

أسئلة اختبار كفايات الارشاد الطلابي لعام ١٤٤٠

- اختبار وكسلر يقيس: الذكاء – الموهبة
- الأسلوب المناسب للفصل الغير نظيف؟ تشكيل – عقد سلوكي – نمذجة
- أزمة الهوية في أي مرحلة من مراحل اريكسون؟
- المنوال و المتوسط و الوسيط؟ مقاييس التنشئت – مقاييس النزعة المركزية
- وإذا كان فيه مشكله ماثله في المجتمع المدرسي وهي التدخين ايش الاسلوب الي راح يستخدم؟ علاجي او وقائي
- في اختيار النمو المعرفي لبياجيه؟
- صورة الكلب؟ استجابته شرطيه – ارتباط – كلاسيكي
- مرحلة الثانوي مقررات يتم توجيههم للتخصص على أساس ايش؟ احتياج سوق العمل - رغبات شخصية ميول واتجاهات
- جاء تعريف التنفيس الانفعالي
- طالب هادئ في البيت لكن يخاف من حجرة الدراسة فأعرضه لأماكن مشابهه؟ (سحب تدريجي
- وطالب سوا سلوك غير مرغوب احرمه من حصة الدنية في نفس اليوم؟ (اقصاء)
- فيه سؤال اللي م يطالع المعلم بعينه ويلعب مع الاطفال بالفصل بس ما يحب احد يمسك ادواته من ضمن الخيارات؟ توحد ولا صعوبات تعلم – فرط النشاط الحركي
- طيب حق اللي يتخيل انه ينقذ اصحابه
- والمرشد اللي نقل طالب منطوي من غرفه الصف الى غرفه الدراسه ايش يسمى؟
- فيه معلم شاف في فصله طلاب مشاغبين ونادى المرشد؛ المهم وش الاستراتيجيه الافضل معهم؟ تكلفه الاستجابته – التعزيز – العقاب الايجابي
- فيه سؤال اذا المرشد عجز عن حل مشكله طالب وبين يلجاء له؟؟ يحول لمكتب ارشاد – جهة التوجيه و الارشاد – مجلس – لجنة
- ومرشد كشف عن طالب منطوي وبحث عن الاسباب طلع يخاف يرجع للبيت وش الارشاد اللي يستخدمه معه؟ الارشاد النفسي ولا الاسري اخترت النفسي
- من اليات نظرية التعلم الاجتماعي (النمذجة) ناسي الخيارات
- المرشد الي يتكيف مع التغيرات ويغير خطته بناء عليها يتسم؟ بالمرونة
- وتعريف الفروق الفرديه هو اختلاف بالشخصيه والانفعالات وحاطين الخيارات الانماط الشخصيه
- هو علم يمثل التوجيه والارشاد النفسي ولاكنه عملي يعالج القلق والاكتئاب؟الصحة النفسيه -علم النفس
- طالب اذا ناده المعلم مايرد ويكرر كلمات وفنان بالرسم ويلعب مع زملائه واذا احد لعب بالعابه غضب؟ التوحد - التأخر العقلي - الضعف الدراسي
- قسمت وزارة التعليم درجات المخالفات الى: والجواب ٦ درجات
- طيب المعامل معامل وش بيرسون ولا سبيرمان
- مهارات المرشد؟ الثقة بالنفس - الاحترام والتقدير - تحديد الاولويات - القدوة الحسنه
- جا سؤال الاثراء الافقي
- فيه سؤال طيب معايير النسب و مدري ايش؟ اخترت تحصيلي

