



\

تم التحميل من اسهل عن بعد

س/ البحث العلمي هو تفكير منظم من جانب الباحث لإعطاء الإجابات عن الأسئلة المطروحة :

- أ- صح
- ب- خطأ

س/ الإجابات على الأسئلة المطروحة تكون عامة في :

- أ- البحوث التطبيقية
- ب- البحوث الأساسية
- ج- لا شيء مما سبق

س/ الإجابات على الأسئلة المطروحة تكون محدودة في :

- أ- البحوث التطبيقية
- ب- البحوث الأساسية
- ج- لا شيء مما سبق

س/ البحث الذي يقوم به الباحث من أجل المعرفة ، أو من أجل توضيح غموض يحيط بظاهرة ما ، هو :

- أ- البحث التطبيقي
- ب- البحث الأساسي
- ج- لا شيء مما سبق

س/ البحث الذي يقوم به الباحث بهدف إيجاد حل لمشكلة قائمة ، هو :

- أ- البحث التطبيقي
- ب- البحث الأساسي
- ج- لا شيء مما سبق

س/ ما هو الهدف الأساسي للبحث العلمي ؟

ج / هو التوصل إلى وضع قوانين تفسر الظواهر وتمكننا من التنبؤ بحدوثها.

س/ عدد مستويات التدرج في البحوث هو :

- أ- مستوى واحد
- ب- مستويان
- ج- ثلاثة مستويات
- د- أربعة مستويات

س/ البحث الذي يحتاج أن يكون فيه شيء جديد هو :

- أ- بحث الطالب
- ب- بحث الماجستير
- ج- بحث الدكتوراه
- د- لا شيء مما سبق

س/ البحوث التي تهدف إلى تشجيع الطالب على الاستزادة من منابع العلم ، والتعمق في دراسة موضوع معين لكي لا يكون سطحيًا في تفكيره. هي :

- أ- بحوث الطلاب
- ب- رسائل الماجستير
- ج- رسائل الدكتوراه
- د- بحوث الترقية

س/ البحوث التي تهدف إلى أن يكتسب الطالب خبرة كافية في ماهية البحث وإجراءاته دون أن يُطلب منه إضافة جديدة للمعرفة. هي :

- أ- بحوث الطلاب
- ب- رسائل الماجستير
- ج- رسائل الدكتوراه
- د- بحوث الترقية

س/ البحوث التي تتم في تخصص ضيق ، وتكون ذات طابع أعمق ، وتستهدف الوصول إلى الحقائق العلمية التي لم يتوصل إليها أحد من قبل. هي :

- أ- بحوث الطلاب
- ب- رسائل الماجستير
- ج- رسائل الدكتوراه
- د- بحوث الترقية

س/ البحوث التي يقدمها الباحث إلى اللجنة العلمية بعد حصوله على درجة الدكتوراه بعدة سنوات، وتساهم في زيادة المعرفة العلمية بدرجة أكبر من الرسائل العلمية. هي :

- أ- بحوث الطلاب
- ب- رسائل الماجستير
- ج- رسائل الدكتوراه
- د- بحوث الترقية

س/ تتم مناقشة رسالة الدكتوراه بواسطة لجنة المناقشة في جلسة :

- أ- علنية فقط
- ب- مغلقة فقط
- ج- علنية أو مغلقة حسب لوائح الكلية
- د- لا شيء مما سبق

س/ تدور المناقشة في رسالة الدكتوراه حول :

- أ- جانب واحد أساسي
- ب- جانبين أساسيين
- ج- ثلاثة جوانب أساسية
- د- أربعة جوانب أساسية

س/ الجوانب الأساسية التي تدور حولها مناقشة رسالة الدكتوراه هي :

- أ- الجانب الشكلي
- ب- الجانب الموضوعي
- ج- جانب يتصل بالطالب وشخصيته
- د- جميع ما سبق

س/ من علماء العرب والمسلمين الذين كانت لهم إسهامات في البحث العلمي في مجال الطب :

- أ- جابر بن حيان
- ب- الحسن بن الهيثم
- ج- أبو القاسم الطهراني
- د- محمد بن موسى الخوارزمي

س/ من علماء العرب والمسلمين الذين كانت لهم إسهامات في البحث العلمي في مجال الطبيعة وبرع في علم الضوء :

- أ- جابر بن حيان
- ب- الحسن بن الهيثم
- ج- أبو القاسم الطهراني
- د- محمد بن موسى الخوارزمي

س/ من علماء العرب والمسلمين الذين كانت لهم إسهامات في البحث العلمي في مجال علم الكيمياء :

- أ- جابر بن حيان
- ب- الحسن بن الهيثم
- ج- أبو القاسم الطهراني
- د- محمد بن موسى الخوارزمي

س/ من علماء العرب والمسلمين الذين كانت لهم إسهامات في البحث العلمي في مجال الجاذبية والضغط الجوي :

- هـ - جابر بن حيان
- و - محمد بن عمر الرازي
- ز - أبو القاسم الظهراوي
- ح - محمد بن موسى الخوارزمي

س/ أشتهر العالم الشريف الإدريسي بإسهاماته في مجال :

