

الخطة التنظيمية لأساليب التقويم الفصلية الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

أولاً: الخطة الزمنية لمتابعة أعمال الاختبارات والتقويم للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

م	المهام	الأسبوع	اليوم	التاريخ	
				الهجري	الميلادي
١	بدء اختبارات بديل الدور الثاني للغائبين بعذر للمرحلة الابتدائية والمتوسطة للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ	عودة المعلمين	الأحد	١٤٤٧/٢/٢٣ - ١٤٤٧/٢/٢٧	٢٠٢٥/٨/١٧ - ٢٠٢٥/٨/٢١
٢	بدء اختبار التعثر للمرحلة الثانوية	عودة المعلمين	الأحد	١٤٤٧/٣/٥ - ١٤٤٧/٣/٥	٢٠٢٥/٨/٢٨ - ٢٠٢٥/٨/٢٨
٣	آخر موعد لاستلام طلبات تعديل الدرجات للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ	الأول	الخميس	١٤٤٧/٣/٥	٢٠٢٥/٨/٢٨
٤	إكمال رصد درجات أعمال السنة (للفترة الأولى) وإشعار الطلبة وأولياء أمورهم بذلك، مع استمرار عمليات التحسين والمتابعة حتى نهاية الفصل الدراسي الأول	التاسع	الخميس	١٤٤٧/٥/١	٢٠٢٥/١٠/٢٣
٥	إجازة الخريف			١٤٤٧/٥/٣٠ - ١٤٤٧/٦/٨	٢٠٢٥/١١/٢١ - ٢٠٢٥/١١/٢٩
٦	إكمال رصد درجات أعمال السنة (للفترة الثانية) وإشعار الطلبة وأولياء أمورهم بذلك، مع استمرار عمليات التحسين والمتابعة حتى نهاية الفصل الدراسي الأول	السابع عشر	الخميس	١٤٤٧/٧/٥	٢٠٢٥/١٢/٢٥
٧	الانتهاء من رصد مواد التقويم التكويني ودرجات أعمال السنة لمواد التقويم الختامي	الثامن عشر	الخميس	١٤٤٧/٧/١٢	٢٠٢٦/١/١
٨	استكمال البرامج العلاجية للصفين الأول والثاني الابتدائي	التاسع عشر	الأحد	١٤٤٧/٧/١٥ - ١٤٤٧/٧/١٩	٢٠٢٦/١/٤ - ٢٠٢٦/١/٨
٩	بدء الاختبارات التحريرية لجميع المراحل				
١٠	إغلاق الدرجات واعتماد المهارات في نظام نور وإعلان النتائج وتسليم إشعارات الفصل الدراسي الأول لطلبة جميع المراحل				
١١	إعلان جدول وموعد اختبار الغائبين بعذر للمرحلتين المتوسطة والثانوية	التاسع عشر	الخميس	١٤٤٧/٧/١٩	٢٠٢٦/١/٨
١٢	إعلان جدول وموعد اختبار الغائبين بعذر والدور الثاني للمكملين والغائبين بدون عذر والتعثر للفصل الموازي للفصل الأول من الأعوام السابقة للمرحلة الثانوية				
١٣	إجازة منتصف العام الدراسي			١٤٤٧/٧/٢٠ - ١٤٤٧/٧/٢٨	٢٠٢٦/١/٩ - ٢٠٢٦/١/١٧

				بدء اختبار الطلبة المتغييبين بعذر عن اختبار الدور الأول الفصل الدراسي الأول للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة ويكون الاختبار من (٤٠) درجة	١٤
-٢٠٢٦/١/١٨ ٢٠٢٦/١/٢٢	-١٤٤٧/٧/٢٩ ١٤٤٧/٨/٢	الأحد	الأول	بدء اختبار الدور الثاني للطلبة المتغييبين بعذر عن الدور الأول الفصل الدراسي الأول في المرحلة الثانوية ويكون الاختبار من (٤٠) درجة ❖	١٥
				بدء اختبار الدور الثاني للطلبة المتغييبين بدون عذر والمكملين في الدور الأول الفصل الدراسي الأول في المرحلة الثانوية ويكون الاختبار من (٦٠) درجة ❖	١٦
				بدء اختبار التعثر للطلبة المتعثرين من الأعوام السابقة للفصل الموازي للفصل الدراسي الأول ويكون الاختبار من (١٠٠) درجة	١٧
٢٠٢٦/٢/٥	١٤٤٧/٨/١٧	الخميس	الثالث	آخر موعد لاستلام طلبات تعديل درجات الفصل الدراسي الأول	١٨

ملاحظة:

- يتم إجراء التقويمات الشفهية والتحريرية خلال الفصل الدراسي بعد كل وحدة دراسية أو مجموعة من الدروس.
 - يتم احتساب الدرجة المخصصة للتقويمات بجمع درجات ما تحصل عليه الطالب ورصدها في النظام الإلكتروني بما لا يقل عن مرتين خلال الفصل الدراسي.
 - عمليات تحسين أعمال السنة مستمرة حتى نهاية الفصل الدراسي.
 - تقام الاختبارات التحريرية في آخر أسبوع من الفصل الدراسي خلال اليوم الدراسي.
- ❖ القاعدة الرابعة التقويم في المرحلة الثانوية (لائحة تقويم الطالب ٢٠٢٥)



أدلة وأنظمة الاختبارات ولوائح تقويم الطالب

ثانياً: الخطة التنظيمية لأساليب التقويم الفصلية ورفع الجاهزية للتقويم الخارجي

أولاً: أساليب التقويم: (اختبارات قصيرة تحريرية وشفهية - مشاريع - مهمات أدائية ...)

- يُخصص يومي الأربعاء والخميس بتطبيق التقويم طوال الفصل الدراسي الأول.
- يشمل التقويم جميع المواد الدراسية ولا يقتصر على مواد محددة.
- يقسم على فترتين:
 - الفترة الأولى (الأسبوع ١-٩) من تاريخ ١٤٤٧/٣/١هـ إلى تاريخ ١٤٤٧/٥/١هـ
 - الفترة الثانية (الأسبوع ١٠-١٧) من تاريخ ١٤٤٧/٥/٤هـ إلى تاريخ ١٤٤٧/٧/٥هـ
- يتم توزيع تقويم مواد الخطة الدراسية في يومي الأربعاء والخميس بحيث تغطي جميع مواد الخطة الدراسية خلال الفترة:

• مثال:

- الأسبوع الأول: (الرياضيات - اللغة العربية)
- الأسبوع الثاني: (العلوم - اللغة الإنجليزية)
- الأسبوع الثالث: (الدراسات الإسلامية - الدراسات الاجتماعية)..... الخ

وهكذا حتى تُشمل جميع مواد الخطة الدراسية بعمليات التقويم خلال أسابيع الفترة.

- تُنفذ خلال الحصة الدراسية.
- نهاية كل وحدة دراسية أو مجموعة من الدروس.
- تنوع الأساليب:

- اختبار قصير (شفهي/تحريري).
- مهمة أدائية.
- نشاط عملي أو مشروع أو بحث.

• الأهداف:

- الوقوف على مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلاب بدقة وموضوعية.
- تقديم تغذية راجعة دورية للمعلم حول مستوى التحصيل الدراسي لدى طلابه، مما يساهم في سرعة كشف الفجوات لمعالجتها.

ثانياً: التهيئة للاختبارات (المركزية - نافس - الدولية)

- اطلاع لجنة التحصيل الدراسي بالمدرسة على نتائج الطلاب في التقويم الخارجي (المركزية - نافس - الدولية)، وبناء خطة بمشاركة معلمي المواد المستهدفة بالمدرسة لمعالجة الفجوات وتحسين النتائج.
- التأكيد على المعلمين والمعلمات استهداف أسئلة مهارات التفكير العليا وتمهير الطلاب عليها.
- تمهير المعلمين على جداول المواصفات والتحقق من تطبيقها عند إعداد أسئلة الاختبارات.
- توعية أولياء الأمور بأهمية اختبارات التقويم الخارجي ودورهم في الدعم والمتابعة.
- تستمر بانتظام عملية تمهير الطلاب من خلال خطة الاختبارات القصيرة في نهاية كل أسبوع يومي الأربعاء والخميس.

• الأهداف:

- الرفع من مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلاب.
- الرفع من مستوى الطلاب في اختبارات التقويم الخارجي.
- توفير تغذية راجعة للطلاب والمعلمين وأولياء الأمور بشكل دوري.

ثالثاً: تحليل النتائج

- بعد كل فترة (نهاية الأسبوع ٩ ونهاية الأسبوع ١٧).
- تفرغ الدرجات في جداول (نسب التحصيل - المتوسط - الفجوات - نسب الحضور).
- مقارنة النتائج بالمستهدفات وبناء خطط علاجية (فردية/جماعية).

رابعاً: المتابعة والتنفيذ

- تتابع لجنة التحصيل الدراسي بالمدرسة دورياً مستوى تنفيذ الخطة.
- تقارير متابعة كل ٣ أسابيع عن سير الاختبارات والدعم.
- إدراج المؤشرات في خطة التحسين المدرسية ومساءلة التنفيذ.

المخرجات المتوقعة

١. تقليص الفجوات المهارية ورفع مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلاب.
٢. إتقان استراتيجيات تقويم متنوعة تعزز مهارات القرن ٢١.
٣. تعزيز الانضباط المدرسي.