

السلوك الإيجابي والمميز

جمع وترتيب

د. فواز

اضغط هنا

6

السلوك المتميز

هو السلوك الذي يعكس الممارسات المتميزة المتسقة مع القيم الإسلامية والهوية الوطنية، والتي يظهرها الطالب من خلال حسن تصرفه وأخلاقه ومبادراته في المجتمع المدرسي.

5

السلوك الإيجابي

هو السلوك المتوقع من الطالب والذي يتسق مع الأهداف والقيم واللوائح والنظم التربوية والأعراف السائدة في المجتمع التعليمي.

4

السلوك

كل ما يصدر من الطالب من أقوال أو أفعال حركية أو لفظية أثناء تعامله مع منسوبي المدرسة، وعناصر البيئة المدرسية وأنظمتها في المواقف المختلفة.

تعريف السلوك المميز

السلوك المتميز:

يُقيّم السلوك المتميز بناءً على ما يعكسه الطالب من التزام بالقيم (مثل: الانضباط، التسامح، الأمانة، العزيمة، التعاون، الانتماء الوطني) المتمثلة في الممارسات المقترحة التالية والممارسات المدرجة في برنامج تعزيز السلوك الإيجابي.

القيم	التعريف
الانتماء الوطني	الولاء، وحفظ البيعة لقيادته الرشيدة والاعتزاز بتاريخه وهويته وموروثه ومكتسباته، والحرص على المشاركة بإيجابية في المناسبات الوطنية المتنوعة.
الانضباط	تحمل المسؤولية في أداء المهام والواجبات، والقيام بالعمل بانتظام والالتزام بالأنظمة والتعليمات، وضبط السلوك واحترام حقوق الآخرين.
العزيمة	الاجتهاد والسعي المتواصل للتفوق والتميز وتحقيق الأهداف، مع مواجهة الصعاب والمتغيرات والتحديات بطرق وأساليب متنوعة، وبذل الجهود للتغلب على المعوقات.
التسامح	التسامي والصبر في التعامل مع الآخرين، والتغاضي عن الزلات، والعفو عند المقدرة، والتعامل مع الآخرين باللين والرفق والرحمة، مع تقدير واحترام مشاعرهم وظروفهم، بما يعزز ثقافة التعايش بين كافة أفراد المجتمع.
الأمانة	حفظ الأمانة، وأداء الحقوق بإخلاص وصدق ونزاهة ووضوح في التعامل مع الآخرين.
التعاون	المشاركة في تقديم العون والمساعدة للآخرين والإحسان إليهم، والتكاتف معهم لتحقيق المنافع المشتركة.

جمع وترتيب

د. فواز

اضغط هنا

السلوك الإيجابي والمميز

جمع وترتيب

د. فواز

اضغط هنا

أ. السلوك الإيجابي :

- هو السلوك المتوقع من جميع الطلبة بدون ارتكاب مشكلات سلوكية ويخصص له (٨٠%) من إجمالي درجة السلوك.
- يُعدّ كل طالب مستحقاً لدرجة السلوك الإيجابي (٨٠) درجة بشكل تلقائي في بداية كل فصل دراسي.
- في حال قيام الطالب بمشكلة سلوكية تحسم إدارة المدرسة من درجات السلوك الإيجابي، وفقاً للإجراءات المنصوص عليها في قواعد السلوك والمواظبة.

السلوك الإيجابي والمميز

جمع وترتيب

د. فواز

اضغط هنا

ب. السلوك المتميز:

- هو السلوك الذي يعكس الممارسات المتميزة المتسقة مع القيم الإسلامية والهوية الوطنية، والتي يظهرها الطالب من خلال حسن تصرفه وأخلاقه ومبادراته في المجتمع المدرسي.
- يُخصص له (٢٠%) من إجمالي درجة السلوك.
- تقييم السلوك المتميز للطالب ومنحه الدرجات المستحقة، والمُصنّفة ضمن ممارسات السلوك المتميز الموضحة في قواعد السلوك والمواظبة.

السلوك الإيجابي والمميز

جمع وترتيب

د. فواز

اضغط هنا

- يتيح للطالب فرص تعويض الدرجات المحسومة من السلوك الإيجابي خلال الفصل الدراسي، من خلال
- من خلال تنفيذ ممارسات السلوك المتميز المقترحة.
- يحق للطالب تكرار السلوك المتميز لاكتساب مزيداً من الدرجات بحيث لا تتجاوز درجات سلوك الطالب مئة
- يقدم الطالب الشواهد التي تثبت قيامه بفرصة تعويضية **لوكيل شؤون الطلبة**، ويحتفظ بها في ملفه.
- تُدون درجة السلوك في حقل خاص بها في كشف بطاقة الدرجات، ويعد هذا الحقل جزءاً لا يتجزأ من أي
- كشف للدرجات تصدره المدرسة،

