



# ﴿ الأسبوع الأول ﴾

	\$ 1221/.0/19			الحميس	\$ 122 (/.0/10	الاحد	
برامج التوجيه في هذا الأسبوع	ملاحظات	لم ينفذ	نفذ				م
		0	0		ور في المدرسة. 💠	استقبال الطلبة وأولياء الأم	١
		0	0	مني. ❖	جيه الطلابي حسب الجدول الز	تنفيذ البرامج وخدمات التو	۲
		0	0		شارات الهاتفية). 💠	استقبال الاتصالات (الاست	٣
برامج تنفذ على حسب احتياج المدرسة		0	0	سِل الأول.	د في المدرسة ومراجعة نتائج الفد	عقد لجنة التوجيه والإرشاه	٤
A ( -1 -1 )		0	0		بقة ومدى تحسنها. ❖	متابعة حالات الطلاب السا	٥
التوجيه وقت الأزمات ( <mark>إشراق) *</mark>		0	0		، الخاصة والمتأخرين دراسياً.	متابعة حالات بعض الطلاب	٦
تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي * الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية *		0	0		ات التي تقيمها الإدارة/القسم.	المشاركة في الدورات واللقاء	٧
		0	0		ل الفصل الدراسي الأول.	تكريم الطلبة المتفوقين خلا	٨
أعمال التوجيه الخاصة				ت	ما يستجد من أعمال وخدمان		
● جلسة فردية ● دراسة حالة ● إرشاد جمعي		0	0				١
		0	0				۲
		0	0				٣
		0	0				٤
					1	Sit to a till a pole to 1	*

- 💠 حسب الإمكانات التقنية المتاحة في المدرسة وتكون كـ (الرسائل نصية المواد الإعلامية المنوعة) وترسل عبر حسابات المدرسة الرسمية في تطبيقات التواصل الاجتماعي بعد أخذ الموافقات من جهات الاختصاص.
  - 💠 مقابلة الطلبة (الحالات) وتقديم الخدمات اللازمة لهم.
    - برامج تنفذ حسب احتیاج المدرسة لها.



### ﴿ الأسبوع الثاني ﴾

	۵ ۱ ٤٤٦/٠٥/٢٦ هـ		لخميس	الأحد ١٤٤٦/٠٥/٢٢ هـ ال	
برامج التوجيه في هذا الأسبوع	ملاحظات	لم ينفذ	نفذ	الأعمال والخدمات	م
		0	0	استقبال الطلبة وأولياء الأمور في المدرسة. 💠	١
		0		تنفيذ البرامج وخدمات التوجيه الطلابي حسب الجدول الزمني. ❖	۲
		0	0	استقبال الاتصالات (الاستشارات الهاتفية). ❖	٣
برامج تنفذ على حسب احتياج المدرسة		0	0	متابعة حالات الطلبة السابقة ومدى تحسنها. *	٤
التوجيه وقت الأزمات (إشراق) * تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي * الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية *		0	0	متابعة حالات بعض الطلاب الخاصة والمتأخرين دراسياً.	٥
		0	0	المشاركة في الدورات واللقاءات التي تقيمها الإدارة/القسم.	٦
		0	0		٧
المستعدام المس تارِيرنت والالعاب الم تكثرونية •		0	0		٨
أعمال التوجيه الخاصة				ما يستجد من أعمال وخدمات	
🗨 جلسة فردية 🇨 دراسة حالة 🔸 إرشاد جمعي		0	0		١
		0	0		۲
		0	0		٣
		0	0		٤

- 💠 أعمال ثابتة يقوم بها الموجه الطلابي يومياً.
- 💠 حسب الإمكانات التقنية المتاحة في المدرسة وتكون كـ (الرسائل نصية المواد الإعلامية المنوعة) وترسل عبر حسابات المدرسة الرسمية في تطبيقات التواصل الاجتماعي بعد أخذ الموافقات من جهات الاختصاص.
  - 💠 مقابلة الطلبة (الحالات) وتقديم الخدمات اللازمة لهم.
    - برامج تنفذ حسب احتیاج المدرسة لها.



