



 [youtube.com/Mmqdrat](https://www.youtube.com/Mmqdrat)

 [facebook.com/M.M.Qdrat](https://www.facebook.com/M.M.Qdrat)

 [twitter.com/M\\_M\\_Qdrat](https://twitter.com/M_M_Qdrat)

 [www.mmq4.tk](http://www.mmq4.tk)

القسط  
اللفظي  
الأحد 19-5

الناظر اللفظي :

حمام : هديل			
ب	ريخ : صرير	ا	رعد : شديد
د	-	ب	-
العلاقة : الحمام صوتة هديل ، و الريح صوتها صرير .			

جنين : طفل			
ب	ورقة : زهرة	ر	بذرة : شجرة
د	-	أ	-
العلاقة : تدرج			

أسد : لبؤة			
ب	-	س	جمل : ناقه
د	-	أ	-
العلاقة : الذكر و الأنثى من الحيوانات .			

أسنان : فرشاة			
ب	سيارة : إطارات	ع	عيون : نظارات
د	ساعة : بطارية	أ	شاحنة : وقود
العلاقة : الفرشاة تحافظ على الأسنان و النظارة تحافظ على العيون .			

لوحة : إطار		
ب	-	جزيرة : شاطيء
د	-	-
أ		
العلاقة : إحاطة		

أنانية : إيثار		
ب	تأدية : فعل	سكون : حركة
د	-	-
أ		
العلاقة : تضاد		

يتيم : وولي		
ب	معلم : تلميذ	رضيع : أم
د	-	-
أ		
العلاقة : احتياج		

حجة : برهان		
ب	دليل : شاهد	سرور : فرح
د	-	-
أ		
العلاقة : ترادف .		

صدقة : متصدق			
ب	ديوان : قصيدة	٩	غرم : غارم
د	-		-
أ			
العلاقة : الصدقة تدفع من قبل المتصدق ، و الغرم يدفع من قبل الغارم .			

قهوة : بن			
ب	مطر : نهر	١٠	علم : معلومات
د	-		-
أ			
العلاقة : القهوة تتكون من بن ، و العلم يتكون من معلومات .			

نصائح : ندوة			
ب	بحث : مناقشة	١١	جوائز : مسابقة
د	-		-
أ			
العلاقة : مكانية			

نوم : رقاد			
ب	قلب : فؤاد	١٢	دافيء : ساخن
د	-		-
ب			
العلاقة : ترادف			

رمضان : شهر			
أ	أربعاء : أسبوع	١٣	ياسمين : ورد
ب	حجر : ياقوت	ب	-
العلاقة : جزء إلى كل .			

عقد : درر			
أ	مسبحة : خرز	١٤	معصم : سوار
ب	-	أ	-
العلاقة : العقد ينكون من درر ، و المسبحة تتكون من خرز .			

ورقة : غصن			
أ	أذن : رأس	١٥	-
ب	-	أ	-
العلاقة : جزء : كل			

تجربة : معمل			
أ	سيارة : معرض	١٦	مباراة : ملعب
ب	-	ب	-
العلاقة : مكانية . (أحداث و مكان حدوثها) .			

شاحنة: وقود			
ب	سيارات: ركاب	١٧	سفينة: بضائع
د	-		-
نقص في الخيارات العلاقة: احتياج			

جريمة: محقق			
ب	-	١٨	عملية: جراح
د	-		-
أ العلاقة: احتياج			

كتاب: قراءة			
ب	قلم: تعبير	١٩	فاكهة: أكل
د	-		رسمة: ريشة
ب العلاقة: استفادة			

إقرار: اعتراف			
ب	مدح: ثناء	٢٠	اطناب: ايجاز
د	-		-
ب العلاقة: ترادف			

صيف : خريف			
ب	دولة : عاصمة	٢١	شرق : شمال
د	-		-
أ العلاقة : فئة			

صنارة : شبكة			
ب	غزال : حمامة	٢٢	فاكس : هاتف
د	جرس : مدرسة		عين : نظارة
أ العلاقة : فئة (أدوات)			

بخل : شح			
ب	حياء : خجل	٢٣	كرم : بذل
د	إعانة : مساعدة		محبة : خلة
د العلاقة : ترادف			

حسنة : سيئة			
ب	سخط : رضا	٢٤	هدية : عذاب
د	-		-
ب العلاقة : تضاد			

أب : والد			
ب	-	٢٥	زميل : رفيق
د	-		-
أ			
العلاقة : مترادف			

حصان : مهر			
ب	شاة : ماعز	٢٦	جمل : ناقة
د	-		-
أ			
نقص في الخيارات			
العلاقة : الحيوان و ولده .			

