من حيث نوعها ومقدارها.	
١٥	يحتاج الباحث إلى تحرير ذهنه من أفكاره المسبقة وإعطاء الحرية لنفسه في البحث والدراسة لاكتشاف الحقائق التي توافق معتقداته.	
١٦	يمكن أن يكتفي الباحث بمعرفة جزئية أو دليل فردي حتى يتمكن من إصدار قراراته وأحكامه تجاه قضية ما أو مشكلة.	

مشروع بنك الأسئلة

١٧	تقتصر ميادين البحث العلمي على الظواهر الاجتماعية والطبيعية فقط.
١٨	البحث العلمي هو محاولة عشوائية للتوصل إلى حلول لمختلف المشكلات.
١٩	يستطيع الباحث في مجال الظاهرة الطبيعية أن يخضعها للتجريب.
٢٠	في مجال الفلسفة عادة ما تنشأ النظرية الجديدة بمعزل عن النظريات الأخرى دون أن ترتبط بها أو تستند إليها.
٢١	المعرفة العلمية والنظرية العلمية الجديدة غالباً ما تلغي النظريات العلمية التي سبقتها أو تكملها أو توسع نطاقها.
٢٢	يسير التفكير العلمي باتجاه أفقي حين يدرس نفس الظواهر التي درسها العلماء سابقاً.
٢٣	يسير التفكير العلمي باتجاه رأسي حين يخوض في مجالات وميادين جديدة.
٢٤	الامانة والدقة من الاتجاهات العلمية التي يجب أن يتمسك بها الباحث.
٢٥	استخدام اللغة الرياضية يؤدي إلى فهم دقيق للظواهر من خلال استخدام القياس الكمي الرقمي الدقيق.

الباب الثاني: (خطة البحث)

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعروضة عليك، بوضع علامة (√) أمام الاجابة، علماً بأن هناك اجابة صحيحة واحدة فقط لكل سؤال:

١	..... هو أن يحدد الباحث مشكلته بدقة ويحدد إجراءاته بدقة ويستخدم لغة رياضية.
	ا- التراكمية ب- الشمولية واليقين ج- الدقة والتجريد د- التنظيم
2	يمكن أن تصاغ مشكلة الدراسة بطريقتين هما: أولاً على هيئة عبارة لفظية والثانية علي هيئة
	أ- عبارة تقريرية ب- سؤال ج- شكل مباشر د- شكل غير مباشر
3	تمثل خاصية..... من خصائص فروض البحث العلمي الجيدة
	أ- الموضوعية ب- المصادقية ج- البساطة د- الثبات

مشروع بنك الأسئلة

4	إجراءات الدراسة تتطلب مجموعة من الإجراءات هي تحديد مجتمع الدراسة ، وتحديد الأدوات والمقاييس وتحديد الطرق والأساليب وتحديد		
	أ-الأساليب الإحصائية	ب-عينة الدراسة	ج-الاختبارات المستخدمة
5	الفروض تخمينات ذكية وجزئية تعتمد على معرفة الباحث وإمامه بالموضوع وقدرته على التخيل و.....		
	أ-دافعيته	ب-علاقاته الشخصية	ج-علاقاته الاجتماعية
6	يمكن أن تصاغ الفروض الخاصة بالبحث بطريقتين الأولى تسمى فروضا مباشرة والثانية تسمى فروضا		
	أ-موجه	ب-صفرية	ج-سلبية
7	من خصائص الفروض الجيدة		
	أ-التخيل	ب-المعقولية	ج-الجهد والتعب
8	جميع ما يلي من محتويات خطة البحث ماعدا:		
	أ-مشكلة البحث	ب-تقرير البحث	ج-حدود البحث
9	"مجموعة من العبارات يضعها الباحث، ويسلم بصحتها دون أن يحتاج إلى إثباتها" تعني		
	أ-الفروض	ب-المسلّمات	ج-الحدود
10	"تعريف بعض المفاهيم المرتبطة بالبحث" يعني		
	أ-الفروض	ب-المسلّمات	ج-الحدود
11	من معايير صياغة مشكلة البحث.....		
	أ-الوضوح	ب-الثبات	ج-الثقة
12	" صياغة المشكلة في صورة عبارات واضحة" يعني		
	أ-بلورة المشكلة	ب-حدود المشكلة	ج-تحديد المشكلة
13	تعتمد عملية بناء الفروض على تمتع الباحث ب.....		
	أ-البساطة	ب-المعقولية	ج-التخيل

