

الحلقة الرابعة: ألعب وأكتشف

مدة النشاط: 35 دقيقة

التاريخ: / / 14هـ

المستوى: الأول والثاني والثالث

اسم النشاط: درجة الكرة

اليوم:

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. يشارك زملائه في أداء نشاط لتنمية التآزر الحس حركي (درجة الكرة).
2. يشعر بالمتعة والبهجة خلال ممارسة النشاط .
3. يشارك زملائه في حل بعض مشكلات النشاط الحركي .

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية – الإحماء (20 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

1. بمساعدة الأطفال أجهز افناء والأدوات اللازمة للحصه.
2. اطلب من أطفالي المشي الصحيح حول الفناء.
3. اطلب من أطفالي الجري بشكل صحيح حول الفناء .
4. من وضع الانتشار والوقوف على أربع اطلب منهم السير للامام في جهات مختلفة وبحرية.
5. من وضع (الوقوف) انتشاراً اطلب منهم القفز للأمام عدة مرات.

عرض النشاط (15 / د):

- اطلب من أطفالى الوقوف فتحاً فى قاطرتين متوازيتين بطول الفناء وهناك مسافة مناسبة بينهم (بين القاطرتين والأطفال).
- أضع أمام كل قاطرة صندوقاً به عدة كرات.
- عند اعطاء إشارة البدء اطلب من الطفل الأول من كل قاطرة بأخذ كرة من الصندوق وتميرها للخلف على الأرض من بين الأرجل للزميل الذى يقف خلفه وهكذا يقوم باقى الأطفال بتمرير الكرة حتى تصل إلى آخر طفل بالقاطرة.
- يقوم اخر طفل بتمرير الكرة لأمام وعلى الأرض مرة أخرى لزميله الذى أمامه حتى نصل إلى أول القاطرة مره أخرى.
- يكرر أداء التمرين ويمكن تكرار التمرين بعمل مسابقة بين الأطفال.
- أؤكد على أطفالى أثناء أداء التمرير مراعاة عدم خروج الكرة من بين الأرجل.

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
س2: ما اسم نشاط اليوم يا خالد؟
س3: هل أعجبكم التمارين اليوم؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بمشاركة الطفل زملائه فى أداء نشاط لتنمية التآزر الحس حركى (دحرجة الكرة).

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالى مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التى بها؟

النشاط:

الأطفال:

رياض
الأطفال

وحدة كيف يعمل العالم

الأدوات:

الحلقة الرابعة: ألعب واكتشف

مدة النشاط: 35 دقيقة

اسم النشاط: سباق وسائل المواصلات

التاريخ: / / 14هـ

اليوم:

المستوى: الأول والثاني والثالث

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. يشارك زملائه في أداء نشاط لتنمية التآزر الحس حركي (من خلال تقليد وسائل المواصلات).
2. يشعر بالمتعة والبهجة خلال ممارسة النشاط .
3. يشارك زملائه في حل بعض مشكلات النشاط الحركي .
4. تتكون لديه الرغبة في استكشاف أشياء جديدة من حوله .

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم وانفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية – الإحماء (20 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

1. بمساعدة الأطفال أجهز افناء والأدوات اللازمة للحصه.
2. اطلب من أطفالي المشي الصحيح حول الفناء.
3. اطلب من أطفالي الجري بشكل صحيح حول الفناء .
4. من وضع الانتشار والوقوف على أربع اطلب منهم السير للامام في جهات مختلفة وبحرية.
5. من وضع (الوقوف) انتشاراً اطلب منهم القفز للامام عدة مرات.

عرض النشاط (15 / د):

- أقوم برسم خطى نهائيه وبدايه للملعب .
- أقسم الفصل إلى أربعة قاطرات كل مجموعه تحمل اسم وسيلة موصلات (سيارة - طائره - أوتوبيس ... الخ) على أن يقفوا على خط البداية .
- اطلب من أطفالي عند النداء على اسم إحدى وسائل المواصلات , يجري الطفل الأول من كل قاطرة مقلدين هذه الوسيلة .
- الفائز من يصل لخط النهاية أولاً - وهكذا .

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
س2: ما اسم نشاط اليوم يا خالد؟
س3: هل أعجبكم التمارين اليوم؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بمشاركة الطفل زملائه في أداء نشاط لتنمية التآزر الحس حركي (من خلال تقليد وسائل المواصلات).

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

رياض
الأطفال

وحدة كيف يعمل العالم

الأدوات:

الحلقة الرابعة: ألعب وأكتشف

مدة النشاط: 40 دقيقة

التاريخ: / / 14هـ

المستوى: الأول والثاني والثالث

اسم النشاط: المشي الصحيح

اليوم:

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

- يشارك زملائه أداء أنشطة لتنمية التآزر الحس حركي .
- يربط الطفل بين المصطلح والحركة الدالة عليه .
- يشارك زملائه في حل بعض مشكلات النشاط الحركي .

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية – الإحماء (20 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

1. بمساعدة الأطفال أجهز افناء والأدوات اللازمة للحصه.
2. اطلب من أطفالي المشي الصحيح حول الفناء.
3. اطلب من أطفالي الجري بشكل صحيح حول الفناء .
4. من وضع الانتشار والوقوف على أربع اطلب منهم السير للامام في جهات مختلفة وبحرية.
5. من وضع (الوقوف) انتشاراً اطلب منهم القفز للامام عدة مرات.