لسان : سليط			
ب	عمر : طويل	٢٧	قلب : جريء
د	-		خطيب : بليغ
أ			
العلاقة : العضو و صفته .			

ضحك : بكاء			
ب	حلم : رعونة	٢٨	وسامة : دمامة
د	-		رزانة : عقل
أ			
العلاقة : تضاد			



ماء : جريان			
ب	حجارة : قساوة	٢٩	أ
د	-	-	ج
أ			
العلاقة : الشيء و حركته .			

قاضي : عدل			
ب	-	٣٠	أ
د	-	-	ج
أ			
العلاقة : القاضي يحقق العدل ، و الشرطي يحقق الأمن .			

الهند : الهيمالايا			
ب	السعودية : مكة	٣١	أ
د	-	-	ج
أ			
العلاقة : الدولة و معلم مشهور فيها .			

نار : دمار			
ب	-	٣٢	أ
د	-	-	ج
أ			
العلاقة : سبب و نتيجة			

إمام : محراب			
ب	-	٣٣	خطيب : منبر
د	-		-
أ			
العلاقة : مكانية			

صراخ : إزعاج			
ب	صلح : رضا	٣٤	عضة : مرض
د	قيام : سقوط		كذب : بهتان
ج			
العلاقة : سبب و نتيجة ( كلاهما سلبي )			

رضيع : مهد			
ب	نواة : تمر	٣٥	رثة : هواء
د	صخرة : حصاة		عش : بيض
ب			
العلاقة : مكانية			

شرطي : أمن			
ب	بيت : زوجة	٣٦	قاضي : عدل
د	حديقته : بلدية		عسل : شفاء
أ			
العلاقة : يحافظ على			

فرح : سعادة			
ب	فائدة : إبداع	٣٧	إبتكار : تجديد
د	صدق : كذب		علم : توحيد
أ			
العلاقة : مترادف			

صداع : رأس			
ب	زكام : أنف	٣٨	بتر : قدم
د	-		-
ب			
العلاقة : المرض و العضو الذي يصيبه .			

ورقة : غصن			
ب	-	٣٩	إصبع : يد
د	-		-
أ			
العلاقة : جزء إلى كل			

بوصلة : إتجاه			
ب	-	٤٠	ساعة : وقت
د	-		-
أ			
العلاقة : يدل على			

يتشائم : يتفائل			
ب	يعدل : يظلم	٤١	يحب : يكره
د	-		يفرح : يغضب
أ			
العلاقة : تضاد ( كلاهما مشاعر )			

ظماً : عطش			
ب	فرح : سعادة	٤٢	جندي : معركة
د	رجيم : لياقة		جدار : حائط
ب			
العلاقة : ترادف ( كلاهما أحاسيس يشعر بها الإنسان )			

مجرم : مدقق			
ب	-	٤٣	جندي : معركة
د	-		-
نقص في الخيارات			
العلاقة : المدقق يبحث عن المجرم .			

دولة : رئيس			
ب	-	٤٤	مدير : مدرسة
د	-		-
نقص في الخيارات			
العلاقة : الدولة مسؤولة عن الرئيس .			

شرطي: أمن			
ب	جندي: مناوبة	٤٥	أ
د	قاضي: عدل		ج
د			
العلاقة: الشرطي يحقق الأمن، والقاضي يحقق العدل.			

صدق: تكسب			
ب	-	٤٦	أ
د	-		ج
ج			
العلاقة: سبب و نتيجة.			

