

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الفصل الدراسي الثاني
١٤٤٠ / ١٤٣٩ هـ

مذكرة لغتي

إعداد : عبد الله السديري

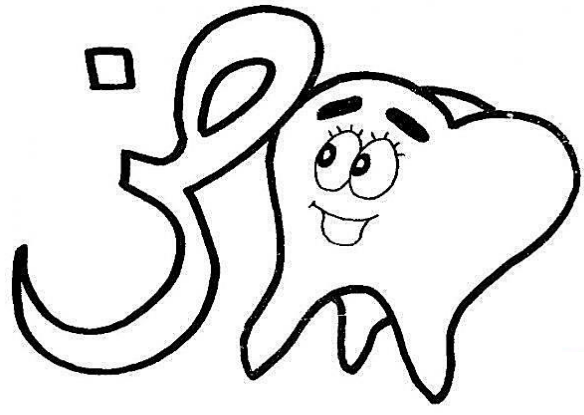
اسمي :

مدرستي :

فصلي :



الدرس الأول :
حرف (ض)



اقرأ ثم اكتب بخط جميل :

ض...	ض...	ض...	ض...	ض...	ض...
.....
.....
ض...	ض...	ض...	ض...	ض...	ض...
.....
.....
ض...	ض...	ض...	ض...	ض...	ض...
.....
.....
ض...	ض...	ض...	ض...	ض...	ض...
.....
.....

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي

حل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
حَضَرَ
ضُرْسٌ
مَرِيضٌ

- ضع الكلمة في الفراغ المناسب :

صَادِقُ / ضُرْسِي / حُضُور

- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ :

- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ :

- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ :

- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ضَ / ضِ / ضُ / ضْ)

حَ.....رَ

فَ.....رَ

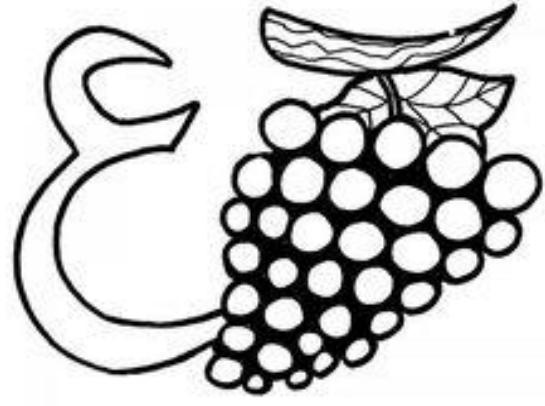
قَبْ.....

رَبْ.....

الدرس الثاني : حرف (ع)



١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ



لون الحرف
و الصورة



اكتب بخط جميل :

.....عِ.....	.....عُو.....	.....عَا.....	.....ع.....	.....عُ.....	.....عَ.....
.....
.....
.....ع.....	.....ع.....	.....ع.....	.....ع.....	.....ع.....	.....ع.....
.....
.....
.....أُسْبُوعُ.....	.....إِصْبَعُ.....	.....سَعِيدًا.....	.....عَادَ.....	.....	.....
.....
.....

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي

حل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل	التركيب
أَعْبُرُ
أُسْبُوعٌ
عَلِمَ

- ضع الكلمة في الفراغ المناسب :

سَعِيدًا / عِنَبٌ / عُمَرُ

- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ ضَمٌّ :
- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ كَسْرٌ :
- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ فَتْحٌ :
- أَكْمِلِ الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ع / ع / ع / ع)

رَجَا.....	رَدَدَ.....	لَبَّ.....	مَرَّ.....
------------	-------------	------------	------------

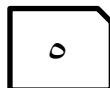
الدرس الثالث :
حرف (ك)



اكتب بخط جميل :

كـ	كـ	كـ	كـ	كـ	كـ
.....
.....
كـ	كـ	كـ	كـ	كـ	كـ
.....
.....
أَعِدُّكَ	أَمْسَكَ	يَبْكِي	كِتَابٌ	.....	.....
.....
.....

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي



انسخ الجملة بخط جميل :



(..يَاسِرٌ يَلْعَبُ الْكُرَةَ..)

(.....)



(..يَاسِرٌ:..أَنَا..آسِفٌ..يَا..أَبِي..)

(.....)

رتب الحروف لتكون اسما للصورة :



ك	ة	ر	س	ر	ك	ي	ر	ك	س
.....				