مشروع بنك الأسئلة

14	الفرض "توجد فروق في القدرة اللغوية بين الطلاب والطالبات" هو فرض.....		
أ-صفري	ب-مباشر	ج-موجه	د-غير مباشر
15	الفرض "لا توجد علاقة بين الذكاء والتحصيل لدى طلاب الجامعة" هو فرض.....		
أ-مباشر	ب-موجه	ج-سلبي	د-صفري
16	الفرض هو حل.....لحل مشكلة معينة		
أ-دائم	ب-نهائي	ج-مؤقت	د-مثالي
17	من أهمية استخدام الفروض:		
أ-توجه الباحث في جمع المعلومات	ب-تحدد أساليب البحث المستخدمة	ج-تقدم تفسيراً للعلاقات بين المتغيرات	د-جميع ما سبق
18	تعد " إمكانية التحقق من الفرض " من.....		
أ-أهمية الفروض	ب-خصائص الفروض الجيدة	ج-أهداف الفروض	د-استخدام الفروض الجيدة
19	من المعايير الاجتماعية لاختيار مشكلة البحث:		
أ-قدرة الباحث	ب-الفائدة العلمية للبحث	ج-توفر الامكانيات المادية	د-المساعدات الإدارية
20	من المعايير الذاتية لاختيار مشكلة البحث.....		
أ-قدرة الباحث	ب-تعميم النتائج	ج-الفائدة العلمية	د-المساهمة في تقدم المعرفة
21	من المعايير الذاتية لاختيار مشكلة البحث، ما عدا.....		
أ-كفاءة الباحث	ب-الفائدة العلمية للبحث	ج-توفر الامكانيات المادية	د-المساعدات الإدارية
22	من المعايير الاجتماعية لاختيار مشكلة البحث، ما عدا.....		
أ-قدرة الباحث	ب-تعميم النتائج	ج-الفائدة العلمية	د-المساهمة في تقدم المعرفة

مشروع بنك الأسئلة

"موقف غامض ولا نجد له تفسير محدد" يعني.....				23
أ- مشكلة البحث	ب-فروض البحث	ج-حدود البحث	د-مسلمات البحث	
من مصادر الحصول على مشكلة البحث:				24
أ-القراءات	ب-الدراسات السابقة	ج-الخبرة العملية	د-جميع ما سبق	
الفرض " لا يوجد فروق في الذكاء بين طلاب وطالبات الجامعة" هو فرض.....				25
أ-صفري	ب-مباشر	ج-سلبي	د-إيجابي	
الفرض "توجد علاقة بين ساعات الدراسة والتحصيل الدراسي لدى طلاب الجامعة" هو فرض.....				26
أ-صفري	ب-مباشر	ج-سلبي	د-إيجابي	

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	مشكلة البحث هي موقف غامض لا نجد له تفسيراً محددًا.
٢	من مصادر الحصول على مشكلة البحث الخبرة العملية للباحث .
٣	يؤدي عنوان البحث وظيفته إعلامية عن موضوع البحث ومجاله.
٤	مفهوم المشكلة تعنى وجود الباحث أمام تساؤلات أو غموض مع وجود رغبة للوصول للحقيقة.
٥	يقصد بتحديد مشكلة البحث صياغتها في شكل عبارات واضحة ومحددة تعبر عن مضمونها .
٦	تساعد الدراسات السابقة الباحث في بلورة مشكلة البحث الذي يفكر فيه الباحث.
٧	مشكلة البحث ليست من محتويات خطة البحث.
٨	الافتراضات هي مجموعة من العبارات التي يضعها الباحث أساسا لبحثه ولكنها يحتاج إلى إقامة الدليل عليه.
٩	اهتمام الباحث من المعايير الاجتماعية لاختيار المشكلة.
١٠	الفرض هو حل مؤقت لمشكلة البحث .
١١	تزود الدراسات السابقة الباحث بالكثير من المراجع والمصادر المهمة.