- أ - علم الكيمياء
- ب - علم الجبر
- ج - الجغرافيا
- د - الفلسفة

س/ أشتهر العالم محمد بن موسى الخوارزمي بإسهاماته في مجال :

- أ - علم الكيمياء
- ب - علم الجبر
- ج - الجغرافيا
- د - الفلسفة

س/ من علماء العرب والمسلمين الذين كانت لهم إسهامات في البحث العلمي في مجال الفلسفة وعلوم الشريعة الإسلامية :

- أ - الشريف الإدريسي
- ب - الحسن بن الهيثم
- ج - إبن رشد
- د - الإمام الغزالي

س/ من علماء العرب والمسلمين الذين كانت لهم إسهامات في البحث العلمي ووضع كتاب "مقاصد الفلاسفة" وكتاب "تهافت الفلاسفة" إضافة إلى كتاباته الدينية :

- أ - الشريف الإدريسي
- ب - الإمام الغزالي
- ج - إبن رشد
- د - الحسن بن الهيثم

س/ التنزه عن الهوى والآراء الشخصية مبدأ من مبادئ البحث العلمي ويعني :

أ- البحث عن الأسباب

ب- الحيدة والموضوعية

ج- التحرر

د- الدقة والتعمق

س/ عدم التقيد بآراء الغير ووضع ما توصل إليه الآخرون تحت منظار الفحص مبدأ من مبادئ البحث العلمي ويعني :

أ- البحث عن الأسباب

ب- الحيدة والموضوعية

ج- التحرر

د- الدقة والتعمق

س/ عدم السطحية والوصول إلى جذور المشكلة وأسبابها الحقيقية مبدأ من مبادئ البحث العلمي ويعني :

أ- البحث عن الأسباب

ب- الحيدة والموضوعية

ج- التحرر

د- الدقة والتعمق

س/ يمكن للباحث حل المشكلة دون البحث عن الأسباب :

أ- صح

ب- خطأ >>> لا يمكن

س/ إعتداد الباحث على نتائج البحوث السابقة بتأييدها أو إثبات عكسها أو الإضافة عليها مبدأ من مبادئ البحث العلمي ويعني:

أ- البحث عن الأسباب

ب- الحيدة والموضوعية

ج- التحرر

د- الإستعانة بالخبرة المتراكمة

س/ من مبادئ البحث العلمي "البحث عن الأسباب" وتكون عن طريق الملاحظة والأسئلة :

أ- صح

ب- خطأ

س/ تمثل الملاحظة نقطة البداية في الكثير من البحوث :

أ- صح

ب- خطأ

س/ لا تختلف ملاحظة الباحث للظواهر عن ملاحظة الرجل العادي :

أ- صح

ب- خطأ >>> تختلف

س/ ملاحظة الباحث للظواهر يجب أن تكون :

أ- سطحية

ب- متعمقة

ج- عابرة

د- لا شيء مما سبق

س/ تعتبر عملية حصر المراجع أمراً :

أ- مهم

ب- غير مهم

ج- مهم و غير مهم

د- لا شيء مما سبق

س/ يفضل أن يكون الباحث على دراية بقواعد اللغة لكتابة البحث :

أ- صح

ب- خطأ

س/ التفكير الذي يحتاج إلى ذكاء عادي ومباشر من الباحث هو :

أ- التفكير الابتكاري

ب- التفكير التحليلي

ج- التفكير المنطقي

د- التفكير الذهني

س/ التفكير الذي يسعى إلى وضع عدة حلول وترتيبها حسب أهميتها هو :

أ- التفكير الابتكاري

ب- التفكير التحليلي

ج- التفكير المنطقي

د- التفكير الذهني

س/ الباحث العادي يُمكن أن يُعد نفسه حتى يصبح إبتكارياً :

- أ- صح
ب- خطأ

س/ من الأمور التي تساعد الباحث على أن يصبح إبتكارياً :

- أ- الاستقلالية في التفكير والنظر إلى الأشياء والأحداث بطريقة مختلفة عن الآخرين
ب- الاقتناع بأنه لا توجد إجابة واحدة صحيحة
ج- الثقة بالنفس والإرادة القوية ، كثرة الاطلاع على المصادر
د- جميع ما سبق

س/ تعني الأمانة العلمية :

- أ- التزام الباحث بخصائص المنهج العلمي السليم
ب- أن يرد الباحث كل شئ إلى أصله
ج- وأن يكون الباحث أميناً وصادقاً في كافة مراحل البحث
د- جميع ما سبق

س/ قد يترتب على عدم إلتزام الباحث بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي :

- أ- فقدان الثقة في الباحث وتشويه سمعته العلمية
ب- رفض رسالته وحرمانه من إستكمال مسيرته العلمية
ج- الطرد من وظيفته إذا كان البحث العلمي مهنته
د- جميع ما سبق

س/ لا يوجد فرق بين البحث ومشروع البحث :

- أ- صح
ب- خطأ >>> يوجد فرق

س/ إختيار موضوع البحث هو نقطة البداية في إعداد المشروع :

