



السلام عليكم ورحمة
الله وبركاته 

جمعت بعض الحلول الي
شفتها للعرب من حلول الطلبة ،
شاكرين جهود الجميع فقط
 قمت بجمعها

بإذن الله تفيدينا ومن خلفنا

**بعض الاجوبة
متكرره ولكن
بطريقة اخرى**

 وميض

تطبيقات

ضع بجانب كل تعبير مما يأتي الكلمة التي تدل على المعنى الذي يدل التعبير عليه.

مُجْرَب، خَبِير، خَائِباً، اشْتَدَّتْ الْحَرْبُ، تَدَاخَلَتِ الْأُمُورُ، الشَّيْءُ الْقَلِيلُ، يَبَالِغُ فِي الْأُمُورِ.

١. نحن في زمن اختلف فيه الحابل بالنابل .. تداخلت الأمور
٢. حمي الوطيس، لما اشترك الطيران في القتال .. اشتدت الحرب
٣. لا تساوي الدنيا عند الله جناح بعوضة .. شيء قليل
٤. تولَّى القيادة رجلٌ حلب الدهر أشطره .. خبير محرب
٥. ظلَّ النقاش يدورُ في حلقة مفرغة .. تداخلت الأمور
٦. عهدتُ صديقي يعمل من الحبة قبة .. يبالغ في الأمر

بين معنى كل تعبير اصطلاحى مما يأتي، واستعمله في جملة توضح معناه.

التعبير	معناه	الجملة
زاد الطين بلة	ازداد الأمر سوءاً	بين لأصدقاء ..
ضرب الرقم القياسي	حطيم الرقم القديم	في الساب ..
لا يُقدَّم ولا يُؤخَّر	لا فائدة فيه	الخلاف .. بين لأصدقاء ..
عادت المياه إلى مجاريها	رجع الوضع إلى طبيعته	بين لأصدقاء ..
ركب الموجة	فعل الآخريين في كل شيء	..

٣- ضع خطاً تحت الأخطاء في النص الآتي ، ثم صححها :

«كانت امرأتان من بني إسرائيل معهما ابناهما، فجاء الذئب فذهب بابن إحداهما، فقالت لصاحبتها: إنما ذهب بابنك، وقالت الأخرى: إنما ذهب بابنك، فتحاكما إلى نبي الله داوود عليه السلام، فقضى به للكبرى، فذهبتا إلى سليمان بن داوود عليه السلام، فأخبرتاها، فقال: اثبتوني بالسكين أشقة بينهما، فقالت الأصغر: لا تفعل، رحمك الله، هو ابنها، فقضى به للأصغر».

- هؤلاء بنات البرج بناء
- هؤلاء بناء خالد بنات
- الرياضيون ألو القوة والنشاط أولو
- شوى الطباخ اللحم على الفحم
- كان زياد بن أبيه قائداً عظيماً ابن
- ينظر الجندي إلى المجد والمرواة كأنهما توءمان المررورة
- شاهدت ضوءين مضيئين مضيئين
- أن يخطئ قاضي في العفو خير من أن يخطئ في العقوبة قاضٍ
- لم يأت الطبيب لزيارة المريض
- الكذب والخيانة عبان ثقيلان
- دخلت الجمعية الخيرية فئات من أهل المروآت المروآت
- الماء البارد يؤذي الأسنان
- اشترت لؤلؤاً صناعياً
- زار موسى كثيراً من المرضى والجرحا الجرحى
- من سار في طريق الهدا اقترب من المشاعر المقدسة لهدى
- نحن نحيا في أمن وسلام
- لبنا الحجاج دعوة ربهم لبي
- هذه بشرى طيبة للطلاب
- شوى الطباخ اللحم فوق ذرا الجبل
- شاهدت اللاعب الذي فاز بالجائزة الأولى لأولى
- اعتلى اللص جدار المنزل

• استعمال اللفظ الأعجمي

• الخطأ الاشتقاقي

٢- الكلمات الحمراء في الجمل الآتية بعضها كتب صحيحًا، والآخر خطأ، اكتب الكلمة خطأً فصيحًا:

• اشتريتُ ~~مسطرة~~

• ممًا يشكو هذا المريض؟

• (كل ما أضاء لهم مشوا فيه) كلما

• لا لا يكون على المؤمنين حرجٌ لئلا

• علامًا كان اجتماعكم؟ علام

• ممن سمعت هذا الخبر؟

• «إن ما الأعمال بالنيات» بانما

• بعلبكُ مدينة بلبنان، مشهورة بأثارها الباقية إلى الآن آثارها

• أرغب في زيارتك لكن ما الطقس ممطر لكن

• من الخير أن لا تهمل دروسك ألا

• اعتلى خالد بن الوليد - رضي الله عنه - أسوار دمشق عند فتحها ~~بدمشق~~

• أي: بخمسة وعشرين مجاهدًا.

