

الفهرس

الصفحة	العنوان
	رؤية المدرسة والرسالة
	السيرة الذاتية
	أهداف سياسة التعليم في المملكة
	ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم
	شهادات الشكر والتقدير
	أسماء الدورات
	شهادات حضور الدورات
	الجوائز التي حصلت عليها
	إصدارات خاصة للمادة
	إصدارات بمناسبة دينية ووطنية الخ
	نماذج من أوراق العمل والتدريبات
	نتائج تقييم المعلمة من قبل الموجهة
	و القائدة
	نماذج من الاختبارات الدورية
	نماذج من خطط الدروس اليومية
	تقارير عن تبادل الزيارات
	تقارير الأنشطة
	نماذج للمسابقات
	نماذج البحوث الإجرائية
	نتائج الطالبات
	خطط معالجة التأخر الدراسي
	للطالبات



الرؤية:

بناء الأجيال القادرة على تحصيل التعليم المتنوع والاستجابة لمتغيرات العصر.

الرسالة:

نشأة تعليمية متميزة تركز على مبدأ الأبتكار والإبداع والتميز في كافة أنماط التعليم



السيرة الذاتية

الإسم
مرقدالسجلالمدني
المؤهل العلمي
التخصص
عامرالتخرج
المؤسسةالتعليمية
مسمى الوظيفة
تامريخ المباشرة
البريد الإلكتروني
مرقد انجوال
الدومرات
أخرى

أهداف سياسة التعليم في المملكة

الأهداف العامة لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية:

- ١. تنمية مروح الولاء لشربعة الإسلام، وذلك بالبراءة من نظام أو مبدأ يخالف هذه الشربعة واستقامة الأعمال والتصرفات العامة الشاملة.
- النصيحة لكتاب الله وسنة مرسوله بصيانتها، ومرعايتها وحفظها وتعهد علومها والعمل بما جاء فيهما .
 - ٣. تنرويد الفرد بالأفكام والمشاعر والقدرات اللانرمة كحمل رسالة الإسلام.
- ٤. تحقيق المخلق القرآني في المسلم، والتأكيد على الضوابط المخلقية لاستعمال المعرفة (
 إنما بعثت لأتمه مكامره الأخلاق
- ٥. تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صاكحة في بناء أمته، ويشعر بمسؤوليته كخدمة بلاده والدفاع عنها .
 - 7. تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية واكخبرات المختلفة التي تجعل منه عضوا عاملاً في المجتمع.
- ٧. تنمية إحساس الطالبات بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وإعدادهم للإسهام في حلها.
 - ٨. تأكيد كرامة الفرد وتوفير الفرص المناسبة لتنمية قدر اته حتى يستطيع المساهمة في نهضة الأمة.

- ٩. در اسة ما في هذا الكون الفسيح من عظيم الخلق وعجيب الصنع واكتشاف ما ينطوي عليه من أسرار قدرة الخالق للاستفادة منها وتسخيرها لرفع كيان الإسلام وإعزان أمته
- ١٠. بيان الانسجام التام بين العلم والدين في شريعة الإسلام، فإن الإسلام دين ودنيا، والفكر الإسلامي يفي بمطالب الحياة البشرية في أمرقى صومها في كاعصر.
 ١١. تكوين الفكر الإسلامي المنهجي لدى الأفراد ليصدم واعن تصوم إسلامي موحد فيما يتعلق بالكون والإنسان والحياة وما يتفرع عنها من تفضيلات.
- ١٢. مرفع مستوى الصحة النفسية لإحلال السكينة في نفس الطالبة، وتهيئة الجو المدمسي المناسب.
- 17. تشجيع وتنمية مروح البحث والتفكير العلميين ، وتقوية القدم ة على المشاهدة والتأمل ، وتبصير الطالبات بآيات الله في المكون وما فيه ، وإدم الله في خلقه ، لتمكن الفرد من الاضطلاع بدومره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيها سليماً.
- ١٤. الاهتمام بالإنجائرات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة كجهود الإنسانية عامة، وإبرائر ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا الجال وتعربف الناشئة برجالات الفكر الإسلامي، وتبيان نواحي الابتكار في إعمالهم وآمرائهم في محتلف الميادين العلمية والعملية.
 - ١٥. تنمية الفكر الرباضي والمهام ات الحسابية ، والتدمريب على استعمال لغة الأمرقام والإفادة منها.