مشروع بنك الأسئلة

١٢	بساطة الفرض من خصائص الفرض الجيد.
١٣	الأبحاث والدراسات السابقة من مصادر الحصول على المشكلة البحثية.
١٤	قدرة الباحث من المعايير الاجتماعية لاختيار مشكلة البحث.
١٥	تصاغ مشكلة البحث في صيغة عبارة تقريرية فقط.
١٦	تصاغ فروض البحث بطريقتين مباشرة وصفرية.
١٧	المعرفة الواسعة ليست من التي يجب أن يتمتع بها الباحث لبناء فروضه.
١٨	من معايير صياغة مشكلة البحث "وضوح الصياغة ودقتها".
١٩	الفرض "توجد علاقة بين ساعات الدراسة والتحصيل الدراسي لدى طلاب الجامعة" هو فرض صفري.
٢٠	توفر المعلومات من المعايير الاجتماعية لاختيار المشكلة.
٢١	الفرض "لا توجد فروق في القدرة اللغوية بين طلاب وطالبات الجامعة" هو فرض مباشر.
٢٢	تصاغ مشكلة البحث بطريقتين: في صيغة سؤال أو عبارة تقريرية.
٢٣	معالجة المشكلة موضوعاً حديثاً من معايير تقويم مشكلة البحث.
٢٤	خطة البحث عبارة عن تقرير يقدم فيه الباحث صورة وافية عن مشكلة بحثه.
٢٥	الفائدة العلمية للبحث من المعايير الذاتية لاختيار مشكلة البحث.

الباب الثالث: (أدوات البحث العلمي و العينات)

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعروضة عليك، بوضع علامة (√) أمام الاجابة، علماً بأن هناك اجابة صحيحة واحدة فقط لكل سؤال:

1	يتحدد الحجم المناسب للعينة من خلال العوامل التالية:		
ا-تجانس أو تباين المجتمع	ب-أسلوب البحث المستخدم	ج-درجة الدقة المطلوبة	د-كل ما سبق

مشروع بنك الأسئلة

2	يتكون من أسئلة مغلقة يختار المفحوص الإجابة المناسبة لها وأسئلة مفتوحة يجيب عنها بحرية			
	أ-الاستبيان المغلق المفتوح	ب-الاستبيان المفتوح	ج-الاستبيان المغلق	د-لا شيء مما سبق
3	يتم الإعداد للمقابلة وفق الخطوات التالية:			
	أ-تحديد أهداف المقابلة	ب-تحديد الأفراد الذين سيقابلهم الباحث	ج-تحديد أسئلة المقابلة	د-(أ،ب،ج) معا
4	تصنف الملاحظة من حيث الهدف إلى:			
	أ-ملاحظة محددة	ب-ملاحظة مباشرة	ج-ملاحظة غير محددة	د-(أ،ج) معا
5	من وسائل جمع المعلومات في البحث العلمي:			
	أ-المقابلة	ب-الاستبيان	ج-(أ،ب) معاً	د-لا شيء مما سبق
6	تتمثل أشكال العينة العشوائية فيما يلي ما عدا:			
	أ-العينة العشوائية البسيطة	ب-العينة الحصصية	ج-العينة الطبقية	د-العينة المنتظمة
7	يمكن بناء أو صياغة الاستبيان وفق الأشكال التالية:			
	أ-الاستبيان المغلق	ب-الاستبيان المفتوح	ج-الاستبيان المغلق المفتوح	د-(أ،ب،ج) معا
8	يتم إجراء المقابلة بالخطوات التالية:			
	أ-الإعداد للمقابلة	ب-تنفيذ المقابلة	ج-تسجيل المقابلة	د - كل ما سبق
9	حين يقوم الباحث بإجراء ملاحظاته من خلال القيام بدور المتفرج أو المراقب:			
	أ-من دون مشاركة	ب-مقصودة	ج-غير مقصودة	د-بالمشاركة
10	تتمثل أشكال العينة غير العشوائية فيما يلي:			
	أ-عينة الصدفة	ب-العينة الغرضية	ج-العينة الحصصية	د-كل ما سبق
11	من القواعد التي تراعى في صياغة الاستبيان:			
	أ-قواعد عامة	ب-قواعد تتعلق بصياغة الأسئلة	ج - (أ ، ب) معا	د-لا شيء مما سبق