فانوس: زيت			
ب	صحبة: إخوة	٤٧	أ
د	-		ج
أ			
العلاقة: إحتياج			

ذَهَبَ: ذَهَاب			
ب	جلس: جلوس	٤٨	أ
د	-		ج
ب			
العلاقة: نفس إشتقاق الفعل.			

جريمة: محقق			
ب	-	٤٩	أ
د	-		ج
أ			
العلاقة: إحتياج			

أشجار: حطب			
ب	-	٥٠	أ
د	-		ج
أ			
العلاقة: مصدر (من المحتمل وجود خيار أفضل)			

جوال: إتصال			
ب	-	٥١	أ
د	-		ج
أ			
العلاقة: وظيفية.			

اعتراف: إقرار			
ب	إيجاز: إطناب	٥٢	أ
د	-		ج
أ			
العلاقة: مترادف			

اكمال الجمل :

محاولة النهوض من ..... ، أفضل لك من أن تداس و أنت ..... علي الأرض .

أ	السقوط - راقد	٥٣	-	ب
ج	-		-	د
أ				

لا تبقي ..... فالماء ..... يأسن .

أ	جامداً - الراكد	٥٤	-	ب
ج	-		-	د
أ				

تدنو من ..... ، بقدر ما تندو من التواضع .

أ	الضعف	٥٥	العظمة	ب
ج	الكبر		-	د
ب				

الصديق ..... في الرضاء ، وحاجة في الشدة ، و ..... له النفس .

أ	زينة - ترتاح	٥٦	-	ب
ج	-		-	د
أ				

ليس من الإسلام أن .... المسلم جسده ، و .... أنه من الزهد و التواضع .

أ	يهمل - يدعي	٥٧	-	ب
ج	-		-	د
أ				

.... مثل ماء البحر ، كلما شربت منها زاد .....

أ	الثروة - عطشك	٥٨	الجاه - أرتوائك	ب
ج	-		-	د
أ				

المتقاضي يكون .... ليلاً و .... نهاراً .

أ	مهموماً - مذلولاً	٥٩	-	ب
ج	-		-	د
أ				

احذر من .... إذا مازحته ، و من .... إذا عاشرته .

أ	الأرعن - السافل	٦٠	الكريم - اللئيم	ب
ج	-		-	د
ب				

.... كالمال يمكن إكتسابه بسرعة ، لكن يصعب الحفاظ عليها .

أ	الصدقة	٦١	-	ب
ج	-		-	د
أ				



سأل أعرابي مجموعة من الأشخاص ما أسمائكم ، قال الأول إسمي شديد و الثاني ..... و الثالث ..... و الرابع عامر .  
قال : أظن أن الأقفال من أسمائكم .

أ	ثابت - منيع	٦٢	ناصر - قوي	ب
ج	-		-	د
أ				

ألتقي أعرابي بقوم فسألهم عن أسمائهم ، فقال الأول : إسمي وثيق ، و قال الثاني إسمي ثابت ، و قال الثالث إسمي ..... ، و قال الرابع إسمي .....  
فقال الأعرابي : ما أظن الأقفال صنعت إلا من أسمائكم .

أ	منيع - شديد	٦٣	-	ب
ج	-		-	د
أ				

في  
القدرات

الخطأ السياقي :

من الجميل ان تستشهد من اجل دينك ، ولكن الأجل ان تموت من اجل هذا الدين .

أ	تستشهد	٦٤	الأجل	ب
ج	تموت		الدين	د

ج  
التصويب : تعيش

من أخص سمات المؤمن القوي الإعتذار بالقضاء و القدر .

أ	أخص	٦٥	سمات	ب
ج	القوي		بالقضاء	د

ج  
التصويب : الضعيف

لنور البدر تأثيرات ليلية على البحار و المحيطات .

أ	البدر	٦٦	ليلية	ب
ج	البحار		المحيطات	د

ب  
التصويب : فلكية

لا يوجد رجل فاشل ، بل يوجد رجل بدأ من القمة و بقي فيه .

أ	رجل	٦٧	فاشل	ب
ج	بدأ		القمة	د

د  
التصويب : القاع

الناس تتساوى عند المحن ، فإذا هم البلاء تباينوا .

