

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المَلَكُوتُ الْعَرَبِيُّ الْمُسَعُودِيُّ

وزارة التعليم

Ministry of Education

رؤية ٢٠٣٠

٢٠٣٠

المملكة العربية السعودية

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الفصل الدراسي الثاني  
١٤٢٩ / ١٤٤٠

# مذكرة لغتي

إعداد : عبد الله السديري

اسمي : .....

مدرستي : .....

فصلي : .....

.....

.....

.....

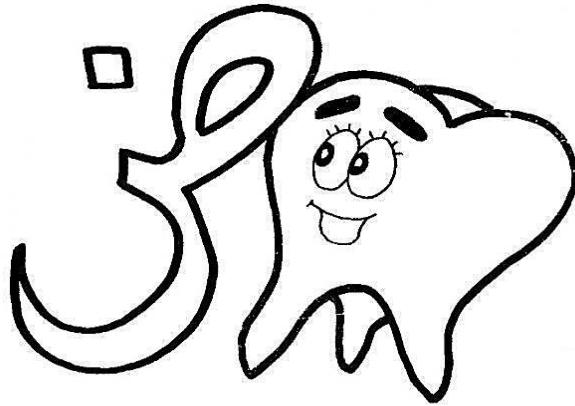


الدرس الأول :  
حرف ( ض )



IEE - ١٤٣٩

لون الحرف  
و الصورة



# اقرأ ثم اكتب بخط جميل :

ضِي	ضُو	ضَا	ضِن	ضُن	ضَن
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
ض		ض		ض	
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
فَرَضَ	قَبَضَ	حَضَرَ	ضِرْسُ		
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي

## # حل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل	التركيب
حضر	.....	.....
ضرس	.....	.....
مريض	.....	.....

### - ضع الكلمة في الفراغ المناسب :

صادِق / ضِرْسِي / حُضُور

- ..... : كِلِمَة بِهَا مَد بِالْأَلِفِ

- ..... : كِلِمَة بِهَا مَد بِالْيَاءِ

- ..... : كِلِمَة بِهَا مَد بِالْوَاءِ

### - أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

( حـ / ضـ / حـ / ضـ )

حـ.....ـر

فـ.....ـر

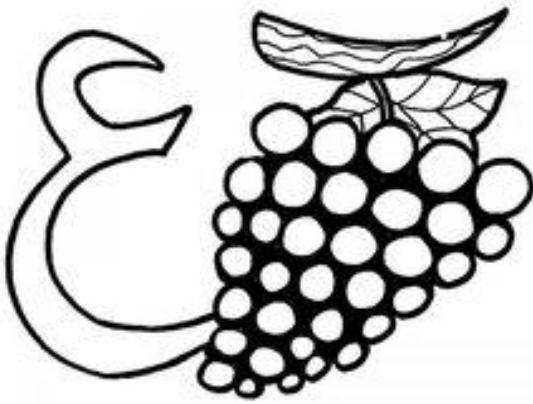
قـ.....ـبـ

رـ.....ـبـ

الدرس الثاني :  
حروف (ع)



لون الحرف  
والصورة



# اكتب بخط جميل :

عِي	عُو	عا	عِ	عُ	ع
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
ع	ع	ع	ع	ع	ع
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
أَسْبُوعٌ	أَصْبَعٌ	سَعِيدًا	عَادَ		
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي

## # حل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل	التركيب
أَعْبُرُ	.....	.....
أُسْبُوعُ	.....	.....
عَلَمٌ	.....	.....

## - ضع الكلمة في الفراغ المناسب :

سَعِيدًا / عِنْبٌ / عُمَرٍ

- ..... كَلِمَة بِهَا تَنْوِينُ ضَمٍ : .....
- ..... كَلِمَة بِهَا تَنْوِينُ كَسْرٍ : .....
- ..... كَلِمَة بِهَا تَنْوِينٌ فَتْحٌ : .....

## - أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

( ع / ع / ع / ع )

رجَ.....

ردَ.....

كَ.....بَ

عَ.....مَرٌ

الدرس الثالث :  
حرف ( ك )



لون الحرف  
والصورة



# اكتب بخط جميل :

كِي	كُو	كَا	كِ	كُ	كَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
ك.....	ك.....	ك.....	ك.....	ك.....	ك.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
أَعْدَكَ	أَهْسَكَ	يَبْكِي	كِتَابٌ		
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي

## # انسخ الجملة بخط جميل :

( ..يَاسِرٌ. يَلْعَبُ الْكُرَةَ .. )



( ..... )

( ..يَاسِرٌ..: أَنَا آسِفٌ. يَا أَبِي.. )



( ..... )

## # رتب الحروف لتكون اسماء للصورة :



ك	ة	ر
.....		

ي	ك	ر	س
.....			

س	ك	ر
.....		

## # أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

( ل / ك / ك / ك )

ح.....م

ت.....ر

أمس.....

