





مدرسة :





الصف/الفصل:

اسم الطالب/ة:





عندما يتعلم شيئاً جديداً، كيف يستوعبه بشكل أفضل؟

- من خلال رؤية صور توضيحية أو مقاطع فيديو. 
- من خلال الاستماع إلى الشرح. 
- من خلال قراءة التعليمات. 
- من خلال التجربة العملية والممارسة. 





في وقت الفراغ، ما الذي يقوم به؟

- مشاهدة الكتب المصورة أو الرسوم المتحركة. 
- الاستماع إلى القصص. 
- القراءة أو كتابة القصص. 
- اللعب الحركي أو صنع الأشياء بيديه. 





عندما يكون في غرفته، ما الذي تلاحظه عادة؟

- يهتم بترتيب ألعابه بطريقة جمالية أو حسب الألوان. 
- يتحدث إلى نفسه أو يُنشد أثناء اللعب. 
- لديه مجموعة من الكتب ويهتم بترتيبها. 
- لا يستطيع البقاء ساكناً ويستخدم كل مساحة الغرفة للعب. 





عندما يشرح معلومة أو قصة لكم، ماذا يفعل عادة؟

- يستخدم عبارات مثل "انظر" أو "أرى" ويصف تفاصيل بصرية. 
- يستخدم عبارات مثل "اسمع" أو "قال" ويهتم بنقل ما سمعه. 
- يروي القصة بتسلسل منطقي ويهتم بالتفاصيل النصية. 
- يستخدم حركات اليدين ويتحرك أثناء الشرح. 

عندما يريد التعبير عن فكرة جديدة، ماذا يفعل غالباً؟

- يرسم أو يخطط لها. 
- يتحدث عنها كثيراً. 
- يكتب عنها أو يقرأ عن مواضيع مشابهة. 
- يصنع نموذجاً أو يجرب تنفيذها عملياً. 

ما الذي يشتت انتباهه أثناء الدراسة أو أداء الواجبات؟

- الفوضى البصرية أو الحركة المرئية من حوله. 
- الضوضاء والأصوات. 
- عدم وضوح التعليمات المكتوبة. 
- الجلوس لفترة طويلة دون حركة. 

تحليل النتائج بحساب عدد الإجابات لكل نمط (يعبأ من قبل المعلم):

إجابات البصري  إجابات السمعي  إجابات (قراءة/كتابة)  إجابات الحركي 

نمط التعلم المناسب هو:

معظم الأطفال يتعلمون بأكثر من نمط واحد، لذا فإن وجود إجابات موزعة على عدة أنماط أمر طبيعي

توقيع ولي الأمر

أ/ اسم المعلم