

**الشكل العام للاختبار:**

- أولاً :** إقرأ النص التاريخي ثم أجب :
- ثانياً :** اقرأ الجدول الزمني أو الخط الزمني :
- ثالثاً :** خريطة مفاهيم (صمم خريطة مفاهيم من نص تاريخي أو حول الخريطة إلى نص تاريخي)
- رابعاً :** اقرأ النص و مخطط بياني (أو صمم مخطط) أو نص و خريطة جغرافية :

**القسم الأول من الجلسة: أسئلة المهارات****توضيح لبعض المبادئ التاريخية : المطلوب : حفظ طريقة التطبيق :**

١ - الفكرة الرئيسية للنص : هي الموضوع الأساسي الذي يطرحه النص أو ملخص شامل لمضمون النص التاريخي

٢ - الأفكار الفرعية للنص : هي الموضوعات أو الأفكار الجزئية التي تتفرع عن الفكرة الرئيسية للنص التاريخي

رفض الشعب العربي الاحتلال و قاومه عبر عدة مراحل بدأت بالكفاح المسلح الذي تحول في مرحلة ما بين الحربين العالميتين إلى كفاح سياسي و بعد نهاية الحرب العالمية الثانية بدأت الشعوب العربية تقاوم السياسة الاقتصادية للاحتلال من خلال عدة وسائل منها إقامة حياة ديمقراطية و الاستغلال الأمثل للموارد البشرية.

أثرت الكشوف الجغرافية على نواحي الحياة كافة ، حيث تدفقت كميات كبيرة من الذهب و الفضة إلى أوروبا فسمي القرن السادس عشر بعصر الفضة و ظهرت قضية الملونين في أوروبا كما انتقل مركز النشاط التجاري إلى المحيط الأطلسي و تحولت السيطرة التجارية من العرب و الإمارات الإيطالية إلى دول أوروبا ، و نشأت طبقات اجتماعية تعمل بالتجارة لصالح دول أوروبا و ترافق ذلك مع ظهور الحركات التيشيرية و توافرت معلومات أكثر دقة عن شكل الأرض

٣ - مبدأ الحقيقة و الرأي : أ - الحقيقة : هي الفكرة التي حدثت بالفعل أو المقترنة ب : (أرقام : أعوام أو احصائيات - اسم معاهدة أو اتفاقية - اسم شخصية تاريخية - اسم مكان الحدث التاريخي )  
ب - الرأي : هي تنبؤ أو الفكرة المقترنة ب ( قال ... - برأيي أن ..... - في رسالة له ..... - في خطاب له ..... )

البرتغاليون كانوا أول من تذوق البن اليمني و كانت أول صفقة للبن في ميناء المخا عقدها الهولنديون عام ١٦٢٩ و نقلوه إلى مراكزهم و مستعمراتهم في بلاد فارس و الهند ثم نقلوه إلى هولندا لأول مرة عام ١٦٦١ فقد أخذت قهوة الموكا و الموكاتشينو الاسم من ميناء المخا اليمني أما الرحالة (جبرونيمو) الذي أبحر في البحر الأحمر يقول <<المخا مدينة صغيرة ذات شهرة ضيقة ثم أصبحت ذات أهمية كبيرة بعد القانون العثماني الذي ألزم السفن بأن ترسو فيها

**ملاحظة امتحانية:**

تحفظ طريقة تطبيق المهارات مع الأمثلة الواردة و يتم تطبيق أسئلة المهارات في الامتحان على أي فقرة واردة بالكتاب المدرسي

مارست فرنسا سياسة التجزئة في سورية تطبيقاً لمبدأ «فرق تسد»، لإضعاف الاتجاهات الوجودية والوطنية، وتمزيق وحدة الشعب العربي السوري، وإضعاف الثورات، والسيطرة على البلاد، واستغلال مواردها، والحصول على مركز مميز في شرقي البحر المتوسط فقسمتها إلى ست دويلات، فقد استبعد دوكاي مستشار المفوضية العليا في سورية أي صيغة لملكية موحدة واقترحت تجزئة سورية، وفي رسالة له مضمنة في أرشيف وزراء الخارجية الفرنسيين بعنوان «فدرالية سورية»: «إنه من الضروري أن نجعل لسورية ملكاً يُحقق وحدة البلاد، ويحسب رأبي أعتقد أن ذلك سيكون تديباً رديئاً.....، بأن حالة الارتباك لدى الأوساط الشعبية تشكل بدورها سبباً لتوجيه الأفكار نحو السياسة الفدرالية،..... وإني لأعتقد أن مثل هذا التدبير من شأنه أن يبعث الارتياح لدى قسم كبير من وجهاء البلاد»، فكان أول عمل قام به المندوب السامي الفرنسي غورو عام ١٩٢٠م هو تشكيل دولة لبنان الكبير.

٤ - مبدأ السبب و النتيجة : يطبق هذا المبدأ على الحدث التاريخي : (السبب هو ما يسبق وقوع الحدث التاريخي

أو ما أدى لوقوع الحدث) - ( النتيجة : تأتي بعد وقوع الحدث التاريخي أو ما نتج عنه من آثار و تبعات تاريخية + )

رفض نواب المجلس السوري نص معاهدة تقدم به دومارتيل لأنها لم تلَب المطالب الوطنية ، رد المندوب الفرنسي بتعطيل أعمال المجلس و إخضاع البلاد للحكم المباشر فبدأت الاحتجاجات و الاضرابات ضد سياسة فرنسا ، دامت ستين يوماً ، جعلت هذه الاضرابات الموقف الفرنسي الدولي حرج ففتحت فرنسا باب المفاوضات في معاهدة ١٩٣٦ حيث احتفظت بموجبها فرنسا بقاعدتين جويتين في سورية و قوات عسكرية في اللاذقية لكن بقيت هذه المعاهدة مشروعاً لعدم رغبة فرنسا باستقلال سورية

الحدث	السبب	النتيجة
الاضراب الستيني		
معاهدة ١٩٣٦		

ملاحظة امتحانية : يرد سؤال السبب و النتيجة ضمن سؤال الجدول الزمني - يرد الجواب ضمن الجدول بشكل كامل أو جزء من الجواب

٥ - مبدأ الأهمية التاريخية : يتم استنتاج الأهمية التاريخية لحدث تاريخي ما وفق أربع معايير رئيسية هي:

مدى تأثيره - أهميته في الماضي - المجال الذي أثر فيه - أهميته في الحاضر

الحدث	مدى تأثيره	أهميته بالماضي	المجال الذي أثر فيه	ارتباطه بالحاضر
اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح				
ضرورة العناية بالإقتصاد الوطني				
معركة ميلسون				
اختراع الكتابة	تأثير بعيد المدى	نقل الامنان نقلة نوعية في التقاهم و التطور	الثقافي	صلة الوصل بين الشعوب مرتبطة بالحاضر
تطور صناعة الورق	تأثير كبير المدى	كانت وسيلة لنشر العلم	الثقافي	ما زال مستخدماً في ثقافات المجتمعات
استخدام الطباعة	أثر كبير في التواصل	كانت بداية للعصور الحديثة في أوروبا	الثقافي	تطورت المطابع و دخلت مجال التكنولوجيا

٦ - المصادر الأولية و المصادر الثانوية : (الأولية) : كتب - مؤلفات - كتابات صحف و مجلات تتحدث عن الماضي

(الثانوية) رسومات - لوحات - إنجازات فنية للمستشرقين

٧ - معلومة ذات صلة و معلومة غير ذات صلة : (ذات صلة) هي المعلومات المرتبطة بالفكرة الرئيسة للنص أو الموضوع المناقش

(غير ذات صلة) هي المعلومة الدخيلة للنص و لا رابطة لها بالفكرة الرئيسة أو بالموضوع المناقش

٨ - مبدأ المستمر و المتغير : (المستمر) ما بقي على حاله أو ما استمر من الحدث التاريخي - (المتغير) : التغيرات التي طرأت

على حدث تاريخي أو أحداث ناتجة عنه كأساليب الاحتلال و أشكاله و ممارساته .....

٩ - تصميم الخط الزمني : لتصميم خط زمني من الأحداث المؤرخة نتبع الخطوات :

١ - قراءة النص بشكل مُركّز

٢ - استخراج الأعوام و نقلها إلى ورقة المسودة و ترتيبها تصاعدياً بدءاً بالأقدم

٣ - رسم الخط الزمني مع مراعاة الجهة الصحيحة للسهم (اليسار)

٤ - تحديد بداية و نهاية الخط الزمني (حيث يبدأ برقم صحيح و ينتهي برقم صحيح)

٥ - تقسيم الخط إلى عدة أقسام مراعيّاً الأعوام المذكورة (عقود - قرون - حقبة - أعوام)

٦ - تثبيت الأعوام بشكل صحيح و كل عام مرفق بالحدث التاريخي

٧ - نذكر الوحدة الزمنية التي قسمنا لها الخط - و عنوان لخطنا الزمني

#### الوحدات الزمنية :

حقبة : ١٠٠٠ عام

قرون : ١٠٠ عام

عقود : ١٠ أعوام

أعوام : من ١ حتى ٩

السؤال : صمم من الأحداث المؤرخة الواردة في النص خطأ زمنياً مراعي شروط التصميم :

أسس عام ١٨٥٨ المطران يوسف مطر المطبعة المارونية التي تعد من بوادر النهضة الحقيقية في حلب حيث طبعت العديد من الكتب الدينية أما في دمشق فقد أستقدم حنا الروماني عام ١٨٥٥ المطبعة ثم أسست مطبعة ولاية دمشق عام ١٨٦٤ طبعت فيها صحيفة سورية فقد فتحت المطابع للمتقف العربي باباً لنشر أفكاره بشكل أوسع عن طرق الصحف .