### ﴿ الأسبوع الثالث ﴾

	20 122 1/ . 1/ . 2		يس	الحم	20 122 (/ . 0/ 19	الاحد		
برامج التوجيه في هذا الأسبوع	ملاحظات	لم ينفذ	نفذ		الأعمال والخدمات		م	
		0	0		ور في المدرسة. ❖	استقبال الطلبة وأولياء الأم	١	
		0		مني. 🌣	جيه الطلابي حسب الجدول الزه	تنفيذ البرامج وخدمات التو	۲	
		0	0	ستقبال الاتصالات (الاستشارات الهاتفية). 💠				
برامج تنفذ على حسب احتياج المدرسة		0	0		قة ومدى تحسنها. ❖	متابعة حالات الطلبة السابة	٤	
الم المُرام (المُرام المُرام ا		0	0		، الخاصة والمتأخرين دراسياً.	متابعة حالات بعض الطلاب	٥	
التوجيه وقت الأزمات (إشراق) *		0	0		ات التي تقيمها الإدارة/القسم.	المشاركة في الدورات واللقاء	٦	
تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي * الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية *		0	0				٧	
		0	0				٨	
أعمال التوجيه الخاصة				ن	ما يستجد من أعمال وخدمات			
■ جلسة فردية ● دراسة حالة ● إرشاد جمعي		0	0				١	
		0	0				۲	
		0	0				٣	
		0	0				٤	
					1	Sit the fill a policy to 1	**	

- 💠 حسب الإمكانات التقنية المتاحة في المدرسة وتكون كـ (الرسائل نصية المواد الإعلامية المنوعة) وترسل عبر حسابات المدرسة الرسمية في تطبيقات التواصل الاجتماعي بعد أخذ الموافقات من جهات الاختصاص.
  - 💠 مقابلة الطلبة (الحالات) وتقديم الخدمات اللازمة لهم.
    - برامج تنفذ حسب احتیاج المدرسة لها.



## ﴿ الأسبوع الرابع ﴾

	۵ ۱٤٤٦/٠٦/۱۱		الخميس	الأحد ١٤٤٦/٠٦/٠٧ هـ	
برامج التوجيه في هذا الأسبوع	ملاحظات	لم ينفذ	نفذ	الأعمال والخدمات	م
		0	0	استقبال الطلبة وأولياء الأمور في المدرسة. 💠	١
		0		تنفيذ البرامج وخدمات التوجيه الطلابي حسب الجدول الزمني. ❖	۲
		0	0	استقبال الاتصالات (الاستشارات الهاتفية). 💠	٣
برامج تنفذ على حسب احتياج المدرسة		0	0	متابعة حالات الطلبة السابقة ومدى تحسنها. *	٤
ال الماء الم		0	0	متابعة حالات بعض الطلاب الخاصة والمتأخرين دراسياً.	0
التوجيه وقت الأزمات (إ <mark>شراق) *</mark>		0	0	المشاركة في الدورات واللقاءات التي تقيمها الإدارة/القسم.	٦
تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي * الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية *		0	0		٧
		0	0		٨
أعمال التوجيه الخاصة				ما يستجد من أعمال وخدمات	
● جلسة فردية ● دراسة حالة ● إرشاد جمعي		0	0		١
		0	0		۲
		0	0		٣
		0	0		٤
				والمثارية وقور والمراكب والمالي وموأ	ci 🎄

- 💠 حسب الإمكانات التقنية المتاحة في المدرسة وتكون كـ (الرسائل نصية المواد الإعلامية المنوعة) وترسل عبر حسابات المدرسة الرسمية في تطبيقات التواصل الاجتماعي بعد أخذ الموافقات من جهات الاختصاص.
  - 💠 مقابلة الطلبة (الحالات) وتقديم الخدمات اللازمة لهم.
    - برامج تنفذ حسب احتياج المدرسة لها.



