اليوم :

التاريــخ:

**استمارة متابعة نشاط اللقاء الأخير (لعبة أصابع)**

**إسم المعلمة :** إسم الوحدة : عدد الأطفال :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات التطبيقية** | **نعم** | **إلى حد ما** | **لا** | **مرئيات المشرفة التربوية** |
| **عرض الأعمال** | **تطرح أسئلة استنتاجية توجز أعمال النهار( لا تزيد عن 5 دقائق )** |  |  |  |  |
| **- تردد مع الأطفال الأطفال بعض الآيات ( آية الكرسي، خواتيم سورة البقرة......)**  |  |  |  |  |
| **- تخصص وقت قصير من اللقاء الأخير لعرض أعمال بعض الأطفال( لا يزيد عن طفلين )** |  |  |  |  |
| **- تعطي الطفل فرصة للتحدث عن عمله وتشجعه على ذلك** |  |  |  |  |
| **- تستخدم أسئلة تساعد على التعبير اللغوي وإثارة التفكير** |  |  |  |  |
| **- تطرح رأيها في عمل الطفل بجمل وصفية** |  |  |  |  |
| **- تشجع الأطفال على طرح أرائهم فيم يعرض عليهم وإعطاء مبررات لها واحترامها**  |  |  |  |  |
| **- تدفع الطفل للحديث عن مشاعره** |  |  |  |  |
| **- ترسل أعمال الأطفال معهم إلى بيوتهم** |  |  |  |  |
| **- تشوق الأطفال لنشاطات اليوم التالي** |  |  |  |  |
| **لعبة الأصابع** | **- تعد لعبة أصابع (هادفة، مناسبة، وممتعة)** |  |  |  |  |
| **- تتضمن مفردات ومفاهيم جديدة** |  |  |  |  |
| **- تسمي اللعبة قبل البدء بها** |  |  |  |  |
| **- تطلب من الأطفال مراقبتها دون المشاركة عند عرض اللعبة الجديدة** |  |  |  |  |
| **- تكرر عرض اللعبة أكثر من مرة حسب رغبة الأطفال** |  |  |  |  |
| **- تشجع الأطفال على المشاركة بعد المرة الثانية وأخذ دور القيادة**  |  |  |  |  |
| **-تغير نبرات صوتها بما يتناسب مع الشخصيات والأحداث** |  |  |  |  |
| **- تتقن حركة أصابعها للتعبير عن شخصيات وأحداث اللعبة مع الثبات عليها عند تكرارها** |  |  |  |  |
| **تنتقل لممارسة نشاط آخر من اختيار الأطفال وتعدهم بتكرار اللعبة الجديدة مستقبلاً** |  |  |  |  |
| **مرئيات المشرفة :-** |
|  |
|  |
|  |
| **اسم المعلمة / ................................ اسم مديرة الروضة /............................ اسم المشرفة التربوية /....................****التوقيع : التوقيع : التوقيع**  |