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

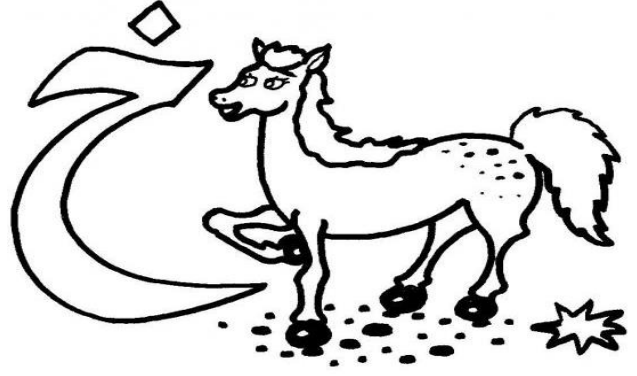
(ك / ك / ك / ك)

ح.....م	ت.....ر	أ.....س	ر.....ل
---------	---------	---------	---------

الدرس الرابع :
حرف (خ)



١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ



لون الحرف
والصورة

اكتب بخط جميل :

خـ	خو	خا	خ	خ	خ
.....
.....
خ	خ	خ	خ	خ	خ
.....
.....
خوخ	بطيخ	نخلة	خيار	.....	.....
.....
.....

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي

رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :



(الْخُضَارَ / أُمِّي / غَسَلْتُ / الْفَوَاكِهَ / وَ)



(وَ / حُلُوْ / الْخَوْخُ / لَذِيذٌ)

ضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة :



(تَقْرَأُ / يَقْرَأُ) (تَرْسُمُ / يَرْسُمُ) (يَغْسِلُ / تَغْسِلُ)

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(خ / خ / خ / خ)

نَ.....لَة

بِطِّي.....

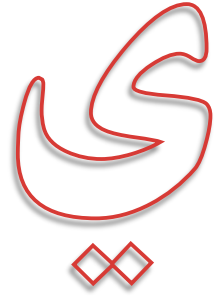
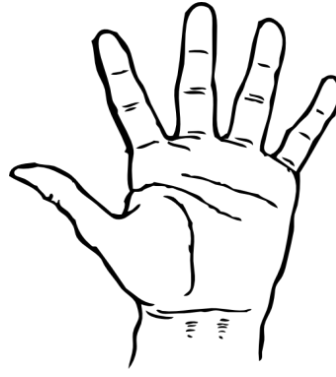
خَوْ.....

دَ.....ل

الدرس الخامس :
حرف (ي)



لون الحرف
والصورة



اكتب بخط جميل :

ي.....	ي.....	ي.....	ي.....	ي.....	ي.....
.....
.....
ي.....	ي.....	ي.....	ي.....	ي.....	ي.....
.....
.....
يَقْضُرُ.....	ثِيَابٌ.....	كُرْسِيٌّ.....	تُقَوِّي.....	يَقْضُرُ.....	ثِيَابٌ.....
.....
.....

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي

ضع الكلمة المناسبة أسفل الصورة :

(يَقْفِزُ / يَرْكُضُ / يَسْبَحُ)



.....

.....

.....

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ي / ي / ي / ي)

نَادِ.....

تِ.....ن

أَبِ.....

قَفِزْ.....



انسخ الجملة مرتين بخط جميل وبالحركات :

فَوَازٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ.....

.....

.....

الدرس السادس :

حرف (ذ)



اكتب بخط جميل :

ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....
.....
.....
ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....
.....
.....
لَذِيذٌ.....	إِذَاعَةٌ.....	حَذِرِينَ.....	ذَنْبٌ.....	.....	.....
.....
.....

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي

رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :



(مُفِيدٌ - الْحَلِيبُ - غِذَاءٌ)

.....



(الْمُدِيرَةُ - نُورَةٌ - شَكَرْتُ)

.....

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ذ / ن)

أَخ.....

رَّة.....

ن.....ر

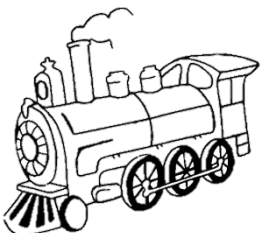
تُب.....

ضع اسم الإشارة المناسب (هَذَا / هَذِهِ) :



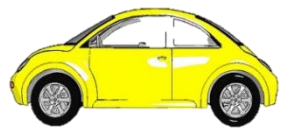
—

—



—

—

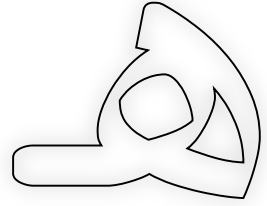
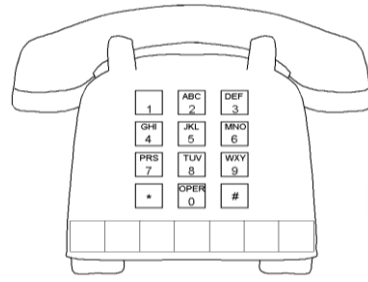


الدرس الأول :

حرفا (هـ)



١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ



لون الحرف
والصورة

اكتب بخط جميل :

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
.....
.....

هـ	هـ	هـ	هـ
.....
.....
هَاتِفٌ	أَلَهُو	وَجْهٌ	مِيَاهٌ
.....
.....

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي



انسخ الجملة مرتين بخط جميل وبالحركات

...صَنَعْتُ بِيَدَيَّ طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً....

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(هـ / هـ / هـ / هـ)

مِيا....

فِي....

نَ....ض

رَب....

