

التاريخ:		كلية التربية قسم علم النفس
الرقم : 071106-3201		

نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	٣٦٧ نفس
اسم المقرر	علم النفس المعرفي
عدد الساعات المعتمدة	٣
رقم المكتب	
البريد الالكتروني أو رقم الهاتف	
الساعات المكتبية	

(١) **الهدف العام للمقرر:** يهدف هذا المقرر إلى تطوير فهم علمي لدى الدارس عن التفكير الإنساني بما يتضمنه من معالجة للمعلومات، والحكم والتعرف، والتعلم، واختزان المعرفة المكتسبة، والتذكر، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات، وفهم اللغة واكتسابها وكيفية تكوين المفاهيم والإدراكات للبيئة والذات والآخرين. ويتناول المقرر: تعريف بعلم النفس المعرفي وتاريخه. الانتباه والإدراك: طبيعة الانتباه والإدراك، الإدراك البصري والإدراك السمعي. التخيل الذهني: الترميز المزدوج، التدوير والمسح الذهني، أدلة نفس عصبية، نظريات التخيل البصري. الذاكرة ونظرياتها: الذاكرة العاملة ومكوناتها، الذاكرة طويلة المدى وخصائصها، معالجة المعلومات: الترميز والاسترجاع، نظريات التلاشي والتداخل، فقد الذاكرة، واللغة والكلام والتفكير وحل المشكلات واتخاذ القرار، والإبداع

موضوعات المقرر	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
الفصل الأول: تعريف العلم وتاريخه والعمليات الماورائية والانماط المعرفية	٤	١٢
الفصل الثاني: نظرية معالجة المعلومات: الانتباه-الإدراك، الذاكرة	٧	٢١
الفصل الثالث: العمليات العقلية العليا، اللغة والتفكير، حل المشكلات واتخاذ القرار، الإبداع	٤	١٢

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس للمقرر	(٣) مخرجات التعلم للمقرر
المعرفة		
<p>عرض البحوث. الاختبار الفصلي والنهائي. المناقشات</p>	<p>التعلم من خلال التوظيف للمعرفة وربطها بالحياة، المناقشات الجماعية، التعلم التعاوني، اجراء التجارب المرتبطة بتلك المفاهيم</p>	<p>التعرف على القدرات العقلية الاساسية وتمكين الطالب من المعرفة المرتبطة بكافة الجوانب المعرفية. التمييز بين مختلف النظريات المعرفية. التعرف علي أحدث النظريات والابحاث. التعرف على اساليب تنمية القدرات العقلية بالاطلاع على المفاهيم الخاصة بالانتباه والتذكر ومعيناته. أن يعرف استراتيجيات تنمية مهارات التفكير واتخاذ القرار وحل المشكلات. التعرف على اساليب قياس القدرات العقلية المختلفة.</p>
المهارات الإدراكية		
<p>الاختبارات المناقشة</p>	<p>استخدام الاستراتيجيات المعرفية الماورائية من خلال تدريب الطلبة على التفكير في موضوعات المنهج ومناقشتها ونقدها. اعطاء امثلة تطبيقية مثل معينات الذاكرة. تدريب الطلبة على حل المشكلات واتخاذ القرار. تنمية محكات الاختيار واتخاذ القرار</p>	<p>تنمية مهارات تقوية الذاكرة ومنع النسيان. وضع وصياغة برامج تنمية القدرات العقلية في ضوء دراسته لتلك العمليات المعرفية ونظرياتها. يجري البحوث ويجمع المعلومات بهدف دعم التعلم. يجري الاستقصاءات والبحوث الإجرائية لتشخيص ما يواجهه من مشكلات والتعامل معها في ضوء النتائج بهدف تحسين ممارساته المهنية. يجمع المعلومات ويحللها، ويتواصل مع المتعلمين وأولياء الأمور والزملاء وأعضاء المجتمع المهني من خلال وسائط التقنية. يصمم مواقف التعلم والممارسة المهنية في مجال تخصصه بما يجعل التقنيات عنصرا متكاملًا مع بقية العناصر.</p>

مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية،		
المناقشات الجماعية والاستقصاء والبحوث، تقييم	المناقشات الجماعية والاستقصاء والبحوث الجماعية والفردية.	يقدر التفكير الناقد وحل المشكلات ويتحرى ممارسته وتطبيقه على أداءه وأداءات زملائه، ويقدر حل المشكلات وفقا للأسلوب العلمي. يقدر الدوافع الذاتية للتعلم وتحسين الأداء، ويميل إلى التفاعل بإيجابية مع أعضاء مجتمعه. يقدر دمج التقنية في مواقف التعلم والممارسة المهنية، ويتابع ويتبنى المبادرات والتجديدات المحققة لذلك الدمج. الالتزام بأخلاقيات المهنة والاخلاقيات الملزمة للتعامل مع البشر في مجال البحوث المعرفية.
تفاعل الطالبة مع فريق العمل، المشاركة والالتزام.		

نسبته من التقويم النهائي	الأسبوع المحدد له	(٤) طبيعة مهمة التقييم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي،)
٣٠ %	٧	اختبار نصف الفصل
١٥ %	١٢	مشروع بحثي
١٥ %	١٢	عرض مرئي
٤٠ %	نهاية الفصل	اختبار نهائي

(٥) المراجع المعتمدة للمقرر:
الزغول (رافع)، الزغول، (عماد) ٢٠٠٣. علم النفس المعرفي، دار الشروق، عمان الاردن.
الزيات (فتحي) ١٩٩٨. الاسس المعرفية للتكوين العقلي. دار النشر للجامعات. القاهرة.
سولسو (روبرت) ٢٠٠١، علم النفس المعرفي، ترجمة محمد نجيب الصبوة، دار القلم، الكويت.