• لا إله إلا الله إله - ~~بأربع مئة~~ ~~بأربع مئة~~

• فرح ماجدٌ بالساعة التي جاءت هدية بمناسبة نجاحه التي

• أظهر الجندي شجاعة نادرة في القتال

• شاهدتُ الطالبين اللذين فازا بالجائزة ~~بالحزب~~

• أرغب في زيارتك لكنما الجو حار لكن

- في الأمثلة الآتية عبارات صحيحة، وعبارات بها ضعف في الصياغة والدلالة
- قرئ الموضوع من قبل لجنة متخصصة - خطأ
 - قرأت الموضوع لجنة متخصصة - صحيح
 - يتواجد مجموعة من الطلاب في القاعة - خطأ
 - يوجد مجموعة من الطلاب في القاعة .. صحيح
 - وقد ذكرت الخبر كافة الصحف العربية - خطأ
 - وقد ذكرت الخبر الصحف العربية كافة أو جميعها - صحيح
 - سندهب سوياً - خطأ
 - سندهب معاً - صحيح

رابعاً : أخطاء إملائية وتصحيحها

لخطأ وتصويبه فيما يأتي:

غير راض.	أقرب المقالة غير راضي عن عمله.
معان.	أسلوب الإغراء على معاني ضخمة.
عال.	حصل على معدل عالي.
ماض.	فعل ماضي.
خال.	من السكر
ناد.	حدث عن نادي آخر.
ما زال العمل جارياً.	زال العمل جار

في الأمثلة الآتية استعمال صحيح، واستعمال خطأ، أو ضعيف، بين ذلك:

- وكان ذلك في العشر سنوات الماضية -- خطأ
- وكان ذلك في السنوات العشر الماضية -- صحيح ضعيف
- كان ذلك في عشر السنوات الماضية -- صحيح
- في أحسن وأفضل الحالات -- خطأ
- في أحسن الحالات وأفضلها -- صحيح
- حضر اللقاء العميد، الوكيل، رئيس القسم، وأعضاء هيئة التدريس
- حضر اللقاء العميد والوكيل ورئيس القسم وأعضاء هيئة التدريس -- خطأ
- نحن كمسلمين علينا أن نفعل كذا -- خطأ
- نحن المسلمين (أو بصفتنا مسلمين) علينا أن نفعل كذا -- صحيح
- هذا الطعام الغير مفيد يضر بالصحة -- لا تعرف خطأ
- هذا الطعام غير المفيد يضر بالصحة -- صحيح

السؤال الثاني: بين سبب كتابة العمود الأول بالهاء، وكلمات العمود الثالث بالطاء المقفلة، وكلمات العمود الثالث بالطاء المفتوحة:

	٣	٢	١
جمع تقرير	تقريرات	اسم مفرد مؤنث	اصلي
تاء التأنيب	نجحت	جمع نظير	هاء الخطاب
صلية	وقت	مبالغة	٢ صلية
هاء السفل	قصرت	اسم مفرد مذكر	صغير على سب
		عميرة	تثنيه
		رغبة	دعوته
		حماة	تشابه

ظلل دائرة الإجابة الصحيحة لوضعها في الفراغات في الآتية:

١- أ- لم يذهب فارسٌ إلى الاحتفال..... مشغول

فسوف لن فسوف لا لأنه

٢- ب- بالرغم من انشغالي..... حضرت الأمسيّة الشعريّة

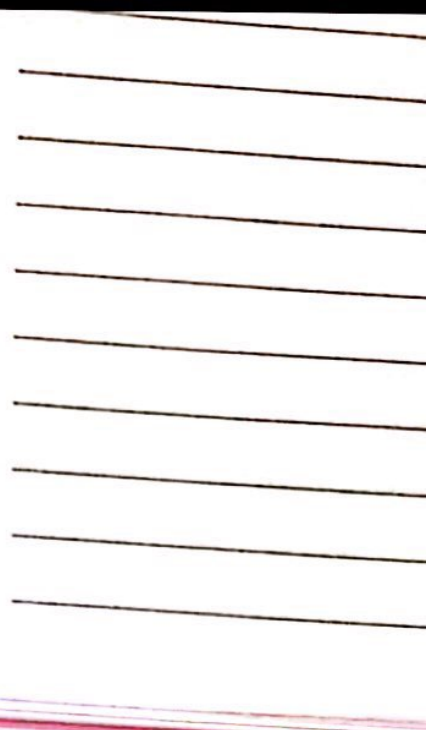
فقد غير أن حيث إن

٣- خرجت مبكراً..... أدرك المحاضرة

لأن لكي حتى

ظلل دائرة الإجابة الصحيحة:

م	الجملة	(i)	(ب)	(ج)
١	تعاملت مع..... بأسلوب جيد	<input type="checkbox"/> الأنترنت	<input checked="" type="checkbox"/> الإنترنت	<input type="checkbox"/> الانترنت
٢	كل و..... من مال حلال	<input type="checkbox"/> إشرّب	<input checked="" type="checkbox"/> اشرب	<input type="checkbox"/> أشرب
٣	..... العالم مكانته العلمية	<input type="checkbox"/> تبوّء	<input checked="" type="checkbox"/> تبوّأ	<input type="checkbox"/> تبوّئ
٤	هذه..... الثمينة	<input checked="" type="checkbox"/> أشيائوكم	<input type="checkbox"/> أشياءكم	<input type="checkbox"/> أشيائكم
٥	ابتنتنا..... طالبة مجتهدة	<input checked="" type="checkbox"/> إيمان	<input type="checkbox"/> ايمان	<input type="checkbox"/> أيمان
٦	تناولت..... نظيفاً	<input checked="" type="checkbox"/> رداءً	<input type="checkbox"/> رداءاً	<input type="checkbox"/> رداً
٧	هذا..... ثقيل جداً	<input checked="" type="checkbox"/> الشيء	<input type="checkbox"/> الشئ	<input type="checkbox"/> الشئ
٨	توضأت..... صحيحاً	<input checked="" type="checkbox"/> وضوءاً	<input type="checkbox"/> وضوء	<input type="checkbox"/> وضوؤاً
٩	المؤمن..... الله في كل الأوقات	<input checked="" type="checkbox"/> يرجو	<input type="checkbox"/> يرجوا	<input type="checkbox"/> يرجُ
١٠	غاب خالد..... أحمد عن المحاضرة	<input type="checkbox"/> ابن	<input type="checkbox"/> ابن	<input checked="" type="checkbox"/> بن
١١	المضارع من الفعل (أخذ)....	<input type="checkbox"/> أخذُ	<input checked="" type="checkbox"/> أخذُ	<input type="checkbox"/> أخذُ



(ج)	(ب)	(ا)	
<input type="checkbox"/> خطأ	<input type="checkbox"/> خطأ	<input checked="" type="checkbox"/> خطأ	(هكذا:
<input checked="" type="checkbox"/> باسمنا	<input type="checkbox"/> باسمنا	<input type="checkbox"/> بسمنا	ارة.
<input checked="" type="checkbox"/> مبرمجو	<input type="checkbox"/> مبرمجي	<input type="checkbox"/> مبرمجوا	
<input type="checkbox"/> دعي	<input checked="" type="checkbox"/> دعا	<input type="checkbox"/> دعى	
<input type="checkbox"/> تجوز الحالتان	<input type="checkbox"/> فاطمه	<input checked="" type="checkbox"/> فاطمة	
<input type="checkbox"/> إستشري	<input checked="" type="checkbox"/> استشري	<input type="checkbox"/> استشرا	
<input type="checkbox"/> كلاهما صحيح	<input type="checkbox"/> شوءون	<input checked="" type="checkbox"/> شؤون	..... بحسب القاعدة.....
<input type="checkbox"/> قضاء	<input type="checkbox"/> قضاة	<input checked="" type="checkbox"/> قضاة	١٩ رأيت..... عادلين
<input type="checkbox"/> سيأ	<input type="checkbox"/> سيء	<input checked="" type="checkbox"/> سيئا	٢٠ تكتب (سيئ) مع تنوين النصب هكذا:
<input type="checkbox"/> علي	<input type="checkbox"/> على	<input checked="" type="checkbox"/> علا	٢١ النجم في السماء
<input type="checkbox"/> يحيى	<input checked="" type="checkbox"/> يحيا	<input type="checkbox"/> يحيى	٢٢ الإنسان في أي مكان
<input checked="" type="checkbox"/> أصلها ياء	<input checked="" type="checkbox"/> رابعة	<input type="checkbox"/> ثالثة	٢٣ تكتب (زكى) هكذا لأن ألفها:
<input type="checkbox"/> تجوز الحالتان	<input type="checkbox"/> تشابه	<input checked="" type="checkbox"/> تشابه	٢٤ هناك..... بين كثير من الناس