بدأ التنافس الاستعماري للسيطرة على الطرق التجارية و تأمين معابر البحر الأحمر و المتوسط فبدأت من عمان بتوقيع بريطانيا معاهدات السلام ١٨٢٠ مع مشيخات الخليج العربي و كان الرد الفرنسي بالاحتلال المباشر على الجزائر عام ١٨٣٠ ثم عملت بريطانيا على تدعيم سياستها باحتلال عدن و تأمين البحر الأحمر عام ١٨٣٩ ثم احتلت مصر عام ١٨٨٢

الحل :

ملاحظات امتحانية :

يأتي سؤال تصميم الخط  
الزمني من أي فقرة في  
الكتاب تحتوي على  
أحداث مؤرخة (أعوام)

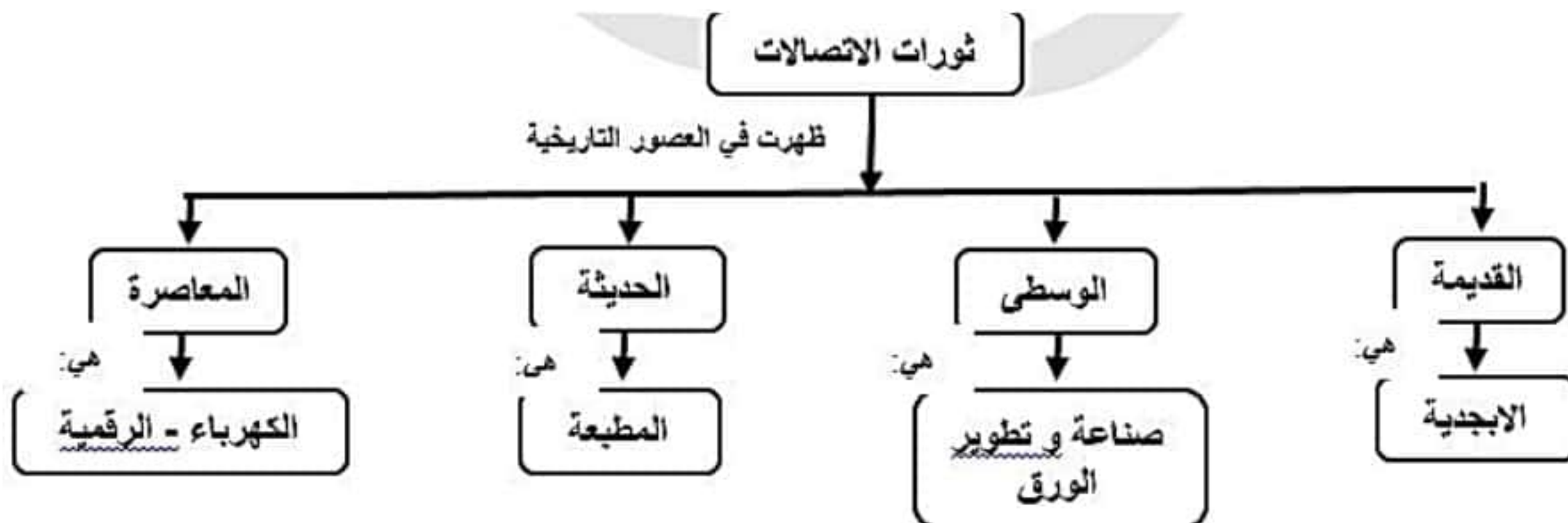
١٠ - سؤال خريطة المفاهيم : يختير الطالب بين سؤالين : إما تحويل نص لخريطة مفاهيم أو تحويل خريطة لنص تاريخي

أ - شروط تحويل النص لخريطة مفاهيم : بعد قراءة النص نستخرج (مفهوم رئيس - مفاهيم فرعية - مفاهيم أقل عمومية - أدوات الربط مع مراعات الجهة الصحيحة للأسم)

رفض الشعب العربي الاحتلال و قاومه عبر عدة مراحل بدأت بالكفاح المسلح الذي تحول في مرحلة ما بين الحربين العالميتين إلى كفاح سياسي و بعد نهاية الحرب العالمية الثانية بدأت الشعوب العربية تقاوم السياسة الاقتصادية للاحتلال من خلال عدة وسائل منها إقامة حياة ديمقراطية و الاستغلال الأمثل للموارد البشرية.

الحل :

ب - شروط تحويل خريطة المفاهيم إلى نص تاريخي ( التمهيد للمفهوم الرئيسي - تحويل المفاهيم الفرعية و بالترتيب مع مراعاة الربط بين الأفكار عبر أدوات الربط المذكورة بالخريطة - ذكر جميع المفاهيم دون إنقاص أي فكرة )



## ١١ - المخطط البياني : لرسم المخطط البياني نتبع الخطوات التالية :

- ١ - نرسم المتغير الأساسي (الخط الأفقي)
- ٢ - نرسم المتغير الآخر (الخط العمودي)
- ٣ - يتقاطع المحورين في الركن الجنوبي الغربي .
- ٤ - نضع مفتاح للرسم بأحد جوانب المخطط .
- ٥ - يتم تحديد الأعوام في المتغير الأساسي بالترتيب .
- ٦ - يتم تعيين النسب المراد توضيحها في المتغير الآخر .
- ٧ - نضع عنوان للمخطط البياني .

تطبيق :

تكلم بيير أليب عن سورية و لبنان قائلًا (( في سورية أزمة اقتصادية شديدة تثير تذمر السكان بسبب جمود السوق التجارية.....فإن سورية تشتري من فرنسا خمس أضعاف مما تباعها لذلك علينا أن نحفظ بمقدرة سورية على الشراء من عندنا ..... و تدلنا الإحصاءات الرسمية أن التجارة الفرنسية في سورية و لبنان تتمتع بالمقام الأول ففي عام ١٩٣١ كانت ١٤ % \_ و في عام ١٩٣٢ بلغت ١٧ % - و ارتفعت في عام ١٩٣٣ حتى ٢١ %

الحل :القسم الثاني من الجلسة: أسئلة الاستنتاج و التذكر

١ - هل أ لتاريخ يعيد نفسه ؟

التاريخ لا يعيد نفسه لأن التاريخ مرتبط بالظروف الذاتية و لأنه ليس مجال واحد بل عدة مجالات فلا تتكرر مرحلة من مراحل التاريخ إلا في الظاهر فحسب.

٢ - مفهوم النهضة الأوروبية .

هي إنقلاب أوروبا على ثقافة العصور الوسطى و نظامها الاقطاعي الاجتماعي فالنهضة حررت الفكر الأوروبي من قيود النظام الاقطاعي.

٣ - فسر ارتباط القوة الاقتصادية و أثرها بقوة القرار السياسي للدولة .

يمثل الاقتصاد العصب للنشاط للدولة و مؤسساتها و الداعم لها بكافة المجالات السياسية و الاجتماعية و الاقتصادية \_ فكلما زادت قوة الدولة الاقتصادية زادت قوتها السياسية .

٤ - ما أبرز النتائج السياسية لتغيير طرق التجارة العالمية على المنطقة العربية .

زيادة التنافس الاستعماري على للسيطرة و استغلال و احتكار الموارد العربية - بدء أطماع بريطانيا في المنطقة و الخليج العربي للسيطرة على طريق الهند التجاري - تعيين قنصل و معتمدين أجانب في المنطقة العربية مما أدى لزيادة التدخل الأجنبي في المنطقة.

٥ - ما أثر التنافس الاستعماري بين الدول العربية على المنطقة العربية .

زوال الدور الاقتصادي للمالكيك بعد اكتشاف رأس الرجاء الصالح - تعرض شبه الجزيرة العربية للغزو البرتغالي - غارات الاسبان على الشمال الأفريقي - الاحتلال العثماني لأجزاء من الوطن العربي بعد انتصاراتهم بعدة معارك (جالديران \_ مرج دابق\_ الريدانية)

٦ - الامتيازات :

ملاحظات امتحانية :

النصوص و الجداول  
و المعلومات الواردة في  
ورقة الامتحان تكون من  
ضمن الكتاب المدرسي

أ - مفهومها : هي مجموعة التسهيلات التي تقدمها الدول الضعيفة (الدولة العثمانية) للدول الأجنبية بهدف استثمار أموالهم و الاستفادة من خبراتهم - حيث قدمت الدولة العثمانية مجموعة من التنازلات كإعفاءات الجمركية و تسهيلات السفر للدول الأجنبية .

ب - وجهتي نظر :

الأولى : كان للإمتيازات أثر إيجابي على الدولة العثمانية (بسبب جعلتها الدولة العثمانية وسيلة لتمزيق وحدة الصف الأوروبي - و لإنعاش اقتصادها الضعيف - تمويل متطلبات الحروب المستمرة - أثارت الاهتمام الفكري للغرب (ادبياً و فكرياً و علمياً)  
الثانية : كان للإمتيازات أثر سلبي على الدولة العثمانية (بسبب أصبحت الدولة العثمانية سوقاً للبضائع الغربية - كانت سبب للتغلغل الاقتصادي الخفي و الاستقرار الأجنبي في المنطقة - سببت تراجع للصناعات العربية المحلية .

٧ - مفهوم الثقافة \_ فسر الثقافة هي جانب من جوانب الحضارة : الثقافة هي الجانب المعنوي في تكوين الحضارة فهي محصة النشاط الفكري و الفني و الادبي كما تدل الثقافة على المعتقدات و العادات لمجتمع ما ، و نتيجة لكل ذلك تصبح الثقافة جانباً من جوانب الحضارة

٨ - اقرأ النص التالي ثم أجب :

لم تستسلم الفعاليات العربية للتحديات الغربية لها في المجال الاقتصادي حيث طورت أنشطتها للتأقلم مع الواقع الطارئ بعدة خطوات : اعتماد الشراكة في العمل - إنتاج سلعة جيدة بسعر معتدل - تحقيق الجودة في الإنتاج - ظهور صناعات ذات طابع محلي - تقليد البضائع الأوروبية .

