

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية



وزارة التعليم
Ministry of Education

مدرستي
Madrasati

دليل معلمة الصفوف الأولية

للسطر الإملائي

الفصول الدراسية الثلاثة

1443هـ



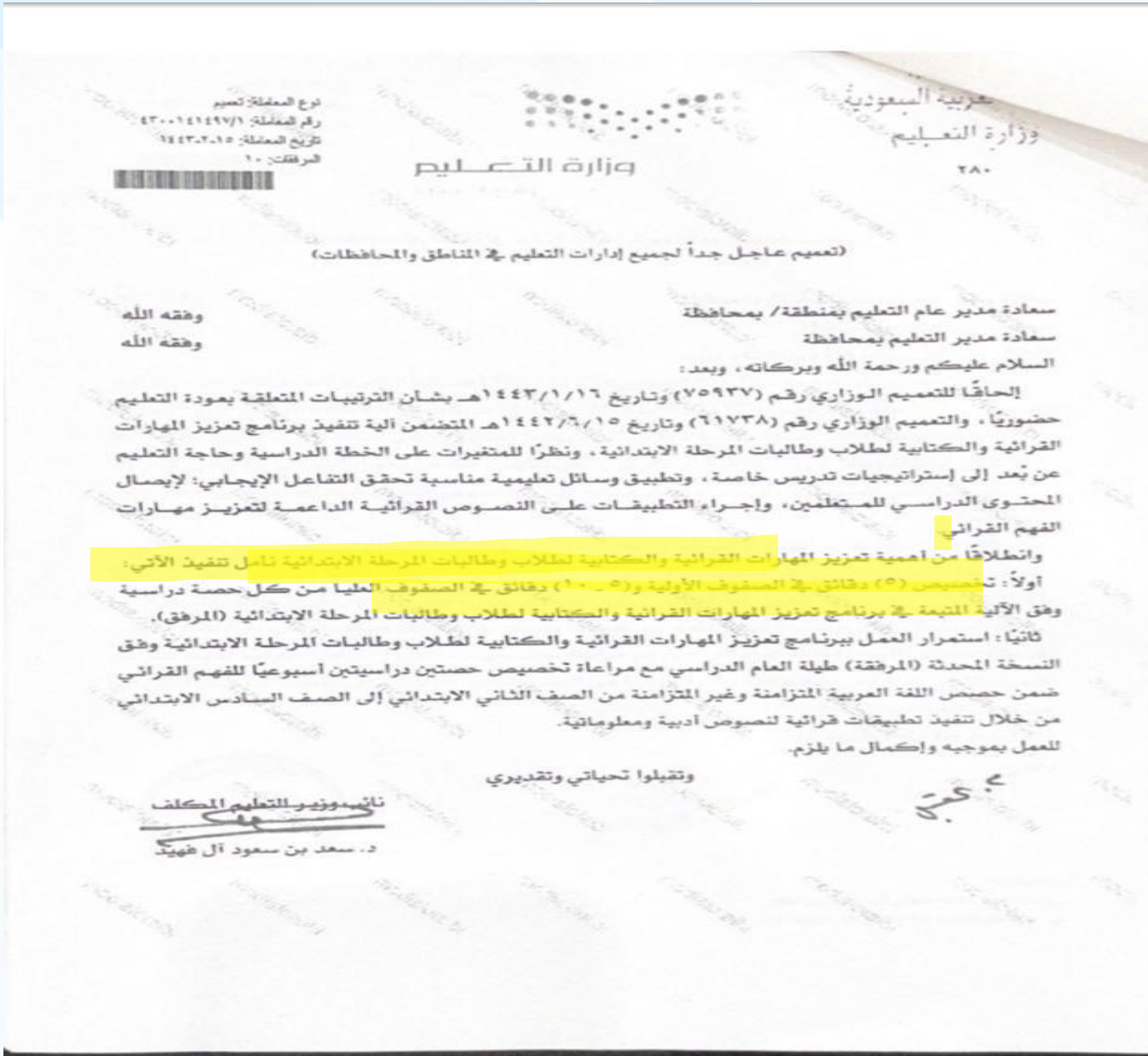
اليوم الوطني
السعودي ٩١

زيادة معدل الكتابة لدى الطلاب في الحصص
الدراسية بواقع ٥ - ١٠ دقائق لكل طالب يومياً

لا يسمح بتعديل أو حذف أي من المحتوى ©كافة الحقوق محفوظة لقسم الصفوف الأولية بنات - تعليم جدة

تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار	الهدف الاستراتيجي
تمكين معلمي/ معلمات الصفوق الأولية من أدوات ومهارات رفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب والطالبات.	الهدف التفصيلي
تعزيز مهارات الكتابة والإملاء والخط برنامج (السطر الإملائي)	اسم البرنامج

زيادة معدل الكتابة لدى الطلاب في الحصص
الدراسية بواقع 5-10 دقائق لكل طالب يومياً.



مملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم

٢٨٠

نوع المعلقة: تعميم
رقم المعلقة: ٤٣٠٠١٤١٤٩٧/١
تاريخ المعلقة: ١٤٤٣-٢-١٥
المرافقت: ١٠



(تعميم عاجل جداً لجميع إدارات التعليم في المناطق والمحافظات)

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / محافظة
سعادة مدير التعليم بمحافظة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد:

وقته الله
وقته الله

إلحاقاً للتعميم الوزاري رقم (٧٥٩٣٧) وتاريخ ١٤٤٣/١/١٦هـ بشأن الترتيبات المتعلقة بعودة التعليم حضورياً ، والتعميم الوزاري رقم (٦١٧٣٨) وتاريخ ١٤٤٢/٦/١٥هـ المتضمن آلية تنفيذ برنامج تعزيز المهارات القرائية والكتابية لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية ، ونظراً للمتغيرات على الخطة الدراسية وحاجة التعليم عن بُعد إلى إستراتيجيات تدريس خاصة ، وتطبيق وسائل تعليمية مناسبة تحقق التفاعل الإيجابي؛ لإيصال المحتوى الدراسي للمتعلمين ، وإجراء التطبيقات على النصوص القرائية الداعمة لتعزيز مهارات الفهم القرائي.

وانطلاقاً من أهمية تعزيز المهارات القرائية والكتابية لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية نأمل تنفيذ الآتي:
أولاً: تخصيص (٥) دقائق في الصفوف الأولية (٥-١٠) دقائق في الصفوف العليا من كل حصة دراسية وفق الآلية المنبثقة في برنامج تعزيز المهارات القرائية والكتابية لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية (المرفق).
ثانياً: استمرار العمل ببرنامج تعزيز المهارات القرائية والكتابية لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية وفق النسخة المحدثة (المرفقة) طيلة العام الدراسي مع مراعاة تخصيص حصتين دراسيتين أسبوعياً للفهم القرائي ضمن حصص اللغة العربية المتزامنة وغير المتزامنة من الصف الثاني الابتدائي إلى الصف السادس الابتدائي من خلال تنفيذ تطبيقات قرائية لنصوص أدبية ومعلوماتية.
للمعمل بموجبه وإكمال ما يلزم.

وتقبلوا تحياتي وتقديري

نائب وزير التعليم المكلف
د. سعد بن سعود آل فهيد

عبدالله بن محمد





فريق العمل

مشرفات الصفوف الأولية

الصف	لغتي	رياضيات	علوم
الأول	غادة عنبري	فاطمة الغامدي	سارة الغامدي
الثاني	نور العويضي	أمل البخاري	مها الزهراني
الثالث	آمنة السيد	سناء عبد الغفور	نجلاء بايزيد
فكرة وإعداد	رئيسة قسم الصفوف الأولية : مشاعل الشبيلي		

دليل السطر الإملائي

ماهية السطر الإملائي :

كلمات تتضمن مهارات لغوية أو معرفية أو مفاهيم رياضية أو علمية اختيرت من المقررات الدراسية لكثرة استخدامها في المسائل و الحلول لدلالاتها اللفظية أو المعنوية أو المعرفية، و روعي ارتباطها بالمقرر والصف والخطة الزمنية للفصل الدراسي الثاني؛ واستهدافها بالتدريب الكتابي بغرض ربط القراءة بالكتابة بلا أخطاء ؛لتحسين مستوى التحصيل الدراسي لدى طالبات مرحلة الصفوف الأولية من التركيز على المهارات الكتابية ،وباستخدام طريقة تدريس (الإملاء المنظور) .