## ﴿الأسبوع الخامس﴾

	△ 122 (/· (/ 1))		يس	الحما	۵ ۱ ۲ ۲ ۱/۰ ۱/۱۲	الاحد		
برامج التوجيه في هذا الأسبوع	ملاحظات	لم ينفذ	نفذ		الأعمال والخدمات		م	
		0	0		مور في المدرسة. 💠	استقبال الطلبة وأولياء الأه	١	
		0		مني. 🌣	حيه الطلابي حسب الجدول الزر	تنفيذ البرامج وخدمات التو	۲	
		0	0	ستقبال الاتصالات (الاستشارات الهاتفية). 💠				
برامج تنفذ على حسب احتياج المدرسة		0	0		قة ومدى تحسنها. ❖	متابعة حالات الطلبة الساب	٤	
الماد		0	0		ب الخاصة والمتأخرين دراسياً.	متابعة حالات بعض الطلاب	٥	
التوجيه وقت الأزمات ( <mark>إشراق) ❖</mark>		0	0		وات التي تقيمها الإدارة/القسم.	المشاركة في الدورات واللقاء	٦	
تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي • الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية •		0	0				٧	
		0	0				٨	
أعمال التوجيه الخاصة				ن	ما يستجد من أعمال وخدمان			
● جلسة فردية ● دراسة حالة ● إرشاد جمعي		0	0				١	
		0	0				۲	
		0	0				٣	
		0	0				٤	
<u> </u>					1	Situation to the second to the	**	

- 💠 حسب الإمكانات التقنية المتاحة في المدرسة وتكون كـ (الرسائل نصية المواد الإعلامية المنوعة) وترسل عبر حسابات المدرسة الرسمية في تطبيقات التواصل الاجتماعي بعد أخذ الموافقات من جهات الاختصاص.
  - 💠 مقابلة الطلبة (الحالات) وتقديم الخدمات اللازمة لهم.
    - برامج تنفذ حسب احتیاج المدرسة لها.



### ﴿ الأسبوع السادس ﴾

	۵۱٤٤٦/٠٦/٢٥		ميس	الخم	۵ ۱ ٤٤٦/٠٦/۲۱ هـ	الأحد	
برامج التوجيه في هذا الأسبوع	ملاحظات	لم ينفذ	نفذ		الأعمال والخدمات		م
		0	0		ور في المدرسة. ❖	استقبال الطلبة وأولياء الأمو	١
		0		ىنى. ❖	جيه الطلابي حسب الجدول الز <sub>ه</sub>	تنفيذ البرامج وخدمات التو	۲
		0	0		مارات الهاتفية). 💠	استقبال الاتصالات (الاستش	٣
برامج تنفذ على حسب احتياج المدرسة		0	0		نة ومدى تحسنها. ❖	متابعة حالات الطلبة السابة	٤
المحمدة والأخرام (أشراع )		0	0		الخاصة والمتأخرين دراسياً.	متابعة حالات بعض الطلاب	0
التوجيه وقت الأزمات (إشراق) * تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي * الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية *		0	0		ت التي تقيمها الإدارة/القسم.	المشاركة في الدورات واللقاءا	٦
		0	0				٧
الاستعدام الأمل لاردرت والالعاب الإلكارولية ب		0	0				٨
أعمال التوجيه الخاصة					ما يستجد من أعمال وخدمات		
● جلسة فردية ● دراسة حالة ● إرشاد جمعي		0	0				١
		0	0				۲
		0	0				٣
		0	0				٤

- أعمال ثابتة يقوم بها الموجه الطلابي يومياً.
- 💠 حسب الإمكانات التقنية المتاحة في المدرسة وتكون كـ (الرسائل نصية المواد الإعلامية المنوعة) وترسل عبر حسابات المدرسة الرسمية في تطبيقات التواصل الاجتماعي بعد أخذ الموافقات من جهات الاختصاص.
  - 💠 مقابلة الطلبة (الحالات) وتقديم الخدمات اللازمة لهم.
    - برامج تنفذ حسب احتياج المدرسة لها.



### ﴿ الأسبوع السابع ﴾

نا الأسبوع تبدأ إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني)	۱۶۶٦/۰ هـ (بعد هـ	٧/٠٢	لخميس	الأحد الأحد ١٤٤٦/٠٦/٢٨	
برامج التوجيه في هذا الأسبوع	ملاحظات	لم ينفذ	نفذ	الأعمال والخدمات	م
		0	0	استقبال الطلبة وأولياء الأمور في المدرسة. *	١
		0	0	تنفيذ البرامج وخدمات التوجيه الطلابي حسب الجدول الزمني. ❖	۲
		0	0	استقبال الاتصالات (الاستشارات الهاتفية). 💠	٣
برامج تنفذ على حسب احتياج المدرسة		0	0	متابعة حالات الطلبة السابقة ومدى تحسنها. ❖	٤
التوجيه وقت الأزمات (إشراق) * تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي * الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية *		0	0	متابعة حالات بعض الطلاب الخاصة والمتأخرين دراسياً.	٥
		0	0	المشاركة في الدورات واللقاءات التي تقيمها الإدارة/القسم.	٦
		0	0		Υ
المستعدام الممل تاريترنت والاتعاب الم تكارونية 🔹		0	0		٨
أعمال التوجيه الخاصة				ما يستجد من أعمال وخدمات	
● جلسة فردية ● دراسة حالة ● إرشاد جمعي		0	0		١
		0	0		۲
		0	0		٣
		0	0		٤