ملاحظة : إن ذكر الطالب الحل الأمثل بدون تعليل لا يأخذ درجة السؤال ( يكون التعليل استنتاجي من فهم الطالب)

١ - ما المشكلة التي يطرحها النص ؟ (الازمة الاقتصادية في القرن ١٩)  
٢ - استخلص الحلول المذكورة في النص (الشراكة في العمل - إنتاج سلعة بسعر مناسب - الجودة في الإنتاج - تقليد البضائع الأوروبية.....)  
٣ - ما الحل الأمثل برأيك ؟ (يذكر حل واحد من الحلول السابقة مع التعليل)

٩ - ما المقصود بمبدأ بقاء ما كان على ما كان ؟

هو إبقاء مناطق و أراضي الدولة العثمانية تحت سيطرتها الضعيفة بدلاً من انتقالها إلى أيدي الدول الأوروبية القوية و ذلك تجنباً لصدام هذه الدول و بانتظار الفرصة المناسبة لتحقيق مطامعها في هذه الاملاك و الأراضي عن طريق المفاوضات و المساومة و التعويضات المتقابلة .

١٠ - فسر تسمية فرنسا للجزائر (فرنسا ما وراء البحر) و تسمية إيطاليا لليبيا (الشاطئ الرابع لإيطاليا) ؟ + (إقليم هاتاي)

الهدف ربط تلك المناطق سياسياً و اقتصادياً و ثقافياً و اجتماعياً بالدولة المحتلة و إبعادها عن ساحة التنافس الأوروبية على الأراضي العربية و إثبات ملكيتها لها .

١١ - كيف يمكن لظاهرة الاستشراق أن تكون موضوعية ؟

من خلال عكسها الصورة الحقيقية بشكل كامل من إيجابيات و سلبيات بعيداً عن التحيز ؟

١٢ - مفهوم الاستشراق :

بدأ بعلاقات حضارية بين الشرق و الغرب و ذلك بمحاولة الغرب فهم الشرق العربي من خلال دراسة عادات و تقاليد الشعوب و دراسة الأرض و الثقافات و الاستفادة منها بلغت أوجها في القرن التاسع عشر

ثم تطور الاستشراق من دراسة اللغة و الأرض إلى دراسة الإثنوبولوجيا للشرق العربي الذي أدى لظهور أطماع اقتصادية و سياسية في المنطقة فتحول الاستشراق من حالته ثقافية إلى خدمة مصالح الدول الأوروبية في احتلال البلاد

١٤ - صنف في جدول عوامل الاستشراق في المجالات التالية :

الاجتماعي	الثقافي	الاقتصادي	السياسي
ظهرت الحاجة للمعرفة العامة عن كل شيء في الشرق و الوصف المنظم للسكان (البحث العقلاني)	زاد اهتمام أوروبا بمعرفة البلدان و ثقافتها حيث عملوا ما بوسعهم لنقل التراث العربي	في القرنين الـ ١٧ و ١٨ إيجاد طرق و مراكز تجارية جديدة (المعرفة النفعية)	توضحت للغرب في القرن الـ ١٩ تيارات الحضارة العربية و منافذ السيطرة عليه

١٥ - ما الواقع التي أدت للاستغناء عن مصطلح الاستشراق عند الأوروبيين ؟

لأنه ينطوي على دلالات تاريخية سلبية أثرت في العرب المسلمين من احتلال و سيطرة

و نهب للأراضي كما أن هذا المصطلح لم يفي بوصف الباحثين المتخصصين في العالم الإسلامي

١٦ - نظر بعض العلماء أن الاستشراق إيجابي و قدم الخدمات للحضارة العربية و بعض العلماء كانت نظرتهم سلبية ما الدليل ؟

١٧ - لماذا تلجأ الدول المستعمرة لاستخدام مصطلحات تعطي معنى إيجابي لممارساتها ؟  
لإخفاء ممارساتها الوحشية ضد البلاد العربية و استغلال ثرواتها و أرضها بحجة التعمير و تجنب مقاومة هذه الشعوب

١٨ - لماذا غير الاحتلال من أساليبه في كل مرحلة من مراحل الاحتلال ؟  
لزيادة مساحات الأراضي المسيطر عليها - اختلاف دوافع الاحتلال باختلاف العصور

١٩ - فسر بدء الاحتلال بمرحلة تطويق الوطن العربي ؟  
للسيطرة على البحار و المحيطات و منافذه البحرية - و السيطرة الاقتصادية على طرق التجارة الدولية و دعم البلاد الأوروبية اقتصادية و عسكريا

٢٠ - فسر اتباع بريطانيا سياسة الاتفاقيات (الحماية) بدلاً من التدخل المباشر ؟  
تأمين الطرق و المنافذ البحرية إلى الهند - خوفاً من ظهور أي مقاومة محلية للسكان - بسط سيطرتها بأقل تكاليف اقتصادية ممكنة

٢١ - صنف في جدول آثار الهجرة الهندية إلى الخليج العربي .

سياسياً	اقتصادياً	اجتماعياً	ثقافياً
اضعاف المنطقة و جعلها تحت سيطرة بريطانيا و مستعمراتها في الهند	اضعاف المنطقة تجارياً و ربط اقتصادها ببريطانيا	تغير البنية الاجتماعية في منطقة الخليج العربي	امتزاج ثقافة الخليج بثقافات شرقية أخرى و اضعاف الثقافة العربية

٢٢ - صنف في جدول فوائد أسلوب الحماية على دولة الاحتلال سياسياً و اقتصادياً

سياسياً	اقتصادياً
ابعاد الدول المنافسة لها و اضعاف الدولة المراد احتلالها	تجنبها نفقات كبيرة و جهود انشاء إدارات جديدة

٢٣ - ما دلالة استخدام فرنسا و إيطاليا مصطلح (الجزائر ما وراء البحار - ليبيا الشاطئ الرابع لإيطاليا)  
ربط هذه الدول بدولة الاحتلال سياسياً و جغرافياً و اقتصادية و تجريدها من طابعها القومي العربي و تجنبها للمنافسات الاستعمارية على هذه الأراضي .

٢٤ - استنتج أثر سياسة الاحتلال الأوروبي على الشمال الأفريقي ؟  
اجبر الفلاحون على ترك أراضيهم - انتشار الفقر - تراجع تربية الماشية - هجرة عدد كبير من المواطنين من القرى إلى المدن - تدهور عادة خزن الحبوب .

٢٥ - فسر اتباع فرنسا سياسة الأرض المحروقة لإنهاء ثورة الأمير عبد القادر الجزائري ؟  
تعبير عن عجز فرنسا في إيقاف الثورة و وحشية الاحتلال الفرنسي و سياسته التي تستهدف إيقاف اقتصاد البلاد و اخراج الأرض عن الاستثمار

٢٦ - قارن بين أسلوب احتلال العقل و احتلال الأرض .

احتلال الأرض (المباشر)	احتلال العقل	الوسيلة
الغزو العسكري المباشر للأرض	الاعلام - التعليم - المدارس	الهدف
الهيمنة الاقتصادية و السياسية و إلحاق الدولة المحتلة بالدولة التي فرضت الاحتلال لنهب خيراتها و استغلال مواردها و موقعها الاستراتيجي و لجعل الدول ضعيفة عاجزة عن حماية نفسها .	لتصبح ثقافة البلد تابعة للنمط الأجنبي و طمس الثقافة العربية الوطنية و محو لغتها و شخصيتها	
هذه السياسة مكشوفة للبلاد العربية	كانت هذه السياسة ناجحة خفية على الشعوب العربية و تدوم لفترة طويلة	

٢٧- وضح أثر الهجرة الاستيطانية على دولة الاحتلال و الدولة المحتلة من الناحية (الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية و السياسية) (ضمن جدول أو ضمن خريطة مفاهيم)

**أثر الهجرة الاستيطانية على دولة الاحتلال :**

اقتصادياً : السيطرة على أراضٍ جديدة للتنمية الاقتصادية و الزراعية  
سياسياً : تشجيع الهجرة الأوروبية و قمع الثورات العربية التي أربكت الهجرة  
اجتماعياً : حل مشكلة عدد السكان المتزايد في أوروبا و الهجرة  
ثقافياً : فرض لغتهم الأجنبية

**أثر الهجرة الاستيطانية على الدولة المحتلة :**

اقتصادياً : احتلال الأراضي و و انهيار الاقتصاد و نشر الفقر و البطالة  
سياسياً : القضاء على مقاومة الشعوب و فرض الإدارة الأجنبية  
اجتماعياً : التفرقة بين السكان و التغيير الديموغرافي  
ثقافياً : تشويه التاريخ العربي و محاربة اللغة العربية .

٢٨- فسر أهمية البحر المتوسط بالنسبة للدول الأوروبية ؟

شريان حيوي لمصالح بريطانيا و أوروبا كما يعتبر الواجهة الغربية و الباب المفتوح للسيطرة على آسيا بالإضافة لمرور طرق التجارة العالمية به كما يعد مهماً لتأمين الحدود الجنوبية لأوروبا

٢٩ - ما الذي نتج عن اتفاقية أنقرة الأولى ١٩٢١ التي تخلت بموجبها فرنسا عن كيليكيا السورية لتركيا ؟

تقوية نفوذ تركية في المنطقة - خسارة سورية لكيليكيا إحدى أهم و أغنى الأراضي السورية - التمهيد لبداية أطماع جديدة لتركية في سورية تمثلت بسلخ لواء اسكندرون .

٣٠ - بم تفسر إصرار دول الاحتلال على تشويه التاريخ العربي ؟

تغيير التاريخ العربي و طمس ثقافته و ربطه بالدولة المحتلة بمختلف مناحي الحياة و التمهيد لضم البلاد دون مقاومة و اخراج جيل جديد من العرب يتقبل الوجود الأجنبي و ضرورة الاندماج به .