الإملاء المنظور من (الذاكرة البصرية القريبة) : تعرض المعلمة الكلمات أولاً على التلميذات بكتابتها على سبورة المعلمة ومن ثم تُدرب الطالبات باستخدام الحواس على قراءتها و كتابتها، بعد ذلك **تحجب** الكلمات وتُملئ عليهن بتأنٍ ووضوح باستخدام **النموذج المقترح أو أي نموذج الكتروني أو** (بحسب ما تقترحه المعلمة)، ثم تعرض الكلمات الصحيحة وتتاح للطالبات فرصة التصويب الذاتي ،والتعزيز بتظليل الرمز أمام كل كلمة إذا كتبت الطالبة الكلمة صحيحة ، مع متابعة المعلمة لما كتبه الطالبات ومعالجة الأخطاء وتصويبها في الحال .





مبادئ دليل السطر الإملائي

التركيز على تطوير المهارات من خلال زيادة التطبيقات الكتابية ، وتخصيص وقت أطول لتتمكن المعلمة من زيادة التركيز على التطبيقات الكتابية مع طلبتها .

• تخصيص زمن من الحصة لا تزيد عن (5) خمس دقائق لإملاء كلمات متنوعة من المواد (لغتي ، علوم ، رياضيات) بحيث تختار المعلمة كلمة من كل مادة بحسب الجدول المرفق مع مراعاة التسلسل ليتناسب مع ما سبق تدريسه في خطة توزيع المقرر.

التكامل : بين القراءة والكتابة للكلمات المستهدفة والربط بين المواد من أجل إتقان إملاء المفردات.

• قراءة وكتابة الكلمات المستهدفة للمواد التحصيل الدراسي (الرياضيات والعلوم ولغتي) .

التعلم الذاتي: اشراك الطالبة/ الطالب في عملية التصويب والبحث عن الخطأ ذاتيا بمطابقة الصورة الصحيحة للكلمة التي تكتب .

التحفيز : الحرص على إعداد تقويمات أسبوعية لقياس مدى تحسن الطلبة في المهارات.

• تحفيز الطلبة إتقان كتابة المفردات إملائيا لينطلقن ويُقبلن على التعلم والإملاء والقراءة السريعة .
• يستخدم النموذج المقترح طيلة أيام الأسبوع الدراسية ، ثم تحفز رائدة الفصل الطالبات المجيدات لتحقيق الحماس والتنافس فيما بينهن .



السطر الإملائي

يستهدف الدليل كلمات من المقرر المدرسي ذات مضامين لغوية أو مفردات رياضية أو علمية أو مفاهيم ومعارف من مواد التحصيل الدراسي (لغتي و الرياضيات والعلوم) واستهدافها بالكتابة الإملائية .

لغتي - رياضيات - علوم .

معلمات الصفوف الأولية (معلمة الصف)

طلاب (الطفولة المبكرة) / طالبات الصفوف الأولية بتعليم جدة

الإملاء المنسوخ للصف الأول والإملاء المنظور للصف الثاني والثالث (تكتب/ أو تعرض المعلمة الكلمات مضبوطة بالشكل على السبورة ، مع مراعاة القراءة الصحيحة من المعلمة ثم الطلبة ، مع العناية بتدريبهم قبل كتابة الكلمة باستخدام الحواس، ثم تُحجب الكلمات عن نظر الطلبة عند الإملاء، وبعد انتهاء الكتابة تقدم المعلمة التغذية الراجعة والتصويب) لا تزيد عن خمس دقائق من زمن الحصة .

منصة مدرستي .

تُملي معلمة الصف على الطلبة ما لا يقل عن كلمة يوميا خلال الخمس دقائق من زمن الحصة بحيث تتنوع الكلمات للمواد (لغتي ، رياضيات، علوم) و يكون مجموع ما تمليه المعلمة لا يقل عن ست كلمات كل أسبوع بحيث يكتب الطلبة **ما مجموعه (ست كلمات أسبوعيا)** ، مع مراعاة مناسبة الكلمات لما سبق دراسته،

عدد أسابيع الفصل الدراسي الأول 13 أسبوعا ، كل أسبوع ست كلمات أي ما مجموعه 78 كلمة .

تظليل الطلبة للنجوم مقابل كل كلمة صحيحة يكتبونها ، ثم تكريم من كتب الكلمات صحيحة بما لا يقل (عن خمس كلمات من ست كلمات أسبوعيا) وذلك نهاية كل أسبوع .

السبورة - منصة مدرستي - التطبيقات الالكترونية المناسبة للكتابة .