- ١٦. تنمية مهاس القراءة وعادة المطالعة سعيا وسراء نريادة المعاس ف.
- 14. اكتساب القدم ة على التعبير الصحيح في التخاطب والتحدث والكناية بلغة سليمة وتفكر منظم.
- ١٨. تنمية القدرة اللغوية بشتى الوسائل التي تغذي اللغة العربية وتساعد على تذوقها وإدراك نواحى الجمال.
- 19. تدريس التاريخ مادة منهجية مع استخلاص العبرة منه وبيان وجهة نظر الإسلام فيما يتعامرض معه، وإبر إنر المواقف الخالدة في تاريخ الإسلام وحضائرة أمته حتى تكون قدوة لأجيالنا المسلمة، تولد لديها الثقة والإيجابية.
- · ٢ . تبصير الطالبات بما لوطنهن من أمجاد إسلامية تليدة وحضائرة عالية إنسانية عربقة ، ومنرايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وبما لمكاتنه من أهمية بين أمد الدنيا .
- ٢١. فهم البيئة بأنواعها المختلفة، وتوسيع آفاق الطالبات بالتعرف على محتلف أقطاس العالم، وما يتميز به كل قطر من إنتاج وثر وات طبيعية، مع التأكيد على ثر وات بلادنا ومواسردها الخام، ومركزها الجغرافي والاقتصادي، ودوسها السياسي القيادي في الحفاظ على الإسلام والقيام بواجب دعوته، وإظهاس مكانة العالم الإسلامي .
- ٢٢. تزويد الطالبات بلغة أخرى من اللغات الحية على الأقل، بجانب لغتهن الأصلية اللتزود من العلوم والمعامرف والفنون والابتكامرات النافعة والعمل على نقل علومنا ومعامر فنا إلى المجتمعات الأخرى إسهاماً في نشر الإسلام وخدمة الإنسانية.
 - ٢٣. تعويد الطالبات العادات الصحية السليمة، ونشر الوعى الصحى.

- ٢٤. اكتساب الطالبات المهامرات الحركية التي تستند إلى القواعد الرباضية لبناء الجسم
 السليم، حتى يؤدي الفرد واجباته في خدمة دينه ومجتمعه بقوة وثبات.
- ٢٥. مسايرة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئات في كل مرحلة ومساعدة الفرد على النمو السوي: مروحا وعقليا واجتماعيا والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية ، نجيث تكون هي الموجه الأول للسلوك اكخاص والعام للفرد والمجتمع .
 - ٢٦. التعرف على الفروق الفردية بين الطالبات توطئة كحسن توجيههن ومساعدتهن على النمو وفق قدم اتهن واستعداداتهن وميولهن .
 - ٧٧. العناية بالمتأخرات دمراسيا والعمل على إنرالة ما يمكن إنرالته من أسباب هذا التأخر ووضع برامج خاصة دائمة ومؤقتة وفق حاجاتهن.
- ٢٨. التربية المحاصة والعناية بالطالبات المعوقات جسمياً أو عقلياً عملا بهدى الإسلام الذي يجعل التعليم حقا مشاعا بين جميع أبناء الأمة.
 - ٢٩. الاهتمام باكتشاف الموهوبات وسرعايتهن ، وإتاحة الإمكانيات والفرص المختلفة لنمو مواهبهن في إطاس البرامج العامة وبوضع برامج خاصة.
 - ٣٠. تدريب الطاقة البشرية اللانرمة، وتنويع التعليم مع الاهتمام الخاص المهني.

ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم

المادة الأولى:

يقصد بالمصطلحات الآتية المعاني الموضحة قربن كل منها:

أخلاقيات مهنة التعليم: السجايا الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي يتعين ان يتحلى بها العاملون في حقل التعليم العامر فكراً وسلوكاً أمام الله ثمر أمام ولاة الأمر وأمام أنفسهم والآخرين وترتب عليهم واجبات أخلاقية .

المعلم: المعلم والمعلمة والقائمون والقائمات على العملية التربوية من مشرفين ومشرفات ومديرين والقائمون والقائ

الطالب: الطالب والطالبة في مدارس التعليم العام ومافي مستواها.

