



أسهل عن بعد

الموقع الرسمي <https://www.easyel.net>

أسئلة المراجعة

مقرر: البحوث الإدارية
للدكتور: السيد صبحي

. جامعة الامام محمد بن سعود - عن بعد
. تخصص ادارة اعمال
. اعداد/ فاتن & نوف & حنان

أسئلة اللقاء الأول

س١/ في بحوث تتم مناقشة الطالب بواسطة لجنة المناقشة حول جوانب شكلية وموضوعية وشخصية:

١. الطلاب
٢. الترقية
٣. الدكتوراه ✓
٤. البكالوريوس

س٢/ هو " الدراسة العلمية الدقيقة والمنظمة لظاهرة معينة باستخدام المنهج العلمي للوصول إلى حقائق يمكن الاستفادة منها والتحقق من صحتها " هذا تعريف ل:

١. البيانات الثانوية
٢. البحث العلمي ✓
٣. مشكلة البحث
٤. العينات

س٣/ من مبادئ البحث العلمي:

١. التواضع في أسلوب الكتابة
٢. ضرورة الإشارة إلى صاحب أي فكرة أو رأي
٣. عدم استغلال الباحث لأي بيانات قام بجمعها
٤. الدقة والتعمق ✓

س٤/ الدافع لإجراء البحث هو السعي وراء الحقيقة، وتطوير المفاهيم النظرية، ومحاولة الوصول إلى تعميمات تزيد المخزون المتراكم من المعرفة:

١. الأساسي والتطبيقي معا
٢. الهندسي
٣. التطبيقي
٤. الأساسي ✓

س٥/ البحث هو الذي يقوم به الباحث بهدف إيجاد حل لمشكلة قائمة:

١. التطبيقي ✓
٢. الأساسي
٣. الأولي
٤. غير التطبيقي

س٦/ تدور مناقشة الطالب في بحث الدكتوراه حول جوانب:

١. شخصية فقط
٢. موضوعية فقط
٣. شكلية فقط
٤. شخصية و موضوعية و شكلية ✓

س٧/ الحيطة التامة من مبادئ البحث العلمي:

١. صحيح ✓
٢. خطأ

س٨/ ليس من بين مبادئ البحث العلمي:

١. البحث عن الأسباب
٢. التحرر
٣. الدقة والتعمق
٤. التحليل الإحصائي ✓

س٩/ بحوث قصيرة ومتعمقة، وتحتاج إلى مجهود ذهني عالي، هي:

١. بحوث الدكتوراه
٢. بحوث الطلاب
٣. بحوث الماجستير
٤. بحوث الترقية ✓

أسئلة اللقاء الثاني

س١/ من مهارات البحث العلمي:

١. التفكير الابتكاري ✓
٢. التواضع في الكتابة
٣. التواضع في التعامل مع الآخرين
٤. مراعاة الدقة في كتابة الهوامش

س٢/ يقتبس الباحث من بعض النتائج التي تدعم موضوع بحثه:

١. العينة
٢. البيانات الأولية
٣. الدراسات السابقة ✓
٤. مجتمع البحث

س٣/ تتمثل أهمية البعد في الفوائد الاقتصادية أو الاجتماعية وغيرها:

١. النظري
٢. التطبيقي ✓
٣. الأفقي
٤. الجغرافي

س٤/ تتمثل أهمية البعد لمبررات البحث في الإضافة العلمية للتراث العلمي في مجال التخصص:

١. التطبيقي
٢. النظري ✓
٣. الرأسي
٤. العلمي

س٥/ الحفاظ على أسرار الغير يعتبر من:

١. مهارات الباحث
٢. أخلاقيات الباحث ✓
٣. مبادئ البحث العلمي
٤. مبادئ ومهارات البحث

س٦/ تعني الأمانة العلمية التزام الباحث بالتالي:

١. التنازل عن بعض خصائص البحث العلمي السليم
٢. ضرورة الإشارة إلى صاحب الفكرة أو الرأي وعزوها إلى مصدرها الصحيح ✓
٣. بتر النصوص العلمية والأفكار عند النقل
٤. عدم الاهتمام بدقة كتابة الهوامش للوصول إلى المصدر الصحيح

س٧/ من شروط عنوان البحث:

١. سلامة التوصيات
٢. سلامة النتائج
٣. التعبير عن المحتوى ✓
٤. الأمانة العلمية

س٩/ الباحث شخصية تحليله لذا يجب أن يجب أن يكون أسلوب الملاحظة لديه:

١. سطحياً
٢. متعمقاً ✓
٣. سريعاً وعابراً
٤. غير منضبط بزمان ومكان

س١٠/ بالنسبة لعدد الدراسات السابقة المطلوبة في البحث:

١. لا يوجد عدد محدد من الدراسات ✓
٢. يوجد حد أقصى لعدد الدراسات
٣. يوجد حد أدنى لعدد الدراسات
٤. كلما زاد عددها كان ذلك أفضل

س١١/ إن أفضل موضوع يتم اختياره للبحث هو:

١. موضوع لم يبحث من قبل وتتوفر له مصادر بحثية ✓
٢. الموضوع الغامض
٣. موضوع أشبع بحثاً
٤. موضوع بحث جزئياً من قبل

س١٢/ عنوان البحث هو من أهم وسائل جذب القارئ للاطلاع على البحث ومن خصائصه:

١. أن يكون طويلاً جداً
٢. أن يكون قصيراً قدر الإمكان ✓
٣. أن يكون غامضاً
٤. أن يكون عاماً وغير محدد بدقة

س١٣/ يكون إجراء وإنجاز البحث العلمي المتقن سهل ويسير عندما تكون المصادر والبيانات اللازمة غير متوفرة أو محددة:

١. صحيح
٢. خطأ ✓

س١٤/ حين ينسى الباحث نسبة المعلومة إلى صاحبها فإن ذلك يعتبر:

١. مجرد نسيان عادي
٢. خطأ يسيراً
٣. سرقة علمية ✓
٤. تصرفاً مقبولاً

س١٥/ هناك مجموعة من العوامل يجب أن يأخذها الباحث في الاعتبار عند اختيار موضوع البحث منها:

١. أن يكون موضوع البحث فضفاضاً بدون تحديد دقيق
٢. أن يكون البحث قد تم إنجازه من قبل بالطريقة العلمية المعتمدة وتحت نفس الظروف وتمت إعلان نتائجه
٣. البداية في البحث العلمي حتى لو كانت قدرات الباحث ضعيفة ولا يوجد بيانات ومراجع كافية
٤. أن يكون الموضوع الذي تم اختياره نافعا للعلم أو المجتمع أو الاثنين معا ✓

س١٦/ الحديث عن أهمية البحث العلمي يشمل بعدين هما:

١. التطبيقي والتسويقي
٢. النظري والتطبيقي ✓
٣. المالي والتسويقي
٤. النظري والمالي

س١٧/ من أخلاقيات الباحث العلمي:

١. عدم مراعاة خصوصية وسرية المعلومات التي حصل عليها من المشاركين في البحث
٢. التواضع في أسلوب كتابة البحث وعدم المبالغة بالاعتداد برأيه الشخصي ✓
٣. توظيف البيانات العلمية لمصلحته الشخصية
٤. النقد المبالغ فيه لجهود الآخرين

س١٨/ مهارة التفكير الإبداعي لها عدة أنواع منها:

١. التفكير الابتكاري والتفكير النظري
٢. التفكير النظري والتفكير التحليلي
٣. التفكير الشمولي والتفكير النظري
٤. التفكير التحليلي والتفكير الابتكاري ✓

س١٩/ مهارة تحليل البيانات واستخلاص النتائج تعني:

١. قدرة الباحث على الترميز والتفريغ وتحليل البيانات ✓
٢. فن الاستماع والقدرة على الحديث
٣. الكفاءة في مطالعة الدراسات
٤. ملاحظة سلوك الأفراد