أ	تتساوى	٦٨	المحن	ب
ج	البلاء		تباينوا	د

ب  
التصويب : النعم

تقل النصيحة تصعد الجبال .

أ	تقل	٦٩	النصيحة	ب
ج	تصعد		الجبال	د

أ  
التصويب : تقبل

الحياة مدرسة للبعض ، لكن النجاح فيها نصيب من يأخذ دروسها و تجارها بالجد .

أ	الحياة	٧٠	للبيعض	ب
ج	النجاح		بالجد	د

ب  
التصويب : لكل

الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص ، وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة .

أ	الحياة	٧١	ثقيل	ب
ج	بعض		خفيف	د

د  
التصويب : ثقيل

إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية .

أ	المدرسة	٧٢	عدم	ب
ج	الأهداف		الوطنية	د

ب  
التصويب : إثبات

لا تعطي لنفسك مالا تطيق ، فيكون لعملك البقاء .

أ	تعطي	٧٣	تطيق	ب
ج	لعملك		البقاء	د

د  
التصويب : الفناء

الفشل هو الشيء الوحيد الذي نستطيع أن نتفاداه دون بذل مجهود .

أ	الفشل	٧٤	الشيء	ب
ج	نتفاداه		مجهود	د

ج  
التصويب : نحققه

المهندسون في مجال الإستثمار يحققون عوائد مالية أكثر من المستثمر العادي .

أ	المهندسون	٧٥	مالية	ب
ج	أكثر		العادي	د

أ  
التصويب : المستثمرون

التسامح و الصداقة وجهان لعملة واحدة ، فسامح عدواً واحداً تكسب أعداء كثيرين .

أ	وجهان	٧٦	فسامح	ب
ج	تكسب		أعداء	د

د  
التصويب : أصدقاء

هناك شخصان فقد يستطيعان قول الحقيقة ، عدو فقد نزاهته و صديق يهتم بمصلحتك .

أ	فقد	٧٧	نزاهته	ب
ج	بمصلحتك		-	د

أ  
التصويب : امتلك

مروءة الرجل تكون بصدق لسانه و تحمل خيراته جيرانه .

أ	مرؤة	٧٨	لسانه	ب
ج	خيراته		جيرانه	د

ج  
التصويب : أذى

تشجيع الشخص و تحفيزه يجلب التفاؤل و الإحباط .

أ	الإحباط	٧٩	-	ب
ج	-		-	د

أ  
التصويب : الحماس

الأباء الناجحون لا يستخدمون الضرب مع أبنائهم ومع ذلك فإن أبنائهم فشلوا .				
ب	الضرب	٨٠	الناجحون	أ
د	فشلوا		أبنائهم	ج
التصويب: نجحوا				

و  
القدرات  
في

المفردة الشاذة :

ب	الكرسي	٨١	الخشب	أ
د	الدولاب		الطاولة	ج
أ				
السبب: باقي الخيارات من منتجات الأخشاب.				

ب	زبدة	٨٢	جبن	أ
د	لبن		حليب	ج
ج				
السبب: باقي الخيارات من منتجات الألبان.				

ب	بنت	٨٣	ولد	أ
د	زوجة		امراة	ج
أ				
السبب: باقي الخيارات من الأناث.				

ب	ضب	٨٤	ورل	أ
د	أفعر		عقرب	ج
ج				
السبب: باقي الخيارات من الزواحف.				

ب	مغسلة	٨٥	نافذة	أ
د	باب		فرن	ج
ب				

ب	الحمام	٨٦	الدجاج	أ
د	الببغاء		الكناري	ج
أ				
السبب : لأن باقي الخيارات طيور تستطيع الطيران .				

ب	نهيق	٨٧	نقيق	أ
د	عقيق		نعيق	ج
د				
السبب : باقي الخيارات أصوات .				

ب	البطريق	٨٨	الكركدن	أ
د	السلحفاة		التمساح	ج
أ				
السبب : لأنه الحيوان البري الوحيد في الاختيارات .				