اقرأ الكلمة ثم اكتب المقطع الساكن كالأمثال الأول :

مَسْـ

مَسْجِدْ

.....

وَجْهْ

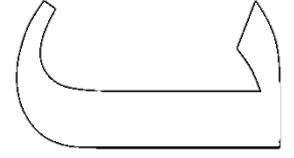
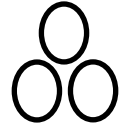
.....

مَرْكَبْ

.....

أَلْهُو

الدرس الثاني : حرف (ث)



اكتب بخط جميل :

.....ثي	.....ثو	.....ثا	.....ث	.....ث	.....ث
.....
.....
.....ث	.....ث	.....ث	.....ث	.....ث	.....ث
.....
.....
.....يَتَحَدَّثُ	.....مُثَلَّثٌ	.....كَثِيرٌ	.....تَعْلَبُ	.....	.....
.....
.....

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ث / ث / ث / ث)

يَتَحَدَّثُ.....	كَ.....يَرُ	بَح.....	وُوب.....
------------------	-------------	----------	-----------

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
لُعِبَ
أَلْهُو
ثَلَاثٌ

اقرأ الكلمة ثم ضع حرف المد مع الحرف الممدود في المربع :

ثَلَاثٌ	لَا	أَبِيهِ	.....
كَثِيرٌ	.....	صَالِحٌ	.....
نُورَةٌ	.....	خُرُوفٌ	.....

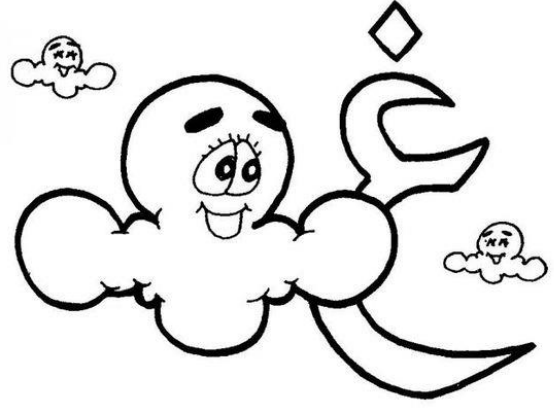
الدرس الثالث :
حرف (غ)



١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ



لون الحرف
والصورة



اكتب بخط جميل :

.....غِ	.....غُو	.....غَا	.....غِ	.....غُ	.....غَ
.....
.....
.....غ	.....غ	.....غ	.....غ	.....غ	.....غ
.....
.....
.....فَرَاغ	.....بَلَّغ	.....صَغِير	.....غَزَال	.....	.....
.....
.....

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(غ / غ / غ / غ)

فَرَا.....

بَلَّ.....

يَ.....وَصُّ

زَال.....

حلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
غَزَالٌ
غُيُومٌ
وَقْتُ

انسخ الجملة بخط جميل :



فِي كُرَّاسَتِي صُورَةُ غَزَالٍ صَغِيرٍ.....

.....

.....

الدرس الرابع :
حرف (ظ)



١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ



لون الحرف
والصورة



ظ

اكتب بخط جميل :

ظ.....	ظ.....	ظ.....	ظ.....	ظ.....	ظ.....
.....
.....
ظ.....	ظ.....	ظ.....	ظ.....	ظ.....	ظ.....
.....
.....
مَحْفُوظ.....	يَحْفَظ.....	مِظَلَّة.....	ظَرْف.....	.....	.....
.....
.....

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ : (ظ / ظ / ظ / ظ)

مَحْفُوفٌ.....	مِ.....لَّةٌ	يَحَافِ.....	رُف.....
----------------	--------------	--------------	----------

حلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
ظَرْفٌ
ظَلَمَ
لُعْبَةٌ

انسخ الجملة بخط جميل :

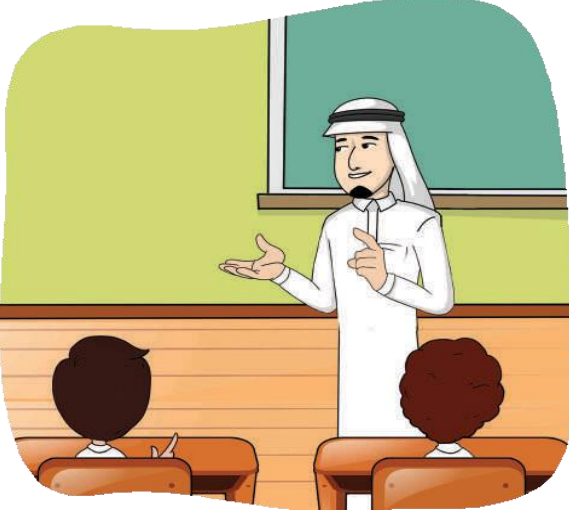
عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ.....



أَلْعَابُ يَاسِرٍ مَنظَرُهَا جَمِيلٌ.....



