

لائحة السلوك والمواظبة للمرحلة الابتدائية

مهام الأسرة الوقائية

- (1) الاطلاع على أنظمة المدرسة مناقشتها مع الأبناء .
- (2) تنمية حب الوطن في نفوس الأبناء لدفعهم للحفاظ على ممتلكاته وتنميته .
- (3) أن يمثل الوالدان قدوة حسنة لأبنائهم .
- (4) المتابعة المستمرة لمستوى الأبناء الدراسي .
- (5) التعاون مع المدرسة في مصلحة الأبناء .
- (6) تحمل إصلاح ما أُلغىه الأبناء في المدرسة .
- (7) توثيق العلاقة مع إدارة المدرسة والمرشد الطلابي والمعلمين .
- (8) تبصير الأبناء بأهمية احترام الآخرين .
- (9) إكساب الأبناء المفاهيم السلوكية الإيجابية تجاه المدرسة .
- (10) تأمين المتطلبات المدرسية .
- (11) تشجيع الأبناء على الانضباط والانتظام في الحضور للمدرسة .
- (12) المحافظة على الصحة الجسدية والعقلية للأبناء .
- (13) حماية الأبناء من الإساءة وتجنب أسلوب العنف في التعامل معهم .
- (14) التعرف على صداقات الأبناء وحمايتهم من أصدقاء السوء .
- (15) شغل أوقات الفراغ بالبرامج المفيدة .
- (16) تفهم خصائص النمو واحتياجاتها .
- (17) تنبيه الأبناء بعدم إحضار أو حيازة أجهزة الاتصال والمواد الممنوعة .
- (18) حث الأبناء على المشاركة في الإذاعة المدرسية .
- (19) المحافظة على الصحة النفسية للأبناء واعطائهم الفرصة للتعبير عن أنفسهم .
- (20) التعاون مع إدارة المدرسة لحل ما يطرأ من خلاف بين أبنائهم وزملائهم .
- (12) الاهتمام بتنظيم وقت الأبناء ونومهم مبكراً .
- (22) ملاحظة حقائب الأبناء عند خروجهم من المدرسة .

مشكلات سلوكية من الدرجة الرابعة

- (1) التحرش الجنسي المباشر .
- (2) إشعال النار داخل المدرسة .
- (3) حيازة السجائر أو التدخين .
- (4) إحضار آلة حادة بقصد التهديد أو الاعتداء .

مشكلات سلوكية من الدرجة الثالثة

- (1) التلفظ بكلمات نابية تجاه المعلمين أو الإداريين .
- (2) إلحاق الضرر المتعمد بممتلكات المعلمين أو المدرسة .
- (3) سرقة شيء من ممتلكات المعلمين أو المدرسة .
- (4) تعمد إتلاف شيء من ممتلكات المدرسة وتجهيزاتها .
- (5) حيازة أو عرض المواد الإعلامية الممنوعة .
- (6) إحضار أو استخدام المواد أو الألعاب الخطرة .
- (7) إحضار أجهزة الاتصال الشخصية التي تحوي مواد غير لائقة .
- (8) التوقيع عن ولي الأمر من غير علمه .
- (9) مهاجمة إحدى الزملاء بالضرب .
- (10) التنمر .
- (11) الهروب من المدرسة .
- (12) التحرش الجنسي غير المباشر .
- (13) إمتهان الكتب الدراسية .

مشكلات سلوكية من الدرجة الثانية

- (1) إثارة الفوضى داخل الفصل والمدرسة مثل الكتابة على الجدران أو العبث بالماء .
- (2) الاشتراك في مضاربة « عراك » .
- (3) إلحاق الضرر المتعمد بممتلكات الزملاء .
- (4) الشجار أو التلفظ على الزملاء أو تهديدهم .
- (5) الهروب من الحصة الدراسية .
- (6) إحضار أجهزة الاتصال .
- (7) العبث بتجهيزات المدرسة أو مبانها .
- (8) سرقة شيء من ممتلكات الزملاء .

مشكلات سلوكية من الدرجة الأولى

- (1) عدم التقيد باللباس المدرسي أو هيئة مخالفة للنظام المدرسي .
- (2) تكرار النوم داخل الفصل .
- (3) الخروج أو الدخول دون استئذان .
- (4) تكرار خروج الطلاب ظهرًا من البوابة أو التحمير حولها .



- يدوّن غياب الطالب ويرصد في نظام نور وتحدد الأيام التي بعذر أو بدون عذر .
- يدوّن غياب الطلاب التي تسبق وتلي الإجازة .
- يدوّن التأخر الصباحي ويحدد بعذر أو بدون عذر .

خاص بولي الأمر

نعم أنا ولي أمر الطالب الموضحة بياناته أدناه . قد اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة للمرحلة الابتدائية . وبناءً عليه أتعهد بأن أتعاون مع إدارة المدرسة في سبيل مصلحة ابني ليكون ملتزماً بالأنظمة والتعليمات الخاصة بقواعد السلوك والمواظبة .. وأتحمل تبعية ذلك وصحة أرقام التواصل التالية :

الاسم : التوقيع : التاريخ : / / 14هـ العمل :
هاتف العمل : هاتف المنزل : رقم آخر :

بيانات الطالب

الاسم : الصف :

خاص بإدارة المدرسة

وكيل شؤون الطلاب :

الاسم : التوقيع : التاريخ : / / 14هـ

قائد المدرسة :

الاسم : التوقيع : التاريخ : / / 14هـ