ر.....ل

الدرس الرابع :  
حروف ( خ )



IEE - IES9

لون الحرف  
والصورة



# اكتب بخط جميل :

خِي	خُو	خَا	خِ	خُ	خَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
خ		خ	خ	خ	خ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
خُو <sup>خ</sup>	بِطِيخ <sup>خ</sup>	نَخْلَة <sup>خ</sup>	خِيَار <sup>خ</sup>		
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي

## # رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :



( الخُضَار / أُمِّي / غَسَلْتُ / الْفَوَاكِه / و )



( و / حُلُو / الْخَوْخُ / لَدِيدُ )

## # ضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة :



( تَقْرَأ / يَقْرَأ ) ( تَرْسُم / يَرْسُم ) ( يَغْسِلُ / تَغْسِلُ )

## # أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

( خ / خ / خ / خ )

نَ.....لَهُ

بِطْي.....

خَو.....

دَ.....لَ

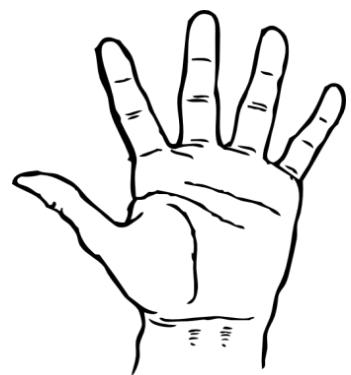
# الدرس الخامس :

## حرف ( ي )



١٤٣٩ - ١٤٤٠

لون الحرف  
والصورة



### # اكتب بخط جميل :

.....ي.....	.....يُو.....	.....يَا.....	.....يِي.....	.....يُي.....	.....يَي.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....ي.....	.....يِي.....	.....يَي.....	.....يِي.....	.....يَي.....	.....يِي.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....تَقْوَيٌ.....	.....كُرْسِيٌّ.....	.....ثِيَابٌ.....	.....يَقْفِزُ.....		
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي

# ضع الكلمة المناسبة أسفل الصورة :

( يَقْفِزُ / يَرْكُضُ / يَسْبَحُ )



.....

.....

.....

# أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

( ي / ي / يه / ي )

نَادِ.....

تِ.....نُ

أَبِ.....

قْفِزُ.....



# انسخ الجملة مرتين بخط جميل وبالحركات :

فَوَازُ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ.....

.....<

# الدرس السادس :

## حرف ( ذ )



IEE - www.IEE.ae

لون الحرف  
والصورة



### # اكتب بخط جميل :

ذِي.....	ذُو.....	ذَا.....	ذِ.....	ذُ.....	ذ.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
ذِيذِي.....	اذَا.....	حَذِيرَة.....	ذِئْب.....		
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي

## # رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

( مُفِيدٌ - الْحَلِيبُ - غِذَاءُ )



( الْمُدِيرَةُ - نُورَةٌ - شَكَرٌ )



## # أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

( ذ / ذ )

أَخَ.....

نُورَة.....

شَكَر.....

نَبْ.....

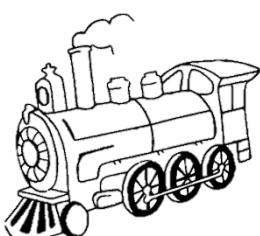
## # ضع اسم الإشارة المناسب ( هذا / هذه ) :



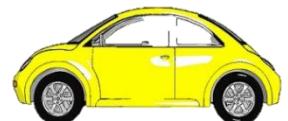
.....



.....



.....



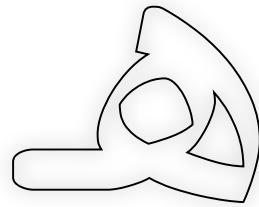
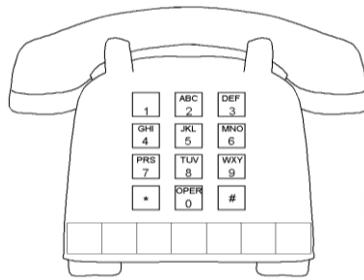
.....

## الدرس الأول : حرف ( ه )



— IEEE — IEPW9

## لون الحرف والصورة



## اکتب بخط جمیل :

هـيـ	هـوـ	هـاـ	هــ	هـــ	هــــ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

.....۵.....	.....۶.....	.....۷.....	.....۸.....
.....۹.....	.....۱۰.....	.....۱۱.....	.....۱۲.....
.....۱۳.....	.....۱۴.....	.....۱۵.....	.....۱۶.....
.....۱۷.....	.....۱۸.....	.....۱۹.....	.....۲۰.....
.....۲۱.....	.....۲۲.....	.....۲۳.....	.....۲۴.....

## الوحدة الخامسة :ألعابي وهو اياتي



## # انسخ الجملة مرتين بخط جميل وبالحركات

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً.....

# أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

( ۴ / ۵ / ۶ / ۷ )

..... میا

فـ

ن...خ

رَبِّ.....

