



وزارة التعليم
Ministry of Education

مذكرة

الإملاء

للف الثالث الابتدائي

اسم الطالب /

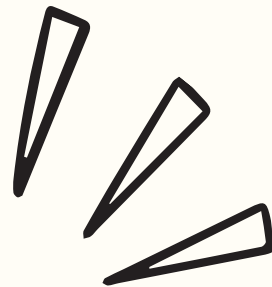
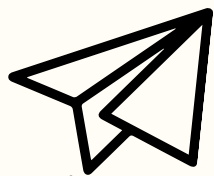
معلم المادة /

الصف الثالث /



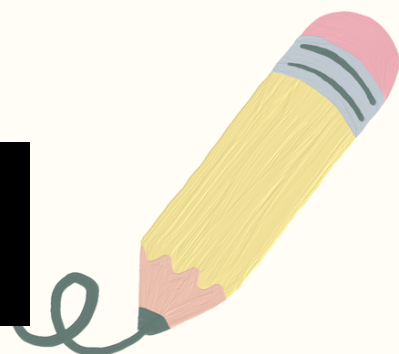


وزارة التعليم
Ministry of Education



مذكرة

الإملاء

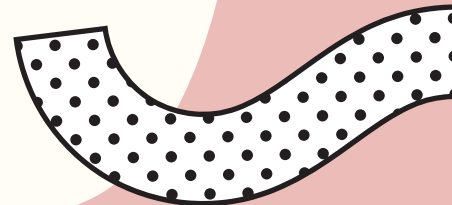
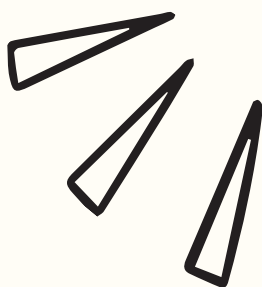


للف الثالث الابتدائي

اسم الطالبة /

معلمة المادة /

الصف الثالث /



الوحدۃ ٣ أخلاق المسلم

سُئِلَتْ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ
عَنْهَا - عَنْ خُلُقِ النَّبِيِّ - صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَتْ:
(كَانَ خُلُقَهُ الْقُرْآنَ).^(١)



الإملاء المنظور

التعاون

قَسَمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ
وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنَ
أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ ، مَجْمُوعَةٌ
تُنَظِّفُ السَّاحَةَ ، وَثَانِيَةٌ تَحْفِرُ
الْحُفْرَ ، وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ الشَّتَلَاتِ
وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِالْمَاءِ .

الإيثار

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (
الإيثارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ : مَا مَعْنَى
الإيثارِ يَا أَبِي ؟ رَدَّ الْوَالِدُ : اشْتَرِ
الْقِصَّةَ ، وَاقْرَأْهَا ؛ لِتَعْرِفَ مَعْنَى
الإيثارِ . اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ
إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا .

الإملاء الاختباري

التَّعَاوُنُ

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ ، وَوَفَّرَ
لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزَّرَاعَةِ ، فَأَخَذَتْ
الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ ، وَمَا
إِنْ شَارَفَ الْيَوْمَ الدِّرَاسِيَّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ
حَتَّى كَانَتْ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضِرَاءَ .

الإِيثَارُ

أُعْجِبَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - بِمَا فَعَلَتْهُ هَذِهِ
الْمَرْأَةُ ، وَلَمَّا جَاءَ رَسُولُ اللَّهِ -
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - حَكَتْ ذَلِكَ
الْمَوْقِفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى إِِيثَارِ الْأُمِّ
، فَقَالَ لَهَا الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : " إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَوْجَبَ
لَهَا الْجَنَّةَ " .

التَّعَاوُنُ

الإملاء المنظور

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

.....

تصويب الأخطاء

.....
.....

التَّعَاوُنُ

الإملاء الاختباري

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

.....

تصويب الأخطاء

.....
.....

الإيثارُ

الإملاء المنظور

Blank writing area with a solid top line and four dotted lines for handwriting practice.

الدرجة المستحقة

Small box containing a horizontal line, likely for writing the score.

تصويب الأخطاء

Grid of six boxes for correcting errors, each containing a dotted line for writing.

الإيثارُ

الإملاء الاختباري

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

.....

تصويب الأخطاء

.....
.....

التقويم التجميعي

الإملاء المنظور

Blank writing area with a solid top line and four dotted lines for handwriting practice.

الدرجة المستحقة

Small box for writing the score.

تصويب الأخطاء

Grid of six boxes for correcting errors, each containing a dotted line for writing.

