



التخطيط العكسي لمادة الدراسات الإسلامية

للفيف الثالث ابتدائي لعام ١٤٤٢ هـ

فريق العمل :

ابتهال البادي ، إيمان اليحيى ، حنان المحيماء ، خديجة الغشام ،
فاطمة بن معيدز ، مشاعل المطيري ، منيرة الصولي ، منيرة الغشام ، مها
الزايد ، مها العتيبي ، نادية المطيري ، هاجر المزيني ، فاطمة العثمان ،
مها المفيد ، نورة الشريفة ، فاطمة المطرودي ، نورة الميموني

إشراف وتصميم :

مشرفة الصفوف الأولية الجوهرة بنت علي الدهاسي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
بَدَأَ خَلْقَ الْإِنسَانِ مِنْ
تَلْحُمٍ أَجْزَلٍ يَسْتَوِي
سَوَاءً مِنْ نَجَسٍ أَوْ كَرِيمٍ
إِذْ أَرْسَلْنَا نُوحًا
بِأَسْمَاءِ بَنِي إِسْرَائِيلَ
يُحْيِي الْوَعْدَ لَكُمْ
وَيُنذِرُ الْوَعْدَ الْبَاطِلَ
لَكُمْ أَنْ تَكْفُرُوا
بِآيَاتِنَا أَنْتُمْ
تَكْفُرُونَ

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

للفصل الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإبلاغ

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠





١٢	أركان الإيمان	الدرس الأول	الوحدة الأولى
١٦	الإيمان بالله تعالى	الدرس الثاني	
١٨	الإيمان بالملائكة ﷺ	الدرس الثالث	
٢٠	الإيمان بالكتب	الدرس الرابع	
٢٢	الإيمان بالرسل ﷺ	الدرس الخامس	
٢٤	الإيمان باليوم الآخر	الدرس السادس	
٢٦	الإيمان بالقدر خيره وشره	الدرس السابع	
٣٠	الإحسان	الدرس الثامن	الوحدة الثانية

الوحدة الأولى	العنوان : أركان الإيمان
الفكرة الكبرى : أركان الإيمان	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف ويعدد أركان الإيمان	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : للإيمان أركان يرتكز عليها لايحقق إيمان المرء إلا بتحققها	كيف نطبق أركان الإيمان في حياتنا اليومية
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : أركان الإيمان	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : معرفة وتعداد أركان الإيمان
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به المعلم :	مايقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط لمهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

العنوان : أركان الإيمان	الوحدة الأولى
الفكرة الكبرى : الإيمان بالله تعالى	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : ينشأ على محبة الله وطاعته	
الأسئلة الأساسية	الأفهام الثابتة
ما لعلاقة بين توحيد الربوبية والألوهية والأسماء والصفات ؟	سيفهم الطلاب أن : يجب إفراد الله بالربوبية والألوهية وماله من الأسماء والصفات
المهارات	المعارف
سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : استنتاج أنواع التوحيد الثلاثة الاستدلال بثواب الإيمان بالله	سيعرف الطلاب : توحيد الربوبية ، أنواع التوحيد توحيد الألوهية ، توحيد الأسماء والصفات
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطلاب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به الطالب :	مايقوم به المعلم :
سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية ينفذ المتعلمون نشاط لمهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم	تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها عرض المهمات الأدائية على المتعلمين إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها

العنوان : أركان الإيمان	الوحدة الأولى
الفكرة الكبرى : الإيمان بالملائكة	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف معنى ووجوب الإيمان بالملائكة	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : التصديق والإقرار بوجود الملائكة الكرام واجبة	أعط أمثلة على الأعمال العظيمة للملائكة الكرام؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : معنى الإيمان بالملائكة ، صفات الملائكة أعمال الملائكة	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : استنتاج معنى الإيمان بالملائكة استنباط صفات واعمال الملائكة الاستدلال على وجوب الإيمان بالملائكة
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به المعلم :	مايقوم به الطالب :
1- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين 2- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها 3- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين 4- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها	سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم

العنوان : أركان الإيمان	الوحدة الأولى
الفكرة الكبرى : الإيمان بالكتب	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :	
يعرف معنى ووجوب التصديق بالكتب التي أنزلها الله على رسله	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن :	لم أنزل الله الكتب على رسله ؟
القرآن الكريم هو خاتم الكتب والمهيمن عليها والناسخ لما فيها	
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب :	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على :
معنى الإيمان بالكتاب	استنتاج تعريف الإيمان بالكتب
أمثلة على الكتب التي أنزلها الله	الاستدلال على وجوب الإيمان بالكتب
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به المعلم :	مايقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

العنوان : أركان الإيمان	الوحدة : الأولى
الفكرة الكبرى : الإيمان بالرسول	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف معنى الإيمان بالرسول عليهم الصلاة والسلام	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : التصديق بجميع الرسل من أولهم نوح إلى خاتمهم محمد واجبة	كيف كانت دعوة الأنبياء ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : معنى الإيمان بالرسول	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : الاستدلال على وجوب الإيمان بالرسول
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به المعلم :	مايقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

العنوان : أركان الإيمان	الوحدة : الأولى
الفكرة الكبرى : الإيمان باليوم الآخر	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف معنى الإيمان باليوم الآخر	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : التصديق والإقرار بكل ما يقع بعد الموت والجزاء بدخول الجنة أو النار واجبة	ما لواجب فعله لمن آمن باليوم الآخر ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : معنى الإيمان باليوم الآخر الواجب فعله لمن آمن باليوم الآخر	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : الاستلال على وجوب الإيمان باليوم الآخر
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به المعلم :	مايقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون بالإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

العنوان : أركان الإيمان	الوحدة : الأولى
الفكرة الكبرى : الإيمان بالقدر خيره وشره	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف معنى الإيمان بالقدر خيره وشره	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : التصديق والإقرار بأن كل ما يقع في الكون من خير وشر بقضاء الله وقدره واجبة	كيف يكون الإقرار بالقدر خيره وشره ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : معنى الإيمان بالقدر خيره وشره الدليل على وجوب الإيمان بالقضاء والقدر	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : استنتاج معنى الإيمان بالقدر خيره وشره الاستدلال على وجوب الإيمان بالقضاء والقدر
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
ما يقوم به المعلم :	ما يقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

الوحدة : الثانية	العنوان : الإحسان
الفكرة الكبرى : الإحسان	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف الإحسان	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : الإحسان أعلى مراتب الدين	لم كان الإحسان أعلى مراتب الإيمان وأعظمها؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : تعريف الإحسان جزء المحسن وثمراته	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : استنباط تعريف الإحسان الاستدلال على الاحسان وثمراته
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
ما يقوم به المعلم :	ما يقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستنبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>



٣٤	آيَةُ الْكُرْسِيِّ	الدرس الأول
٣٧	الدُّعَاءُ	الدرس الثاني
٤٢	آدَابُ الْمُزَاحِ	الدرس الثالث
٤٦	آدَابُ الْمَجَالِسِ	الدرس الرابع
٥١	آدَابُ الْكَلَامِ	الدرس الخامس
٥٧	آدَابُ اللَّبَاسِ	الدرس السادس
٦٣	البرنامجُ اليوميُّ (١)	الدرس السابع
٧٠	البرنامجُ اليوميُّ (٢)	الدرس الثامن

الدرس الأول	العنوان : آية الكرسي
الفكرة الكبرى : آية الكرسي	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف فضل آية الكرسي	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : آية الكرسي أعظم آية في القرآن الكرسي	لماذا تعتبر آية الكرسي هي أعظم آية في القرآن الكريم ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : فضل آية الكرسي الأوقات التي يسن فيها قراءة آية الكرسي	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : استنتاج فضل آية الكرسي يميز أفضل الأوقات لقراءة آية الكرسي
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به المعلم :	مايقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط لمهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