# اقرأ الكلمة ثم اكتب المقطع الساكن كالمثال الأول :

١٠

مسجد

2 3 4 5 6 7

وَ جَهَّ

## مَرْكَبٌ

أَنْهُو

الدرس الثاني :  
حرف ( ث )



IEE - IES



لون الحرف  
والصورة



# اكتب بخط جميل :

.....ثي.....	.....ثو.....	.....ثا.....	.....ثـ.....	.....ثـ.....	.....ث.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....ث.....	.....ث.....	.....ثـ.....	.....ثـ.....	.....ث.....	.....ث.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....يـتـحـدـثـ.....	.....مـثـلـثـ.....	.....كـثـيـرـ.....	.....ثـعـلـبـ.....		
.....	.....	.....	.....		
.....	.....	.....	.....		

الوحدة الخامسة : ألعابي وهوایاتي

# أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

( ث / ث / ث / ث )

..... وْبُ

..... بَحَ

..... كَ..... يِرُّ

..... يَتَحَدَّ

# حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

التركيب	التحليل			الكلمة
.....	.....	.....	.....	لُعَبٌ
.....	.....	.....	.....	أَلْهُو
.....	.....	.....	.....	ثَلَاثٌ

# اقرأ الكلمة ثم ضع حرف المد مع الحرف الممدد في المربع :

.....

أَبِيهِ

لَاد

ثَلَاثٌ

.....

صَالِحٌ

.....

كَثِيرٌ

.....

خَرُوفٌ

.....

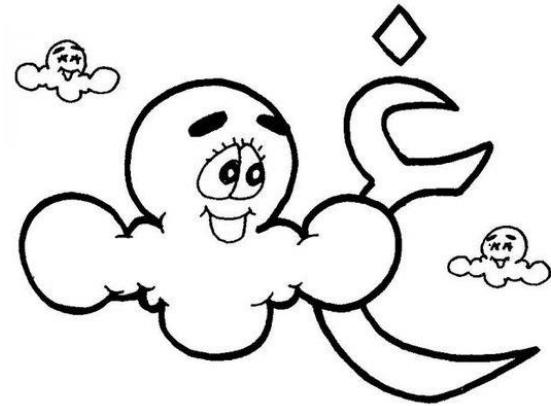
نُورَة

الدرس الثالث :  
حرف ( غ )



IEE - IES9

لون الحرف  
والصورة



# اكتب بخط جميل :

غِي	غُو	غَا	غِ	غُ	غَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
غ		غ		ف	
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
فراغ	بلغ	صغير	غزال		
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

الوحدة الخامسة : ألعابي وهوایاتي

# أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم أقرأ :

( گ / غ / خ / ہ )

..... فَرَا

١٢

## ي... وصُ

.....زال

## حل الكلمات إلى مقاطع وحروف : #

الكلمة	التحليل	التركيب
غزالٌ	.....	.....
غُيُوم	.....	.....
وَقْتِ	.....	.....

## انسخ الجملة بخط جميل :

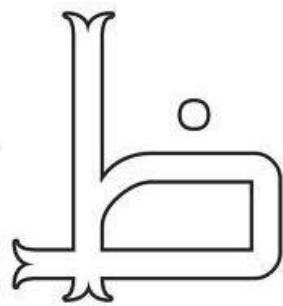


فِي كُرَّاسِتِي صُورَةٌ غَرَّالٌ صَغِيرٌ.....

الدرس الرابع :  
حرف ( ظ )



IEE - IES9



# اكتب بخط جميل :

.....ظِي.....	.....ظُو.....	.....ظَا.....	.....ظِ.....	.....ظُ.....	.....ظ.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....ظ.....	.....ظ.....	.....ظ.....	.....ظ.....	.....ظ.....	.....ظ.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....مَحْفُوظ.....	.....يَحْفَظ.....	.....مَظَلَّة <sup>٩٩</sup> .....	.....ظَرْف <sup>٩٩</sup> .....		
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

الوحدة الخامسة : ألعابي وهوایاتي

# أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :  
( ظ / ظ / ظ / ظ )

مَحْفُو.....

م.....لةٌ

يَحَافِ.....

رْف.....

# حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل	التركيب
ظُرْفٌ	.....	.....
ظَلْمٌ	.....	.....
لُعْبَةٌ	.....	.....

# انسخ الجملة بخط جميل :

عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ .....



.....

اللَّعَابُ يَاسِرٍ مَنْظُرُهَا جَمِيلٌ .....



.....