٣١ - فسر فرض دول الاحتلال لغتها على الدول العربية ؟

محو الشخصية العربية و جعل البلاد تتمتع بالطابع الأوروبي - و لتطبيق مبدأ احتلال العقل

٣٢ - وضح خطر الاحلاف العسكرية في المنطقة العربية وما موقف سورية من هذه الاحلاف ؟

تهدف هذه الاحلاف لإبعاد العرب عن خطر الصهيونية و إحلال النزاعات بين الدول العربية و ترسيخ الجزنة و لتأمين سيطرة دول الاحتلال سيطرتها - كان موقف سورية الرفض لهذه الاحلاف .

٣٣ - وضح مبدأ الفوضى الخلاقة . مصطلح سياسي يهدف لإدخال الحالة السياسية بفوضى متعمدة اجعل الأمور السياسية و العسكرية لصالح الدولة المحتلة المطبقة للفوضى دون الكشف عن هويتهم و تجلى هذا المصطلح في غزو أمريكا للعراق .

٣٤ - فسر تشكيل الثورات في سورية ١٩١٨ جبهة موحدة ؟ و كيف انعكس ذلك على سياسة الاحتلال الفرنسي ؟

لتوحيد جهودهم العسكرية و السياسية في الشمال و منطقة الساحل و حكومة دمشق في مواجهة الاحتلال الفرنسي و إيقاف سيطرته على الأراضي - انعكس ذلك بشكل إيجابي حيث أجبرت الخسائر التي مني بها الفرنسيين طلب الصلح من الشيخ صالح العلي

٣٦ - فسر رغبة صالح العلي بضم منطقة الساحل للحكومة العربية في دمشق ؟

توحيد جهود المقاومة ضد الاحتلال الفرنسي - إصراره على وحدة الأراضي السورية - تلقيه الدعم السياسي و العسكري من حكومة دمشق و اتصاله بيوסף العظمة .

٣٧ - فسر توقف ثورة الساحل ١٩٢١ .

احتلال دمشق و بقية المدن الداخلية - نفاذ السلاح و العتاد و تعذر المواصلات - احضار الجيش الفرنسي للإمدادات العسكرية .

٣٨ - ما سبب طمع السياسيين الفرنسيين بمنطقة كيليكيا السورية ؟ و هل يحق لفرنسا التخلي عنها للاحتلال التركي ؟

بسبب وفرة مياها التي تعد بمستقبل اقتصادي و غناها بالثروات الباطنية من مناجم للرصاص و الفضة و لرغبة فرنسا بتجميع الأرمن الذين شردتهم السياسة التركية - لا يحق لفرنسا التخلي عنها لأنها أرض سورية و ليست فرنسية ولا يحق لها التصرف بما لا تملك لتحقيق مصالح الفرنسية بالاحتلال و السيطرة .

٣٩- بنود انذار غورو

قبول الانتداب الفرنسي(سياسي) – التوقف عن دعم الثوار (سياسي) – التصرف بسكة حديد رفاق حلب – إلغاء التجنيد الاجباري في سورية(سياسي) – قبول العملة الورقية التي أصدرتها فرنسا (اقتصادي) .

برنامج دمشق ٢ حزيران عام ١٩١٩م	دورة الدفاع تشرين الثاني عام ١٩١٩م	دورة الاستقلال ٨ آذار عام ١٩٢٠م	رفض انذار غورو ١٨ تموز ١٩٢٠م
كانت تلك أول انتخابات نيابية تجري في سورية، أقرت فيها مطالب الشعب السوري لعرضها أمام لجنة الاستفتاء الأمريكية (كينغ كراين) ثم تم تعيين شكل الحكومة ونص قانونها الأساسي (الدستور). شكلت مداولات المؤتمر وثيقة مبكرة واستباقية لقضايا مثل المواطنة واليوية.	عند حدوث أزمة استبدال الحاميات البريطانية بالفرنسية، اقترح إعلان استقلال سورية استقلالاً تاماً. انتهت الأزمة لصالح سورية لعدم امتلاك فرنسا في تلك المرحلة القوات اللازمة للاحتلال.	كان وضع الجيش العربي من الجبة القانونية لا يزال جزءاً من جيوش الحلفاء، والحكومة السورية لا تزال إدارة عسكرية، وللتخلص من هذه الأوضاع اتخذ المؤتمر قرار صريح: «إننا نعلن أمام العالم أجمع أن هذه البلاد بلادنا ونحن مستقلون فيها». وتتصيب الأمير فيصل بن الحسين ملكاً دستورياً عليها.	قرار عدم الاعتراف بأي اتفاق أو معاهدة تعقدتها الحكومة ما لم تعرض عليه ويصادق عليها، التف الشعب حول المؤتمر وبدؤوا بالتلوع للدفاع عن البلاد.

– حدد الوحدة الزمنية التي قسم لها الجدول الزمني : أعوام .

– حدد القرن و العقد ..... لحدث تاريخي.....

– ما أهمية قيام الشعب العربي السوري بإجراء انتخابات في مرحلة مبكرة من تاريخ سورية :

يؤثر في المجال السياسي – له أهمية كبيرة – أول صفة تشريعية تمثل الشعب السوري و تعبر عن الديمقراطية السورية.

– فسر اللقاء الاحتلال الفرنسي للمنشورات على المناطق السورية .

نشر الرعب و الخوف و ذلك لدخول المدن و السيطرة عليها بأقل خسائر ممكنة من جيش الاحتلال.

– ما الأهمية التاريخية لمعركة ميسلون .

أهمية كبيرة – تؤثر في المجال السياسي – بالماضي كان لها أثر في المقاومة لمشاريع الاحتلال – تؤثر بالحاضر كشف الخطط الاستعمارية الحديثة من السيطرة و الاحتلال بعدة أشكال و مراحل.

– ما الدليل على ان الثورة السورية الكبرى كانت ثورة شعبية ؟

مشاركة جميع فئات المجتمع العربي السوري من رجال و نساء بمختلف التوجهات و المهن من فلاحين و عمال و أطباء و محامين .

– فسر مشاركة المرأة السورية و مساهمتها في الثورات ضد الاحتلال الفرنسي ؟

دلالة على وعيها الثقافي و السياسي و رفضها للوجود الأجنبي و تمسكها بالاستقلال

– بم تفسر مشاركة المرأة بالاضرابات ١٩٣٦ ؟

– ما دوافع فرنسا للتنازل عن لواء اسكندرونة السوري لتركيا ؟

ضمان دعم تركيا لفرنسا في حال نشوب الحرب العالمية و حرية عبور فرنسا من المضائق المائية و تأمين صلتها مع الدول الأخرى و زيادة قلق فرنسا من المخططات و الاطماع الإيطالية .





– ما الغاية من تدويل قضية لواء اسكندرونة السوري ؟

اكتسابها صفة الشرعية و الاعتراف الدولي .

– ما أثر لقاء المصالح الفرنسية التركية على وحدة الأراضي السورية؟

تقسيم الأراضي و احتلالها طمعاً بموقعها الاستراتيجي و خيراتها كلواء اسكندرونة و كيليكيا .

– بم تفسر استبدال تركيا اسم لواء اسكندرونة بتسمية (هاتاي) ؟

محو الشخصية العربية و الهوية السورية للأرض و ربط المنطقة بتركيا سياسيا و ثقافيا و اجتماعيا .

**ملاحظة:** يرد جواب أسئلة الاستنتاج أو التذكر من النص الامتحاني بشكل شبه كامل أو جزء من الجواب

تُقبل إجابة الطالب الصحيحة من النص أو من فهمه للقضية بشكل صحيح .

عقبة الاحتلال هو: أنه يأبى الاعتراف للشعوب بحقوقها المشروعة من حق تقرير المصير وممارسة السيادة، وقد استطاعت سورية بفضل نضال أبنائها استرداد الكثير من حقوقها ما بين (١٩٤٣-١٩٤٥م)، بينما طلبت فرنسا تمنع تشكيل جيش وطني، وجلاء القوات الفرنسية عن سورية، مطالبة بامتيازات ثقافية واقتصادية وعسكرية، لكن الشعب والحكومة رفضا إعطاء هذه الامتيازات، فكان الرد الفرنسي عدوان ٢٩ أيار عام ١٩٤٥م الذي استخدم فيه الاحتلال الفرنسي المدافع والطائرات لقصف دمشق والبرلمان الذي استشهد معظم أفراد حاميته، مما أثار ردود فعل سورية وعربية ودولية فصوت مجلس الأمن على قرار جلاء قوات الاحتلال الفرنسي عن سورية، واحتفل بالجلاء في يوم ١٧ نيسان عام ١٩٤٦م.

٥٤ – وفق مبدأ السبب و النتيجة أكمل الجدول الآتي :

الحدث	السبب	النتيجة
عدوان ٢٩ أيار ١٩٤٥	رفض حكومة دمشق امتيازات ثقافية و عسكرية و اقتصادية في سورية	قصف البرلمان و استشهاد معظم حاميته –ردود فعل دولية و عربية نتج عنها تصويت مجلس الأمن بجلاء فرنسا عن سورية

– ما هو موقف سورية من الاحلاف العسكرية ؟ و ما رأيك بموقفها منها ؟

رفضت سياسة الاحلاف و عدتها محاولة لفرض الاعتراف بالكيان الصهيوني و بداية لإحتلال جديد و محاولة للضغط الاقتصادي – كان موقفها معبر عن التمسك بالهوية القومية العربية و رفض وجود الكيان الصهيوني

– ما سبب فرض الدول الغربية سياسة الاحلاف على سورية ؟

الوقوف بوجه الاتحاد السوفيتي – دمج الكيان الصهيوني بالمنطقة العربية .

– ما أسباب قيام ثورة الثامن من آذار ١٩٦٣؟

تراجع حكومة الانفصال عن المكاسب التقدمية في عهد الوحدة – استجابة لتطلعات الامة و تجديدها لأمالها .