- 💠 أعمال ثابتة يقوم بها الموجه الطلابي يومياً.
- 💠 حسب الإمكانات التقنية المتاحة في المدرسة وتكون كـ (الرسائل نصية المواد الإعلامية المنوعة) وترسل عبر حسابات المدرسة الرسمية في تطبيقات التواصل الاجتماعي بعد أخذ الموافقات من جهات الاختصاص.
  - 💠 مقابلة الطلبة (الحالات) وتقديم الخدمات اللازمة لهم.
    - برامج تنفذ حسب احتیاج المدرسة لها.



### ﴿ الأسبوع الثامن ﴾

	۵۱٤٤٦/۰٧/١٦		الخميس	الاحد ١٤٤٦/٠٧/١٢ هـ	
برامج التوجيه في هذا الأسبوع	ملاحظات	لم ينفذ	نفذ	الأعمال والخدمات	م
		0	0	استقبال الطلبة وأولياء الأمور في المدرسة. *	١
		0		تنفيذ البرامج وخدمات التوجيه الطلابي حسب الجدول الزمني. ❖	۲
		0	0	استقبال الاتصالات (الاستشارات الهاتفية). 💠	٣
برامج تنفذ على حسب احتياج المدرسة		0	0	متابعة حالات الطلبة السابقة ومدى تحسنها. *	٤
* ( -1 -1 ) ( \$H H		0	0	متابعة حالات بعض الطلاب الخاصة والمتأخرين دراسياً.	٥
التوجيه وقت الأزمات (إ <mark>شراق) *</mark>		0	0	المشاركة في الدورات واللقاءات التي تقيمها الإدارة/القسم.	٦
تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي * الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية *		0	0		γ
		0	0		٨
أعمال التوجيه الخاصة				ما يستجد من أعمال وخدمات	
● جلسة فردية ● دراسة حالة ● إرشاد جمعي		0	0		١
		0	0		۲
		0	0		٣
		0	0		٤
				f Nt to the major to	*

- 💠 حسب الإمكانات التقنية المتاحة في المدرسة وتكون كـ (الرسائل نصية المواد الإعلامية المنوعة) وترسل عبر حسابات المدرسة الرسمية في تطبيقات التواصل الاجتماعي بعد أخذ الموافقات من جهات الاختصاص.
  - 💠 مقابلة الطلبة (الحالات) وتقديم الخدمات اللازمة لهم.
    - برامج تنفذ حسب احتیاج المدرسة لها.



### ﴿ الأسبوع التاسع ﴾

	∆ 122 (/·V/11		الحميس	∆ 122 l/· 1/19	الاحد	
برامج التوجيه في هذا الأسبوع	ملاحظات	لم ينفذ	نفذ	مال والخدمات	الأع	م
		0	0	، المدرسة. *	استقبال الطلبة وأولياء الأمور في	١
		0		الطلابي حسب الجدول الزمني. ❖	تنفيذ البرامج وخدمات التوجيه	۲
		0	0	ت الهاتفية). 💠	استقبال الاتصالات (الاستشاراء	٣
برامج تنفذ على حسب احتياج المدرسة		0	0	مدى تحسنها. ❖	متابعة حالات الطلبة السابقة وم	٤
المات الكات المات المات المات		0	0	اصة والمتأخرين دراسياً.	متابعة حالات بعض الطلاب الخ	٥
التوجيه وقت الأزمات (إ <mark>شراق) *</mark>		0	0	لتي تقيمها الإدارة/القسم.	المشاركة في الدورات واللقاءات اا	٦
تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي ❖ الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية ❖		0	0			٧
		0	0			٨
أعمال التوجيه الخاصة				يستجد من أعمال وخدمات	ما	
● جلسة فردية ● دراسة حالة ● إرشاد جمعي		0	0			١
		0	0			۲
		0	0			٣
		0	0			٤
					f Siths till - 5- is till	

- 💠 حسب الإمكانات التقنية المتاحة في المدرسة وتكون كـ (الرسائل نصية المواد الإعلامية المنوعة) وترسل عبر حسابات المدرسة الرسمية في تطبيقات التواصل الاجتماعي بعد أخذ الموافقات من جهات الاختصاص.
  - 💠 مقابلة الطلبة (الحالات) وتقديم الخدمات اللازمة لهم.
    - برامج تنفذ حسب احتیاج المدرسة لها.