صحح ثمانية أخطاء وردت في النص الآتي :

تؤخذ

أثبتت الدراسات العلمية حتى الآن إن المضادات التي تأخذ لعلاج "الإنفلونزا" العادية يمكن أن تؤخذ لعلاج "أنفلونزا" الدجاج، فمن أين تأتي التخوفات الحالية إذن؟

يتخوف العلماء من تحول فيروس "أفيان" إلى وباء؛ وذلك لقدرته الهائلة على التكاثر والاتحاد بفيروس "الإنفلونزا" العادية الذي يصيب الإنسان، ومن هنا سوف يصبح الانتقال عن طريق العدوى من شخص إلى آخر أكثر سرعة وخطورت من الانتقال عن طريق الطيور، خاصة أن الأجسام البشرية لم تنتج حتى الآن مضادات لهذا النوع الجديد من "الفيروسات". وفي هذه

أركان الكتابة

أركان الكتابة: بين سبب كتابة كلمات العمود الأول بالهاء، وكلمات العمود الثاني بالمقابلة، وكلمات العمود الثالث بالتاء المفتوحة:

٣	٢	١	٤
التاء في جمع المذكر السالم	اسم مفرد مؤنث	هـاء ضمير	به
تاء تأنيده الساعة	جمع التذكير	هـاء ضمير	ته
تاء الفعلية	اسماء مذكورة للإسماعلة	هـاء أصلية	يه
تاء الفاعل ضمير	اسم مذكر	هـاء الضمير (المثاني)	به

صوب الخطأ أو الخلل في الكلمات في الفقرة السابقة :

القضايا - التي - التصارب - في - العامة - إحدى
وظورية - حيث - المتواصلين - المنوطة - الكمل وجه
حيث - هم - الغاء - صيويه - منطرات

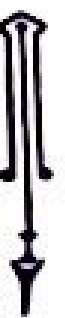
صنف الأخطاء والاستعمالات الضعيفة بحسب التقسيم الآتي :

• الأخطاء الإملائية :

• الأخطاء النحوية :



تطبيقات



السؤال الاول، ما سبب كتابة الله على الشكل الذي تراه في كل كلمة مما يأتي،
(التطبت، حديقة، مدرسة، وجدت، بيوت، نباتات، عبيدة، نشوة، زكية، غنت، عودة، خزاة،
بيت، فازت، فطامة، فتية، مقبرة، بات، أنت، زيت، كنت، أسامة).

السبب	الرقم	السبب	الرقم
جمع زكبير	١٢	تاء التفاعل	١
عين الحروف	١٣	مضرد مؤنث	٢
تاء التأنيث	١٤	مضرد مؤنث	٣
طباخة	١٥	تاء التفاعل	٤
جمع زكبير	١٦	جمع زكبير	٥
مضرد مؤنث	١٧	جمع مؤنث	٦
الهمزة كساكنة الولاة	١٨	هزة كساكنة الولاة	٧
تاء والياء تاء	١٩	مضرد مؤنث	٨
الهمزة كساكنة الولاة	٢٠	الهمزة مؤنث	٩
تاء حرف كحذف	٢١	لامهات،	١٠
الاصاء المذكرة ككوراء كلس طيبة مؤنث	٢٢	صغير مؤنث	١١

تطبيقات

السؤال الأول: بين سبب كتابة الألف اللينة على الصورة التي كتبت عليها في الكلمات الآتية: الهوى، قضى، مرايا، ليلي، يتناجى، أنا، متى، فرنسا، موسى، صُغرى، كَسَا، حمى، اصطفى، العلا، دنا، أعمى، إلى، رُبا، مَرعى، قُرَى، لدى، مستشفى.