المادة الثانية: أهداف المبثاق:

يهدف الميثاق إلى تعزيز انتماء المعلم لرسالته ومهنته والا مرتقاء بها والإسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه وتتقدمه وتحبيبه لطلابه وشدهم إليه والإفادة منه وذلك من خلال الآتي/

- ١. توعية المعلم بأهمية المهنة ودورها في بناء مستقبل وطنه.
- ٢. الإسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية و الاجتماعية
- ٣. حفن المعلم على أن نتمثل قيم مهنته وأخلاقها سلوكاً في حياته.

المادة الثالثة: مرسالة التعليم:

- التعليم مرسالة تستمد أخلاقياتها من هدي شريعتنا ومبادئ حضامرتنا وتوجب على القائمين بها أداء حق الانتماء إليها إخلاصاً في العمل وصدقاً مع النفس والناس وعطاء مستمراً لنشر العلم وفضائله .
 - ٧. المعلم صاحب رسالة يستشعر عظمتها ويؤمن بأهميتها ويؤدي حقها بمهنية عالية.
- ٣. اعتزانر المعلم بمهنته وإدراكه المستمر لرسالته يدعوانه إلى انحرص على نقاء السيرة وطهامرة السريرة حفاظاً على شرف مهنة التعليم .

المادة الرابعة: المعلم وأداؤه المهني:

- المعلم مثال للمسلم المعتزيدينه المتأسي برسول الله صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وسطياً في تعاملاته وأحكامه.
- المعلم يد مرك أن النمو المهني واجب أساس والثقافة الذاتية المستمرة منهج في حياته يطوس نفسه وينمى معامر فه منتفعاً بكل جديد في مجال تخصصه وفنون التد مريس ومهامراته .
 - يد رك المعلم أن الاستقامة والصدق والأمانة والحلم والحزم والانضباط والتسامح
 وحسن المظهر و بشاشة الوجه سمات رئيسة في تكون شخصيته .
- المعلم يدمرك أن الرقيب الحقيقي على سلوكه بعد الله تعالى هو ضمير يقظ وحس ناقد وأن الرقابة الخامر جية مهما تنوعت أساليبها لا ترقى الى الرقابة الذاتية لذلك يسعى المعلم بكل وسيلة متاحة الى بث هذه الروح بين طلابه ومجتمعه ويضرب المثل والقدوة في التمسك بها

٥. يسهم المعلم في ترسيخ مفهوم المواطنة لدى الطلاب وغرس أهمية مبدأ الاعتدال والتسامح والتعايش بعيداً عن الغلو والتطرف.

المادة الخامسة: المعلم وطلابه

العلاقة بين المعلم وطلابه والمعلمة وطالباتها كحمتها الرغبة في نفعهم وسداها الشفقة عليهم والبربهم

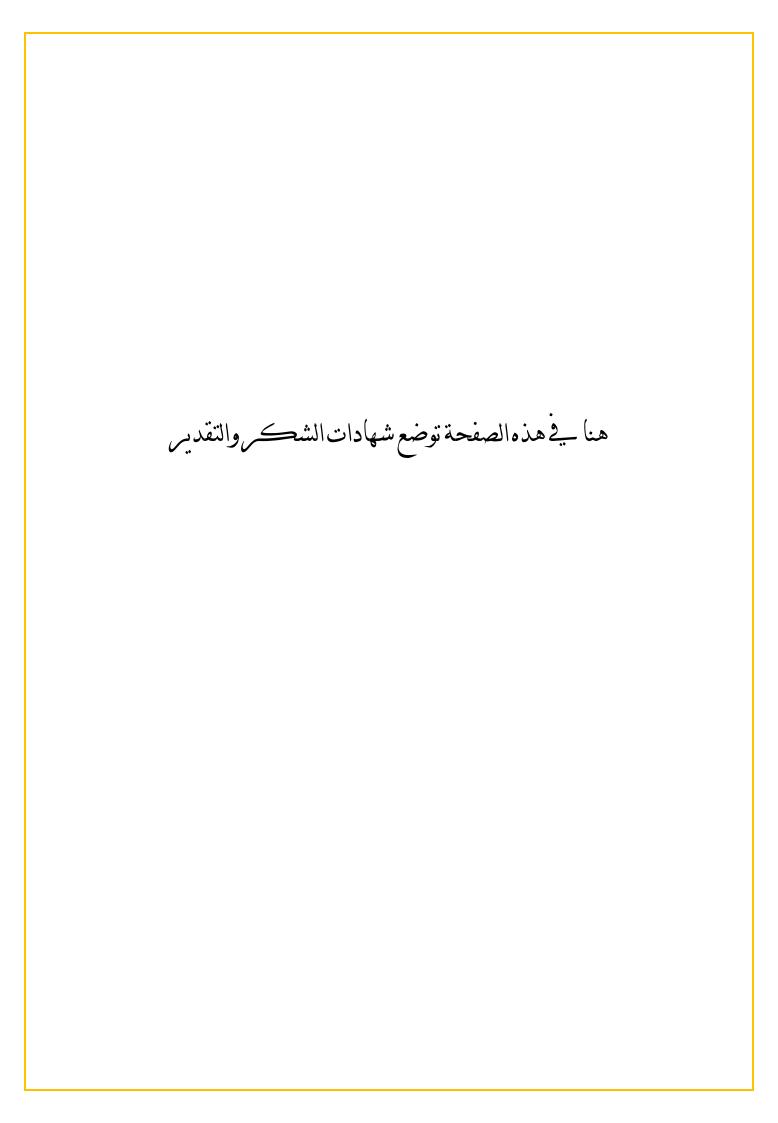
أساسها المودة اكحانية وحامرسها اكحزم الضروري وهدفها تحقيق خيري الدنيا والآخرة للجيل المأمول للنهضة والتقدم