### ﴿ الأسبوع العاشر ﴾

	۵۱۶۶٦/۰۷/۳۰		الخميس	۵۱۶۶۱/۰۷/۲۹	الاحد
برامج التوجيه في هذا الأسبوع	ملاحظات	لم ينفذ	نفذ	الأعمال والخدمات	م
		0	0	طلبة وأولياء الأمور في المدرسة. *	١ استقبال الد
		0		ج وخدمات التوجيه الطلابي حسب الجدول الزمني. ❖	٢ تنفيذ البرام
		0	0	تصالات (الاستشارات الهاتفية). 💠	٣ استقبال الا
برامج تنفذ على حسب احتياج المدرسة		0	0	ت الطلبة السابقة ومدى تحسنها. ❖	٤ متابعة حالا،
المارة ال		0	0	ت بعض الطلاب الخاصة والمتأخرين دراسياً.	٥ متابعة حالا،
التوجيه وقت الأزمات (إشراق) *		0	0	الدورات واللقاءات التي تقيمها الإدارة/القسم.	٦ المشاركة في
تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي * الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية *		0	0		Y
		0	0		A
أعمال التوجيه الخاصة				ما يستجد من أعمال وخدمات	
● جلسة فردية ● دراسة حالة ● إرشاد جمعي		0	0		1
		0	0		۲
		0	0		٣
		0	0		٤
				Land Mattacattle	

- 🕻 🏻 أعمال ثابتة يقوم بها الموجه الطلابي يومياً.
- 💠 حسب الإمكانات التقنية المتاحة في المدرسة وتكون كـ (الرسائل نصية المواد الإعلامية المنوعة) وترسل عبر حسابات المدرسة الرسمية في تطبيقات التواصل الاجتماعي بعد أخذ الموافقات من جهات الاختصاص.
  - 💠 مقابلة الطلبة (الحالات) وتقديم الخدمات اللازمة لهم.
    - برامج تنفذ حسب احتياج المدرسة لها.



#### ﴿ الأسبوع الحادي عشر

	۵ ۱٤٤٦/۰۸/۰۷		ں	الخميس	۵ ۱٤٤٦/۰۸/۰۳	الأحد	
برامج التوجيه في هذا الأسبوع	ملاحظات	لم ينفذ	نفذ		الأعمال والخدمات		م
		0	0		ور في المدرسة. ❖	استقبال الطلبة وأولياء الأم	١
		0	0	مِني. 🌣	جيه الطلابي حسب الجدول الز	تنفيذ البرامج وخدمات التو	۲
		0	0		نارات الهاتفية). 💠	استقبال الاتصالات (الاست	٣
برامج تنفذ على حسب احتياج المدرسة		0	0		قة ومدى تحسنها. ❖	متابعة حالات الطلبة السابة	٤
التوجيه وقت الأزمات (إشراق) * تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي * الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية *		0	0		، الخاصة والمتأخرين دراسياً.	متابعة حالات بعض الطلاب	٥
		0	0		ات التي تقيمها الإدارة/القسم.	المشاركة في الدورات واللقاء	٦
		0	0				٧
المستعدام المس تام تعربت والمتعدام المستعدام		0	0				٨
أعمال التوجيه الخاصة				ت	ما يستجد من أعمال وخدمان		
■ جلسة فردية ● دراسة حالة ● إرشاد جمعي		0	0				١
		0	0				۲
		0	0				٣
		0	0				٤

- 💠 أعمال ثابتة يقوم بها الموجه الطلابي يومياً.
- 💠 حسب الإمكانات التقنية المتاحة في المدرسة وتكون كـ (الرسائل نصية المواد الإعلامية المنوعة) وترسل عبر حسابات المدرسة الرسمية في تطبيقات التواصل الاجتماعي بعد أخذ الموافقات من جهات الاختصاص.
  - 💠 مقابلة الطلبة (الحالات) وتقديم الخدمات اللازمة لهم.
    - برامج تنفذ حسب احتیاج المدرسة لها.