الكلمة	السبب	الكلمة	السبب
هوى	يهوى	حمى	يحمى
قضى	يقضى	اصطفى	اكثر من ٣
مرايا	اكثر من ١٣ حرف انتهى بيا	العلا	يعلو
ليلي	اكثر من ١٢ حرف	دنا	يدنو
يتناجى		الحمى	اكثر من ٢
أنا	مبنى	الى	من الاربع احرف
متى	مبنى	رُبا	يربو
فرنسا	الجمعي	مركى	اكثر من ٣
موسى	من مستقيبات الالجمعي	لدى	مبنى
صُغرى	اكثر من ٣	مستشفى	اكثر من ٣ حروف ولم يسبق بيا
كسا	يكسو	قُرَى	احرف الفه بيا وقرية

٤- هَاتِ أفعال الأَمْر من المصادر الآتية، ثم بين أنواع همزاتها، مع التعليل:

السبب	نوع الهمزة	فعل الأَمْر	المصدر
أمر الحاصبي السلاسي	وهمل	استخمر	استثمار
أمر تلابي بكر مهو	وهل	الرسم	رسم
أمر الحاصبي الرباعي المسمون	قطع	أكرم	أكرام
أمر الحاصبي	وهل	أختبر	اختبار
أمر الحاصبي	همزة وهمل	خذ	

٥- اقرأ النص الآتي، ثم صحح الأخطاء الواردة فيه:

أجلها أوخذ لى اللطيف خذفتا ()

«جاء يوم العيد، يوم الخروج من الزمن الى زمن...، زمن قصير ظريف ضا
تقرضه الأداة انما

مهارات الكتابة

بين أصول (جذور) الكلمات الآتية :

الامثال	.....	ثـرـيـر	ثـرـر
الحق	.....	الفضياء	ضـو
أكرمته	.....	الندوحة	ندح
تسليم	.....	اصطلاح	صـلح
الفجرفة	.....	البعثة	بـعـثـر
اتفاقيات	.....	اقترح	قـدح
ادعاء	.....	العيشة	عـيـش
الرياض	.....	اضطراب	ظـرـب
أخ	.....	صفة	وصـف
ثقات	.....	يـد	يـدـي

اكتب جذور (أصول) الكلمات الآتية :

- الموالة: .وليه..... - أتران: .و.وزن..... - الملاهي: .لهو.....
- التراحم: .وهم..... - اضطراب: .ظرب..... - اللغة: .لغو.....

كيف تستخرج الكلمات الآتية: (ساعدته - شد - اتخذ - سيتوقف) من المعجم الوسيط، ومن (الصحاح)؟

الكلمة	المعجم الوسيط	الصحاح
ساعدته	باب س - فصول ع - فصل د	باب د - فصل س - حرف ع
شد	باب ش - فصول د - فصل د	باب د - فصل ش - حرف د
اتخذ	باب ز - فصول خ - حرف ذ	باب ذ - فصل ز - حرف خ
سيتوقف	باب و - فصل ق - حرف ف	باب ف - فصل و - حرف ق

العربية، ومن المواقع
<http://www.b>
<https://www>
 فيها بوساطة بر...

• استعمال اللفظ الأعجمي

• الخطأ الاشتقاقي

٢- الكلمات الحمراء في الجمل الآتية بعضها كتب صحيحًا، والآخر خطأ، اكتب الكلمة خطأً فصحها:

- اشتريتُ **منطرةً** ~~منطريةً~~
- **مما** يشكو هذا المريض؟ ~~منه~~
- (كل ما أضاء لهم مشوا فيه) ~~لكم~~
- **لا** يكون على المؤمنين حرجٌ ~~للا~~
- **علما** كان اجتماعكم؟ ~~علام~~
- **ممن** سمعت هذا الخبر؟ ~~من~~
- «إن ما الأعمال بالنيات» ~~إنما~~
- **بغلبك** مدينة بلبنان، مشهورة **بأثارها** الباقية إلى الآن ~~بأثارها~~
- أرغب في زيارتك **لكن** ما الطقس ممطرٌ ~~لئلا~~
- من الخير **أن** لا تهمل دروسك ~~ألا~~
- اعتلى خالد بن الوليد - رضي الله عنه - أسوار دمشق عند فتحها **بربه** أي: بخمسة وعشرين مجاهدًا. ~~ببربع منه~~
- لا **إلاه** إلا الله ~~إله~~
- فرح ماجدٌ بالساعة **التي** جاءت هدية بمناسبة نجاحه ~~التي~~
- أظهر الجندي **شجاعة** نادرة في القتال ~~شجاعة~~
- شاهدتُ الطالبين **اللذين** فازا بالجائزة ~~متى~~
- أرغب في زيارتك **لكنما** الجو حارٌ ~~لكنما~~

تطبيقات

كيف تستخرج الكلمات الآتية: (ساعدته - شد - اتخذ - سيتوقف) من (المعجم الوسيط)، ومن (الصحاح)؟

م	الكلمة	المعجم الوسيط	الصحاح
	ساعدته	[ساعد] باب السين ذمل [العين] حرف [د]	باب [د] ذمل [س] حرف [خ]
	شد	باب [ش] ذمل [د]	باب [د] ذمل [ش]
	اتخذ	أخذ باب [الهمزة] ذمل [خ] حرف [د]	باب [ذ] ذمل [د] حرف [خ]
	سيتوقف	وقف باب [و] ذمل [ق] حرف [ف]	باب [ق] ذمل [د] حرف [ف]

استخرج الكلمات الآتية من (المعجم الوجيز)، و(القاموس المحيط) مع ضبطها، وتبيين أصولها (مادتها، أوجدورها)، وكتابة معانيها باختصار.

الكلمة	المادة من المعجم الوجيز	المادة من القاموس المحيط	معناها
الفرّة	باب [ف] ذمل [ر] حرف [ر]	باب [ر] ذمل [ف] حرف [ر]	أول فلة شرم
الكتّان	باب [ك] ذمل [ت] حرف [ن]	باب [ن] ذمل [ك] حرف [ت]	وصيلة نباتية
المكدود	باب [م] ذمل [د] حرف [د]	باب [د] ذمل [ك] حرف [د]	السنة نحو العمل
التجربة	باب [ج] ذمل [ر] حرف [ب]	باب [ب] ذمل [ج] حرف [ر]	ما يمل به أولاً
راع	باب [ر] ذمل [ي] حرف [ي]	باب [ي] ذمل [ر] حرف [خ]	مسؤول

تطبيقات

١ - ضع علامات ترقيم مناسبة بين الأقواس فيما يأتي :

الصدق من أبرز مكارم الأخلاق (١) فما أكرمه من خُلُق (٢) وهل هناك طبع أفضل منه (٣) وقد روي عن النبي (-) ﷺ قوله (=) "دع ما يريبك إلى ما لا يريبك؛ فإن الصدق طمأنينة، والكذب ريبة (٤). فعليك بالصدق في قولك (٥) ليرتاح قلبك (٦) وتهنأ نفسك.

٢ - فيما يلي نص قصير مكتوب بطريقة سَرَدِيَّة، وغير منسَّق، أعد كتابته، بإضافة علامات الترقيم المناسبة، واستعمال أعراف الكتابة :

أسباب حوادث المرور ^{عنه ان} أحصيت أسباب حوادث المرور فكانت على النحو الآتي: السبب الأول للحوادث السرعة الزائدة هذه السرعة العالية هي خطرٌ مُحَدِّقٌ وموت محقق؛ فإن أي مفاجأة تحصل تتسبب في وقوع كارثة السبب الثاني للحوادث: استعمال الإطارات غير الصالحة؛ الإطار غير الصالح عرضة للانفجار في أي وقت وفي ذلك أثر سيئ على قائد المركبة السبب الثالث للحوادث: الانشغال بالجوال؛ انشغال السائق بالمحادثة في الجوال؛ أو ما هو أشد وهو التصوير له دور كبير في حوادث المرور المؤدية إلى إصابات خطيرة؛ حتى لو كان الحديث في الجوال عن بعد دون إمساكه باليد. السبب الرابع للحوادث النعاس؛ إنه من الأسباب الخطرة لوقوع الحوادث؛ لأن مقاومة النعاس والمكابرة لن تقي من خطورة الأمر؛ فإغفاءة واحدة كفيلاً بوقوع كارثة السبب الخامس للحوادث: التفحيط يفقد السائق السيطرة على سيارته ويتسبب في حوادث مميتة.