الدرس الثاني	العنوان : الدعاء
الفكرة الكبرى : الدعاء	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف آداب الدعاء ويطبقها	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : الدعاء عبادة وطاعة لله سبحانه وتعالى	اقرأ سورة الفاتحة واستخرج الدعاء الوارد فيها ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : الدعاء هو العبادة آداب الدعاء	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : استنتاج فضائل الدعاء استنباط آداب الدعاء
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطلاب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به المعلم :	مايقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

الدرس الثالث	العنوان : آداب المزاح
الفكرة الكبرى : آداب المزاح	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف آداب المزاح ويطبقها	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : الرسول يمزح مع أصحابه ولا يقول إلا حقا	أعط أمثلة على المزاح المحمود أو المذموم من واقع الحياة اليومية ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : أنواع المزاح آداب المزاح	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : تعداد أنواع المزاح استنتاج آداب المزاح
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطلاب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به المعلم :	مايقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

الدرس الرابع	العنوان : آداب المجالس
الفكرة الكبرى : آداب المجالس	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف آداب المجالس ويطبّقها	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : يحرص على مجالس الخير وأن يتجنب مجالس الشر	ماهي الآداب التي يجب أن نلتزم بها عند زيارتنا لمنزل جارنا ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : آداب المجالس أنواع المجالس	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : استنباط آداب المجالس والاستدلال على ذلك تعداد أنواع المجالس
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطلاب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به المعلم :	مايقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون بالإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط لمهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

الدرس الخامس	العنوان : آداب الكلام
الفكرة الكبرى : آداب الكلام	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف آداب الكلام ويطبقها	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده	كيف يسلم المسلمون من لسانه ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : آداب الكلام أدلة من الكتاب والسنة على آداب الكلام	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : استنتاج آداب الكلام الاستدلال من القرآن والسنة على آداب الكلام
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطلاب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به المعلم :	مايقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

الدرس السادس	العنوان : آداب اللباس
الفكرة الكبرى : آداب اللباس	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف آداب اللباس ويطبقها	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : لا أسرف في شراء الملابس وأتصدق بالملابس التي لا أحتاج إليها	كيف أشكر الله على نعمة اللباس ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : آداب اللباس الأدلة من الكتاب والسنة على آداب اللباس	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : استنباط آداب اللباس الاستدلال من الكتاب والسنة على آداب اللباس
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطلاب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به المعلم :	مايقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

الدرس السابع	العنوان : البرنامج اليومي (١)
الفكرة الكبرى : البرنامج اليومي (١)	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف الأذكار والآداب المشروعة في برنامجه اليومي	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : المداومة على الأذكار اليومية وقراءة القرآن حصن له بعد الله سبحانه وتعالى	ماذا يحدث لو أهملت الأذكار المشروعة في برنامجك اليومي ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : البرنامج اليومي بتعاليم ديننا الإسلامي الأدلة على الأذكار المشروعة في البرنامج اليومي	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : استنتاج تعاليم دين الإسلام من خلال البرنامج اليومي الاستدلال على الأذكار المشروعة
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به المعلم :	مايقوم به الطالب :
١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين ٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها ٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين ٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها	سيقوم المتعلمون بالإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم

الدرس الثامن	العنوان : البرنامج اليومي (٢)
الفكرة الكبرى : البرنامج اليومي (٢)	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف كيف يقضي وقته بما ينفع دينه ودنياه	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : المسلمون يؤدون الصلاة على صفة واحدة إعادة الصلاة إذا بطلت بأحد مبطلات الصلاة	كيف أقضي وقتي بما يعود بالنفع لي في ديني ودنياي
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : قضاء الوقت فيما يفيد ، خدمة الوالدين البعد عن إيذاء الآخرين	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : استنتاج قضاء الوقت فيما يفيد ووجوب خدمة الوالدين تمييز التعامل مع الآخرين دون آذيتهم بالقول او الفعل
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
ما يقوم به المعلم :	ما يقوم به الطالب :
١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين ٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها ٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين ٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها	سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية ينفذ المتعلمون نشاط لمهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