ب	دولاب	٨٩	بساط	أ
د	كنب		سرير	ج
أ				
السبب : باقي الخيارات مصنوعة من نفس المواد " كالخشب و ما شابه "				

ب	كتيبة	٩٠	مدرسة	أ
د	محكمة		شرطة	ج
أ				
السبب : باقي الخيارات أماكن ترتبط بالقانون .				



ب	رجع	٩١	أب	أ
د	قفل		ذهب	ج
د				
السبب: باقي الخيارات بنفس معنى رجع.				

ب	نهض	٩٢	قام	أ
د	رفع		وقف	ج
ج				
السبب: باقي الخيارات بنفس معنى نهض.				

ب	فأرة	٩٣	شجرة	أ
د	ورقة		بذرة	ج
ب				
السبب: باقي الخيارات مرتبطة بالنباتات.				

ب	منزل	٩٤	بيت	أ
د	سور		كوخ	ج
د				
السبب: باقي الخيارات بنفس معنى المنزل.				

ب	قفز	٩٥	ركض	أ
د	هرولة		مشي	ج
ب				
السبب: باقي الخيارات من سرعات المشي.				

ب	أنف	٩٦	أذن	أ
د	صدر		شفة	ج
د				
السبب: باقي الخيارات موجوده في الوجه.				

ب	مسبح	٩٧	بحيرة	أ
د	بحر		مستنقع	ج
ب				
السبب: باقي الخيارات مصادر طبيعية للماء .				

ب	مستنقع	٩٨	ساقية	أ
د	بحيرة		جدول	ج
أ				
السبب: باقي الخيارات مصادر للماء .				

ب	بحر	٩٩	مستنقع	أ
د	بحيرة		ماء	ج
ج				
السبب: باقي الخيارات من مصادر الماء .				

ب	كرسي	١٠٠	دولاب	أ
د	خشب		طاولة	ج
د				
السبب: باقي الخيارات من منتجات الأخشاب .				

ب	سالم	١٠١	خالد	أ
د	ناصر		أحمد	ج
ج				
السبب: باقي الخيارات على وزن فاعل .				

ب	مسبح	١٠٢	ماء	أ
د	مستنقع		بحيرة	ج
أ				
السبب: باقي الخيارات أماكن لوجود الماء .				

ب	القرآن	١٠٣	التنزيل	أ
د	الذكر		التوراة	ج
ج				
السبب: باقي الخيارات مصطلحات للقرآن .				

ب	قعقعة	١٠٤	صغير	أ
د	خرخرة		صرصرة	ج
د				
السبب: باقي الاختيارات من الأصوات .				

ب	كوخ	١٠٥	بيت	أ
د	بستان		قصر	ج
د				
السبب: باقي الخيارات من المباني .				

## استيعاب اطقوه :

أبو حيّان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره. وصفه ياقوت الحموي بقوله : " فيلسوف الأديب وأديب الفلاسفة." ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه. واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخصّ التوحيدي بترجمة ضافية ضمّنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته.

وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلب، وابن العميد، والصاحب بن عبّاد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيّب الظن يندب حظه العاثر. ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره.

فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيناً مُتَشائمًا حاقداً على الآخرين، مغرمًا بثلب الكرام، كارها العامة من أهل زمانه، وحاسداً الخاصة منهم. وكان، إلى جانب هذا كله، معتداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتواء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير.

ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه- وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال- قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميّزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

كان أبو حيان :			
ب	شاعر	١٠٦	مفكر و أديب
د	فيلسوف و شاعر		فيلسوف
أ			

كيف تصف شخصية أبي حيان من خلال النص :			
ب	مضطرباً	١٠٧	متهوراً
د	متردداً		مغروراً
ب			

أفضل عنوان مناسب للنص :			
ب	ظلم المجتمع لأبي حيان .	١٠٨	شخصية أبي حيان .
د	-		حياة أبي حيان .
أ			

في النص " وهي حادثة رمزية " ما معنى ( الحادثة رمزية )			
ب	-	١٠٩	ان هذه الحادثة لم تترك أثراً
د	-		-
أ			