الدرس الأول : طَعَامٌ مُلَوَّثٌ



قَالَ الْمُعَلِّمُ :

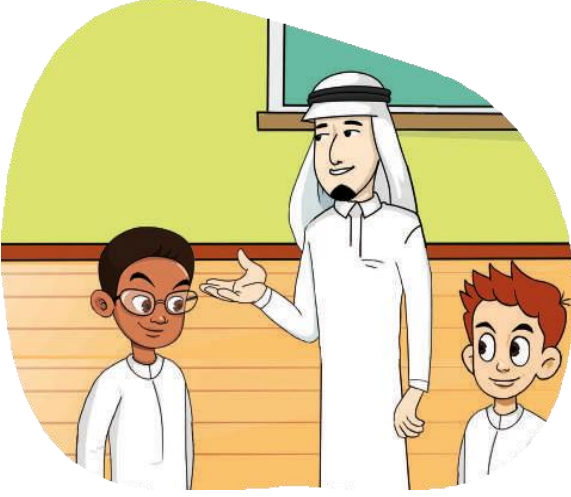
هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ زَمِيلَكُمْ

مُحَمَّدًا يَرُقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟

استخرج من النص ما يلي :

.....	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ
.....	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ
.....	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ
.....	كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
.....	كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى مَقْطَعٍ سَاكِنٍ

يتبع درس : طَعَامٌ مُلَوَّثٌ



صَالِحٌ :

مَا رَأَيْكَ يَا أُسْتَاذُ أَنْ نَعُودَ مُحَمَّدًا

وَنَطْمِئِنَّ عَلَى صِحَّتِهِ ؟

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل				التركيب
تَعْلَمُونَ
زَمِيلُكُمْ
يَرْقُدُ
رَأَيْكَ
أُسْتَاذُ

رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

فِي

لَمْ

هُوَ

الْمُسْتَشْفَى ؟

.....

أَحْسَنْتَ

يَا

صَالِحُ

.....

مُحَمَّدٌ

الْمُسْتَشْفَى

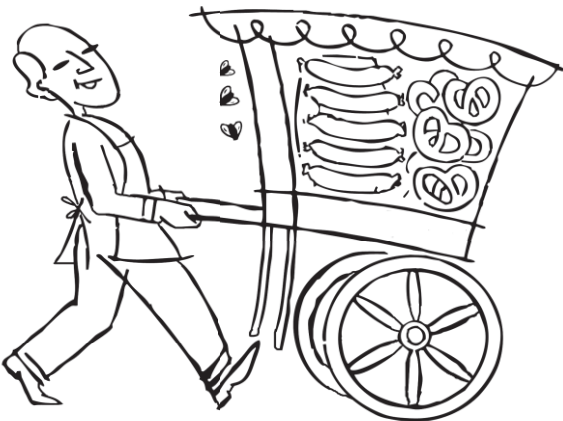
يَرْقُدُ

فِي

.....

صل الكلمة للصورة المناسبة ثم لونها :

(بَائِعُ جَوَائِزَ)



ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- كَانَ يَشْكُو مُحَمَّدٌ مِنْ أَلَمٍ فِي :

(بَطْنِهِ / ضَرْسِهِ / عَيْنِهِ)

- اشْتَرَى مُحَمَّدٌ الطَّعَامَ الْمُلَوَّثَ مِنْ :

(الْمُقْصِفِ / الْبَاعَةِ الْجَوَالِينَ / صَدِيقِهِ) .

- الَّذِي طَلَبَ زِيَارَةَ مُحَمَّدٍ هُوَ :

(فَوَّازٌ / الْمُعَلِّمُ / صَالِحٌ)

حدد نوع (ال) في الكلمات التالية بوضع علامة (√) :

نوع (ال) في الكلمة		الكلمة
 شَمْسِيَّة	 قَمَرِيَّة	المُعَلِّمُ
		المُسْتَشْفَى
		الطَّعَامُ
		الشَّمْسُ
		الْبَاعَةُ

الدرس الثاني : فِيهِ شِفَاءٌ



عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا .

سَأَلَتْهُ أُمُّهُ : مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟



قَالَ صَالِحٌ :

إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا يَرُقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى

لَأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا .

اكتب الكلمات التالية بالتنوين :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
عَسَل
طَعَام



اكتب الجملة بخط جميل :

صَالِحٌ : شُكْرًا يَا أُمِّي ، سَأَفْعَلُ إِن شَاءَ اللَّهُ.

.....

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل					التركيب
الْمَنْزِلِ
سَأَلَتْهُ
صَالِحٌ

يتبع درس : فِيهِ شِفَاءٌ



الأم :

.....

لَا تَحْزَنْ يَا بُنَيَّ ، فَعِنْدَمَا تَعُودُهُ

.....

خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ ، فَفِيهِ الشِّفَاءُ بِإِذْنِ اللَّهِ .

.....

فَاللَّهُ يَقُولُ عَنِ الْعَسَلِ : (فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ) .

.....