س٢٠/ يقصد ب..... تلك الدراسات التطبيقية التي تتعلق بمشكلة البحث المدروسة، سواء كانت رسائل علمية أو أبحاث منشورة:

١. الدراسات الثانوية
٢. الدراسات السابقة ✓
٣. الدراسة الميدانية
٤. الدراسات التمهيدية

س٢١/ يمكن أن تصاغ في شكل أسئلة أو عبارات لفظية:

١. مقدمة البحث
٢. مشكلة البحث ✓
٣. أهمية البحث
٤. الصفحات التمهيدية للبحث

س٢٢/ صياغة مشكلة البحث في شكل عبارة لفظية أفضل من صياغتها في شكل سؤال:

١. صحيح ✓
٢. خطأ

أسئلة اللقاء الثالث

س١/ المجال البشري للبحث يوضح:

١. الجانب النظري والتطبيقي للدراسة
٢. الأفراد الذين سيتم جمع البيانات منهم ✓
٣. الوقت المتوقع لانتهاج الدراسة
٤. المكان الذي سوف تجري فيه الدراسة

س٢/ توجد ثلاثة مجالات رئيسية للبحث وهي:

١. تنظيمي، زمني، مكاني
٢. جغرافي، زمني، بشري ✓
٣. جغرافي، بشري، مكاني
٤. زمني، بشري، تنظيمي

س٣/ من شروط الفرض العلمي أن يكون:

١. أن يتطرق الفرض إلى المشكلات الشخصية أو الفردية الخاصة
٢. مؤكداً لصحته أو البطلان ولا تنطبق عليه صفة الاحتمال
٣. الفرض واسعاً مطولاً ويحوي الكثير من التفاصيل
٤. الفرض متماشياً مع أهداف البحث ومحققاً الفرض منه ✓

س٤/ تعرف الفروض في البحث العلمي على أنها:

١. علاقة بين سبب وسبب
٢. علاقة بين نتيجة ونتيجة
٣. علاقة بين سبب ونتيجة مطلوب اختبارها ✓
٤. علاقة بين سبب ونتيجة

س٥/ صياغة الفروض في شكل علاقة إحصائية يمكن أن تكون في صورة:

١. صيغة نفي فقط
٢. صيغة اثبات فقط
٣. صيغة نفي أو اثبات ✓
٤. حل للمشكلة

س٦/ يتعين أن تكون متمشية مع هدف البحث وأن تعطي إجابة واضحة للمشكلة المحددة:

١. الحدود البشرية
٢. الحدود المكانية
٣. الفروض ✓
٤. الحدود الزمانية

س٧/ يجب أن يكون ل صفة الاحتمال بمعنى إمكانية نفيها أو إثباتها:

١. للبيانات الأولية
٢. لفروض البحث ✓
٣. لمشكلة البحث
٤. للبيانات الأولية

س٨/ تستخدم التساؤلات في البحوث:

١. الوصفية فقط
٢. التجريبية فقط
٣. الاستكشافية ✓
٤. الوصفية والتجريبية

س٩/ تحديد التحليل الإحصائي المستخدم في البحث يدخل ضمن:

١. النتائج والتوصيات
٢. أسلوب البحث ✓
٣. فروض البحث
٤. أهداف البحث

س١٠/ تستخدم الفروض في البحوث:

١. الاستطلاعية
٢. الاستكشافية
٣. الوصفية ✓
٤. الاستطلاعية والاستكشافية

س١/ يقوم الباحث بالدراسة الاستطلاعية حينما:

١. يجهل الأبعاد الحقيقية للمشكلة
٢. يعاني من نقص البيانات المتاحة عنها
٣. قصور في البحوث والدراسات السابقة
٤. يجهل الأبعاد الحقيقية للمشكلة يعاني من نقص البيانات المتاحة عنها قصور في البحوث والدراسات السابقة ✓

س٢/ من أهداف الدراسة الاستطلاعية:

١. التأكد من أن هناك مشكلة تستحق الدراسة ✓
٢. مراجعة الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث
٣. مقابلة ذوي الخبرة والعاملين في الميدان

س٣/ يقوم الباحث بالدراسة من خلال مراجعة الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث من كتب ودوريات:

١. الدراسة الوصفية
٢. الدراسة الاستطلاعية ✓
٣. الدراسة الاستنتاجية

س٤/ لا تقف الدراسة الاستطلاعية عند مجرد الوصف وجمع البيانات فقط، بل تقوم بتصنيف تلك البيانات وتحليلها واستخلاص الصورة التي هي عليها كميًا وكيفيًا للوصول إلى نتائج يمكن تعميمها:

١. صح
٢. خطأ ✓

س٥/ من أكثر المناهج المستخدمة في العلوم الاجتماعية ما يلي ماعدا:

١. الوصفي
٢. التجريبي
٣. التاريخي
٤. الاستطلاعي ✓

س٦/ المنهج لا يركز على مجرد الوصف كما يشير الاسم أو على مجرد جمع البيانات فقط، وإنما يتعداها إلى المقارنة والتفسير والتنبؤ:

١. المنهج الاستطلاعي
٢. المنهج الاستنتاجي
٣. المنهج الوصفي ✓

س٧/ تشتمل البحوث الوصفية على عدة أنواع، أهمها نوعين وهما: منهج المسح الاجتماعي، ومنهج دراسة الحالة:

١. صح ✓
٢. خطأ

س٨/ من مزايا البحث المسحي:

١. يحتاج الكثير من الوقت والجهد والتكلفة
٢. تكون متعمقة وشاملة
٣. جمع كمية كبيرة من البيانات ✓
٤. تربط الحاضر بالماضي

س٩/ من عيوب دراسة الحالات دراسة الحالة تربط الحاضر بالماضي:

١. صح
٢. خطأ ✓

س١٠/ يعتمد المنهج على استخدام التجربة في معرفة تأثير المتغير المستقل (السبب) على المتغير التابع (النتيجة):

١. المنهج الوصفي
٢. المنهج التجريبي ✓
٣. المنهج التاريخي

س١١/ لا يقتصر المنهج التاريخي على بحوث علم التاريخ فقط، بل يستخدم في شتى العلوم لكون الحاضر هو نتاج الماضي، ولا يمكن فهم الحاضر إلا بتقصي جذوره التاريخية:

١. صح ✓
٢. خطأ

س١٢/ "الطبيب يعالج المرضى بعد أن يتعرف على تاريخ حياتهم الصحي، والأمراض التي أصيبوا بها في الماضي، والأمراض التي أصابت آبائهم" مثال على:

١. المنهج الوصفي
٢. المنهج التجريبي
٣. المنهج التاريخي ✓

س١٣/ يقوم الباحث بإجراء الدراسة (.....) عندما يكون هناك جهل أو عدم معرفة بالأبعاد الحقيقية للمشكلة:

١. الاستطلاعية ✓
٢. الوصفية
٣. الاستنتاجية

س١٤/ يلجئ الباحث للدراسة (.....) إذا كان هناك نقص في البيانات المتاحة عنها مع قصور في البحوث والدراسات السابقة:

١. الاستطلاعية ✓
٢. الوصفية
٣. الاستنتاجية

س١٥/ يلجئ الباحث للدراسة (.....) إذا كان يختبر فروضا سببية وهي أكثر دقة واحكاما:

١. الاستطلاعية ✓
٢. الوصفية
٣. الاستنتاجية

س١٦/ منهج المسح الاجتماعي ومنهج دراسة الحالة أحد أنواع المنهج:

١. الوصفي ✓
٢. التجريبي
٣. التاريخي

س١٧/ هذه الدراسة تكون متعمقة وشاملة وتغطي جميع جوانب الحالات:

١. دراسة الحالة ✓
٢. الملاحظة
٣. البحث المسحي

أسئلة اللقاء الخامس