## الدرس الأول : طعام ملوث

قال المعلم :

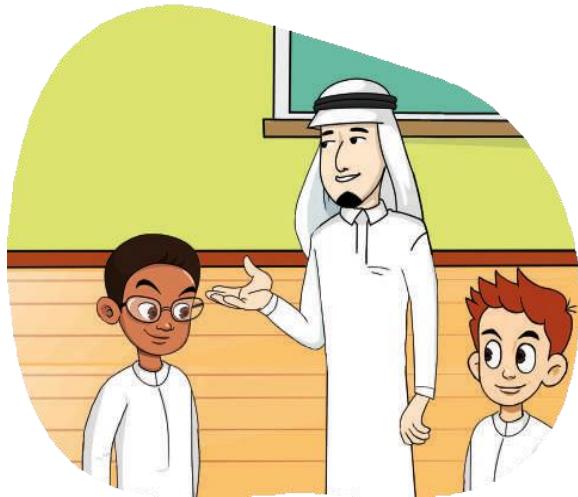
.....  
هل تعلمون يا أبناءي أن زميلكم

.....  
محمد يرقد في المستشفى ؟

# استخرج من النص ما يلي :

.....	كلمة بها مد بالألف
.....	كلمة بها مد بالواو
.....	كلمة بها مد بالياء
.....	كلمة بها حرف مشد
.....	كلمة تحتوي على مقطع ساكن

## يتابع درس : طعام ملؤث



صالح :

ما رأيك يا أستاذ أن نعود محمداً

ونظمن على صحته؟

## # حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل	التركيب
تعلمون	.....	.....
زميلكم	.....	.....
يرقد	.....	.....
رأيك	.....	.....
أستاذ	.....	.....

## # رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

في

لم

هو

المُسْتَشْفَى ؟

أَحْسَنْتَ

يَا

صَالِحُ

مُحَمَّدُ

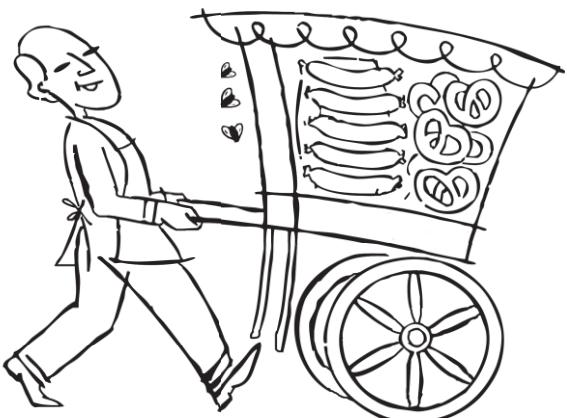
الْمُسْتَشْفَى

يَرْقُدُ

فِي

## # صل الكلمة للصورة المناسبة ثم لونها :

( بَائِعٌ جَوَالٌ )



## # ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- كان يشكون محمدًا من ألم في :

( بطنٍ / عينٍ / ضرسٍ )

- اشتري محمد الطعام الملوث من :

( المقصِف / الباعة الجوالين / صديقه ) .

- الذي طلب زيارة محمد هو :

( فواز / المعلم / صالح )

# حدد نوع (الـ) في الكلمات التالية بوضع علامة (✓) :

نوع (الـ) في الكلمة	الكلمة
شمسية 	قمرية 
	المعلم
	المستشفى
	الطعام
	الشمس
	الباعة

## الدرس الثاني : فيه شفاءٌ



عاد صالحٌ إلى المنزل حزيناً .

سأله أمُهُ : ما بكَ يا بُني؟



قال صالحٌ :

إنَّ زَمِيلِي مُحَمَّداً يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى

لأنَّه أَكَلَ طَعَاماً مُلَوِّثَاً .

## # اكتب الكلمات التالية بالتنوين :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
حَسَل	.....	.....	.....
طَعَام	.....	.....	.....



## # اكتب الجملة بخط جميل :

صالحٌ : شُكْرًا يَا أُمِّي ، سَأَفْعَلُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

.....

## # حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل	التركيب
الْمَنْزِلِ	.....	.....
سَأَلَتْهُ	.....	.....
صَالِحٌ	.....	.....

## يتبع درس : فيه شفاءٌ



اللام :

لا تَحْزَنْ يَا بُنَيَّ ، فَعِنْدَمَا تَعُودُهُ

خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ ، فَفِيهِ الشَّفَاءُ يَأْذِنِ اللَّهُ .

فَاللَّهُ يَقُولُ عَنِ الْعَسَلِ : ( فيه شفاء للناس ).

### # استخرج من النص :

.....	كلمة مبدوءة بـ ( الـ ) القمرية
.....	كلمة مبدوءة بـ ( الـ ) الشمسيّة
.....	كلمة مختومـة بـ ( هـ ) مربوطة

## # لاحظ الصورة ثم اكتب الكلمة المناسبة لها :



نُورَةُ التُّفَاحَةَ .....

فَوَازُ التُّفَاحَةَ .....



فَوَازُ الْحَلِيبَ .....

نُورَةُ الْحَلِيبَ .....

## # رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

الْمَنْزِلِ

حَزِينًا

عَادَ

إِلَى

صَالِحٌ

.....

يَا

شُكْرًا

أُمّي

.....

## الدرس الثالث : عيادة المريض



صالح : الحمد لله على سلامتك يا محمد .

محمد : سلمك الله يا صديقي .



صالح : خذ هذا الدواء .

