

# لغة عربية

النحو

الصف السادس الابتدائي



الدليل الإرشادي لدعم تدريب الطلبة على  
الاختبارات الوطنية (نافس) الفصل الدراسي الأول

## ابن الهيثم

وُلد الحسنُ ابنُ الهيثم في مدينةِ البصرةَ في العراق سنةٍ ثلاثةٍ وأربع وخمسين للهجرة، في عصرٍ ازدهرت فيه العلومُ المختلفة؛ فدرسَ الهندسةَ والبصريات، وقرأ كتبَ من سبقوه من علماء اليونان والمسلمين. كان مرجعاً لأهل عصره في عدّة علوم على الرغم من وجود صفوٍ من كبارِ علماءِ العَصْر.

سمعَ الحاكمُ بأمرِ الله في مصر مقولَة ابنِ الهيثم عن قدرته على تنظيمِ أمورِ النيل؛ ليصبحَ صالحًا للرَّى في أوقاتِ السنةِ كافة، فاستدعاه إلى بلاطِه وأمده بما يريده لقيامِ بهذا المشروع، لكنَّ ابنَ الهيثم بعد أنْ حَدَّدَ مكانَ المشروعَ أدركَ استحالةَ إقامته؛ لعدمِ تَوَافُرِ الآلاتِ والمُعَدَّاتِ المناسبةِ في ذلكِ الوقت؛ فاعتذرَ للحاكمُ بأمرِ الله الذي كان يأملُ منهُ الكثير، ولكنَّ فكرُهُ أصبحَ حقيقةً ماثلةً حينَ أُقيمَ السَّدُّ العَالِي في المكانِ نفسهِ في العَصْرِ الحديثِ.

نبَغَ ابنُ الهيثم في طبِّ العيون وشرحِ العَيْنِ تُشْرِيحاً كاملاً، وسَمِّيَ أجزاءَها بأسماءِ ما زال بعضُها مستعملاً حتىِّ اليومِ.

بعد قراءتك للنصِّ السابق أجب عن الأسئلة التالية :

1 المعنى الأنسب لكلمة (بلاط) كما وردت في النص :

- |   |                 |   |             |
|---|-----------------|---|-------------|
| ج | وجه الأرض الصلب | ب   | حجارة ملساء |
| د | تراب ناعم       | أ   | مجلس الملك  |
|   |                 | دللت الكلمة «كافحة» في: «صالح لري في أوقات السنة كافة» على: |             |
| د | النُّدْرَة      | ج   | العُمُوم    |
|   |                 | ب   | القلة       |
|   |                 | أ   | الكثرة      |

2 الجملة المفسرة لمعنى «استحالة إقامته» :

- |   |               |   |              |
|---|---------------|---|--------------|
| ج | استدامة حدوثه | أ | امتناع حدوثه |
|---|---------------|---|--------------|

3 الجملة المفسرة لمعنى «اصبحت حقيقة ماثلة» :

- |   |                 |   |               |
|---|-----------------|---|---------------|
| د | استمرارية حدوثه | ب | إمكانية حدوثه |
|---|-----------------|---|---------------|

4 «اصبحت حقيقة ماثلة» يمكن إطلاق هذه العبارة على:

- |   |                                     |   |                            |
|---|-------------------------------------|---|----------------------------|
| ج | صعوبة تخزين مياه فيضانات الأنهر     | أ | البصرة أجمل مدن العالم     |
| د | استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم | ب | الفيزياء أسهل من الرياضيات |

5 «وقرأ كتب من سبقوه من علماء اليونان والمسلمين» دلت هذه العبارة على اتصاف «ابن الهيثم» بـ :

- |   |              |   |              |
|---|--------------|---|--------------|
| د | حب الاستطلاع | ج | سرعة البديهة |
| ب | الثقة بالنفس | أ | حدة الذكاء   |

6 كشفت عبارة: «قدرتَه على تنظيمِ أمورِ النيل؛ ليصبحَ صالحًا للرَّى» عن براعةِ «ابنِ الهيثم» في علم:

- |   |          |   |         |
|---|----------|---|---------|
| د | الفلسفة  | ج | الطب    |
| ب | البصريات | أ | الهندسة |

7 «كان مَرْجِعًا لِأَهْلِ عَصْرِهِ» تعني :

جـ يرجعون إليه في العلم والطب

أـ يرجعون إليه بعد سفرهم

دـ يرجُّعُ بعضُهُمْ إِلَى بَعْضِ الْقَوْلَ

بـ يرجع الأشياء إلى أصحابها

8 دلل من النص على أن النهضة الحديثة في عصرنا اليوم هي امتداد لجهود علمائنا السابقين واحترازاتهم.