المعلم قدوة لطلابه خاصة والمجتمع عامة وهو حربص على أن يكون أثره في الناس حميداً باقياً لذلك فهو يتمسك بالقيم الأخلاقية والمثل العليا ويدعو إليها وينشرها بين طلابه والناس كافة ويعمل على شيوعها واحترامها ما استطاع الى ذلك سبيلاً .



شهادات الشكر والتقدير

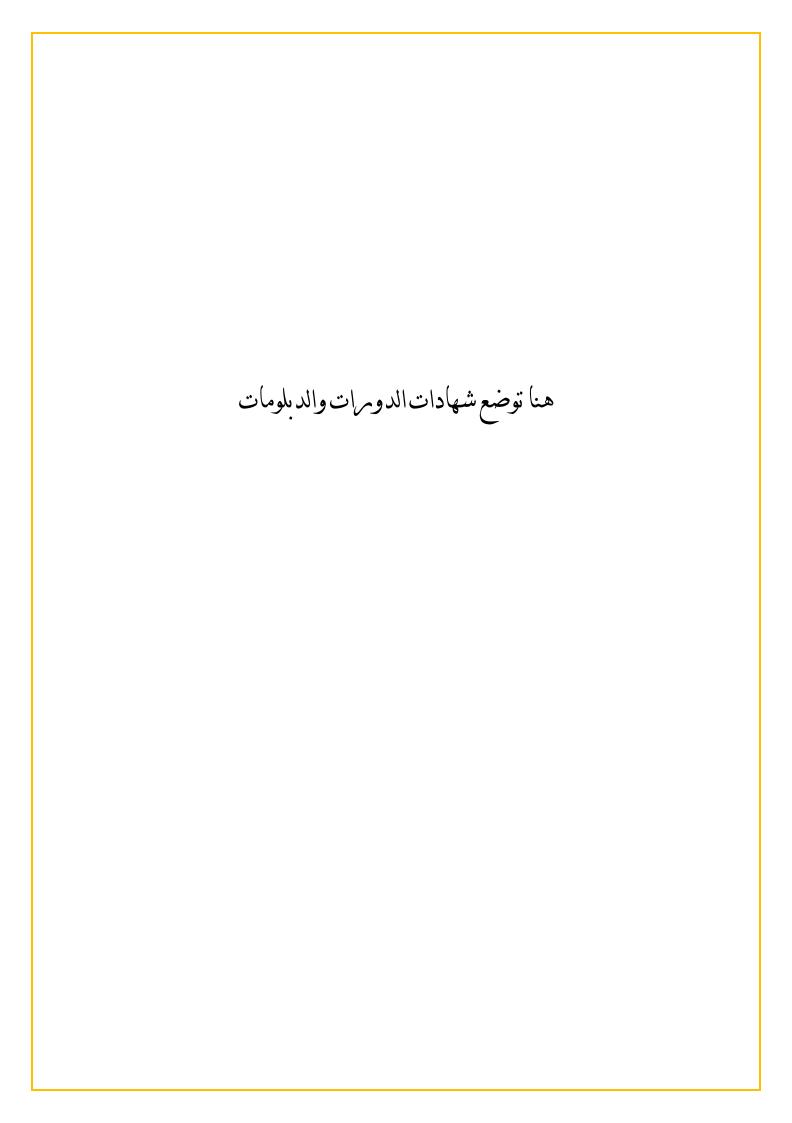