محمد : هذا عسل ، وليس دواء !

# استخرج من النص :

.....	مد بالألف	.....	لام قمرية
.....	مد بالياء	.....	لام شمسية
.....	تنوين ضم	.....	حرف مشدّد

## يتبع درس : عِيَادَةُ الْمَرِيضِ



الطَّبِيبُ : حُذِّ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدُ

وَلَا تَتَرَدَّ ، فَالْعَسَلُ دَوَاءُ لَلَّمِ الْبَطْنِ .

مُحَمَّدُ : شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي .



صَالِحٌ : أَتَمَنَّ لَكَ الشُّفَاءَ الْعَاجِلَ يَإِذْنِ اللَّهِ .

## # حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل	التركيب
الْحَمْدُ	.....	.....
الْبَطْنِ	.....	.....
دَوَاء	.....	.....

## # رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

أَتَمَنَّى

الْعَاجِلَ

لَكَ

الشُّفَاءَ

.....

صَدِيقِي

شُكْرًا

يَا

لَكَ

.....

يَا

صَدِيقِي

سَلَامًا

اللَّهُ

.....

# حدد نوع (الـ) في الكلمات التالية بوضع علامة (✓) :

نوع (الـ) في الكلمة	الكلمة
شمسية 	قمرية 
	المريض
	الدواء
	الطيب
	البطن
	الشفاء

# أدخل التنوين على الكلمات التالية :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
مُحَمَّد	.....	.....	.....
صَالِحٌ	.....	.....	.....

# صل الكلمة بما يناسبها من معنى :

- ( زِيَارَةٌ ) ( أَتَمَنَّى )
- ( أَحِبٌ ) ( الْعَاجِلُ )
- ( الْقَرِيبُ ) ( عِيَادَةٌ )

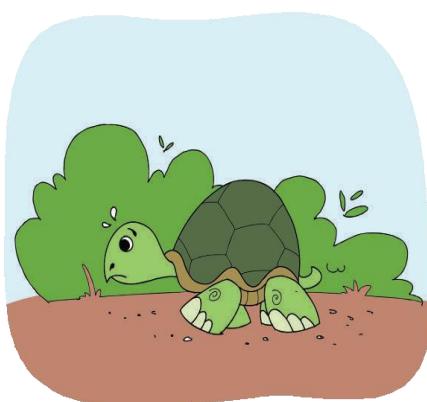
## الدرس الأول : السباق



قال الأرنب :

.....  
ما رأيك أيتها البطيئة

.....  
أن نتسابق إلى طرف الغابة؟



.....  
سارَت السُّلْحَفَاءُ بِيُطْءٍ وَصَبَرَ

.....  
دون أن تتوقف.

## يَتَّبِعُ دَرْسَهُ : السَّبَاقُ



قَالَ الْأَرْبَبُ : سَأَنْأَمُ قَلِيلًاً

ثُمَّ الْحَقُّ بِالسُّلْحَفَاءِ لَأَنِّي الْأَسْرَعُ .



إِسْتَيْقَظَ الْأَرْبَبُ مَذْعُورًا

وَرَاحَ يَرْكُضُ، لَكِنَّهُ لَمْ يَلْحَقْ

بِالسُّلْحُفَاهِ الَّتِي فَازَتْ بِالسَّبَاقِ .

# حدد نوع (الـ) في الكلمات التالية بوضع علامة (✓) :

نوع (الـ) في الكلمة	الكلمة
شمسية 	قمرية 
	السباق
	الأَرْبُ
	البَطِئَةُ
	السَّلْحَفَةُ

# رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

استيقظ

الأَرْبُ

مَذْعُورًا

.....

بُطْءٌ

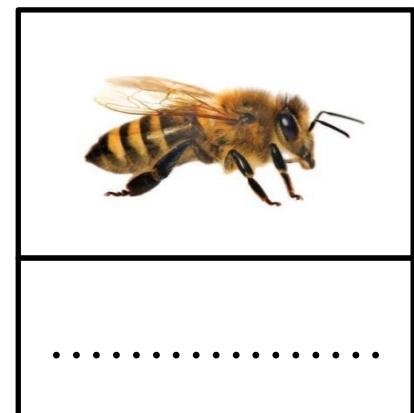
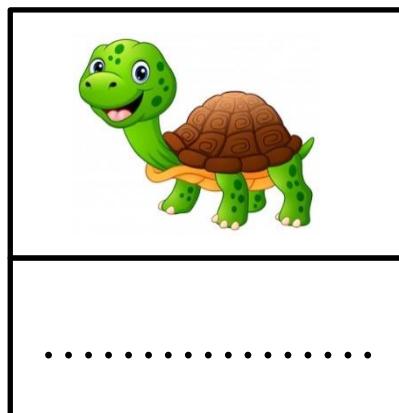
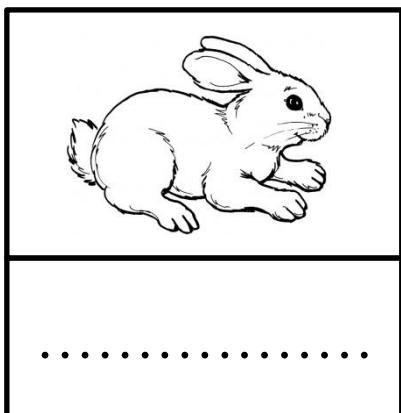
السَّلْحَفَةُ

سَارَتِ

وَصَبَرٌ

.....