9 لم اعتذر ابن الهيثم من الحاكم لأمر الله؟

10 ماذا لو لم تكن هناك سدود للمياه في المدن الزراعية؟ (يبحث الطالب عن الإجابة، ويعبر عنها بأسلوبه)

## ذا لَاینَ مدينة المستقبل

مَشْرُوعٌ « ذَا لَاینَ » ثَوَرَهُ فِي الْحَيَاةِ الْحَضْرِيَّةِ، لِأَنَّهَا سَتُعِيدُ تَعْرِيفَ مَفْهُومِ التَّنْبِيَّةِ الْحَضْرِيَّةِ، وَمَا يَجِدُ أَنْ تَكُونَ عَلَيْهِ الْمُدْنُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

تَتَفَرَّدُ الْمَدِينَةُ بِخَلْوَهَا مِنَ الشَّوَارِعِ وَالسَّيَارَاتِ وَبِالتَّالِي فَهِي خَالِيَّةٌ مِنَ الْإِبْعَاثَاتِ الْكَرْبُونِيَّةِ، إِذْ سَتَمْدُدُ الْمَدِينَةَ بِالْكَامِلِ طَاقَةً مُتَجَدِّدَةً بِنِسْبَةِ ١٠٠٪، وَسَتُصْمِمُ وَسَائِلَ التَّنَقْلِ الْبَيْنِيَّةَ لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ وَلَيْسَ الْعَكْسُ كَمَا يَحْدُثُ فِي الْمُدْنِ التَّقْليديَّةِ .

سَيَحْتَضِنُ « ذَا لَاینَ » تِسْعَةَ مَلَائِينَ نَسْمَةً، وَمَا يَمْيِزُهَا الْمُتَاخِ المِثَالِي عَلَى مَدَارِ الْعَامِ مَا يَتِيحُ لِلسُّكَّانِ الْإِسْتِمْتَاعُ بِالطَّبِيعَةِ الْمُحِيطَةِ وَسِيكُونُ الْوُصُولِ إِلَى جَمِيعِ الْمُرَافِقِ فِي غَضُونِ خَمْسِ دَقَائِقٍ، بِالْإِضَافَةِ إِلَى مَنْظُومَةٍ مُتَكَامِلَةٍ لِلتَّنَقْلِ عَيْرِ قِطَارِ فَائِقِ السُّرُعةِ يَصِلُ بَيْنَ أَقْصَى نُقطَتَيْنِ دَاخِلِ « ذَا لَاینَ » فِي مُدَّةٍ لَا تَتَجَاوَزُ ٢٠ دَقِيقَةً.

إِنَّ مَمَّا يَمْيِزُ ذَا لَاینَ أَنَّ ٤٠٪ مِنْ سُكَّانِ الْعَالَمِ يَسْتَطِيُونَ الْوُصُولَ إِلَى الْمَوْقِعِ خَلَالَ أَرْبَعِ سَاعَاتٍ بِالطَّائِرَةِ، وَلَكَوْنِهِ مَوْقِعُ إِسْتَرَاتِيجِيٍّ، يَجْعَلُ مَشْرُوعَ ذَا لَاینَ مَكَانًا مُمِيزًا لِلتَّبَادُلِ الْتَّقَ�فيِّ وَالْتَّجَارِيِّ وَالْعَلْمِيِّ.

( تتفرد المدينة بخلوها من الشوارع والسيارات ) ما مرادف كلمة ( تتفرد ) :

- أ تتحلى  ب تتمكن  ج تتميز  د تنفصل

الفكرة الرئيسية للنص :

- أ ذا لَاینَ مدينة المستقبل  ب مناخ ذا لَاینَ المثالِي  ج سرعة التنقل في ذا لَاینَ  د موقع ذا لَاین الاستراتيجي .

( يصل بين أقصى نقطتين داخل ذا لَاین ) ضد كلمة ( أقصى ) :

- أ آخر  ب أول  ج أبعد  د أدنى

( مدينة ذا لَاین سوف تكون بيئة صحية خالية من ملوثات الهواء ) أي الخيارات التالية تدل على ذلك من خلال النص :

- أ المُنَاخُ الْمِثَالِي طَوَالِ الْعَامِ  ب ارتفاعها عن سطح البحر  ج خلوها من الشوارع والسيارات  د الطبيعة المحيطة بالمدينة

مدينة ذا لَاین ذات موقع إستراتيجي لأنها :

- أ ستعيد مفهوم التنمية الحضرية .  ب ستمد بالطاقة المتجددة  ج فيها قطار فائق السرعة  د تبعد أربع ساعات بالطائرة عن ٤٠٪ من سكان الأرض .

