

الفصل الاول

س/ هو نشاط اساسي لايمكن ان يستغني عنه أي مجتمع يريد حل مشكلاته؟

ا/البحث العلمي ب/ البحث التطبيقي ج/ البحث الاساسي د/ لاشي مما سبق

س/ البحث العلمي نشاط ثانوي لايمكن ان يستغني عنه أي مجتمع أو فرد يريد حل مشكلاته؟

أ/ صح ب/خطا

س/ البحث العلمي نشاط أساسي لايمكن ان يستغني عنه أي مجتمع أو فرد يريد حل مشكلاته؟

أ/ صح ب/خطا

س/هو الدراسة العلمية الدقيقة والمنظمة لظاهرة معينة باستخدام المنهج العلمي للوصول الي

الحقائق يمكن الاستفادة منها والتحقق من صحتها

ا/البحث الاساسي ب/ البحث العلمي ج/الدراسات السابقة د/ البحث التطبيقي

س/البحث العلمي : عملية فكرية منظمة ، يقوم بها شخص يُسمى الباحث ،

من أجل تقصي الحقائق عن مسألة أو مشكلة معينة تسمى (موضوع البحث)

أ/ صح ب/خطا

س/البحث العلمي هو تفكير منظم من جانب الباحث لإعطاء الإجابات عن الأسئلة المطروحة ؟

أ/ صح ب/خطا

س/ الاجابات على الاسئلة المطروحة تكون محدودة في ؟

ا/البحث التطبيقي ب/البحث الاساسي

س/ الاجابات على الاسئلة المطروحة تكون عامة في ؟

ا/البحث التطبيقي ب/البحث الاساسي

س/ من اهداف البحث العلمي ؟

أ/ إثراء المعرفة العلمية ب/ تحليل المشكلات القائمة والتنبؤ بها ج/ تقنين التكاليف د/ أ-ب

٩/ البحوث العلمية تنقسم إلى:

بحث تطبيقي وعلمي (ب) بحث أساسي وتطبيقي

(ج) بحث تجريبي وغير تجريبي (د) بحث علمي وغير علمي

س/تنقسم البحوث العلمية الي قسمين(اساسي :التطبيقي)؟

أ/صح ب/خطا

س/ البحث الأساسي هو ذلك النوع الذي يقوم به الباحث من أجل المعرفة أو من أجل توضيح غموض يحيط بظاهرة ما؟

أ/صح ب/خطا

س/ هو الذي يقوم به الباحث بهدف إيجاد حل لمشكلة قائمة؟

أ/البحث التطبيقي ب/البحث الاساسي ج/البحث العلمي

س/البحث التطبيقي وهو الذي يقوم به الباحث بهدف إيجاد حل لمشكلة قائمة؟

أ/صح ب/خطا

س/البحوث العلمية مزيجا من النظرية والتطبيق؟

أ/صح ب/خطا

س/ماهو الهدف الاساسي للبحث العلمي؟

ج/هو التوصل الى وضع قوانين تفسر الظواهر وتمكننا من التنبؤ بحدوثها

س/البيانات الاولية هي بيانات؟

أ/غير متوفرة سابقا ب/متوفرة سابقا ج/جمعت عن طريق المقابلة د/جمعت عن طريق الاستبيان.

س/البيانات الثانوية؟

أ/غير متوفرة سابقا ب/متوفرة سابقا ج/جمعت عن طريق المقابلة د/جمعت عن طريق الاستبيان.

س/ يسعى الباحث العلمي الي اثراء؟

أ/الجانب النظري ب/التطبيقي ج/لاشي مما ذكر د/أب

س/هناك ثلاث جوانب أساسية لمناقشة الباحث منها ؟

أ/ شكلي ب/موضوعي ج/جانب يتصل بالطالب وشخصيته د/جميع ما ذكر

س/ ما هو الافضل البيانات الاولية ام الثانوية؟

ج/البيانات الاولية والسبب:انها توفر لك المعلومات حديثة ولها علاقة ببحثك

س/عندما يهدف الباحث من خلال بحثه على حل مشكله قائمه....إذا هذا البحث يعتبر؟

●بحث تطبيقي ب/لبحث الاساسي ج/بحث علمي د/لاشي مما سبق

س/ الاجابات قد تكون محدودة كما هو الحال في البحوث الاساسية وتكون عامة كما هو الحال في البحوث التطبيقية؟

أ/صح ب/خطا

س/تنقسم البحوث العلمية الي ...؟ & س/ عدد مستويات التدرج في البحوث هو :؟

أ/ ٤ مستويات ب؟٥ مستويات ج/ ٣ مستويات د/مستويان

س/ هي بحوث قصيره على مستوى مرحلة البكالوريوس في الجامعة؟

أ/ **بحوث الطلاب** ب/ بحوث الماجستير ج/ بحوث الدكتوراه د/ بحوث الترقية

س/ بحوثتعتبر تجربة للتعرف على اساسيات البحث وكيفية جمع المعلومات؟

أ/ بحوث الدكتوراه ب/ بحوث الترقية ج/ **بحوث الطلاب** د/ بحوث الماجستير

س/ البحوث التي تهدف الي تشجيع الطلاب على الاستزادة من منابع العلم

و التعمق في الدراسة في موضوع محدد لكي لا يكون سطحياً في تفكيره ؟.