- غددى - عصبى - لمفاوى - الجهاز العصبى
- وتعريف جانا (تعصب))
- بياجيه جاء من نظريته سؤاليين .
- الحاجة للتقدير والحب والامان ..حاجه نفسيه او اجتماعيه؟
- Dream, [30.11.18 17:59]
- [Forwarded from] انتصار العنزى
- الحاجة للتقدير والحب والامان ..حاجه نفسيه او اجتماعيه؟
- جواب الاتصال اللى بين المدير والموظفين العجله
- Dream, [30.11.18 17:59]
- [Forwarded from] انتصار العنزى
- الحاجة للتقدير والحب والامان ..حاجه نفسيه او اجتماعيه؟
- طيب الحين السؤال اللى فية الاصاله والانفتاح
- الحاجة للتقدير والحب والامان ..حاجه نفسيه او اجتماعيه؟
- جواب الاتصال اللى بين المدير والموظفين العجله
- مثير شرطى .. < يشترط يظهر صوت الجرس عشان يسيل لُعبه ..
- الحاجة للتقدير والحب والامان ..حاجه نفسيه او اجتماعيه؟
- من الي يمنع المرشد من التسجيل لطالب قام بتخريب المدرس؟ الطالب والقائد ولا ولي
- الأمر والقائد ولا الطالب والمعلم نسيت الراب
- طيب الاختبارات الي تعرض على أشكال .. ؟ الاسقاطية
- بالنسبة للسؤال الاختبار الي يكون على هيئة اشكال ويكتب الطالب وش تخيل .
- معلم لاحظ طالب يخفظ صوته وبعد التحقق من الموضوع اكتشف ان الطالب عنده نطق ببعض الحروف خطأ وينحرج من زملائه. ايش نوع الملاحظه؟
- الحب- الانتماء - التقبل - الهوية ؟ اجتماعي
- الفروق الفردية ؟ أسس نفسية
- معيار التوزيع العادل الإنسانى؟ احصائى
- إعادة تنظيم و ترتيب الأفكار ؟ نظرية التحليل النفسى
- ضوابط التعلم الاجتماعى؟ صدق -اصلاح - حوار
- حاطين صورة تجربة الكلب. والمطلوب التجربة لنظرية عن ايش (تقريباً كذا السؤال) ؟
- اثر واستجابته - الاشرط الاجرائى - والاشراط الكلاسيكى
- وحاطين طلاب اخذت درجاتهم في مواد الاحصاء والرياضيات...
- ودرجاتهم في الاختبار التحصيلي استخدم اي اختبار ؟
- معامل الارتباط ... (سبيرمان- المتعدد - بيرسون - ناسيه)
- حالات و تصنف لاي إعاقة
- تحليل التباين و الارتباط
- تسجيل فيديو للجلسة يأخذ الاذن من ؟ الطالب وولي الامر - الطالب و المدير -
- المدير وولي الامر
- رسم بياني لدرجات الطلاب في مختلف المواد ؟ يدل علي صدق تباعدي المرتفع

- السيكودراما
- نقل زميل عنه؟ ضبط مثير
- عدد ٨ طلاب جرى علاجهم أعمارهم ١٨- ٢٣ ؟ حجم المجموعة – نسيت الباقي
- خيارات
- لعبة ادور او عكس الدور
- طالب انتظر المرشد الحصة السادسة و تأخر المرشد للحصة سابعة جا المرشد واعتذر واخذ موعد ثاني
- في سوال انو الطالب انتظر المرشد الحصة السادسة و جت الحصة السابعة لا جاء بعدها جاء المرشد واعتذر لانشغاله و عطاءه موعد ثاني تصرف المرشد خطأ لانه م التزم بالموعد وش الموقف الثاني الخطأ انه م اعتذر او انه م اخبر الطالب قبل الموعد
- طالب مزعج و نقصة أستاذ درجاته بعدها عدل سلوكه ؟ عقاب سلبي – تعزيز سلبي
- عملوا محاضرة لطلاب عن الثقة ؟ ارشاد جماعي
- طلاب يعملوا فوضي في الفصل اتصل ال، معلم بالمرشد ؟ استخدم استراتيجيات تكلفة الاستجابة- العقاب السلبي – النمذجة
- من مهام المرشد الطلابي عدا (ينزل للفسحة – يخضم الدرجات علي المتأخرين)
- طلاب يعرفوا الحساب و الضرب و القسمة بدون المعادلات من الدرلة الاولي
- أعمارهم حسب بياجة ؟ (ماقبل العمليات – المجرّد الحسية
- طالب يعمل تصرفات و يطلب المرشد من طالب يعمل نفس تصرفاته (نموذج – مرايا- ذويلاج- عكس الدور)
- مرحلة منذالولادة الطفل اكتمل عنره سنتين ؟ مرحلة حسية
- ماقبل العمليات
- فروق فردية
- الطالب عنده تآته سوي مشهد طلابي ؟ المرايا – النمذجة بالمشاركة
- العلاقة الانسانية بن المرشد و المسترشد ؟ والديه – مهنية
- تفاهم مع الطالب واصغا ؟ تعاطف
- تدني مستوي الطالب ماعنده مشاكل؟ ذكاء منخفض
- الملاحظة العابرة –الملاحظة العارضة
- عقوبات عام ١٤٣٧ ؟ ٤ درجات- ٥- ٦-
- شخص يختلف عن ثاني؟ سمات شخصية – فروق فردية
- مجموعه طلاب عالجتهم تم عالجتهم مره ثانية ؟ علاج بعدي
- الثقة بالنفسو الاختبارت لقياس الثقة وفي ١٠ ماعندهم ثقة؟ تشخيصي
- معلم لاحظ طالب تعبان في الفصل ؟ ملاحظة عابرة - منظمة
- تعريف التعصب – تعريف الفروق الفردية
- سؤال رسم بياني وش المادة لها تميز عالي جدا و صدق تباعدي مرتفع ؟ رياضيات – كيميا- انجليزي
- اللي عكس الالفه (العزله - اليأس -مدري وش)