المفردات

المواد المستهدفة

الفئة المنفذة

الفئة المستهدفة

الأسلوب التعليمي

الحدود الزمانية

الحدود المكانية

عدد الكلمات خلال

الأسبوع الدراسي

المحفزات

التعليمية

الوسائل



السطر الإملائي



معلمات الصفوف الأولية

الفئة
المنفذة



طالبات الصفوف الأولية
بتعليم جدة

الفئة
المستهدفة



كلمات من المقرر المدرسي ذات مضامين لغوية أو مفردات
رياضية أو علمية أو مفاهيم ومعارف من مقرر
(لغتي والرياضيات والعلوم) واستهدافها بالكتابة الإملائية.

المفردات

لا يسمح بتعديل أو حذف أي من المحتوى ©كافة الحقوق محفوظة لقسم الصفوف الأولية بنات - تعليم جدة

قسم الصفوف الأولية بنات - بتعليم جدة



متابعة التنفيذ



معلمة الصف

التحفيز
والتكريم

المتابعة
داخل
المدرسة

المرشدة الطلابية - الوكيلة
- قائدة المدرسة



المتابعة

المشرفات التربويات - القيادات



ماهية السطر الإملائي

رؤية
2030
وزارة التعليم

قسم الصفوف الأولية

كلمات تتضمن مهارات لغوية أو
معرفية أو مفاهيم رياضية أو علمية
أختيرت من المقررات الدراسية

لكثرة استخدامها في المسائل و
الحلول
لدلالاتها اللفظية أو المعنوية
أو المعرفية

ارتباطها بالمقرر والصف
والخطة الزمنية للفصل
الدراسي

التركيز على المهارات الكتابية ،
وكتابة المفردات الرياضية
والعلمية .

خطوات السطر الإملائي خلال الأسبوع الدراسي 6 (ست كلمات أسبوعيا)



رائدة الصف: تعالج وتناقش الأخطاء الشائعة وتحفز وتكرم الطالبات اللاتي أتقن كتابة الكلمات الصحيحة



الحصيلة الأسبوعية / تكتب الطالبة ما لا يقل عن ست كلمات أسبوعيا



تخصص المعلمة ما لا يزيد عن خمس دقائق من الحصة لإملاء كلمة من المواد : لغتي ، علوم ، رياضيات

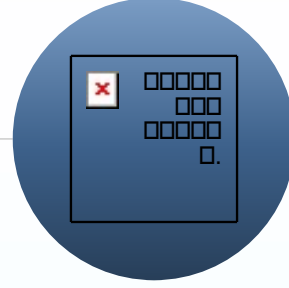


تختار معلمة الصف من كلمات الدليل ما لا يقل عن كلمة كلمات بحيث تختار كلمة من كل مادة (كلمة من جدول الرياضيات ، كلمة من جدول العلوم ، كلمة من جدول الرياضيات) بحيث تكتب الطالبة مامجموعة ست كلمات أسبوعيا بحسب التسلسل الزمني لخطة المقررات .