أ/ بحوث الدكتوراه ب/ بحوث الترقية ج/ **بحوث الطلاب** د/ بحوث الماجستير

س/ العنوان المسموح بتغيرة في بحوث (مهم)

أ/ الطلاب ب/ الماجستير ج/ **الطلاب والماجستير** د/ الدكتوراه

س/ بحوثتعتبر متعمقة وتكون للطلاب فلسفة مقارنة ببحوث البكالوريوس؟

أ/ الدكتوراه ب/ الترقية ج/ المدارس د/ **الماجستير**

س/ بحوث..... تتعدى مرحلة الطالب لمرحلة باحث؟؟

أ-بحوث الطلاب ب-بحوث الماجستير . ج- بحوث الدكتوراه د- **بحوث الترقية .**

س/في بحوث الطالب مطلوب منه ان يتعمق في الدراسة في موضوع محدد لكي لا يكون سطحياً؟

أ/ **صح** ب/خطا

س/مرحلة البكالوريوس والماجستير غير مطلوب منهم إضافات جديدة او افكار مبتكرة ؟

أ/ **صح** ب/خطا

س/ البحوث التي تهدف الي أن يكتسب الطالب خبرة كافية في ماهية البحث وإجراءاته دون أن يطلب منه إضافة جديدة للمعرفة ،

أ/ بحوث الدكتوراه ب/ بحوث الترقية ج/ بحوث الطلاب د/ **بحوث الماجستير**

س/ماهو الشيء الغير مطلوب من الباحث؟

أ/التعمق بالمشكلة. ب/الوصول الي افكار مبكرة ج/اضافة للعلم د/ **ب+ج**

س/ من بحوث الطلاب ؟

أ/بحوث مستوى الماجستير ب/بحوث دراسات عليا ج/ **بحوث البكالوريوس**

س/ تتم في تخصص اضيق ، وتكون ذات طابع أعمق ؟

أ/ **بحوث الدكتوراه** ب/ بحوث الترقية ج/ بحوث الطلاب د/ بحوث الماجستير

س/البحث الذي يحتاج ان يكون فية شيء جديد هو؟

أ/ **بحوث الدكتوراه** ب/ بحوث الترقية ج/ بحوث الطلاب د/ بحوث الماجستير

س/ بحث لا يمنح إلا إذا أضاف شيء جديد للعلم : بحوث الدكتوراه .

ا/صح ب/خطا

س/الهدف من رسائل الدكتوراة الوصول للحقائق العلمية التي لم يتوصل لها احد من قبل؟

ا/صح ب/خطا

س/في رسائل الدكتوراة : يعتبر الباحث مسئولاً عن كل فقرة ترد في متن الرسالة أمام لجنة المناقشة ؟

ا/صح ب/خطا

س/ بحث لا يمنح إلا إذا أضاف شيء جديد للعلم : بحوث الدكتوراه .

ا/صح ب/خطا

س/تتم مناقشة رسالة الدكتوراه بواسطة لجنة المناقشة في جلسة :

ا/ علنية فقط ب/مغلقة فقط ج/علنية أو مغلقة حسب لوائح الكلية د/لاشيء مما سبق

س/ بحوث قصيرة ومتعمقة :

أ-بحوث الطلاب . ب-بحوث الماجستير . ج- بحوث الدكتوراه . د- بحوث الترقية

س/غالبا ما تكون بحوث الترقية بحوث طويلة ومتعمقة؟

أ/صح ب/خطا

س/ يشترط في بحوث الترقية أن يكون نوع البحث المقدم من الباحث تطبيقيا فقط ؟!

أ-صح ب/خطا

س/بحوث الترقية شرط أساسي للترقية من مدرس إلى أستاذ مساعد ، ومن أستاذ مساعد إلى أستاذ ؟.

ا/صح ب/خطا

س/ تكون قصيرة ، إلا أنها متعمقة ، وتحتاج إلى بذل مجهود ذهني على مستوى عال؟

ا/ بحوث الترقية ب/ بحوث الطلاب ج/ بحوث الدكتوراة د/ بحوث الماجستير

س/ بحوث يقدمها الباحث إلى اللجنة العلمية بعد حصوله على درجة الدكتوراه بعدة سنوات

وتساهم هذه البحوث في زيادة المعرفة العلمية بدرجة أكبر من الرسائل؟

أ/بحوث الدكتوراة ب/بحوث الترقية ج/ بحوث الطلاب د/ بحوث الماجستير

س / من اهم مبادئ البحث العلمي التي لابد للباحث ان يتقيد بها؟ هـ

أ/البحث عن الاسباب والحيادية التامة ب/التحرر والدقة والتعمق ج/الاستعانة بالخبرات المتراكمة د/جميع ما ذكر

س/من أهم مبادئ البحث العلمي الواجب على الباحث التقيد بها ؟!

أ/الملاحظة -التفكير ب/الابتكاري ج/ جمع المعلومات د/ الاستعانة بالخبرات المتراكمة

س/ من مبادئ البحث العلمي

أ/التفكير والابداع ب/الملاحظة ج/الدقة والتعمق د/لاشيء مما سبق

س/يقوم مبدأ الحيادة التامة عند الباحث على ؟!

أ/عدم التقيد بآراء الآخرين ب/التحيز للآراء الصحيحة فقط ج/ الالتزام بالموضوعية وعدم التحيز د/ التحيز لرأيه الشخصي

س/ من مبادئ البحث العلمي الحياديته التامه ؟كيف يلتزم الباحث بالحياديته التامه بالموضوعيه والتغلب على الهوى

أ/صح ب/خطا

س/ التنزه عن الهوى والاراء الشخصية مبدأ من مبادئ البحث العلمي ويعنى :

أ/البحث عن الاسباب ب/لحيده والموضوعية ج/التحرر د/الدقة والتعمق

س/ عدم التقيد بأراء الغير ووضع ما توصل إليه الآخرون تحت منظار الفحص مبدأ من مبادئ البحث العلمي ويعني :

أ/البحث عن الاسباب ب/الحيده والموضوعية ج/التحرر د/الدقة والتعمق

س/ عدم السطحية والوصول جذور المشكلة واسبابها الحقيقية مبدأ من مبادئ البحث العلمي ويعني :

أ/البحث عن الاسباب ب/الحيده والموضوعية ج/التحرر د/الدقة والتعمق

س/ إعتداد الباحث على نتائج البحوث السابقة بتأييدها أو إثبات عكسها أو الإضافة عليها مبدأ من مبادئ البحث العلمي ويعني:

أ/البحث عن الاسباب ب/الحيده والموضوعية ج/التحرر د/الإستعانة بالخبرة المتراكمة

س/ الإستعانة بالخبرة المتراكمة من مبادئ البحث العلمي ؟

أ/صح ب/خطا

س/ من مهارات البحث العلمي ؟!