التقويم التجميعي

الإملاء الاختباري

Blank writing area with a solid teal top line and four dotted lines below it, all within a teal border.

الدرجة المستحقة

A small square box with a teal border and a horizontal line inside, likely for the student's name or score.

تصويب الأخطاء

A 2x3 grid of boxes for correcting errors. Each box has a teal border and a dotted line in the center.

الوَاحِدَةُ ٤ وَسَائِلُ الِاتِّصَالَاتِ

إِنَّا فِي عَصْرِ
التَّقْنِيَةِ وَالِاتِّصَالَاتِ



أَسْرَتِي الْعَزِيْزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَاحِدَةِ الرَّابِعَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْأَسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالتَّكْتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ
تَتَحَدَّثُ عَنْ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالَاتِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدُ أَنْ أَنْفِذَهُ مَعَكُمْ أَسْرَتِي الْعَزِيْزَةُ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ
النَّشَاطُ: حَاوِرْ ابْنُكَ / ابْنَتَكَ حَوْلَ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالَاتِ الْحَدِيثَةِ وَدَوْرَهَا الْبَارِزِ فِي تَغْيِيرِ نَمَطِ الْحَيَاةِ.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



الإملاء المنظور

الهاتف المحمول

هُنَاكَ أَمَاكِنُ يَحْظُرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ
الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مِثْلُ الطَّائِرَاتِ،
فَإِنَّ عَلَيْنَا أَنْ نُغْلِقَ الْهَوَاتِفَ
الْمَحْمُولَةَ عِنْدَ صُعُودِنَا إِلَيْهَا .
وَكَذَلِكَ فِي الْمَسَاجِدِ ، فَرَنِينُ الْهَاتِفِ
الْمَحْمُولِ يُزْعِجُ الْمُصَلِّينَ وَيَقْطَعُ
خُشُوعَهُمْ .

الأقمار الصناعية

دَانِيَّةُ : شُكْرًا يَا أَبِي ، فَقَدْ تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ
شَيْئًا جَدِيدًا ، وَسَأَبْحَثُ فِي مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ عَنْ مَزِيدٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ
الْأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ .
الْوَالِدُ : وَيُمْكِنُكَ الرَّجُوعُ إِلَى مَوْقِعِ مَدِينَةِ
الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ لِلْعُلُومِ وَالتَّقْنِيَّةِ ؛
لِمَعْرِفَةِ أَنْجَازَاتِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ
السُّعُودِيَّةِ فِي مَجَالِ الْأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ .

الإملاء الاختباري

الهاتف المحمول

سَأَلَ فَوَّازٌ وَالِدَهُ : لِمَاذَا يُمْنَعُ
اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي
الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي ؟ الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ
جِهَازَهُ : الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ
عَلَى بَعْضِ الْأَجْزَاءِ الطَّبِئِيَّةِ فِي
الْمُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ .

الأقمار الصناعية

دَانِيَةُ : وَمَا الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ ؟
الْوَالِدُ : الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ هِيَ
أَجْسَامٌ تَدُورُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ
حَوْلَ الْأَرْضِ ، وَقَدْ صَنَعَهَا
الْإِنْسَانُ لِأَدَاءِ مِهْمَاتٍ كَثِيرَةٍ .
دَانِيَةُ : وَمَا هَذِهِ الْمِهْمَاتُ يَا أَبِي ؟

الهُتَافُ الْمَحْمُولُ

الإملاء المنظور

Handwriting practice area with four rows of dotted lines for tracing on a yellow background.

الدرجة المستحقة

A small square box with a horizontal line inside, likely for writing the score.

تصويب الأخطاء

Handwriting practice area with six boxes, each containing a dotted line for tracing, arranged in two rows of three.

الهُتَافُ الْمَحْمُولُ

الإملاء الاختباري

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

.....

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الأقمار الصناعية

الإملاء المنظور

Blank writing area for the 'الإملاء المنظور' section, featuring a solid top line and four dotted lines for handwriting practice.

الدرجة المستحقة

Diagram of a rectangular box with a horizontal line inside, representing the structure for the 'الدرجة المستحقة' section.

تصويب الأخطاء

Three columns of boxes for error correction. Each column contains two boxes, each with a dotted line for writing practice.

الأقمار الصناعية

الإملاء الاختباري

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

.....

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقويم التجميعي

الإملاء المنظور

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

.....

تصويب الأخطاء

.....
.....

التقويم التجميعي

الإملاء الاختباري

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

.....

تصويب الأخطاء

.....
.....