* تكرر كل أسبوع



طريقة الإملاء المنظور



5 تُملي المعلمة الكلمات بتأنٍ و وضوح

5

6 عرض الكلمات ثم التصويب الذاتي من الطالبات

6

7 تظلل الطالبة الرمز أمام الكلمة إذا كانت صحيحة

7

8 متابعة المعلمة لما كتبه الطالبات والتصويب في الحال

8

1

تُعرض الكلمات الثلاث على السبورة

2

تقرأ المعلمة الكلمات ثم قراءة الطالبات

3

تدريب الطالبات على كتابتها باستخدام الحواس

4

حجب الكلمات

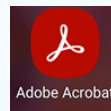


برامج مساعدة للكتابة الإلكترونية على السطر الإملائي

البرنامج	الرابط أو الأيقونة	طريقة استخدامه
السطرة الفنلندية	https://whiteboard.fi	١-الدخول للرابط عن طريق قوقل كروم ٢-يتم اختيار صف جديد. ٣-يكتب اسم الصف. ٤-ينسخ رابط السبورة أو الكود ويرسل للطلبة عبر الشات. ٥-سنتظهر سبورة خاصة بكل طالب . ٦-بإمكان المعلمة إرفاق صفحة السطر الإملائي ودفعها لجميع الطلبة للكتابة عليها ٧-ثم تحميل أعمال الطالبات وحفظها في الدرايف الخاص بالمعلمة.
البوربوينت		١-الدخول للبوربوينت الموجود بحزمة أوفيس ٣٦٥ . ٢-بإمكان المعلمة أن ترفق شريحة بوربوينت لكل طالب باسمه بها صفحة من السطر الإملائي للكتابة عليها . ٣- مشاركة الطلبة الرابط الموجود بشريط المهام عبر الشات في الفصل الافتراضي والسماح لهم بالتحديث. ٤-من خلال دخول الطالب للرابط يأخذ شريحته ويكتب عليها . ٥-النقر على أيقونة رسم تمكن الطالب من الكتابة باللمس . ٦--ثم تحميل أعمال الطالبات وحفظها في الدرايف الخاص بالمعلمة.
السطرة البيضاء		١-تحميل تطبيق السبورة البيضاء من متجر التطبيقات. ٢-يخصص المعلم صفحات من السطر الإملائي . ٣- يشارك المعلم الطلاب السبورة والمتضمنة صفحات لكل طالب برابط . ٤- يمكن للطلاب التحرير عند فتح الرابط . ٥-ثم تحميل أعمال الطالبات وحفظها في الدرايف الخاص بالمعلمة.



السطر الإملائي



ملاحظة : من خلال البرامج السابقة يمكن للمعلمة مشاهدة تحرير الطلاب مباشرة
برامج أخرى للكتابة على PDF



الصف الأول الفصول الدراسية الثلاثة



ملاحظة:

تبدأ المعلمة في الإملاء المنظور بعد انتهاء تدريس الوحدة.

لا يسمح بتعديل أو حذف أي من المحتوى © كافة الحقوق محفوظة لقسم الصفوف الأولية بنات - تعليم جدة

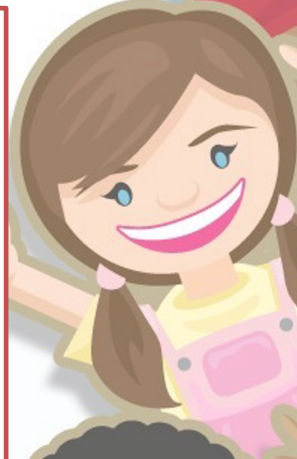
هام

الصف الأول الفصل الدراسي الأول إملاء منسوخ



**مفردات المواد التالية : (الرياضيات و العلوم)

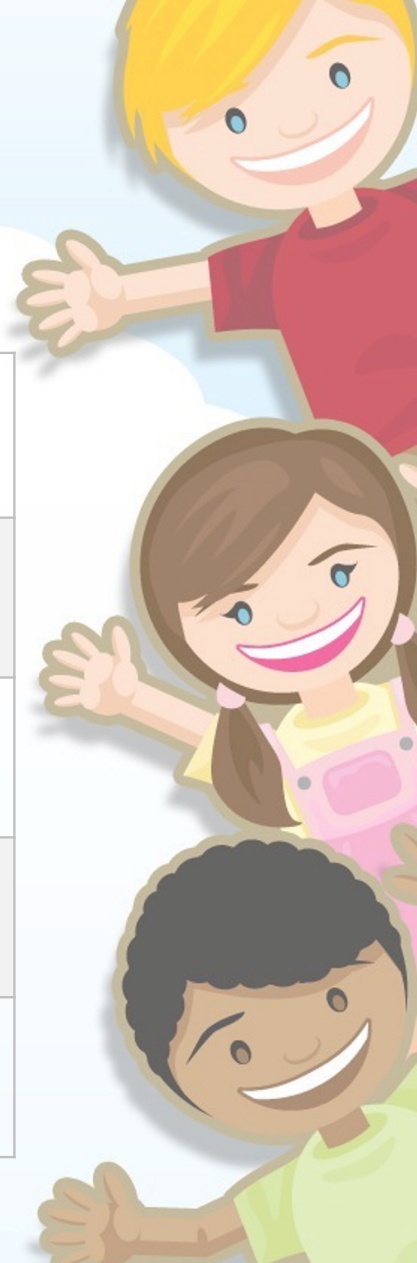
مراعاةً لعدم اكتمال دراسة الحروف في الصف الأول، يمكن للمعلمة اختيار أي الطرق المناسبة لمستوى طلابها / طالباتها بعد القراءة البصرية، إما: (عرض الكلمة وتحويط الحرف الذي سبق دراسته ، أو استخدام الحروف المنقطة أو الشفافة (المائية) ، أو إملاء منسوخ ، أو الاكتفاء بقراءة الكلمة ومطابقة الكلمة بالكلمة التي تماثلها، أو الكلمة بالصورة التي تدل عليها عن طريق استخدام البطاقات، وغيرها من الطرق التي تساعد على تثبيت الصورة الذهنية لرسم و كتابة المفردة صحيحة)



