



وزارة التعليم
Ministry of Education

محددات تطبيق أدوات التعليم الإلكتروني في منصة مدرستي في الخطط الدراسية المطورة

للعام الدراسي 1443 هـ - 2021/2022م
الإصدار الأول

تخضع هذه السياسة للتطوير والتحديث المستمر وفق ما يطرأ من مستجدات على التعليم

محددات تطبيق أدوات التعليم الإلكتروني في منصة مدرستي

يوفر نظام إدارة التعلم (مدرستي) العديد من الأدوات التي تساعد المستفيدين على تطبيق التعليم الإلكتروني، فيما يلي وصف للحد الأدنى المطلوب لتطبيق أدوات التعليم الإلكتروني وفقاً لما تم إقراره في الخطط الدراسية المطورة للعام ١٤٤٣ هـ .

أولا المعلم/ة

- **إنشاء الواجبات الإلكترونية** عبر منصة مدرستي وإسنادها للطالب.
- **إنشاء الأنشطة التعليمية (المهام الأدائية)** عبر منصة مدرستي وإسنادها للطالب والتي تشمل «أنشطة الاستقصاء والاستكشاف والمطويات والعروض التقديمية والخرائط المفاهيمية والمعرفية والرحلات المعرفية وملف الأعمال، والمشاريع والتقارير.....» حسب طبيعة المادة الدراسية.
- **إنشاء الاختبارات التقييمية** باستخدام أداة الاختبارات في منصة مدرستي أو باستخدام نماذج مايكروسوفت بهدف قياس نواتج التعلم.
- **إعداد الحصة الدراسية** في الجدول الدراسي في منصة مدرستي سواءً كان التعليم حضورياً أو عن بعد، يجب تخطيط الحصة الدراسية وذلك من خلال إدراج عناصر الدرس (الأهداف - الإجراءات التعليمية من المنصات التعليمية المعتمدة- المحتوى المرئي....) وإضافة عناصر التقييم (الواجبات- الاختبارات...) وفقاً للجدول الدراسي الأسبوعي مع مراعاة وضع التعليمات للطلاب فيما يخص آلية الاستذكار أو استيفاء متطلباته. هذه الحصة يصادفها رابط للفصل الافتراضي في حال الدرس متزامن أو يكتفى بالدرس غير المتزامن وذلك وفقاً لنمط التعليم المتبع في المدرسة.
- **إرشادات للمعلم:**
- أن يقدم المعلم إرشادات واضحة للطلاب تمكنهم من أداء التكاليف المسندة إليهم.
- مراعاة ألا يتجاوز إجمالي الوقت اللازم من الطالب لأداء الواجبات والأنشطة والاختبارات الإلكترونية الأسبوعية عدد الساعات الأسبوعية لكل مقرر.
- منح الطلاب فرصة كافية لإتمام المطلوب قبل موعد التسليم النهائي تتناسب مع طبيعة التكاليف المسندة إليهم.
- متابعة إنجاز الطلبة للتكاليف المسندة وحثهم على ضرورة الالتزام بها وإكمالها وتقديم الدعم اللازم لهم.

توضح الجداول أدناه المهام المطلوبة من المعلم أسبوعياً لتطبيق التعليم الإلكتروني كحد أدنى لكل مادة حسب المرحلة التعليمية:

أ- المرحلة الابتدائية (التعليم العام)

جدول (١-١) مهام المعلم في مدارس التعليم العام للمرحلة الابتدائية			
إعداد الحصص في الجدول الدراسي	إختبار إلكتروني*	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣ مصنف مدرستي (٢)	القرآن الكريم
	١	٢	القرآن الكريم وتجويده
	١	٣	الدراسات الإسلامية
	١	٢	الدراسات الاجتماعية
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	اللغة العربية
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	الرياضيات
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	العلوم
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	اللغة الإنجليزية
	١	٢	المهارات الرقمية
	١	٢	التربية الفنية
	١	٢	التربية البدنية والدفاع عن النفس
	١	٢	المهارات الحياتية والأسرية

*تطبق الأداة كل أسبوعين

ب- المرحلة الابتدائية (مدارس تحفيظ القرآن)