استخرج من النص :

.....	كَلِمَةٌ مَبْدُوءَةٌ بـ (ا ل) الْقَمَرِيَّة
.....	كَلِمَةٌ مَبْدُوءَةٌ بـ (ا ل) الشَّمْسِيَّة
.....	كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بـ (هَاء) مَرْبُوطَةٌ

لاحظ الصورة ثم اكتب الكلمة المناسبة لها :



..... نُورَةُ التُّفَّاحَةِ



..... فَوَازُ التُّفَّاحَةِ



..... فَوَازُ الحَلِيبِ



..... نُورَةُ الحَلِيبِ

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

الْمَنْزِلِ

حَزِينًا

عَادَ

إِلَى

صَالِحٌ

.....

يَا

شُكْرًا

أُمِّي

.....

الدرس الثالث : عِيَادَةُ الْمَرِيضِ



صَالِحٌ : الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ .

مُحَمَّدٌ : سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي .

صَالِحٌ : خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ .



مُحَمَّدٌ : هَذَا عَسَلٌ ، وَلَيْسَ دَوَاءً !

استخرج من النص :

.....	مَدِّ بِالْأَلِفِ	.....	لام قمرية
.....	مَدِّ بِالْيَاءِ	.....	لام شَمْسِيَّة
.....	تنوين ضم	.....	حَرَفُ مُشَدَّد



يتبع درس : عِيَادَةُ الْمَرِيضِ

الطَّبِيبُ : خُذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدُ

وَلَا تَتَرَدَّدْ ، فَالْعَسَلُ دَوَاءٌ لِلْأَلَمِ الْبَطْنِ .

مُحَمَّدٌ : شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي .



صَالِحٌ : أَتَمَنَّى لَكَ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ بِإِذْنِ اللَّهِ .

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل					التركيب
الْحَمْدُ
الْبَطْنِ
دَوَاءٌ

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

الشِّفاءُ لك العاجِل أتمنّى

.....

لك يا شُكْرًا صديقي

.....

اللَّهُ سَلَمَكَ صديقي يا

.....

حدد نوع (ال) في الكلمات التالية بوضع علامة (√) :

نوع (ال) في الكلمة		الكلمة
 شَمْسِيَّة	 قَمَرِيَّة	
		الْمَرِيضُ
		الدَّوَاءُ
		الطَّبِيبُ
		الْبَطْنُ
		الشِّفَاءُ

أدخل التنوين على الكلمات التالية :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
مُحَمَّدٌ
صَالِحٌ

صل الكلمة بما يناسبها من معنى :

- | | |
|----------------|------------------|
| (زِيَارَةٌ) | - (أَتَمَنَّى) |
| (أَحَبُّ) | - (الْعَاجِلُ) |
| (الْقَرِيبُ) | - (عِيَادَةٌ) |

الدرس الأول : السِّباق



قَالَ الْأَرْنَبُ :

.....

مَا رَأَيْتُكَ أَيْتَهَا الْبُطِيئَةُ

.....

أَنْ نَتَسَابَقَ إِلَى طَرَفِ الْعَايَةِ ؟

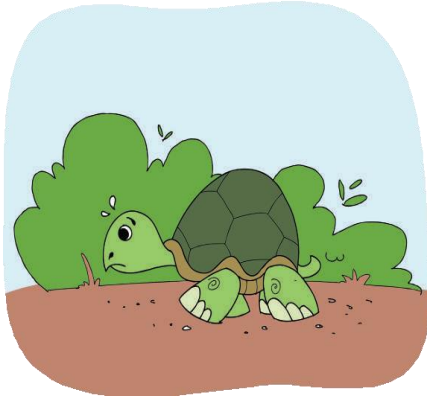
.....

سَارَتِ السُّلْحَفَةُ بُطْءً وَصَبْرًا

.....

دُونَ أَنْ تَتَوَقَّفَ .

.....



يتبع درس : السِّبَاق



قَالَ الْأَرْنَبُ : سَأَنَامُ قَلِيلًا

ثُمَّ أَلْحَقُ بِالسُّلْحَفَةِ لِأَنِّي الْأَسْرَعُ .





اسْتَيْقَظَ الْأَرْنَبُ مَذْعُورًا

وَرَأَى يَرْكُضُ ، لَكِنَّهُ لَمْ يَلْحَقْ

بِالسُّلْحَفَةِ الَّتِي فَازَتْ بِالسِّبَاقِ .