- أ- صح
ب- خطأ

س/ إذا كان موضوع البحث قد بُحث عنه من قبل ، فلا يمكن أن يُبحث مرة أخرى :

- أ- صح
ب- خطأ >>> يمكن

س/ من الوسائل التي تستخدم في إختيار موضوع البحث :

- أ- إنشغال الرأي العام بموضوع معين
- ب- إقتراح من أحد الأساتذة
- ج- مراجعة البحوث والدراسات السابقة
- د- جميع ما سبق

س/ الوسيلة الأفضل لإختيار موضوع البحث :

- أ- إنشغال الرأي العام بموضوع معين
- ب- إقتراح من أحد الأساتذة
- ج- مراجعة البحوث والدراسات السابقة
- د- لا شيء مما سبق

س/ يمكن تغيير العنوان في بحوث :

- أ- الطلاب
- ب- الماجستير
- ج- الدكتوراة
- د- كل ما سبق

س/ الدراسات السابقة هي :

- أ- الكتب
- ب- الدراسات التطبيقية
- ج- كل ما سبق
- د- لا شيء مما سبق

س/ الدراسات السابقة هي التي توجد في الكتب :

- أ- صح
 - ب- خطأ
- >>> في البحوث والرسائل والدوريات .. إلخ

س/ الدراسات السابقة هي التي توجد في الرسائل والبحوث والدوريات والانترنت :

- أ- صح
- ب- خطأ

س/ كلما عرض الباحث دراسات أكثر يكون أفضل :

- أ- صح
- ب- خطأ >>> لا يوجد عدد محدد

س/ من الأفضل أن يعرض الباحث :

- أ- ١٠ دراسات
- ب- ٢٠ دراسة
- ج- ٣٠ دراسة
- د- لا يوجد عدد محدد

س/ عنوان البحث يجب أن يكون :

- أ- واضح ومعبر
- ب- سهل ومفهوم
- ج- جميع ما سبق

س/ من الأفضل البحث في موضوع :

- أ- صغير
- ب- متوسط
- ج- كبير
- د- لا شيء مما سبق

س/ كلما عرض الباحث دراسات أكثر يكون أفضل :

- أ- صح
- ب- خطأ >>> ليس بشرط

س/ أهمية البحث تتوقف على :

- أ- أهمية الظاهرة التي يتم دراستها
- ب- قيمتها العلمية
- ج- الاستفادة التي ستخرج منها
- د- جميع ما سبق

س/ مشروع البحث هو :

أ- الخطة أو المخطط

ب- البحث

ج- كتابة البحث بالكامل

د- لا شيء مما سبق

س/ البحث هو :

أ- الخطة أو المخطط

ب- مشروع البحث

ج- كتابة البحث بالكامل

د- لا شيء مما سبق

س/ لأهمية البحث بعدين هما :

أ- إقتصادي وسياسي

ب- نظري وتطبيقي

ج- إجتماعي وترفيهي

د- لا شيء مما سبق

س/ البعد النظري (العلمي) يبحث في :

أ- موضوع لم يُناقش من قبل

ب- وجود ندرة في الأبحاث التي ناقشته

ج- إختبار نظرية أو نموذج لأول مرة

د- جميع ما سبق

س/ البعد التطبيقي (العملي) يبحث في :

أ- مسألة الفوائد سواء الإقتصادية أو الإجتماعية

ب- قضية تمس المجتمع كالبطالة أو إنتشار المخدرات

ج- موضوع الساعة كالعولمة أو التجارة الإلكترونية

د- جميع ما سبق

س/ نقص المبيعات هو :

أ- ظاهرة

ب- مشكلة

ج- لا شيء مما سبق

س/ السبب الذي أدى الى نقص المبيعات هو :

أ- ظاهرة

ب- مشكلة

ج- لا شيء مما سبق

س/ المشكلة المحددة جيدا هي :

أ- محلول

ب- نصف محلول

ج- غير محلول

د- لا شيء مما سبق

س/ من مصادر إختيار مشكلة البحث :

أ- التراث الفكري

ب- البحوث والدراسات السابقة

ج- الخبرة الشخصية والدراسات الإستطلاعية

د- جميع ما سبق

س/ من مصادر إختيار مشكلة البحث :

أ- مشاكل الساعة وإهتمام الرأي العام

ب- المناقشات والندوات والمؤتمرات العلمية

ج- وسائل الإعلام

د- جميع ما سبق

س/ ما هو تعريف المشكلة ؟

ج/ هي قصور في شيء ما ، وهي نقطة البداية في الكثير من البحوث ومن خلالها يتم صياغة عنوان البحث .