أسباب حوادث المرور

أحصيت أسباب حوادث المرور ، فكانت على النحو الآتي :
السبب الأول للحوادث: السرعة الزائدة ؛ هذه السرعة العالية هي
خطر محقق ، وموت محقق ، فإن أي مفاجأة تحصل تتسبب في
وقوع كارثة.

السبب الثاني للحوادث : استعمال الإطارات غير الصالحة
،الإطار غير الصالح عرضة للانفجار في أي وقت وفي ذلك
أثر سيئ على قائد المركبة .

السبب الثالث للحوادث :

الانشغال بالجوال ،انشغال السائق بالمحادثة في الجوال أو ما
هو أشد وهو التصوير ، له دور كبير في حوادث المرور
المؤدية إلى إصابات خطيرة، حتى لو كان الحديث في الجوال
عن بعد دون إمساكه باليد .

السبب الرابع للحوادث : النعاس إنه من الأسباب الخطرة لوقوع
الحوادث؛ لأن مقاومة النعاس، والمكابرة لن تقي من خطورة
الأمر ؛ فإغفاءة واحدة كفيلة بوقوع كارثة

السبب الخامس للحوادث التفحيط يفقد السائق السيطرة ،على
سيارته ويتسبب في حوادث مميتة.



١- تبين الأخطاء والخلل في هذه الفقرة، ولاحظ الكلمات التي باللون الأحمر،

من ^١الفضايا التي برهنت على ^٢التضارب الكبير في ^٣حياتنا العامة ^٤هو أننا ^٥أهملنا أحد الركائز الأساسية، وهي مراعاتنا لأهمية الوقت، و^٦ضرورة ضبط مواعيد الأشخاص المتواصلون معنا، وذلك ^٧لأداء الأعمال المناطة بنا على ^٨إكمل وجه، لأن عدم ^٩ضبط ذلك ^{١٠}ممع يؤدي إلى ^{١١}كنسلة كثير من المواعيد، وتقويت مصالح ^{١٢}حياتية مهمة على كثير من الناس، و^{١٣}ظهور ^{١٤}مشاكل كثيرة كنا في غنى عنها.

صوب الخطأ أو الخلل في الكلمات في الفقرة السابقة،

١. الفضايا ٢. التي ٣. التضارب ٤. هي ٥. العامة

٦. إحدى ٧. ضرورة ضبط ٨. المتواصلين ٩. لأداء ١٠. مع ١١. كنسلة

١٢. الأمل وجه ١٣. مما ١٤. الخراف

١٥. حيوية ١٦. مشاكلات ١٧. حياة إذا أسسها أعباء الألف إلى واو فصحى مونة

تطبيقات

كيف تستخرج الكلمات الآتية، (ساعدته - شد - اتخذ - سيتوقف) من (المعجم الوسيط) ومن (الصحاح) ؟

الكلمة	المعجم الوسيط	الصحاح
ساعدته	ساعد / باب السين	ساعد باب الدال / فعل السين
شد	باب الشين	باب الباء / فعل الشين
اتخذ	أخذ / باب الهزة	باب الذال / فعل الهزة
سيتوقف	وقف / باب الواو باب و فده ق جود و	باب الفاء / فعل الواو

خرج الكلمات الآتية من (المعجم الوجيز)، و (القاموس المحيط) مع ضبطها، وتبيين لها (مادتها، أوجذورها)، وكتابة معانيها باختصار.