## # اكتب أسماء الحيوانات .



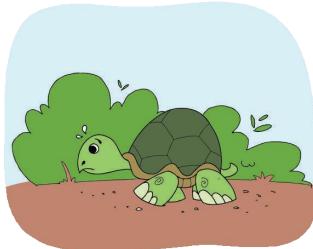
## # اختر المعنى الصحيح للكلمة :

- يُرْكِضُ : ..... - ( يَجْرِي / يَتَوَقَّفُ )
- مَذْعُورًا : ..... - ( ضَاحِكًا / خَائِفًا )
- طَرَفٌ : ..... - ( نِهَايَةٌ / وَسْطٌ )

## # صل الجملة للصورة المعبرة لها .



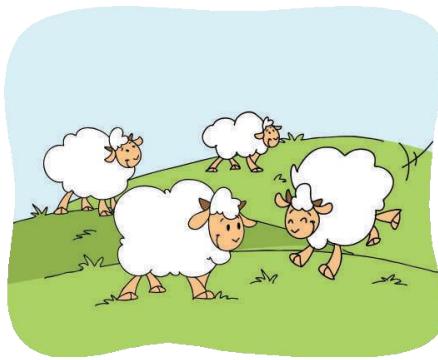
سَأَنَامُ قَلِيلًا ثُمَّ أَلْحُقُ بِالسُّلَاحْفَةِ



إِسْتَيْقَظَ الْأَرْنَبُ مَذْعُورًا



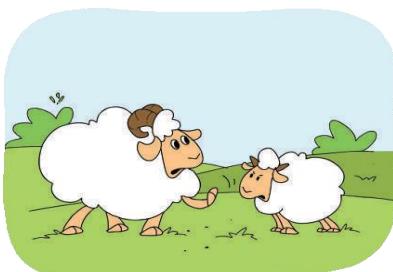
سَارَتِ السُّلَاحْفَةُ بِبُطْءٍ وَصَبْرٍ



## الدرس الثاني : الخروف والذئب

خَرَجَتِ الْأَغْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً .

لَكِنَّ خَرُوفًا كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ .

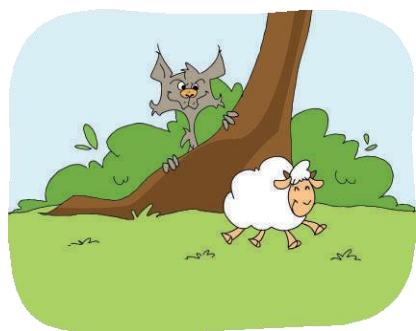


نَادَاهُ الْكَبِشُ : لَا تَبْتَعِدْ

رَدَّ الْخَرُوفُ : لَا شَأْنَ لَكَ بِي ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أُدَافِعَ عَنْ نَفْسِي .

### # استخرج من النص الكلمة بها :

.....	مَدْ بِالْأَلْفِ	.....	تَاءٌ مَرْبُوْطَةٌ
.....	مَدْ بِالْيَاءِ	.....	هَاءٌ مَرْبُوْطَةٌ
.....	مَدْ بِالْوَاءِ	.....	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ



## يتبع درس : الخروف والذئب

ابتعد الخروف عن القطيع، وفجأة رأى ذئبًا



كان يختبئ خلف شجرة.

فرح الذئب عندما رأى الخروف وحيداً فهجّم عليه.

## # استخرج من النص الكلمة بها :

.....	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	.....	تَاءٌ مَرْبُوَّةٌ
.....	مَقْطَعٌ سَاكِنٌ	.....	هَاءٌ مَرْبُوَّةٌ
.....	تَنْوِينٌ فَتْحٌ	.....	أَلِفٌ مَمْكُوَّرَةٌ

## # اخْتِرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ مِمَّا بَيْنِ الْقَوْسِينِ :

- كَانَتِ الْأَغْنَامُ تَسِيرُ إِلَى : ( الْمَرْعَى / السُّوقِ )
- قَالَ الْكَبْشُ لِلْخَرُوفِ الصَّغِيرِ : ( إِذْهَبْ / لَا تَبْتَعِدْ )
- كَانَ الذِّئْبُ يَخْتَبِئُ خَلْفَ : ( صَخْرَةٍ / شَجَرَةٍ )

## # حَدِّدْ نَوْعَ ( الْ ) فِي الْكَلْمَاتِ التَّالِيَةِ بِوْضُعِ عَلَامَةَ ( ✓ ) :

نَوْعُ ( الْ ) فِي الْكَلْمَة	الْكَلْمَة
 شَمْسِيَّةٌ	 قَمَرِيَّةٌ
	الْخَرُوفُ
	الْكَبْشُ
	الْذِئْبُ
	الشَّجَرَةُ

## # أَدْخِلْ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلْمَاتِ التَّالِيَةِ :

الْكَلْمَة	تَوْيِنُ الْفَتْح	تَوْيِنُ الْكَسْر	تَوْيِنُ الْضَّم
شَجَرَةٌ	.....	.....	.....
ذِئْبٌ	.....	.....	.....

## # رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

المُرْعَى

خَرَجَتِ

إِلَى

الْأَغْنَامُ

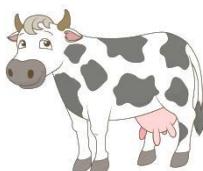
عَنِ

ابْتَعَدَ

الْخَرُوفُ

الْقَطِيعِ

## # اكتب أسماء الحيوانات .



.....

.....

.....

## # حول كالمثال الأول :

خَافَ الْخَرُوفُ .

- الْخَرُوفُ خَافَ .

.....

- الذَّئْبُ هَجَمَ .

.....

- الْأَغْنَامُ تَسِيرُ .

.....

- الذَّئْبُ فَرَحَ .

## الدرس الثالث : تَعَلَّمْتُ دَرْسًا



شَاهَدَ الْعُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا

يَنْقَضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا .

فَكَرَّ الْعُرَابُ أَنْ يُقْلِدَ النَّسْرَ



حَلَقَ عَالِيًا

وَانْقَضَ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ وَطَارَ بِهَا

فَرِحَ الْعُرَابُ كَثِيرًا ، لَكِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَصْطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ .



## يَتَّبعُ دَرْسًا : تَعَلَّمْتُ دَرْسًا

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي رَأَى دِيكًا قُرْبَ الْحَظِيرَةِ فَانْقَضَ عَلَيْهِ .

حَاوَلَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يَحْمِلَ الدَّيْكَ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ .

صَاحَ الدَّيْكُ فَتَجَمَّعَتِ الدَّجَاجَاتُ



وَهَجَمَتْ عَلَى الْغُرَابِ تَنْقُرُ جَنَاحَيْهِ وَقَدَمَيْهِ .

## # حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل	التركيب
الْغُرَابُ	.....	.....
الْيَوْمِ	.....	.....
هَجَمَتْ	.....	.....

## # أدخل التنوين على الكلمات التالية :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
نَسْر	.....	.....	.....
دِيك	.....	.....	.....

## # أدخل (ال) على الكلمات ثم حدد نوعها بوضع علامة (✓)

الكلمة	الكلمة مع (ال)	نوع (ال) في الكلمة
غُرَابُ	.....	شمسيّة
دِيك	.....	قَمَرِيَّة
حَظِيرَة	.....	
ثُبَان	.....	

## # أعد ترتيب الجمل لتكون نصاً :

فَيُطْعِمُ صِغَارَهُ .	
يُغَادِرُ الْعُصْفُورُ عُشَهُ .	
ثُمَّ يَعُودُ إِلَى عُشَهِ حَامِلًا الطَّعَامَ	

## # رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

النَّسْر

أَنْ

الْغُرَابُ

فَكَرَ

يُقْلَدُ

.....

هَجَمَتْ

الْغُرَابُ

الدَّجَاجَاتُ

عَلَى

.....

## # اكتب أسماء الحيوانات .

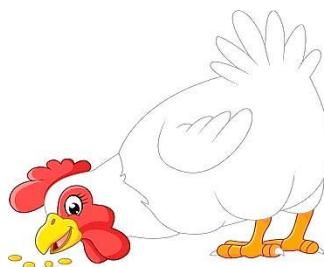


.....

.....

.....

## # عِرِّفْ عَنِ الصُّورَةِ بِجَمْلَةِ تَامَّةٍ .



.....

## الدرس الأول : فَوَّاْزُ وَشَهْرُ رَمَضَانَ



عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ ، فَفَرِحَتْ .

طَلَبَ فَوَّاْزُ مِنْ أَبِيهِ أَنْ يَصُومَ مَعَهُمْ .

قَالَ الْأَبُ : مَا تَرَالُ صَغِيرًا يَا بُنَيَّ .

رَدَّ فَوَّاْزُ قَائِلًا : أَرْجُوكَ يَا أَبِي ، دَعْنِي أُحَاوِلُ .



فَقَالَ الْأَبُ : حَسَنًا يَا بُنَيَّ .

## يَتَّبِعُ دَرْسَ : فَوَّازُ وَشَهْرُ رَمَضَانَ



اِسْتِيقْظَ فَوَّازُ وَتَنَوَّلَ وَجْهَةَ السَّحُورِ مَعَ اُسْرَتِهِ .