### ﴿ الأسبوع الثاني عشر ﴾

💠 مقابلة الطلبة (الحالات) وتقديم الخدمات اللازمة لهم.

برامج تنفذ حسب احتیاج المدرسة لها.

	۵۱٤٤٦/٠٨/١٤ هـ		الخميس	ه	1887/. 7/1.	الأحد		
برامج التوجيه في هذا الأسبوع	ملاحظات	لم ينفذ	نفذ		الأعمال والخدمات		م	
		0	0		ور في المدرسة. *	استقبال الطلبة وأولياء الأمو	١	
		0		جدول الزمني. ❖	بيه الطلابي حسب ا <i>ل</i>	تنفيذ البرامج وخدمات التوم	۲	
		0	0	متقبال الاتصالات (الاستشارات الهاتفية). 💠				
برامج تنفذ على حسب احتياج المدرسة		0	0		نة ومدى تحسنها. ❖	متابعة حالات الطلبة السابة	٤	
الماء الكاماء الماء		0	0	راسياً.	الخاصة والمتأخرين د	متابعة حالات بعض الطلاب	٥	
التوجيه وقت الأزمات (إشراق) * تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي * الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية *		0	0	/القسم.	ت التي تقيمها الإدارة/	المشاركة في الدورات واللقاءا	٦	
		0	0	يل شؤون الطلاب	إسياً والمحولين من وك	البدء في متابعة المتأخرين در	Υ	
		0	0				٨	
أعمال التوجيه الخاصة				ل وخدمات	ما يستجد من أعمال			
● جلسة فردية ● دراسة حالة ● إرشاد جمعي		0	0				١	
		0	0				۲	
		0	0				٣	
		0	0				٤	
					ِمياً.	أعمال ثابتة يقوم بها الموجه الطلابي يو	*	

💠 حسب الإمكانات التقنية المتاحة في المدرسة وتكون كـ (الرسائل نصية - المواد الإعلامية المنوعة) وترسل عبر حسابات المدرسة الرسمية في تطبيقات التواصل الاجتماعي بعد أخذ الموافقات من جهات الاختصاص.



### ﴿الأسبوع الثالث عشر﴾

	\$ 122 1/ . 1/11		ىميس	الح	D 122 (/ ⋅ /\/ 1 V	الاحد	
برامج التوجيه في هذا الأسبوع	ملاحظات	لم ينفذ	نفذ		الأعمال والخدمات		م
		0	0		ور في المدرسة. ❖	استقبال الطلبة وأولياء الأم	١
		0		مني. 🌣	جيه الطلابي حسب الجدول الزه	تنفيذ البرامج وخدمات التو	۲
		0	0		نارات الهاتفية). 💠	استقبال الاتصالات (الاستش	٣
برامج تنفذ على حسب احتياج المدرسة		0	0		فة ومدى تحسنها. ❖	متابعة حالات الطلبة السابة	٤
التوجيه وقت الأزمات (إشراق) * تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي * الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية *		0	0		، الخاصة والمتأخرين دراسياً.	متابعة حالات بعض الطلاب	٥
		0	0		ات التي تقيمها الإدارة/القسم.	المشاركة في الدورات واللقاءا	٦
		0	0				Υ
		0	0				٨
-							
أعمال التوجيه الخاصة				ن	ما يستجد من أعمال وخدمات		
● جلسة فردية ● دراسة حالة ● إرشاد جمعي		0	0				١
		0	0				۲
		0	0				٣
		0	0				٤
- A					مياً.	أعمال ثابتة بقوم ما الموجه الطلاب بو	

- 💠 حسب الإمكانات التقنية المتاحة في المدرسة وتكون كـ (الرسائل نصية المواد الإعلامية المنوعة) وترسل عبر حسابات المدرسة الرسمية في تطبيقات التواصل الاجتماعي بعد أخذ الموافقات من جهات الاختصاص.
  - 💠 مقابلة الطلبة (الحالات) وتقديم الخدمات اللازمة لهم.
    - برامج تنفذ حسب احتیاج المدرسة لها.