جدول (٢-١) مهام المعلم في مدارس تحفيظ القرآن الكريم للمرحلة الابتدائية			
إعداد الحصص في الجدول الدراسي	إختبار إلكتروني*	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣ مصنف مدرستي (0)	القرآن الكريم (الحفظ)
	١	٢	القرآن الكريم (التلاوة)
	١	٢	التجويد
	١	٣	الدراسات الإسلامية
	١	٢	الدراسات الاجتماعية
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	اللغة العربية
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	الرياضيات
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	العلوم
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	اللغة الإنجليزية
	١	٢	المهارات الرقمية
	١	٢	التربية الفنية
	١	٢	التربية البدنية والدفاع عن النفس
	١	٢	المهارات الحياتية والأسرية

*تطبق الأداة كل أسبوعين

ج- المرحلة المتوسطة (التعليم العام)

جدول (١-٣) مهام المعلم في مدارس التعليم العام للمرحلة المتوسطة			
إعداد الحصص في الجدول الدراسي	إختبار إلكتروني *	واجب إلكتروني / نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣ مصنف مدرستي (٢)	القرآن الكريم
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	اللغة العربية
	١	٣	الدراسات الإسلامية
	١	٢	الدراسات الاجتماعية
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	الرياضيات
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	العلوم
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	اللغة الإنجليزية
	١	٢	المهارات الرقمية
	١	٢	التربية الفنية
	١	٢	التربية البدنية والدفاع عن النفس
	١	٢	التفكير الناقد
	١	٢	المهارات الحياتية والأسرية

*تطبق الأداة كل أسبوعين

د-المرحلة المتوسطة (مدارس تحفيظ القرآن)

جدول (٤-١) مهام المعلم في مدارس تحفيظ القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة			
إعداد الحصة في الجدول الدراسي	اختبار إلكتروني*	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣ مصنف مدرستي (0)	القرآن الكريم (الحفظ)
	١	٢	القرآن الكريم (التلاوة)
	١	٢	التجويد
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	اللغة العربية
	١	٣	الدراسات الإسلامية
	١	٢	الدراسات الاجتماعية
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	الرياضيات
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	العلوم
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	اللغة الإنجليزية
	١	٢	المهارات الرقمية
	١	٢	التربية الفنية
	١	٢	التربية البدنية والدفاع عن النفس
	١	٢	التفكير الناقد
	١	٢	المهارات الحياتية والأسرية

*تطبق الأداة كل أسبوعين



هـ - المرحلة الثانوية (مسارات)

١- السنة الأولى المشتركة

- الفصل الأول:

جدول (١-٥) مهام المعلم في المرحلة الثانوية - السنة الأولى المشتركة / الفصل الأول			
إعداد الحصص في الجدول الدراسي	إختبار إلكتروني*	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣	دراسات إسلامية: قرآن وتفسير (١)
		مصنف مدرستي (٢)	
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	لغة عربية (١-١): كفايات لغوية
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	لغة إنجليزية (١-١)
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	رياضيات (١-١)
	١	٣	تقنية رقمية (١-١)
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	أحياء (١)
	١	٣	تفكير ناقد (١)

- الفصل الثاني

جدول (١-٦) مهام المعلم في المرحلة الثانوية - السنة الأولى المشتركة / الفصل الثاني			
إعداد الحصص في الجدول الدراسي	إختبار إلكتروني*	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	علم البيئة (١-١)
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	لغة عربية (٢-١): كفايات لغوية
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	لغة إنجليزية (٢-١)
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	رياضيات (٢-١)
	١	٣	تقنية رقمية (٢-١)
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	فيزياء (١)
	١	٣	تربية صحية وبدنية (١-١)
	١	٣	مادة اختيارية

- الفصل الثالث

جدول (٧-١) مهام المعلم في المرحلة الثانوية - السنة الأولى المشتركة / الفصل الثالث			
إعداد الحصة في الجدول الدراسي	اختبار إلكتروني*	واجب إلكتروني / نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	علم البيئة (٢-١)
	١	٣	دراسات إسلامية: حديث (١)
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	لغة إنجليزية (٣-١)
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	رياضيات (٣-١)
	١	٣	تقنية رقمية (٣-١)
	١	بعدد الحصص الأسبوعية للمقرر	كيمياء (١)
	١	٣	علوم اجتماعية: دراسات اجتماعية (١)
	١	٣	تربية صحية وبدنية (٢-١)