تاريخها	مصديرها	الشهادة





أسماء الدورات

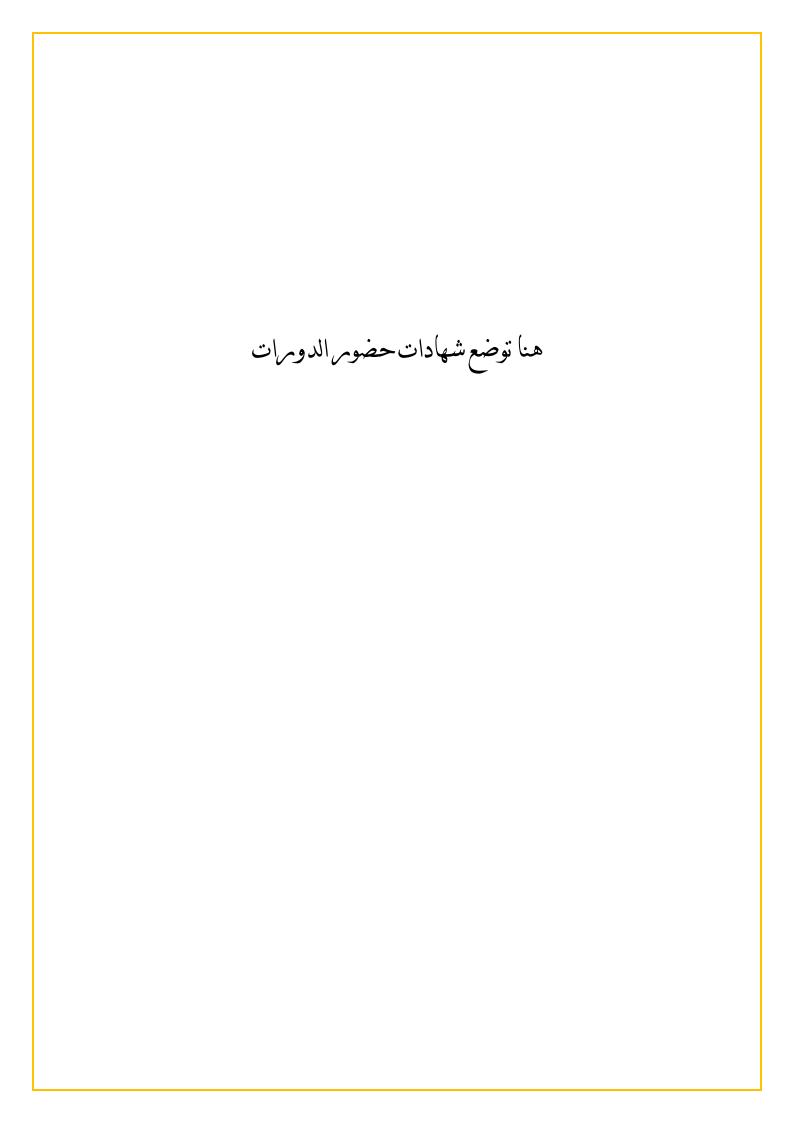
تاريخها	مصديها	الدوسة





شهادات حضور الدورات

تاریخها	مصديرها	الدوسة





الجوائز

تاریخها	مناسبة الجائرة	الجائزة



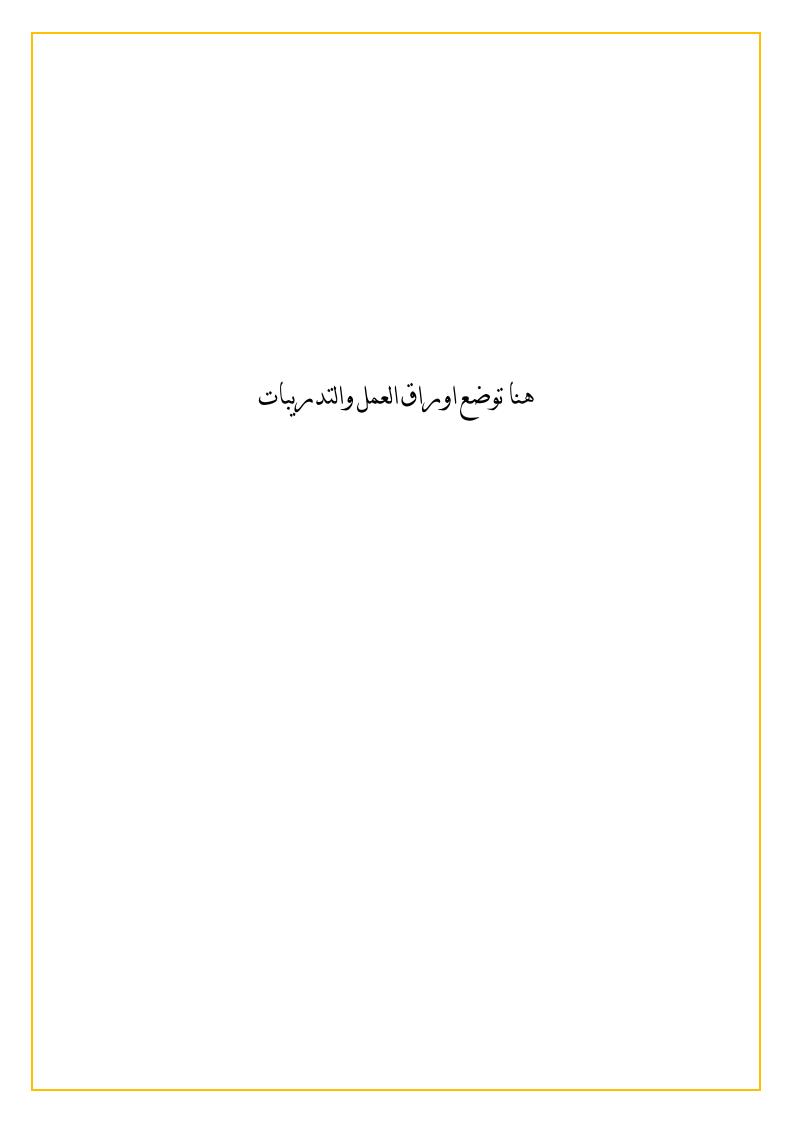


هنا توضع صوس من إصدام ات المعلمة للمادة (مطويات - كتب - بحوث - أنشطة الخ)