مشروع بنك الأسئلة

12	تصنف المقابلة حسب أهدافها إلى أشكال متعددة منها ما يلي ما عدا:			
	أ-المقابلة المسحية	ب-المقابلة التشخيصية	ج-المقابلة العلاجية	د-المقابلة المقيدة
13	حين يقوم الباحث بملاحظة سلوك معين من خلال اتصاله بالأشخاص أو الأشياء التي يدرسها تكون الملاحظة:			
	أ-مباشرة	ب-غير مباشرة	ج-محددة	د-غير محددة
14	يراعى الباحث عند إجراء مقابله مع العينة التي تمثل المجتمع الأصلي ما يلي:			
	أ-البدء بحديث مشوق	ب-إظهار الود والدفء	ج-يصوغ أسئلته بوضوح	د-(أ،ب،ج) معا
15	تتطلب الملاحظة الناجحة اتخاذ الإجراءات التالية:			
	أ-تحديد مجال الملاحظة	ب-تحديد مكان الملاحظة	ج-تحديد زمان الملاحظة	د-كل ما سبق
16	التدريب على إجراء المقابلة من الخطوات المهمة :-			
	أ-تنفيذ المقابلة	ب-تسجيل المقابلة	ج-الإعداد للمقابلة	د-لا شيء مما سبق
17	يستطيع الباحث أن يطلع على ما يريد في ظروف طبيعية تماما مما يزيد في دقة المعلومات التي نحصل عليها من مزايا:			
	أ-المقابلة	ب-الملاحظة	ج-الاستبيان	د-الاختبار
18	العينة أن يقوم الباحث بتقسيم مجتمع الدراسة إلى فئات، ثم يختار عددا من أفراد كل فئة بحيث يتناسب مع حجمها:			
	أ-العينة الحصصية	ب-العينة المنتظمة	ج-العينة البسيطة	د-العينة الغرضية
19	هو الاستبيان الذي يطلب من المفحوص اختيار الإجابة الصحيحة من مجموعة من الإجابات مثل (نعم، لا):			
	أ-الاستبيان المغلق المفتوح	ب-الاستبيان المغلق	ج-الاستبيان المفتوح	د-كل ما سبق
20	حين يتطلب الحصول على المعلومات وجود علاقات شخصية قوية مع المفحوصين من مزايا:			
	أ-الاستبيان	ب-المقابلة	ج-الملاحظة	د-الاختبار
21	الأيكون الاستبيان من الطول بحيث تتطلب إجابته جهداً ووقتاً من المفحوص من القواعد التي تتعلق ب:			
	أ-ضمان صدق الاستجابة	ب-صياغة أسئلة الاستبيان	ج-القواعد عامة	د-ترتيب أسئلة الاستبيان

مشروع بنك الأسئلة

22	يختارها الباحث اختياراً حراً على أساس أنها تحقق أهداف البحث وهي شكل من أشكال العينة غير العشوائية:			
	أ-العينة الغرضية أو القصدية	ب-العينة العشوائية البسيطة	ج-العينة الطبقية	د-العينة المنتظمة
23	المبالغة في تقدير أهمية معلومات ما أو التقليل من أهمية معلومات أخرى، من الأخطاء التي يقع فيها الباحث عند:			
	أ-إجراء المقابلة	ب-الإعداد للمقابلة	ج-تنفيذ المقابلة	د-تسجيل المقابلة
24	البدء بالأسئلة التي تتناول الحقائق الأولية المتعلقة بالسن والعمل والحالة الاجتماعية من القواعد التي تتعلق ب:			
	أ-ترتيب أسئلة الاستبيان	ب-ضمان صدق الاستجابة	ج-قواعد عامة	د-صياغة أسئلة الاستبيان
25	هي شكل من أشكال العينة العشوائية يتم اختيارها في حالة تجانس المجتمع الأصلي:			
	أ-عينة الصدفة	ب-العينة القصدية	ج-العينة المنتظمة	د-كل ما سبق
26	يستخدم الباحث الاختبارات في قياس الظواهر التي تتعلق ب:			
	أ-مجال التربية	ب-مجال الإدارة	ج-مجال الصناعة	د-كل ما سبق
27	تتمثل الأغراض التي تستخدم فيها الاختبارات فيما يلي:			
	أ-المسح	ب-العلاج	ج-التشخيص	د-كل ما سبق
28	معرفة مدى ما يمكن أن يحدث من تغير على ظاهرة ما أو سلوك ما هو:			
	أ-المسح	ب-العلاج	ج-التشخيص	د-التنبؤ
29	يتصف الاختبار الجيد بما يلي ما عدا:			
	أ-الموضوعية	ب-الصدق	ج-الثبات	د-كثرة التكلفة
30	يمكن حساب ثبات الاختبار بالطرق التالية ما عدا:			
	أ-إعادة الاختبار	ب-التجزئة النصفية	ج-الصور المتكافئة	د-الصور المختلفة
31	يتأثر ثبات الاختبار بالعوامل التالية:			
	أ-طول الاختبار	ب-زمن الاختبار	ج-تجانس المفحوصين	د-(أ،ب،ج) معاً