كلمات الصف الأول (لغتي) الفصل الدراسي الثالث

إملاء منظور

يَأْكُلُ	مُلَوِّثٌ	عَسَلٌ	خَذٌ	لَذِيذٌ	يَبْطِئُ
فَارَتْ	يَرْكُضُ	خَلْفَ	خَرَجَتْ	فَهَجَمَ	شَاهَدَ
بَعِيدٍ	حَلَقَ	صَاحَ	وَجِبَةً	دَخَلَتْ	أُمِّي
فَرِحَةً	بَارَكْتَ	ضَحِكْتُ	زَارَتْ	الْعِيدُ	تَبَكِّي
	شُكْرًا				





كلمات الصف الأول (رياضيات) الفصل الدراسي الثالث

يَلِي	يَسْبِقُ	أَصْغَرُ	أَكْبَرُ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
خَفِيفٌ	ثَقِيلٌ	الْكُتْلَةُ	قَصِيرٌ	طَوِيلٌ	الطُّوْلُ
مُرَبَّعٌ	مُتَلَبِّتٌ	كُرَّةٌ	مُكَعَّبٌ	مُجَسَّمٌ	السِّعَةُ
الرُّبْعُ	الثُّلُثُ	النِّصْفُ	الْكَسْرُ	رَأْسٌ	ضِلْعٌ

ملاحظة :

تبدأ المعلمة في الإملاء المنسوخ بعد انتهاء تدريس الوحدة الخامسة للحروف .



كلمات الصف الأول (علوم)

الفصل الدراسي الثالث

الطَّقسُ	الرَّبيعُ	الصَّيفُ	الشِّتَاءُ	الفصلُ	الخريفُ
درجَةُ	الحرارةُ	مقياسُ	المطرُ	الحركةُ	السَّهمُ
الدَّفْعُ	السَّحْبُ	الموقعُ	الجاذبيَّةُ	القُوَّةُ	الاختكاكُ
الضَّوءُ	الصَّوتُ	يَهْتَزُّ	الطَّاقةُ	ظِلُّ	الأشياءُ



الصف الثاني الفصول الدراسية الثلاثة

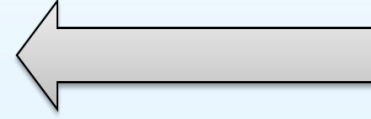


لا يسمح بتعديل أو حذف أي من المحتوى ©كافة الحقوق محفوظة لقسم الصفوف الأولية بنات - تعليم جدة



كلمات الصف الثاني (لغتي)

الفصل الدراسي الثالث



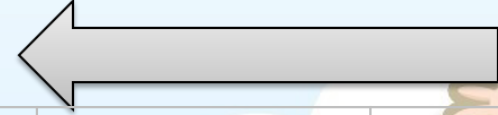
قُدُوتِي	صَلَّى	رَمَى	عَنِّي	عَمَّن	غَاضِبًا
الْحَدِيثَةَ	الزَّاجِلَ	لِيَطْمَئِنَّ	الصَّحْرَاءِ	تَجَاهِلُونِي	أَذْهَلْتِ
مُتَعَةً	هَوُلاءِ	أُنْقِذُ	أُحَلِّقُ	أَرْغَبُ	انْتَظَارِكُمْ
هَاتَانِ	هَذَانِ	هَذَا	لِنَجْدَتِهِ	أَتْنِي	مَهَارَتَهَا





كلمات الصف الثاني (رياضيات)