*تطبق الأداة كل أسبوعين

٢-المسار العام

جدول (١٠-١) مهام المعلم في المرحلة الثانوية - المسار العام			
إعداد الحصة في الجدول الدراسي	اختبار إلكتروني*	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣	جميع المواد

*تطبق الأداة كل أسبوعين

٣-المسارات التخصصية

جدول (٩-١) مهام المعلم في المرحلة الثانوية - المسارات التخصصية			
إعداد الحصة في الجدول الدراسي	اختبار إلكتروني*	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣	جميع المواد

*تطبق الأداة كل أسبوعين



و-المرحلة الثانوية (مقررات)

جدول (٨-١) مهام المعلم في المرحلة الثانوية - نظام المقررات (ثاني - ثالث ثانوي)			
إعداد الحصص في الجدول الدراسي	إختبار إلكتروني *	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣	مواد مسار العلوم الطبيعية
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣	مواد مسار العلوم الإنسانية
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣	المواد الاختيارية

*تطبق الأداة كل أسبوعين

ثانيا مدير/ة المدرسة

- متابعة إنجاز أعمال المعلمين والطلاب وفق الحد الأدنى المحدد أعلاه من خلال متابعة نسبة تحقيق المعلم والطلاب لإنجاز أعمالهما المطلوبة منهما على النظام وتظهر تلقائياً في تقرير مدير المدرسة.
- إنشاء لقاء افتراضي واحد على الأقل كل ثلاث أسابيع من خلال أداة اللقاءات العامة مع منسوبي المدرسة أو الطلاب أو أولياء الأمور.
- حضور الحصص الافتراضية التي يقدمها المعلم للطلاب تزامنياً وفقاً للجدول الدراسي أثناء زيارات التقويم.

ثالثا المشرف/ة التربوي

- متابعة إنجاز أعمال معلمي المادة المسندين له وفق الحد الأدنى المحدد أعلاه من خلال متابعة نسبة تحقيق المعلم لإنجاز أعماله المطلوبة منه كحد أدنى على النظام وتظهر تلقائياً في تقرير المشرف.
- تفعيل الأساليب الإشرافية مرة واحدة أسبوعياً على الأقل من خلال أداة اللقاءات العامة. الأساليب الإشرافية هي النشاطات الإشرافية الفردية أو الجماعية العلمية والعملية التي تستخدم من أجل تقويم المحتوى والأداء، وتحقيق النمو المهني والعلمي وتحسين التعليم والتعلم وتحقيق الأهداف المرجوة (تستثنى منها الزيارات الصفية).
- حضور الحصص الافتراضية التي يقدمها المعلم للطلاب تزامنياً وفقاً للجدول الدراسي أثناء زيارات التقويم.
- تحكيم جميع المهام الأدائية و الأسئلة المنشأة في بنك الأسئلة والمسارات التعليمية لخمسة معلمين أسبوعياً على منصة مدرستي.
- تقييم أداء خمس معلمين أسبوعياً من خلال نموذج تقييم المعلم بحسب المؤشرات المعتمدة.



رابعاً الطالب

- أداء جميع الواجبات الإلكترونية التي يقوم المعلم بإسنادها للطالب على منصة مدرستي.
- أداء جميع الأنشطة التعليمية (المهام الأدائية) التي يقوم المعلم بإسنادها للطالب على منصة مدرستي.
- أداء جميع الاختبارات التقويمية التي ينشئها المعلم من خلال أداة الاختبارات في منصة مدرستي أو باستخدام نماذج ما يكروسوفت وإسنادها للطالب.
- أداء الاختبارات الذاتية (التقييم الذاتي) التي يمكن للطالب تنفيذها ذاتياً للتحقق من اكتسابه للمعارف والمهارات المطلوبة في الدرس لقياس أدائه التعليمي على منصة مدرستي.
- الاطلاع على عناصر الدرس والتقييم المدرجة في الدرس غير التزامني الذي يقوم المعلم بإنشائه عبر منصة مدرستي.
- حضور الحصص الافتراضية المتزامنة التي يقوم المعلم بإنشائها عبر منصة مدرستي.



وزارة التعليم
Ministry of Education