س/ من طرق صياغة المشكلة :

أ- صياغة المشكلة في شكل سؤال يبدأ بحرف إستفهام (ما) أو (هل)

ب- صياغة المشكلة في شكل عبارة لفظية

ج- أ + ب

د- لا شيء مما سبق

س/ يتفق معظم علماء البحث العلمي على أن صياغة المشكلة (في شكل عبارة لفظية) أفضل من صياغتها (في شكل سؤال يبدأ بحرف إستفهام) :

- أ- صح
- ب- خطأ

س/ يتفق معظم علماء البحث العلمي على أن صياغة المشكلة (في شكل سؤال يبدأ بحرف إستفهام) أفضل من صياغتها (في شكل عبارة لفظية) :

- أ- صح
- ب- خطأ >>> العكس صحيح

س/ يمكن صياغة الأهداف في شكل :

- أ- أسئلة
- ب- فقرة واحدة
- ج- عدد من النقاط
- د- جميع ما سبق

س/ من الأفضل صياغة الأهداف في شكل نقاط تبدأ بكلمات مثل (التعرف على ، الكشف عن دراسة العلاقة بين ، التوصل الى) :

- أ- صح
- ب- خطأ

س/ هو ما يُريد الباحث أن يثبت صحته أو خطؤه وله صفة الاحتمال :

- أ- الفرض
- ب- الإفتراض
- ج- الهدف
- د- المشكلة

س/ هو أساس يُبنى عليه الحل ويتعلق بالحقائق وليس بالإحتمالات ولا يخالف الواقع :

- أ- الفرض
- ب- الإفتراض
- ج- الهدف
- د- المشكلة

س/ عند رغبة الباحث في وضع فروض للبحث فمن المفضل وضع :

أ- فرض واحد

ب- عدة فروض

س/ من وظائف الفروض :

أ- توجه الباحث إلى تحديد الإطار المناسب للبحث ، وترسم مسار البحث من بدايته إلى نهايته

ب- توجه الباحث نحو البيانات النظرية والعملية اللازم الحصول عليها

ج- تعمل الفروض كإطار منظم لعملية تحليل البيانات وتفسير نتائج البحث

د- جميع ما سبق

س/ من شروط الفرض العلمي :

أ- أن يكون الفرض متماشيا مع هدف البحث

ب- أن يكون للفرض صفة الإحتمال

ج- أن يكون معنى الفرض واضح وخالي من التناقض

د- جميع ما سبق

س/ من شروط الفرض العلمي :

أ- أن يمثل الفرض ظواهر عامة

ب- أن لا يتطرق الفرض الى مشكلات شخصية

ج- أن يكون الفرض مبسّطاً وموجزاً

د- جميع ما سبق

س/ من أشكال صياغة الفرض أن يكون في شكل :

أ- علاقة إحصائية

ب- حل للمشكلة

ج- عبارات توضيحية

د- جميع ما سبق

س/ ترتيب الأفضلية في صياغة الفروض تكون على النحو التالي :

أ- حل المشكلة ، عبارات توضيحية ، علاقة إحصائية

ب- علاقة إحصائية ، حل المشكلة ، عبارات توضيحية

ج- عبارات توضيحية ، حل المشكلة ، علاقة إحصائية

د- لا شيء مما سبق

س/ تعتبر صياغة الفروض في شكل..... أقل دقة من الأشكال الأخرى لصياغة الفروض :

أ- علاقة إحصائية

ب- حل للمشكلة

ج- عبارات توضيحية

د- جميع ما سبق

س/ في حالة صياغة الفرض في شكل علاقة إحصائية يتكون الفرض فيها من جزئين هما السبب والنتيجة :

أ- صح

ب- خطأ >>> علاقة بين متغير مستقل وآخر تابع

س/ في حالة صياغة الفرض في شكل حل للمشكلة يتكون الفرض فيها من جزئين هما السبب والنتيجة :

أ- صح

ب- خطأ

س/ في حالة صياغة الفرض في شكل علاقة إحصائية يكون الفرض فيها عبارة عن علاقة بين متغير مستقل ومتغير تابع :

أ- صح

ب- خطأ

س/ في حالة صياغة الفرض في شكل حل للمشكلة يكون الفرض فيها عبارة عن علاقة بين متغير مستقل و متغير تابع :

أ- صح

ب- خطأ >>> سبب ونتيجة

س/ صيغتا النفي والإثبات هما صورتا صياغة الفروض في شكل :

أ- علاقة إحصائية

ب- حل للمشكلة

ج- عبارات توضيحية

د- جميع ما سبق

* مثال لصياغة الفرض في شكل علاقة إحصائية (صيغة النفي) :

" لا توجد فروق إحصائية (أو اختلافات جوهرية ، أو علاقة معنوية) بين اتجاهات الطلاب والطالبات نحو التعليم المختلط " .

* مثال لصياغة الفرض في شكل علاقة إحصائية (صيغة الإثبات) :

" توجد فروق إحصائية (أو اختلافات جوهرية ، أو علاقة معنوية) بين اتجاهات الطلاب والطالبات نحو التعليم المختلط " .

س/ السبب والنتيجة هما الجزئين المكونين لصياغة الفروض في شكل :

أ - علاقة إحصائية

ب- حل للمشكلة

ج- عبارات توضيحية

د - جميع ما سبق

* أمثلة لصياغة الفروض في شكل حل للمشكلة (سبب ونتيجة) :

" يؤدي اتساع فارق العمر بين الزوجين إلى زيادة حالات التفكك الأسري وبصفة خاصة في السنوات العشر الأولى من الزواج " .
" تزيد معدلات الجريمة بين الشباب بسبب إدمان المخدرات وخاصة في الأحياء الفقيرة "

* أمثلة لصياغة الفروض في شكل عبارات توضيحية :

" يحث التلفزيون المرتبة الأولى بين وسائل الإعلان في تأثيره على قرارات الشراء داخل الأسرة " .
" تؤثر إعلانات التلفزيون على قرارات الشراء لدى المرأة بدرجة أكبر من تأثيرها على الرجل " .