الفصل الدراسي الثالث



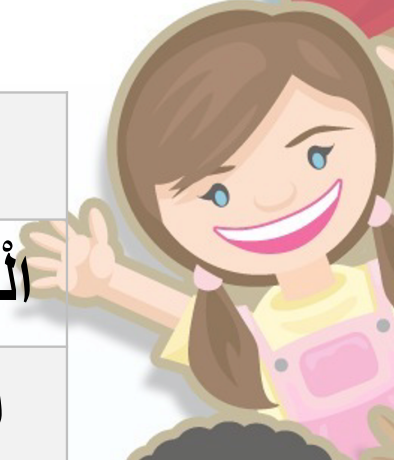
فَرْدِيٌّ	زَوْجِيٌّ	الأَلْفُ	التَّخْلِيلِيَّةُ	الصُّورَةُ	المِنَاتُ
المُسْتَوِي	الشَّكْلُ	الْوَجْهُ	المُكْعَبُ	الْكُرَةُ	المُجَسِّمُ
الرَّأْسُ	الْحَرْفُ	مُتَوَازِي	أُسْطُوْنَةٌ	المَخْرُوطُ	الْهَرَمُ
السَّعَةُ	الطُّولُ	أَقْيَسُ	السَّنْطِمِيْتَرُ	المِسَاحَةُ	الضَّلْعُ
أَقْدَرُ	أَقْرَبُ	أَقْرَبُ	الجِرَامُ	الْكُتْلَةُ	اللَّتْرُ





كلمات الصف الثاني (علوم)

الفصل الدراسي الثالث



التَّغْيِيرُ	الْحَجْمُ	الْغَازُ	السَّائِلُ	الصُّلْبَةُ	المَادَّةُ
القُوَّةُ	التَّكثُّفُ	التَّبَخُّرُ	الأنْصِهَارُ	الْكِيمِيَاءُ	الفِيزِيَاءُ
تَبَاعُدُ	التَّنَافُرُ	المِغْنَطِيسُ	التَّجَادُبُ	الاحتِكَاكُ	الجاذِبِيَّةُ
السَّكِينَةُ	المُتَحَرِّكَةُ	الكَهْرَبَاءُ	الوقُودُ	الحرارةُ	القُطْبِينُ

الصف الثالث الفصول الدراسية الثلاثة



لا يسمح بتعديل أو حذف أي من المحتوى ©كافة الحقوق محفوظة لقسم الصفوف الأولية بنات - تعليم جدة

كلمات الصف الثالث (لغتي)

الفصل الدراسي الثالث

عِبَادَةٌ	أَكْرَمُ	لَابُدُّ	اسْتَيْعَابَ	تَوْبًا	اِقْتَرَبَ
مُيسَّرٌ	نَشَاطٍ	أَجْمَلُ	جَدًّا	الأدوية	ثَبَاتًا
حَتَّى	عَبْقَرِيٌّ	الرَّازِيُّ	قِطْعَةً	أوروبًا	المرضى
الْحَضَارَةُ	الْجِرَاحَةُ	سَمِيكَةٌ	النَّجْمُ	أذرع	البحر
سَرِيعًا	الشَّوَاطِئُ	أثناء	جَمَالِهَا	يَمْرَحُونَ	المحيطات



كلمات الصف الثالث (رياضيات)

الفصل الدراسي الثالث



المِسَاحَةُ	المُحِيطُ	المِترُ	المِلمِترُ	السِنِمْترُ	الطُّولُ
الحِجْمُ	الجِرامُ	الكُتْلَةُ	المِلمِترُ	اللِّترُ	السَّعَةُ
المُضَلَّعُ	المُجَسِّمُ	الرَّقْمِيَّةُ	السَّاعَةُ	المُكْعَبَةُ	الوَحْدَةُ
المَسْحُ	البيانيُّ	التَّمثِيلُ	الإِشَارَاتِ	لَوْحَةٌ	التَّمَاثُلُ
المُتَكَافِئَةُ	الكُسُورُ	المَقَامُ	البَسْطُ	الكَسْرُ	الاحْتِمَالُ



كلمات الصف الثالث (علوم)

الفصل الدراسي الثالث

الميزان	العنصر	الكتلة	الحجم	الخاصية	المادة
الفيزيائي	التغير	الغاز	السائل	الصلبة	الكفتين
الحركة	المسافة	الموقع	الكيميائي	المحلول	المخلوط
الاحتكاك	الوزن	الجاذبية	المغناطيسية	القوة	السرعة
انعكاس	انعكاس	الشفافة	الضوء	الصوت	الاهتزاز





اليوم الوطني
السعودي 9

السطر الإملائي ✓



اسمي /

صفي /

مدرستي /

	الاسم /	الصف /				
☆	☆	☆	لغتي
☆	☆	☆	رياضيات
☆	☆	☆	علوم

التصويب

.....
.....
.....

* نموذج مقترح ويمكن للمطعم استخدام أي تطبيق إلكتروني عبر منصة مدرستي خلال فترة التطعيم عن بعد