أ/جمع المعلومات ب/الحيده التامه ج/الدقة والتعمق د/التحرر

س/سيختلف الباحث عن الشخص العادي في عدة أمور، منها ؟!

أ/-ملاحظة الظواهر بدون تعمق ب/ملاحظ جيد

ج/ القدرة على تحليل البيانات د/ ملاحظ جيد ولديه القدرة على تحليل البيانات

س/ ملاحظات الباحث يجب ان تكون متعمقة " تختلف عن الرجل العادي "

أ/صح ب/خطا

س/ يعتبر عملية حصر المراجع امرا مهما للبحث العلمي :

أ/صح ب/خطا

س/ تعتبر عملية حصر المراجع والمصادر أمر :

أ/مهم ب/غير مهم ج/مهم وغير مهم د/لاشيء مما سبق

س/ البيانات الاولى هي مجموعة البيانات تم معالجتها ونشرها

أ/صح ب/خطا

س/ من مبادئ البحث "البحث عن الاسباب " عن طريق الملاحظة والاسئلة :

أ/صح ب/خطا

س/يمكن للباحث حل مشكلة او دراسة ظاهرة دون البحث عن اسبابها؟

أ/صح ب/خطا (لا يمكن)

س/ يفضل أن يكون الباحث على دارية بقواعد اللغة لكتابة البحث :

أ/صح ب/خطا

س/ المهارة التي تحتاج الى الالمام بقواعد اللغة العربية هي مهارة

أ/ تحليل البيانات واستخلاص النتائج ب/ حصر المراجع والمصادر ج/ الكتابة والتعبير عن الأفكار د/ الاتصال وجمع المعلومات

س/ البيانات الاولية : هي تم جمعها من الافراد والجماعات (بيانات خام)؟

أ/ صح ب/ خطأ

س/ يختلف الباحث عن الشخص العادي في عدة أمور منها:

أ/ملاحظ جيد. ب/ القدرة على تحليل البيانات والمعلومات. ج/ كل الخيارات صحيحة. د/ مهارات الاتصال والتواصل

س/ما الفرق بين البيانات الأولية والثانوية ؟ البيانات الثانوية : مكتوبة في الكتب والبحوث .

والبيانات الأولية :تجمع شفهيأ عن طريق السؤال .

أ/ صح ب/ خطأ

س/ يجب على الباحث ان يكون على المام بقواعد اللغة العربيه هل هذه من؟

أ/مهارات البحث العلمي ب/مبادئ البحث العلمي ج/اصول البحث د/لاشي مما ذكر

س/التفكير الذي يحتاج إلى ذكاء عادي ومباشر من الباحث هو :

أ/التفكير الابتكاري ب/ التفكير التحليلي ج/التفكير المنطقي د/التفكير الذهني

س/ التفكير الذي يسعى الى وضع عدة حلول وترتيبها حسب أهميتها هو :

أ/التفكير الابتكاري ب/ التفكير التحليلي ج/التفكير المنطقي د/التفكير الذهني

س/من الامور التي تساعد الباحث على ان يصبح ابتكاريا :

أ/الاستقلالية في التفكير والنظر الى الاشياء والاحداث بطريقة مختلفة عن الاخرين ب/الاقناع بانه لاتوجد اجابة واحدة صحيحة

ج/ الثقة بالنفس والارادة القوية كثرة الاطلاع على المصادر د/جميع ماسبق

س/ذكر الباحث للمراجع والدراسات السابقة في قائمة المراجع تدخل ضمن:

أ/الوفاء لكل من قدم له يد ب/ كل الخيارات صحيحة ج/ أخلاقيات البحث العلمي د/ الأمانة العلمية

س/ حينما يقوم الباحث باعداد رسالة تقليدية ، يفتقر إلى مهارة : التفكير الابتكاري

أ/ صح ب/ خطأ

س/ الامانه العلميه تعني....دقة الباحث في كتابة الهوامش

أ/ صح ب/ خطأ

س/ السرقة العلميه هي.....

أ/اقتباس الفكره دون ذكر المصدر (وهي عكس الامانه العلميه) ب/عدم الحفاظ على اسرار الغير

ج/الاعتماد على الرشوة في الحصول على البيانات

س/ النقل عن ناقل دون الرجوع الى المرجع الاصلي يعتبر تعارض مع الامانه العلميه

أ/ صح ب/ خطأ

س/ حينما لا يكون لدى الباحث وفاء لمن قدم له يد المعونة ، فإن ذلك يتنافى مع :

أ/ الأمانة العلمية . ب - أخلاقيات الباحث

س/ السرقة العلمية هي ؟!