ما معنى " كان مغرماً بثلب الشعراء "			
أ	هجائهم	١١٠	سلب أموالهم
ب	حسددهم		قتلهم
ج		أ	

ما السبب في سوء أحوال التوحيدي :			
أ	ما سببه هو لنفسه .	١١١	عدم استجابة الحكام ورجال الدولة له .
ب	أعداءه من الكتاب و الشعراء .		سوء حظة .
ج		أ	

كيف كان يشتهر الشعراء في زمن التوحيدي			
أ	الاتصال بالحكام ورجال الدولة .	١١٢	-
ب	-		-
ج	-	أ	

" و لعل حادثة الاحراق ... في تاريخ مكتبتنا العربية " ما العلاقة بين مطلع ( بداية ) الفقرة وآخر سطر من نفس الفقرة ؟			
أ	فكرتان متضادتان .	١١٣	لا تدعم إحداهما الأخرى
ب	-		-
ج	-	أ	

الشعر مادة معقدة جداً ، و لم تظهر الأبحاث بنيته و تركيبه إلا مؤخراً ،  
 فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات تسمى الكيراتين ، و يعتمد  
 لون الشعر على مادة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة  
 تسمى ميلانوسايتس ، و يبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط  
 الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس  
 الطبيعة إثر التعرض لصدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ، و يوجد الكثير  
 من الوثائق تؤكد أن أشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة و ضحاها .

يفهم من النص أن تركيب الشعر :			
أ	دقيق جداً	١١٤	شديد الالتواء
ب			
ج	متلون		-
د			
أ			

كلمتي الألياف المركبة و الكيراتين تدل على أنهم :			
أ	مسمي واحد .	١١٥	عنصرين متركيبن .
ب			
ج	تركيبين متداخلين .		عنصرين متكاملين .
د			
اختلاف بين أ و ج			

المادة المكونة للصبغة هي :			
أ	الميلانين .	١١٦	-
ب			
ج	-		-
د			
أ			

قد صبغة الشعر يكون بسبب :			
أ	التقدم في العمر .	١١٧	-
ب	-	-	-
ج	-	-	-
د	-	-	-
أ			

ما العوامل المؤثرة في تركيب الشعر و لونه ؟			
أ	الخلايا و الصحة النفسية .	١١٨	-
ب	-	-	-
ج	-	-	-
د	-	-	-
أ			

يتضح من النص أن الشعر يتكون من :			
أ	ألياف مركبة .	١١٩	-
ب	-	-	-
ج	-	-	-
د	-	-	-
أ			

القدرات



يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق و التوتر الشديدين ، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة القلق و التوتر ، و الإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوطات العمل ، و يتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب ، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات و المواجهات و بالتالي المزيد من التوتر و تدني الرضا الوظيفي و ضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

ماذا تعني عبارة " الرضا الوظيفي " ؟

أ	قلة حضور الموظف لعمله .	١٢٠	رضا الموظف عن عمله .	ب
ج	رضا المدير عن موظفيه .	١٢٠	التقليل من مسؤوليات الموظف .	د
ب				

ما هو سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين ؟

أ	زيادة الضغوط عليهم .	١٢١	زيادة الصراعات بينهم .	ب
ج	تراجع الأداء الوظيفي .	١٢١	ضعف مستوى التعاون .	د
ب				

علاقة كلمة " التوتر " بالنسبة لكلمة " القلق " :

أ	تحديد المراد منها .	١٢٢	تأكيدھا .	ب
ج	توضيھا .	١٢٢	تعميم مدلولھا .	د
ج				

المهدئات تؤدي إلى :			
ب	ضعف العلاقات الإنسانية .	١٢٣	أ قوة العلاقات الإنسانية .
د	-		ج -
ب			

وفقاً للنص أي الأتي غير صحيح :			
ب	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل .	١٢٤	أ القلق مرض موجود لدى الشعوب .
د	المهدئات تفضي إلي تقوية العلاقات الإنسانية .		ج العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين .
د			

في  
القدرات

(١) عاش أهل الخليج العربي رداً من الزمن . مع الكفاح والخطر مع الغربة والسفر مع الصبر والرضا ، مع رهبة الوداع وفرحة اللقاء ، عاشوا ذلك كله وكان شعارهم : العمل من أجل الحياة ، والحياة من أجل العمل ، وما ضغفوا وما استكانوا ، بل كانوا قلباً إلى قلب ويداً على يد وكانت حبات العرق على جباههم السمراء أو سمة عز وفخر .