مشروع بنك الأسئلة

تتمثل أنواع الصدق فيما يلي ما عدا:				32
أ-الصدق التلازمي	ب-الصدق التنبؤي	ج-الصدق الخيالي	د-الصدق العاملي	
..... يسمى هذا النوع بالصدق المنطقي ويحسب عن طريق فحص محتوى الاختبار وتحليل أسئلته لمعرفة مدى تمثيلها للسلوك الذي يقيسه الاختبار:				33
أ-صدق المحكمين	ب-الصدق الظاهري	ج-صدق المضمون	د - كل ما سبق	
تستخدم الاختبارات في اختيار العمال وتقويمهم وتدريبهم وتوجيههم وفي التخطيط لمنع الحوادث وذلك في مجال:				34
أ-التربية	ب-الصناعة	ج-الهندسة	د- الطب	
..... هو جمع المعلومات والبيانات عن واقع معين:				35
أ-التشخيص	أ- المسح	ج-العلاج	د-التنبؤ	
الاختبار..... هو الاختبار الذي يقيس ما وضع لقياسه:				36
أ-الموضوعي	ب-الثابت	ج-الصادق	د-(أ،ب،ج) معاً	
يعرف قياس الثبات بطريقة بأنه تطبيق الاختبار على عدد من المفحوصين، ثم يكرر تطبيقه على نفس المفحوصين بعد فترة زمنية محددة :				37
أ-التجزئة النصفية	ب-إعادة الاختبار	ج-الصور المتكافئة	د-لا شيء مما سبق	
من مزايا أن الباحث يستطيع أن يطلع على ما يريد في ظروف طبيعية تماماً، مما يزيد من دقة المعلومات التي نحصل عليها:				38
أ-المقابلة	ب-الملاحظة	ج-الاستبيان	د-الاختبار	
في مجال .....تستخدم الاختبارات من أجل تدريب العاملين وتحديد مستوى أدائهم للعمل وتقويم إنتاجهم:				39
أ-الإدارة	ب-التربية	ج-الطب	د-كل ما سبق	
حين يتطلب البحث العلمي الحصول على المعلومات، ووجود علاقات شخصية قوية مع المفحوصين، يعد ذلك من مزايا:				40
أ-الاستبيان	ب-المقابلة	ج-الملاحظة	د-الاختبار	
في مجال .....تستخدم الاختبارات في قياس قدرات الإنسان والتعرف على شخصيته والعوامل التي تؤثر على سلوكه.				41
أ-علم النفس	ب-الطب	ج-الصناعة	د-(أ، ب، ج) معاً	

مشروع بنك الأسئلة

٤٢	إن درجات المفحوصين تتأثر بعوامل متعددة مثل ألفة الاختبار وانخفاض التوتر وانتقال أثر التدريب مما يؤثر على النتائج، من المآخذ على طريقة:		
أ-التجزئة النصفية	ب-الصور المتكافئة	ج-إعادة الاختبار	د-لا شيء مما سبق
٤٣	في مجال.....تستخدم الاختبارات للكشف عن قدرات الطلاب وقياس مستواهم التحصيلي والتعرف على مشكلاتهم ونواحي القوة والضعف لديهم.		
أ-التربية	ب-الصناعة	ج-الهندسة	د-الطب
٤٤	من المآخذ على طريقة أنها تتطلب من الباحث جهداً كبيراً حيث إنه يعد اختبارين بنفس المواصفات.		
أ-إعادة الاختبار	ب-التجزئة النصفية	ج-الصور المتكافئة	د-الصور غير المتكافئة
٤٥	في مجال.....تستخدم الاختبارات في إجراء الدراسات وفحص المواد وفحص التربة.		
أ-الإدارة	ب-الهندسة	ج-الطب	د-علم النفس

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	العينة هي جزء من مجتمع البحث الأصلي، يختارها الباحث بأساليب مختلفة، وتضم عدداً من أفرادها.
٢	الاستبيان أداة ملائمة للحصول على معلومات وبيانات وحقائق مرتبطة بواقع معين.
٣	التدريب على إجراء المقابلة، من خطوات تنفيذها.
٤	الملاحظة غير المباشرة هي أن يتصل الباحث بالسجلات والتقارير والمذكرات التي أعدها الآخرون.
٥	تحديد أفراد المجتمع الأصلي للدراسة ليست من خطوات اختيار العينة.
٦	تحديد هدف الاستبيان في ضوء أهداف الدراسة ليس من خطوات تصميم الاستبيان.
٧	تعتبر المقابلة استبياناً شفوياً يقوم من خلاله الباحث بجمع معلومات شفوية من المفحوص.
٨	الملاحظة المحددة هي أن يكون لدى الباحث تصور مسبق عن نوع السلوك الذي يراقبه.
٩	تمر عملية اختيار العينة بخطوات منها: اختيار عينة ممثلة.
١٠	تجريب الصورة الأولية للاستبيان خطوة مهمة للتأكد من وضوح الأسئلة وابتعادها عن الغموض.