أ- عدم مراعاة الدقة في كتابة الهوامش ب/ -اقتباس فكرة دون ذكر المصدر ج/ -ذكر مرجع دون الاقتباس منه

س/ قد يترتب على عدم التزام الباحث بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي :

- أ- فقدان الثقة في الباحث وتشويه سمعته العلمية
- ب- رفض رسالته وحرمانه من إستكمال مسيرته العلمية
- ج- الطرد من وظيفته إذا كان البحث العلمي مهنته

د/ جميع ما سبق

س/ مراعاة الدقة في كتابة الهوامش؟

أ/ الامور التي تجعل الباحث ابتكاريا. ب/ أخلاقيات الباحث. ج/ الامانه العلمية د/ مهارات البحث العلمي

س/ الصبر والالتزام والدقة من ؟

أ/ الامور التي تجعل الباحث ابتكاريا. ب/ أخلاقيات الباحث. ج/ الامانه العلمية د/ مهارات البحث العلمي

س/ من الصفات التي تشير إلى الامانة العلمية لدى الباحث ؟!

- أ/ الحفاظ على أسرار الغير ب/ عدم الاعتماد على الرشاوي
- ج/ انتقاد أفكار الآخرين بموضوعية د/ الامانة في تسجيل البيانات عن طريق الملاحظة

س/ من السمات والاخلاقيات التي يجب أن يتحلى بها الباحث ؟!

أ/ ذكر أي مرجع في قائمة المراجع حتى لو لم يتم الاستعانة به ب/ اقتباس فقرة بما تحتويه من مراجع دون الرجوع إليها ج/ التواضع في أسلوب الكتابة د/ عدم مراعاة الدقة في كتابة الهوامش

س/ من الامور التي تساعد على الابتكار ؟

أ/ طرح التساؤلات ب/ الذكاء ج/ سرعة البديهة د/ إتقان مهارات الكتابة

س/ يعتبر إستغلال الباحث لأي بيانات قام بجمعها لمصلحته الشخصية بطريقة مباشرة أو غير مباشرة تعارضا مع ؟!

أ/ أخلاقيات الباحث ب/ الامانة العلمية ج/ الدقة د/ الموضوعية

س/ عدم التزام الباحث بالامانة العلمية وأخلاقيات البحث لا يؤثر في قبول الرسالة أو البحث ؟!

أ/ صح ب/ خطأ

انتهت اسئله الفصل الأول

الفصل الثاني

اسئله الفصل الثاني:

س/ تبدأ أول خطوة في اعداد مشروع البحث بإختيار موضوع وتحديد عنوانه؟

أ/ صح ب/ خطأ

س/ تعد من أفضل الوسائل التي يستخدمها الباحث في تحديد موضوع البحث؟

أ/ المواضيع التي تشغل الرأي العام ب/ الدراسات السابقة ج/ المشرف الاكاديمي د/ اقتراحات أساتذه الباحث

:

٤/ ملاحظه الباحث يجب ان تكون متعمقه تختلف عن الرجل العادي :

أ/ صح ب/ خطأ

س/ النقطة الاولى في إعداد مشروع البحث هي مراجعة الدراسات السابقة:

أ/ صح ب/ خطأ

اختيار موضوع البحث وتحديد عنوانه

٦/ الموضوع الذي بحث من قبل لا يصلح للدراسه مرة أخرى:

أ/ صح ب/ خطأ

يصلح اذا تغيرت الظروف التي كانت تحيط بالبحث

س/ يعتبر عمليه حصر المراجع امرا مهما للبحث العلمي:

أ/ صح ب/ خطأ

س/ العنوان الغير مسموح تغييره في البحوث:

أ/ بحوث الدكتوراة ب/ بحوث الترقية ج/ بحوث الطلاب د/ بحوث الماجستير

س/ من العوامل التي يجب عل الباحث اخذها بعين الاعتبار عند اخيار موضوع البحث؟

أ/ ان يدور موضوع البحث حول شي قديم سبق كتابته

ب/ كل موضوع جدير ان يصلح بحثا او رساله

ج/ ان يكون موضوع البحث محبب لعامة الناس

د/ ان يكون موضوع البحث ضيقا

س/ نقطة البدايه في اي بحث هي تحديد اهميه البحث:

أ/ صح ب/ خطأ

س/ من مزايا استخدام البيانات الثانويه:

أ/ توفر معلومات عامه ودقيقه ب/ توفير الجهد والوقت والمال ج/ توفر معلومات دقيقه ومتعمقه للدراسه:

س/ عندما يجد الباحث صعوبه في الحصول على بيانات البحث عليه يلجأ الى ؟

أ/ الاعتماد على مخزونه الثقافي ب/ لاشي مما سبق ج/ التوقف عن البحث

د/ النقل عن ناقل اخر للمعلومات حتى لو لم تكن مفيده

س/ تتوقف اهميه البحث على اهميه الظاهرة التي يتم دراستها:

أ/ صح ب/ خطأ

س/ البحث الذي يفيد العلم والمجتمع معا هو الافضل:

أ/ صح ب/ خطأ

س/ يحتاج الباحث الى عرض اكثر من ٤٠ دراسه سابقه:

أ/ صح ب/ خطأ

س/ تتمثل اهميه ----- في الاضافه العلميه الى الاثراء العلمي في مجال التخصص؟

أ/ البعد التطبيقي ب/ البعد النظري ج/ الدراسات السابقه د/ المؤتمرات العلميه

س/ من أسس اختيار مشكله البحث:

أ/ اختيار مشكله كبيرة ومتشعبه ب/ ان تبرز حقائق غي مهمه

ج/ ان تكون المشكله في موضوع اشبع بحثا د/ توافر المراجع العلميه والبيانات المطلوبه

س/ الباحث الجيد يحتاج ال أمام باساليب الإحصائية لتحليل البيانات:

أ/ صح ب/ خطأ

س/ صياغه الفروض في شكل عبارة توضيحيه افضل من صياغتها في شكل علاقہ احصائيه:

أ/ صح ب/ خطأ

خطا الافضل صياغتها في شكل علاقہ احصائيه

س/ المهارة التي تحتاج الى المام بقواعد اللغة العربيه هي مهارة:

أ/ الاتصال وجمع المعلوم ب/ حصر المعلومات والمصادر

ج/ تحليل البيانات واستخلاص النتائج د/ الكتابه والتعبير عن الافكار

س/البيانات الاولى هي مجموعه البيانات التي تم معالجتها ونشرها:

ا/صح ب/خطا

خطا هي التي تم جمعها من الافراد والجماعات بيانات خام

س/يختلف الباحث عن الشخص العادي في عدة امور منها:

أ/مهارات الاتصال والتواصل ب/ملاحظ جيد ج/القدرة على تحليل البيانات والمعلومات

د/كل الخيارات صحيحة

س/محتويات البحث هي:

أ/تنظيم البحث ب/إطار البحث ج/منهج البحث د/خطه البحث

س/يقصد بمشكلة البحث؟

أ/تفسير السنن الكونية ب/تفسير ظاهرة معينة في المجتمع ج/الحقائق د/التجارب العلمية السابقة

س/تمثل مشكلة البحث اساسا:

أ/عنوان البحث ب/فروض البحث ج/اهداف البحث د/أسلوب البحث

س/تعرف فروض البحث بأنها:

أ/اساس يبني عليه الحل ب/كل مايتعلق بالحقائق ج/علاقة بين سبب وسبب

د/ما يريد الباحث اثبات صحته او خطأه

س/تحديد مجتمع البحث واختيار عينه يدخل ضمن:

أ/منهج البحث ب/اهداف البحث ج/اهمية البحث د/اسلوب البحث

س/توجد ثلاث مجالات رئيسية للبحث وهي:

أ/لاشي مما سبق ب/زمني وبشري وجغرافي ج/زمني وتنظيمي ومكاني د/جغرافي وبشري ومكاني

س/من الامور التي تساعد الباحث على ان يصحح ابتكاريا:

أ/الثقة بالنفس والارادة القوية وكثرة الاطلاع على المصادر

ب/الاقناع بانه لا توجد اجابه واحده صحيحة

ج/الاستقلالية في التفكير والنظر الى الاشياء والاحداث بطريقه مختلفه عن الاخرين

د/جميع ماسبق

س/يزيد تأثير إعلانات التلفزيون على قرارات الشراء لدى المرأة بزياده سننها ومستوى

تعليمها وعدد اولادها ودخل اسرتها:

أ/علاقه احصائيه ب/حل للمشكلة ج/عبارة توضيحيه د/لاشي مما سبق

س/الدراسات السابقة هي:

أ/المعلومات التي يتم جمعها من المنظمات ب/المعلومات الموجودة بالكتب

ج/المعلومات الموجودة بالبحوث والدراسات د/المعلومات التي يتم جمعها من الأفراد

س/تعرف فروض البحث بأنها:

أ/اساس يبني عليه الحل ب/مايريد اثبات صحته او خطأه ج/علاقه سبب وسبب

د/كل مايتعلق بالحقائق

س/من الافضل ان يعتمد الباحث في بحثه على فرض واحد بدل من عدة فروض:

ا/صح ب/خطا

س/التفكير الذي يسعى الى وضع عدة حلول وترتيبها حسب اهميتها هو:

أ/التفكير الذهني ب/التفكير الابتكاري ج/التفكير المنطقي د/التفكير التحليلي

س/اسلوب البحث يشمل:

أ/البيانات المطلوبه ب/اداة البحث ج/مجتمع البحث د/جميع ماذكر

س/يمكن القول اطار البحث بدلا عن محتويات البحث:

ا/صح ب/خطا

س/تحتوي قائمه المراجع المبديه على:

أ/مراجع حديثه ب/مراجع متنوعه ج/مراجع مرتبطه بالبحث د/جميع ماسبق

س/من الافضل في موضوع البحث ان يكون:

أ/كبير ب/متوسط ج/صغير د/لاشي

س/عنوان البحث يجب ان يكون:

أ/سهل وواضح ب/سهل ومفهوم ج/واضح وشامل ومعبر د/جميع ماسبق

س/اهمية البحث تتوقف على:

أ/قيمتها العلمية ب/اهمية الظاهرة التي يتم دراسته

ج/جميع ماسبق د/الاستفادة من التي ستخرج منها من نتائج

س/كلما عرض الباحث دراسات أكثر كلما كان افضل:

أ/صح ب/خطا

س/ماهو تعريف المشكلة ؟

أ/قصور في شيء ما او شيء غامض وهي نقطة البدايه في الكثير من البحوث ومن

خلالها يتم صياغته عنوان البحث

ب/قصور في شيء ما او موقف غامض لا يثير تساؤل ويحتاج الى تفسير ولا يعتبر نقطة البدايه
ج/قصور في شيء ما او موقف غامض يثير تساؤل ولا يحتاج الى تفسير ويعتبر نقطة البدايه

س/من طرق صياغته المشكلة :

أ/صياغته المشكلة في شكل عبارة لفظيه

ب/صياغته المشكلة في شكل سوال يبدأ بحرف استفهام (م) او (هل)

ج/أو ب

د/لاشي مما سبق

س/هو اساس يبني عليه الحل ويتعلق بالحقائق وليس الاحتمالات ولا يخالف الواقع :

أ/المشكلة ب/الهدف ج/الفرض د/الافتراضات

س/لا يوجد فرق بين الفروض والافتراضات

صح خطا

س/الفروض يجب ان تكون واقعية (صفة الاحتمالات) والافتراض بحقائق صح خطا

س/ يجب ان يكون الفرض مبسطا وموجزا ويكون بلغة واضحة صح خطا

س/تعرف فروض البحث بانها؟

أ/كل ما يتعلق بالحقائق ب/اساس يبني عليه الحل

ج/علاقه بين سبب وسبب د/مايريد الباحث اثبات صحته او خطاه

س/تمثل مشكلة البحث اساسا

أ/اهداف البحث ب/اسلوب البحث ج/فروض البحث د/عنوان البحث

س/عند رغبة الباحث في وضع فروض للبحث فمن الافضل وضع :