- فيه حاجه ان الاتصال يسهل مع الرئيس ويصعب بين المتعلمين (التسلسل - الدائره - العجله -التشابك)
- فيه سؤال كن خياراته السلوك التوكيدي الاسطوانه المشروخه
- المرشد اللي يكون عنده ادراك ووعي بالمشاكل (الاصاله – الانفتاح- الدفئ)
- اذا بعرف بداية انشاء الارشاد و التوجيه الي الوقت الحالي (التاريخي – التجريبي –الوصفي- المسحي)
-

س ١ الوسيط المنوال من مقاييس
ج النزعة المركزية

س ٢ كلام عن نظرية النمو وفي الاختيارات علماء نختر مين صاحبها نظرية
وفيه سوال ثاني عن النمو وبياجة

س ٣ من مهامه حل مشكلات الطلاب
لجنة الارشاد والتوجيه
مجلس الارشاد والتوجيه
مجلس الابهاء
مجلس المعلمين

س ٤ ليس من مهام المرشد
مااتكر الا مراقبة الطلاب اثناء الفسحة

س ٥ نجاح المقابلة او شيء كذا
ج الانصات

س ٦ لابد من اعتباره عند توجيه الطلاب لل مقررات
١ الميول والاستعدادات
٢ الرغبة الشخصية
٣ احتياج سوق العمل

س ٧ عند عدم قدرة المرشد على تعديل سلوك الطالب او توجيه
تحويله الى مدرسة اخرى
استخدام اسلوب المتناق(حاجة زي كذا مافهمتها)
ارساله الى الخدمات الارشادية

س ٨ لاحظوا الكلب اذا سمع خطوات الحارس يسيل لعابه كثير وش اسم

١١ الاثر والاستجابة
٢ استجابة شرطية
الخيارات الثانية ما تذكرها

س ٩ رسم بياني فيه رياضيات فيزياء كيمياء احياء انجليزي وتحتة سوال درجات طلاب في مواد وش اكثر مادة فيها مستوى عال وصدق تباعدي مرتفع

س ١٠ طالب مشاغب المعلم عاقبه ولم يستجيب وكرر فعله لما خصم من درجاته تادب مالا سلوب اللي سواه
١ الاقصاء
٢ العقاب السلبي

س ١١ طالب لديه مشكلة الشخمة على الجدران وعندما سالناه انكر والمرشد بحاجة موافقة ممن عشان يسوي الدراسة
١ الطالب والمعلم
٢ الطالب والمدير
٣ ولي الامر والمدير
٤ المعلم والمدير

س ١٢ طالب يتحدث مع صديقة قام المعلم باخراجه من الفصل وش هذا الاسلوب
١ العقاب الايجابي
٢ العقاب السلبي
٣ الاقصاء

س ١٣ الهويه القبول الحب الامان من حاجات ايش
١ نفسية
٢ اجتماعية

س ١٤ المرشد بيفتح ملف الطالب ما تذكر الا اول خيار
١ يستاذن من الطالب لكي يسجل المقابلة

س ١٥ اختبار وكسلر لايش
١ الشخصية
٢ الذكاء

س ١٦ طالب يسرح ويتخيل انه ينقذ اصدقاءه من الموت وش يسمى هذي الحالة
ج احلام اليقظة

س١٧ غدة مسؤولة عن النمو وشهي

١ اللمفوية

٢ العصبية

س١٨ طالب في الصف الاول محب للرسم ويغضب حين تلمس اشيائه ويلعب مع اصدقاءه ولا يستجيب

عند مناداته باسمه

١ وش الحكم المبدئي

١ بطء تعلم

٢ توحد

٣ متأخر عقلياً

س١٩ طالب لا يعاني من اي مشكلة اجتماعية او سلوكية ودرجاته متدينه مع محاولات رفعها معنى ذلك

١ تخلف عقليا

٢ توحد

٣ ذكاء منخفض

س ٢٠ الفروق الفردية تدخل تحت اي اسس او مجال

س ٢١ كلام عن الفروق الفردية وثم هذا من اي مبدأ

ج الفروق الفردية

س٢٢ طالب تركه المرشد يخرج مشاعره وبعد ذلك قام بتصحيح افكاره مالاسلوب المستخدم

١ الانفعالية العقلانية

٢ نظرية الواقع

٣ التنفيس

س٢٣ المرشد قام بعرض صور للمسترشد ويساله عن افكاره عنها مااسم هذا الاسلوب

س٢٤ معلم لاحظ ان الطالب فيه مدري ايش وارسله للمرشد مانوع الملاحظة

ماالتذكر الا خيار العابرة

س٢٥ ذكروا صفات لمرحلة عمرية ومن الخيارات

١ مراهة

٢ ارشد

٣ شيخوخة

س٢٦ اذا المرشد لم يعرف كيف الاسلوب الفلاني فلا يسويه هذا من ايش
مااتذكر الا خيار الميثاق الاخلاقي