– منجزات الحركة التصحيحية :

سياسياً	اقتصادياً	ثقافياً
بدء مشروع قومي مقاوم – ردت على نتائج عدوان ٥ حزيران – إقرار الدستور الدائم للدولة ١٩٧٢ – تحديث القوانين	النمو الاقتصادي و الاستقرار الاجتماعي	بناء دولة عصرية – تطوير حركة المجتمع و التقدم العلمي

٥٩ - ما أهمية حرب تشرين التحريرية ١٩٧٣ ؟

نقطة نوعية في مسار النضال العربي - ترجمة لفكر حزب البعث العربي الاشتراكي - أثبتت تمسك الشعب العربي السوري بحب الوطن والتضحية من أجل عزته - دليل عملي على قوة العرب في الدفاع و مواجهة المخططات الصهيونية التوسعية .

٦٠ - ما نتائج حرب تشرين التحريرية ١٩٧٣ ؟

استطاع الجيش العربي السوري تحطيم خط ألون و تحرير القنيطرة كما تمكنت القوات المصرية من تحطيم خط بارليف و تحرير سيناء .

٦١ - ما الهدف من انشاء أبناء الجولان متحف للمنتنيات الاثرية التاريخية

الاعتزاز بتاريخهم و تمسكهم بهويتهم القومية السورية.

٦٢ - ما الدليل على تمس الجمهورية العربية السورية بالجولان المحتل ؟

شن حرب تشرين - اجراء تسهيلات لتسويق زراعات الجولان المحتل - قبول طلبة أبناء الجولان في الجامعات السورية.

٦٣ - كيف عبرت سورية عن دعمها لقضايا الامة العربية / ما موقف سورية من قضايا الامة العربية ؟

دعم التضامن العربي - وقفت الى جانب الشعب اللبناني لإنهاء الحرب الاهلية الثانية - عززت التعاون مع المعسكر الاشتراكي و الجمهورية الإسلامية الإيرانية - وافقت على تسوية الصراع العربي الصهيوني وفق استراتيجية الرئيس حافظ الأسد

٦٤ - كيف وضع الرئيس حافظ الأسد موقف سورية من السلام ؟

إن سورية موقفها لن يتغير فموقف سورية ثابت و رافض للتفاوض المباشرين مع الكيان الصهيوني

٦٥ - لماذا أكد الرئيس حافظ الأسد على وحدة الموقف العربي ؟

رأى أن وحدة الموقف تحقق الاستقرار الشامل في المنطقة و قوة كبيرة في وجه الاطماع الصهيونية.

٦٦ - ما أهمية التطوير و التحديث ؟

له أهمية بعيدة المدى - يؤسس دولة متقدمة متطورة مواكبة للتطور التقني العالمي - يؤثر في المجال السياسي و الاجتماعي و الاقتصادي

٦٧ - النهج الذي رفعه السيد الرئيس بشار الأسد

تطوير آليات العمل السياسي و الإداري - كيفية التخاطب مع الأجيال الجديدة و تأكيد العمل بمبدأ الحوار - تنظيم إدارة الدولة و طبعا بطابع المعلوماتية - إرساء قاعدة اقتصادية متينة - التوسع في الإنتاج و التنمية الاقتصادية - تأمين متطلبات الدفاع الوطني في مواجهة الصهيونية - تحقيق العدالة الاجتماعية .

٦٨ - ما معيار الحكم على مجتمع أنه متحضر ؟

مدى شعور أفراد بالآمان و التقاهم - التقدم و الإنجازات الحضارية الفكرية و العلمية .

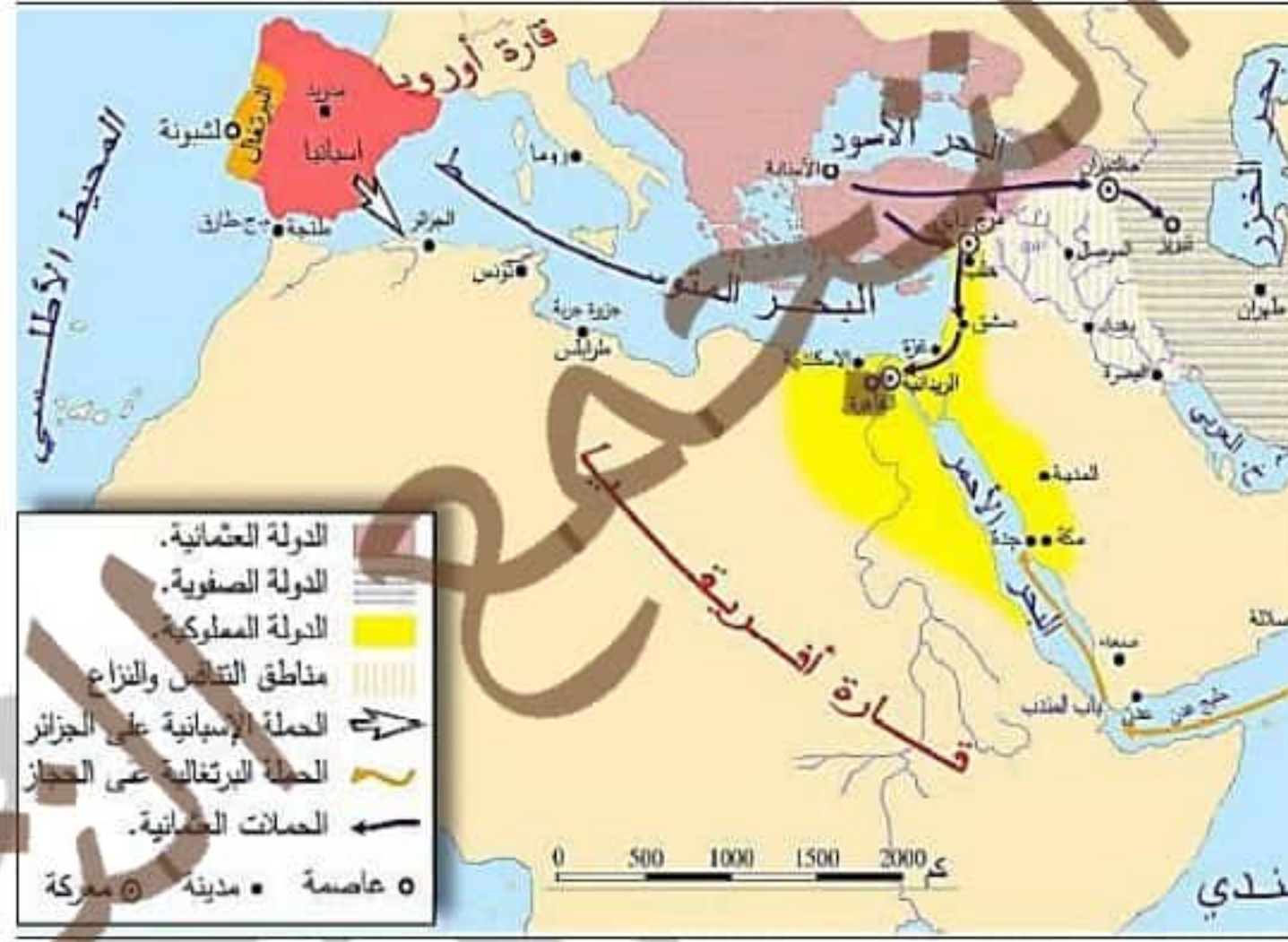
### القسم الثالث من الجلسة: ملحق الخريطة الجغرافية

سؤال الخريطة الجغرافية : احتمالات الأسئلة : (اقرأ الخريطة التالية ثم أجب : حدد موقع - استنتج معلومات من الخريطة - استخلص - أهمية الموقع - تحويل معلومات الخريطة إلى نص تاريخي )

للإجابة عن سؤال الخريطة الجغرافية : نقرأ الخريطة بشكر مركز - نقرأ النص التاريخي المرفق - نقرأ مفتاح الخريطة

مثال تطبيقي:

- ١ - استخلص من الخريطة دلائل على ضعف المنطقة العربية ؟
- ٢ - استنتج أهم عوامل صراع القوى الخارجية على المنطقة العربية ؟