مشروع بنك الأسئلة

١١	أثناء التنفيذ الفعلي للمقابلة يجب على الباحث أن يعطى الوقت الكافي للمفحوص لتقديم الإجابة.
١٢	الملاحظة بالمشاركة حين يعيش الباحث الحدث بنفسه ويكون عضواً في الجماعة التي يلاحظها.
١٣	إن دراسة مجتمع البحث الأصلي كله يتطلب وقتاً طويلاً وجهداً شاقاً وتكاليف مرتفعة.
١٤	يعدل الباحث استبيانه في ضوء الملاحظات التي يتلقاها لكي يصل إلى صدق الاستبيان وثباته.
١٥	لا يجوز ترك التسجيل حتى نهاية المقابلة.
١٦	الملاحظة غير المقصودة هي أن يلاحظ الباحث عن طريق الصدفة وجود سلوك معين.
١٧	لا حاجة لدراسة المجتمع الأصلي كله، فالعينة التي يختارها تحقق أهداف البحث.
١٨	من الأخطاء التي قد يقع فيها الباحث أثناء تسجيل المقابلة إبدال معلومات ما بمعلومات أخرى.
١٩	يحتوي الاستبيان في صورته النهائية على ثلاثة أجزاء هي المقدمة والفقرات والمراجع.
٢٠	عند استخدام أجهزة التسجيل الصوتي أثناء المقابلة لا يشترط موافقة المفحوصين.
٢١	يمكن توزيع الاستبيان عن طريق اتصال الباحث المباشر مع المفحوصين فقط.
٢٢	من عيوب المقابلة أنها لا تستخدم مع المفحوصين الأطفال أو الأميين.
٢٣	الملاحظة المقصودة هي أن يقوم الباحث بالاتصال الهادف بأشخاص معينين لتسجيل مواقف معينة.
٢٤	من مزايا الاستبيان عدم توفر مستوى الجدية عند بعض المفحوصين فيجيبون بتسرع وعدم اهتمام.
٢٥	تبرز أهمية استخدام أسلوب المقابلة حين يكون المفحوصين من العجزة والمصابين أو كبار السن.
٢٦	الاختبار هو مجموعة من المثيرات التي أعدت لتقيس بطريقة كمية أو كيفية سلوكاً معيناً.
٢٧	تستخدم الاختبارات في القياس والكشف عن الفروق بين الأفراد والفروق بين الجماعات والأعمال.
٢٨	يمكن أن يكون الاختبار مجموعة من الأسئلة أو جهازاً معيناً.
٢٩	لا تستخدم الاختبارات في كل الميادين والمجالات.

مشروع بنك الأسئلة

٣٠	المسح من الأغراض التي تستخدم فيها الاختبارات وهو جمع المعلومات عن واقع معين.
٣١	الموضوعية هي أن يقيس الاختبار ما وضع لقياسه.
٣٢	يعتبر الاختبار استبياناً شفوياً يقوم من خلاله الباحث بجمع معلومات شفهية من المفحوص.
٣٣	الاختبار الصادق هو الاختبار الذي يعطي نفس النتائج مهما اختلف المصححون.
٣٤	التشخيص هو تحديد نواحي القوة والضعف في مجال ما.
٣٥	الاختبار الثابت هو الاختبار الذي يعطي نتائج متقاربة إذا طبق أكثر من مرة في ظروف متماثلة.
٣٦	مستوى صعوبة الاختبار من العوامل التي تؤثر على ثباته.
٣٨	صدق المحكمين هو عرض الاختبار على عدد من المختصين والخبراء في المجال الذي يقيسه الاختبار.
٣٩	يزداد ثبات الاختبار بزيادة الوقت الذي يستغرقه المفحوص في أداء الاختبار ويقل الثبات بانخفاض مدة الاختبار.
٤٠	يقل ثبات الاختبار إذا كان المفحوصون أقل تجانساً ومن مستويات مختلفة.