موضوعات السلوك المميز^س

جمع وترتيب

د. فواز

اضغط هنا

موضوعات السلوك المتميز المقترحة
الولاء للقيادة والوطن
تاريخ المملكة أو أحد رموزها
تعزيز اللغة العربية
التوعية بالاعتدال ونبذ التطرف
تعزيز التسامح والاحترام ونبذ التمييز والعنصرية
تعزيز الرفق ونبذ العنف
تنمية مهارات الحوار
الحد من التنمر
أخطار المخدرات
المهارات النفسية والاجتماعية
التطوير الشخصي
الاعتناء بالبيئة المدرسية

**جمع وترتيب
د. فواز
اضغط هنا**

ممارسات السلوك المميز ودرجاته

الدرجة	• ممارسات السلوك المتميز المقترحة
ست درجات	• انضباط الطالب وعدم غيابه بدون عذر خلال الفصل الدراسي.
ست درجات لكل مشاركة	• المشاركة في الخدمة المجتمعية خارج المدرسة. • تقديم فعالية حوارية. • المشاركة في حملة توعوية. • عرض تجارب شخصية ناجحة. • الالتحاق ببرنامج أو دورة .
أربع درجات لكل مشاركة	المشاركة في مجالات الأنشطة المدرسية التالية: • مهارات الاتصال (العمل الجماعي ، التعلم بالأقران،...). • مهارات القيادة والمسؤولية (التخطيط، التحفيز،...). • المهارات الرقمية (إعداد العروض، تصميم المحتوى الإلكتروني). • مهارة إدارة الوقت.
درجتان لكل مشاركة	• كتابة رسالة شكر (مثلا رسالة للوطن، للقيادة الرشيدة. للأسرة، للمعلم... إلخ). • المشاركة في الإذاعة. • تقديم مقترح لصالح المجتمع المدرسي. • التعاون مع الزملاء والمعلمين وإدارة المدرسة.
تقدّر المدرسة الدرجة المناسبة للسلوك بناء على توصية لجنة التوجيه الطلابي في المدرسة بما لا يتجاوز ست درجات.	• إذا اكتسب الطالب سلوكًا متميزًا غير ما ذكر في موضوعات أو ممارسات السلوك المتميز المقترحة.

إجراءات عامة

جمع وترتيب

د. فواز

اضغط هنا

1. عدم إشراك الموجه الطلابي في رصد درجات السلوك.
2. عدم إشراك الموجه الطلابي في تنفيذ الإجراءات الواجب تنفيذها على الطالب المخالف سلوكياً والاكتفاء بدوره بعد التنفيذ بدراسة الحالة وعلاجها.
3. رصد الغياب من قبل المعلم في كل حصة دراسية (سجلات المعلم - المنصات المعتمدة).
4. التنسيق بين وكيل المدرسة ومنسوبيها القائمين على النشاط المستهدف لممارسات السلوك المتميز لإلحاق الطالب بها
5. على المدير ووكيل الطلابية توثيق ورصد درجات السلوك وتحديثها وفق ما يطرأ عليها من تغييرات مع تطبيق فرص التعويض وتسجيلها في السجلات الإلكترونية من خلال البرنامج المعتمد (نظام نور).
6. على المدير ووكيل الطلابية توثيق المشكلات السلوكية والإجراءات المتخذة حيالها على الطالب في البرنامج الإلكتروني المعتمد (نظام نور).
7. على المدير ووكيل الطلابية توثيق الغياب وحسم درجات المواظبة في سجلات خاصة من خلال البرنامج الإلكتروني المعتمد (نظام نور) بشكل يومي.
8. على المعلم القيام بمباشرة الإجراءات الثلاثة الأولى من مشكلات الدرجة الأولى، وإحالة أسماء الطلبة المخالفين الذين لم يتجاوبوا مع جهوده التربوية لإدارة المدرسة وتدوين درجات السلوك في كشف درجات الطالب.
9. على المعلم رصد المشكلات السلوكية التي يرتكبها الطلبة داخل الفصل أو خارجه أو في منصات التعليم الإلكتروني المعتمدة من الدرجة الثانية فأعلى والتي باشرها المعلم أو وقف عليها بنفسه، وتسليم الأسماء لإدارة المدرسة

درجات السلوك المتميز هي فرص تعويض

جمع وترتيب
د. فواز
اضغط هنا

3. يُتاح للطالب فرص تعويض الدرجات المحسومة من السلوك الإيجابي خلال الفصل الدراسي، من خلال تنفيذ ممارسات السلوك المتميز المقترحة.
4. يحق للطالب المخالف سلوكيًا الجمع بين الفرص لتعويض الدرجات المحسومة من السلوك الإيجابي.
5. يحق للطالب تكرار السلوك المتميز لاكتساب مزيدًا من الدرجات بحيث لا تتجاوز درجات سلوك الطالب مئة درجة.
6. يقدم الطالب الشواهد التي تثبت قيامه بفرصة تعويضية لوكيل شؤون الطلبة، ويُحتفظ بها في ملفه.
7. تُدوّن درجة السلوك في حقل خاص بها في كشف بطاقة الدرجات، ويعد هذا الحقل جزءًا لا يتجزأ من أي كشف للدرجات تصدره المدرسة.