

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج ب

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

زارتنا عمتي التي لم نرها منذ مدة طويلة. كم كانت دهشتنا كبيرة حين رأيناها، فلقد نحف جسمها وبدأت أقل وزناً. وأثناء تناولنا لوجبة العشاء التي أحضرتها أمي، كانت عمتي تكتفي بقطعة صغيرة من الخبز وتركز على تناول الخضر والفواكه، وكم دعاها والدي لأكل المزيد من بقية الأصناف الشهية غير أنها كانت تعتذر قائلة: شكراً، لكنني صرت أتبع نظاماً غذائياً أساسه الأكل المفيد والخفيف والمتنوع، لقد عانيت فترة طويلة من آلام المفاصل ووهن مستمر، فكانت نصيحة كل الأطباء واحدة: " شفاؤك هو التخفيف من وزنك.

لقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم : " نحن قوم لا نأكل حتى نجوع فإذا أكلنا لا نشبع، ومن الحكم النافعة " المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء " قالت أمي حقا: " فالأكل غير المتوازن سبب في ارتفاع نسبة السكري وضغط الدم اللذين أعاني منهما. حينها قال أبي مازحاً: " أما أنا فلا أحتاج إلى حمية؛ فغذائي سليم ومتنوع وأمارس الرياضة " فردت عمتي: خيراً تفعل يا أخي " فصحتنا في غذائنا، علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه ونكثر من الحركة والنشاط.

١ - صحتنا في طعامنا	أ - الكثير الشهى	ب - الخفيف المتنوع	ج - غير المتوازن
٢ - الوجبة التي تناولتها الأسرة وجبة	أ - العشاء	ب - الغداء	ج - الفطور
٣ - سبب دهشة الأسرة عند رؤية العمه	أ - زيادة وزنها	ب - نقص وزنها	ج - هزالها الشديد
٤ - الأطعمة التي كانت تتناولها العمه	أ - الأصناف الشهية	ب - الكثير من الخبز والقليل من الفواكه	ج - القليل من الخبز والكثير من الفواكه والخضر
٥ - ما السبب في الإصابة بالسكري وضغط الدم ؟	أ - الغذاء المتوازن	ب - الغذاء غير المتوازن	ج - التقليل من الطعام

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٢

١ - وزن كلمة غسالة	أ - فاعل	ب- فعالة	ج - فعل
٢- الكلمة التي على وزن فاعل	أ - حماد	ب- محمود	ج - حامد

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الطلاب لنصح المعلم.	أكمل بفعل مضارع مرفوع	أ - استجابوا	ب- يستجيبون	ج - يستجيبوا
٢- يتفانى الطبيب في عمله. إعراب ما تحته خط	أ- فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة	ب - فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للثقل	ج- فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للتعذر	
٣- حرصنا على الأكل الصحي.	عبر عن المعنى بجملة تبدأ بفعل مضارع.	أ - نحرص على الأكل الصحي	ب - نحرص على الأكل الصحي	ج - يحرص على الأكل الصحي
٤- الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة للثقل:	أ - المؤمن يدعو ربه	ب - المؤمن يخشى ربه	ج - المؤمن يسأل ربه	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢

١ - زيارة المكتبة، الاستفادة من الكتب. (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)	أ- من يزور المكتبة يستفيد من الكتب.	ب - الذي يزور المكتبة يستفيد	ج - زيارة المكتبة مفيدة
٢- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط	أ- من	ب - يهمل	ج - يتأخر
٣- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:	أ- حضر كل الطلاب	ب - حضر الطلاب كلهم .	ج - كل الطلاب حضروا .

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - تنتقل الإنفلونزا بواسطة فيروس ينتشر عن طريق السعال .	أ - عدوا	ب- عدوى	ج - عدوي
٢- كتبت الألف اللينة على ياء لزيادة الفعل على ثلاثة أحرف ولم تسبق الألف بياء مثل	أ- المستشفى	ب - انجلي	ج - استحيا

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/jbB3HMwwjfy>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>