س/ يتشابه الفرض مع التساؤل في أن كليهما عبارة عن قضية ليس في ذهن الباحث إجابة عنها :

أ - صح

ب- خطأ

س / تستخدم الفروض في البحوث :

أ - الوصفية والتجريبية

ب- الاستطلاعية

س / تستخدم التساؤلات في البحوث :

أ - الوصفية والتجريبية

ب- الاستطلاعية (الاستكشافية)

س/ من الأدوات المستخدمة في البحث وطريقة جمع البيانات :

أ - الإستبيان

ب- المقابلة

ج- الملاحظة والتجربة

د - جميع ما سبق

س/ من أكثر الأدوات المستخدمة في البحث وطريقة جمع البيانات :

أ- الإستبيان

ب- المقابلة

ج- الملاحظة

د- التجربة

س/ لا يمكن إستخدام أكثر من أداة من أدوات البحث :

أ- صح

ب- خطأ >>> يمكن

س/ لا يمكن تغيير نوع الأداة أثناء البحث :

أ- صح

ب- خطأ >>> يمكن

س/ من الطرق التي يتم إستخدامها في تعبئة الإستبانة :

أ- المقابلات الشخصية

ب- البريد العادي / الإلكتروني

ج- الإتصال الهاتفي

د- جميع ما سبق

س/ أداة البحث وطريقة جمع البيانات تدخل ضمن أسلوب البحث :

أ- صح

ب- خطأ

س/ تحديد المجتمع والعينة يدخل ضمن أهمية البحث :

أ- صح

ب- خطأ >>> أسلوب البحث

س/ قياس متغيرات البحث تدخل ضمن أهداف البحث :

أ- صح

ب- خطأ >>> أسلوب البحث

س/ من أكثر المناهج المستخدمة في مجال بحوث الإدارة :

أ- المنهج التجريبي

ب- المنهج التاريخي

ج- المنهج الوصفي

د- لا شيء مما سبق

س/ يمكن أن نقول بتنظيم البحث أو خطة البحث بدلا عن محتويات البحث :

أ- صح

ب- خطأ >>> إطار البحث

س/ يمكن أن نقول إطار البحث بدلا عن محتويات البحث :

أ- صح

ب- خطأ

س/ تحتوي قائمة المراجع المبدئية على :

أ- مراجع متنوعة

ب- مراجع حديثة

ج- مراجع مرتبطة بالبحث

د- جميع ما سبق

س/ النقطة الأولى في إعداد مشروع البحث هي مراجعة الدراسات السابقة :

أ- صح

ب- خطأ >>> اختيار موضوع البحث وتحديد عنوانه

س/ الموضوع الذي بُحث من قبل لا يصلح للدراسة مرة أخرى :

أ- صح

ب- خطأ >>> يصلح اذا تغيرت الظروف التي كانت تحيط بالبحث الأول .. إلخ

س/ العنوان مسموح تغييره في بحوث :

أ- الطلاب

ب- الماجستير

ج- الدكتوراه

د- الترقية

س/ الدراسات السابقة هي التي توجد في الكتب :

أ- صح

ب- خطأ >>> توجد في رسائل الماجستير والدكتوراه والبحوث المنشورة في الدوريات الأجنبية والعربية

س/ نقطة البداية في أي بحث هي تحديد أهمية البحث :

أ- صح

ب- خطأ >>> اختيار موضوع البحث ، وصياغة عنوانه بصورة مبدئية

س/ أفضل وسيلة لاختيار موضوع البحث هي طلب المساعدة من أستاذ متخصص :

أ- صح

ب- خطأ >>> قيام الباحث بمراجعة الدراسات السابقة

س/ حينما يواجه الباحث عقبات في سبيل إتمام البحث عليه أن يتمسك في استكمالها :

أ- صح

ب- خطأ >>> يتركه غير نادم

س/ يحتاج الباحث إلى عرض ٤٠ دراسة سابقة :

أ- صح

ب- خطأ >>> لا يوجد عدد محدد

س/ البحث الذي يفيد العلم هو أفضل من البحث الذي يفيد المجتمع :

أ- صح

ب- خطأ >>> الذي يفيد العلم والمجتمع معاً

س/ البحث الذي يفيد المجتمع هو أفضل من البحث الذي يفيد العلم :

أ- صح

ب- خطأ >>> الذي يفيد العلم والمجتمع معاً

س/ البحث الذي يفيد العلم والمجتمع معاً هو الأفضل :

أ- صح

ب- خطأ

س/ صياغة الفروض في شكل عبارة توضيحية أفضل من صياغتها في شكل علاقة إحصائية :