حدد نوع (ال) في الكلمات التالية بوضع علامة (√) :

نوع (ال) في الكلمة		الكلمة
 شَمْسِيَّة	 قَمَرِيَّة	السِّبَاقُ
		الأَرْزُبُ
		البَطِيئَةُ
		السُّلْحَفَاةُ

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

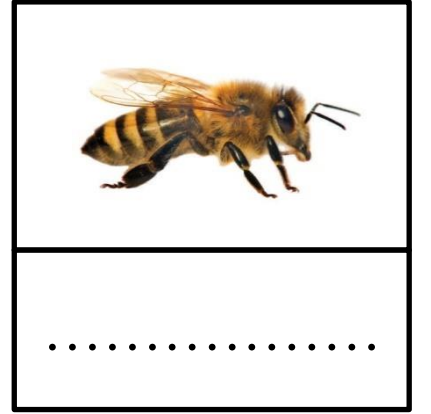
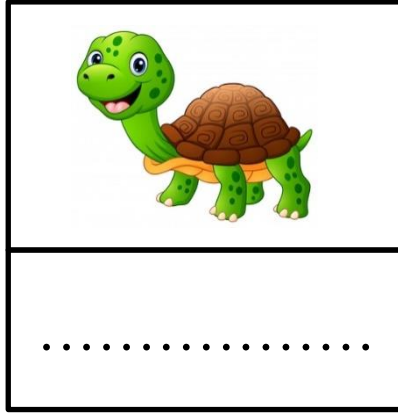
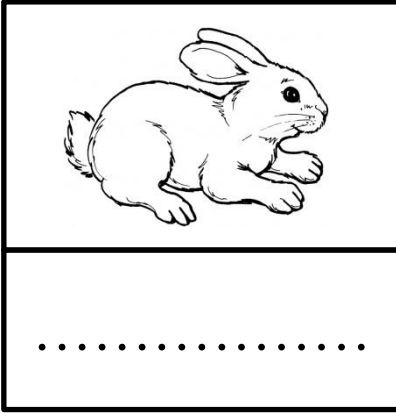
مَذْعُورًا الأَرْزُبُ اسْتَيْقَظَ

.....

وَصَبْرٍ سَارَتْ السُّلْحَفَاةُ بِبُطءٍ

.....

اكتب أسماء الحيوانات .



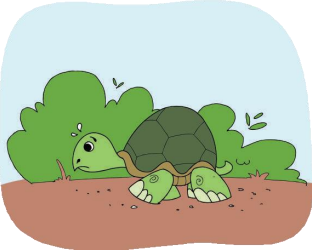
اختر المعنى الصحيح للكلمة :

- يَرْكُضُ : (يَجْرِي / يَتَوَقَّف)
- مَذْعُورًا : (ضَاحِكًا / خَائِفًا)
- طَرَف : (نِهَآيَة / وَسَط)

صل الجملة للصورة المعبرة لها .



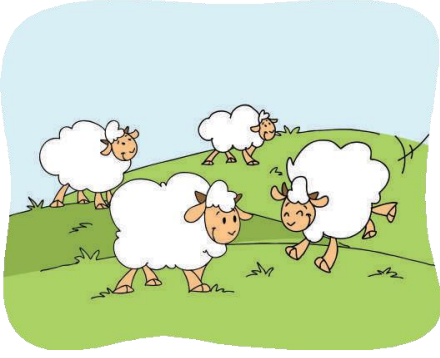
سَأْنَامُ قَلِيلًا ثُمَّ أَلْحَقُ بِالسَّلْحَفَةِ



اسْتَيْقَظَ الْأَرْنبُ مَذْعُورًا



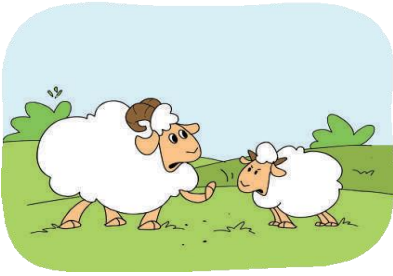
سَارَتِ السَّلْحَفَةُ بِبُطْءٍ وَصَبْرٍ



الدرس الثاني : الْخُرُوفُ وَالذُّب

خَرَجَتِ الْأَغْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً .

لَكِنَّ خُرُوفًا كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ .



نَادَاهُ الْكَبْشُ : لَا تَبْتَعدْ

رَدَّ الْخُرُوفُ : لَا شَأْنَ لَكَ بِي ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أُدَافِعَ عَنْ نَفْسِي .

استخرج من النص كلمة بها :

تَاء مَرْبُوطَة	.....	مَد بِالْأَلِفِ	.....
هَاء مَرْبُوطَة	.....	مَد بِالْيَاءِ	.....
حَرْف مُشَدَّد	.....	مَد بِالْوَاوِ	.....



يتبع درس : الْخُرُوفُ وَالذُّبُّ

اِبْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ ، وَفَجْأَةً رَأَى ذُبًّا

.....

كَانَ يَخْتَبِئُ خَلْفَ شَجَرَةٍ .

.....



فَرِحَ الذُّبُّ عِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ وَحِيدًا فَهَجَمَ عَلَيْهِ .

.....

.....