(٢) واستمر الحال على ذلك حتى كشفت الأرض عما في جوفها من خير وبدأ عصر النفط وبدأ معه وجه الحياة يتغير بصورة جذرية ، وكانت طفرة سريعة هائلة ، لا بد أن يواكبها تغيير مماثل في إعداد الإنسان العربي في الخليج وإتجاهاته .

(٣) وبدأت الرحلة وازدادت المدارس ومعاهد العلم انتشاراً ، وأنشئت الجامعات لاستكمال رحلة التعليم العالي ، وجاء الإخوة العرب ليسهموا في بناء المجتمع الجديد ، ومضت أعوام وأعوام وبدأت ملامح جديدة للإنسان العربي في الخليج .

(٤) لم يعد هذا الإنسان يشغل الوظائف الإدارية في المكاتب وحدها ، لقد أخذ يدرك أهمية الدور الذي يجب أن يقوم به من أجل بناء بلاده وتقدمها ونهضتها فمنابع الخير التي فاضت على دول الخليج العربية – وفق خطط التنمية التي واكبتها – تتطلب من أبنائها أن يدركوا أهميتها ويحسنوا استثمارها ، ويتفاعلوا معها : مؤثرين ، وصناع حضارة وبناء مجد وإزدهار .

(٥) وليس هذا الكفاح بغريب عليهم وهو وإن كان حلقة جديدة في حركة الحياة ، إلا أنه مظهر لتأكيد الذات ، والصمود على وجه الأرض العربية في جديها وعطائها .

كلمة (ردحاً) في الفقرة (١) تعني :

أ	مدة طويلة .	١٢٥	مدة قصيرة .	ب
ج	سنة كاملة .		لحظة من الزمن .	د
		د		

في الفقرة (٢) يتبين أن علاقة الإنسان الخليجي بالبحر :			
ب	ظلت على وضعها السابق قبل النفط .	١٢٦	انقطعت نهائياً بعد ظهور النفط .
د	أخذت أشكالاً أخرى مختلفة .		طراً عليها تغير طفيف .
د			

في الفقرة (٣) بعد اكتشاف النفط في دول الخليج :			
ب	انشتت الجامعات لإستكمال رحلة التعليم العالي .	١٢٧	أزدادت المدارس ومعاهد العلم إنتشاراً واسعاً .
د	جميع ما ذكر .		قبل الإخوة العرب من البلدان العربية ليسهموا في بناء المجتمع الجديد .
د			

في الفقرة (٤) بعد ظهور النفط :			
ب	لم يعد الإنسان الخليجي يشغل الوظائف الإدارية في المكاتب قط .	١٢٨	شغل الإنسان الخليجي الوظائف الإدارية في المكاتب وفي غيرها .
د	جميع ما ذكر .		أصبح الإنسان الخليجي يشغل الوظائف الإدارية في المكاتب وحدها .
أ			

ي الفقرة ( ه ) كان كفاح الإنسان الخليجي بعد ظهور النفط ليصنع حضارة ويبني مجداً :			
ب	أمراً سهلاً لأنه كان ثانوياً .	١٢٩	أ) أمراً شبيه مستحيلاً .
د	مظهراً من مظاهر تأكيد الذات .		ج) حركة جديدة في مظاهر الحياة .
د			

أختر عنوان مناسباً للنص السابق :			
ب	علاقة الإنسان الخليجي بالبحر منذ القدم وحتى الآن .	١٣٠	أ) تنمية خبرات المواطن في مجال الصناعة .
د	إسهام المواطن في تقديم عمل نافع وصالح لوطنه .		ج) الإنسان والحياة على أرض الخليج .
ج			