أ/عده فروض ب/فرض واحد

س/من شروط الفرض العلمي :

أ/ان يكون للفرض صفة الاحتمال ب/ان يكون الفرض متماشيا مع هدف البحث

ج/ان يكون معنى الفرض واضح وخالي من التناقض د/جميع ما ذكر

س/من اشكل صياغته الفرض ان يكون في شكل :

ج/حل لمشكلة ب/عبارة توضيحية أ/علاقه احصائية د/جميع ما سبق

س/ترتيب الافضليه في صياغته الفروض تكون على النحو التالي :

أ/علاقه احصائية، حل مشكلة، عبارات توضيحية

ب/عبارات توضيحية، علاقته احصائية، حل مشكلة

ج/حل مشكلة، عبارات توضيحية، علاقته احصائية

س/من شروط صياغته الفرض العلمي :

أ/ان يكون الفرض بسيطا وموجزا ب/ان لا يتطرق الفرض مشكلات شخصيه

ج/ان يمثل الفرض ظواهر عامه د/جميع ماسبق

س/في حاله صياغته الفرض في شكل حل للمشكلة يتكون الفرض فيها من جزئين هما السبب والنتيجه :

أ/صح ب/خطا

س/تعتبر صياغة الفروض في شكل -----اقل دقه من الاشكال الاخرى لصياغة الفروض :
 د/جميع ماسبق ج/علاقه احصائية ب/حل المشكله **أ/عبارات توضيحيه**
 س/صيغتنا النفي والاثبات هما صورتان صياغة الفروض في شكل :
 ج/علاقه احصائية ب/عبارات توضيحيه د/لاشي مما سبق أ/حل المشكله
 س/في حالة صياغة الفرض في شكل علاقته احصائية يتكون الفرض فيها من جزئين هما السبب والنتيجه :
 ب/خطأ أ/صح >>>علاقه بين متغير مستقل وآخر تابع
 س/ في حالة صياغة الفرض في شكل حل للمشكلة يتكون الفرض فيها من جزئين هما السبب والنتيجه :

أ/صح ب/خطأ

س/ في حالة صياغة الفرض في شكل علاقته إحصائية يكون الفرض فيها عبارة عن علاقته بين متغير مستقل ومتغير تابع :

أ/صح ب/خطأ

س/ في حالة صياغة الفرض في شكل حل للمشكلة يكون الفرض فيها عبارة عن علاقته بين متغير مستقل ومتغير تابع :

أ- صح ب/خطأ >>>سبب ونتيجه

س/ يتشابه الفرض مع التساؤل في أن كليهما عبارة عن قضية ليس في ذهن الباحث إجابة عنها :

أ/صح ب/خطأ

س/ صياغة الفروض في شكل عبارة توضيحية أفضل من صياغتها في شكل علاقته إحصائية :

أ- صح ب/خطأ >>>في شكل علاقته إحصائية أفضل

س/ أداة البحث وطريقة جمع البيانات تدخل ضمن أسلوب البحث :

أ/صح ب/خطأ

س/ الباحث الجيد يحتاج إلى الإلمام بالأساليب الإحصائية لتحليل البيانات :

أ/صح ب/خطأ

س/ تحديد مجتمع البحث واختيار العينة يدخل ضمن :

أ- أهداف البحث ب/أهمية البحث ج/أسلوب البحث د/منهج البحث

س/ " لا توجد فروق إحصائية أو اختلافات جوهرية ، أو علاقته معنوية

(بين اتجاهات الطلاب والطالبات نحو التعليم المختلط " هذا الفرض يشكل :

أ- علاقته إحصائية ب/حل للمشكلة ج/عبارة توضيحية د/لا شيء مما سبق

س/ " يزيد تأثير إعلانات التلفزيون على قرارات الشراء لدى المرأة بزيادة

سناها ومستوى تعليمها وعدد أولادها ودخل أسرتها " هذا الفرض يشكل :

أ- علاقته إحصائية ب/حل للمشكلة ج/عبارة توضيحية د/لا شيء مما سبق

انتهت اسنله الفصل الثاني

الفصل الرابع

س/.....؛ هو جميع المفردات التي تتوفر فيها الخصائص المطلوب دراستها ؟!

البيانات الثانوية ب/أداة البحث ج/مجتمع البحث د/البيانات الاولى

للعينة :

أ/نوع واحد ب/نوعان ج/عدة أنواع

س/ خطأ الصدفة يرجع للباحث نفسه؟

أ- صح ب/خطأ >>>يرجع للعينة المختارة

س/ خطأ التحيز يرجع للعينة المختارة

أ- صح ب/خطأ >>>يرجع للباحث نفسه

س/ تنقسم العينة الإحصائية (العشوائية) إلى :

أ- قسمين ب/ثلاثة أقسام ج/أربعة أقسام) بسيطة، طبقية، منتظمة، مساحة) د/لاشيء مما سبق

س/ تنقسم العينة غير الإحصائية (غير العشوائية) إلى :

أ- قسمين ب/ثلاثة أقسام (ميسرة، تحكمية، حصصية) ج/أربعة أقسام

س/ من العينات الإحصائية :

أ- ميسرة ب/تحكمية ج/طبقية د/حصصية

س/ من العينات الغير إحصائية عدا :

أ/ميسرة ب/ تحكمية ج/طبقية د/حصصية

س/ إذا كان للمجتمع خريطة جغرافية وليس له إطار فإننا نستخدم عينة :