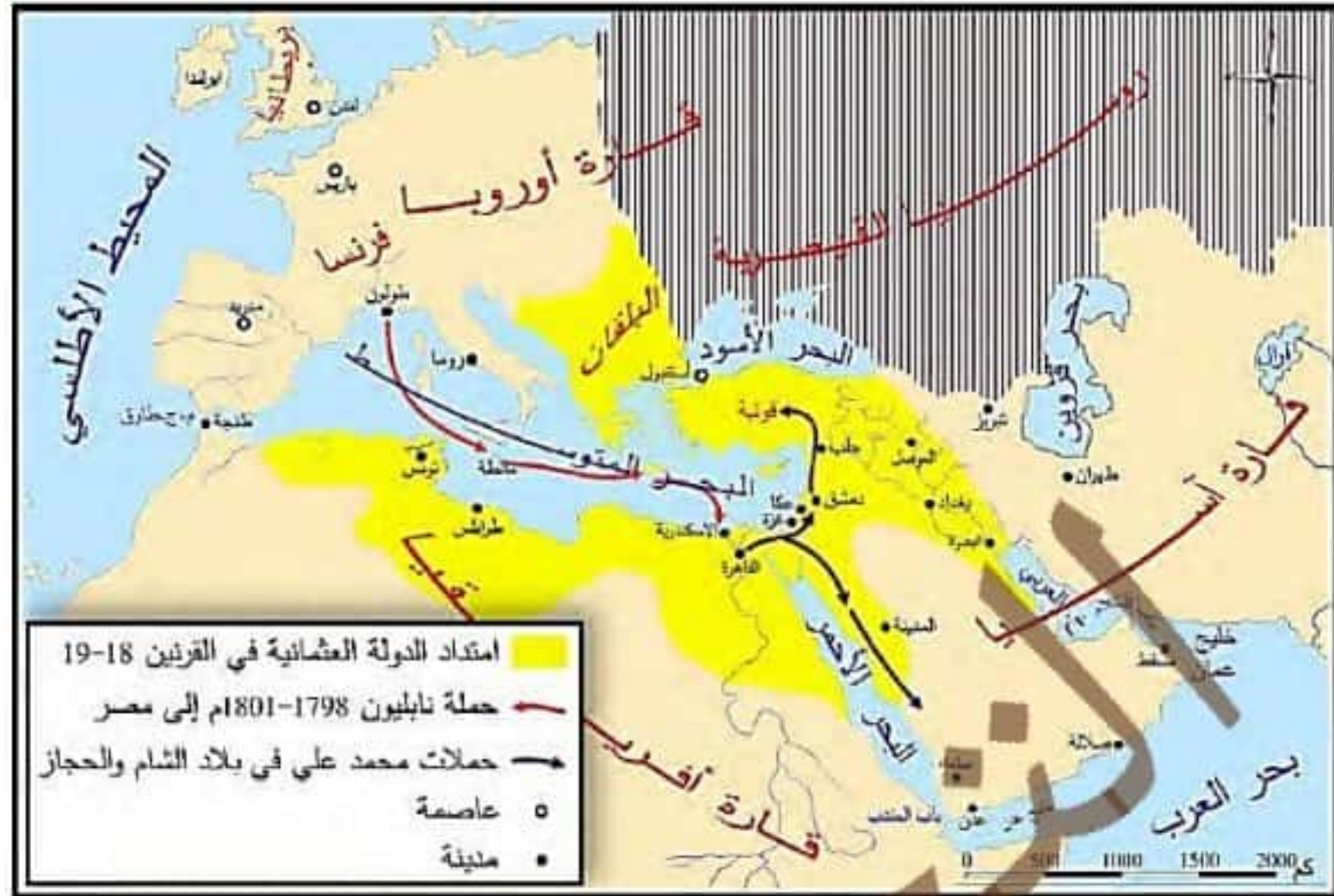


- ١ - استخلص من الخريطة دليل على أن البحر الأحمر أصبح بحيرة مصرية .
- ٢ - ما المناطق التي سعت الدول الأوروبية السيطرة عليها في القرن التاسع عشر معللاً إجابتك .

١ - ما المقصود بالمسألة الشرقية و فسر تركزاها في كلاً من بلاد الشام و مصر؟ هي تنافس الدول الأوروبية على أملاك الدولة العثمانية بعد ضعفها و تركزت في مصر و بلاد الشام لأهمية موقعهما الاستراتيجي و وقوعهما على طرق التجارة .

٢ - فسر تركز تنافسات لدول الأوروبية على الوطن العربي ؟

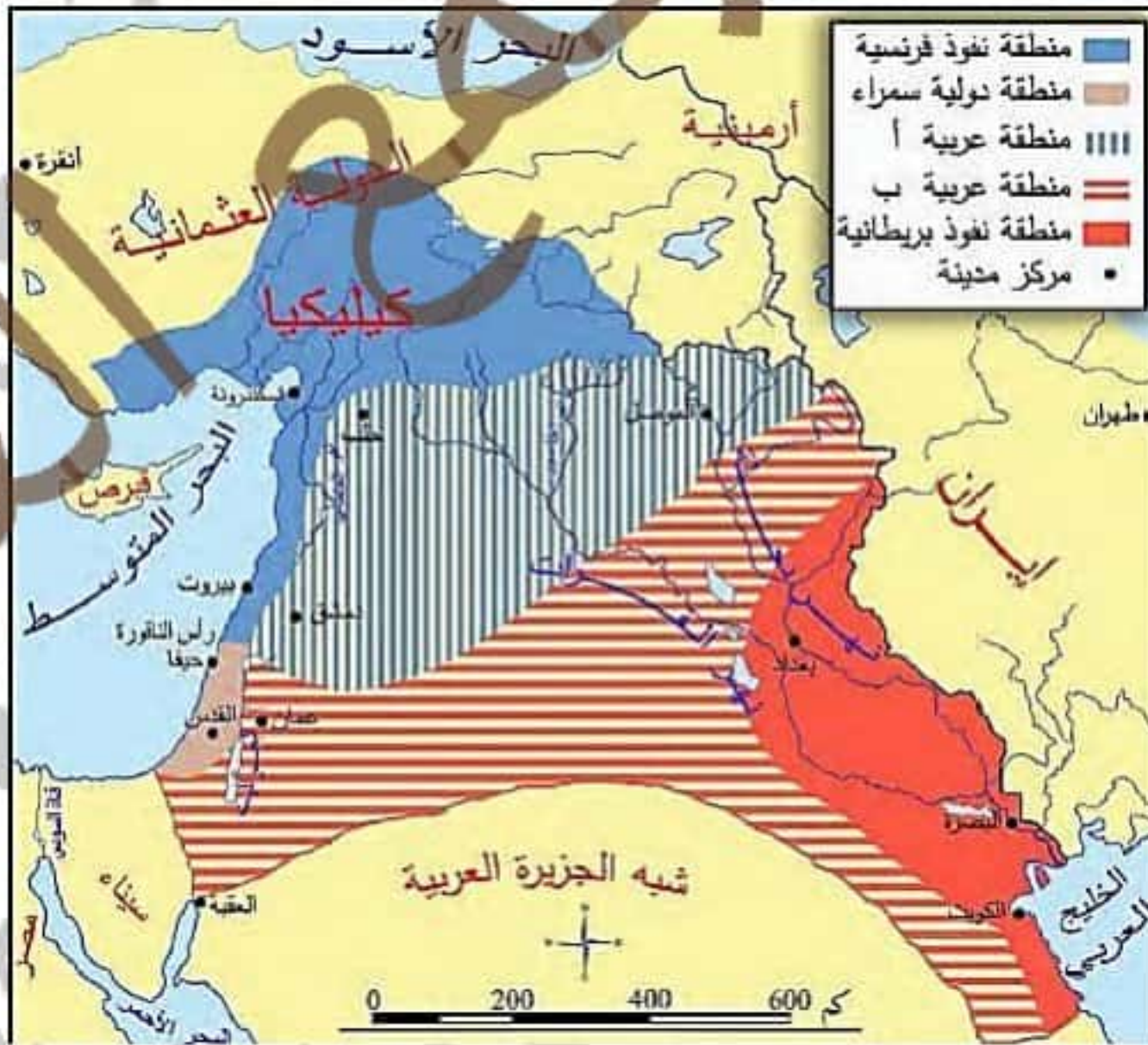
لأنه من أغنى أراضي الدولة العثمانية و مرور طرق التجارة العالمية به و تحكمه بمعابر مائية مهمة .



١ - حول معلومات الخريطة إلى نص تاريخي .

٢ - استنتج من خلال النص سبب تعيين المنطقة الداخلية منطقة نفوذ عربية ؟

٣ - ما الغاية من انشاء مجتمع صهيوني في المنطقة ؟



١ - حول الخريطة الجغرافية إلى نص تاريخي :

٢ - ماذا تستنتج من ضم فلسطين لمنطقة النفوذ البريطاني؟

٣ - بم تفسر اطلاق بريطانيا لوعده بلفور ؟

٤ - ما ذا تستنتج من ابتداء الحلفاء لفكرة الانتداب ؟



## القسم الرابع من الجلسة: ملحق التطبيقات

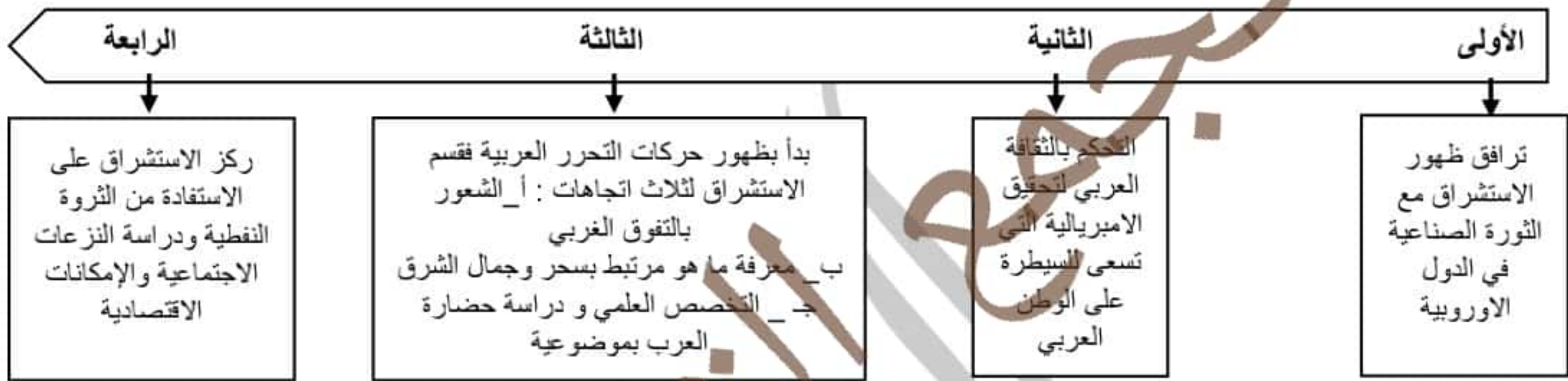
### أولاً : اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب :

لقد كان العامل الأوضح في حركة الاستشراق هو العامل السياسي حيث أمد المستشرقون القوى السياسية بمخططات جغرافية و اجتماعية و سكانية و ثقافية من خلال الكتب و المؤلفات و كانت من أهم الوسائل التي مهدت للاحتلال العسكري الحديث حيث أمدت السياسيين الأوروبيين بتفاصيل مكونات كل منطقة و مواطن الضعف و القوة و دراسة نفسيات الشعوب و عاداتهم و تقاليدهم و ذلك للسيطرة بأقل تكاليف ممكنة ، و من الموضوعات الأكثر انتشاراً في لوحات المستشرقين تصوير الحياة العربية و رسم النساء الشرقيات

١ - استخرج من النص المصادر الأولية و المصادر الثانوية .