في  
القدرات

قطعة قصيرة :

" ليس كل من أراد شيء قدر له ، وليس كل من وصل إلى شيء قدر عليه  
".  
يفهم من المقولة أن الوصول إلى شيء يكون بواسطة :

أ	العمل	١٣١	الإرادة	ب
ج	التوفيق		-	د
		ج		

" التلفاز يؤثر سلباً على المستوى التعليمي للأطفال ، فكلما زادت ساعات  
مشاهدة التلفاز قلت درجاته ."  
ما هي العلاقة بين ساعات المشاهدة و درجات الأطفال ؟

أ	عكسية	١٣٢	-	ب
ج	-		-	د
		أ		

" إن الذين ماتوا و لم ينتهوا من أعمالهم ؟"  
الغرض من الإستفهام :

أ	المبادرة بالأعمال .	١٣٣	سرعة أداء الأعمال .	ب
ج	أن الأعمال الدنيوية ليس لها أهمية .		-	د
		ب		

" لا تففز و السفينة لم تغرق ؟" ما الغرض من الإستفهام ؟			
أ	عدم إستباق الأمور .	١٣٤	عدم الخوف من المستقبل .
ب	-	-	-
ج	-	-	-
أ			

" يحمي الغلاف الجوي الأرض من أشعة الشمس الضارة" تحدث القطعة عن :			
أ	أشعة الشمس الضارة	١٣٥	وظيفة الغلاف الجوي
ب	-	-	-
ج	-	-	-
ب			

" يحمي الغلاف الجوي الأرض من أشعة الشمس الضارة" وظيفة الغلاف الجوي بالنسبة للأرض :			
أ	يقي .	١٣٦	يعزل .
ب	-	-	-
ج	-	-	-
أ			

" يحمي الغلاف الجوي الأرض من أشعة الشمس الضارة" الأشعة الكونية يقصد بها :			
أ	الأشعة الموجودة في الغلاف الجوي .	١٣٧	الأشعة الموجودة في مسافات بعيدة .
ب	-	-	-
ج	-	-	-
ب			

أسئلة لم تتوفر قطعها :

" قطعة عن الحياة "			
يفتقر الإنسان الفاشل إلى :			
أ	نظرة ضيقه .	١٣٨	تأمل .
ب			
ج	التفكير في الطموح .		-
د			
ج			

" قطعة مجهولة "			
معني " ليقوم بدوره التاريخي "			
أ	يصف الأحداث التاريخية بدقة .	١٣٩	-
ب			
ج	-		-
د			
أ			

" قطعة الأوزون "			
العلاقة بين الشمس و طبقة الأوزون :			
أ	مسببة لها .	١٤٠	-
ب			
ج	-		-
د			
أ			

" قطعة التقويم "			
تحدث الفقرة الأولى عن :			
أ	ماهية وأهميته .	١٤١	علاقتة بالتاريخ الإستهوائي و التاريخ الدولي .
ب			
ج	-		-
د			
أ			



قطع قصيرة لم نثوفر أسئلتها :

يجب أن تسرع نحو النجاح فليس له أرجل فأنت من تمسكه

العواصف تقتلع النباتات الصغير لكن بإذن الله تقوي الشجرة الكبيرة .

و  
القدرات  
في

• قطع أخرى لم يتم نوافرها :

- التاريخ
- القلق و التوتر
- الأوزون
- الغلاف الجوي
- التقويم
- اللؤلؤ عند أهل الخليج
- الارتباط و الاختلاف
- التقويم الهجرية

في  
القدرات

وبهذا انتهى جميع القسم اللفظي ليوم ١٩ - ٥ الفزة المسائية .  
نعذر عما قد اصابنا من خطأ أو نسيان .

لا ننسوا متابعتنا على مواقع التواصل الاجتماعي

*Twitter*

*Facebook*

مجموعة المميز والمتميز في القدرات

إعداد اطلق :

*Reem Tarek*

مراجعة :

*Abd Alrahman Alsaqa*

لا تنسونا من صالح دعائكم