الباب الرابع: (أساليب البحث العلمي)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعروضة عليك، بوضع علامة (✓) أمام الإجابة، علماً بأن هناك إجابة صحيحة واحدة فقط لكل سؤال:

1	.....يصف الظاهرة ويوضح خصائصها:			
	١-التعبير الكمي	ب-التعبير الكيفي	ج-التعبير الرقمي	د-كل ما سبق
2	.....يعطينا وصفاً رقمياً يوضح مقدار الظاهرة أو درجات ارتباطها مع الظواهر الأخرى.			
	١-التعبير الكمي	ب-التعبير الكيفي	ج-التعبير الوصفي	د-كل ما سبق
3	تتخذ الدراسات الوصفية أنماطاً وأشكالاً متعددة:			
	١-دراسات مسحية	ب-دراسة علاقات متبادلة	ج-دراسات تتبعية	د-جميع ما سبق

مشروع بنك الأسئلة

4	.....تشمل المسح المدرسي، والاجتماعي، والرأي العام وتحليل المضمون وتحليل العمل.	أ-الدراسات المسحية	ب-دراسة العلاقات المتبادلة	ج-الدراسات التتبعية	د-جميع ما سبق
5	.....تشمل دراسة الحالة، والدراسات العلية والمقارنة، والدراسات الارتباطية.	أ-الدراسات المسحية	ب-دراسة العلاقات المتبادلة	ج-الدراسات التتبعية	د-جميع ما سبق
6	.....تشمل دراسة النمو الطولي والمستعرض.	أ-الدراسات المسحية	ب-دراسة العلاقات المتبادلة	ج-الدراسات التتبعية	د-جميع ما سبق
7	مستويات الدراسة الوصفية تشمل:	أ-جمع المعلومات	ب-تنظيم المعلومات	ج-تفسير المعلومات	د-جميع ما سبق
8	مصدر المعلومات في البحث الوصفي هو:	أ-الواقع	ب-الخيال	ج-جزء من الخيال	د-جميع ما سبق
9	.....فيه لا يلتزم الباحث بحدود الواقع وإنما يحاول إعادة تشكيله عن طريق إدخال تغيرات وقياس أثرها وما تحدثه من نتائج.	أ-البحث الوصفي	ب-البحث التاريخي	ج-البحث التجريبي	د-جميع ما سبق
10	..... هو استخدام التجربة في اثبات الفروض.	أ-البحث الوصفي	ب-البحث التاريخي	ج-البحث التجريبي	د-جميع ما سبق
11	.....هي جميع العوامل التي تؤثر في الموقف.	أ-العوامل التابعة	ب-العوامل المؤثرة	ج-العوامل الضابطة	د-جميع ما سبق
12	.....هو العامل الذي نريد ان نقيس تأثيره على الموقف.	أ-العامل التابع	ب-العامل المؤثر	ج-العامل الضابط	د-جميع ما سبق
13	..... هو العامل الذي ينتج عن تأثير العامل المستقل على الموقف.	أ-العامل التابع	ب-العامل المستقل	ج-العامل التجريبي	د-جميع ما سبق
14	.....يقصد به إبعاد أثر جميع العوامل الاخرى عدا العامل المستقل.	أ-تغير العوامل	ب-تفسير العوامل	ج-ضبط العوامل	د-جميع ما سبق
15	.....هي المجموعة التي تتعرض للمتغير المستقل لمعرفة تأثيره عليها.	أ-المجموعة التجريبية	ب-المجموعة الضابطة	ج-المجموعة المتجانسة	د-جميع ما سبق

مشروع بنك الأسئلة

16	.....هي المجموعة التي لا تتعرض للمتغير المستقل وتبقى تحت ظروف عادية.		
	أ-المجموعة التجريبية	ب-المجموعة الضابطة	ج-المجموعة المتجانسة
17	من أساليب إعداد المجموعات المتكافئة:		
	أ-الاسلوب العشوائي	ب-الاسلوب الإحصائي	ج-الأزواج المتماثلة
18	.....هي محاولة مضبوطة لإثبات فروض معينة.		
	أ-الخيال	ب-الوصف	ج-التجربة
19	من اشكال التصميم التجريبي:		
	أ-أسلوب المجموعة الواحدة	ب-أسلوب المجموعات المتكافئة	ج-أسلوب تدوير المجموعات
20	من أنواع التجارب:		
	أ-تجارب معملية وغير معملية	ب-تجارب قصيرة وطويلة	ج-تجارب تجرى على مجموعة واحدة أو أكثر
21	الاسلوب الوصفي يعتمد على دراسة الظاهرة:		
	أ-كما هي في الواقع	ب- كما هي في المعمل	ج-كما حدثت بالماضي