اقتراح عنوانا آخر مناسبا للنص .

6

وردت كلمة (مشروع) في الفقرة الأولى ، ضعها في جملة مفيدة من إنشائك

7

كم عدد السكان الذين ستحتضنهم مدينة ذا لайн ؟

8

يمكن التنقل في ذا لайн بكل سهولة بسبب تصميمها المخصص للتحفيز على المشي . التقط من النص ما يدلل على ذلك .

9

ما رأيك في بيئة المدن التي يعيش فيها الناس اليوم من حيث تلوث الهواء ؟

10

## الدجاجة والبيضة

باصٌ دجاجة بيضة على الطريق، فرأى البيضة عصفور صغير. فقال: ما أكبر هذه البيضة! أظن أنها تسعني أنا وإخوتي الصغار! قالها باستغراب. كان العصفور يعرف شكل بيض الطيور. ولكن لاؤل مرة يشاهد بيضة دجاجة، عاد إلى أمّه خائفاً. وأخبرها بما رأى، فضحكت الأم وقالت: هذه بيضة صديقنا الدجاجة، فأولادها الكتاكيت أكبر من العصافير، والدجاجة تكبر بسرعة، وعشّها أكبر بكثير من عش طائر صغير. قال العصفور لأمّه: لكنك حدثتنا سابقاً -أنا وإخوتي- عن النسور وأعشاشها، والطيور الجارحة وأحجامها، فخفت أن تكون بيضة طير جارح. قالت الأم: يا بني، إن الطيور الجارحة تبني أعشاشها فوق الجبال وفي أعلى الشجر، أمّا الدجاجة فتبپض على الأرض في عش تصنعه بعنایة. ومثلها البطة، والنعام، لكن بيضة النعامة كبيرة جداً، والطيور مثل كُل مخلوقات الله تحبّ أطفالها وتخشى على بيضها من الأخطار.

ويبدو أن الدجاجة باصٌ وهي في الطريق، وربما حاولت نقل البيضة فلم تستطع وأبقتها في مكانها ثم تعود لتجلس عليها وتحرسها حتى تفقس ويخرج منها كتكوتٌ صغير. قال العصفور لأمّه: ما رأيك يا أمّي أن نساعد الدجاجة ونوصل البيضة لبيتها، قالت الأم: فكرة... هيّا بنا يا بني. طار العصفور وأمه. وراحَا يدحرجان البيضة بريشهما الناعم. يدفع العصفور الصغير البيضة فتلتلقاها أمّه. ثم تدفعها الأم بريشهما فيسرع الصغير فيتلقاها. واستمرا على هذه الحال حتى أوصلا البيضة إلى عش الدجاجة. كانت الدجاجة تجلس على بيضها. لما رأت البيضة. وما فعل العصفور وأمه ركضت إليهما تشكرُّهما على فعلهما. ثم عاوناها لتحمل البيضة إلى العش. ورقدت الدجاجة فوقها تمدها بالحرارة والعطف حتى يخرج الكتكوت منها.

1 «أظن أنها تسعني أنا وإخوتي الصغار». كلمة (تسعني) في الجملة تعني :

- (د) تكفي      (ج) تغطي      (ب) تكبر      (أ) تزيد

2 «عاد العصفور خائفاً» بسبب :

- (د) ترك الدجاجة للبيضة      (ج) كبر حجم البيضة      (ب) ابعاده عن أمّه      (أ) الطيور الجارحة

3 الوصف المناسب لحالة العصفور عندما عاد إلى أمّه:

- (د) الصبر      (ج) الأمل      (ب) الاستسلام      (أ) الهلع

4 القيمة التي يرشدنا إليها النص :

- (د) مساعدة الآخرين      (ج) الصبر على الشدائد      (ب) الإخلاص في العمل      (أ) الوفاء بالعهود

5 يعود الضمير في جملة « فيسرع الصغير فيتلقاها » إلى :

- (د) البطة      (ج) الدجاجة      (ب) البيضة      (أ) الصغير

هذا النص ينتمي إلى النصوص :

6

د الوصفية

جـ الحوارية

بـ الإرشادية

أـ المعلوماتية

من هما طرفا الحوار؟

7

ما الطريقة التي تحمي بها الدجاجة بيضها؟

8

استدل من النص على ما يثبت أن الدجاجة ليست من الطيور الجارحة.