س٢٧ طالب عنده صعوبه في النطق قام المرشد باحضار طالب يمثل دوره وكيف يتعامل وهو يتفرج هنا
هذه العملية ايش

س٢٨ طالب خجول قام المرشد بجعله يتحدث امام المرايا وبعدها امام المرشد وبعدها امام الطلاب
هنا وش اسم هذا الاسلوب
١ التحصين التدريجي
٢ الغمر

س٢٩ في مرحلة المراهقة الاحساس بالالفة واذا انتكص وش ببصير في الطالب(اعتقد فكرة السؤال كذا)
من ضمن الخيارات العزلة

س٣٠ ان يفهم المرشد الطالب ولديه القدرة ان يضع نفسه محله يسمى
مااتذكر الا التعاطف

س٣١ طالب اتفق معه المرشد يجي في الحصة السادسة وجاء الطالب ومالقي المرشد وقعد ينتظر للحصة
السابعة جاء المرشد وبرر انه كان يخلص شغله واتفق معه في موعد ثاني في خطأ سواه المرشد غير
التاخير وعدم الالتزام
١ التبرير للطالب
٢ الاتفاق في الحصة السادسة
٣ عدم الاعتذار قبل وتاجيل الموعد

س٣٢ مخالفات عام ١٤٣٨ (اعتقد) كم درجة
١ اربعة
٢ ستة
٣ سبعة

س٣٣ معلم شاف في فصله طلاب مشاغبين ونادى المرشد وش الاستراتيجية الافضل معهم
١ تكلفه الاستجابيه
٢ التعزيز
٣ العقاب الايجابي

س٣٤ مهارات المرشد ؟
١ الثقة بالنفس
٢ الاحترام والتقدير
٣ تحديد الاولويات
٤ القدوة الحسنه

قناة كفايات الارشاد الطلابي

<https://t.me/psychologystudents>

س٣٥ طالب ممتاز ساعده في التعلم في موضوعات مختلفة ومتنوعه وش يسمى ذا
١ الاثراء الافقي
٢ الاثراء المتنوع

س٣٦ مجموعة يقدرون يتواصلون مع الرئيس بس الاعضاء التواصل صعب بينهم وش نوع التواصل او
نوع المجموعة
١ الدائرة
٢ العجلة
٣ تسلسل

من مهام المرشد الطلابي :
أولاً: اخذ العلوك (العلك) من الطلاب
ثانياً: اخذ الحب (الفصفص) من الطلاب
ثالثاً: سحب الجوالات

نصائح الطلاب بعد اختبار كفايات الارشاد الطلابي ١٤٤٠
اللي ناوي يختبر يذاكر من ملزمة منى الحربي (موجودة في القناة) جدا جدا مفيدة واغلب الاختبار منها
ويضيف عليها مصطلحات الاحصاء
والنظريات المدرسة السلوكية والعقلانية هي اللي جت منها كم سؤال الباقي ما شفنتهم
وايضا كتاب فهد بالبطين

قناة كفايات الارشاد الطلابي

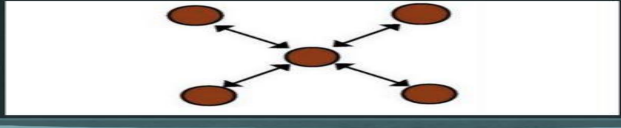
<https://t.me/psychologystudents>

9:04 م 4G STC

communicationskill.weebly.com

صفحة التواصل

الرئيسية من نحن تواصل معنا مهارات الاتصال الفعال ملفات توكيد مواقع ذات صلة أنشطة التقييم



شكل العجلة

وهذا النمط يتيح لعضو واحد في المحور (أو الرئيس أو المشرف) أن يتصل بأعضاء المجموعة الآخرين ، ولا يستطيع أعضاء المجموعة في هذا النمط الاتصال المباشر إلا بالرئيس، أي أن الاتصال يتم فيما بينهم عن طريقه فقط، واستخدام هذا الأسلوب يجعل سلطة اتخاذ القرار تتركز في يد الرئيس أو المدير

Mobile Site

Navigation icons: Home, Bookmarks, Share, Back, Forward

الاشراط الكلاسيكي