أ- بسيطة ب/طبقية ج/منتظمة د/مساحة

س/ إذا كان المجتمع متجانس وله إطار فإننا نستخدم عينة :

أ/بسيطة ب/طبقية ج/منتظمة د/مساحة

س/ إذا كان المجتمع غير متجانس وله إطار فإننا نستخدم عينة :

أ- بسيطة ب/طبقية ج/منتظمة د/مساحة

س/ إذا كان المجتمع على درجة كبيرة من التجانس مع وجود أو عدم وجود إطار فإننا نستخدم عينة :

أ- بسيطة ب/طبقية ج/منتظمة د/مساحة

س/ إذا كان المجتمع كبير وافراد متباعدين لا يوجد إطار للمجتمع ولكنه

مرتبط بموقع جغرافي يمكن تحديد فيستخدم للوصول الي العينة النهائية .هنا هي

أ- بسيطة ب/طبقية ج/منتظمة د/مساحة

س/تستخدم للعينة.....لضمان تمثيل المجتمع في ضوء عدم تجانسه؟

أ- بسيطة ب/طبقية ج/منتظمة د/غير عشوائية

س/ يلجا الباحث للعينةبسبب عدم وجود وقت؟

أ/بسيطة ب/غير الاحتمالية ج/منتظمة د/غير عشوائية

س/ تكتشف.....مجتمع البحث والمتغيرات التي يجب ان تختبر؟

١/ الحدود الزمانية ٢/ الحدود الزمانية والعينة ٣/ القروض ٤/ العينة

س/ أكثر العينات الإحصائية إستخداما هي العينة

أ- بسيطة ب/طبقية ج/منتظمة د/مساحة

س/ عند سؤال مجموعة من الجمهور في ملعب الكورة فإن نوع العينة هو :

أ- بسيطة ب/ميسرة ج/منتظمة د/مساحة

س/ من العينات الغير إحصائية :

أ/ميسرة ب/تحكمية ج/حصصية د/جميع ما سبق

س/ من عيوب العينات الغير احتمالية أنها :

(١) غير دقيقة ب/لا يمكن تعميمها ج/لا يمكن بناء إستنتاجات عامة من خلالها

(٢) جميع ماسبق

س/في العينةيستطيع الباحث تحديد العينة حسب خبرته ؟

أ/الميسرة ب/الحصصة ج/التحكيمية

س/ عندما يرغب الباحث الوصول الي النتائج سريعة يستخدم الي نتائج سريعة يستخدم العينة؟

(١) البسيطة ب/الطبقية ج/المنتظمة د/الميسرة

س/العينة الطبقية هي عينة ؟

أ/ميسرة ب/غير احتمالية ج/عشوائية د/تحكيمية

س/ يستخدمعندما يكون المجتمع غير متماثل ولكن توجد احصائيات عن الافراد الموجودين فيه

(١) التحكيمية المساحة الشكلية الحصص

س/ يلجا الباحث للعينةبسبب عدم وجود أطار للمفردات

أ/الوقت ب/الميسرة ج/التحكيمية د/الحصص

انتهت اسئله الفصل الرابع

الفصل الخامس

س/كل ما يلي من مجالات البحث العلمي، ما عدا ؟!

أ/المجال التجريبي ب/المجال الزمني ج/المجال الجغرافي د/المجال البشري

س/ يقصد بالمجال الزمني: تحديد المكان الذي ستجرى فيه الدراسة ؟!

أ/صح - ب/خطأ ✓

س ٦٠/لا يمكن استخدام أكثر من أداة من ادوات البحث:

أ/صح ب/خطأ يمكن

س ٦٥/تدور اسئله في الغالب حول ثلاثة امور هي:

أ/حقائق ب/دوافع ج/اراء د/جميع مما سبق

: س ٦٦/عند سوال الفرد عن عمرة ودخله فهذا يعتبر سوال:

أ/دوافع ب/حقائق ج/اراء د/شخصي

: س ٦٩/عند السؤال عن اسباب تفضيلك لاحدى القنوات فان ذلك يسمى استقصاء:

أ/اراء ب/دوافع ج/اتجاهات د/حقائق

س/هل تفضل الزواج المبكر؟هل هذا سوال

أ/اراء ب/دوافع ج/حقائق د/لاشي مما سبق

س/لماذا تفضل الزواج المبكر؟هذا سوال :

أ/اراء ب/دوافع ج/حقائق د/لاشي مما سبق

س/السوال المتدرج الذي يقيس اتجاهات واء المستقصى منه

أ/مغلق ومفتوح ب/مغلق ج/سلم د/مفتوح

:س/مارايك في قيادة المرأة للسياره؟هذا سوال

أ/ترتيب ب/مغلق ج/سلم د/مفتوح

:س/حينما اسالك عن افضل ثلاث قنوات تلفزيونيه من وجهه نظرك هذا السوال يسمى

أ/مفتوح ب/مغلق ج/متدرج د/ترتيب

س/السوال الذي تكون اجاباته فرديه هو السوال

أ/مفتوح ب/مغلق ج/ترتيب د/سلم

س/السوال الذي نترك فيه للمبحوث حريه الاجابه بما يراه مناسباً يسمى بالسوال

أ/المفتوح ب/المغلق ج/المغلق والمفتوح د/الترتيب

أنتهت اسئلة الفصل الخامس

الفصل السادس

س/ هي البيانات تم جمعها ونشرها من قبل بواسطة هيئات أو افراد :

أ- أولية ب/ثانوية ج/لاشي مما سبق

س/ مصادر البيانات الثانوية هي :

أ- داخلية ب/خارجية ج/أ+ب د/لاشي مما سبق

س/ من عيوب البيانات الثانوية:

ا/حجب البيانات السريه ب/تقادم البيانات وعدم الملائمة ج/عدم الدقه والموضعيه د/جميع ماسبق