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	الأسلوب التاريخي يدرس الماضي من أجل الإفادة منه في فهم الحاضر والتنبؤ بالمستقبل.
٢	البحث التاريخي لا يعتمد خطوات البحث العلمي في دراسته للمشكلة.
٣	تعتبر الآثار مصدراً هاماً للبحث التاريخي لأن الآثار هي شواهد تاريخية باقية.
٤	النقد الداخلي يرتبط بشكل الوثيقة والتأكد من صلتها بعصرها ومدى انتسابها إلى مؤلفها.
٥	المذكرات والسيرة الذاتية هي أن يتصل الباحث بالأشخاص الذين شهدوا الظواهر والأحداث الماضية.
٦	النقد الخارجي يتصل بمحتوى الوثيقة ودقة ما تحويه من معلومات ومدى الثقة في هذه المعلومات.
٧	تختلف صياغة الفروض في البحث التاريخي عن صياغة الفروض في الأبحاث الأخرى.
٨	تبرز أهمية البحث التاريخي في أنها تساعد على الكشف عن الأصول الحقيقية للنظريات العلمية.

مشروع بنك الأسئلة

٩	من الملاحظات على الأسلوب التاريخي أن المادة التاريخية لا تخضع للتجريب، وبذلك يصعب اثبات الفروض تجريبياً.
١٠	من الأسئلة التي تتعلق بالنقد الخارجي في البحث التاريخي: هل تمت كتابة الوثيقة بخط صاحبها أم بخط آخر؟
١١	تعد السجلات والوثائق من مصادر المعلومات في البحث التاريخي.
١٢	المجموعة الضابطة هي التي لا تتعرض للمتغير المستقل وتبقى تحت ظروف عادية.
١٣	يستطيع الباحث في الأسلوب التجريبي ان يكرر التجربة.
١٤	لا يستطيع الباحث في الأسلوب التجريبي ان يكرر التجربة.
١٥	يستطيع الباحث في الأسلوب التجريبي ان يتحكم في العوامل المؤثرة ويضبطها.
١٦	التجربة هي محاولة مضبوطة لإثبات فروض معينة.
١٧	ضبط العوامل يقصد به أبعاد أثر جميع العوامل الأخرى عدا العامل المستقل.
١٨	المجموعة الضابطة هي التي تتعرض للمتغير المستقل لمعرفة تأثيره عليها.
١٩	المجموعة التجريبية هي التي تتعرض للمتغير المستقل لمعرفة تأثيره عليها.
٢٠	عزل المتغيرات يقصد به أبعاد أثر جميع العوامل الأخرى عدا العامل المستقل.
٢١	تثبيت المتغيرات يقصد به أبعاد أثر جميع العوامل الأخرى عدا العامل المستقل.
٢٢	البحث الوصفي هو استخدام التجربة في إثبات الفروض.
٢٣	البحث التجريبي هو استخدام التجربة في إثبات الفروض.
٢٤	مصدر المعلومات في البحث الوصفي هو الواقع.
٢٥	مصدر المعلومات في البحث الوصفي هو الخيال.
٢٦	الدراسات المسحية تشمل المسح المدرسي، والاجتماعي، والرأي العام وتحليل المضمون وتحليل العمل.

مشروع بنك الأسئلة

٢٧	التعبير الكيفي يصف الظاهرة ويوضح خصائصها.
٢٨	التعبير الكمي يصف الظاهرة ويوضح خصائصها.
٢٩	الدراسات التتبعية تشمل دراسة النمو الطولي والمستعرض.
٣٠	العوامل المؤثرة هي جميع العوامل التي تؤثر في الموقف.
٣١	التعبير الكمي يعطينا وصفا رقميا يوضح مقدار الظاهرة أو درجات ارتباطها مع الظواهر الأخرى.
٣٢	الاسلوب الوصفي يعتمد على دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع ويعبر عنها كميا وكيفياً.
٣٣	البحث الوصفي فيه لا يلتزم الباحث بحدود الواقع وإنما يحاول إعادة تشكيله عن طريق إدخال تغيرات وقياس أثرها وما تحدثه من نتائج.
٣٤	البحث التجريبي فيه لا يلتزم الباحث بحدود الواقع وإنما يحاول إعادة تشكيله عن طريق إدخال تغيرات وقياس أثرها وما تحدثه من نتائج.
٣٥	يقتصر استخدام الاسلوب الوصفي على المجالات الانسانية فقط.
٣٦	الاسلوب الوصفي يقتصر على وصف الظاهرة وجمع المعلومات والبيانات فقط.

مع خالص تمنياتنا بالنجاح والتفوق
شعبة علم النفس بعمادة السنة التحضيرية