الوحدۃ ٥ مكارم الأخلاق

قال الرسول -صلى الله عليه وسلم-:

« إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ

الْأَخْلَاقِ » [رواه أحمد، رقم ٨٨٤]



أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الوحدة الخامسة، وأتعلم فيها عدداً من مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة من خلال نصوص تتحدث عن مكارم الأخلاق، وهذا نشاط أود أن أنفذه معكم أسرتي العزيزة.
مع وافر الحب: ابنتكم/ابننتكم.

النشاط

وجه (ابنتك/ ابنتك) إلى أساليب الادخار ووضح له أهميته وشجعه على ذلك، ومن الممكن أن يبدأ في ممارسته من خلال ادخار جزء من مصروفه اليومي.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



الإملاء المنظور

نَظَرَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فَوَجَدَ
الأَوْلَادَ حَوْلَ القَدْرِ الكَبِيرَةِ ، وَالنَّارَ
تَحْتَهَا ، فَسَأَلَ : وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ
القَدْرِ ؟ فَقَالَ : مَاءٌ حَتَّى يَسْكُتُوا
وَيَنَامُوا . تَأَلَّمَ الخَلِيفَةُ مِنْ كَلَامِ المَرَأَةِ
وَمَنَظَرِ الأَوْلَادِ ، وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ
نَحْوَ مَخْرَنِ بَيْتِ المَالِ .

عمر رضي الله عنه
والأسرة الفقيرة .

وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الخَبْرُ بَأَنَّ
قَافِلَةَ جِمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانٍ - رَضِيَ اللَّهُ
عَنْهُ - قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى المَدِينَةِ
مُحَمَّلَةً سَمْنًا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا ، فَلَمَّا وَضَعَتْ
أَحْمَالَهَا فِي دَارِ عُثْمَانَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -
جَاءَهُ التُّجَّارُ .

كُلُّ دِرْهَمٍ بَعِشْرَةَ

فَقَالَ لَهُمْ : مَاذَا تُرِيدُونَ ؟ أَجَابَ التُّجَّارُ :
بِعْنَا مِنْ هَذَا الَّذِي وَصَلَ إِلَيْكَ ، فَإِنَّكَ
تَعْرِفُ حَاجَةَ النَّاسِ إِلَيْهِ .

الإملاء الاختباري

عمر رضي الله عنه
والأسرة الفقيرة .

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ -
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ
خَادِمُهُ ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ .
قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - : أَرَى
نَاسًا يُقَاسُونَ الْبَرْدَ ، فَهَيَّا بِنَا
إِلَيْهِمْ ؛ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ .

كُلُّ دِرْهَمٍ بَعَشْرَةٌ

قَالَ عُمَانُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - : فَإِنِّي
أَشْهَدُ اللَّهَ أَنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ
هَذِهِ الْجِمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ
وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ .
ثُمَّ أَخَذَ عُمَانُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -
يُوزَعُ بِضَاعَتَهُ ، فَمَا بَقِيَ مِنْ فُقَرَاءِ
الْمَدِينَةِ وَاحِدٍ إِلَّا أَخَذَ مَا يَكْفِيهِ
وَيَكْفِي أَهْلَهُ .

عمر رضي الله عنه
والأسرة الفقيرة .

الإملاء المنظور

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

.....

تصويب الأخطاء

.....
.....

عمر رضي الله عنه
والأسرة الفقيرة .

الإملاء الاختباري

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

.....

تصويب الأخطاء

.....
.....

كُلُّ دِرْهَمٍ بَعَشْرَةٌ

الإملاء المنظور

Handwriting practice area with four rows of dotted lines for tracing on a yellow background.

الدرجة المستحقة

A small square box with a horizontal line inside, used for marking the score.

تصويب الأخطاء

Handwriting practice area with six rows of dotted lines for tracing, arranged in two columns of three rows each, on a yellow background.

كُلُّ دِرْهَمٍ بَعَشْرَةٌ

الإملاء الاختباري

Handwriting practice area with a solid teal top line and four dotted lines below it, all within a teal-bordered frame.

الدرجة المستحقة

A square box with a horizontal line inside, used for recording the score.

تصويب الأخطاء

A 2x3 grid of boxes for correcting errors. Each box contains a solid teal top line and a dotted line below it, all within a teal-bordered frame.

التقويم التجميعي

الإملاء المنظور

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

.....

تصويب الأخطاء

.....
.....

التقويم التجميعي

الإملاء الاختباري

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

.....

تصويب الأخطاء

.....
.....