أ- صح

ب- خطأ >>> في شكل علاقة إحصائية أفضل

س/ أداة البحث وطريقة جمع البيانات تدخل ضمن أسلوب البحث :

- أ- صح
- ب- خطأ

س/ الباحث الجيد يحتاج إلى الإلمام بالأساليب الإحصائية لتحليل البيانات :

- أ- صح
- ب- خطأ

س/ أفضل صياغة لفروض البحث تكون في شكل :

- أ- عبارة توضيحية
- ب- حل للمشكلة
- ج- تساؤلات
- د- علاقة إحصائية

س/ محتويات البحث هي :

- أ- تنظيم البحث
- ب- خطة البحث
- ج- إطار البحث
- د- منهج البحث

س/ توجد ثلاث مجالات رئيسية للبحث وهي :

- أ- جغرافي ، بشري ، مكاني
- ب- جغرافي ، بشري ، زمني
- ج- زمني، بشري ، تنظيمي
- د- لا شيء مما سبق

س/ تحديد مجتمع البحث واختيار العينة يدخل ضمن :

- أ- أهداف البحث
- ب- أهمية البحث
- ج- أسلوب البحث
- د- منهج البحث

س/ " يؤدي اتباع وقت العمل المرن إلى انخفاض معدل الغياب " هذا الفرض يشكل :

أ- علاقة إحصائية

ب- حل للمشكلة

ج- عبارة توضيحية

د- لا شيء مما سبق

س/ " لا توجد فروق إحصائية (أو اختلافات جوهرية ، أو علاقة معنوية) بين اتجاهات الطلاب والطالبات نحو التعليم المختلط "

هذا الفرض يشكل :

أ- علاقة إحصائية

ب- حل للمشكلة

ج- عبارة توضيحية

د- لا شيء مما سبق

س/ " يزيد تأثير إعلانات التليفزيون على قرارات الشراء لدى المرأة بزيادة سننها ومستوى تعليمها وعدد أولادها ودخل أسرتها "

هذا الفرض يشكل :

أ- علاقة إحصائية

ب- حل للمشكلة

ج- عبارة توضيحية

د- لا شيء مما سبق

س/ الدراسات السابقة هي :

أ- المعلومات الموجودة بالكتب

ب- المعلومات الموجودة بالرسائل والبحوث

ج- المعلومات التي يتم جمعها من الأفراد

د- المعلومات التي يتم جمعها من المنظمات

س/ أفضل نوع من المشكلات الجديرة بالبحث هي:

أ- المشكلة التي تكون في موضوع أشيع بحثاً

ب- المشكلة الكبيرة المتشعبة

ج- أول مشكلة تخطر على بال الباحث

د- لا شيء مما سبق

س/ للعينة :

أ- نوع واحد

ب- نوعان

ج- عدة أنواع

د- لا شيء مما سبق

س/ تنقسم العينة الإحصائية (العشوائية) إلى :

أ- قسمين

ب- ثلاثة أقسام

ج- أربعة أقسام (بسيطة ، طبقية ، منتظمة ، مساحة)

د- لا شيء مما سبق

س/ تنقسم العينة غير الإحصائية (غير العشوائية) إلى :

أ- قسمين

ب- ثلاثة أقسام (ميسرة ، تحكمية ، حصصية)

ج- أربعة أقسام

د- لا شيء مما سبق

س/ خطأ الصدفة يرجع للباحث نفسه

أ- صح

ب- خطأ >>> يرجع للعينة المختارة

س/ خطأ التحيز يرجع للعينة المختارة

أ- صح

ب- خطأ >>> يرجع للباحث نفسه

س/ من العينات الإحصائية :

أ- ميسرة

ب- تحكمية

ج- طبقية

د- حصصية

س/ من العينات الغير احتمالية عدا :

- أ- ميسرة
- ب- تحكمية
- ج- طبقيّة
- د- حصصية

س/ إذا كان للمجتمع خريطة جغرافية وليس له إطار فإننا نستخدم عينة :

- أ- بسيطة
- ب- طبقيّة
- ج- منتظمة
- د- مساحة

س/ إذا كان المجتمع متجانس وله إطار فإننا نستخدم عينة :

- أ- بسيطة
- ب- طبقيّة
- ج- منتظمة
- د- مساحة

س/ إذا كان المجتمع غير متجانس وله إطار فإننا نستخدم عينة :

- أ- بسيطة
- ب- طبقيّة
- ج- منتظمة
- د- مساحة

س/ إذا كان المجتمع على درجة كبيرة من التجانس مع وجود أو عدم وجود إطار فإننا نستخدم عينة :

- أ- بسيطة
- ب- طبقيّة
- ج- منتظمة
- د- مساحة

س/ أكثر العينات الإحتمالية إستخداما هي العينة :

- أ- البسيطة
- ب- الطبقيّة
- ج- المنتظمة
- د- المساحة

س/ عند سؤال مجموعة من الجمهور في ملعب الكرة فإن نوع العينة هو :

أ- بسيطة

ب- ميسرة

ج- منتظمة

د- مساحة

س/ من العينات الغير احتمالية :

أ- ميسرة

ب- تحكمية

ج- حصصية

د- جميع ما سبق

س/ من عيوب العينات الغير احتمالية أنها :