عرض النشاط (20 / د):

- اطلب من أطفالك أداء المشي الرياضي الصحيح بأن يبدأ بفرد مشط القدم .
- وملامسته للأرض ومرجحة الذراعين بحرية على جانبي الجسم والنظر للأمام .
- اطلب من أطفالك الوقوف صفواً واحداً أو السير حول الملعب في قاطرة .
- اطلب من أطفالك الوقوف صفين متساويين ومتوازيين مع وجود مسافة بين كل طفل والآخر .
- يكرر النشاط السابق بالمشي على أطراف الأصابع .
- يكرر النشاط بالمشي الجانبي البطيء ثم السريع (لعمل الزحلقه) .
- اطلب من أطفالك الوقوف قاطرة .
- اطلب منهم بعد سماع الصفاة المشي بين الكور او أقماع (زجاج) .

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
س2: ما اسم نشاط اليوم يا أطفال؟
س3: هل أعجبتكم التمارين اليوم؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بربط الطفل بين المصطلح والحركة الدالة عليه.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:



أكدي على طفلك

- ضرورة غسل الأيدي والوجه بعد ممارسة النشاط الحركي بالماء والصابون للتخلص من العرق والأتربة .
- ضرورة تبديل الملابس المبتلة بالعرق لتفادي الإصابة بنزلات البرد.
- طريقة التنفس الصحيحة أثناء ممارسة النشاط وخاصة الجري بأن يؤخذ النفس من الانف ويخرج من الفم .
- لا بد من فرد الظهر أثناء الجلوس والمشي.
- عدم حمل حقيبة ثقيلة علي الظهر .



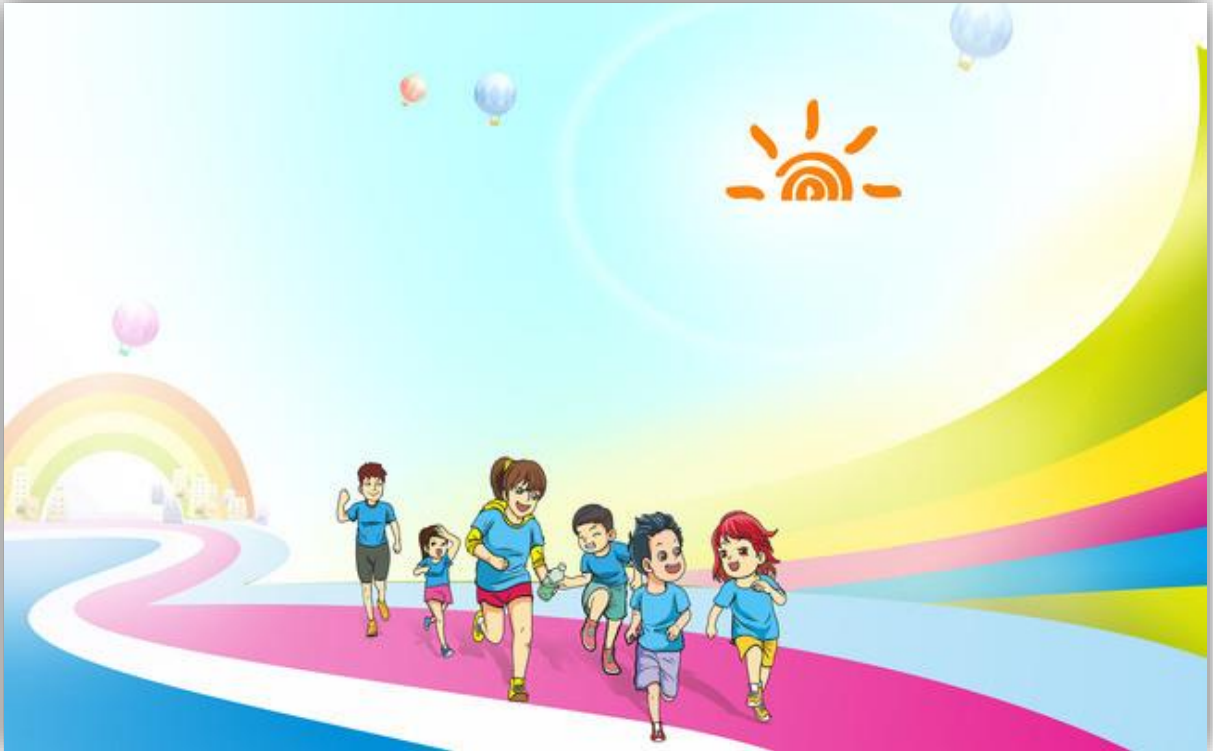
الحلقة الرابعة: ألعب وأكتشف

الجزء الختامي - 20 دقيقة

التاريخ: / / 14هـ
المستوى: الأول والثاني والثالث

اليوم:
منهج: التربية البدنية للأطفال

- الوقوف أخذ شهيق وزفير.
- الوقوف على امشاط القدمين ثم الهبوط على القدم كاملاً ويكرر.
- غسيل الأيدي والوجه استعداد للعودة إلى الفصل.
- الاصطفاف والذهاب إلى الفصل في شكل قاطرتين.





نواتج التعلم للحلقة

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون الطفل قادراً علي أن :
- يؤدي مهارات التآزر الحس حركي.
 - يظهر رغبته في استكشاف الاشياء الجديده حوله.
 - يحدد بعض المشكلات التي تواجهه أثناء ممارسة النشاط الحركي.

الزمن : 90 دقيقة

المكان : فناء المدرسة

المواد التعليمية : كرات - طباشير - صفارة - اقماع - مجسمات لصور وسائل المواصلات

استراتيجيات التدريس : لعب الأدوار - حل المشكلات - التعلم الذاتي





وصف الحلقة

يؤدي الطفل في هذا الدرس بعض مهارات التآزر الحس حركي من خلال أنشطة تساعد على استكشاف كل ما هو جديد من حوله كما تكون لديه القدرة على حل بعض المشكلات التي تواجهه.