استخراج من النص كلمة بها :

تاء مَرْبُوطَة	.....	حَرْفٌ مُشَدَّد	.....
هاء مَرْبُوطَة	.....	مَقْطَعٌ سَاكِن	.....
ألف مَقْصُورَة	.....	تَنْوِينٌ فَتْح	.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كَانَتْ الْأَغْنَامُ تَسِيرُ إِلَى : (الْمَرْعى / السُّوق)
- قَالَ الْكَبْشُ لِلْخُرُوفِ الصَّغِيرِ : (اذْهَبْ / لَا تَبْتَعد)
- كَانَ الذَّبُّ يَخْتَبِئُ خَلْفَ : (صَخْرَة / شَجَرَة)

حدد نوع (ال) في الكلمات التالية بوضع علامة (√) :

نوع (ال) في الكلمة		الكلمة
 شَمْسِيَّة	 قَمَرِيَّة	
		الْخُرُوفُ
		الْكَبْشُ
		الذَّبُّ
		الشَّجَرَة

أدخل التنوين على الكلمات التالية :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
شَجَرَة
ذَّب

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

الْمَرَعَى

خَرَجَتِ

إِلَى

الْأَغْنَامُ

.....

عَنِ

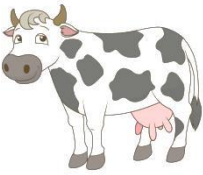
ابْتَعَدَ

الْخُرُوفُ

الْقَطِيعِ

.....

اكتب أسماء الحيوانات .



.....



.....



.....

حوّل كالمثال الأول :

خَافَ الْخُرُوفُ .

.....

.....

.....

- الْخُرُوفُ خَافَ .

- الذِّئْبُ هَجَمَ .

- الْأَغْنَامُ تَسِيرُ .

- الذِّئْبُ فَرَحَ .

الدرس الثالث : تَعَلَّمْتُ دَرْسًا

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا

يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا .

فَكَرَّ الْغُرَابُ أَنْ يُقْلَدَ النَّسْرَ

حَلَقَ عَالِيًا

وَأَنْقَضَ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ وَطَارَ بِهَا

فَرِحَ الْغُرَابُ كَثِيرًا ، لَكِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَصْطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ .



يتبع درس : تَعَلَّمْتُ دَرْسًا

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي رَأَى دِيكًا قُرْبَ الْحَظِيرَةِ فَأَنْقَضَ عَلَيْهِ .

.....

حَاوَلَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يَحْمِلَ الدَّيْكَ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ .

.....

صَاحَ الدَّيْكَ فَتَجَمَّعَتِ الدَّجَاجَاتُ



وَهَجَمَتْ عَلَى الْغُرَابِ تَنْقُرُ جَنَاحَيْهِ وَقَدَمَيْهِ .

.....

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل					التركيب
الْغُرَابُ
الْيَوْمِ
هَجَمَتْ

أدخل التنوين على الكلمات التالية :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
نَسْر
دِيك

أدخل (ال) على الكلمات ثم حدد نوعها بوضع علامة (√)

الكلمة	الكلمة مع (ال)	نوع (ال) في الكلمة
		شمسية  قمرية 
غُرَابُ	
دِيك	
حَظِيرَة	
تُعْبَان	

أعد ترتيب الجمل لتكون نصاً :

فَيُطْعَمُ صِغَارُهُ .

يُعَادِرُ الْعُصْفُورُ عُشَّهُ .

ثُمَّ يَعُودُ إِلَى عُشِّهِ حَامِلاً الطَّعَامَ

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

النَّسْرَ

أَنْ

الْغُرَابُ

فَكَرَّ

يُقَلِّدُ

.....

هَجَمَتْ

الْغُرَابِ

الدَّجَاجَاتُ

عَلَى

.....

اكتب أسماء الحيوانات .



.....

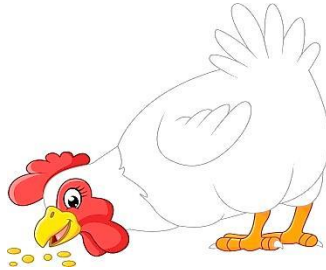


.....



.....

عبر عن الصورة بجملة تامة .



.....

الدرس الأول : فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ



عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ ، فَفَرِحَتْ .

طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ أَبِيهِ أَنْ يَصُومَ مَعَهُمْ .

قَالَ الْأَبُ : مَا تَزَالُ صَغِيرًا يَا بُنَيَّ .

رَدَّ فَوَازٌ قَائِلًا : أَرْجُوكَ يَا أَبِي ، دَعْنِي أَحَاوِلُ .



فَقَالَ الْأَبُ : حَسَنًا يَا بُنَيَّ .

يتبع درس : فَوَازُ وَشَهْرُ رَمَضانَ



اسْتَيْقَظَ فَوَازٌ وَتَنَاوَلَ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهِ .



وَبَعْدَ ذَهَابِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ شَعَرَ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ .



فَاتَّجَهَ إِلَى الْمَقْصِفِ وَاشْتَرَى وَجِبَةَ غِذَائِيَّةً وَأَكَلَهَا .