المادة من المعجم الوجيز	المادة من القاموس المحيط	معناها
عَدَّ / باب العين	باب الراء / فعل العين	اول ما يبدا ومن السني
كَفَّأ / باب الكاف	باب النون / فعل الكاف	اسم نبتة
كُدَّ / باب الكاف	باب الذال / فعل الكاف	اطتعب
جرب / باب الجيم	باب الباء / فعل الجيم	اختبار
عج / باب الراء	باب الباء / فعل الراء	الذي يهتم

تطبيقات

كيف تستخرج الكلمات الآتية، (ساعدته - شد - اتخذ - سيتوقف) من (المعجم الوسيط)، ومن (الصحاح)؟ فصل مؤنهل

الكلمة	المعجم الوسيط	الصحاح
ساعدته	باعد: باب ساء / فعل ع / أحرف د	باب د / فعل س / أحرف ع
شد	شدد: باب ش / فعل د / أحرف و	باب د / فعل ش / أحرف د
اتخذ	أخذ: باب أ / فعل ع / أحرف و	باب ذ / فعل أ / أحرف ع
سيتوقف	وقف: باب و / فعل ق / أحرف ن	باب و / فعل ق / أحرف ن

استخرج الكلمات الآتية من (المعجم الوجيز)، و (القاموس المحيط) مع ضبطها، وتبيين أصولها (مادتها، أوجذورها)، وكتابة معانيها باختصار.

الكلمة	المادة من المعجم الوجيز	المادة من القاموس المحيط	معناها
الفرقة	باب ف / فعل ر / أحرف ر	باب و / فعل ع / أحرف و	كل فارق أو الكسر
الكتان	باب ك / فعل ن / أحرف ن	باب ن / فعل ك / أحرف ن	اسم نبات
المكذوب	باب م / فعل و / أحرف و	باب و / فعل ك / أحرف و	المتعبد
التجربة	باب ط / فعل د / أحرف د	باب ط / فعل ع / أحرف د	احتمال
راع	باب ر / فعل ع / أحرف ي	باب ع / فعل ر / أحرف ع	المرعى

المادة اللغوية منفصلة بينهما نقاط

٤- هات أفعال الأمر من المصادر الآتية، ثم بين أنواع همزاتها، مع التعليل:

المصدر	فعل الأمر	نوع الهمزة	السبب
استثمار	استثمر	رهم	من أمر سراسي .
رسم	ارسم	رهم	من أمر شومي .
إكرام	أكرم	تطبع	من أمر ربالي .
اختيار	اختر	رهم	من أمر فحاسي .
أخذ	خذ	نوع همزة المصدر قطع وهزة لعنل رهم	من مصدر الفعل الثلاثي أخذ .

٥- اقرأ النص الآتي، ثم صحح الأخطاء الواردة فيه:

«جاء يوم العيد، يوم الخروج من الزمن إلى زمن،....، زمن قصير ظريف ضاحك، تفرضه الأديان على الناس؛ ليكون لهم بين الحين والحين يوم طبيعي في هذه الحياة التي انتقلت عن طبيعتها، يوم السلام، والبشر، والضحك، والوفاء، والإخاء، يوم الثياب الجديدة على الكل إشعاراً لهم بأن الوجه الإنساني جديد في هذا اليوم، يوم الزينة التي لا يُراد منها إلا إظهار أثرها على النفس ليكون الناس جميعاً في يوم حُب، يوم العيد؛ يوم تقديم الحلوى إلى كل فم لتحلوا الكلمات فيه،....، يوم تعم فيه الناس أفاض الدعاء والتهنئة مرتفعة بقوة إلهية فوق منازعات الحياة، ذلك اليوم الذي ينظر فيه الإنسان إلى نفسه نظرة تلمح السعادة، وإلى أهله نظرة تبص الإعزاز، وإلى داره نظرة تدرك الجمال، وإلى الناس نظرة ترى الصداقة. ومن كل هذه النظرات تستوي له النظرة الجميلة إلى الحياة والعالم، فتبهج نفسه بالعالم والحياة، وما أسماها نظراً تكشف للإنسان أن الكل جماله في الكل».

ك ب ه ا كتب

- وذلك لعدم وعي المجتمع بخطورة استخدام الجوال اثناء القيادة .
- وذلك اذمان الاجهزة
- لان الانغماس في الجوال سبب للأضرار عن مراقبة الطريق
- عدم وجود عقوبات صارمة ضد هذا الفعل
- استهتار بعض الشباب بأرواحهم و رؤية بأنه الجوال ليس مسبب لهذه الحوادث

صفحة ١٠٣