أ- غير دقيقة

ب- لا يمكن تعميمها

ج- لا يمكن بناء إستنتاجات عامة من خلالها

د- جميع ما سبق

س/ تدور الأسئلة في الغالب حول :

أ- حقائق

ب- آراء

ج- دوافع

د- جميع ما سبق

س/ "هل تفضل الزواج المبكر؟" هذا سؤال :

أ- حقائق

ب- آراء

ج- دوافع

د- لا شيء مما سبق

س/ "لماذا تفضل الزواج المبكر؟" هذا سؤال :

- أ- حقائق
- ب- آراء
- ج- دوافع
- د- لا شيء مما سبق

س/ السؤال المتدرج الذي يقيس إتجاهات وآراء المستقصى منه :

- أ- ترتيب
- ب- مفتوح
- ج- مغلق مفتوح
- د- سلم

س/ "ما رأيك في قيادة المرأة؟" هذا سؤال :

- أ- مغلق
- ب- مفتوح
- ج- مغلق مفتوح
- د- ترتيب

س/ "هل تستيقظ من نومك مبكراً؟" هذا سؤال :

- أ- مصيدة
- ب- حساسة
- ج- يبعث على التحيز
- د- غير موضوعي

س/ عند سؤال الفرد عن عمره ودخله فهذا يعتبر سؤال :

- أ- شخصي
- ب- آراء
- ج- حقائق
- د- دوافع

س/ أسئلة يُفضل وضعها في نهاية القائمة :

- أ- حساسة
- ب- مصيدة
- ج- مشوقة
- د- لا شيء مما سبق

س/ السؤال الذي تترك فيه للمستقصي منه حرية الإجابة :

- أ- مغلق
- ب- مفتوح
- ج- مغلق مفتوح
- د- ترتيب

س/ السؤال الذي تكون عدد إجاباته فردية :

- أ- مغلق
- ب- مفتوح
- ج- سلم
- د- ترتيب

س/ حينما نسأل واحداً منكم عن أسباب تفضيله لإحدى قنوات TV فإن ذلك يسمى استقصاء :

- أ- حقائق
- ب- اتجاهات
- ج- آراء
- د- دوافع

س/ السؤال المركب هو :

- أ- الذي تتعدد إجاباته
- ب- الذي لا يرغب المستقصي منه في الإجابة عليه.
- ج- الذي ينطوي على أمرين في نفس الوقت .
- د- الذي ينطوي على بيانات حساسة .

س/ السؤال المتدرج الذي يقيس آراء واتجاهات المستقصي منه هو سؤال :

- أ- ترتيب
- ب- مغلق
- ج- مفتوح
- د- سلم

س/ هل تتفق معي على أن المملكة بها علماء نابغين : هذا السؤال :

أ- يبعث على الادعاء

ب- حساس

ج- معروف إجابته سلفاً

د- إيجائي

س/ أسئلة يفضل وضعها في نهاية قائمة الاستقصاء هي :

أ- الأسئلة المشوقة

ب- أسئلة المصيدة

ج- الأسئلة الحساسة

س/ السؤال الذي نترك فيه للمبحوث حرية الإجابة بما يراه مناسباً يسمى بالسؤال:

أ- المغلق

ب- المفتوح

ج- المغلق المفتوح

د- الترتيب

س/ السؤال الذي تكون عدد إجاباته فردية هو سؤال :

ج/ متدرج - سلم

س/ " هل تشاهد مباريات كرة القدم كثيراً ؟ " هذا السؤال يسمى :

أ- سؤال غير موضوعي

ب- سؤال مصيدة

ج- سؤال حساس

د- إيجائي

س/ الأسئلة الحساسة تدخل ضمن الأسئلة :

أ- التي تبعث على التحيز

ب- غير الموضوعية

ج- الموضوعية

د- الإيجائية

س/ تدور أسئلة الاستقصاء حول ثلاثة أمور وهي :
ج/ الحقائق ، والآراء ، والدوافع

س/ حينما نسأل المرأة سؤالين ، الأول عن عمرها - والثاني عن تاريخ ميلادها - فإن هذا السؤال اسمه :
أ- سؤال حساس
ب- سؤال مصيدة
ج- إيحائي
د- سؤال ترتيب

س/ حينما أسألك عن أفضل ثلاث قنوات تلفزيونية من وجهة نظرك - هذا السؤال يسمى :
أ- سؤال مفتوح
ب- سؤال مغلق
ج- سؤال متدرج
د- سؤال ترتيب

س/ البيانات الجاهزة والمكتوبة والمسجلة والمعدة مسبقا من قبل جهات متعددة هي بيانات :
أ- أولية
ب- ثانوية
ج- لا شيء مما سبق

س/ مصادر البيانات الثانوية هي :
أ- داخلية
ب- خارجية
ج- أ + ب
د- لا شيء مما سبق

س/ من مزايا البيانات الثانوية :
أ- سرعة الحصول عليها
ب- توفر على الباحث الكثير من التكلفة والجهد والوقت
ج- توفر للباحث بيانات تاريخية
د- جميع ما سبق

س/ من عيوب البيانات الثانوية :

- أ- تقادم البيانات وعدم الملائمة
- ب- عدم الدقة والموضوعية
- ج- حجب البيانات (سرية)
- د- جميع ما سبق

س/ البيانات التي يتم جمعها لأول مرة وبشكل خاص لخدمة أهداف البحث هي بيانات :

- أ- أولية
- ب- ثانوية
- ج- لا شيء مما سبق

س/ أفضل وسيلة لجمع البيانات الأولية؟

ج/ المقابلة الشخصية.