9

ما أوجه الشبه والاختلاف بين بيضة الدجاجة وبيضة العصفور؟

10

## مكتبة بيت الحكمة

اهتم العرب والمسلمون بالعلم والعلماء فظهرت المكتبات في التاريخ العربي والإسلامي. ومن أشهر تلك المكتبات (بيت الحكمة) في بغداد التي أسسها الخليفة العباسي هارون الرشيد، ثم أزهرت ازدهاراً كبيراً في عهد الخليفة المأمون.

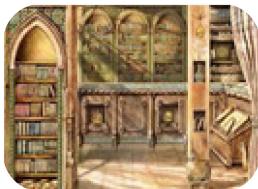
بقيت هذه المكتبة أعظم دُورِ العلم في الأرض نحو خمسة قرون، وحَوتَ عدداً ضخماً من المجلدات، وكان فيها قسمٌ لـكُلِّ عِلمٍ من العلوم : كالفقه والطِّبِّ والرياضيات .. وغيرها من العلوم .

عمل في المكتبة مئات الموظفين الذين قاموا على إدارتها ورعايتها من نَسَاخين، وباحثين، ومتناولين ، ومُترجمين. وقد أرسل الخلفاء المترجمين والباحثين إلى أصقاع الأرض؛ لجمع الكتب العلمية ونقلها إلى المكتبة، وترجمة الأجنبية منها إلى العربية.

كان في المكتبة غرفة خاصة للمطالعة، وأخرى لحلقات النقاش، كما كان فيها غرفة للترفيه والأكل والشرب، وغرف لإقامة طلابِ العلم.

وحين هاجم التتار بغداد خربوا المكتبة، وألقوا كتبها في نهر دجلة، فتحوّلَ لَوْنُ مياهِه إلى الأسود من آثرِ المداد، وقيل إنَّ الناس كانوا يعبرون من فوق المجلدات من صفة إلى أخرى.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية :



1 أيُّ العبارات التالية أنسَب تعبيرًا عن الصورة أمامك؟

- أ عبور الناس من فوق المجلدات.
- ج تحرير التتار للمكتبة
- ب في المكتبة غرفة للأكل والشرب.
- د حَوتَ المكتبة على عددٍ ضخمٍ من المجلدات

2 يقوم ..... بتحويل الكتب الأجنبية إلى العربية، الكلمة المناسبة ملء الفراغ السابق :

- أ النساخون
- ب الباحثون
- ج المناولون
- د المترجمون

3 جمله (أصقاع الأرض) تعني :

- أ الجبال الشاهقة
- ب نواحي المعمورة
- ج مناطق الصيق
- د الأراضي المنحدرة

4 عمل مئات الموظفين على إدارة ورعاية بيت الحكمة للأسباب التالية عدا :

- أ كثرة المجلدات
- ب تعدد أقسامها
- ج جمال تصمييمها
- د تنوع غرفها

5 دلت الكلمة (الأسود) في عبارة « فتحوّلَ لَوْنُ مياهِه إلى الأسود من آثرِ المداد» على :

- أ لون النهر الطبيعي
- ب كثرة ما ألقى فيه من مخلفات
- ج انعكاس السماء ليلاً عليه
- د كثرة ما ألقى فيه من كتب

تجاوزت مكتبة بيت الحكمة دور القراءة والمطالعة إلى أدوار أخرى ، اذكرها .

6

دلل من النص على أثر هجوم التتار على الحركة العلمية في بغداد .

7

أطلق حديثاً على مكتبة بيت الحكمة اسم (أكاديمية العلوم في الشرق) التقط من النص ما يؤكّد ذلك.

8

قارن بين مكتبة بيت الحكمة والمكتبات حديثاً من حيث : (أعداد الكتب وموضوعاتها، تنظيم الكتب )

9

المكتبات حديثاً	مكتبة بيت الحكمة	عناصر المقارنة
		أعداد الكتب وموضوعاتها
		تنظيمها وترتيبها

( بيت الحكمة ، مكتبة مفقودة شاهدة على تطور العلوم عند العرب ) ؟ فسر العبارة السابقة مستدلاً من النص المقتول على تفسيرها وربطها بواقعنا الحاضر .

10