استخراج من النص كلمة بها :

.....	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	.....	لَامٌ قَمَرِيَّةٌ
.....	تَنْوِينٌ ضَمٌّ	.....	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ
.....	تَنْوِينٌ فَتْحٌ	.....	أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل					التركيب
شَهْرٌ
رَمَضَان
اسْتَيْقَظَ

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

شَهْرٌ عَلِمَتْ بَدْخُولِ رَمَضَانَ الْأُسْرَةَ

.....

صنف الكلمات حسب الجدول الآتي :

(الْأُسْرَةُ) (أَبِيهِ) (ذَهَابِهِ) (وَجَبَةً) (فَاتَّحَهُ) (غَدَائِيَّةً)

هاء مربوطة	تاء مربوطة
.....
.....
.....

الدرس الثاني : ضَيْفٌ جَدِيدٌ



دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ ،

فَرَأَتِ التِّلْمِيزَاتُ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةَ .

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ : مَا الْأَمْرُ ؟



أَجَابَتْ نُورَةُ : زَمِيلَاتِي يُبَارِكْنَ لِي

يَا أَسْتَاذَةً ، فَقَدْ أَنْجَبَتْ أُمِّي مَوْلُودًا .

يتبع درس : ضَيْفٌ جَدِيدٌ

الْمُعَلِّمَةُ : مُبَارَكُ يَا نُورَةَ ، سَأَزُورُ أُمِّكَ ، وَأُبَارِكُ لَهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

وَفِي نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ ، وَبَارَكَتْ لَهَا



الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ ، وَقَدَّمَتْ لَهُ هَدِيَّةً .

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل					التركيب
زَمِيلَاتِي
أُسْتَاذَةٌ
يُبَارِكُنَ
الْأُسْبُوعُ

استخراج من النص كلمة بها :

.....	مَدِّ بِالْأَلِفِ	.....	لَامَ قَمَرِيَّة
.....	مَدِّ بِالْوَاوِ	.....	لَامَ شَمْسِيَّة
.....	مَدِّ بِالْيَاءِ	.....	تَاءَ مَفْتُوحَةٍ

حدد نوع (ال) في الكلمات التالية بوضع علامة (√) :

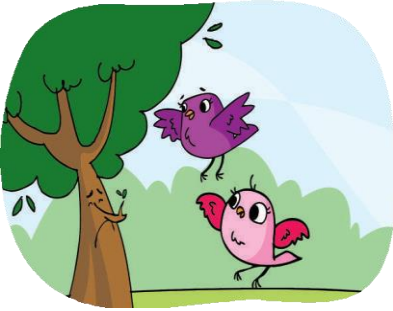
نوع (ال) في الكلمة		الكلمة
 شَمْسِيَّة	 قَمَرِيَّة	
		التَّلمِيذَاتُ
		المُعَلِّمَةُ
		الضَّيْفُ
		المَوْئود

أدخل التنوين على الكلمات التالية :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
مَوْئود
هَدِيَّة

الدرس الثالث : الشجرة الحزينة

فِي يَوْمِ الْعِيدِ السَّعِيدِ تَجْمَعُ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ يَلْعَبُونَ .



وَيَيْنَمَا كَانَتِ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَتْ

لَا حَظَّ أَحَدُ الْعَصَافِيرُ أَنَّ الشَّجَرَةَ تَبْكِي وَقَالَ :

لِمَاذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ ؟

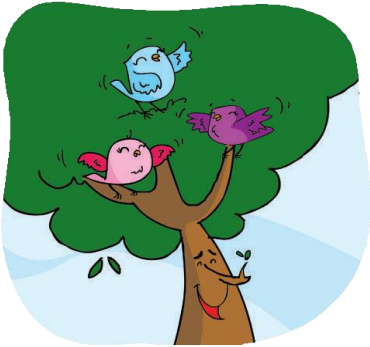
حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل					التركيب
الأطفال
يلعبون
تبكين

يتبع درس : الشجرة الحزينة

قالت الشجرة : جميعكم تلعبون ، وأنا لا أستطيع الحركة .

فكر العصفور في طريقة يسعد بها الشجرة .



نادى العصفور أصدقاءه ،

وأخذت العصافير تتراقص فوق الشجرة حتى تحركت أغصانها .

فرحت الشجرة وقالت : شكراً لك أيها العصفور اللطيف .

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

الْعُصْفُورُ

لَكَ

أَيُّهَا

شُكْرًا

اللطيفُ

.....

نَادَى

الْعُصْفُورُ

أَصْدِقَاءَهُ

.....

حول كالمثال الأول :

- قَرَأَ مُحَمَّدٌ . (قَرَأَتْ سَارَةَ) .
- وَقَفَتِ التِّلْمِيزَاتُ التِّلَامِيذُ .
- ضَحِكَ فَوَّازٌ نُورَةٌ .
- نَادَى يَاسِرٌ أَصْدِقَاءَهُ أَحْلَامُ صَدِيقَاتِهَا .

أدخل (ال) على الكلمات التالية:

.....	أَطْفَالٌ
.....	عِيدٌ
.....	حَدِيقَةٌ