س/ أنواع المقابلة الشخصية ؟

ج/ مقننة ، متعمقة ، جماعية.

س/ أكبر مزايا المقابلة الشخصية ؟

ج/ ارتفاع نسبة الردود.

س/ أكبر عيوب المقابلة الشخصية؟

ج/ الجهد ، الوقت ، التكلفة.

س/ الوسيلة التي ترتفع فيها معدلات الإستجابة :

- أ- المقابلة الشخصية
- ب- البريد
- ج- التلفون
- د- لا شيء مما سبق

س/ الوسيلة التي تتراوح فيها نسبة الإستجابة من ٤٠ - ٥٠ % :

- أ- المقابلة الشخصية
- ب- البريد
- ج- التلفون
- د- لا شيء مما سبق

س/ في البريد العادي تصل نسبة الإجابة ما بين :

أ- ٣٠ - ٤٠ %

ب- ٤٠ - ٥٠ %

ج- ٥٠ - ٦٠ %

د- ٦٠ - ٧٠ %

س/ في المقابلة الجماعية فإن الباحث يقابل عدد من الأفراد يتراوح عددهم ما بين :

أ- ٥ - ٣٠ فرد

ب- ١٠ - ٥٠ فرد

ج- ١٥ - ٧٠ فرد

د- لا شيء مما سبق

س/ من مزايا البريد الإلكتروني :

أ- السرعة الفائقة

ب- التكلفة المتدنية

ج- المرونة العالية في تعديل الأسئلة وإرسال الردود

د- جميع ما سبق

س/ من عيوب استخدام الإنترنت في جمع البيانات :

ج/ طبيعة العينة (صغار سن - تعليم عالي - مدربين تكنولوجيا)

س/ الزيارة الخاطفة هي أنسب طريقة لجمع البيانات من العينة وهم في منازلهم :

أ- صح

ب- خطأ >>> وهم في أعمالهم

س/ وسيلة جمع البيانات التي تلي المقابلة الشخصية في الأهمية هي :

أ- الزيارة الخاطفة

ب- البريد العادي

ج- التلفون

د- البريد الإلكتروني والإنترنت

س/ المقابلة التي يذهب إليها الباحث ومعه قائمة إستقصاء هي مقابلة :

- أ- مقننة
- ب- متعمقة
- ج- جماعية
- د- لا شيء مما سبق

س/ المقابلة التي يذهب إليها الباحث ومعه فقط رؤوس موضوعات هي مقابلة :

- أ- مقننة
- ب- متعمقة
- ج- جماعية
- د- لا شيء مما سبق

س/ المقابلة التي يقابل فيها الباحث أفراد يتراوح عددهم من ٥ إلى ٣٠ فرد هي مقابلة :

- أ- مقننة
- ب- متعمقة
- ج- جماعية
- د- لا شيء مما سبق

أسئلة التكليف الذاتي

س١/ إذا اعتمد الباحث على التقدير الشخصي عند قيامه بتحديد حجم العينة ، فإنه يكون قد وقع في خطأ يطلق عليه اسم :

- أ- خطأ التقدير
- ب- خطأ التحيز
- ج- الخطأ الإحصائي
- د- خطأ الصدفة

س٢/ أفضل وسيلة لجمع البيانات هي :

- أ- المقابلة الشخصية
- ب- البريد
- ج- الهاتف
- د- الزيارة الخاطفة

س٣/ من عيوب جمع البيانات عن طريق المقابلة الشخصية :

- أ- انخفاض نسبة الردود
- ب- عدم معرفة من الذي قام بالإجابة
- ج- زيادة التكاليف
- د- جميع ما سبق

س٤/ المقابلة التي يتحدث فيها المستقصى منه بحرية تامة تسمى مقابلة :

- أ- مغلقة
- ب- مغلقة تماما
- ج- مفتوحة
- د- سرية

س٥/ من الأخطاء التي تحدث في جمع البيانات :

- أ- غش المقابل
- ب- الإجابات المحذوفة
- ج- عدم تناسق الإجابات
- د- جميع ما سبق

س٦/ غش المقابل معناه :

- أ- تعبئة الاستقصاء دون مقابلة المستقصى منهم
- ب- قيام المقابل بمساعدة المستقصى منه على الإجابة
- ج- إعطاء الاستقصاء إلى شخص آخر ليقوم بتعبئتها
- د- إعادة الاتصال بالمستقصى منهم لاستكمال النقص في الاجابات

لا تنسوني ووالدتي من دعواتكم

الوهم الخالد

(أبو عبدالرحمن)