

نموذج للتدريب على الاختبارات المركزية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفتره الدراسية الأولى

٤٠

سأحصل على
الدرجة كاملة

فخورة بك



الاسم: التاريخ:

السؤال الأول: أ/ أقرأ ثم أجيب على الأسئلة التالية:

عام دراسيٌّ جديد

مع بداية العام الدراسي الجديد وبعد أن اكتمل تلاميذ الصف الثالث الابتدائي في فصلهم ؛
طلب المعلم منهم أن يعرّفوا بأنفسهم ؛ كي يعرّف كل واحد زميله.

١٠

ثم قال لهم مادا يتمنى كل واحد منكم مع بداية العام الدراسي؟

١- طلب المعلم من التلميذ أن يعرفوا بأنفسهم كي :

.....

٢- طلب المعلم من التلميذ بعد أن عرفوا بأنفسهم أن :

٣- ضد الكلمة (أحزن) :

أ	أتّعس	ب	أغضب	ج	أُفرح	د	ألعاب
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

٤- معنى الكلمة (يسرا) :

أ	سُهولة	ب	صُعوبة	ج	موضوع اهتمام	د	مشاحنات
---	--------	---	--------	---	--------------	---	---------

٥- معنى الكلمة (المشاحنات) :

أ	المحبة	ب	الصداقة	ج	العداوات	د	الألفة
---	--------	---	---------	---	----------	---	--------

٦- تدور أحداث هذه القصة في:

أ	بداية الإجازة الصيفية	ب	نهاية العام الدراسي	ج	بداية العام الدراسي	د	بعد إجازة اليوم الوطني
---	-----------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	------------------------

السؤال الثاني : ١ / أكتب نوع الأسلوب المستخدم في كل جملة مما يأتي :

(ظرف مكان - استثناء - تفضيل)

المطلوب	الجملة	
استخدم أداة استثناء امرأة جلس المسافرون	١
لَمِيْدَا - لَمِيْدَ - لَمِيْدِ حضر التلاميذ غير	٢
فضيل - استثناء - تعجب	هذه سيارة أسرع. كلمة أسرع	٣
أطول - أسرع - أذ	ما القصة !	٤

٢ / أحول الأفعال من الماضي إلى مضارع ثم إلى أمر:

الفعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي
.....	قرأ
.....	قال
.....	طلب
.....	بدأ

٣- أحول المعرفة إلى نكرة:

المكتبة	البيت	الأسرة	الماء	المعرفة
.....	النَّكِرَةُ

السؤال الثالث: أكتب الكلمة مما بين القوسين في الفراغ المناسب:

(التعاون - الكذب)

ما أجمل يا حازم! يا فواز. ما أفحَى

٤- أحول الصورة إلى علم أو معرف بـ:



تابع السؤال الثالث : أقرأ النص وأستخرج منه حسب المطلوب في الجدول:

اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازَ؛ لِزِيَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى وَعِنْدُهُمَا الْمُسْتَشْفَى رَأَى فَوَازْ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ استِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا: (يُمْنَعُ استِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ).

كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة تحوي همزة قطع	كلمة تحوي همزة قطع	كلمة تحوي مد بالألف
كلمة مختومة بـألف مقصورة	كلمة تحوي حرف مشدّد	اسم مفعول	اسم فاعل

السؤال الرابع : أعبر / أ - أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي:

(تعم - محظوظ - القصص - بيسر)

1- حللت المسألة لأنني استذكرة دروسي.

2- إذا لم تلتزم بالهدوء عند الاصطفاف الصباحي الفوضى.

ب - أعبر عن الصورة في حدود ٥ كلمات:



ج - أرتّب الكلمات لأكون جملة ثم أكتبها في الفراغ :

أحمد - عن - منطقة - تحذث - عسير.

د/ أكتب العبارة بخط النسخ وأراعي قواعد كتابة الحروف:

٥

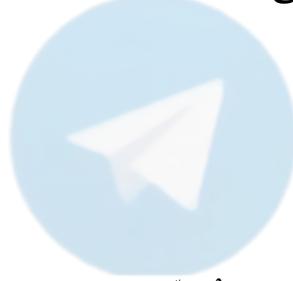
المملكة العربية السعودية محظوظ أنظار العالم الإسلامي

أكتب ما يملئ علي :

.....

المهارات الإملائية التي يجب على الطالب/ة إتقانها

كتابة كلمات مختومة (تنهيي) بناء مربوطة وفاء مفتوحة وفاء - كلمات تحوي حرف مد التضعيف (الشدة) - التنوين - همزة الوصل والقطع - الألف المقصورة مثل: على الألف القائمة مثل: دعا - الألف الممدودة مثل : حمراء



@ccentrr

نماذج للتدريب على الإملاء :

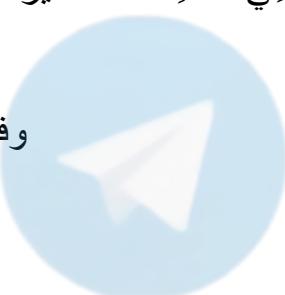
المُعَلِّمُ: لِتَكُونَ مُتَفَوِّقاً بَيْنَ رُمَلَائِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ، لِتَتَابِعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ بِسُهُولَةٍ، وَثُوَجَّةُ إِلَيْهِ الْأَسْئِلَةُ الَّتِي تَخْتَاجُ إِلَى إِجَابَاتٍ عَنْهَا.

فِي الرِّيَاضِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيْخِيَّةِ، كَحْصُنُ الْمَصْمَكِ وَآثارُ الدِّرْعِيَّةِ التَّارِيْخِيَّةِ وَالْمَتْحَفُ الْوَطَنِيُّ، وَجَبَلُ أَبِي غَارِبِ.

هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي حَطَّ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزَ رَحْمَةُ اللَّهِ فِيهِ لَيْلَةُ اسْتِرْدَادِ الرِّيَاضِ، وَقَدْ أُقِيمَتْ عَلَيْهِ حَدِيقَةُ الْمَنَاخِ.

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بَنِي نِعْمَةَ مِنَ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - مَنْ بِهَا عَلَيْنَا، وَبَعْضُنَا يُسِيءُ إِسْتِخْدَامَهُ، غَيْرَ مُقْدَرٍ لِهَذِهِ النِّعْمَةِ.

وفقاً للله



@ccentrr