٢ - وضح العلاقة بين الاستشراق و الاحتلال

### ثانياً : اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب :



١ - ضع عنوان للجدول الزمني .

٢ - استنتج الهدف الأساسي للإمبريالية ؟

٣ - صنف في جدول الآثار السلبية و الإيجابية لظهور النفط في الوطن العربي .

### ثالثاً : اقرأ النص التاريخي ثم أجب :

لقد ظهرت محاولات عدة لإعادة كتابة التاريخ العربي خصوصاً في مراحل الانحطاط و اشتداد الازمات بهدف الحفاظ على التراث الحضاري للمنطقة العربية ككتاب ابن عساكر (تاريخ دمشق) ، و في العصور الحديثة جرت محاولات لإعادة كتابة تاريخنا معتمدين على كتابات الرحالة المستشرقين (كتابات طمست حقانق و أغفلت و ثائق و شوهت الواقع) فكان لابد من إعادة كتابة تاريخنا العربي في القرن الواحد العشرين بالاعتماد على مصادر عربية

١ - صمم خريطة مفاهيم معتمداً على المعلومات الواردة في النص مراعيًا شروط التصميم .

٢ - ماذا تستنتج من إعادة كتابة التاريخ العربي في القرن الواحد و العشرين ؟

### أولاً : اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب :

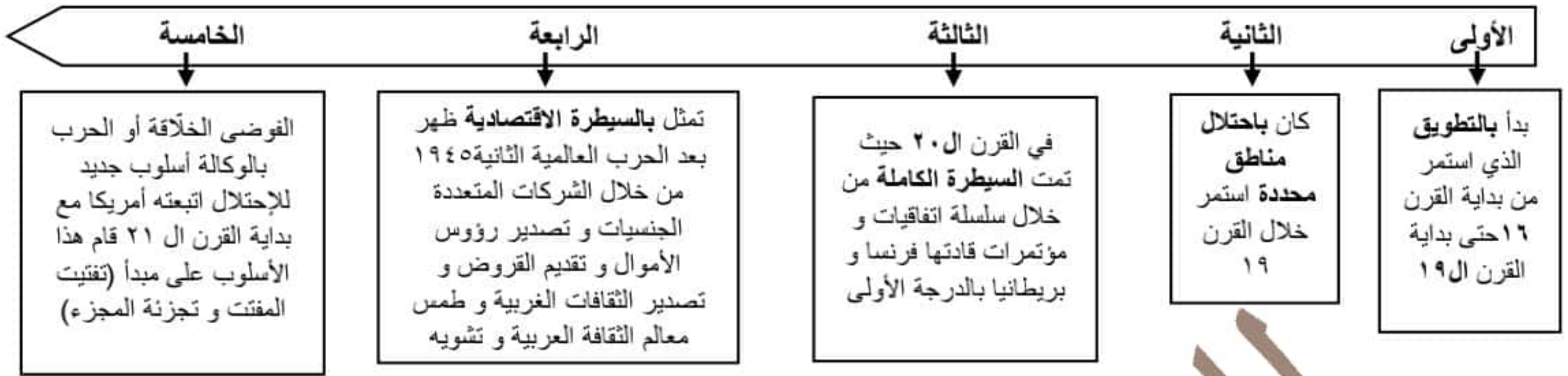
أرسلت غرفة تجارة مرسيليا بعثة علمية إلى سورية عام ١٩١٩ و بحثت في الفوائد و الأرباح التي ستجنيها فرنسا من السيطرة على الموارد و المعادن و زراعة القطن و الحرير بالإضافة للسيطرة على طرق المواصلات و سكك الحديد بين دمشق و بيروت و قبل أن يغادر غورو فرنسا لاحتلال سورية قال أمام غرفتي تجارة ليون و مرسيليا (( أيها السادة إن الصفقة ستكون مربحة )) .

١ - استخرج من النص حقيقة و رأي .

٢ - ما أهم دوافع فرنسا للسيطرة على سورية ؟

٤ - لماذا تلجأ الدول المستعمرة لاستخدام مصطلحات تعطي معنى إيجابياً لممارساتها ؟

**ثانياً : اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب :**



١ - ضع عنوان للجدول الزمني ؟

٢ - وفق مبدأ المستمر و المتغير - حدد المستمر و المتغير لسياسات دول الاحتلال .

٣ - ماذا تستنتج من تغيير الاحتلال أسلوبه في كل مرحلة .

**ثانياً : اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب :**



١ - ضع عنوان للخط الزمني .

٢ - الوحدة الزمنية التي قسم لها الخط الزمني هي : قرون - عقود - أعوام .

٣ - حدد القرن و العقد للحدث التاريخي (معركة ميسلون)

٤ - وفق مبدأ السبب و النتيجة أكمل الجدول الآتي :

الحدث	السبب	النتيجة
معركة وادي ورور		
معركة ميسلون		

**ثالثاً : اقرأ النص الآتي ثم أجب :**

مهتد الكثير من العوامل لقيام الوحدة السورية المصرية ١٩٥٨ حيث أثبت العامل الشعبي أن الوحدة مطلب قومي يوفر القوة و الرخاء و التخلص من التبعية ، و مكانياً شكلت الوحدة نواة عربية شاملة ترتقي إلى مصاف الدول المتقدمة ، زمانياً تجلى برفض سورية و مصر الدخول في سياسة الاحلاف العسكرية بعد انقسام العالم لمعسكرين (الاشتراكي و الرأسمالي)

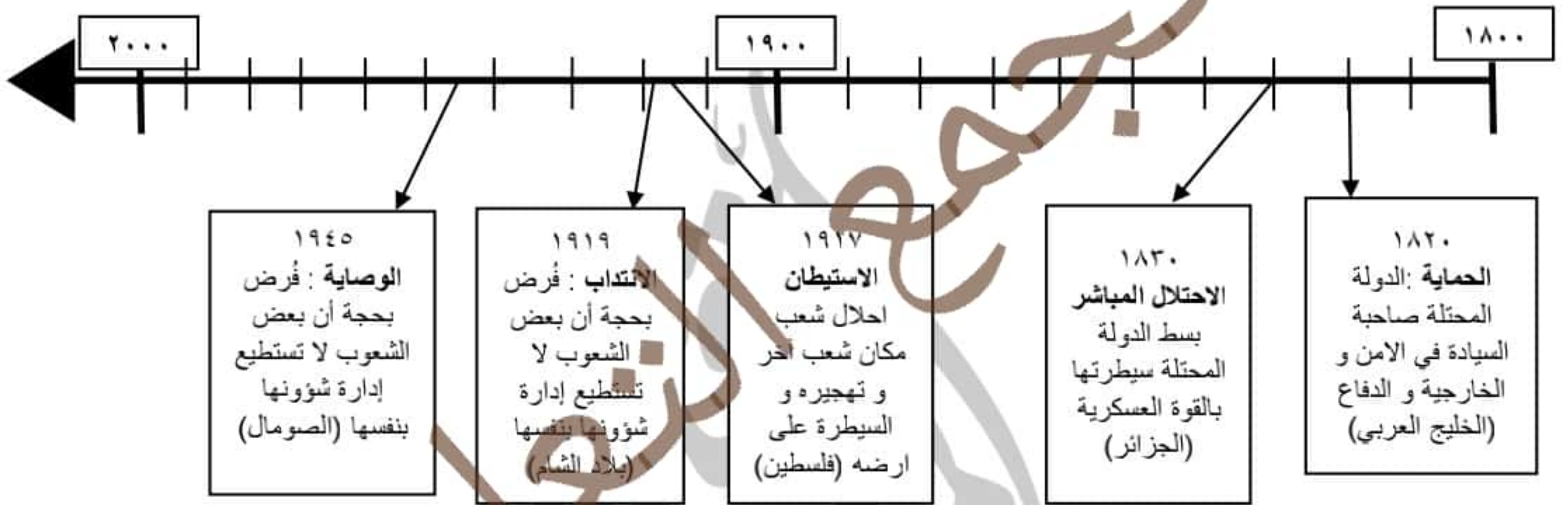
١ - حول النص الآتي إلى خريطة مفاهيم مراعيأ شروط التحويل .

**أولاً : اقرأ النص التاريخي الآتي ثم اجب :**

بعد احتلال فرنسا للجزائر ١٨٣٠ ظهرت حركات المقاومة الجزائرية أبرزها ثورة الأمير عبد القادر الجزائري ١٨٣٢ الذي بذل جهده لتحقيق وحدة الجزائر ونشر حملات التوعية والإصلاحات الاجتماعية ، و جعل من مدينة معسكر عاصمة لدولته الموحدة و نظم ميزانية الجيش و أنشأ نظام الشرطة لإستتباب الامن ، ألحق الهزائم بالاحتلال الفرنسي الذي وقع معه اتفاقية التافنا ١٨٣٧ و نتيجة لكل ذلك أرسلت فرنسا (بيجو) لإعادة بسط سيطرة فرنسا فاتبع سياسة الأرض المحروقة التي على اثرها توقفت الثورة عام ١٨٤٧ .

- ١ - صمم خطأ زمنياً معتمداً على معلومات النص مراعيًا شروط التصميم .
- ٢ - صنف في جدول إنجازات الأمير عبد القادر الجزائري من الناحية السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية .
- ٣ - (أرسلت فرنسا رشامين لوصف المعارك التي هزم فيها الجزائريين) ما دور الاعلام في التأثير في الرأي العام لدى كلاً من الجزائريين و الفرنسيين ؟

**ثانياً : اقرأ الخط الزمني الآتي ثم اجب :**



- ١ - ضع عنوان للخط الزمني
- ٢ - الوحدة الزمنية التي قسم لها الخط الزمني هي : أ - (حقب) - ب - (عقود) - ج - (قرون) ؟
- ٣ - حدد القرن و العقد الذي بدأ فيه نظام الانتداب .
- ٤ - ما المستمر و ما المتغير في أسلوب الحماية اليوم ؟

أسلوب الحماية	
المستمر	المتغير
.....	.....