وَبَعْدَ ذَهَابِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ شَعَرَ بِالْجُوعِ وَالْعَطْشِ .



فَاتَّجَهَ إِلَى الْمَقْصِفِ وَاشْتَرَى وَجْهَةَ غِذَائِيَّةً وَأَكَلَهَا .

### # استخرج من النص **كلمة بها** :

.....	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	.....	لَامٌ قَمَرِيَّة
.....	ثَنْوِينٌ ضَمٌ	.....	لَامٌ شَمْسِيَّة
.....	ثَنْوِينٌ فَتْحٌ	.....	أَلْفٌ مَقْصُورَة

## # حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل	التركيب
شَهْرٌ	.....	.....
رَمَضَانَ	.....	.....
إِسْتِيْقَاظٌ	.....	.....

## # رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

.....

الْأُسْرَةُ

رَمَضَانَ

بِدْخُولٍ

عَلِمَتِ

شَهْرٍ

## # صنف الكلمات حسب الجدول الآتي :

( الأُسْرَةُ ) ( أَبِيهِ ) ( ذَهَابِهِ ) ( فَاتَّحَةٌ ) ( وَجْهَةٌ ) ( غِذَائِيَّةٌ )

ناء مربوطة	ناء مربوطة
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## الدرس الثاني : ضييفٌ جديٌّ



دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ ،

فَرَأَتِ التَّلَمِيذَاتُ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةَ .

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ : مَا الْأَمْرُ ؟



أَحَابَتْ نُورَةُ : زَمِيلَاتِي يُبَارِكْنَ لِي

يَا أُسْتَادَةُ ، فَقَدْ أَنْجَبَتْ أُمّي مَوْلُودًا .

## يتبع درس : ضييفٌ جديٌّ

المعلمة : مباركٌ يا نورَة ، سأزورُ أمكِ ، وأباركُ لها إنْ شاءَ اللهُ .

وفي نهاية الأسبوع زارت المعلمة أسرة نورَة ، وبَارَكت لها

المولود الجديد ، وقدّمت له هديةً .



### # حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

التركيب	التحليل				الكلمة
.....	.....	.....	.....	.....	زميلاتِي
.....	.....	.....	.....	.....	أُسْتَاذَةُ
.....	.....	.....	.....	.....	يُبَارِكُنَ
.....	.....	.....	.....	.....	الْأَسْبُوعُ

## استخرج من النص الكلمة بها :

.....	مَد بِالْأَلْفِ	.....	لَام قَمَرِيَّة
.....	مَد بِالْوَاءِ	.....	لَام شَمْسِيَّة
.....	مَد بِالْيَاءِ	.....	تَاء مَفْتُوحة

## # حدد نوع (الـ) في الكلمات التالية بوضع علامة (✓) :

نوع (الـ) في الكلمة	الكلمة
 شَمْسِيَّة	 قَمَرِيَّة
	الْتَّلْمِيَّدُ
	الْمُعَلَّمَةُ
	الضَّيْفُ
	الْمُوْلُودُ

## # أدخل التنوين على الكلمات التالية :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
مُوْلُود	.....	.....	.....
هَدِيَّة	.....	.....	.....

## الدرس الثالث : الشجرة الحزينة

في يوم العيد السعيد تجتمع الأطفال في الحديقة يلعبون .

وبينما كانت العصافير تطير فرحة

لاحظ أحد العصافير أن الشجرة تبكي وقال :

لماذا تبكي في يوم العيد ؟

# حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل	التركيب
الاطفال	.....	.....
يلعبون	.....	.....
تبكين	.....	.....

## يَتَّبعُ دَرْسَهُ : الشَّجَرَةُ الْحَرَيْنَةُ

قَالَتِ الشَّجَرَةُ : جَمِيعُكُمْ تَلْعَبُونَ ، وَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الْحَرَكَةَ .

فَكَرَّ الْعَصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ يُسَعِّدُ بِهَا الشَّجَرَةَ .



نَادَى الْعَصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ ،

وَأَنْجَذَتِ الْعَصَافِيرُ تَرَاقِصُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ حَتَّى تَحَرَّكَتْ أَغْصَانُهَا.

فَرِحَتِ الشَّجَرَةُ وَقَالَتْ : شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعَصْفُورُ الْلَّطِيفُ .

## # رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

الْعُصْفُورُ

لَكَ

أَيْهَا

شُكْرًا

اللَّطِيفُ

.....

نَادَى

الْعُصْفُورُ

أَصْدِقَاءُهُ

.....

## # حول كالمثال الأول :

( قَرَأَتْ سَارَةُ ) .

- قَرَأَ مُحَمَّدُ .

- وَقَفَتِ التَّلَمِيذَاتِ .

- صَحَّلَ فَوَازُ .

- نَادَى يَاسِرٌ أَصْدِقَاءُهُ .

## # أدخل ( ال ) على الكلمات التالية :

.....	”أَطْفَالُ“
.....	”عِيدُ“
.....	”حَدِيقَةٌ“