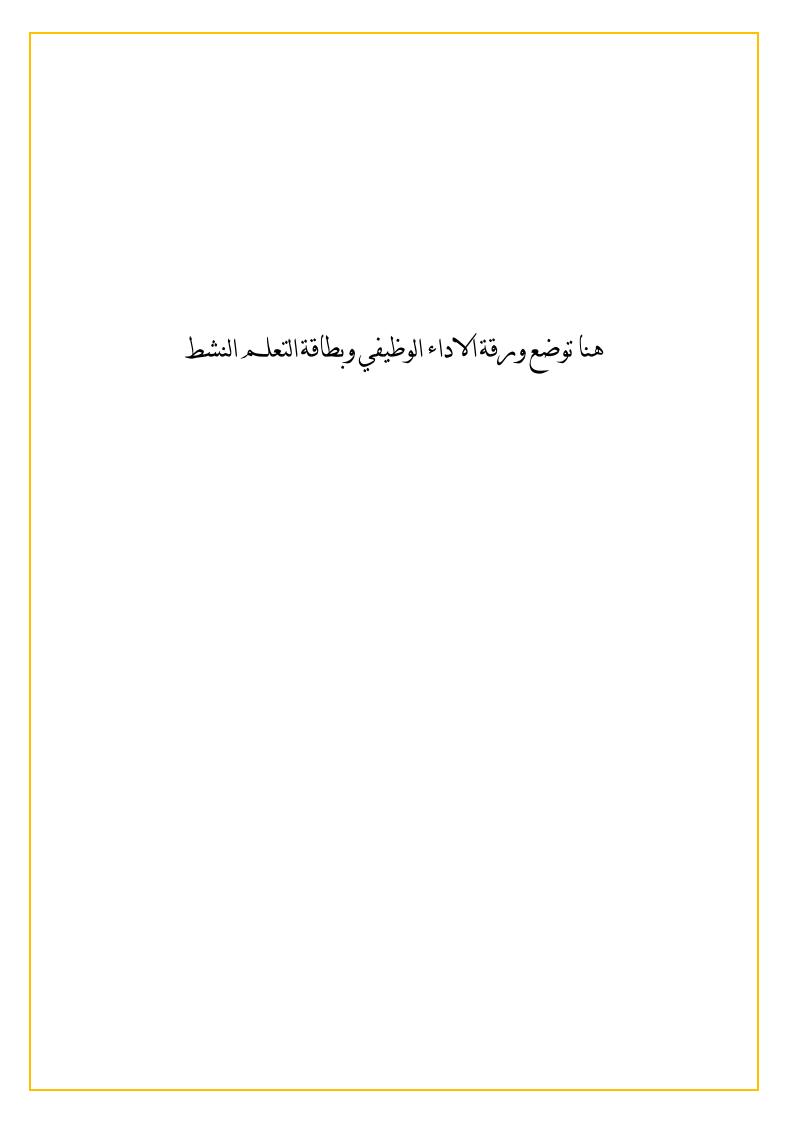


هنا توضع صوبر من إصدار ات المعلمة الدينية والوطنية وأخرى (كتب-مطويات-انشطة الخ)





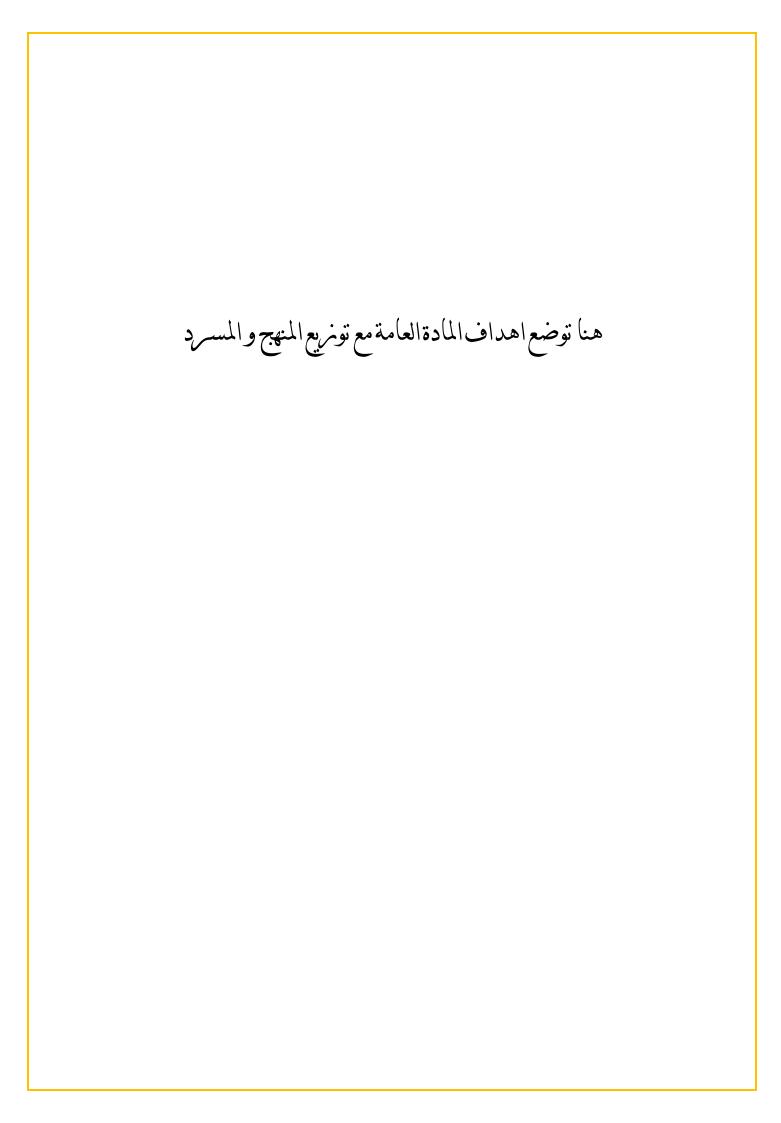
















استمارة تبادل الزيارات

تاريخ الزبارة	الموضوع	الصف	المعلمة المزامرة

الهدف من الزيارة:

عناصر التقويم

لمينفذ	جيد	جيدجدا	ممتانر	الجحال
				وضوح أهداف الدرس
				تسلسل خطوات الدرس
				وضوح
				وفصاحة الصوت
				مناسبة طريقة التدريس
				جودة الأسئلة التي تلقى على
				الطالبات مهارة توزيع
				الأسئلة على الطالبات
				تقبل المعلمة لمشاركات
				وأراء الطالبات استخدام عبارات
				التشجيع والتعزيز
				للطالبات