**ثالثاً : اقرأ النص التاريخي الآتي ثم اجب :**

نادت الدول الأوروبية بفكرة دمج الدول التي احتلتها عن طرق دعم فكرة الدمج بسياسة ثقافية من خلال عدة اتجاهات : إيجاد مجتمع من أبناء الدولة المحتلة من خلال الهجرة (المستوطنون) - محاربة اللغة العربية عن طريق القضاء على مراكز الثقافة العربية كالمدراس و الزوايا - نهب التراث الثقافي العربي - محاربة المقاومة الوطنية بكل أشكالها و منها الصحافة الوطنية .

- ١ - حول معلومات النص إلى خريطة مفاهيم مراعيًا شروط التحويل
- ٢ - استنتج دور الصحافة في مقاومة الاحتلال .

## تطبيق تحويل النص التاريخي إلى خريطة مفاهيم .

١ تجسدت سياسة بريطانيا الاستعمارية على نقل ملكية واسعة من الأراضي من العرب الى الصهاينة و سعت لضمان نفوذها في بلاد الشام و العراق خلال ثلاث اتجاهات عبر التفاوض مع الشريف حسين و التفاوض مع فرنسا بشأن مستقبل العراق كما تفاوضت مع الصهاينة

٢ بدأت سياسة بريطانية الداعمة لليهود بالتفاوض مع الشريف حسين بهدف الثورة على العثمانيين ثم تفاوضت مع فرنسا بشأن العراق و بلاد الشام و انتهت بتوقيع سايكس بيكو و أخيراً تفاوضت مع الصهاينة فكان وعد بلفور و الاعتراف بفلسطين كوطن قومي لليهود

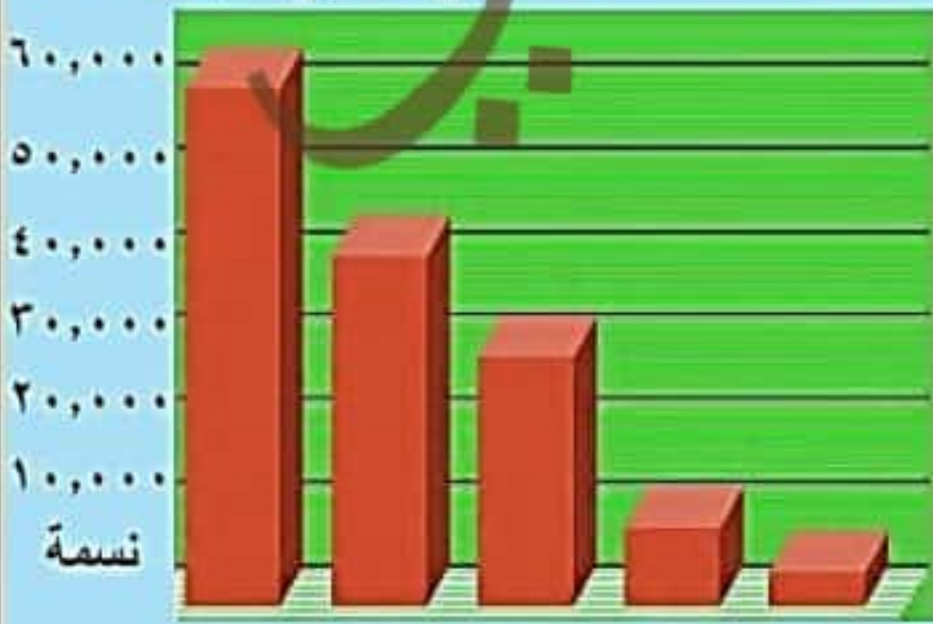
٣ كان الهدف من وعد بلفور دعم بريطانيا لليهود لتكون فلسطين وطناً قومياً لهم و إنهاء العرب بمنع وحدتهم و الإبقاء على الشعوب العربية متفككة جاهلة و متناحرة

٤ قامت سياسة الكيان الصهيوني على طرد و تشريد ثلثي الشعب الفلسطيني و سيطرت على الاقتصاد الفلسطيني عن طريق التحكم بما يدخل الموانئ و وضعت المؤسسات التعليمية تحت إدارة الحاكم العسكري

٥ بدأت الصهيونية مشروع تهويد القدس ضمن ثلاث محاور أساسية : الأراضي تجلى ذلك بادراج أراضي الفلسطينيين تحت سيطرتها بشكل متعاقب - السكان من خلال حشد ما يقارب مليون مستوطن في فلسطين و التضييق و التهجير القسري للسكان - الاستيطان : من خلال استيعاب تيارات الهجرة من حين لآخر

## تطبيق المخطط البياني :

١- تعرض الشعب الفلسطيني لأكبر عملية هجرة منظمة في تاريخ البشرية المعاصرة، تركت آثاراً كبيرة على الشعب الفلسطيني نتائج وعلى المنطقة العربية ادرس المخطط البياني الآتي ثم أجب:



أ- ماذا تستنتج من ازدياد أعداد المهاجرين اليهود الصهاينة إلى فلسطين؟

ب- أعط أحد أسباب الثورة الفلسطينية الكبرى عام ١٩٣٦م.

ت- بمّ تفسر الفرق الكبير بين أعداد المهاجرين بين عام وآخر؟

ث- أكمل الجدول الآتي بآثار ظاهرة الهجرة على فلسطين:

استولى الصهاينة على مساحات واسعة من فلسطين بلغت ٦,٦٧% حتى عام ١٩٤٧م ، و خلال حرب فلسطين ١٩٤٨م تمكنت قوات الكيان من احتلال ٧٧% من أرض فلسطين و خلال حرب ١٩٦٧م تمكن الصهاينة من احتلال باقي أراضي فلسطين



**– وضح أهمية الاعلام في توعية المجتمع .**

كشفت ممارسات الاحتلال و توعية الشعب لضرورة و حتمية المقاومة لاسترداد الأراضي

**– دوافع الكيان الصهيوني لتغيير أسماء المدن و القرى العربية في فلسطين ؟**

ربط المناطق المحتلة بالاحتلال و إعطاء صفة الشرعية

**– نتائج الهجرة الصهيونية إلى فلسطين :**

الاجتماعية	الاقتصادية	السياسية
تهجير الفلسطينيين من ارضهم	احتلال الأرض و العمل	تقوية طاقات الاحتلال العسكرية
التغيير الديموغرافي للمنطقة	انتشار الفقر و البطالة	الاعتراف الدولي بإقامة دولة يهودية
زيادة عدد اليهود بسبب الهجرة		الإبقاء على تجزئة المنطقة العربية

**– مقررات مؤتمر أنشاص و بلودان :**

رفض الانتداب و وعد بلفور – المطالبة بالاستقلال – وقف الهجرة اليهودية – رفض انشاء دولة يهودية – مقاطعة البضائع اليهودية

**– كيف تفسر مشاركة العرب في حرب فلسطين ١٩٤٨م ؟**

دلالة على قومية الحرب و تضامن العرب مع القضية الفلسطينية .

**– ما دور المرأة الفلسطينية في المقاومة ؟**

رفض وجود الاحتلال و المشاركة في المقاومة السياسية و المسلحة .

**– ما دلالة اصرار الصهاينة على السيطرة على منابع المياه .**

لتحقيق الامن المائي الصهيوني و حرمان البلاد العربية منها و جعلها حجة للسيطرة على مناطق جديدة

**– ما أخطار وجود منابع مياه خارج الوطن العربي ؟**

تحكم هذه البلاد الخارجية بالموارد المائية و جعلها وسيلة ضغط سياسي على الدول العربية .

**– ما أثر الحروب على اقتصاد الشعوب (حرب الخليج)**

انهيار الاقتصاد و تدمير البنى التحتية و تدخل الدول الأجنبية في المنطقة .

**– ما دوافع رفع شعارات تبيث الامل و تحث على العمل ؟:**

الايمان بالتطور و تحسن الوضع المعيشي و إعادة إعمار البلاد

## توضيح بعض المهارات الهامة

### ١- المخططات البيانية :

أ - الهجرة اليهودية إلى فلسطين.

ب - الاستيطان او الهجرة الفرنسية إلى الجزائر

ج - تجارة فرنسا و صادراتها إلى سورية و لبنان .

### بعض أسئلة الاستنتاج للمخطط البياني :

١ - ضع عنوان للمخطط

٢ - ماذا تستنتج أو ما الذي يمثله المخطط البياني ؟

٣ - ما الدليل على .... ؟

٤ - ما أثر - ما النتائج .. - ما الأساليب ... ؟

### ٢ - ما أوجه الشبه بين ...؟

نبدأ الجواب بـ : كلاهما : ..... (النقاط المتشابهة أو المشتركة )

### ٣ - صنف ...؟ من الناحية ( السياسية - الاقتصادية - الثقافية - الاجتماعية )

### ٤ - قارن بين .....

يتم الجواب من خلال وضع الأفكار المتقابلة و في جدول .

### ٥ - ما المستمر أو ما الأثر المستمر من .....

### ٦ - ما نوع النص :

**مذكرات** : شخصية  
مهمة تتحدث عن نفسها

**مقالة** : عندما يحتوي  
النص على اسم  
صحيفة أو جريدة

**تقرير** : شخص يتحدث  
عن بلد غير بلده

**خطاب** : يتضمن النص  
على قول شخصية  
معروفة - رئيس أو قائد  
ثورة أو وزير ..

**خطاب** : نص يتضمن قول  
يبدأ بـ ( أداة نداء أو يا... )