س/ من مزايا البيانات الثانوية :

أ- سرعة الحصول عليها ب/توفر على الباحث الكثير من التكلفة والجهد والوقت

ج/توفر للباحث بيانات تاريخية د/جميع ماسبق

س/ البيانات التي يتم جمعها لأول مرة وبشكل خاص لخدمة أهداف البحث هي بيانات :

أ- أولية ب/ثانوية ج/لاشي مما سبق

س/البيانات الجاهزة والمكتوبه والمسجله والمعهده مسبقا من قبل الجهات متعددة هي بيانات:

أ/اوليه ب/ثانويه ج/لاشي مما سبق

س/يلجأ الباحث الي جمع البيانات الاولى من خلال ؟

ا/البحث الميداني ب/جمع البيانات ج/مقابلات شخصية

س/ المصادر الرئيسي للبيانات الاولى ؟

ا/ الجماعات و الافراد ب/ البريد العادي ج/ جميع ما ذكر

س/ أفضل وسيلة لجمع البيانات الأولية ؟

أ/ التليفون ب/ الملاحظة ج/المقابلة الشخصية

س/ أنواع المقابلة الشخصية ؟

ا/ مقننة ب/ متعمة ج/مقننة،متعمقة،جماعية

س/ أكبر مزايا المقابلة الشخصية ؟

ا/ انخفاض نسبة الردود ب/ارتفاع نسبة الردود

س/ أكبر عيوب المقابلة الشخصية؟

أ/ الجهد ب/ الوقت ج/الجهد،الوقت،التكلفة

س/ الوسيلة التي ترتفع فيها معدلات الإستجابة :

أ- المقابلة الشخصية ب/البريد ج/التلفون د/لاشي مما سبق

س/ في المقابلة الجماعية فإن الباحث يقابل عدد من الأفراد يتراوح عددهم ما بين :

أ/ ١-٥ فرد ب-١١-١٠ ج/ ١-٣٠ د/ لا شيء مما سبق

س/ من مزايا البريد الإلكتروني :

أ/السرعة الفائقة ب/ مرونة عالية ج/ تكلفة متدنية د/ جميع ماسبق

س/ من عيوب استخدام الإنترنت في جمع البيانات :

أ/ انخفاض التكلفة ب/مرونة عالية

ج/طبيعة العينة (صغار سن- تعليم عالي-مدرسين تكنولوجيا)

س/ الزيارة الخاطفة هي أنسب طريقة لجمع البيانات من العينة وهم في منازلهم:

أ- صح ب/خطأ >>> وهم في أعمالهم

س/ وسيلة جمع البيانات التي تلي المقابلة الشخصية في الأهمية هي :

أ- الزيارة الخاطفة ب/ البريد العادي ج/ التلفون د/ البريد الإلكتروني والإنترنت

س/ في المقابلة يتم طرح نفس الاسئلة بنفس الطريقة لكل شخص ؟

أ/مقننة ب/متعمقة ج/ جماعية د/ لاشيء مما سبق

س/ المقابلة التي يذهب إليها الباحث ومعه قائمة إستقصاء هي مقابلة :

أ/مقننة ب/متعمقة ج/ جماعية د/ لاشيء مما سبق

س/ المقابلة التي لا يلتزم بها الباحث بقائمة استقصاء بل يعتمد على رؤوس موضوعات هي مقابلة :

أ/مقننة ب/متعمقة ج/ جماعية د/ لاشيء مما سبق

س/ المقابلة التي يقابل فيها الباحث أفراد يتراوح عددهم من ٥ الي ٣٠ فرد هي مقابلة :

أ/مقننة ب/متعمقة ج/ جماعية د/ لاشيء مما سبق

س/0 من عيوب جمع البيانات عن طريق المقابلة الشخصية :

أ/ ارتفاع نسبة الردود ب/عدم معرفة من الذي قام بالإجابة ج/زيادة التكاليف د/ضمان تمثيل العينة

من الأخطاء التي تحدث في جمع البيانات الميدانية :

أ- اختيار العينة ب/عدم الاستجابة ج/المقابلة د/جميع ماسبق

س/الاسئلة الحساسة تدخل ضمن الاسئلة :

أ/غير موضوعية ب/ التي تبعث على التحيز ج/الموضوعية د/الإيجابية

س/حينما نسال المرأة عن عمرها والثاني عن تاريخ ميلادها فان السؤال يعتبر سوال

أ/ حساس ب/مصيده ج/إيحائي د/سوال ترتيب

س/ من الأخطاء التي تحدث في جمع البيانات

أ/ عدم تناسق الاجابات ب/ غش المقابل ج/ الاجابات المحذوفه د/جميع ماسبق

س/ اذا اعتمد الباحث على التقدير الشخصي عند قيامه بتحديد حجم العينة فانه يكون قد وقع في خطأ يطلق عليه اسم :

أ/ خطأ الصدفة ب/ خطأ التقدير ج/ خطأ التحيز د/ الخطأ الإحصائي

هو الذي يأخذ فيه الباحث نصا حرفيا يسمى اقتباس غير مباشر

أ/ صح ب/ خطأ

من اساليب تعامل الباحث مع اخطاء البيانات ونقص الاجابات

أ/ الغاء القوائم ب/ الترميز ج/ الدراسات السابقة د/ الجدولة

تم تجميع اسئلة مادة البحوث الادارية والله الحمد والمنة

اللهم اجعله صدقه جارية لوجه الله عنا وعن والدينا

هذا العمل جهد شخصي قابل للخطأ والتعديل أن اصبنا فمن الله سبحانه وأن اخطانا فمن انفسنا ومن الشيطان

*أعداد : أفراح مريشد & خيريه القحطاني .

*التدقيق والمراجعة: تشيكوف .