	تمكن المعلمة
	من المادة
	العلمية
	استثمار وقت
	الحصة
	ضبط الطالبات
	عرض وسيلة
	تعليمية
	تنفيذ نشاطات
	المادة
	إتاحة الفرصة
	للنقد والتذوق
	تقييم الدرس في
	نهاية الحصة

		المعلمات الزائرات:
ع ص	التوقي	اسم المعلمة
ۍ	التوقي	اسم المعلمة
ع	التوقي	اسم المعلمة



نموذج تقرير عن الأنشطة

نوثيق البرنامج

التامريخ	اسمالبرنامج

،البرنامج:	وصف
الدنامة:	م

قائدة المدرسة		سمرالمعلمة:



هنا توضع نماذج من المسابقات التي أعدتها المعلمة



نموذج بحث إجرائي

بحث إجرائي عن ظاهرة :
كاول لهذه الظاهرة:



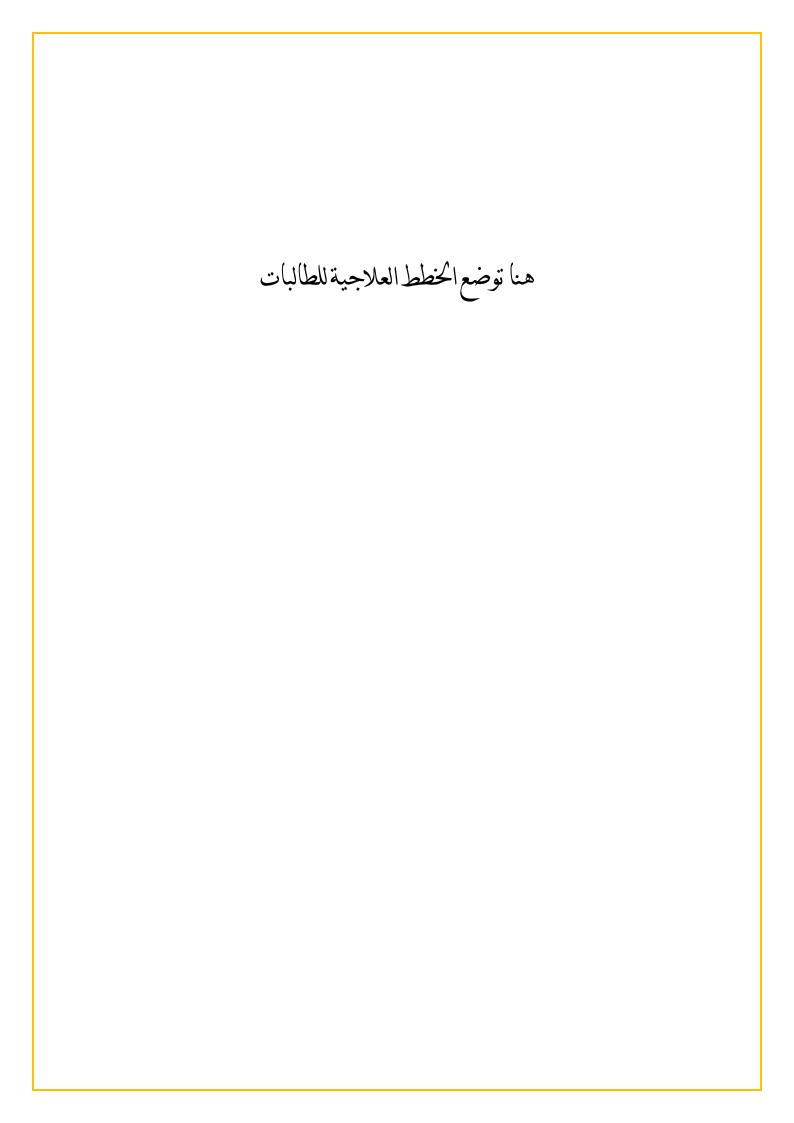
نتائج الطالبات المتفوقات

الملاحظات	أساليبالتعزين	النتيجة	اسمرالطالبة	الصف

نتائج الطالبات المقصرات

الملاحظات	أساليبالمعاكجة	النتيجة	اسمالطالبة	الصف





قر إعداد هذا الملف المجاني

للمعلمات

إعداد: أم عموري

Twitter: @um_0